

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

MÔN HỌC

CHUYÊN ĐỀ LÝ THUYẾT TÀI CHÍNH TIỀN TỆ

Mã môn : TFM35011

Dùng cho các ngành

Kế toán kiểm toán cao đẳng liên thông lên Đại học

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

1. Ths. Phạm Thị Nga – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thuộc khoa: Quản trị kinh doanh
- Địa chỉ liên hệ: 36 đường Dân lập – Lê Chân – Hải Phòng
- Điện thoại: 0904174235
- Email: ngapt@hpu.edu.com
- Các hướng nghiên cứu chính: Các vấn đề lý luận về tài chính và tiền tệ : tài chính doanh nghiệp, tài chính các tổ chức tài chính trung gian, tài chính đối ngoại.

2. Ths. Cao Thị Thu – Giảng viên cơ hữu

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Thuộc khoa: Quản trị kinh doanh
- Địa chỉ liên hệ: 36 đường Dân lập – Lê Chân – Hải Phòng
- Điện thoại: Email: thuct@hpu.edu.com
- Các hướng nghiên cứu chính:

3. Thông tin về trợ giảng (nếu có):

- Họ và tên:
- Chức danh, học hàm, học vị:
- Thuộc khoa/lớp:
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email:
- Các hướng nghiên cứu chính:

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 1 tín chỉ/23tiết
- Các môn học tiên quyết: Kinh tế học vi mô, kinh tế học vĩ mô, Lý thuyết tài chính tiền tệ.
- Các môn học kế tiếp: quản trị tài chính doanh nghiệp, tín dụng ngân hàng, thị trường chứng khoán, thanh toán quốc tế
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
- Nghe giảng lý thuyết: 40%
- Làm bài tập trên lớp:
- Thảo luận: 8%
- Thực hành, thực tập (ở PTN, nhà máy, điền dã,...):
- Hoạt động theo nhóm:
- Tự học: 50%
- Kiểm tra: 2%

2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Củng cố, hiểu rõ những vấn đề lý thuyết cơ bản về phạm trù tài chính – tiền tệ như: ngân sách nhà nước, tài chính doanh nghiệp, các tổ chức tài chính trung gian, thị trường tài chính, ngân hàng trung ương, tài chính quốc tế ..., liên hệ thực tiễn tại Việt Nam
- Kỹ năng: xử lý được các vấn đề về các hoạt động tài chính – tiền tệ trên góc độ phương pháp luận thông qua các bài tập nghiên cứu, phân tích lý luận, liên hệ thực tiễn, bài tập thuyết trình, các câu hỏi thảo luận ...về các vấn đề của môn học, liên hệ thực tiễn.
- Thái độ: Có ý thức học tập theo phương pháp biết suy luận, biết kết hợp giữa lý luận và thực tiễn, từ đó có được tinh thần học tập tốt và kết quả cao.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Chuyên đề lý thuyết tài chính và tiền tệ củng cố, cung cấp cho sinh viên các vấn đề lý luận cơ bản về phạm trù TC-TT, các bộ phận của hệ thống tài chính, hoạt động của NHTU, tài chính quốc tế. Từ đó giúp sinh viên nâng cao khả năng lý luận, nắm bắt được bản chất, khuynh hướng hoạt động của các vấn đề, các quan hệ kinh tế-tài chính trong nền kinh tế xã hội.

4. Học liệu:

Học liệu bắt buộc:

- Giáo trình Lý thuyết tài chính tiền tệ, *Ts. Nguyễn Hữu Tài, NXB Thống kê 2002*

- Lí thuyết tài chính tiền tệ, *Gs-Ts. Dương Bình Minh, Ts. Sử Đình Thành*, NXB Thống kê 2004

Học liệu tham khảo:

- Nhập môn Lý thuyết tài chính tiền tệ, Trường đại học kinh tế TP. Hồ Chí Minh, *Ts. Sử Đình Thành, Ts. Trần Thị Hằng* NXB Thống kê 2006

- Các nguyên lý tiền tệ, ngân hàng và thị trường tài chính - Đại học quốc gia tp. Hồ Chí Minh, *chủ biên Nguyễn Văn Luân*, NXB Đại học quốc gia tp. Hồ Chí Minh

- Các website www.mof.gov; sbv.gov; các doanh nghiệp, các ngân hàng thương mại, các tổ chức tín dụng quốc tế,...

