



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

---

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

## MÔN HỌC

### TIẾNG ANH CƠ BẢN 2

**Mã môn:**

Dùng cho hệ LIÊN THÔNG  
**TRUNG CẤP LÊN CAO ĐẲNG**

Khoa phụ trách  
**KHOA NGOẠI NGỮ**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

STT	Họ và Tên	Chức danh	Học hàm học vị	Số ĐT liên hệ	Email
1	Trần Thị Ngọc Liên	GVCH	Thạc sỹ	0983.641169	lienttn@hpu.edu.vn
2	Đặng Thị Vân	GVCH	Thạc sỹ	0912.499399	vandt@hpu.edu.vn
3	Phạm Thị Thu Hằng	GVCH	Thạc sỹ	0914.557784	hangppt@hpu.edu.vn
4	Hoàng Thị Bảy	GVCH	Thạc sỹ	01225818888	bayht@hpu.edu.vn
5	Nguyễn Thị Hoa	GVCH	Thạc sỹ	0975.039892	hoant@hpu.edu.vn
6	Nguyễn Thị Huyền	GVCH	Thạc sỹ	0902.210718	nguyenthihuyen@hpu.edu.vn
7	Nguyễn Thị Yên Thoa	GVCH	Thạc sỹ	0936.393328	thoanty@hpu.edu.vn
8	Đào Thị Lan Hương	GVCH	Thạc sỹ	0989.365386	huongdtl@hpu.edu.vn
9	Nguyễn Thị Phương Thu	GVCH	Thạc sỹ	0982.599508	thuntp@hpu.edu.vn
10	Phạm Thị Thuý	GVCH	Thạc sỹ	0936.705799	thuypt@hpu.edu.vn
11	Nguyễn Thị Thu Huyền	GVCH	Thạc sỹ	0912.665990	huyenntt@hpu.edu.vn
12	Nguyễn Thị Quỳnh Chi	GVCH	Thạc sỹ	0917.850363	chintq@hpu.edu.vn
13	Nguyễn Thị Thuý Thu	GVCH	Thạc sỹ	0989.641083	thuntt@hpu.edu.vn
14	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	GVCH	Thạc sỹ	0914.866272	hoantq@hpu.edu.vn
15	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	GVCH	Thạc sỹ	0904.992396	nguyenntm@hpu.edu.vn
16	Nguyễn Thị Thu Hương	GVCH	Thạc sỹ	01689958978	huongntt@hpu.edu.vn
17	Phan Thị Mai Hương	GVCH	Cử nhân	01686688988	huongptm@hpu.edu.vn
18	Vũ Thị Thu Trang	GVCH	Thạc sỹ	0912.925868	trangvtt@hpu.edu.vn
19	Chu Thị Minh Hằng	GVCH	Thạc sỹ	0936.986667	hangctm@hpu.edu.vn
20	Khổng Thị Hồng Lê	GVCH	Cử nhân	0978.801647	lekth@hpu.edu.vn
21	Bùi Thị Tuyết Mai	GVCH	Cử nhân	0974.933043	maibtt@hpu.edu.vn
22	Nguyễn Thị Tổ Hoàn	GVCH	Cử nhân	0988.193498	hoangntt@hpu.edu.vn
23	Ngô Việt Tuấn	GVCH	Cử nhân	0906.149896	tuannt@hpu.edu.vn
24	Bùi Thị Mai Anh	GVCH	Thạc sỹ	0983.569196	anhbtm@hpu.edu.vn
25	Bùi Thị Thuý Nga	GVCH	Cử nhân	0983.886987	ngantt@hpu.edu.vn
26	Phạm Tuấn Anh	GVCH	Thạc sỹ	0913.344850	anhpt@hpu.edu.vn
27	Đặng Thu Hiền	GVCH	Cử nhân	0982.878446	hiendt@hpu.edu.vn
28	Nguyễn Việt Anh	GVCH	Cử nhân	0904.362199	anhnv@hpu.edu.vn
29	Nguyễn Hữu Hoàng	GVCH	Cử nhân	0972.252155	hoangnh@hpu.edu.vn

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 05
- Các môn học tiên quyết: Tiếng Anh cơ bản 1
- Các môn học kế tiếp: Tiếng Anh nâng cao 1
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Môn học này được thiết kế dành cho sinh viên liên thông từ trung cấp lên cao đẳng.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 42
  - + Làm bài tập trên lớp: 67
  - + Kiểm tra: 6

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Tiếp theo Tiếng Anh cơ bản 1, ở học phần này sinh viên sẽ được hoàn thiện toàn bộ kiến thức ngữ pháp Tiếng Anh cơ bản, được cung cấp vốn từ vựng để có khả năng giao tiếp trong những tình huống xã hội hàng ngày.
- Kỹ năng: Sinh viên sẽ được trang bị cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc viết để có thể đọc hiểu, nghe hiểu và giao tiếp xung quanh các chủ đề cuộc sống hàng ngày.
- Thái độ: Sinh viên sẽ được rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, chăm chỉ và có kỷ luật.

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức ngữ pháp và vốn từ vựng cơ bản và cần thiết để sử dụng trong các tình huống giao tiếp thông thường như ‘*talking about films, music, news*’, ‘*talking about trips and holiday*’, ‘*future plans*’, ‘*life experiences*’, vv... Đồng thời sinh viên sẽ được luyện tập cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết xung quanh các chủ đề đó. Các phần bài tập được sắp xếp, bố trí cụ thể để sinh viên có thể tự học và tự rèn luyện ở nhà.

