



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**Môn học**

**Nhật văn cơ sở 3**

**Mã môn : JPN32023**

**Dùng cho ngành Tiếng Anh**

**Khoa phụ trách : Khoa Ngoại ngữ**

## **THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

### **1. CN. Đoàn Thị Thu Hòa – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị:
- Thuộc khoa: Ngoại ngữ
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: 0934333435                      Email:
- Các hướng nghiên cứu chính:

### **2. Ths. Hồ Thị Hoài Nam – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị:
- Thuộc khoa: Ngoại ngữ
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: 0936337557                      Email:
- Các hướng nghiên cứu chính:

# THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

## 1. Thông tin chung

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Nhật văn 2
- Các môn học kế tiếp:
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 29 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp: 14 tiết
  - + Kiểm tra: 2 tiết

## 2. Mục tiêu của môn học

Sau khi học xong học phần này, sinh viên :

- Hiểu và vận dụng các cấu trúc ngữ pháp, mẫu câu đã học trong học phần
- Có khả năng nghe, nói những câu giao tiếp hội thoại thường ngày.
- Đọc và viết đúng 30 – 40 từ bằng chữ Hán

## 3. Tóm tắt nội dung môn học

Học phần này cung cấp cho học sinh những kiến thức cơ bản liên quan đến ngôn ngữ Nhật thuộc trình độ sơ cấp, cụ thể :

- Cấu trúc ngữ pháp : câu vị ngữ tính từ, danh từ ở thời quá khứ (khẳng định, phủ định, nghi vấn) ; câu so sánh hơn kém, so sánh tuyệt đối ; câu mục đích chuyển động ; câu nguyện vọng, mong muốn.
- Mẫu câu : nói sở thích, khả năng; giải thích lý do; mô tả sự tồn tại, vị trí của người, sự vật ; cách đếm số lượng sự vật, người ; cách so sánh sự vật, sự việc ; nói mong muốn, nguyện vọng ; mục đích của chuyển động...

## 4. Học liệu

- *Giáo trình bắt buộc :*

- + *“Minna no Nihongo I”* , by 3A Corporation, Japan
- + *“Minna no Nihongo I-Kanji I”* , by 3A Corporation, Japan
- + *“Minna no Nihongo I-Mondaishu I”* , by 3A Corporation,

Japan

- *Giáo trình tham khảo :*

- + Nghiêm Việt Hương (Chủ biên), *“Tiếng Nhật cơ sở I, II”*, Trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội.
- + *“Nihongo no Kiso I, II”*, 1990 by the Association for Overseas Technical Scholarship (AOTS), Japan.

## 5. Nội dung và hình thức dạy – học

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy - học			Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Kiểm tra	
<b>Bài 9</b>				<b>8</b>
1. Từ mới	1			
2. Ngữ pháp ① ～は～が好きです ② ～は～が上手です ③ ～は～がわかりません ④ ～は～があります ⑤ ～から、～（理由）	4			
3. Luyện tập		2		
3.1. Hội thoại: 残念です				
3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題				
4. Chữ Hán: Bài 3-A	1			
<b>Bài 10</b>				<b>8</b>
1. Từ mới	1			
2. Ngữ pháp ① ～に～がいます ② ～は～があります ③ ～は～にいます ④ ～は～にあります	4			
3. Luyện tập		2		
3.1. Hội thoại: チリソースはありませんか				
3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題				
4. Chữ Hán: Bài 3-B	0,5	0,5		
<b>Bài 11</b>				<b>8</b>
1. Từ mới	1			
2. Ngữ pháp ① 助数字（一つ） ② 助数字（一枚/一台） ③ 助数字（一人） ④ 〈期間〉～ます ⑤ 〈期間〉に〈回〉～ます	4			
3. Luyện tập		2		
3.1. Hội thoại: これ、お願いします				

3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題				
4. Chữ Hán: Bài 4-A	1			
<b>Bài kiểm tra 1</b>			1	<b>1</b>
<b>Bài 12</b>				<b>8</b>
1. Từ mới	1			
2. Ngữ pháp ① 〈な形容詞〉 / 〈名詞〉 でした ② 〈い形容詞 (〜 <del>い</del> ) 〉 かったです ③ 〜は〜より 〈形容詞〉 です ④ 〜と〜どちらが 〈形容詞〉 ですか ・・・〜のほうが 〈形容詞〉 です ⑤ 〜〔の中〕で、〜が一番 〈形容詞〉 です	4			
3. Luyện tập		2		
3.1. Hội thoại: お祭りはどうでしたか				
3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題				
4. Chữ Hán: Bài 4-B	0,5	0,5		
<b>Bài 13</b>				<b>8</b>
1. Từ mới	1			
2. Ngữ pháp ① 私は〜が欲しいです ② 私は〜（を）が（ます形）+たいです ③ 〜へ 〈ます形〉 / 〈名詞〉 に行きます/来ます	4			
3. Luyện tập		2		
3.1. Hội thoại: 別々にお願いします				
3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題				
4. Chữ Hán: Bài 5-A	1			
<b>Bài kiểm tra 2</b>			1	<b>1</b>
<b>Ôn tập cuối kỳ</b>		3		<b>3</b>
<b>Tổng (tiết)</b>	29	14	2	<b>45</b>

