



**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**Môn học:** Môi trường du lịch

**Mã môn:** ENT22021, ENT32021

**Dùng cho ngành:** Văn hoá Du lịch

**Khoa phụ trách:** Văn hóa Du lịch

## THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

**1. CN. Nguyễn Thị Phương Thảo - Giảng viên cơ hữu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Cử nhân
- Thuộc khoa: Văn hóa du lịch
- Địa chỉ liên hệ: Đại học Dân lập Hải Phòng
- Điện thoại: 0936.606243 Email: thaontphp@gmail.com
- Các hướng nghiên cứu chính:

## 2. ThS. Vũ Kim Cúc - Giảng viên thỉnh giảng

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc Bộ môn: Văn hóa du lịch
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Khoa học Xã hội - Đại học Hải Phòng
- Điện thoại: Email:
- Các hướng nghiên cứu chính:

## THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

### 1. Thông tin chung:

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ
- Các môn học tiên quyết: Môi trường và con người, Triết học Mác - Lênin, Nhập môn khoa học du lịch...
- Các môn học chuyên ngành du lịch tiếp theo: Marketing du lịch, nghiệp vụ hướng dẫn du lịch, nghiệp vụ khách sạn, quản trị lữ hành, quản trị khách sạn,...
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Biết quan sát, đặt mình vào vị trí của khách để nhận xét, yêu cầu, đánh giá.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 31 tiết
  - + Thảo luận và làm bài tập: 12 tiết
  - + Tự học: Theo sự hướng dẫn của giáo viên giảng dạy
  - + Kiểm tra: 2 tiết

### 2. Mục tiêu của môn học:

- *Kiến thức*: Trang bị kiến thức lý luận và thực tiễn, giúp sinh viên có khả năng nhận thức được các khái niệm và nội dung cơ bản về môi trường toàn cầu và Việt Nam; mối quan hệ biện chứng giữa môi trường và phát triển hiện nay, phát triển du lịch bền vững và không bền vững; về vai trò của nhà nước, các tổ chức phi chính phủ và cộng đồng trong bảo vệ môi trường du lịch và phát triển du lịch bền vững.

- *Kỹ năng*: Học phân cũng trang bị cho sinh viên một số phương pháp ưu thế trong đánh giá phát triển, tạo lập các phương pháp tư duy hệ thống trong nhận thức các vấn đề về môi trường và phát triển

- *Thái độ*: Rèn luyện tính tự chủ, ý thức trách nhiệm đối với môi trường nói chung và môi trường du lịch nói riêng của sinh viên ngành Văn hóa du lịch.

### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Học phần được chia thành 5 chương:

Chương 1: Một số vấn đề cơ bản về du lịch

Chương 2: Môi trường du lịch

Chương 3: Tác động qua lại giữa môi trường du lịch và hoạt động du lịch

Chương 4: Phát triển du lịch bền vững để bảo vệ môi trường du lịch

Chương 5: Khái quát thực trạng du lịch sinh thái ở Việt Nam

#### 4. Học liệu:

##### 4.1 Giáo trình

1. Lê Huy Bá, *Du lịch sinh thái*, NXB Khoa học và kỹ thuật, 2006.
2. Phạm Trung Lương (chủ biên), *Tài nguyên và môi trường du lịch Việt Nam*, NXB Giáo dục 2000.
3. Phạm Trung Lương, *Du lịch sinh thái những vấn đề lý luận và thực tiễn ở Việt Nam*, NXB Giáo dục, 2002.
4. Nguyễn Đình Hòe, Vũ Văn Hiếu, *Du lịch bền vững*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2001.
5. Lê Văn Thăng (chủ biên), *Du lịch và môi trường*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2008.

##### 4.2. Tài liệu tham khảo

1. Cục môi trường và xuất bản, *Bên kia chân trời xanh, Các nguyên tắc phát triển du lịch bền vững*, 1998.
2. Nguyễn Đình Hòe, *Môi trường và phát triển bền vững*, NXB Giáo dục, 2007.
3. Trần Đức Thanh, *Nhập môn khoa học du lịch*, NXB Giáo dục, 2003.
4. Nguyễn Minh Tuệ (chủ biên), *Địa lý du lịch*, NXB TP. Hồ Chí Minh, 1996.

