

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học

CHUYÊN ĐỀ QUẢN TRỊ TÀI CHÍNH DOANH NGHIỆP

Mã môn: BFA35021

Dùng cho các ngành

Kế toán – kiểm toán liên thông cao đẳng lên Đại học

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

1. KS.Lê Đình Mạnh – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Kỹ sư
- Thuộc khoa: Quản trị kinh doanh
- Địa chỉ liên hệ: Tập thể trường cấp 3 Đồ Sơn – Hải Phòng
- Điện thoại: 0913.246.436 Email: Manhld@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Quản trị tài chính doanh nghiệp, Phân tích hoạt động kinh doanh, kinh tế vĩ mô, kinh tế vi mô, quản trị doanh nghiệp,....

2. ThS. Nguyễn Thị Diệp – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Thuộc khoa: Quản trị kinh doanh
- Địa chỉ liên hệ: Phương Lưu – Hải Phòng
- Điện thoại: Email: Diepnt@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Quản trị tài chính doanh nghiệp, Phân tích hoạt động kinh doanh, Kinh tế vĩ mô, kinh tế vi mô, Quản trị doanh nghiệp,....

3. ThS.Hoang Thị Hồng Lan.- Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc Sĩ
- Thuộc khoa: Quản trị kinh doanh
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email:lanhth@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Quản trị tài chính doanh nghiệp, kinh tế vi mô, kinh tế vĩ mô,..

4. CN. Nguyễn Đoàn Trang – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Cử nhân
- Thuộc khoa: Quản trị kinh doanh
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email:lanhth@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Quản trị tài chính doanh nghiệp, kinh tế vi mô, kinh tế vĩ mô, Phân tích dự án đầu tư,....

5. CN. Phan Thị Thu Huyền – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Cử nhân
- Thuộc khoa: Quản trị kinh doanh
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email:lanhth@hpu.edu.vn
- Các hướng nghiên cứu chính: Quản trị tài chính doanh nghiệp, kinh tế vi mô, kinh tế vĩ mô, Phân tích dự án đầu tư,....

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 30 tiết
- Các môn học tiên quyết: Kinh tế học, Lý thuyết tài chính tiền tệ, Lý thuyết kế toán, Quản trị tài chính.
- Các môn học kế tiếp: Phân tích hoạt động kinh doanh, tài chính nâng cao,...
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 60%
 - + Làm bài tập trên lớp: 10%
 - + Thảo luận: 20%
 - + Tự học: 50%
 - + Kiểm tra: 10%

2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Trang bị kiến thức về phân tích tài chính doanh nghiệp.
- Kỹ năng: Có khả năng thu thập thông tin tài chính doanh nghiệp, Phân tích - đánh giá - đưa ra được các quyết định tài chính trong doanh nghiệp.
- Thái độ: say mê lĩnh vực quản trị rất quan trọng này.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Trong nền kinh tế thị trường, một nhiệm vụ quan trọng đặt ra cho các doanh nghiệp là phải xác định được nhu cầu vốn kinh doanh(trong ngắn hạn và cả trong dài hạn, vốn cố định và vốn lưu động), tìm nguồn trang trải cho nhu cầu vốn đó một cách khoa học nhất. Đồng thời phải phân bổ vốn, quản lý chặt chẽ, tránh thất thoát.

Trong quá trình kinh doanh phải tìm cách giảm chi phí kinh doanh, hạ giá thành sản phẩm. Muốn vậy, phải nắm vững và theo dõi chặt chẽ các khoản phải thu, chi ở tất cả các hoạt động của doanh nghiệp, xác định được kết quả kinh doanh. Để làm được những yêu cầu trên còn cần phải tính toán chính xác các thông số như: chi phí sử dụng các loại vốn, sử dụng hợp lý tín dụng thương mại, dùng các đòn bẩy kinh doanh, đòn bẩy tài chính doanh nghiệp.

4. Học liệu:

- Học liệu bắt buộc .

