



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học: Dân tộc học

Mã môn: ETH31021

Dùng cho ngành: Văn hoá Du lịch

Khoa phụ trách: Văn hóa Du lịch

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

1. PGS.TS. Bùi Xuân Đính - Giảng viên thỉnh giảng

- Chức danh, học hàm, học vị: Phó giáo sư, tiến sĩ
- Thuộc cơ quan công tác: Viện Dân tộc học
- Địa chỉ liên hệ: Tầng 10, số 01 Liễu Giai, Quận Ba Đình, Hà Nội
- Điện thoại: 0973.786203 Email: buixuandinh.dth@mail.com
- Các hướng nghiên cứu chính: Dân tộc học.

2. PGS.TS. Nguyễn Văn Bình - Giảng viên thỉnh giảng

- Chức danh, học hàm, học vị: Phó giáo sư, tiến sĩ
- Thuộc cơ quan công tác: Viện Dân tộc học
- Địa chỉ liên hệ: Tầng 10, số 01 Liễu Giai, Quận Ba Đình, Hà Nội
- Các hướng nghiên cứu chính: Dân tộc học.

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Không
- Các môn học kế tiếp:
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Máy Projecter, Micro.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 40 tiết
 - + Làm bài tập trên lớp:
 - + Thảo luận: 05
 - + Thực hành, thực tập (ở PTN, nhà máy, điền dã, .):
 - + Hoạt động theo nhóm:
 - + Tự học:
 - + Kiểm tra:

2. Mục tiêu của môn học:

- *Kiến thức*: Trang bị cho sinh viên, học viên những kiến thức cơ bản về sự phân bố, các đặc điểm kinh tế - xã hội và các đặc trưng văn hóa của các tộc người thuộc các vùng miền ở Việt Nam; chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước Việt Nam.

- *Kỹ năng*: Trang bị cho sinh viên, học viên các phương pháp điền dã thu thập tư liệu khi điều tra tổng thể cũng như từng mặt của một tộc người thiểu số; cách xử lý, tổng hợp, phân tích tư liệu để hình thành các luận điểm khoa học.

- *Thái độ*: Giúp cho sinh viên, học viên nhận thức đúng về bức tranh các tộc người ở Việt Nam, để có một nhận thức và thái độ ứng xử đúng khi đến vùng các tộc người thiểu số, có lập trường, quan điểm đúng khi cần tranh luận về vấn đề dân tộc ở Việt Nam, đấu tranh, phản bác lại những luận điệu xuyên tạc, chia rẽ gây mất đoàn kết dân tộc.

3. Tóm tắt nội dung môn học: (8 bài)

1. Dân tộc học và việc nghiên cứu các tộc người ở Việt Nam
2. Khái quát chung về các tộc người ở Việt Nam
3. Người Việt
4. Các tộc người vùng Đông Bắc
5. Các tộc người vùng Tây Bắc
6. Các tộc người vùng ven biển Trung và Nam Trung Bộ
7. Các tộc người vùng Trường Sơn- Tây Nguyên
8. Các tộc người vùng Nam Bộ.

4. Học liệu:

4.1. Học liệu bắt buộc:

1. Phan Hữu Dật, *Cơ sở dân tộc học*, NXB Đại học và Trung học chuyên nghiệp, 1973.
2. Lê Sĩ Giáo, *Cơ sở Dân tộc học*, Nhà xuất bản Giáo dục, 1997.

4.2. Học liệu tham khảo:

Bài 1:

1. Phan Hữu Dật, *Cơ sở dân tộc học*, NXB Đại học và Trung học chuyên nghiệp, 1973.
2. Lê Sĩ Giáo, *Cơ sở Dân tộc học*, Nhà xuất bản Giáo dục, 1997
3. *Nhân học đại cương*, NXB Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh, 2008.

Bài 2:

1. Viện Dân tộc học, *Các dân tộc ít người ở Việt Nam* (2 tập), NXB Khoa học Xã hội, 1978, 1984.
2. *Văn hóa vùng và phân vùng văn hóa ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1993.

