

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯ**ỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

MÔN HỌC Đ<mark>ỘC HỌC MÔI TRƯỜNG</mark>

Mã môn: ETO 33021

Dùng cho ngành: Môi Trường

Khoa phụ trách: Khoa Môi Trường

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

- 1. ThS. Phạm Thị Mai Vân Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc bộ môn: Bộ môn Môi trường
 - Địa chỉ liên hệ: Ngành Kỹ thuật Môi trường Bộ môn Môi trường Đại học Dân lập Hải
 Phòng
 - Điện thoại: 0989.543.906, Email: vanptm@hpu.edu.vn
 - Các hướng nghiên cứu chính: Quản lý Môi trường, Độc học Môi trường và các quy trình công nghệ xử lý môi trường

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ

- Các môn học tiên quyết: Môi trường và con người, Sinh đại cương, Hóa Môi trường
- Các môn học kế tiếp:
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: 29 tiết

+ Thảo luận, bài tập và thực tế: 14 tiết

+ Kiểm tra: 2 tiết

2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Môn học cung cấp các thông tin về sự biến đổi, tồn lưu và tác động của các tác nhân trong môi trường ảnh hưởng đến các hoạt động sống của sinh vật trong hệ sinh thái, các tác động có hại đến con người. Để từ đó có thể phát hiện các tác nhân có nguy cơ gây độc và có biện pháp ngăn ngừa những tác hại đối với quần thể tự nhiên (bao gồm cả con người) trong hệ sinh thái.
- Kỹ năng: rèn luyện cho sinh viên kỹ năng tìm kiếm tài liệu và làm việc theo nhóm có hiệu quả.
- Thái độ: sinh viên sẽ có trách nhiệm đối với việc bảo vệ môi trường và bảo vệ sức khỏe cộng đồng.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

- Cung cấp cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về độc học môi trường.
- Giới thiệu các dạng độc chất cũng như các biến đổi quá trình chuyển hóa các chất độc hại trong cơ thể sinh vật và con đường gây độc trong môi trường
- ❖ Mô tả nguồn gốc và ảnh hưởng của độc chất lên quần thể sinh vật bao gồm con người và các sinh vật nói chung
- Đánh giá nguy cơ các độc chất trong môi trường

4. Học liệu:

- Học liệu bắt buộc ghi theo thứ tự ưu tiên (tên sách, tên tác giả, nhà xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,...): tối thiểu là 3 học liệu bắt buộc.
- 1. Giáo trình Độc học môi trường, Nguyễn Thị Phương Anh, ĐHBK 2007
- 2. Độc học môi trường và sức khỏe con người, Trịnh Thị Thanh, NXB ĐHQGHN, 2003
- 3. Độc chất học công nghiệp và dự phòng nhiễm độc, Hoàng Văn Bính, NXB Khoa học Kỹ thuật, TP HCM 2005
- Học liệu tham khảo ghi theo ghi theo thứ tự ưu tiên (tên sách, tên tác giả, nhà xuất bản, nơi có tài liệu này, website, băng hình,...). Tài liệu tham khảo xác định cho từng nội dung. Có thể ghi rõ cá phần hoặc các trang quan trọng trong tài liệu tham khảo giúp sinh viên thuận tiện trong việc nghiên cứ tài liệu.
- 1. Độc học môi trường tập 1 và tập 2, Lê Huy Bá, NXBĐHQG TPHCM, 2008
- 2. Hóa học môi trường, Đặng Kim Chi, NXB KHKT Hà Nội, 2005

- 3. Dự án Nâng cao năng lực quản lý độc học môi trường. Tài liệu huấn luyện, Viện Nghiên cứu Chulabhorn, Thái Lan, 2001.
- 4. David Wright & Pamella Welboun. Environmental Toxicology. Cambridge University Press, 2002

