## BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯ**ỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

# MÔN HỌC NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH VB.NET

Mã môn: VPL33021

**Dùng cho các ngành** CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

**Bộ môn phụ trách** CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM

## THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

#### 1.ThS. Vũ Anh Hùng – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc bộ môn: Công nghệ phần mềm, khoa: Công nghệ thông tin
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Công nghệ phần mềm, khoa: Công nghệ thông tin
- Điện thoại: 0975.122.628 Email: vnhung@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Phân tích thiết kế hệ thống, Cơ sở dữ liệu, Lập trình VB.NET/ASP.NET, ...

### 2.ThS. Trần Ngọc Thái – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc bộ môn: Mạng và hệ thống thông tin, khoa: Công nghệ thông tin
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Mạng và hệ thống thông tin, khoa: Công nghệ thông tin
- Điện thoại: 0976.123446 Email: tnthai@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Khoa học máy tính & Hệ thống thông tin

#### THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

#### 1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 02 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Cơ sở dữ liệu, DOT.NET, Hệ quản trị CSDL
- Các môn học kế tiếp: Quản lý dự án CNTT, Thương mại điện tử, Kỹ nghệ phần mềm
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Máy tính được cài đặt phần mềm VisualStudio 2005/2008.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động: Trang bị tài liệu và công cụ học tập đầy đủ.
  - + Nghe giảng lý thuyết: 20 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp: 4 tiết
  - + Thảo luận: 4 tiết
  - + Thực hành ở phòng máy: 15 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm: Bài tập lớn.
  - Tự học: 60 tiết
     Kiểm tra: 2 tiết.

#### 2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Cung cấp các kiến thức tổng quan về kiến trúc Framework và nền tảng .NET của Microsoft, tiếp cận ngôn ngữ lập trình hiện đại trong bộ công cụ Visual Studio 2005/2008, ứng dụng xây dựng các chương trình thi hành trên hệ điều hành Windows
- Kỹ năng: Đảm bảo sử dụng được các công cụ và viết mã chương trình thành thạo, vận dụng để triển khai cài đặt được chương trình của các bài toán quản lý thực tế.
  - Thái độ: Nhận thức đúng đắn về nội dung môn học.

#### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

VS.NET là bộ công cụ giúp phát triển các ứng dụng từ ứng dụng Desktop đến ứng dụng mạng. Nó là môi trường để phát triển tất cả các ngôn ngữ như VB.NET, Visual C++, Visual C#.Net hết sức mạnh mẽ và thuận lợi. Với việc tiếp cận ngôn ngữ Visual Basic.Net sinh viên sẽ được trang bị một công cụ linh hoạt trong quá trình xây dựng và phát triển các ứng dụng có tính thực tế cao và phù hợp với các hệ thống hiện đại ngày nay.

#### 4. Học liệu:

- [1]. www.vivosoft.com, Hướng dẫn lập trình Visual Basic.NET
- [2]. www.vivosoft.com, Các bài tập Microsoft.NET
- [3]. Phương Lan, Lập trình chuyên sâu Visual Basic.net, NXB lao động xã hội, 2001
- [4]. Mastering Visual Basic.Net, Evangelos Petroutsos, SYBEX Inc
- [5]. Visual Basic .NET for Students, *Douglas Bell, Mike Parr*, Addison Wesley, 2002. Học liệu tham khảo
- [6]. Microsoft Visual Basic .NET Step by Step: Version 2003, Michael Halvorson, Microsoft Press.