Bài 3:

1. Phan Kế Bính, *Việt Nam phong tục*, NXB TP. Hồ chí Minh, 1997.
2. Phan Đại Doãn, *Làng Việt Nam - một số vấn đề về kinh tế, xã hội và văn hóa*, NXB Khoa học Xã hội, 2006.
3. Phan Đại Doãn, *Từ làng đến nước, một cách tiếp cận*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2009
4. Bùi Xuân Đính, *Hương ước và quản lý làng xã*, NXB Khoa học Xã hội, 1998.
5. Bùi Xuân Đính, *Nhà nước và pháp luật thời phong kiến ở Việt Nam, những suy ngẫm*, NXB Tư pháp, 2005.
6. Bùi Xuân Đính, *Giáo dục và khoa cử Nho học Thăng Long - Hà Nội*, NXB Hà Nội, 2010.
7. Hà Văn Tấn (chủ biên), *Đình Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1992.
8. Hà Văn Tấn (chủ biên), *Chùa Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1993.
9. Trần Từ, *Cơ cấu tổ chức của làng Việt cổ truyền ở Bắc Bộ*, NXB Khoa học Xã hội, 1984.
10. Lê Trung Vũ (), *Lễ hội cổ truyền*, Viện Văn hóa dân gian, 1992

Bài 4:

1. Trần Bình, *Tập quán mưu sinh của các dân tộc thiểu số ở Đông Bắc*, NXB Phương Đông, 2006.
2. Bế Viết Đăng (chủ biên), *Người Dao ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1971.
3. Ngô Đức Thịnh (chủ biên), *Văn hóa vùng và phân vùng văn hóa ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1993.

4. Viện Dân tộc học, *Các dân tộc ít người ở Việt Nam (tập 1: Các tỉnh phía Bắc)*, 1978.
5. Viện Dân tộc học, *Người Tày - Nùng ở Việt Nam*, 1992.
6. Các chuyên khảo về người Sán Chay, Hmông, La Chí....

Bài 5:

1. Nguyễn Văn Huy, *Văn hóa, nếp sống các dân tộc Lô Lô*, Hà Nội, NXB Khoa học Xã hội, 1985.
2. Trần Từ, *Góp phần nghiên cứu văn hóa và tộc người*, NXB Văn hóa Dân tộc, Tạp chí Văn hóa nghệ thuật, 2003.
3. Cầm Trọng, *Người Thái ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1978.
4. Ngô Đức Thịnh (chủ biên), *Văn hóa vùng và phân vùng văn hóa ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1993.
5. Đặng Nghiêm Vạn, *Các dân tộc thuộc ngữ hệ Nam á, ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1972.
6. Viện Dân tộc học, *Các dân tộc ít người ở Việt Nam (tập 1: Các tỉnh phía Bắc)*, 1978.
7. Các chuyên khảo về người Xinh - mun, Mảng, La Hủ

Bài 6:

1. Ngô Đức Thịnh (chủ biên), *Văn hóa vùng và phân vùng văn hóa ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1993.
2. Viện Dân tộc học, *Các dân tộc ít người ở Việt Nam (tập 2: Các tỉnh phía Nam)*, 1978.
3. Các chuyên khảo về người Chăm, người Việt.

Bài 7:

1. Cửu Long Giang, Toan Ánh, *Cao nguyên miền Thượng*, Sài Gòn, 1974.
2. Ngô Đức Thịnh (chủ biên), *Văn hóa vùng và phân vùng văn hóa ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1993.
3. Viện Dân tộc học, *Các dân tộc ít người ở Việt Nam (tập 2: Các tỉnh phía Nam)*, 1978.
4. Các chuyên khảo về người Cơ - ho, Cơ - tu, Ê - đê/ Mnông; Ba na...

