



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

## MÔN HỌC

### ĐỌC 1

Mã môn: .....

Dùng cho các ngành

**TIẾNG ANH**

Khoa phụ trách

**KHOA NGOẠI NGỮ**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

**1. Ths. Đặng Thị Vân – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0912.499399                      Email: vandt@hpu.edu.vn

**2. Ths. Nguyễn Thị Huyền – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0902210718      Email: nguyenthihuyen@hpu.edu.vn

**3. Ths. Nguyễn thị Yến Thoa – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0936.393328                      Email: thoanty@hpu.edu.vn

**4. Thông tin về trợ giảng (nếu có):**

- Họ và tên: .....
- Chức danh, học hàm, học vị: .....
- Thuộc Khoa/lớp: .....
- Địa chỉ liên hệ: .....
- Điện thoại: ..... Email: .....
- Các hướng nghiên cứu chính: .....

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2 (45 tiết)
- Các môn học kế tiếp: Đọc 2

### 2. Mục tiêu của môn học:

Hoàn thành học phần này, sinh viên có thể phát triển kỹ năng đọc hiểu, đoán nghĩa của từ và ý của câu dựa vào văn cảnh, từng bước giảm sự phụ thuộc vào từ điển.

Các mục tiêu cụ thể:

+ Rèn luyện kỹ năng đọc lướt để lấy ý chính (skimming) hay đọc từng phần để tìm thông tin chi tiết (scanning).

+ Rèn luyện kỹ năng đoán từ trong văn cảnh

+ Làm journals sau mỗi chương để củng cố lại nội dung bài đọc, bày tỏ quan điểm về vấn đề trong bài đã học.

- Thái độ: Sinh viên cần có thái độ tích cực tìm hiểu bài khoá cũng như các vấn đề và kiến thức có liên quan.

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn ĐỌC 1 tập trung củng cố từ vựng cho sinh viên và phát triển kỹ năng đọc thông qua 10 chương với 38 bài đọc được trình bày với nhiều chủ đề đa dạng. Mỗi chương bao gồm 03 đến 04 bài đọc được trình bày với các phần chính như: phần giới thiệu từ vựng, phần bài khoá, phần trả lời câu hỏi đọc hiểu, phần củng cố kỹ năng.

Môn ĐỌC 1 cung cấp cho sinh viên kiến thức ngữ pháp cơ bản, phát triển vốn từ vựng, các cấu trúc câu cũng như cách diễn đạt theo từng chủ điểm của bài đọc trong giáo trình.

### 4. Học liệu:

**Giáo trình giảng dạy:** Giáo trình : **Tapestry reading 1**

*Virginia L. Guleff.* (2000). Heinle & Heinle Publishers

**Giáo trình tham khảo:**

1. Carne, P & Hashemi, L & Thomas, B. (1996). Cambridge Practice test for FC 1. CUP
2. May, P. *Knockout*. OUP.
3. Paran, A.(1996). *First certificate GOLD Practice exam*. Longman
4. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. OUP
5. Vince, M. (1999). *Elementary Language Practice*. Macmillan Heinemann.



