



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học: Lịch sử tôn giáo

Mã môn: HOR32021

Dùng cho ngành: Văn hoá Du lịch

Khoa phụ trách: Văn hóa Du lịch

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

1. ThS .Vũ Thị Thanh Hương – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thuộc khoa: Văn hoá du lịch
- Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0904.412627 Email: huongvtt@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Văn hoá học, Du lịch học.

2. TS. Nguyễn Văn Bính – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Thuộc khoa: Văn hoá du lịch
- Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0913.310.964 Email: binhnv@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Văn hóa học

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Triết học, Cơ sở văn hóa Việt Nam
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 31 tiết
 - + Làm bài tập trên lớp: 5 tiết
 - + Thảo luận: 4 tiết
 - + Thực hành, thực tập (ở PTN, nhà máy, điền dã, ...):
 - + Hoạt động theo nhóm:
 - + Tự học: 3 tiết
 - + Kiểm tra: 2 tiết

2. Mục tiêu của môn học:

- *Kiến thức*: Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tín ngưỡng tôn giáo, tình hình tôn giáo ở Việt Nam, nội dung của 3 tôn giáo lớn trên thế giới, việc khai thác tín ngưỡng tôn giáo để phục vụ du lịch.
- *Kỹ năng*: Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm, nghiên cứu thực địa, phân tích tài liệu, thống kê mô tả.
- *Thái độ*: Đoàn kết, hợp tác, ham học hỏi, lập trường vững vàng trên quan điểm của Đảng và Nhà nước về vấn đề tín ngưỡng tôn giáo.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

- Lý luận cơ bản về tín ngưỡng tôn giáo.
- Nội dung của 3 tôn giáo lớn trên thế giới, việc khai thác tín ngưỡng tôn giáo để phục vụ du lịch.
- Tình hình tín ngưỡng tôn giáo ở Việt Nam.

4. Học liệu:

- *Học liệu bắt buộc*:

1. Đặng Nghiêm Vạn, *Lý luận về tôn giáo và tình hình tôn giáo ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia, 2001.

- *Học liệu tham khảo* :

1. Nguyễn Duy Hinh, *Một số bài viết về tôn giáo học*, NXB Khoa học xã hội, 2007.
2. Lương Thị Thoa, *Lịch sử ba tôn giáo thế giới*, NXB Giáo dục, 2000.
3. Tổng cục Chính trị, *Một số hiểu biết về tôn giáo. Tôn giáo ở Việt Nam*, NXB Quân đội nhân dân, Hà Nội, 1993.
4. X.A. Tôcarev, *Các hình thức tôn giáo sơ khai và sự phát triển của chúng*, NXB Chính trị quốc gia, 1994.

5. Nội dung và hình thức dạy học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiêu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Chương 1: Lý luận chung về tín ngưỡng tôn giáo							9
1.1. Khái niệm tôn giáo	1						
1.2. Diễn trình tôn giáo qua lịch sử nhân loại							
1.2.1. Thời kì tôn giáo xuất hiện	3						
1.2.2. Thời kì các tôn giáo dân tộc ra đời	0,5						
1.2.3. Sự ra đời các tôn giáo khu vực	0,5						
1.2.4. Sự xuất hiện tự do tôn giáo	0,5						
1.2.5. Thời kì bắt đầu xuất hiện những dạng tôn giáo thích nghi với xu thế toàn cầu hóa	0,5						
1.3. Yếu tố cấu thành một hình thức tôn giáo							
1.3.2. Tín ngưỡng hay niềm tin tôn giáo	0,5						
1.3.3. Nội dung tôn giáo	0,5						
1.3.4. Những hành vi tôn giáo: Nghi lễ	0,5						
1.3.5. Tổ chức tôn giáo	0,5						
1.3.6. Vấn đề mê tín, hủ tục							
1.4. Nhu cầu, vai trò và diễn biến tôn giáo trong đời sống					1		
1.4.1. Nhu cầu tôn giáo							
1.4.2. Vai trò văn hóa xã hội của tôn giáo							
1.4.3. Xu thế chủ đạo của đời sống tôn giáo							
Chương 2: Các tôn giáo lớn trên thế giới và khả năng khai thác phục vụ DL							26
2.1. Ki tô giáo							
2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển của Ki tô giáo trên thế giới	1	1					
2.1.2. Tổ chức					1		
2.1.3. Giáo lý	3						
2.1.4. Khai thác Ki tô giáo phục DL	1	1	1				
Kiểm tra tự cách lần 1						1	1
2.2. Phật giáo							

2.2.1. Lịch sử hình thành	1						
2.2.2. Tổ chức	1						
2.2.3. Giáo lý	3						
2.2.4. Khai thác Phật giáo phục vụ DL	1	2	1				
2.3. Hồi giáo							
2.3.1. Lịch sử hình thành	1						
2.3.2. Tổ chức					1		
2.3.3. Giáo lý	3						
2.3.4. Khai thác Hồi giáo phục vụ DL	1	1	1				
Chương 3: Tình hình tín ngưỡng tôn giáo ở Việt Nam							8
3.1. Vai trò của các tôn giáo cụ thể ở VN	2		1				
3.2. Diễn biến và tình hình đời sống tôn giáo Việt Nam qua lịch sử	2						
3.3. Đặc trưng tôn giáo Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	3						
Kiểm tra tư cách lần 2						1	1
Tổng (tiết)	31	5	4		3	2	45

