# DAI HOC MAI PHONE

#### BỘ GIÁO DỰC VÀ ĐÀO TẠO TRƯ**ÒNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

MÔN HỌC VIẾT 4

Mã môn:

Ngành Ngoại Ngữ

Khoa phụ trách

KHOA NGOẠI NGỮ

## THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

- 1. ThS. Nguyễn Thị Thu Huyền Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 1/30/20 Trần Nguyên Hãn- Lê Chân- TP Hải Phòng
  - Điện thoại: 0912665990 Email: huyenntt @hpu.edu.vn
  - Các hướng nghiên cứu chính:
- 2. ThS. Hoàng Thị Bảy Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 4 Tập thể Cơ điện- Dư Hàng- Lê Chân- Tp Hải Phòng
  - Điện thoại: 0912272141 Email: bayht@hpu.edu.vn
  - Các hướng nghiên cứu chính:
- 3. ThS. Phạm Thị Thu Hằng Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 6/79/85 Nguyễn Hữu Tuệ- Cấm- TP Hải Phòng
  - Điện thoại:0914557784 Email: hangptt@hpu.edu.vn
  - Các hướng nghiên cứu chính
- 4. ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Chi- Giảng viên cơ hữu
  - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
  - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
  - Địa chỉ liên hệ: 148 Trần Phú- Hải Phòng
  - Điện thoại: 0917850363 Email: ngchi82@ yahoo.com
  - Các hướng nghiên cứu chính

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

#### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2

- Các môn học tiên quyết: Viết 3

- Các môn học kế tiếp: Viết 5

- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Sinh viên phải có vốn từ vựng; ngữ pháp;nắm vững cách viết đoạn văn, các cách đa dạng hóa cấu trúc diễn đạt trong văn viết chuẩn mực, nắm vững các thủ thuật tránh lỗi trong văn viết.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: 15

+ Làm bài tập trên lớp: 30

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Sinh viên có thể viết chính xác, linh hoạt các loại đoạn văn như đoạn văn tường thuật, văn miêu tả, so sánh đối chiếu, văn nghi luân, đinh nghĩa, v.v.

## 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Đây là phần nối tiếp của học phần Viết 4, nhằm củng cố và phát triển kiến thức và kỹ năng viết đã được học trong học phần Viết 4.

Học phần này tập trung phát triển kỹ năng viết chuyên sâu các thể loại đoạn văn cho sinh viên. Học phần này gồm các bài chủ yếu tập trung luyện viết các đoạn văn:

- Văn tường thuật
- Văn miêu tả ( miêu tả nơi chốn, miêu tả đồ vật, miêu tả quá trình)
- Văn so sánh đối chiếu
- Lập luận quan hệ nhân quả
- Thuyết trình và nghị luận
  - Tóm tắt và trích dẫn

#### 4. Học liệu:

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO:

- 1. Blass, L. (2000). A content-based Writing book. The McGraw-Hill Company, Inc.
- 2. Kathleen, E.Sullivan. (1984). *Practice: Writing the Paragraph and the Short Composition*. Macmillan Publishing Co, Inc.
- 3. Reid, J.M. (1994). *The process of Paragraph Writing*. Prentice Hall Regents.

## 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nôi dung	Hình thức dạy – học					Tổng	
<b>Nội dung</b> (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	(tiết)
Unit 10: Paragraph of Narration The Nature of Narration; Explanation	1	2					3
Unit 11: Paragraph of Description							
Describing places							
Practicing spatial order used in paragraph of describing places	1	2					3
Further Practice (Self-study)							
Unit 11(cont): Describing objects;							
The nature of description; Explanation							3
Practicing the topic sentence and language patterns for a descriptive paragraph (Selfstudy)	1	1					
Revision and Test 1						1	
Unit 11 (cont): Describing processes							
The nature of description; Explanation							3
Practicing the topic sentence and language patterns for a descriptive paragraph (Self-study)	1	2					
Unit 12: Comparing and Contrasting	2						
The nature of comparison and constrast paragraph	2	1					3
Unit 12 (cont): Comparing and Contrasting							3
Practicing the topic sentence, language patterns and two methods of organization. (Self-study)		3					J
Unit 13: Cause and Effect analysis							
The nature of cause and effect analysis paragraph, Explanation Choosing a limited subject, organization methods, language patterns.	2	1					3
Unit 13: Cause and Effect analysis (cont)							3
Practicing the topic sentence, language patterns used and organization methods (Self-study)		2					J
Test 2						1	