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung	Hình thức dạy — học			Tổng			
(Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điển dã		Kiểm tra	(tiết)
CHƯƠNG 1: Một số khái niệm chung về độc học môi trường							4
1.1. Các khái niệm về độc chất học					2		
1.1.1 Độc học							
1.1.2 Độc học môi trường							
1.1.3 Độc chất	1						
1.1.4 Tính độc							
1.1.4.1 Khái niệm							
1.1.4.2 Các yếu tố ảnh hưởng đến tính độc	1						
1.1.4.3 Đặc trưng của tính độc							
1.1.4.4 Độc cấp tính và độc mãn tính	1						
1.2 Mối quan hệ giữa liều lượng và đáp ứng	1						
CHƯƠNG 2: Nguyên lý của độc học							12
2.1 Các nguyên tắc chung trong nghiên cứu độc học	0.5						
2,2 Con đường thâm nhập của độc tố vào cơ thể sống					5		
2.2.1 Hấp thụ							
2.2.1.1 Hấp thụ qua da	0.5						
2.2.1.2 Hấp thụ qua đường tiêu hóa	0.5						
2.2.1.3 Hập thụ qua đường hô hấp	0.5						
2.2.2 Quá trình vận chuyển và phân bố	1						
2.2.3 Quá trình chuyển hóa độc chất trong cơ thể							
2.2.3.1 Giai đoạn 1	1						
2.2.3.2 Giai đoạn 2	1						
2.2.4 Quá trình tích tụ	0.5						
2.2.5 Quá trình đào thải	1						
2.3 Tác động của độc chất đến cơ thể sống							
2.3.1 Các kiểu tác động	0.5						
2.3.2 Phản ứng sơ cấp							
2.3.3 Phản ứng sinh học	1						
2.3.4 Phản ứng thứ cấp	0.5						
2.3.5 Tác động của độc chất đến một số cơ quan trong cơ thể							
2.3.5.1 Ảnh hưởng đến hệ thần kinh	0.5				1		
2.3.5.2 Ảnh hưởng đến hệ hô hấp	0.5				1		

Nội dung	Hình thức dạy – học			Tổng			
(Ghi cụ thể theo từng chương, mục,	Lý thuyết	Bài	Thảo	TH, TN,		Kiểm	(tiết)
tiêu mục)	thuyêt	tập	luận	điển dã	tự NC	tra	(tiot)
2.3.5.3 Ånh hưởng đến gan và men gan	0.5				1		
23.5.4 Ảnh hưởng đến hệ thận	0.5				1		
2.3.5.5 Ånh hưởng đến da	0.5				1		
Kiểm tra						1	1
CHƯƠNG 3: Chất độc trong môi							
trường							7
3.1. Độc học môi trường đất							
3.1.1 Các dạng nhiễm độc trong môi trường đất	1				1		
3.1.2 Sự lan truyền chất độc trong môi trường đất							
3.1.3 Độc chất từ chất thải công nghiệp					1		
3.1.4 Độc chất từ chất thải nông nghiệp	1				1		
3.2 Độc học môi trường nước							
3.2.1 Dạng tồn tại của chất độc trong môi trường nước					1		
3.2.2 Nguồn phát sinh của chất độc trong môi trường nước	0.5				1		
3.2.3 Quá trình lan truyền độc tố trong môi trường nước	0.75						
3.2.4 Chất độc và ảnh hưởng của độc chất trong môi trường nước	0.75				1		
3.3 Độc học môi trường khí							
3.3.1 Nguồn phát sinh	0.5				1		
3.3.2 Độc chất trong môi trường khí	0.5				1		
3.3.3 Quá trình lan truyền độc chất	0.5						
3.3.4 Độc chất do hoạt động đô thị và giao thông	0.75				1		
3.3.5 Một số bệnh nghề nghiệp do							
chât thải công nghiệp trong không khí	0.75				1		
Chương 4: Độc học của một số tác nhân gây ô nhiễm môi trường							19
4.1 Độc học của một số tác nhân hóa học							
4.1.1 Độc học của một số kim loại nặng					2		
4.1.1.1 Độc học Thủy ngân			1				
4.1.1.2 Độc học Chì			1				
4.1.1.3 Độc học Asen			1				
4.1.1.4 Độc học Cadimi			1				
4.1.2 Độc học của một số dung môi hữu cơ					2		
4.1.1.1 Benzen	0.5		1				
4.1.1.2 Toluen	0.5						
4.1.1.3 Carbon disulfide	0.5						
4.1.3 Độc học của một số chất hữu cơ tồn lưu khó phân hủy					2		
4.1.3.1 Dioxin và Furan			1				
4.1.3.2 DDT			1				