#### 5. Nội dung và hình thức dạy - học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy - học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
<b>Chương 1: Một số vấn đề cơ bản về du lịch</b>	<b>4.5</b>		<b>1.5</b>				<b>6.0</b>
<b>1. Du lịch và chức năng du lịch</b>	1.0						
1.1. Khái niệm và bản chất							
1.2. Chức năng của du lịch							
1.3. Lịch sử phát triển							
<b>2. Các loại hình du lịch chủ yếu</b>	0.5		0.5				
<b>3. Các nhân tố ảnh hưởng tới sự hình thành và phát triển của DL</b>							
3.1. Các nhân tố ảnh hưởng đến cầu DL	0.5		0.5				
3.2. Các nhân tố ảnh hưởng đến cung DL	0.5		0.5				
<b>4. Nơi đến du lịch</b>							
4.1 Khái niệm	1.0						
4.2 Các nhân tố cấu thành							
4.3 Sự phát triển của nơi đến DL	1.0						

<b>Chương 2: Môi trường du lịch</b>	<b>6.5</b>		<b>2.5</b>				<b>9.0</b>
<b>1. Khái quát chung về môi trường</b>							
1.1. Khái niệm	0.5						
1.2. Phân loại							
1.3. Tài nguyên môi trường	0.5						
1.4. Chức năng của môi trường	0.5		0.5				
<b>2. Môi trường du lịch</b>							
2.1. Khái niệm	1.0						
2.2. Các thành phần của môi trường du lịch							
2.2.1. Môi trường tự nhiên	1.5						
2.2.2. Môi trường xã hội nhân văn	1.5						
2.2.3. Tài nguyên du lịch	1.0		2.0				
<b>Kiểm tra tư cách</b>						<b>1.0</b>	<b>1.0</b>
<b>Chương 3: Tác động qua lại giữa môi trường du lịch và hoạt động du lịch</b>	<b>2.0</b>						<b>2.0</b>
<b>1. Vai trò của môi trường du lịch đối với du lịch</b>							
1.1. Môi trường tốt duy trì hoạt động du lịch có chất lượng	0.5						
1.2. Ảnh hưởng của sự suy thoái môi trường đến hoạt động du lịch	0.5						
<b>2. Tác động 2 mặt của hoạt động du lịch đến môi trường du lịch</b>							
2.1. Tác động kinh tế	0.5						
2.2. Tác động văn hóa							
2.3. Tác động xã hội	0.5						
2.4. Tác động môi trường							
<b>Chương 4: Phát triển du lịch bền vững để bảo vệ môi trường du lịch</b>	<b>13.0</b>		<b>1.0</b>			<b>1.0</b>	<b>15.0</b>
<b>1. Khái niệm</b>							
1.1. Phát triển bền vững	0.5						
1.2. Phát triển du lịch bền vững	0.5						
<b>2. Mục tiêu phát triển du lịch bền vững</b>							
2.1. Phát triển bền vững về kinh tế	2.0						

2.2. Phát triển bền vững về môi trường						
2.3. Phát triển bền vững về xã hội						
<b>3. Các nguyên tắc của du lịch bền vững</b>						
3.1. Sử dụng tài nguyên một cách bền vững	1.0					
3.2. Giảm sự tiêu thụ quá mức và giảm thiểu chất thải						
3.3. Phát triển gắn liền với việc bảo tồn tính đa dạng						
3.4. Thu hút sự tham gia của cộng đồng địa phương.						
3.5. Hợp nhất du lịch vào trong quá trình quy hoạch phát triển địa phương và quốc gia.	1.0					
3.6. Hỗ trợ nền kinh tế địa phương						
3.7. Lấy ý kiến của quần chúng và các đối tượng liên quan						
3.8. Đào tạo cán bộ kinh doanh du lịch	0.5					
3.9. Tiếp thị du lịch một cách có trách nhiệm						
3.10. Tiến hành nghiên cứu						
<b>4. Du lịch sinh thái - một mô hình du lịch bền vững</b>						
4.1. Khái niệm	0.5					
4.2. Tài nguyên du lịch sinh thái	2.0					
4.3. Cấu trúc và đặc trưng của du lịch sinh thái	0.5					
4.4. Các nguyên tắc của du lịch sinh thái	0.5					
4.5. Yêu cầu trong du lịch sinh thái						
4.5.1. Lựa chọn địa bàn phù hợp	0.5					
4.5.2. Yêu cầu giáo dục trong du lịch sinh thái	0.5		0.5			
4.5.3. Đảm bảo lợi ích của cộng đồng địa phương và lôi kéo sự tham gia của cộng đồng địa phương vào các hoạt động du lịch.	0.5					

