



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

---

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

## MÔN HỌC

### TIẾNG ANH CƠ BẢN 1

**Mã môn:**

Dùng cho hệ LIÊN THÔNG  
**TRUNG CẤP LÊN CAO ĐẲNG**

Khoa phụ trách  
**KHOA NGOẠI NGỮ**

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN  
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

STT	Họ và Tên	Chức danh	Học hàm học vị	Số ĐT liên hệ	Email
1	Trần Thị Ngọc Liên	GVCH	Thạc sỹ	0983.641169	lienttn@hpu.edu.vn
2	Đặng Thị Vân	GVCH	Thạc sỹ	0912.499399	vandt@hpu.edu.vn
3	Phạm Thị Thu Hằng	GVCH	Thạc sỹ	0914.557784	hangppt@hpu.edu.vn
4	Hoàng Thị Bảy	GVCH	Thạc sỹ	01225818888	bayht@hpu.edu.vn
5	Nguyễn Thị Hoa	GVCH	Thạc sỹ	0975.039892	hoant@hpu.edu.vn
6	Nguyễn Thị Huyền	GVCH	Thạc sỹ	0902.210718	nguyenthihuyen@hpu.edu.vn
7	Nguyễn Thị Yến Thoa	GVCH	Thạc sỹ	0936.393328	thoanty@hpu.edu.vn
8	Đào Thị Lan Hương	GVCH	Thạc sỹ	0989.365386	huongdtl@hpu.edu.vn
9	Nguyễn Thị Phương Thu	GVCH	Thạc sỹ	0982.599508	thuntp@hpu.edu.vn
10	Phạm Thị Thuý	GVCH	Thạc sỹ	0936.705799	thuypt@hpu.edu.vn
11	Nguyễn Thị Thu Huyền	GVCH	Thạc sỹ	0912.665990	huyenntt@hpu.edu.vn
12	Nguyễn Thị Quỳnh Chi	GVCH	Thạc sỹ	0917.850363	chintq@hpu.edu.vn
13	Nguyễn Thị Thuý Thu	GVCH	Thạc sỹ	0989.641083	thuntt@hpu.edu.vn
14	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	GVCH	Thạc sỹ	0914.866272	hoantq@hpu.edu.vn
15	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	GVCH	Thạc sỹ	0904.992396	nguyenntm@hpu.edu.vn
16	Nguyễn Thị Thu Hương	GVCH	Thạc sỹ	01689958978	huongntt@hpu.edu.vn
17	Phan Thị Mai Hương	GVCH	Cử nhân	01686688988	huongptm@hpu.edu.vn
18	Vũ Thị Thu Trang	GVCH	Thạc sỹ	0912.925868	trangvtt@hpu.edu.vn
19	Chu Thị Minh Hằng	GVCH	Thạc sỹ	0936.986667	hangctm@hpu.edu.vn
20	Khổng Thị Hồng Lê	GVCH	Cử nhân	0978.801647	lekth@hpu.edu.vn
21	Bùi Thị Tuyết Mai	GVCH	Cử nhân	0974.933043	maibtt@hpu.edu.vn
22	Nguyễn Thị Tô Hoàn	GVCH	Cử nhân	0988.193498	hoangntt@hpu.edu.vn
23	Ngô Việt Tuấn	GVCH	Cử nhân	0906.149896	tuannt@hpu.edu.vn
24	Bùi Thị Mai Anh	GVCH	Thạc sỹ	0983.569196	anhbtm@hpu.edu.vn
25	Bùi Thị Thuý Nga	GVCH	Cử nhân	0983.886987	ngantt@hpu.edu.vn
26	Phạm Tuấn Anh	GVCH	Thạc sỹ	0913.344850	anhpt@hpu.edu.vn
27	Đặng Thu Hiền	GVCH	Cử nhân	0982.878446	hiendt@hpu.edu.vn
28	Nguyễn Việt Anh	GVCH	Cử nhân	0904.362199	anhnv@hpu.edu.vn
29	Nguyễn Hữu Hoàng	GVCH	Cử nhân	0972.252155	hoangnh@hpu.edu.vn