## 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Chapter	Unit	Pds	Reading skills focus	Language learning strategies	Home Assignments
	INTRODUCTION	3			
<b>Chapter 1: College life: Difficult dreams</b>	Reading 1: The Dreams of Eduardo ortega	1,5	Using an English Dictionary Previewing your reading	Previewing your reading to understand it better Use an English dictionary to learn more about English words	Reading 3: Education and income
	Reading 2: Rules in the college Classroom	1,5	Making a reading notebook Keeping a Vocabulary Log		
<b>Chapter 2: Water: our most important resource</b>	Reading 1: Water Facts	1,5	Scanning for information Understanding implied ideas Keeping a reading journal	Scan to find information quickly Understand implied ideas in your reading	Reading 3: Waste Not, want not
	Reading 2: How safe is your water?	1,5			
<b>Chapter 3: Healthy habits</b>	Reading 1: Running with Asthma	1,5	Finding example in your reading	Find example to understand important ideas in your reading Skim a reading to understand the main idea	Reading 3: Caffeine
	Reading 2: Home Remedies	1,5	Skimming to get the main idea		
<b>Chapter 4: Only one earth</b>	Reading 1: Give a Man a Fish	1,5	Using background knowledge Finding topic sentences	Use your background knowledge to help you understand a reading. Find the topic sentences of paragraphs to understand the main ideas	Reading 3: Going, going, Gone Reading 4: Down in the Dumps
	Reading 2: A Trapper's Life	1,5			
<b>Chapter 5: Trains, planes, and Automobiles</b>	Reading 1: Free Bike Programs	1,5	Using a graphic organizer Making a time line	Use a graphic organizer to help you organize information Make a time line to help you understand events in your reading	Reading 4: The wrights Were Right
	Reading 2: The fast track Reading 3: Electric Cars	1,5			
<b>ACHIVEMENT TEST</b>		3			
<b>Chapter 6: A world of Fast Food</b>	Reading 1: Fast Food Invasion	1,5	Reading table and graphs Reading more quickly	Learn to read tables and graphs to increase your understanding of what you read Read more quickly to increase understanding of a reading	EXTRA READING
	Reading 2: Old McDonald's	1,5			
<b>Chapter 6: A world of</b>	Reading 3: Food from your computer	1,5	Reading table and graphs Reading more quickly	Learn to read tables and graphs to increase your	

<b>Fast Food (CONT'D)</b>	Reading 4: Fast food with a different	1,5		understanding of what you read Read more quickly to increase understanding of a reading	EXTRA READING
<b>Chapter 7: Love and marriage</b>	Reading 1: Brides for sale?	1,5	Identifying arguments in your reading Identifying the main idea of your readings	Identifying arguments in your reading to help you understanding Identifying the main idea of your readings	Reading 4: The magic in Marriage
	Reading 2: A new Dowry item: the computer Reading 3: Songs of Love on Crete	1,5			
<b>Chapter 8: Telling stories</b>	Reading 1: Myths and Mythology	1,5	Taking note on a reading Making a character chart to improve reading comprehension	Take note on a reading to help your understanding of the reading Making a character chart to help you understand and remember the different characters in a story	Reading 4: Nigerian Myth: "Obatala Visits Shango" Reading 5: Orpheus and Eurydice "
	Reading 2: Awassassi: An ojibwe Folktale Reading 3: A Japanese myth: "The Crane"	1,5			
<b>Chapter 9: Buyer Beware</b>	Reading 1: Shopping in Little Saigon, Texas	1,5	Writing summaries to help you understand a reading Understanding the different between fact and opinion in readings	Write summaries to help you understand your reading Understand the different between fact and opinion to better understand a reading	EXTRA READING
	Reading 2: Malls: Public Places or Private Businesses	1,5			
<b>Chapter 9: Buyer Beware (CONT'D)</b>	Reading 3: Customer Service	1,5	Writing summaries to help you understand a reading Understanding the different between fact and opinion in readings	Write summaries to help you understand your reading Understand the different between fact and opinion to better understand a reading	EXTRA READING
	Reading 4: Groceries Online	1,5			
<b>Chapter 10: Space is the place</b>	Reading 1: All about astronauts	1,5	Making outlines of readings Understanding the comparative form in readings Understanding and using acronyms	Learn how to understand and use acronyms to help you remember information Make an outline to find the most important information in a reading.	Reading 4: SETI: Search for Extraterrestrial Intelligence
	Reading 2: Found: A new Solar System Reading 3: Hale-Bopp	1,5			
	<b>Revision</b>	<b>3</b>			

## 6. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- + Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;
- + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

**7. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

Điểm học phần được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây :

- \* Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- \* Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm

Trong đó, điểm quá trình bao gồm:

- (i) Điểm chuyên cần:
- (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên:
- (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận,

**8. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Được giảng dạy trong phòng có Projector
- Sinh viên tìm hiểu kỹ về nội dung bài khoá, từ mới,...

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2011*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Đặng Thị Vân**

**ThS. Đặng Thị Vân**