

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**  
-----o0o-----

## **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**Môn học**  
**Thí nghiệm Cơ sở truyền động điện**  
**Mã môn:** TEB23011

**Dùng cho ngành: Điện Tự Động Công Nghiệp hệ Đại học**

**Bộ môn phụ trách**  
**Điện Tự Động Công Nghiệp**

## **THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

### **1. K.S Đinh Thế Nam-** Giảng Viên Cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Kỹ sư
- Thuộc bộ môn: Điện Tự Động Công Nghiệp.
- Địa chỉ liên hệ: Bạch Mai- Đồng Thái- An D- ơng- HP
- Điện thoại: 0122 5355 061
- Các hướng nghiên cứu chính: Tự động hoá các trang bị điện, hệ truyền động

### **2. ThS. Nguyễn Đoàn Phong-** Giảng Viên Cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ
- Thuộc bộ môn: Điện Tự Động Công Nghiệp.
- Địa chỉ liên hệ: Số 300 Phạm Tử Nghi- Niệm Nghĩa- Lê Chân - HP
- Điện thoại: 0904.121.747
- Các hướng nghiên cứu chính: Điện tử công suất và đo lường

# THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

## 1. Thông tin chung:

- Số tiết 22.5
- Các môn học tiên quyết: Toán, lý.
- Các môn học kế tiếp: Máy điện, điện tử công suất.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động: thực hành tổng 22.5

## 2. Mục tiêu của môn học

- Kiến thức: Cung cấp kiến thức phân tích, tính toán, khảo sát các hệ truyền động.
- Kỹ năng: Phát triển các kỹ năng về phân tích, thiết kế các hệ truyền động.
- Thái độ: Nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu.

## 3. Tóm tắt nội dung môn học

- Sinh viên học về cấu trúc của một hệ truyền động, các mạch động lực, các mạch điều khiển. Tìm hiểu về các đặc tính cơ của các động cơ nh-: động cơ một chiều, động cơ không đồng bộ, động cơ đồng bộ. Các chỉ tiêu về kinh tế và kỹ thuật để đảm bảo cho một hệ truyền động có thể làm việc có hiệu quả và mang tính khả thi.

- Tìm hiểu về các trạng thái làm việc của hệ truyền động: trạng thái động cơ, trạng thái hãm. Các mạch bảo vệ cũng nh- các chế độ làm việc của hệ truyền động điện.

- Tính chọn và kiểm nghiệm các phần tử trong hệ truyền động đã chọn.

## 4. Học liệu.

1. Hồ Anh Tuý, Cơ sở truyền động điện, NXB Khoa học kỹ thuật - năm 2002.
2. Thân Ngọc Hoàn, Máy điện, NXB Xây Dựng - năm 2001

## 5. Nội dung và hình thức dạy học.

Nội dung	Hình thức dạy - học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điển dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Bài 1: Thí nghiệm Máy biến áp				4			
Bài 2: Thí nghiệm hệ F-Đ				4			
Bài 3: Thí nghiệm Biến tần				6			
Bài 4: Thí nghiệm đổi nối Y/ $\Delta$ và khởi động mềm				4			
Bài 5: Thí nghiệm Động cơ một chiều				4.5			

## 6. Lịch trình tổ chức dạy - học cụ thể

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
I	Bài 1: Thí nghiệm Máy biến áp	Giáo viên giảng Sinh viên nghe giảng, thực hành	Đọc tài liệu ở nhà	
II	Bài 2: Thí nghiệm hệ F-Đ	Giáo viên giảng Sinh viên nghe giảng, thực hành	Đọc tài liệu ở nhà	
III	Bài 3: Thí nghiệm Biến tần	Giáo viên giảng Sinh viên nghe giảng, thực hành	Đọc tài liệu ở nhà	
IV	Bài 4: Thí nghiệm đổi nối Y/ $\Delta$ và khởi động mềm	Giáo viên giảng Sinh viên nghe giảng, thực hành	Đọc tài liệu ở nhà	
V	Bài 5: Thí nghiệm Động cơ một chiều	Giáo viên giảng Sinh viên nghe giảng, thực hành	Đọc tài liệu ở nhà	

#### **7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên**

- Dự lớp đầy đủ.
- Đọc tài liệu ở nhà.

#### **8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học**

- Thực hành và bảo vệ.

#### **9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm**

#### **10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học**

- Học lý thuyết trên giảng đường.
- Sinh viên phải tham dự trên lớp đầy đủ, đọc tài liệu và làm bài tập ở nhà.

Hải Phòng, ngày      tháng      năm 2011

**Chủ nhiệm bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**GS.TSKH Thân Ngọc Hoàn**

**K.S Đình Thế Nam**