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 05
- Các môn học tiên quyết:
- Các môn học kế tiếp: Tiếng Anh cơ bản 2
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Môn học này được thiết kế dành cho sinh viên liên thông từ trung cấp lên cao đẳng.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 42
  - + Làm bài tập trên lớp: 67
  - + Kiểm tra: 6

### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Hoàn thành học phần này, sinh viên sẽ được trang bị những kiến thức ngữ pháp và từ vựng cơ bản, có khả năng giao tiếp trong những tình huống xã hội đơn giản.
- Kỹ năng: Sinh viên sẽ được trang bị cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc viết để có thể đọc hiểu, nghe hiểu và giao tiếp xung quanh các chủ đề cuộc sống hàng ngày.
- Thái độ: Sinh viên sẽ được rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, chăm chỉ và có kỷ luật.

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức ngữ pháp và vốn từ vựng cơ bản, xoay quanh các chủ đề liên quan đến cuộc sống hàng ngày như ‘*Meeting people*’, ‘*Daily life*’, ‘*Homes and shops*’, vv... Đồng thời sinh viên sẽ được chú trọng phát triển cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết để có thể giao tiếp trong các tình huống xã hội thông thường. Các phần bài tập được sắp xếp, bố trí cụ thể để sinh viên có thể tự học và tự rèn luyện ở nhà.

### 4. Học liệu:

Redston, C & Cunningham, G (2011). *Face 2 face- Elementary Student's Book*. Cambridge University Press

Redston, C & Cunningham, G (2011). *Face 2 face- Elementary Work's Book*. Cambridge University Press

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học			Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Tự học, tự NC	
Welcome to the class!	3	3		6
1A. Where are you from?	3			3
1B. In the coffee break	3			3
1C. Personal details		3		3
1D. Lost property		3		3
Meeting people		3		3
2A. What's important to you?	3			3
2B. Meet the Robinson	3			3
2C. Time and money		3		3
2D. Where's the baby?		3		3
People and possessions		3		3
3A. A glamorous life?	3			3
3B. Evening and Weekends	3			3
3C. Special days		3		3
3D. Early bird or night owls		3		3
Stop and check 1 Achievement test 1		6		6
Daily life		3		3
4A. Away from home	3			3
4B. First date	3			3
4C. Eating out		3		3
4D. Breakfast time		3		3
Time off		3		3
5A. My kind of place	3			3
5B. Renting a flat	3			3
5C. At the shops		3		3
5D. In fashion		3		3
Stop and check 2 Achievement test 2		6		6
Home and shops		3		3
6A. Three generations	3			3
6B. People who changed the world	3			3
6C. Four weekend		3		3
6D. The good and the bad		3		3
Good times, bad times		3		3
Revision	3	4		7
Tổng (tiết)	42	73		115

