



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

## **MÔN HỌC**

### **ĐỌC 2**

**Mã môn:** .....

**Dùng cho các ngành**

**TIẾNG ANH**

**Khoa phụ trách**

**KHOA NGOẠI NGỮ**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

**1. Ths. Đặng Thị Vân – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0912.499399                      Email: vandt@hpu.edu.vn

**2. Ths. Nguyễn Thị Huyền – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0902210718      Email: nguyenthihuyen@hpu.edu.vn

**3. Ths. Nguyễn thị Yến Thoa – Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại Ngữ - Đại Học Dân Lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0936.393328                      Email: thoanty@hpu.edu.vn

**4. Thông tin về trợ giảng (nếu có):**

- Họ và tên: .....
- Chức danh, học hàm, học vị: .....
- Thuộc khoa/lớp: .....
- Địa chỉ liên hệ: .....
- Điện thoại: ..... Email: .....
- Các hướng nghiên cứu chính: .....

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2 (45 tiết)
- Các môn học tiên quyết: Đọc 1
- Các môn học kế tiếp: Đọc 3

### 2. Mục tiêu của môn học:

Hoàn thành học phần này, sinh viên nâng cao kỹ năng đọc hiểu, đoán nghĩa của từ và ý của câu bằng tiếng Anh một cách dễ hiểu và rõ ràng.

Các mục tiêu cụ thể:

- + Rèn luyện kỹ năng đọc lướt để lấy ý chính (skimming) hay đọc từng phần để tìm thông tin chi tiết (scanning).
- + Rèn luyện kỹ năng đoán từ trong văn cảnh
- + Làm journals sau mỗi chương để củng cố lại nội dung bài đọc, bày tỏ quan điểm về vấn đề trong bài đã học.

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn ĐỌC 2 là nối tiếp của ĐỌC 1. Học phần này tiếp tục tập trung củng cố từ vựng cho sinh viên và phát triển kỹ năng đọc thông qua 10 chương với 37 bài đọc được trình bày với nhiều chủ đề đa dạng. Mỗi chương bao gồm 03 đến 06 bài đọc được trình bày với các phần chính như: phần giới thiệu từ vựng, phần bài khoá, phần trả lời câu hỏi đọc hiểu, phần củng cố kỹ năng.

Môn ĐỌC 2 tiếp tục cung cấp cho sinh viên kiến thức ngữ pháp cơ bản, phát triển vốn từ vựng, các cấu trúc câu cũng như cách diễn đạt theo từng chủ điểm của bài đọc trong giáo trình.

### 4. Học liệu:

**Giáo trình giảng dạy:** Giáo trình : **Tapestry reading 2**

*Virginia L. Guleff.* (2000). Heinle & Heinle Publishers

**Giáo trình tham khảo:**

1. Acklam, R & Burgess, S. *FC GOLD coursebook*. Longman
2. May, P. *Knockout*. OUP.
3. Paran, A.(1996). *First certificate GOLD Practice exam*. Longman
4. Taylore-knowles-S. *Laser Pre-FCE*. Macmillan.
5. Vince, M. (1999). *Elementary Language Practice*. Macmillan Heinemann.