Bài 8:

1. Cửu Long Giang, Toan Ánh, *Miền Nam thành đồng*, Sài Gòn, 1974.
2. Ngô Đức Thịnh (chủ biên), *Văn hóa vùng và phân vùng văn hóa ở Việt Nam*, NXB Khoa học Xã hội, 1993.
3. Viện Dân tộc học, *Các dân tộc ít người ở Việt Nam (tập 2: Các tỉnh phía Nam)*, 1978.
4. Các chuyên khảo về người Việt, người Hoa và người Khơ - me.

5. Nội dung và hình thức dạy học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy - học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Hoạt động nhóm	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Bài 1: Dân tộc học và việc nghiên cứu các tộc người ở Việt Nam							4
<i>I. Khái niệm, đối tượng và nhiệm vụ của dân tộc học</i>	1						
1. Các khái niệm (Tộc người, Dân tộc, Dân tộc học)							
2. Đối tượng của ngành Dân tộc học							
3. Nhiệm vụ của ngành Dân tộc học							
<i>II. Lịch sử ra đời và phát triển của ngành dân tộc học, các trường phái dân tộc học</i>	1						
1. Lịch sử ra đời của ngành Dân tộc học							
2. Các trường phái nghiên cứu Dân tộc học							
3. Những khuynh hướng nghiên cứu Dân tộc học hiện nay : Dân tộc học và Nhân học							
<i>III. Các nguồn tài liệu và các phương pháp nghiên cứu dân tộc học</i>	1						
1. Các nguồn tài liệu Dân tộc học							
2. Các phương pháp nghiên cứu Dân tộc học							
<i>IV. Lịch sử hình thành, phát triển và những nhiệm vụ của dân tộc học Việt Nam</i>	1						
1. Thời kỳ trước năm 1954 ở miền Bắc và trước năm 1975 ở miền Nam							
2. Thời kỳ từ năm 1954 đến nay							
3. Những nhiệm vụ của Dân tộc học Việt Nam hiện nay							
Bài 2: Khái quát chung về							7

các tộc người ở Việt Nam							
<i>I. Bảng danh mục các thành phần dân tộc Việt Nam</i>	1.5						
1. Công tác xác minh thành phần dân tộc và sự ra đời của Bảng Danh mục các thành phần dân tộc Việt Nam							
2. Ý nghĩa của Bảng Danh mục							
3. Những bất cập của Bảng Danh mục							
<i>II. Những đặc điểm cơ bản của các tộc người ở Việt Nam</i>	3.0						
1. Sự chênh lệch về dân số							
2. Tính chất cư trú xen kẽ và sự hình thành các vùng tộc người							
3. Các tộc người thiểu số cư trú tại các vùng có tầm quan trọng chiến lược về kinh tế, chính trị – xã hội, an ninh quốc phòng và môi trường sinh thái							
4. Các tộc người có lịch sử tụ cư ở Việt Nam khác nhau, song có truyền thống đoàn kết xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam							
5. Các tộc người có sự chênh lệch về trình độ phát triển kinh tế- xã hội							
6. Các tộc người đều có nền văn hóa với những sắc thái riêng, hợp thành nền văn hóa Việt Nam đa dạng, giàu bản sắc.							
7. Những vấn đề mới đang diễn ra trong đời sống các tộc người hiện nay.							
<i>III. Chính sách dân tộc của Đảng và nhà nước Việt Nam</i>	1.5						
1. Cơ sở của chính sách dân tộc							
2. Quá trình hình thành chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước Việt Nam							
3. Những nguyên tắc cơ bản của chính sách dân tộc của							

