

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**Môn học**

## **ĐỒ ÁN THIẾT KẾ NHANH T2 CÔNG TRÌNH DỊCH VỤ CÔNG CỘNG NÔNG THÔN**

**Mã môn: MDS33012**

**Dùng cho các ngành**

**Kiến trúc – hệ Đại học**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

**1.KTS. Chu Anh Tú** – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: .....
- Thuộc bộ môn: Kiến trúc, khoa Xây dựng .....
- Địa chỉ liên hệ: .....
- Điện thoại: ..... Email: [tuca@hpu.edu.vn](mailto:tuca@hpu.edu.vn) .....

**2.ThS.KTS. Nguyễn Thế Duy** – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: .....
- Thuộc bộ môn: Kiến trúc, khoa Xây dựng .....
- Địa chỉ liên hệ: .....
- Điện thoại: ..... Email: [duynt@hpu.edu.vn](mailto:duynt@hpu.edu.vn) .....

**3.ThS.KTS. Nguyễn Thị Nhung** – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: .....
- Thuộc bộ môn: Kiến trúc, khoa Xây dựng .....
- Địa chỉ liên hệ: .....
- Điện thoại: ..... Email: [nhung.nt@hpu.edu.vn](mailto:nhung.nt@hpu.edu.vn) .....

**4.KTS. Chu Thị Phương Thảo** – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: .....
- Thuộc bộ môn: Kiến trúc, khoa Xây dựng .....
- Địa chỉ liên hệ: .....
- Điện thoại: ..... Email: [thaocp@hpu.edu.vn](mailto:thaocp@hpu.edu.vn) .....

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung

- Số tín chỉ : 1 TC
- Các môn học tiên quyết: Phương pháp thể hiện kiến trúc, tạo hình kiến trúc
- Các môn học kế tiếp: Các môn học chuyên ngành và hệ thống đồ án.
- Thời gian phân bổ cho môn học: Môn học được thực hiện cả ngày vào kì 1 năm thứ 3
- Buổi sáng : Nghiên cứu nhiệm vụ, đề xuất đề tài và nghiên cứu tổng thể  
: Phát triển ý tưởng, bố cục mặt bằng, hình khối công trình
- Buổi chiều : Thực hiện ý tưởng, hoàn tất thiết kế  
: Thể hiện

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Vận dụng kiến thức cơ sở đã học ( như Phương pháp thể hiện kiến trúc, Tạo hình kiến trúc) để diễn đạt ý tưởng sáng tác thiết kế một khối kiến trúc nhỏ với chức năng đơn giản nhất. Thể hiện được mối liên hệ giữa hình khối bên ngoài và không gian bên trong.
- Sinh viên biết vận dụng phương pháp thể hiện bằng tay, sử dụng nét, màu, mực nho, bố cục (diễn họa). Từng bước rèn luyện, nâng cao kỹ năng thể hiện đồ án kiến trúc.
- Giúp cho sinh viên bắt đầu làm quen về tư duy, sáng tác và thể hiện kiến trúc một công trình (từ : nhận thức – ý tưởng – sáng tác – thể hiện).

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

- nghiên cứu mối quan hệ của công trình với các công trình xung quanh
- công trình có thể đặt ở những địa điểm công cộng như: công viên, khu du lịch, bãi biển....
- Công trình có thể vận dụng dùng các loại vật liệu đơn giản, hoặc với kết cấu hiện đại như: gạch mộc, đá, tranh tre, nứa lá hoặc hiện đại như: bê tông, vỏ mỏng, dàn thép v.v...
- Đồ án thiết kế sao cho đạt được những chỉ tiêu kỹ thuật cho phép (tiêu chuẩn, kích thước, quy cách, cao rộng v.v...).

### 4. Học liệu:

Sách, giáo trình: Các đồ án mẫu, tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước.

Tài liệu tham khảo chính tại:

### 5. Nội dung và hình thức dạy học:

NỘI DUNG	Hình thức dạy - học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	HD nhóm	Tự học tự NC	Kiểm tra	
Nghiên cứu nhiệm vụ thiết kế, đề xuất đề tài và nghiên cứu tổng thể công trình							5
Phác thảo ý đồ kiến trúc: ý tưởng bố cục mặt bằng, hình khối công trình							5
Nghiên cứu giải pháp cụ thể: Thực hiện ý tưởng, hoàn tất thiết kế							6
Thể hiện đồ án							6,5
<b>Tổng cộng</b>							<b>22,5</b>

## 6. Nội dung chi tiết và quy trình dạy – học cụ thể:

### I. khái niệm:

Trạm xá là đơn vị y tế cơ sở. Trạm xá là công trình có quy mô nhỏ trong các công trình y tế theo ngành dọc. Nó được xây dựng để phục vụ khám, điều trị bệnh thông thường cho cán bộ công nhân viên, học sinh, công nhân, bộ đội và nhân dân của một xã, phường, cơ quan, xí nghiệp, trường học...