4.5.4. Quy hoạch thận trọng trong phát triển du lịch	0.5		0.5				
4.6. Quan hệ giữa du lịch sinh thái với môi trường tự nhiên	1.0						
4.7. Phát triển DLST tại các vườn quốc gia							
4.7.1. Khái niệm và chức năng vườn quốc gia	0.5						
4.7.2. Quản lý hoạt động du lịch tại các vườn quốc gia	0.5						
<b>Kiểm tra tư cách</b>						<b>1.0</b>	<b>1.0</b>
<b>Thảo luận nhóm</b>	<b>0.5</b>		<b>5.0</b>				<b>5.5</b>
<b>Chương 5: Khái quát thực trạng du lịch sinh thái ở Việt Nam</b>	<b>4.5</b>		<b>2.0</b>				<b>6.5</b>
<b>1. Khái quát tiềm năng cho phát triển du lịch sinh thái</b>							
1.1. Các hệ sinh thái điển hình ở Việt Nam			0.5				
1.2. Đa dạng sinh học			0.5				
1.3. Hệ thống rừng đặc dụng			0.5				
1.4. Các tiềm năng khác			0.5				
<b>2. Hiện trạng hoạt động du lịch sinh thái</b>							
2.1. Các loại hình du lịch sinh thái	1.0						
2.2. Khách du lịch sinh thái	1.5						
2.3. Hiện trạng phát triển							
2.3.1. Thuận lợi	0.5						
3.2.2. Khó khăn	0.5						
<b>3. Định hướng phát triển du lịch và bảo vệ môi trường du lịch</b>							
3.1. Định hướng phát triển theo lãnh thổ	0.5						
3.2. Tổ chức tuyến điểm du lịch sinh thái	0.5						
<b>Tổng (tiết)</b>	<b>31</b>		<b>12</b>			<b>2.0</b>	<b>45</b>

## 6. Lịch trình tổ chức dạy - học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
Tuần I	<b>Chương 1: Một số vấn đề cơ bản về du lịch</b>			
	<b>1. Du lịch và chức năng du lịch</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu lại các khái niệm về du lịch, du khách.</li> <li>- Chức năng của du lịch</li> <li>- Tìm hiểu về lịch sử phát triển du lịch ở Thế giới và Việt Nam</li> </ul>	
	<b>2. Các loại hình du lịch chủ yếu</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra các tiêu chí để phân loại các loại hình du lịch và tìm hiểu về một số loại hình du lịch phổ biến.</li> </ul>	
	<b>3. Các nhân tố ảnh hưởng tới sự hình thành và phát triển của du lịch</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại các nhân tố ảnh hưởng đến cầu và cung trong kinh tế học đại cương, từ đó áp dụng vào du lịch để tìm ra các nhân tố ảnh hưởng trong du lịch</li> </ul>	
Tuần II	<b>3. Các nhân tố ảnh hưởng tới sự hình thành và phát triển của du lịch (tiếp)</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận		
	<b>4. Nơi đến du lịch</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn		
Tuần III	<b>Chương 2: Môi trường du lịch</b>			
	<b>1. Khái quát chung về môi trường</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại khái niệm về môi trường, các cách phân loại môi trường.</li> <li>- Tìm hiểu chức năng của môi trường trong môn học Môi trường và con người</li> </ul>	
	<b>2. Môi trường du lịch</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn		
Tuần IV	<b>2. Môi trường du lịch (tiếp)</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại các yếu tố cấu thành nên môi trường tự nhiên</li> <li>- Xem lại các yếu tố cấu thành nên môi trường xã hội</li> </ul>	



Tuần V	<b>2. Môi trường du lịch (tiếp)</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem lại khái niệm, vai trò, đặc điểm và các loại tài nguyên du lịch.</li> <li>- Tìm hiểu về các loại tài nguyên du lịch : tự nhiên và nhân văn, minh họa ở Việt Nam</li> </ul>	
Tuần VI	<b>Bài kiểm tra số 1</b>			
	<b>Chương 3: Tác động qua lại giữa môi trường du lịch và hoạt động du lịch</b>			
	<b>1. Vai trò của môi trường du lịch đối với du lịch</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn		
	<b>2. Tác động 2 mặt của hoạt động du lịch đến môi trường du lịch</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	Sinh viên chia nhóm chuẩn bị bài báo cáo về tác động tích cực và tiêu cực của hoạt động du lịch đến môi trường du lịch trên các khía cạnh: kinh tế, xã hội, văn hóa và môi trường. Lưu ý cần liên hệ với thực tiễn phát triển du lịch hiện tại của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.	
Tuần VII	<b>Chương 4: Phát triển du lịch bền vững để bảo vệ môi trường du lịch</b>			
	<b>1. Khái niệm</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu trước về khái niệm phát triển bền vững và phát triển du lịch bền vững</li> </ul>	
	<b>2. Mục tiêu phát triển du lịch bền vững</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tự đề xuất những mục tiêu cần hướng tới về môi trường, xã hội, kinh tế khi du lịch phát triển đạt tiêu chuẩn bền vững</li> </ul>	
Tuần VIII	<b>3. Các nguyên tắc của du lịch bền vững</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị trước một số khuyến nghị của bản thân để thực hiện được các nguyên tắc trong phát</li> </ul>	