Đảng và Nhà nước Việt Nam							
4. Các chính sách cụ thể hiện nay.							
Thảo luận			1				
Bài 3: Người Việt							9
<i>I. Người Việt - tộc người chủ thể của đại gia đình các tộc người ở Việt Nam:</i> Thể hiện ở dân số, địa bàn cư trú, vai trò trong phát triển kinh tế, trong chính trị - xã hội, văn hóa, trong tổ chức bảo vệ đất nước, trong định hướng phát triển, trong cổ kết các tộc người.	1						
<i>II. Tộc danh và nguồn gốc người Việt</i>	1						
1. Tộc danh Việt							
2. Nguồn gốc người Việt qua các nguồn tư liệu							
<i>III. Cơ sở kinh tế của người Việt</i>	1.5						
1. Nông nghiệp (lịch thời vụ, trồng trọt, chăn nuôi, thủy sản)							
2. Thủ công nghiệp (các nghề, làng nghề)							
3. Công nghiệp (sự hình thành các ngành công nghiệp, các khu công nghiệp qua các thời kỳ)							
4. Thương nghiệp (chợ và buôn bán đường dài, các trung tâm thương nghiệp).							
<i>IV. Cơ sở xã hội</i>	2.0						
1. Thiết chế hành chính, nhà nước, quan chế							
2. Pháp luật							
3. Thiết chế làng xã							
4. Đô thị người Việt							
5. Phân tầng xã hội (truyền thống và hiện nay).							
<i>V. Văn hóa việt - các thành tố cơ bản</i>	2.5						
1. Âm thực (ăn uống)							

2. Trang phục							
3. Làng và nhà cửa							
4. Chữ viết							
5. Giáo dục (dân gian, Nho học)							
6. Âm nhạc, hội họa							
7. Văn học dân gian và văn học bác học							
8. Tín ngưỡng, tôn giáo							
Thảo luận			1				
Bài 4: Các tộc người vùng Đông Bắc							5
<i>I. Điều kiện tự nhiên, dân cư, dân tộc vùng Đông Bắc</i>	0.5						
1. Địa lý hành chính							
2. Điều kiện tự nhiên							
3. Dân cư, dân tộc (các tộc người thiểu số, người Việt)							
<i>II. Cơ sở kinh tế</i>	0.5						
1. Nông nghiệp (lúa nước, nương rẫy, làm vườn, chăn nuôi....)							
2. Thủ công nghiệp (các nghề thủ công)							
3. Thương nghiệp (hệ thống chợ và phố chợ), vai trò của người Việt và người Hoa trong hình thành phố và chợ							
<i>III. Cơ sở xã hội</i>	1						
1. Gia đình,							
2. Dòng họ							
3. Làng bản							
4. Phân hóa giai cấp							
<i>IV. Các đặc trưng văn hóa</i>	2						
1. Ẩm thực							
2. Nhà cửa							
3. Quần áo							
4. Phong tục tập quán							
5. Tôn giáo tín ngưỡng.							
6. Văn học dân gian.							
Thảo luận			1				
Bài 5: Các tộc người vùng Tây Bắc							6

I. Điều kiện tự nhiên, dân cư vùng Tây Bắc	1						
1. Địa lý hành chính							
2. Điều kiện tự nhiên							
3. Dân cư, dân tộc (các tộc người thiểu số và người Việt)							
II. Các tộc người ở Tây Bắc phân theo trình độ phát triển	4						
1. Các tộc người có trình độ phát triển cao (Thái, Mường) - Lịch sử tộc người - Kinh tế - Xã hội (gia đình, dòng họ, thiết chế mường - bản; mường - xóm) - Văn hóa (ăn uống, nhà cửa, quần áo, văn học dân gian, tôn giáo tín ngưỡng).							
2. Các tộc người có trình độ phát triển thấp ở rẻo giữa (các tộc người thuộc ngôn ngữ Môn) - Khơ me làm nương rẫy) - Lịch sử tộc người - Kinh tế - Xã hội (gia đình, dòng họ, thiết chế mường - bản; mường - xóm) - Văn hóa (ăn uống, nhà cửa, quần áo, văn học dân gian, tôn giáo tín ngưỡng).							
3. Các tộc người có trình độ phát triển thấp ở rẻo cao (Hmông - Dao; Tạng - Miến) - Lịch sử tộc người - Kinh tế - Xã hội (gia đình, dòng họ, thiết chế bản) - Văn hóa (ăn uống, nhà cửa, quần áo, văn học dân gian, tôn giáo tín ngưỡng).							
Thảo luận			1				
Bài 6: Các tộc người vùng ven biển Trung và Nam Trung Bộ							4