6. Lịch trình tổ chức dạy - học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
1	Chương 1: Lý luận chung về tín ngưỡng tôn giáo 1.1. Khái niệm tôn giáo 1.2. Diễn trình tôn giáo qua lịch sử nhân loại 1.2.1. Thời kì tôn giáo xuất hiện	Diễn giảng và phát vấn	Sưu tầm các định nghĩa về tôn giáo	
2	1.2.1. Thời kì tôn giáo xuất hiện 1.2.2. Thời kì các tôn giáo dân tộc ra đời 1.2.3. Sự ra đời các tôn giáo khu vực 1.2.4. Sự xuất hiện tự do tôn giáo 1.2.5. Thời kì bắt đầu xuất hiện những dạng tôn giáo thích nghi với xu thế toàn cầu hóa	Diễn giảng và phát vấn		

3	<p>1.3. Yếu tố cấu thành một hình thức tôn giáo</p> <p>1.3.1. Tín ngưỡng hay niềm tin tôn giáo</p> <p>1.3.2. Nội dung tôn giáo</p> <p>1.3.3. Những hành vi tôn giáo: Nghi lễ</p> <p>1.3.4. Tổ chức tôn giáo</p> <p>1.3.5. Vấn đề mê tín, hủ tục</p> <p>1.4. Nhu cầu, vai trò và diễn biến tôn giáo trong đời sống</p> <p>1.4.1. Nhu cầu tôn giáo</p> <p>1.4.2. Vai trò văn hóa xã hội của tôn giáo</p> <p>1.4.3. Xu thế chủ đạo của đời sống tôn giáo</p>	<p>Diễn giảng và phát vấn.</p> <p>Tự học</p>	<p>Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu dưới sự hướng dẫn của giảng viên</p>	
4	<p>Chương 2</p> <p>Các tôn giáo lớn trên thế giới và khả năng khai thác phục vụ du lịch</p> <p>2.1. Ki tô giáo</p> <p>2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển của Ki tô giáo trên thế giới</p> <p>2.1.2. Tổ chức</p>	<p>Diễn giảng và phát vấn.</p> <p>Bài tập.</p> <p>Tự học</p>	<p>SV tự nghiên cứu tài liệu về tổ chức Ki tô giáo</p>	
5	2.1.3. Giáo lý	<p>Diễn giảng và phát vấn</p>		
6	2.1.4. Khai thác Ki tô giáo phục vụ DL	<p>Diễn giảng và phát vấn.</p> <p>Bài tập.</p> <p>Thảo luận.</p>	<p>SV tới một nhà thờ ở HP nghiên cứu theo một chủ đề cụ thể do GV giao.</p> <p>Chuẩn bị nội dung thảo luận.</p>	
7	<p>Kiểm tra tự cách lần 1</p> <p>2.2. Phật giáo</p> <p>2.2.1. Lịch sử hình thành</p> <p>2.2.2. Tổ chức</p>	<p>Kiểm tra</p> <p>Diễn giảng và phát vấn</p>		
8	2.2.3. Giáo lý	<p>Diễn giảng và phát vấn.</p>		
9	2.2.4. Khai thác Phật giáo phục vụ DL	<p>Diễn giảng và phát vấn.</p> <p>Bài tập.</p>	<p>SV tới một ngôi chùa ở HP nghiên cứu theo một chủ đề cụ thể do GV giao.</p>	

10	2.2.4. Khai thác Phật giáo phục vụ DL 2.3. Hồi giáo 2.3.1. Lịch sử hình thành 2.3.2. Tổ chức	Diễn giảng và phát vấn Tự học	Chuẩn bị nội dung thảo luận. SV tự nghiên cứu tài liệu	
11	2.3.3. Giáo lý	Diễn giảng và phát vấn.		
12	2.3.4. Khai thác Hồi giáo phục vụ DL	Diễn giảng và phát vấn. Bài tập. Thảo luận	SV chuẩn bị bài tập theo và trình bày trước lớp. Chuẩn bị nội dung thảo luận	
13	Chương 3: Tình hình tín ngưỡng tôn giáo ở Việt Nam 3.1. Vai trò của các tôn giáo cụ thể ở VN	Diễn giảng và phát vấn. Thảo luận.	SV chuẩn bị nội dung thảo luận	
14	3.2. Diễn biến và tình hình đời sống tôn giáo Việt Nam qua lịch sử 3.3. Đặc trưng tôn giáo Việt Nam trong giai đoạn hiện nay	Diễn giảng và phát vấn.		
15	3.3. Đặc trưng tôn giáo Việt Nam trong giai đoạn hiện nay <i>Kiểm tra tư cách lần 2</i>	Diễn giảng và phát vấn. Kiểm tra		

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Ý thức chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- Ý thức tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng bài trên lớp.
- Làm bài tập đầy đủ, đạt kết quả.

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

Kiểm tra tư cách. Thi tự luận.

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Kiểm tra trong năm học: 0
- Kiểm tra giữa kỳ (tư cách): 2 lần, trọng số 30%
- Thi hết môn: 70%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Máy Projecter, bản đồ, hệ thống âm thanh.
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà, ...):



Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng bài trên lớp, làm bài tập đầy đủ, đạt kết quả.

Có mặt trên lớp $\geq 70\%$ số giờ của học phần

Làm việc theo nhóm tích cực chủ động

Hải Phòng, ngày tháng 6 năm 2011

Phó trưởng khoa

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đào Thị Thanh Mai

ThS. Vũ Thị Thanh Hương