Trạm xá thường được xây dựng ở khu đất giành riêng trong tổng thể quy hoạch của khu công trình hoặc khu đất biệt lập trong một xã, một phường.

Công trình phải thoả mãn các điều kiện sau:

- Thuận tiện giao thông, điện nước đầy đủ
- Yên tĩnh, thoáng mát
- Có không gian vườn cây, hồ nước (nếu có thể)

### II. yêu cầu quy hoạch tổng thể:

Khu đất xây dựng có diện tích: 700 - 1000m<sup>2</sup>

Số tầng cao: 1-2 tầng. Mái dốc, có thể là mái ngói, mái tôn, mái bê tông cốt thép

Trên khu đất lựa chọn phải tổ chức giao thông đối nội đối ngoại (lối vào chính phụ rõ ràng)

Khu đất có giả định ở vùng núi, vùng trung du, vùng đồng bằng hay vùng ven biển...Có sân cảnh, vườn cây thuốc...

Hình khối mặt đứng được tổ hợp đơn giản, dễ xây dựng, chú ý phong cách kiến trúc địa phương nơi xây dựng.

### III. nội dung cụ thể:

#### A. Khối khám bệnh - tiếp đón:

1. Sânh kiêm chờ đợi:	24m <sup>2</sup>
2. Phòng khám bệnh:	18m <sup>2</sup>
3. Phòng bác sĩ kiêm trực:	12m <sup>2</sup>
4. Kho dụng cụ y tế:	6m <sup>2</sup>
5. Phòng tiêm và tiểu phẫu thuật:	18m <sup>2</sup>
6. Phòng phát và bán thuốc:	12m <sup>2</sup>
7. Kho thuốc và dụng cụ y tế:	6m <sup>2</sup>
8. Khu vệ sinh: Nam: 1 xí, 1 tiểu, 1 rửa	
Nữ: 1 xí, 1 tiểu, 1 rửa	

#### B. Khu điều trị:

1. Phòng bệnh nhân 3 x 18m <sup>2</sup>	54m <sup>2</sup>
2. Phòng bệnh nhân cách ly	12m <sup>2</sup>
( có vệ sinh riêng: 4 - 4,5m <sup>2</sup> )	
3. Khu vệ sinh bệnh nhân: Nam: 1 xí, 1 tiểu, 1 rửa	
Nữ: 1 xí, 1 tiểu, 1 rửa	

### IV. yêu cầu hồ sơ:

- Mặt bằng tổng thể	1/200 - 1/100
- Mặt bằng công trình	1/200 - 1/100
- Mặt cắt	1/50

- Mặt đứng, mặt bên

1/100 - 1/50

- Phối cảnh

- Thuyết minh ý đồ

Bố cục các hình vẽ trên khổ giấy A1 bằng màu hoặc đen trắng

**V. những kiến thức trợ giúp THIẾT KẾ:**

- Kiến thức về bố cục mặt bằng, hình khối không gian (phân tán, tập trung, kết hợp) trong điều kiện địa hình, khu đất xây dựng cụ thể nơi dự kiến xây dựng.

- Kiến thức về cấu tạo (nền, sàn, tường, mái...) và hệ thống môđun trong thiết kế , xây dựng

- Kiến thức cơ sở để thể hiện đồ án bằng nét cắt, nét hiện, đường dóng kích thước, trục định vị, chữ ghi chú... để đạt yêu cầu về sự rõ ràng, chính xác, nghiêm túc và đẹp.

- Chú ý tới địa hình để khai thác tầm nhìn từ các trục đường tới công trình đồng thời lưu ý hướng nắng, gió chủ đạo.

**7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:**

- Sinh viên phải dự học tại lớp, nghe giảng lý thuyết, nghiên cứu nhiệm vụ thiết kế, đề xuất ý tưởng và triển khai thể hiện sau đó nộp ngay tại lớp

**8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

- Sử dụng thang điểm 10 để đánh giá môn học.

Trong đó:

Ý tưởng kiến trúc..... : 20%

Công năng công trình ..... : 40%

Thể hiện..... : 40%

- Hình thức thi: Thực hiện bản vẽ trên khổ giấy A0-A1 (theo quy định của từng đồ án)

**9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:**

- Điểm đánh giá môn học chính là Điểm kết thúc đồ án

**10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng

máy, ...): Nhà trường trang bị hệ thống phòng học có bàn thực hành, đèn chiếu sáng và thông thoáng tốt

- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng tìm ý và thể hiện các đề án): Sinh viên phải mang đầy đủ dụng cụ thể hiện đề án ngay tại lớp

**Trưởng khoa**

*Hải Phòng, ngày tháng năm 2013*

**Người viết đề cương chi tiết**

**Chu Thị Phương Thảo**