Unit 14: Argument Paragraph  The nature of argument paragraph, Explanation Writing the argumentative paragraph	2	1			3
Unit 14: Practicing argument Paragraph (cont)					3
Practicing the proposals, the refutations, methods of the argumentative paragraph.		2			
Revision and Test 3				1	
Unit 15: Quotation					
Definition and purpose, Guidelines, Intergrating quotations, Noting emphasis added to a quotation.	1	2			3
Unit 16: Paraphrase (Self-study)	1	2			3
Unit 17: Summary					3
Definition, Types of summary, Qualities of a good summary, How to summarise a text	1	2			3
Unit 18: Plagiarism (Self-study)	1	2			3
Unit 19: Citation					3
Format for in-text citation; APA format for end-of-text citation; Citation of Internet sources	1	2			,
Further Practice (Self-study)	1				
Turner Fractice (Sch-Study)					
<b>Tổng</b> (tiết)	15	27		3	45

# 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
Week 1	Unit 10: Paragraph of Narration The Nature of Narration; Explanation	Students study the theoretical background; Practice writing paragraph of narration.		
Week 2	Unit 11: Paragraph of Description Describing places Practicing spatial order used in paragraph of describing places Further Practice (Self-study)	Students study the theoretical background; Practice writing paragraph of description.		
Week 3	Unit 11(cont): Describing objects; The nature of description; Explanation Practicing the topic sentence and language patterns for a descriptive paragraph (Self-study) Revision and Test 1	Students study the theoretical background; Practice writing paragraph of description.		
Week 4	Unit 11 (cont): Describing processes  The nature of description; Explanation  Practicing the topic sentence and language patterns for a descriptive paragraph (Self-study)	Students study the theoretical background; Practice writing paragraph of process description.		
Week 5	Unit 12: Comparing and Contrasting The nature of comparison and constrast paragraph	Students study the theoretical background and		
Week 6	Unit 12 (cont): Comparing and Contrasting  Practicing the topic sentence, language patterns and two methods of organization. (Self-study)	Practice paragraph of comparing and contrasting.		
Week 7	Unit 13: Cause and Effect analysis	Students study the theoretical background and		

	The nature of cause and effect analysis paragraph, Explanation Choosing a limited subject, organization methods, language patterns.		
Week 8	Unit 13: Cause and Effect analysis (cont)  Practicing the topic sentence, language patterns used and organization methods (Self-study)  Test 2	Practice paragraph of cause and effect analysis.	
Week 9	Unit 14: Argument Paragraph The nature of argument paragraph, Explanation Writing the argumentative paragraph	Students study the theoretical background;	
Week 10	Unit 14: Practicing argument Paragraph (cont) Practicing the proposals, the refutations, methods of the argumentative paragraph. Revision and Test 3	Practice methods and writing paragraph of argumentative.	
Week 11	Unit 15: Quotation  Definition and purpose, Guidelines, Intergrating quotations, Noting emphasis added to a quotation.	Students study the theoretical background; Practice writing quotation.	
Week 12	Unit 16: Paraphrase (Self-study)	Students study the theoretical background; Practice	
Week 13	Unit 17: Summary Definition, Types of summary, Qualities of a good summary, How to summarise a text	Students study the theoretical background; Practice summary.	
Week 14	Unit 18: Plagiarism (Self-study)	Students study the theoretical background; Practice	
Week 15	Unit 19: Citation  Format for in-text citation; APA format for end-of-text citation; Citation of Internet sources  Further Practice (Self-study)	Students self-study the theoretical background; Self-practice citation.	

- 7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:
- 8. Hinh thức kiểm tra, đánh giá môn học:
- 9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

Theo các quy định được ban hành theo Quyết định số 25/2006/QĐ\_BGDĐT ngày 26/6/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy và các quy định hiện hành khác của Trường Đại học Dân lập Hải Phòng. Cụ thể:

Điểm học phần của môn học được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:

- Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm
- (1) Sinh viên chỉ tham dự từ 70% thời lượng môn học trở xuống thì điểm quá trình được tính là 0 điểm.
- (2) Sinh viên tham dự trên 70% thời lượng môn học thì điểm quá trình được tính như sau:
  - (i) Điểm chuyên cần: tối đa 10% tổng điểm
  - (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên: là điểm trung bình các bài kiểm tra trong học phần, tối đa 10% tổng điểm
  - (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận: tối đa 10% tổng điểm, dựa theo hai tiêu chí:
    - + Mức đô hoàn thành các yêu cầu của môn học;
    - + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.
- 10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:
  - Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): .....
  - Yêu cầu đối với sinh viên
    - + Dự lớp: tối thiểu 70% thời lượng môn học, tự học chiếm 30 % (khoảng 10-
    - + Bài tập: Sinh viên phải hoàn thành các bài tập theo yêu cầu môn học.
    - + Có đầy đủ giáo trình và tài liệu học tập

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2011

Chủ nhiệm Bộ môn Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đặng Thị Vân

ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Chi