BỘ GIÁO DỰC VÀ ĐÀO TẠO TRƯ**ỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

MÔN HỌC

DICH NGHE 2

Mã môn: ITE33022

Dùng cho ngành

TIẾNG ANH

Khoa phụ trách

KHOA NGOẠI NGỮ

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

1. ThS. Đào Thị Lan Hương - Giảng viên cơ hữu

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ

Thuộc Khoa: Ngoại ngữ

Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng

Diện thoại: 00912.233349 Email: huongdtl@hpu.edu.vn

2. Ths. Hoàng Thị Bảy – Giảng viên cơ hữu

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ

Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ

Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng Điện thoại: 0912.272141 Email: bayht@hpu.edu.vn

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2

Điều kiện tiên quyết: Luyện âm, thực hành tiếng 1, 2, 3, 4 (Nghe- Nói- Đọc - Viết) Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:

Nghe giảng lý thuyết: 15 Làm bài tập trên lớp: 30

2. Mục tiêu của môn học:

Hoàn thành học phần này, sinh viên có thể phát triển kỹ năng nghe hiểu, tăng cường khả năng ghi nhớ thông tin, năng cao kĩ năng trình bày nội dung/ thông tin bằng các bài tập mô phỏng tình huống hội họp giữa đại diện Việt Nam và đối tác nước ngoài.

Yêu cầu: đến cuối khoá học sinh viên phải đạt được những yêu cầu sau:

Ghi nhớ nội dung nghe được.

Sử dụng thành thạo vốn từ vựng thuộc các chủ đề trong chương trình học.

Ghi chép đầy đủ thông tin, số liệu....trong mỗi lần phát ngôn.

Diễn đạt trôi chảy nội dung/ thông tin nghe được bằng ngôn ngữ đích.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn Dịch nói 2 tập trung tăng cường khả năng nghe hiểu cho sinh viên và phát triển kỹ năng phiên dịch, thuyết trình thông qua 15 tuần học với các kiến thức giao tiếp văn hoá- xã hội ở nhiều chủ đề và tình huống đa dạng.

Môn Dịch nói 2 cung cấp cho sinh viên kỹ năng phiên dịch cơ bản như tóm tắt ngôn bản, ghi chép (quick hand & notetaking), liệt kê các ý chính (listing main points), sơ đồ hoá một ngôn bản (mapping), kỹ năng viết tắt (Abbreviations, Acronyms, Symbols).

4. Học liệu:

Nguyễn Quốc Hùng, MA. (2007). *Hướng dẫn kỹ thuật phiên dịch Anh - Việt, Việt – Anh*. NXB tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh.

VOA Special English. Vol1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15

 $\label{eq:Luyên dịch Việt - Anh. Số 1, 2,3,4. (2009)} Ly thuyêt dịch. NXB Giáo dục$ Đặng Xuân Thu & Bùi Tiến Bảo. (1999). Lý thuyết dịch. NXB Giáo dục

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

	Hình thức dạy – học						
Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền đó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	Tổng (tiết)
Agriculture Short –term memory, listing main ideas, abbriviations	1	2					3
Agriculture listing main ideas, linking, main content	1	2					3
Industry Short –term memory, listing main ideas, abbriviations	1	1				1	3
Industry Taking notes	1	2					3
Forestry listing main ideas, linking, main content	2	1					3
Forestry Taking notes		3					3
Fishery Observing, understanding data, figures and images	2	1					3
Fishery Taking notes	2	2				1	3
Food safety Observing, understanding data, figures and images	2	1					3
Food safety Observing, understanding data, figures and images		2				1	3
Energy Sumarizing, paraphrasing	1	2				1	3
Construction Taking notes	1	2					3

Construction Sumarizing, paraphrasing	1	2			3
Mass media Short –term memory, listing main ideas, abbriviations	1	2			3
Review- Test Further Practice (Self-study)					3
Tống (tiết)	15	27		3	45

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy— học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
Week	Agriculture	Students study related terms and		
1	Short –term memory, listing	structures, practice interpreting,		
	main ideas, abbriviations	recording and self – assessing.		
Week	Agriculture	Students study related terms and	Related terms	
2	listing main ideas, linking,	structures, practice interpreting,		
	main content	recording and self – assessing.	and structures	
Week	Industry	Ct. danta atala malatad tanna and		
3	Short –term memory, listing	Students study related terms and structures, practice interpreting,	Related terms	
	main ideas, abbriviations	, 1 1 2	and structures	
		recording and self – assessing.		
Week	Industry	Students study related terms and		
4	Taking notes	structures, practice interpreting,		
		recording and self – assessing.		
Week	Forestry	Students study related terms and	Dalatad tamma	
5	listing main ideas, linking,	structures, practice interpreting,	Related terms	
	main content	recording and self – assessing.	and structures	
Week	Forestry	Students study related terms and		
6	Taking notes	structures, practice interpreting,		
	_	recording and self – assessing.		
Week	Fishery	Students study related terms and	Related terms	
7	Observing, understanding	structures, practice interpreting,	and structures	
	data, figures and images	recording and self – assessing.	and suuctures	
Week	Fishery	Students study related terms and		
8	Taking notes	structures, practice interpreting,		
		recording and self – assessing.		
Week	Food safety	Students study related terms and	Related terms	
9	Observing, understanding	structures, practice interpreting,	and structures	
	data, figures and images	recording and self – assessing.	and suuctures	
Week	Food safety	Students study related terms and		
10	Observing, understanding	structures, practice interpreting,		
	data, figures and images	recording and self – assessing.		
Week	Energy	Students study related terms and	Related terms	
11	Sumarizing, paraphrasing	structures, practice interpreting,		
		recording and self – assessing.	and structures	
Week	Construction	Students study related terms and		
12	Taking notes	structures, practice interpreting,		
		recording and self – assessing.		

Week 13	Construction Sumarizing, paraphrasing	Students study related terms and structures, practice interpreting, recording and self – assessing.	Related terms and structures
Week 14	Mass media Short –term memory, listing main ideas, abbriviations	Students study related terms and structures, practice interpreting, recording and self – assessing.	
Week 15	Review- Test Further Practice (Self- study)	Review terms and structures, pilot test	

7. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

Thi tại phòng máy

8. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Điểm học phần được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:
- * Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- * Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm (thi viết)

Trong đó, điểm quá trình bao gồm:

- (i) Điểm chuyên cần:
- (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên:
- (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, dựa theo hai tiêu chí:
- + Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;
- + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

9. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Máy chiếu projector, laptop và tài liệu phát tay.
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Sinh viên phải đọc trước tài liệu ở nhà, trong lớp phải thảo luận và hoàn thành các bài kiểm tra

Hải Phòng, ngày.....tháng.....năm2011

Chủ nhiệm Bộ môn Người viết đề cương chi tiết

ThS. ĐẶNG THỊ VÂN

ThS. ĐÀO THỊ LAN HƯƠNG