

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
MÔN HỌC
TỪ VỰNG

Mã môn: LEX33021

Dùng cho ngành
TIẾNG ANH

Khoa phụ trách
KHOA NGOẠI NGỮ

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. ThS. Nguyễn Thị Yến Thoa – Giảng viên cơ hữu

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ

Thuộc khoa: Ngoại Ngữ

Địa chỉ liên hệ: 27 Khu An Khê - Đăng Lâm - Hải An - Hải Phòng.

Điện thoại: 0936393328

Email: thoanty@hpu.edu.vn

2. Ths. Trần Thị Ngọc Liên

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ

Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ – ĐH DLHP

Điện thoại, email: lienttn@hpu.edu.vn

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

Số tín chỉ: 2

Các môn học tiên quyết: Nghe, Nói, Đọc và Viết.

Các môn học kế tiếp: Ngữ pháp, Ngữ Nghĩa

Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Tự đọc tài liệu trước khi lên lớp và đóng góp ý kiến trong quá trình thảo luận.

Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:

Nghe giảng lý thuyết: 35 tiết

Làm bài tập trên lớp: 4

Thảo luận: 3

Kiểm tra: 3

2. Mục tiêu của môn học:

Kiến thức: Nắm chắc các kiến thức cơ bản về từ môn từ vựng (cấu trúc từ, các quá trình hình thành từ, nghĩa của từ và các ngữ cố định trong tiếng Anh)

Kỹ năng: Phân tích từ và ngữ cố định một cách độc lập và ứng dụng lý thuyết vào thực hành.

Thái độ: Biết tìm tòi và chăm chỉ nghiên cứu.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn học yêu cầu sinh viên phải nắm vững về các thuyết về nghĩa, nghĩa của từ (các thể loại nghĩa, thành tố nghĩa và sự thay đổi nghĩa của từ), nghĩa của từ (các thể loại nghĩa, và thành tố nghĩa của từ), các mối quan hệ nghĩa của từ (đa nghĩa, đồng âm, đồng nghĩa trái nghĩa), nghĩa bóng của lời nói (nghĩa ẩn dụ, nghĩa hoán dụ), các ngữ cố định (thành ngữ, tục ngữ, trích cú ...). Môn học được giảng dạy bằng projector, sinh viên đọc sách ở nhà trước, đến lớp thảo luận và đúc kết những phần kiến thức trọng tâm nhất. Qua môn học sinh viên sẽ có những hiểu biết và kỹ năng liên quan đến từ để ứng dụng tốt quá trình sử dụng ngôn ngữ trong công việc và trong cuộc sống.

4. Học liệu:

Nguyen Hoa (2004). *Understanding Semantics*. Vietnam National University.

Hoang Tat Truong (1993). *Basic English Lexicology*. Vietnam National University.

Kate Kearns (2000). *Semantics*. ST Martin's Press LLC.

William Frawley (1992). *Linguistic Semantics*. Cambridge University Press

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Introduction I. Lexicology II. Lexicology in relation to other linguistic branches III. Some notions IV. Some characteristics of the English language	3						3
Chapter 1. Word structure and formation I. Word structure II. Word formation 1. Affixation 2. Compounding 3. Shortening 4. Conversion 5. Sound imitation 6. Back derivation 7. Sound and stress interchange 8. Words from names	15	2	1			1	19
Chapter 2. Semasiology (Semantics) I. Types of meaning II. Components of lexical meaning II. Polysemy III. Homonymy IV. Synonymy V. Antonymy	15	2	1			1	19
Lecture 4. Phraseology I. Introduction II. Classification III. Proverbs, quotations and cliches	2		1			1	4
Tổng (tiết)	35	4	3			3	45

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
1	Introduction	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
2	Word structure	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
3	Word formation Affixation	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
4	Compounding	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
5	Shortening	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
6	Conversion, Back derivation, Sound imitation Sound and stress interchange Words from names	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
7	Semantics Types of meaning	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
8	Components of meaning	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
9	Sense relations Polysemy	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
10	Homonymy	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
11	Synonymy	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
12	Antonymy	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
13	Figures of speech Metaphor	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
14	Metonymy	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	
15	Phraseology	Dùng Powerpoint-thảo luận	Đọc trước phần lý thuyết	

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- + Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;
- + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

Điểm học phần được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:

- * Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- * Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm

Trong đó, điểm quá trình bao gồm:

- (i) Điểm chuyên cần;
- (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên;
- (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận,

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

Theo các quy định được ban hành theo Quyết định số 25/2006/QĐ_BGDĐT ngày 26/6/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy và các quy định hiện hành khác của Trường Đại học Dân lập Hải Phòng. Cụ thể:

Điểm học phần của môn học được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:

- Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm

(1) Sinh viên chỉ tham dự từ 70% thời lượng môn học trở xuống thì điểm quá trình được tính là 0 điểm.

(2) Sinh viên tham dự trên 70% thời lượng môn học thì điểm quá trình được tính như sau:

- (i) Điểm chuyên cần: tối đa 10% tổng điểm
- (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên: là điểm trung bình các bài kiểm tra trong học phần, tối đa 10% tổng điểm.
- (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận: tối đa 10% tổng điểm, dựa theo hai tiêu chí:

- + Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;
- + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Máy chiếu projector, laptop và tài liệu phát tay.
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Sinh viên phải đọc trước tài liệu ở nhà, trong lớp phải thảo luận và hoàn thành các bài kiểm tra

Hải Phòng, ngày 22 tháng 6 năm 2011

Chủ nhiệm Bộ môn

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đặng Thị Vân

Ths. Nguyễn Thị Yến Thoa