## 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Chapter	Unit	Pds	Reading skills focus	Language learning strategies	Home Assignments
<b>Chapter 1: The cycle of life</b>	Reading 1: Youth, Day, Old Age and Night Reading 2: Naming Ceremonies	3	Using photos, illustrations, and other graphics to prepare to read Identifying the topic sentence of a paragraph	Look at the photos, illustrations and other graphics in a text before you read Identify the topic sentence in each paragraph of a text to improve your comprehension	Reading 5: the people of Malawi were kind to her son Reading 6: Papa who wakes up tired in the dark (2 periods)
	Reading 3: Quinceanera Reading 4: My fella	2			
<b>Chapter 2: Jobs, occupations and careers</b>	Reading 1: Police officer	2	Reading the definitions of footnoted terms as you encounter them in a text Working with a classmate to study, learn, and test each other on new vocabulary Skimming lengthy reading passages before you begin reading	Read the definitions of footnoted terms as you encounter them in a text Skimming lengthy reading passages before you begin reading to get the general idea of what the selection is about.	Reading 4: TV/ radio executive (2 periods)
	Reading 2: Physician Reading: The first job	2			
<b>Chapter 3: The Spirit of Competition</b>	Reading 1: The world's Fastest Woman	2	Reading words in groups to increase your reading speed Identifying and focusing on difficult or challenging parts of a text to improve comprehension	Read words in groups to increase your reading speed Identify and focus on difficult or challenging parts of a text.	Reading 4: rules of the game (2 periods) Reading 3: Twelve-year-old spelling champ
	Reading 2: Wheelchair basketball	2			
<b>Chapter 4: Lawmakers and lawbreakers</b>	Reading 1: A police report	2	Taking note while you read Improving your vocabulary by reading English-language newspapers	Take note while you read Read English- language newspapers at least three times a week to improve reading comprehension and vocabulary.	Reading 3: Burglars steal 200 million dollars' worth of art (2 periods)
	Reading 2: Private detectives and investigators Achievement test 1	3			
<b>Chapter 5: Beyond science</b>	Reading 1: A close encounter with a UFO	2	Drawing a sketch to help you visualize what is being describe in a reading Thinking of synonyms for new words that you encounter while reading	Draw a sketch to help you visualize what is being describe in a reading Think of synonyms for new words that you encounter while reading	Reading 3: Time traveler (2 periods)
	Reading 2: Visitor in the tress	2			
<b>Chapter 6: War and</b>	Reading 1: Fort Lincoln: an interview	2	Planning what kind of questions you want to ask	Using context clues to help you understand new	Reading 3: Zlata's Diary (2 periods)

<b>conflict</b>	Reading 2: Child times	2	to help your reading comprehension Using context clues to help you understand new and unfamiliar terms.	and unfamiliar terms. Keep a diary or journal	
<b>Chapter 7: Language, literacy and Education</b>	Reading 1: Antonio's First Day of school	2	Distinguishing between facts and opinions when reading. Using encyclopedias to expand your knowledge of new words and concepts	Distinguish between facts and opinions when reading Use encyclopedias and other reference sources to expand your knowledge of new words and concepts in English	Reading 3: After 98 years, George Dawson learns to read (2 periods)
	Reading 2: Bilingual Education in the US	2			
<b>Chapter 8: On the move</b>	Reading 1: The great migration	2	Previewing comprehension questions to create a purpose for reading Visualizing objects, people, places, and situations described in a text	Privities comprehension questions before you begin reading a text Visualize objects, people, places, and situations described in a text as you read	Reading 3: The circuits (2 periods)
	Reading 2: How to eat a Guava	2			
<b>Chapter 9: Cultural perspectives</b>	Reading 1: The mountain Arapesh of new Guinea	2	Reading aloud to improve your pronunciation and rhythm. Summarizing a text and paraphrasing quotations	Read aloud to improve your pronunciation and rhythm. Verbally summarize reading passage and paraphrase quotations to check your comprehension.	Reading 4: A Cameroonian in New York City (2 periods) Reading 3: A Venezuela Healer
	Reading 2: The Yaqui of northern Mexico Achievement test 2	3			
<b>Chapter 10: American lives</b>	Reading 1: Sacagawea	2	Creating a timeline when reading to help you understand the order of events. Scanning a text for specific information.	Create a timeline when reading to help you understand the order of events in the reading Scan a text to find specific information.	Reading 4: Cesar Chavez (2 periods) Reading 3: Andy Warhol's Early Years
	Reading 2: Bruce Lee	2			
	<b>Revision</b>	2			

## 6. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- + Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;
- + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

## 7. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

Điểm học phần được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:

- \* Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- \* Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm

Trong đó, điểm quá trình bao gồm:

- (i) Điểm chuyên cần:
- (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên:
- (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận,

## 8. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Được giảng dạy trong phòng có Projector
- Sinh viên tìm hiểu kỹ về nội dung bài khoá, từ mới,...

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2011*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Đặng Thị Vân**

**ThS. Đặng Thị Vân**