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lt	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền dã	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Phần 1: Hệ thống kiến thức môn học ở bậc học cao đẳng	3				(3)		3
Phần 2: Ngân hàng trung ương và chính sách tiền tệ quốc gia	6		1		(8)		7
I. Quá trình ra đời và bản chất của ngân hàng trung ương (NHTU)	1				1		
II. Mối qhệ giữa NHTU và Cphủ.							
III. Chức năng của NHTW.	1				1		
IV. Chính sách tiền tệ của NHTU.	2				2		
V. Ngân hàng Nhà nước Việt Nam.	2				2		
Sinh viên làm bài tập – thảo luận			1		2		
Phần 3: Tài chính quốc tế	7		1		(10)	5	13
I. Cơ sở hình thành và phát triển tài chính quốc tế.	1				1		

II. Tỉ giá hối đoái (TGHD):	3				3		
III. Cán cân thanh toán quốc tế.	2				2		
IV. Một số tổ chức tài chính quốc tế	1				1		
Sinh viên làm bài tập – Thảo luận			1		3		
Kiểm tra – Đánh giá						5	
Cộng	16		2		23	5	23

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
1	Phần 1: Hệ thống kiến thức môn học ở bậc học cao đẳng Phần 2: Ngân hàng trung ương và chính sách tiền tệ quốc gia I. Quá trình ra đời và bản chất của ngân hàng trung ương (NHTU) II. Mối qhệ giữa NHTU' và Cphủ. III. Chức năng của NHTW.	LT: 3tiết LT: 3 tiết	Ôn tập hệ thống hóa kiến thức môn học I. Quá trình ra đời và bản chất của ngân hàng trung ương (NHTU) II. Mối qhệ giữa NHTU' và Cphủ. III. Chức năng của NHTW.	
2	III. Chức năng của NHTW. IV. Chính sách tiền tệ của NHTU'. V. Ngân hàng Nhà nước Việt Nam. Sinh viên làm bài tập – thảo luận Phần 3: Tài chính quốc tế I. Cơ sở hình thành và phát triển tài chính quốc tế. II. Tỉ giá hối đoái (TGHD)	LT: tiết TL: 1 tiết LT: 2tiết	III. Chức năng của NHTW. IV. Chính sách tiền tệ của NHTU'. V. Ngân hàng Nhà nước Việt Nam. Sinh viên làm bài tập – thảo luận Phần 3: Tài chính quốc tế I. Cơ sở hình thành và phát triển tài chính quốc tế. II. Tỉ giá hối đoái (TGHD):	

3	II. Tỉ giá hối đoái (TGHĐ) III. Cán cân thanh toán quốc tế. IV. Một số tổ chức tài chính qtế Sinh viên làm bài tập	LT: 5tiết TL: 1 tiết	II. Tỉ giá hối đoái (TGHĐ): III. Cán cân thanh toán quốc tế. IV. Một số tổ chức tài chính quốc tế Sinh viên làm bài tập	
4	Kiểm tra – Đánh giá	Kiểm tra: 5tiết	Ôn tập	

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

- Hoàn thành đủ số lượng, khối lượng công việc yêu cầu theo tiến độ
- Đảm bảo chất lượng công việc theo qui định của giảng viên

8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

- Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì, chấm điểm bài tập, thi trắc nghiệm

9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Thang điểm: sử dụng thang điểm 10
- Điểm quá trình trong năm học: + Điểm bài tập bài viết: 50%.
+ Điểm bài tập thuyết trình (theo nhóm): 50%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...):

- + Giảng đường đảm bảo 2 sinh viên/bàn, đảm bảo điều kiện ánh sáng, vệ sinh
- + Thiết bị hỗ trợ giảng dạy: Máy tính, máy chiếu, tăng âm
- + Thư viện đủ tài liệu tham khảo, sinh viên có thể nghiên cứu tài liệu, truy cập internet thuận tiện

Yêu cầu đối với sinh viên (sự tham gia học tập trên lớp, quy định về thời hạn, chất lượng các bài tập về nhà,...):

- + Dự lớp trên 70% số tiết mới được đánh giá điều kiện kiểm tra.
- + Tích cực, chủ động học tập và nghiên cứu, tham gia đóng góp ý kiến thảo luận.
- + Hoàn thành đủ số lượng bài tập theo yêu cầu, đúng thời gian qui định..
- + Đọc tài liệu, tìm hiểu thu thập tài liệu, thông tin phục vụ môn học

Hải Phòng, tháng 6 năm 2011

Chủ nhiệm Khoa

Người viết đề cương chi tiết

Ths. Hòa Thị Thanh Hương

Ths. Phạm Thị Nga