### 4. Học liệu:

Redston, C & Cunningham, G (2011). *Face 2 face- Elementary Student's Book*. Cambridge University Press

Redston, C & Cunningham, G (2011). *Face 2 face- Elementary Work's Book*. Cambridge University Press

**5. Nội dung và hình thức dạy – học:**

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học			Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Tự học, tự NC	
Welcome to the class!	3	3		6
7A. Licence to kill	3			3
7B. My music	3			3
7C. What's in the news?		3		3
7D. Do you know any jokes?		3		3
Films, music, news		3		3
8A. Holiday USA	3			3
8B. A trip to Thailand	3			3
8C. Planning a day out		3		3
8D. Come to the wedding		3		3
Let's go away		3		3
9A. The meeting	3			3
9B. Strike!	3			3
9C. On the phone		3		3
9D. The adventure centre		3		3
Stop and check 1 Achievement test 1		6		6
All in a day's work		3		3
10A. A healthy heart	3			3
10B. What's he like?	3			3
10C. I feel terrible!		3		3
10D. Are you SAD in winter?		3		3
Mind and body		3		3
11A. New Year's resolutions	3			3
11B. No more exams!	3			3
11C. Finding your way		3		3
11D. The grass is always greener		3		3
Stop and check 2 Achievement test 2		6		6
Future plans		3		3
12A. World records	3			3
12B. Have you ever...?	3			3
12C. Have a good trip		3		3
Life experiences		3		3
End of course review		3		3
Revision	3	4		7
Tổng (tiết)	42	73		115

## 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Unit	Vocabulary	Grammar	Real world	Help with listening
<b>Welcome to the class!</b>				
<b>7A. Licence to kill</b>	Types of film	Past simple (3): negative, yes/no question and short answer		Past simple questions
<b>7B. My music</b>	Type of music; past time phrases with <i>ago</i> , <i>last</i> and <i>in</i> ; question words	Question form		
<b>7C. What's in the news?</b>	Irregular Past Simple forms; verb and nouns from news stories		Talking about the news	Stressed words
<b>7D. Do you know any jokes?</b>	Articles: a, an and the			
<b>Films, music, news</b>				
<b>8A. Holiday USA</b>	Holiday activities	Can/ can't for possibility		Can/can't
<b>8B. A trip to Thailand</b>	Adjectives to describe places	Comparatives		
<b>8C. Planning a day out</b>			Planning a day out: I'd rather.../I'd like.../I want...	I'd and schwa
<b>8D. Come to the wedding</b>	Verb Collocations			
<b>Let's go away</b>				
<b>9A. The meeting</b>	Work	Present continuous for 'now'		
<b>9B. Strike!</b>	Transport	Present simple and present continuous		Linking (2)
<b>9C. On the phone</b>			Phone messages: talking on the phone	Phone messages
<b>9D. The adventure centre</b>	Indoor and outdoor activities; adverb and adjectives			
<b>Stop and check 1 Achievement test 1</b>				
<b>All in a day's work</b>				
<b>10A. A healthy heart</b>	Health; <i>How often</i> ... ? and frequency expressions	Imperatives; <i>should/shouldn't</i>		
<b>10B. What's he like?</b>	Describing people's appearance and character	Questions with <i>like</i>		Sentence stress (3)
<b>10C. I feel terrible!</b>	Health problems and treatment		Talking about health; giving advice with <i>Why don't you ... ?</i>	Being sympathetic
<b>10D. Are you SAD in winter?</b>	Seasons; weather; word building			
<b>Mind and body</b>				

<b>11A. New Year's resolutions</b>	Verb collocations	<i>Be going to</i> (1): positive, negative and <i>Wh</i> -questions		
<b>11B. No more exams!</b>	Studying	<i>Might; be going to</i> (2): <i>yes/no</i> questions and short answers		<i>Going to</i>
<b>11C. Finding your way</b>	Prepositions of place and movement		Asking for and giving directions	
<b>11D. The grass is always greener</b>	Verb patterns			
<b>Stop and check 2 Achievement test 2</b>				
<b>Future plans</b>				
<b>12A. World records</b>	Big and small numbers	Superlatives		
<b>12B. Have you ever...?</b>	Past participles	Present Perfect for life experiences: positive and negative <i>Have you ever ... ?</i> questions and short answers		
<b>12C. Have a good trip</b>				
<b>Life experiences</b>	Things and places at an airport		At the airport; saying goodbye	Questions on the phone
<b>End of course review</b>				
<b>Revision</b>				

**7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:**

Sinh viên cần có mặt tại lớp đủ số tiết theo yêu cầu, tích cực tham gia thảo luận, tham gia các hoạt động giáo viên tổ chức. Chuẩn bị bài tốt trước khi tới lớp học. Thực hiện tốt các bài tập giáo viên giao về nhà: nộp bài đúng hạn, chất lượng từ trung bình trở lên. Tham gia thi hết học phần.

**8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

Có hai bài thi kết thúc học phần: bài thi vấn đáp và bài thi viết tổng hợp.

**9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:**

- Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực thảo luận, ...): 10%
- Kiểm tra giữa kỳ (tư cách): 02 bài: 20%
- Thi hết môn: 70%

**10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Bảng viết, máy chiếu, âm thanh (đài, mic).
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): đi học đầy đủ đúng số tiết quy định, hoàn thành bài tập về nhà đúng hạn.

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2012*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**Ths. Đặng Thị Vân**

**Ths. Chu Thị Minh Hằng**