# 5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung		Hình thức dạy – học			Tổng		
(Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu	Lý	Bài		TH, TN,	• •	Kiểm	(tiết)
mục)	thuyết	tập	luận	điền dó	tự NC	tra	(220)
Churong 1: Microsoft.NET Framework							
1.1.Cài đặt Visual Studio.NET Beta 2	1				2		3
1.2.Các phần chính của Microsoft.NET	1				2		3
Framework							
Chương 2: Visual Studio.NET							
2.1. Chạy Visual Studio.NET	2				5		7
2.2. Visual Studio.NET IDE							
Chương 3: Những khác biệt giữa							
VB.NET với VB6							
3.1. Namespaces							
3.2. Local and Global Namespaces							
3.3. Thay đổi trong Data Types							
3.4. Thay đổi trong cách tuyên bố							
Variables							
3.5. Thay đổi trong User Defined Type	4	1	1	3	10		19
3.6. Thay đổi trong Collections							
3.7. Short Circuit trong IFTHEN							
Statement							
3.8. Thay đổi trong cách viết Property							
routines							
3.9. Thay đổi trong cách viết							
Sub/Function							

Nội dung	Hình thức dạy – học			Tổng			
(Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu	Lý	Bài	Thảo			Kiểm	(tiết)
mục)	thuyết	tập	luận	điền dó	tự NC	tra	(* * *)
Chương 4: Những chức năng đối							
tượng mới của VB.NET							
4.1. Classes và Objects, nguyên tắc Abstraction							
4.2. Fields, Properties, Methods và Events, nguyên tắc Encapsulation	4	2		3	6		15
4.3. Inheritance (Kế thừa)							
4.4. Polymorphism (Đa dạng)							
4.5. Dùng OO trong VB.NET							
Chương 5: Những chức năng mới							
trong giao diện cửa sổ của VB.NET							
5.1. Sự quan trọng của Windows Forms							
5.2. Những điểm căn bản của Windows							
Forms							
5.3. Kiến trúc của Windows Forms							
5.4. Các chức năng mới của Windows							
Forms							
5.5. Sự khác biệt trong các Dialog Boxes							
5.6. Sự khác biệt về sắp đặt vị trí cho							
Forms và Controls	4	1		3	9	1	18
5.7. Các Features thiết kế chung cho các							
Controls							
5.8. Tự động Resize và positioning							
5.9. Các Control Providers							
5.10. Menus							
5.11. MDI Forms							
5.12. Toolbars							
5.13. ListBox							
5.14. ComboBox							

Nội dung		Hình thức dạy – học			Tổng		
(Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu	Lý	Bài	Thảo	TH, TN,			(tiết)
mục)	thuyết	tập	luận	điền dó	tự NC	tra	
Chương 6: DataGrid							
6.1. Giới thiệu ADO.NET							
6.2. Dùng XML làm cơ sở dữ liệu							
6.3. Tạo DataSet từ XML Schema							
6.4. Dùng DataGrid							
6.5. Làm việc với một Row trong trong							
DataGrid	6	2		6	12	1	27
6.6. Edit một XML Schema							
6.7.Edit XML file dựa trên XML							
Schema							
6.8. Typed Dataset							
6.9. Dùng Dataform wizard để phát sinh							
form từ Dataset							
Tổng (tiết)	21	6	1	15	44	2	89

# 6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sv phải chuẩn bị trước	Ghi chú
1	Chương 1: Microsoft.NET  Framework  1.1.Cài đặt Visual Studio.NET  Beta 2  1.2.Các phần chính của  Microsoft.NET Framework	Trình bày tại giảng đường, giao tài liệu cho sinh viên.		
2	Chương 2: Visual Studio.NET  2.1. Chạy Visual Studio.NET  2.2. Visual Studio.NET IDE	Trình bày tại giảng đường, hướng dẫn trực tiếp sinh viên cách cài đặt.	Đọc tài liệu	
3	Chương 3: Những khác biệt giữa VB.NET với VB6  3.1. Namespaces  3.2. Local and Global Namespaces	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà	

