



ISO 9001:2008

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

---

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

## **MÔN HỌC**

**Viết 1**

**Mã môn: WRI32021**

**Dùng cho các ngành**

**TIẾNG ANH**

**Khoa phụ trách**

**KHOA NGOẠI NGỮ**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. **ThS. Phạm Thị Thu Hằng** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
  - Thuộc bộ môn: Ngoại ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: Số 6/79 Nguyễn Hữu Tuệ/ Cẩm/Lê Lợi/ Hải Phòng
  - Điện thoại: 0914557784      Email: [phamhang\\_hpu@yahoo.com.vn](mailto:phamhang_hpu@yahoo.com.vn)
  - Các hướng nghiên cứu chính: giáo học pháp
2. **ThS. Nguyễn Thị Huyền** – Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
  - Thuộc bộ môn: Ngoại ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 11/49 Nguyễn Đức Cảnh/ Lê Chân/ Hải Phòng
  - Điện thoại: 0912665990      Email: [huyentuly1@yahoo.com](mailto:huyentuly1@yahoo.com)
  - Các hướng nghiên cứu chính: Ngôn ngữ học

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2
  - Các môn học tiên quyết: không
  - Các môn học kế tiếp: môn viết 2
  - Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- + Sinh viên phải có vốn từ vựng; ngữ pháp; các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cơ bản tương đương với cấp độ sơ cấp (Elementary Level).
- + Dự lớp : tối thiểu 70% thời lượng môn học
- + Bài tập : Sinh viên phải hoàn thành các bài tập theo yêu cầu môn học.
- + Có đầy đủ giáo trình và tài liệu học tập.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
    - + Nghe giảng lý thuyết: 10 tiết
    - + Làm bài tập trên lớp: 10 tiết
    - + Thảo luận: 10 tiết
    - + Thực hành, thực tập (ở PTN, nhà máy, điền dã,...):
    - + Hoạt động theo nhóm: 10 tiết
    - + Tự học:
    - + Kiểm tra: 5 tiết

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Sinh viên biết cách thể hiện ý câu bằng các cụm từ và cấu trúc câu tiếng Anh chính xác, mạch lạc để tạo nên một bài viết hoàn chỉnh. Bài viết diễn đạt một chủ đề quen thuộc trong cuộc sống
- Kỹ năng: viết
- Thái độ: tích cực, nghiêm túc

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Học phần viết 1 hướng dẫn sinh viên viết theo các chủ điểm thú vị, đa dạng và quen thuộc với mỗi sinh viên và đời sống hàng ngày như viết về bản thân, về thói quen, sở thích.

Cách thành lập và trình bày ý tưởng được dựa trên sự kết hợp của các kỹ năng ngôn ngữ đã học như nghe, nói, đọc. Mỗi kỹ năng gồm nhiều hoạt động thực hành ngôn ngữ. Các hoạt động được trình bày một cách logic, mới mẻ gây hứng thú cho sinh viên. Dựa trên kết quả của các hoạt động này, sinh viên sắp xếp và trình bày ý theo chủ điểm một cách cô đọng. Các thể loại viết chủ yếu là mô tả, tường thuật, so sánh.

Sinh viên được giảng viên hướng dẫn lập dàn ý bài viết qua các hoạt động thực hành ngôn ngữ ngay trên lớp theo cặp hoặc nhóm. Sinh viên cũng có thể tự học ngay trên lớp hoặc theo bài tập lớn về nhà.

#### 4. Học liệu:

- Tapestry Writing 1, Meredith Pike-Baky. 2000, Heinlen& Heinle

Học liệu tham khảo:

1. Cambridge First Certificate Examination Practice 1- 5, Writing section  
University of Cambridge Local examinations syndicate First Certificate Skills
2. *Writing in English, book 1*, Anita Pincas (1992) Macmillan Publisher
3. *Writing 1*, Andrew Littlejohn (1994): CUP
4. Tài liệu soạn dành cho sinh viên năm thứ nhất do nhóm giảng viên môn Viết trường Đại học Dân lập Hải Phòng biên soạn.

#### 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền đó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Stories of Success	1	1	1		1		
Spaces that work Review section one and two	1	1	1		1	1	
Never too old	1	1	1		1		
NewYork- NewYork in Las Vegas	1	1	1		1		
Teenagers Test 1	1	1	1		1	1	
Recipe for Friendship	1	1	1		1		
Mamas and Papas	1	1	1		1		

Finding your way Review section two	1	1	1		1	1	
That's My Type! Review	1	1	1		1	1	
Unintentional inventions Review Test 2	1	1	1		1	1	45

#### 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
<b>Tuần 1</b>	Stories of Success	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý	Đọc trước bài	
<b>Tuần 2</b>	Spaces that work	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý	Đọc trước bài	
<b>Tuần 3</b>	Supplementary Exercises	GV hướng dẫn	sinh viên làm bài	
<b>Tuần 4</b>	Never too old	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt	Đọc trước bài	

		động ngôn ngữ để lập dàn ý		
<b>Tuần 5</b>	NewYork-NewYork in Las Vegas	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý	Đọc trước bài	
<b>Tuần 6</b>	Supplementary Exercises <b>Test 1</b>	GV hướng dẫn	sinh viên làm bài	
<b>Tuần 7</b>	Teenagers	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý	Đọc trước bài	
<b>Tuần 8</b>	Recipe for Friendship	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý	Đọc trước bài	
<b>Tuần 9</b>	Supplementary Exercises	GV hướng dẫn	sinh viên làm bài	
<b>Tuần 10</b>	Mamas and Papas	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý	Đọc trước bài	
<b>Tuần 11</b>	Finding your way	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý	Đọc trước bài	
<b>Tuần 12</b>	Supplementary Exercises	GV hướng dẫn	sinh viên làm bài	
<b>Tuần 13</b>	That's My Type! Unintentional inventions	Giảng viên hướng dẫn sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý	Đọc trước bài	
<b>Tuần 14</b>	Unintentional	Giảng viên hướng dẫn	Đọc trước bài	

	inventions	sinh viên qua các hoạt động ngôn ngữ để lập dàn ý		
<b>Tuần 15</b>	Supplementary Exercises+ Test 2	GV hướng dẫn	sinh viên làm bài	

7. **Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:** Qua hình thức giao bài tập lớn về nhà
8. **Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:** Sinh viên làm 2 bài tư cách và một bài kiểm tra viết hết môn
9. **Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:**
  - Kiểm tra trong năm học: 3 bài tư cách
  - Kiểm tra giữa kỳ (tư cách):
  - Thi hết môn: 1 bài thi viết
10. **Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**
  - Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Phòng học nhỏ, yên tĩnh, thích hợp cho việc học ngôn ngữ và sẵn có các thiết bị máy nghe nhìn như: đài, tai nghe, đầu video
  - Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Sinh viên phải hoàn thành tốt, đầy đủ và đúng hạn với các bài tập lớn

*Hải Phòng, ngày .10.. tháng 08... năm 2012*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Phạm Thị Thu Hằng**