

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học

ĐỒ ÁN THIẾT KẾ NHANH T3 CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG QUY MÔ NHỎ

Mã môn: MDS33013

Dùng cho các ngành

Kiến trúc – hệ Đại học

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1.KTS. Chu Anh Tú – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị:
- Thuộc bộ môn: Kiến trúc, khoa Xây dựng
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email: tuca@hpu.edu.vn

2.ThS.KTS. Nguyễn Thế Duy – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị:
- Thuộc bộ môn: Kiến trúc, khoa Xây dựng
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email: duynt@hpu.edu.vn

3.ThS.KTS. Nguyễn Thị Nhung – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị:
- Thuộc bộ môn: Kiến trúc, khoa Xây dựng
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email: nhung.nt@hpu.edu.vn

4.KTS. Chu Thị Phương Thảo – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị:
- Thuộc bộ môn: Kiến trúc, khoa Xây dựng
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email: thaocp@hpu.edu.vn

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung

- Số tín chỉ : 1 TC
- Các môn học tiên quyết: Phương pháp thể hiện kiến trúc, tạo hình kiến trúc
- Các môn học kế tiếp: Các môn học chuyên ngành và hệ thống đồ án.
- Thời gian phân bổ cho môn học: Môn học được thực hiện cả ngày vào kì 1 năm thứ 3
- Buổi sáng : Nghiên cứu nhiệm vụ, đề xuất đề tài và nghiên cứu tổng thể
: Phát triển ý tưởng, bố cục mặt bằng, hình khối công trình
- Buổi chiều : Thực hiện ý tưởng, hoàn tất thiết kế
: Thuyết trình

2. Mục tiêu của môn học:

- Vận dụng kiến thức cơ sở đã học (như Phương pháp thể hiện kiến trúc, Tạo hình kiến trúc) để diễn đạt ý tưởng sáng tác thiết kế một khối kiến trúc nhỏ với chức năng đơn giản nhất. Thể hiện được mối liên hệ giữa hình khối bên ngoài và không gian bên trong.
- Sinh viên biết vận dụng phương pháp thể hiện bằng tay, sử dụng nét, màu, mực nho, bố cục (diễn họa). Từng bước rèn luyện, nâng cao kỹ năng thể hiện đồ án kiến trúc.
- Giúp cho sinh viên bắt đầu làm quen về tư duy, sáng tác và thể hiện kiến trúc một công trình (từ : nhận thức – ý tưởng – sáng tác – thể hiện).

3. Tóm tắt nội dung môn học:

- nghiên cứu mối quan hệ của công trình với các công trình xung quanh
- công trình có thể đặt ở những địa điểm công cộng như: công viên, khu du lịch, bãi biển....
- Công trình có thể vận dụng dùng các loại vật liệu đơn giản, hoặc với kết cấu hiện đại như: gạch mộc, đá, tranh tre, nứa lá hoặc hiện đại như: bê tông, vỏ mỏng, dàn thép v.v...
- Đồ án thiết kế sao cho đạt được những chỉ tiêu kỹ thuật cho phép (tiêu chuẩn, kích thước, quy cách, cao rộng v.v...).

4. Học liệu:

Sách, giáo trình: Các đồ án mẫu, tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước.

Tài liệu tham khảo chính tại:

5. Nội dung và hình thức dạy học:

NỘI DUNG	Hình thức dạy - học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	HD nhóm	Tự học tự NC	Kiểm tra	
Nghiên cứu nhiệm vụ thiết kế, đề xuất đề tài và nghiên cứu tổng thể công trình							2
Phác thảo ý đồ kiến trúc: ý tưởng bố cục mặt bằng, hình khối công trình							3
Nghiên cứu giải pháp cụ thể: Thực hiện ý tưởng, hoàn tất thiết kế							2
Thể hiện đồ án							3
Tổng cộng							10

6. Nội dung chi tiết và quy trình dạy – học cụ thể:

Đề tài: Hội quán, Câu lạc bộ

Thời gian: 15 tiết

I. khái niệm:

Công trình hội quán, CLB là dạng công trình công cộng quy mô nhỏ dành cho một tập thể hay một nhóm người có cùng chung một sở thích, là nơi gặp gỡ, giao lưu và trao đổi kinh nghiệm về một lĩnh vực cụ thể như nghệ thuật, thể thao, văn hóa, sưu tầm... Công trình mang hình thức kiến trúc lấy ý tưởng từ những đặc điểm, tính chất, nội dung, ý nghĩa của lĩnh vực đó, vì vậy sự biểu đạt rất rộng, đa dạng và phong phú. Thông qua đó giúp sinh viên phát huy khả năng sáng tạo, khả năng tư duy và thể hiện ý đồ trên đồ án.