1. Phân tích báo cáo tài chính - Ths Nguyễn Công Bình.
2. Tài chính doanh nghiệp (Bài tập, Lý thuyết)- TS Nguyễn Minh Kiều.
3. Quản trị tài chính của Nguyễn Hải Sản
4. Tài chính doanh nghiệp hiện đại – Đại học kinh tế thành phố Hồ Chí Minh.
5. Tài chính hiện đại – Trần Ngọc Thơ

- Học liệu tham khảo:

1. Luật Chứng khoán

2. Luật doanh nghiệp

3. Đầu tư tài chính – Vũ Việt Hùng- ĐH Bách Khoa Hà Nội

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lt	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ PHÂN TÍCH BÁO CÁO TÀI CHÍNH	2				(4)		2
1.1 Khái niệm, Ý nghĩa, mục tiêu, nhiệm vụ phân tích tài chính	0,5						0,5
1.2. Hệ thống báo cáo tài chính DN	1						1
1.3 Nội dung và phương pháp phân tích báo cáo tài chính	0,5						0,5
CHƯƠNG 2: ĐÁNH GIÁ KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH TÀI CHÍNH	10				(8)		10
2.1 Nhiệm vụ	0,5						
2.2 Nội dung, phương pháp phân tích	0,5						
2.3 Phân tích khái quát bảng CĐKT	4						
2.4 Phân tích khái quát báo cáo KQKD	4						
2.5. Đánh giá tốc độ phát triển	1						
CHƯƠNG 3: PHÂN TÍCH CÁC TỶ SỐ TÀI CHÍNH CHỦ YẾU	15				(10)		15
3.1 Mục đích, nội dung phân tích	1						1
3.2 Phân tích cơ cấu vốn kinh doanh và tình hình đảm bảo khả năng thanh toán	4	1					5
3.3 Phân tích các khoản phải thu của khách hàng – các khoản phải trả người bán	4	1					5
3.4 Phân tích hiệu quả sử dụng vốn	2						2
3.5 Phân tích hiệu quả kinh doanh	1					1	2
Ôn tập	3						3

TỔNG	27	2				1	30
-------------	-----------	----------	--	--	--	----------	-----------

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
1	Chương 1		Tổng quan về phân tích tài chính doanh nghiệp	
	1.1	Lý thuyết -0,5		
	1.2	Lý thuyết – 1t		
	1.3	Lý thuyết – 0,5t		
	Chương 2		Đánh giá khái quát tình hình tài chính	
	2.1	LT-0,5	Thu thập Các báo cáo tài chính	
2	2.2	LT- 0,5	Tìm hiểu các chỉ tiêu trong báo cáo kết quả kinh doanh và bảng cân đối kế toán	
	2.3	LT -4		
	2.4	LT-4		
	2.5	LT- 1		
	Chương 3		Phân tích các tỷ số tài chính chủ yếu	
	3.1	LT-1	Bảng CĐKT, Báo cáo KQKD	
	3.2	LT -4, BT-1		
	3.3	LT -4, BT-1		
	3.4	LT-2		
	3.5	LT-1, thảo luận -1		
	Ôn tập	Ôn tập -3		
	Tổng	30		

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Hoàn thành đủ số lượng, khối lượng công việc theo tiến độ
- Đảm bảo chất lượng theo quy định

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Thi trắc nghiệm trên máy
- Sử dụng thang điểm 10 để đánh giá môn học

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Điểm đánh giá môn học bao gồm 2 phần
- + Điểm quá trình : chiếm 30% tổng số điểm đánh giá hết môn
- + Điểm thi cuối kỳ: chiếm 70% trong tổng điểm đánh giá hết môn,
- + Hình thức thi “ trắc nghiệm trên máy”

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...):

Nhà trường trang bị hệ thống phòng học có máy chiếu cố định để phục vụ cho các tiết thảo luận và giảng dạy.

Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...): Sinh viên phải tìm hiểu trước các vấn đề theo “nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước” để phục vụ cho việc giảng dạy và thảo luận .

Hải Phòng, tháng 6 năm 2011

Chủ nhiệm Khoa

Người viết đề cương chi tiết

Ths. Hòa Thị Thanh Hương