Nội dung		Hình thức dạy – học			Tổng		
(Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điển dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	(tiết)
4.1.3.3 PAH	0.5						
4.1.3.4 PCBs			1				
4.2.1 Độc học của một số động vật	1		1		1		
4.2.2 Độc học của một số thực vật	0.5		1		1		
4.2.3 Độc học của một số vi sinh vật	1		1				
4.3 Độc học của một số tác nhân vật lý							
4.3.1 Độc học của tác nhân nhiệt	0.5						
4.3.2 Độc học của phóng xạ			1				
Kiểm tra phần 2						1	
Bài tập		4					
Tổng (tiết)	27	4	12		30	2	45

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	CHƯƠNG 1: Một số khái niệm chung về độc học môi trường			
	1.1. Các khái niệm về độc chất học			
	1.1.1 Độc học			
	1.1.2 Độc học môi trường			
	1.1.3 Độc chất	Giảng lý thuyết		
	1.1.3.1 Khái niệm			
Tuần I	1.1.3.2 Phân loại độc chất		Đọc tài liệu	
	1.1.4 Tính độc			
	1.1.4.1 Khái niệm			
	1.1.4.2 Đặc trưng của tính độc	Giảng lý thuyết và		
	1.1.4.3 Các yếu tố ảnh hưởng đến tính độc	phát vấn		
	1.1.4.4 Nhiễm độc cấp tính và mãn tính			
	1.2 Mối quan hệ giữa liều lượng và đáp ứng	Giảng lý thuyết		
	CHƯƠNG 2: Nguyên lý của độc			
Tuần II	học		Đọc tài liệu trước	
Tuan II	2.1 Các nguyên tắc chung trong nghiên cứu độc học	Giảng lý thuyết và phát vấn	Dọc tại ngà trước	
	2.2 Các con đường thâm nhập của độc tố vào cơ thể sống			

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	2.2.1 Hấp thụ			
Tuần III	2.2.2 Quá trình vận chuyển và phân bố	Giảng lý thuyết và phát vấn		
	2.2.3 Quá trình chuyển hóa độc chất trong cơ thể		Đọc tài liệu trước	
	2.2.3.1 Giai đoạn 1	Giảng lý thuyết		
	2.2.3.2 Giai đoạn 2			
	2.2.4 Quá trình tích tụ	Giảng lý thuyết và		
	2.2.5 Quá trình đào thải	phát vấn		
Tuần	2.3 Tác động của độc chất đến cơ thể sống			
IV	2.3.1 Các kiểu tác động	giảng lý thuyết	Đọc tài liệu trước	ĺ
	2.3.2 Phản ứng sơ cấp			
	2.3.3 Phản ứng sinh học			
	2.3.4 Phản ứng thứ cấp			
Tuần V	2.3.5 Tác động của độc chất đến một số cơ quan trong cơ thể	Giảng lý thuyết và một số cơ quan cơ th	Tìm hiểu một số bệnh ở một số cơ quan cơ thể, triệu chứng lâm sàng khi bị nhiễm độc	
	2.3.5.1 Ảnh hưởng đến hệ thần kinh			
	2.3.5.2 Ảnh hưởng đến hệ hô hấp			
	2.3.5.3 Ånh hưởng đến gan và men gan			
	23.5.4 Ảnh hưởng đến hệ thận			
	2.3.5.5 Ảnh hưởng đến da			
	Kiểm tra			
	CHƯƠNG 3: Chất độc trong môi trường		Tìm hiểu về các tác nhân gây ô nhiễm đất	
	3.1. Độc học môi trường đất			
Tuần	3.1.1 Các dạng nhiễm độc trong môi trường đất	<u> </u>		
VI	3.1.2 Sự lan truyền chất độc trong môi trường đất			
	3.1.3 Độc chất từ chất thải công nghiệp			
	3.1.4 Độc chất từ chất thải nông nghiệp			
Tuần VII	3.2 Độc học môi trường nước	Giảng lý thuyết và	Tìm hiểu về các tác	
	3.2.1 Dạng tồn tại của chất độc trong môi trường nước	phát vấn	nhân gây ô nhiễm nước và khí	