Thí dụ: hội quán Kiến trúc, hội quán Trà Việt, hội quán cờ vây, hội quán nhạc Trịnh CLB tranh trù tượng, CLB tranh siêu thực, CLB mô tô, CLB vespa cổ...

II. yêu cầu quy hoạch tổng thể:

Có thể lựa chọn chủ đề để bố cục trong các dự kiến quy hoạch như sau:

- Một khu đất tự chọn
- Một khu đất trong đô thị
- Một khu đất ngoại đô, khu sinh thái

- Một khu đất trong công viên
- Một khu đất trên địa hình phù hợp với đặc điểm và tính chất của từng thể loại

III. nội dung cụ thể:

Mỗi sinh viên chọn một đề tài hội quán, club theo sở thích và lĩnh vực cụ thể. Tìm đặc trưng của lĩnh vực đó để hình thành nên ý tưởng cho hình thức kiến trúc. Quan niệm, hội quán – club này là nơi tập trung, sinh hoạt của những người có cùng chung sở thích, đam mê, họ đến để giao lưu, học hỏi và tìm hiểu về lĩnh vực đó đồng thời là nơi trưng bày các hình ảnh cũng như tác phẩm cá nhân.

Quy mô chung trôn : quy mô dưới 30 thành viên , chiều cao tối đa 2 tầng, diện tích mặt bằng 100 – 150 m² bao gồm :

- Không gian trưng bày, sinh hoạt chung : 80 – 120 m²
- Phòng điều hành : 12-16m²
- Kho : 16 – 20m²
- Vệ sinh chung

Hình thức kiến trúc bay bổng, không quá xa thực tế, có thể sử dụng nhiều loại vật liệu kết cấu như bê tông, gạch, đá, gỗ, thép, kính, vải, dây văng, vỏ mỏng...

Đồ án thiết kế nhanh tập trung vào ý tưởng và phối cảnh thể hiện được rõ ý đồ và nội dung của đề tài. Yêu cầu bắt buộc phải có trình bày ý tưởng, ngoài mặt bằng, mặt đứng, mặt bên, mặt cắt và phối cảnh để có thể có thể làm rõ nội dung.

IV. yêu cầu hồ sơ:

- Thuyết minh ý tưởng
- Mặt bằng tổng thể (có thể có) 1/200 - 1/100
- Mặt bằng công trình 1/200 - 1/100
- Mặt cắt 1/50
- Mặt đứng, mặt bên 1/100 - 1/50
- Phối cảnh

Bố cục các hình vẽ trên khổ giấy A1 , có khung bản vẽ và khung tên

Bút pháp thể hiện tự do: bút kim, mực nước, mực nho, chì màu, phấn màu, giấy màu...

V. Đề tài:

- **Hội quán ...**
- **Câu lạc bộ...**

VI. những kiến thức trợ giúp THIẾT KẾ:

- ý đồ tư tưởng được biểu hiện gián tiếp hay trực tiếp (hình tượng hoặc tả thực)

- Tư duy và tạo hình kiến trúc

- Diễn họa kiến trúc

- Tỷ lệ, tầm thước trong sáng tác kiến trúc

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Sinh viên phải dự học tại lớp, nghe giảng lý thuyết, nghiên cứu nhiệm vụ thiết kế, đề xuất ý tưởng và triển khai thể hiện sau đó nộp ngay tại lớp

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Sử dụng thang điểm 10 để đánh giá môn học.

Trong đó:

Ý tưởng kiến trúc: 20%

Công năng công trình : 40%

Thể hiện : 40%

- Hình thức thi: Thực hiện bản vẽ trên khổ giấy A0-A1 (theo quy định của từng đồ án)

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Điểm đánh giá môn học chính là Điểm kết thúc đồ án

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy, ...): Nhà trường trang bị hệ thống phòng học có bàn thực hành, đèn chiếu sáng và thông thoáng tốt

- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng tìm ý và thể hiện các đồ án): Sinh viên phải mang đầy đủ dụng cụ thể hiện đồ án ngay tại lớp

Hải Phòng, ngày tháng năm 2013

Trưởng khoa

Người viết đề cương chi tiết

Chu Thị Phương Thảo