			triển du lịch bền vững	
	<b>4. Du lịch sinh thái - mô hình du lịch bền vững</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	- Sinh viên tự đề xuất định nghĩa du lịch sinh thái theo cách hiểu của mình	
Tuần IX	<b>4. Du lịch sinh thái – mô hình du lịch bền vững (tiếp)</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	- Tìm hiểu đặc trưng của du lịch sinh thái - Theo quan điểm của cá nhân tự đề xuất những nguyên tắc để du lịch sinh thái đảm bảo được yêu cầu phát triển bền vững	
Tuần X	<b>4. Du lịch sinh thái – mô hình du lịch bền vững (tiếp)</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận	- Sinh viên tìm hiểu về các yêu cầu để phát triển du lịch sinh thái theo tiêu chuẩn bền vững	
Tuần XI	<b>4. Du lịch sinh thái – mô hình du lịch bền vững (tiếp)</b>	Giảng lý thuyết, phát vấn	- Sinh viên tìm hiểu khái niệm và chức năng vườn quốc gia. - Tìm hiểu hoạt động du lịch của một số vườn quốc gia ở Việt Nam	
	Bài kiểm tra số 2			
Tuần XII	<b>Thảo luận nhóm</b>	Các nhóm trình bày, GV hướng dẫn và đánh giá	- Chuẩn bị nội dung bài báo cáo về tác động qua lại giữa hoạt động du lịch và môi trường du lịch trên 2 khía cạnh : kinh tế và môi trường - Làm Power Point để báo cáo trên lớp.	
Tuần XIII	<b>Thảo luận nhóm (tiếp)</b>	Các nhóm trình bày, GV hướng dẫn và đánh giá	- Chuẩn bị nội dung bài báo cáo về tác động qua lại giữa hoạt động du lịch và môi trường du lịch trên 2 khía cạnh : văn hóa và xã hội. - Làm Power Point để báo cáo trên lớp	
	<b>Chương 5: Khái quát thực trạng du lịch sinh thái ở Việt Nam</b>			
	<b>1. Khái quát tiềm năng cho</b>	Giảng lý thuyết,	Trên cơ sở đặc trưng của	

	<i><b>phát triển du lịch sinh thái</b></i>	phát vấn, thảo luận	du lịch sinh thái và khái niệm về du lịch sinh thái đã học, tìm ra những tiềm năng phát triển du lịch thái ở Việt Nam về các hệ sinh thái điển hình của Việt Nam	
Tuần XIV	<i><b>1. Khái quát tiềm năng cho phát triển du lịch sinh thái (tiếp)</b></i>	Giảng lý thuyết, phát vấn, thảo luận	Trên cơ sở đặc trưng của du lịch sinh thái và khái niệm về du lịch sinh thái đã học, tìm ra những tiềm năng phát triển du lịch thái ở Việt Nam	
	<i><b>2 Hiện trạng hoạt động du lịch sinh thái</b></i>	Giảng lý thuyết, phát vấn	Sinh viên tìm hiểu về một số loại hình du lịch sinh thái. - Bằng hiểu biết của mình rút ra đặc điểm khách du lịch sinh thái Việt Nam, quốc tế.	
Tuần XV	<i><b>2 Hiện trạng hoạt động du lịch sinh thái (tiếp)</b></i>	Giảng lý thuyết, phát vấn	- Tìm hiểu về một số điểm du lịch sinh thái của Hải Phòng, Việt Nam. Từ đó rút ra những thuận lợi và khó khăn của du lịch sinh thái Việt Nam. - Tìm hiểu thực trạng phát triển của một số khu du lịch sinh thái cụ thể của Việt Nam và thế giới	
	<i><b>3 Định hướng phát triển du lịch và bảo vệ môi trường du lịch</b></i>	Giảng lý thuyết, phát vấn	Tham khảo một số định hướng phát triển du lịch và bảo vệ môi trường du lịch	

### **7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:**

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được giao theo đề cương môn học.
- Chuẩn bị tốt nội dung theo sự hướng dẫn của giáo viên

### **8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:**

- Đánh giá thường xuyên trên lớp
- Hình thức thi tự luận

### **9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:**

- Điểm quá trình: 30% gồm điểm chuyên cần, điểm thảo luận nhóm, kiểm tra tư cách...

- Thi hết môn: 70%

### **10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:**

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Phòng học đủ rộng, máy chiếu, thiết bị tăng âm thanh.

- Yêu cầu đối với sinh viên :

+ Dự lớp  $\geq 70\%$

+ Hoàn thành mọi yêu cầu của môn học và bài tập giáo viên đưa ra.

+ Tích cực xây dựng bài trên lớp.

+ Làm việc theo nhóm.

*Hải Phòng, ngày tháng 6 năm 2011*

**Phó trưởng khoa**

**Người viết đề cương chi tiết**

**ThS. Đào Thị Thanh Mai**

**Nguyễn Thị Phương Thảo**