I. Điều kiện tự nhiên, dân cư	0.5						
1. Địa lý hành chính							
2. Điều kiện tự nhiên							
3. Dân cư, dân tộc							
II. Đặc trưng văn hóa các tộc người	3.5						
1. Người Chăm - Địa bàn phân bố, - Lịch sử tộc người (các nhóm : Hroi, Chăm Bà la môn Chăm Bà ni – Hồi giáo mới, Hồi giáo cũ), vai trò của tôn giáo trong cổ kết tộc người, - Kinh tế (nông nghiệp, thủ công nghiệp, đánh cá, thương nghiệp) - Tổ chức xã hội (gia đình, dòng họ, làng, phân tầng xã hội) - Văn hóa (vật thể, phi vật thể) - Tín ngưỡng. - Giao lưu văn hóa Việt - Chăm							
2. Người Việt - Lịch sử tụ cư, quan hệ Đại Việt - Chăm pa. - Kinh tế (nông nghiệp, thủ công nghiệp, đánh cá, thương nghiệp) - Tổ chức xã hội (gia đình, dòng họ, làng, phân tầng xã hội) - Văn hóa (vật thể, phi vật thể) - Tín ngưỡng. - Giao lưu văn hóa Việt - Chăm							
<i>Người Hoa:</i> Trình bày ở bài 8							
Bài 7: Các tộc người vùng Trường Sơn - Tây Nguyên							4
I. Điều kiện tự nhiên, dân cư	1						
1. Địa lý hành chính							
2. Điều kiện tự nhiên (vùng Trường Sơn và vùng Tây Nguyên)							
3. Dân cư, dân tộc (người Việt và các tộc người thiểu số, lịch sử tụ cư)							

II. Kinh tế - xã hội và các đặc trưng văn hóa của tộc người vùng Trường Sơn	1.5						
1. Kinh tế							
2. Xã hội							
3. Các đặc trưng văn hóa (vật thể, phi vật thể)							
III. Các đặc trưng văn hóa của tộc người vùng Tây Nguyên	1.5						
1. Kinh tế							
2. Xã hội							
3. Các đặc trưng văn hóa (vật thể, phi vật thể)							
Bài 8: Các tộc người vùng Nam Bộ							6
I. Điều kiện tự nhiên, dân cư	1						
1. Địa lý hành chính							
2. Điều kiện tự nhiên							
3. Dân cư, dân tộc							
II. Đặc trưng văn hóa các tộc người	4						
1. Người Khor – me - Lịch sử tụ cư - Kinh tế (nông nghiệp, thủ công nghiệp, đánh cá, thương nghiệp) - Tổ chức xã hội (gia đình, dòng họ, làng, phân tầng xã hội) - Văn hóa (vật thể, phi vật thể) - Tín ngưỡng.							
2. Người Việt: trình bày ở bài 6							
3. Người Hoa - Lịch sử tụ cư - Kinh tế (nông nghiệp, thủ công nghiệp, đánh cá, thương nghiệp) - Tổ chức xã hội (gia đình, dòng họ, làng, phân tầng xã hội) - Văn hóa (vật thể, phi vật thể) - Tín ngưỡng và tôn giáo.							
Thảo luận			1				
Tổng (tiết)	40		5				45