## 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Unit	Vocabulary	Grammar	Real world	Help with listening
<b>Welcome to the class!</b>				
<b>1A. Where are you from?</b>	Countries and nationalities	Be (1): positive and <i>Wh</i> -questions; subject pronouns and possessive adjectives	Introducing people	Word stress
<b>1B. In the coffee break</b>	Numbers 0-20; phone numbers; jobs; <i>a</i> and <i>an</i>	Be (2): negative, yes/no questions and short answers		
<b>1C. Personal details</b>	Numbers 20-100; age		Asking for and giving personal details; asking people to repeat things	Numbers with <i>-teen</i> and <i>-ty</i> ; sentence stress (1)
<b>1D. Lost property</b>	Personal possessions (1); plurals; this, that, these, those			
<b>Meeting people</b>				
<b>2A. What's important to you?</b>	Adjectives (1); adjectives with <i>very</i> ; personal possessions (2)	have got		
<b>2B. Meet the Robinson</b>	Family; <i>How many ... ?</i>	Possessive's		the schwa /ə/ in words and sentences
<b>2C. Time and money</b>	Time words (minute, year, etc.); <i>How much ... ?</i>		Talking about times and prices; buying tickets	
<b>2D. Where's the baby?</b>	Things in a house; prepositions of place; <i>Whose ... ?</i>			
<b>People and possessions</b>				
<b>3A. A glamorous life?</b>	Daily routines	Present Simple (1); positive and <i>Wh</i> -questions ( <i>I/you/we/they</i> )		
<b>3B. Evening and Weekends</b>	Free time activities (1); time phrases with <i>on, in, at, every</i>	Present Simple (2); negative and yes/no questions ( <i>I/you/we/they</i> )		Questions with <i>do you...?</i>
<b>3C. Special days</b>	Months and dates		Phrases for special days; suggestions	Dates
<b>3D. Early bird or night owls</b>	frequency adverbs	Subject and object pronouns		
<b>Stop and check 1 Achievement test 1</b>				
<b>Daily life</b>				
<b>4A. Away from home</b>	Free time activities	Present Simple (3): positive and negative ( <i>he/she/it</i> )		Linking (1)
<b>4B. First date</b>	Things you like and don't like; verb + ing	Present simple (4): questions and short answers ( <i>he/she/it</i> )		
<b>4C. Eating out</b>	Food and drink (1)		Requests and offers with <i>Can</i>	Questions with <i>Would you like ... ?</i>

			<i>I/we have... ?, I'd/We'd like..., Would you like...?</i>	
<b>4D. Breakfast time</b>	Food and drink (2); countable and uncountable nouns			
<b>Time off</b>				
<b>5A. My kind of place</b>	Place in a town/ the country	There is/ there are		Sentence stress
<b>5B. Renting a flat</b>	Room and thing in house	How much...?/How many...?; some, any, a		
<b>5C. At the shops</b>	Shop; one and ones; things to buy		Shop language	In a shop
<b>5D. In fashion</b>	Clothes; plural noun			
<b>Stop and check 2 Achievement test 2</b>				
<b>Home and shops</b>				
<b>6A. Three generations</b>	Adjective (2); year Life events	Past Simple (1): be Past Simple (2): regular and irregular verbs: positive and <i>Wh</i> - question		Was and were
<b>6B. People who changed the world</b>				
<b>6C. Four weekend</b>	Weekend activities		Showing interest and continuing conversation	Showing interest
<b>6D. The good and the bad</b>	Adjective with very, really, quite, too			
<b>Good times, bad times</b>				
<b>Revision</b>				

**7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:**

Sinh viên cần có mặt tại lớp đủ số tiết theo yêu cầu, tích cực tham gia thảo luận, tham gia các hoạt động giáo viên tổ chức. Chuẩn bị bài tốt trước khi tới lớp học. Thực hiện tốt các bài tập giáo viên giao về nhà: nộp bài đúng hạn, chất lượng từ trung bình trở lên. Tham gia thi hết học phần.

**8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

Có hai bài thi kết thúc học phần: bài thi vấn đáp và bài thi viết tổng hợp.

**9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:**

- Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, chuẩn bị bài tốt và tích cực thảo luận, ...): 10%
- Kiểm tra giữa kỳ (tư cách): 02 bài: 20%
- Thi hết môn: 70%

**10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Bảng viết, máy chiếu, âm thanh (đài, mic).
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): đi học đầy đủ đúng số tiết quy định, hoàn thành bài tập về nhà đúng hạn, chất lượng từ trung bình trở lên.

*Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2012*

**Chủ nhiệm Bộ môn**

**Người viết đề cương chi tiết**

**Ths. Đặng Thị Vân**

**Ths. Chu Thị Minh Hằng**

2.