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sv phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	<ul> <li>3.3. Thay đổi trong Data Types</li> <li>3.4. Thay đổi trong cách tuyên bố Variables</li> <li>3.5. Thay đổi trong User Defined Type</li> </ul>		•	
4	<ul> <li>3.6. Thay đổi trong Collections</li> <li>3.7. Short Circuit trong IF</li> <li>THEN Statement</li> <li>3.8. Thay đổi trong cách viết</li> <li>Property routines</li> <li>3.9. Thay đổi trong cách viết</li> <li>Sub/Function</li> </ul>	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà	
5	Chương 4: Những chức năng đối tượng mới của VB.NET  4.1. Classes và Objects, nguyên tắc Abstraction  4.2. Fields, Properties, Methods và Events, nguyên tắc Encapsulation  4.3. Inheritance (Kế thừa)	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà	
6	<ul><li>4.4. Polymorphism (Đa dạng)</li><li>4.5. Dùng OO trong VB.NET</li></ul>	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà	
7	Chương 5: Những chức năng mới trong giao diện cửa sổ của VB.NET  5.1. Sự quan trọng của Windows Forms  5.2. Những điểm căn bản của Windows Forms  5.3. Kiến trúc của Windows Forms  5.4. Các chức năng mới của	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học.	

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sv phải chuẩn bị trước	Ghi chú
	Windows Forms		·	
8	<ul> <li>5.5. Sự khác biệt trong các Dialog Boxes</li> <li>5.6. Sự khác biệt về sắp đặt vị trí cho Forms và Controls</li> <li>5.7. Các Features thiết kế chung cho các Controls</li> <li>5.8. Tự động Resize và positioning</li> </ul>	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học.	
9	<ul><li>5.9. Các Control Providers</li><li>5.10. Menus</li><li>5.11. MDI Forms</li></ul>	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học.	
10	<ul><li>5.12. Toolbars</li><li>5.13. ListBox</li><li>5.14. ComboBox</li></ul>	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học.	
11	Chương 6: DataGrid 6.1. Giới thiệu ADO.NET 6.2. Dùng XML làm cơ sở dữ liệu 6.3. Tạo DataSet từ XML Schema 6.4. Dùng DataGrid	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET. Thực hành tại PM	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học. Vận dụng vào các bài tập thực tế.	
12	<ul><li>6.5. Làm việc với một Row trong trong DataGrid</li><li>6.6. Edit một XML Schema</li></ul>	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET. Thực hành tại PM	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học. Vận dụng vào các bài tập thực tế.	
13	<ul><li>6.7. Edit XML file dựa trên XML Schema</li><li>6.8. Typed Dataset</li><li>6.9. Dùng Dataform wizard để phát sinh form từ Dataset</li></ul>	Giáo viên trình bày lý thuyết, sau đó thao tác trực tiếp các bài trên phần mềm VB.NET. Thực hành tại PM	Chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, yêu cầu làm bài tập trên máy tính của sinh viên của các bài đã học. Vận dụng vào các bài tập thực tế.	

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sv phải chuẩn bị trước	Ghi chú
14	Thực hành tại PM	Hướng dẫn sinh viên thực hành trên các bài tập thực tế ở trên máy tính.	Yêu cầu sinh viên phải ôn lại lý thuyết của các chương đã học. Làm trước các bài tập đã được giao ở trên máy tính của mình.	
15	Thực hành tại PM	Hướng dẫn sinh viên thực hành trên các bài tập thực tế ở trên máy tính.	Yêu cầu sinh viên phải ôn lại lý thuyết của các chương đã học. Làm trước các bài tập đã được giao ở trên máy tính của mình.	

#### 7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Nắm bắt các khái niệm và kiến thức.
- Hoàn thành bài tập về nhà ở trên máy tính.
- Khả năng phát biểu đóng góp và phản biện ý kiến.

### 8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Bài tập lớn môn học.

#### 9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Kiểm tra trong năm học: trên máy tính
- Điểm quá trình học: 3/10 điểm.
- Thi hết môn: Bảo vệ bài tập lớn tại phòng máy: 7/10 điểm.

### 10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...):
  - Giảng đường trang bị máy chiếu.
  - + Phòng máy tính cài đặt Visual Studio 2005/2008.
- Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...):
  - Tham gia học tập trên lớp: 70%
  - Hoàn thành các bài kiểm tra.
  - Hoàn thành các bài thực hành.
  - Hoàn thành bài tập lớn môn học.

Hải Phòng, ngày 12 tháng 06 năm 2011

Chủ nhiệm Bộ môn

Người viết đề cương chi tiết

Ths. Vũ Anh Hùng

Ths. Vũ Anh Hùng