



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

---

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**MÔN HỌC**  
**VĂN HỌC ANH-MỸ**

**Mã môn: ABL33021**

**Dùng cho ngành**  
**TIẾNG ANH**

**Khoa phụ trách**  
**KHOA NGOẠI NGỮ**

# THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN

## CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

### 1. GV **Đỗ Thị Hà** – Giảng viên thỉnh giảng

Chức danh, học hàm, học vị: Cử nhân

Thuộc Khoa: Ngoại Ngữ

Địa chỉ liên hệ: 252 Dư Hàng Kênh-Lê Chân- Hải Phòng.

Điện thoại: 090.4468787                      Email:

Các hướng nghiên cứu chính: - Tìm hiểu thông tin

Phân tích đánh giá

So sánh, đối chiếu

Kết hợp lý thuyết với bài tập

### 2. **ThS. Nguyễn Thị Thu Huyền** – Giảng viên cơ hữu

– Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

– Thuộc khoa: Ngoại ngữ

– Địa chỉ liên hệ: 11/49 Nguyễn Đức Cảnh/ Lê Chân/ Hải Phòng

– Điện thoại: 0912665990                      Email: [huyentuly1@yahoo.com](mailto:huyentuly1@yahoo.com)

– Các hướng nghiên cứu chính: Ngôn ngữ học

### 3. **ThS. Đào Thị Lan Hương** – Giảng viên cơ hữu

Chức danh, học hàm, học vị : Thạc sỹ

Thuộc Khoa : Ngoại ngữ

Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng

Điện thoại: 00912.233349                      Email: [huongdtl@hpu.edu.vn](mailto:huongdtl@hpu.edu.vn)

QC06-B03

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2
- Các môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4 và Cơ sở văn hóa Việt Nam
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - Nghe giảng lý thuyết: 24 tiết
  - Làm bài tập trên lớp và thảo luận: 16 tiết
  - Kiểm tra: 5 tiết

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kết thúc học phần, sinh viên có thể :
- Đọc và cảm thụ được ngôn ngữ tác phẩm nguyên bản
- Biết phân tích và đánh giá một tác phẩm văn học, qua đó biết đánh giá một tác giả.
- Nắm được một cách hệ thống sự phát triển của văn học Anh-Mỹ
- Hiểu được xã hội và thời đại của nước Anh và Mỹ phản ánh trong các tác phẩm.

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn học truyền thụ kiến thức văn học Anh-Mỹ nhằm giúp sinh viên những kiến thức bổ ích về nền văn học của Vương Quốc Anh và Hợp chủng quốc Hoa Kỳ, nâng cao trình độ thực hành tiếng thông qua các kỹ năng : nghe, nói, đọc, viết, củng cố kiến thức ngữ pháp, làm giàu vốn từ vựng, giúp cho sinh viên cảm thụ được cái hay, cái đẹp về đất nước, con người và nền văn học của Vương Quốc Anh và Hợp chủng quốc Hoa Kỳ, từ đó rút ra những bài học bổ ích cho bản thân, thông qua ngôn ngữ trái tim

để học tập và rèn luyện tốt hơn để thực sự trở thành những công dân có ích cho đất nước.

#### **4. Học liệu:**

❖ **Abrams, Donaldson, Smith, Amdams, Monk, Fork**

The Norton Anthology of English Literature

Norton & Company Inc., New York

❖ **Ed G. Anderson – The Continental Edition of World Masterpieces**

Norton & Company Inc., New York

❖ **Kortec LP & Nhikoforou – English Literature**

Manual for Grades 8-9

❖ **Perrin, Laurence Literature: Structure, Sounds, and Sense – 41<sup>st</sup> Edition  
Harcourt**

Brace Jovanovich Inc

❖ **Roberts Edgar V & Jacobs Henry**

English Literature – An Introduce to Reading and Writing

Pretice Hall – Englewood Cliffs

New Jersey 07632

❖ **Wilson, JB English Literature**

A Survey for Students -1958

#### **5. Nội dung và hình thức dạy – học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hình thức dạy – học</b>	<b>Tổng</b>
-----------------	----------------------------	-------------

(Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền đó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	(tiết)
1. The Gift of the Magi	6	2	2		10	1	10+11
2. My Oedipus Complex	6	2	2		10	1	10+11
3. Jane Eyre	6	2	2		12	1	12+11
4. The Sequel of My Resolution	6	2	2		13	2	13+12
<b>TỔNG</b>	24	8	8		45	5	45+45

\*Ghi chú: 45 tiết trên lớp và 45 tiết tự học ở nhà.

#### 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Số tiết
1	<b>- Introduction of the subject.</b> <b>* Unit 1: The Gift of the Magi</b> - About the author - Difficult expressions - The theme and the plot	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
2	<b>Unit 1 (Continued)</b> - Analyze the characters - The author's writing style. - Discuss the message and the topic.	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3

3	Revision and Test 1			3
4	<b>Unit 2: My Oedipus Complex</b> - About the author - Difficult expressions The theme and the plot	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
5	<b>Unit 2 (Continued)</b> - Analyze the characters - The author's writing style. - Discuss the message and the topic.	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
6	<b>Unit 2 (Continued)</b> - Analyze the characters - The author's writing style. - Discuss the message and the topic.	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
7	Revision and Test 2			3
8	<b>Unit 3 : Jane Eyre</b> - About the author - Difficult expressions - The theme and the plot	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
9	<b>Unit 3 (Continued)</b> - Analyze the characters	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The author's writing style.</li> <li>- Discuss the message and the topic.</li> </ul>	thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	giáo viên	
10	<b>Unit 3 (Continued)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze the characters</li> <li>- The author's writing style.</li> <li>- Discuss the message and the topic.</li> </ul>	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
11	<b>Unit 3 (Continued)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze the characters</li> <li>- The author's writing style.</li> <li>- Discuss the message and the topic.</li> </ul>	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
12	<b>Unit 4: The Sequel of My Resolution</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- About the author</li> <li>- Difficult expressions</li> <li>- The theme and the plot</li> </ul>	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
13	<b>Unit 4 (Continued)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze the characters</li> <li>- The author's writing style.</li> <li>- Discuss the message and the topic.</li> </ul>	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
14	<b>Unit 4 (Continued)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyze the characters</li> <li>- The author's writing style.</li> <li>- Discuss the message and the topic.</li> </ul>	- Powerpoint - Hướng dẫn và chia nhóm thảo luận - Yêu cầu sinh viên trình bày trước lớp	Chuẩn bị trước bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên	3
15	Revision and Test 3			3

## 7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:



Giáo viên giúp sinh viên hiểu được bài sâu sắc thông qua việc chuẩn bị bài ở nhà và thảo luận và trình bày trước lớp đặc biệt là giáo viên phải hệ thống lại phải chốt được những kiến thức quan trọng, mở rộng và làm sâu sắc thêm.

#### **8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

- Kiểm tra nói hàng ngày trên lớp qua phần trình bày của sinh viên
- Kiểm tra viết giữa kỳ và hết môn với hình thức tự luận

#### **9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:**

- Kiểm tra trong năm học:
- Kiểm tra giữa kỳ (tư cách): 3 (30%)
- Thi hết môn: 1 (70%)

#### **10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Máy chiếu projector và laptop.
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Sinh viên phải đọc trước tài liệu ở nhà, trong lớp phải thảo luận và hoàn thành các bài kiểm tra.

*Hải Phòng, ngày      tháng      năm 2011*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Đặng Thị Vân**

**CN. Đỗ Thị Hà**