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	3.2.2 Nguồn phát sinh của chất độc trong môi trường nước			
	3.2.3 Quá trình lan truyền độc tố trong môi trường nước			
	3.2.4 Chất độc và ảnh hưởng của độc chất trong môi trường nước			
	3.3 Độc học môi trường khí			
	3.3.1 Nguồn phát sinh			
	3.3.2 Độc chất trong môi trường khí			
	3.3.3 Quá trình lan truyền độc chất			
	3.3.4 Độc chất do hoạt động đô thị và giao thông			
	3.3.5 Một số bệnh nghề nghiệp do chất thải công nghiệp trong không khí		Đọc trước tài liệu	
Tuần VIII	Chương 4: Độc học của một số tác nhân gây ô nhiễm môi trường			
	4.1 Độc học của một số tác nhân hóa học			
	4.1.1 Độc học của một số kim loại nặng		Viết tiểu luận về độc tính một số kim loại nặng và trình bày bằng powerpoint	
	4.1.1.1 Độc học Thủy ngân	TP1 * 1 A 1 /		
	4.1.1.2 Độc học Chì	Thảo luận nhóm		
Tuần IX	4.1.1.3 Độc học Asen			
	4.1.1.4 Độc học Cadmi			
	4.1.2 Độc học của một số dung môi hữu cơ			
	4.1.1.1 Benzen		Viết tiểu luận về độc	
	4.1.1.2 Toluen		tính một số dung môi hữu cơ và trình bày bằng powerpoint	
Tuần X	4.1.1.3 Carbon disulfide	Giảng lý thuyết và thảo luận nhóm		
	4.1.1.3 Carbon disulfide (tiếp)	mao man miom		
(4.1.3 Độc học của một số chất hữu cơ tồn lưu khó phân hủy	tính chất hữu cơ tồn lị khó phân hủy và trìn	Viết tiểu luận về độc tính chất hữu cơ tồn lưu	
	4.1.3.1 Dioxin và Furan		khó phân hủy và trình	
Tuần	4.1.3.1 Dioxin và Furan (tiếp)		bày bằng powerpoint	

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
XI	4.1.3.2 DDT			
	4.1.3.3 PAH			
	4.1.3.4 PCBs			
Tuần	4.2.1 Độc học của một số động vật	Giảng lý thuyết và	Chuẩn bị bài tiểu luận	
XII	4.2.2 Độc học của một số thực vật	thảo luận nhóm và trình bày bằng powerpoint	, ,	
	4.2.2 Độc học của một số thực vật (tiếp)			
Tuần	4.2.3 Độc học của một số vi sinh vật	Giảng lý thuyết và thảo luận nhóm		
XIII	4.3 Độc học của một số tác nhân vật lý		Chuẩn bị bài tiểu luận và trình bày bằng powerpoint	
	4.3.1 Độc học của tác nhân nhiệt			
Tuần	4.3.2 Độc học của phóng xạ	Thảo luận nhóm	Chuẩn bị bài tiểu luận và trình bày bằng powerpoint	
XIV	Kiểm tra phần 2			
	Bài tập		Xem lại phần động học tích tụ	
Tuần XV	Bài tập	Hùng biện và tuyên truyền	Chuẩn bị một bài tuyên truyền về sức khỏe môi trường	

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

Hoàn thành nội dung các bài thảo luận, làm đầy đủ các bài kiểm tra và đạt kết quả. Tham gia đóng góp ý kiến xây dựng bài, thảo luận sôi nổi, tích cực.

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

b. Thảo luận: mỗi nhóm chuẩn bị 2 nội dung thảo luận

c. Kiểm tra giữa kỳ: 2 bài

d. Thi cuối kỳ: tự luận

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Kiểm tra giữa kỳ (tư cách) và dự lớp: 30%

- Thi hết môn: 70%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Máy chiếu, thiết bị tăng âm thanh.
 - Yêu cầu đối với sinh viên:

+ Dự lớp: 70%

+ Hoàn thành nội dung thảo luận, thảo luận tích cực, sôi nổi. Làm bài kiểm tra đầy đủ, đạt kết quả. Đóng góp ý kiến xây dựng bài.

Hải Phòng, ngày 20 tháng 6 năm 2010

P.Chủ nhiệm Khoa

Người viết đề cương chi tiết

TS. Nguyễn Kim Dung

ThS. Phạm Thị Mai Vân

Phê duyệt cấp trường