## 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải	Ghi chú
------	----------	---	---------------------------------	---------

			<b>chuẩn bị trước</b>	
<b>I</b>	<b>Bài 9</b>			
	1. Từ mới	Lý thuyết	Đọc từ mới	1
	2. Ngữ pháp ① ～は～が好きです ② ～は～が上手です ③ ～は～がわかりません	Lý thuyết		2
<b>II</b>	④ ～は～があります ⑤ ～から、～（理由）	Lý thuyết		2
	3. Luyện tập			
	3.1. Hội thoại: 残念です	Hội thoại	Đọc hội thoại	1
<b>III</b>	3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題	Bài tập	Nghe và làm bài tập NP	1
	4. Chữ Hán: Bài 3-A	Lý thuyết		1
	<b>Bài 10</b>			
	1. Từ mới	Lý thuyết	Đọc từ mới	1
<b>IV</b>	2. Ngữ pháp ① ～に～がいます ② ～は～があります ③ ～は～にいます	Lý thuyết		3
<b>V</b>	④ ～は～にあります	Lý thuyết		1
	3. Luyện tập			
	3.1. Hội thoại: チリソースはありませんか	Hội thoại	Đọc hội thoại	1
	3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題	Bài tập	Nghe và làm bài tập NP	1
<b>VI</b>	4. Chữ Hán: Bài 3-B	LT, BT	Đọc và viết chữ	1

			Hán	
	<b>Bài 11</b>			
	1. Từ mới	Lý thuyết	Đọc từ mới	1
	2. Ngữ pháp ① 助数字 (一つ) ② 助数字 (一枚/一台)			1
<b>VII</b>	③ 助数字 (一人) ④ 〈期間〉～ます ⑤ 〈期間〉に〈回〉～ます	Lý thuyết		3
	3. Luyện tập			
	3.1. Hội thoại: これ、お願いします	Hội thoại	Đọc hội thoại	1
<b>VIII</b>	3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題	Bài tập	Nghe và làm bài tập NP	1
	4. Chữ Hán: Bài 4-A	Lý thuyết		1
	<b>Bài kiểm tra 1</b>	Viết	Ôn tập	1
	<b>Bài 12</b>			
<b>IX</b>	1. Từ mới	Lý thuyết	Đọc từ mới	1
	2. Ngữ pháp ① 〈な形容詞〉 / 〈名詞〉でした ② 〈い形容詞 (～ <del>い</del> ) 〉かったです	Lý thuyết		1
<b>X</b>	② 〈い形容詞 (～ <del>い</del> ) 〉かったです ③ ～は～より 〈形容詞〉です ④ ～と～どちらが 〈形容詞〉ですか ・・・～のほうが 〈形容詞〉です ⑤ ～〔の中〕で、～が一番 〈形容詞〉です	Lý thuyết		3
	3. Luyện tập			
	3.1. Hội thoại: お祭りはどうでしたか	Hội thoại	Đọc hội thoại	1
<b>XI</b>	3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題	Bài tập	Nghe và làm bài tập NP	1

	4. Chữ Hán: Bài 4-B	LT, BT	Đọc và viết chữ Hán	1
<b>XII</b>	<b>Bài 13</b>			
	1. Từ mới	Lý thuyết	Đọc từ mới	1
	2. Ngữ pháp ① 私は～が欲しいです ② 私は～（を）が（ます形）＋たいです	Lý thuyết		2
<b>XIII</b>	③ ～へ〈ます形〉／〈名詞〉に行きます/来ます	Lý thuyết		2
	3. Luyện tập			
	3.1. Hội thoại: 別々をお願いします	Hội thoại	Đọc hội thoại	1
<b>XIV</b>	3.2. Nghe, ngữ pháp: 問題	Bài tập	Nghe và làm bài tập NP	1
	4. Chữ Hán: Bài 5-A	Lý thuyết		1
	<b>Bài kiểm tra 2</b>	Viết	Ôn tập	1
<b>XV</b>	<b>Ôn tập cuối kỳ</b>	Bài tập	Ôn tập	3

### 7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên

- Có mặt tại lớp đủ số tiết theo yêu cầu, tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài, tham gia các hoạt động giáo viên tổ chức.
- Chuẩn bị bài tốt trước khi tới lớp học.
- Thực hiện tốt các bài tập giáo viên giao về nhà.
- Tham gia đầy đủ bài kiểm tra tư cách, bài thi hết học phần.

### 8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học

- Kiểm tra tư cách giữa kỳ: 2 bài
- Kiểm tra kết thúc học phần: vấn đáp

### 9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm

- Kiểm tra tư cách: 30% (trong đó: điểm dự lớp thường xuyên: 40%; TB điểm kiểm tra: 60%)
- Kiểm tra kết thúc học phần: 70%

### 10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): đài, phòng học tiếng...



- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Dự lớp 70% và hoàn thành mọi yêu cầu của môn học.

**Chủ nhiệm Bộ môn**

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm ...*

**Người viết đề cương chi tiết**

**Th.S Trần Thị Ngọc Liên**

**Th.S Hồ Thị Hoài Nam**