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
1	Bài 1: Dân tộc học và việc nghiên cứu các tộc người ở Việt Nam	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
	<i>I. Khái niệm, đối tượng và nhiệm vụ của dân tộc học</i>			
	<i>II. Lịch sử ra đời và phát triển của ngành dân tộc học, các trường phái dân tộc học</i>			
	<i>III. Các nguồn tài liệu và các phương pháp nghiên cứu dân tộc học</i>			
2	<i>IV. Lịch sử hình thành, phát triển và những nhiệm vụ của dân tộc học VN</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
	Bài 2: Khái quát chung về các tộc người ở Việt Nam			
	<i>I. Bảng danh mục các thành phần dân tộc Việt Nam</i>			
	<i>II. Những đặc điểm cơ bản của các tộc người ở Việt Nam</i>			
3	<i>II. Những đặc điểm cơ bản của các tộc người ở Việt Nam (tiếp)</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
	<i>III. Chính sách dân tộc của đảng và nhà nước Việt Nam</i>			
4	<i>III. Chính sách dân tộc của đảng và nhà nước Việt Nam (tiếp)</i>	Diễn giảng và phát vấn. Thảo luận.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
	Thảo luận (1 tiết)			
	Bài 3: Người Việt			
	<i>I. Người Việt - tộc người chủ thể của đại gia đình các tộc người ở Việt Nam</i>			
5	<i>II. Tộc danh và nguồn gốc người Việt</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
	<i>III. Cơ sở kinh tế của người Việt</i>			
	<i>IV. Cơ sở xã hội</i>			
6	<i>IV. Cơ sở xã hội (tiếp)</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
	<i>V. Văn hóa việt - các thành tố cơ bản</i>			
7	<i>V. Văn hóa việt - các thành tố cơ bản (tiếp)</i>	Diễn giảng và phát vấn. Thảo luận	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
	Thảo luận (1 tiết)			

	Bài 4: Các tộc người vùng Đông Bắc <i>I. Điều kiện tự nhiên, dân cư, dân tộc vùng Đông Bắc</i> <i>II. Cơ sở kinh tế</i>			
8	<i>III. Cơ sở xã hội</i> <i>IV. Các đặc trưng văn hóa</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
9	Thảo luận (1 tiết) Bài 5: Các tộc người vùng Tây Bắc <i>I. Điều kiện tự nhiên, dân cư vùng Tây Bắc</i> <i>II. Các tộc người ở Tây Bắc phân theo trình độ phát triển</i>	Diễn giảng và phát vấn. Thảo luận	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
10	<i>II. Các tộc người ở Tây Bắc phân theo trình độ phát triển (tiếp)</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
11	Thảo luận (1 tiết) Bài 6: Các tộc người vùng ven biển Trung và Nam Trung Bộ <i>I. Điều kiện tự nhiên, dân cư</i> <i>II. Đặc trưng văn hóa các tộc người</i>	Diễn giảng và phát vấn. Thảo luận	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
12	<i>II. Đặc trưng văn hóa các tộc người (tiếp)</i> Bài 7: Các tộc người vùng Trường Sơn - Tây Nguyên <i>I. Điều kiện tự nhiên, dân cư</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
13	<i>II. Kinh tế - xã hội và các đặc trưng văn hóa của tộc người vùng Trường Sơn</i> <i>III. Các đặc trưng văn hóa của tộc người vùng Tây Nguyên</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
14	Bài 8: Các tộc người vùng Nam Bộ <i>I. Điều kiện tự nhiên, dân cư</i> <i>II. Đặc trưng văn hóa các tộc người</i>	Diễn giảng và phát vấn.	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	
15	<i>II. Đặc trưng văn hóa các tộc người (tiếp)</i> Thảo luận (1 tiết)	Diễn giảng và phát vấn. Thảo luận	Sinh viên tự nghiên cứu tài liệu	

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Ý thức tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng bài trên lớp.

- Tham dự các buổi lên lớp, nghe giảng và ghi bài đầy đủ, khoa học
- Tự nghiên cứu, thực hành ở nhà

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Kiểm tra giữa kỳ (tư cách): 1 bài về nhà
- Bài tập chuyên đề: 1 bài.
- Thi hết môn cuối kỳ: Thi tự luận.

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Kiểm tra trong năm học: Không
- Kiểm tra giữa kỳ: 30%
- Thi hết môn: 70%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy...):

- + Phòng học đủ rộng
- + Hệ thống âm thanh cho giáo viên, thiết bị máy chiếu.

- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà, ...):

- + Dự lớp $\geq 70\%$
- + Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng bài trên lớp, làm bài tập đầy đủ, đạt kết quả.

Hải Phòng, ngày tháng 6 năm 2011

Phó trưởng Khoa

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đào Thị Thanh Mai

PGS,TS. Bùi Xuân Đính