

### BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯ**ỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

# ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học Đại số tuyến tính

Mã môn: ALG31021

Dùng cho các ngành Khối ngành kinh tế

Bộ môn phụ trách Cơ Bản Cơ Sở

# THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

(như trong toán I)

### THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

#### 1. Thông tin chung

- Số tín chỉ: 2 tín chỉ
- Điều kiện tiên quyết: Sinh viên năm thứ nhất
- Các môn học kế tiếp:
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 26
  - + Làm bài tập trên lớp
  - + Tự học:90
  - + Kiểm tra: 2

#### 2. Mục tiêu của môn học:

#### - Kiến thức:

Trong phần này kiến thức bao gồm ma trận, định thức và hệ phương trình tuyến tính được đặt trước sau là không gian véc tơ và cuối cùng là ánh xạ tuyến tính nhằm mục đích giúp học sinh nắm bắt các kiến thức một cách hệ thống từ thấp đến cao, từ ít trừu tượng đến trừu tượng, từ đơn giản đến phức tạp.

#### - Kỹ năng:

- + Sinh viên biết cách giải các bài toán cơ bản nhất của không gian véc tơ, ánh xạ tuyến tính.
- + Thành thạo các phép toán trên ma trận, định thức và các cách giải hệ phương trình tuyến tính.

#### - Thái đô:

Tạo cho sinh viên tính cần thận, chính xác, tăng cường kỹ năng phân tích, xử lý tình huống. Từ đó hiểu biết sâu sắc hơn các khái niệm và biết cách giải quyết tốt các bài toán trong các ngành học và môn học khác.

#### 3. Tóm tắt nội dung môn học:

Môn học toán cao cấp C2 cho khối ngành kinh tế bao gồm 3 chương, trong đó:

Chương 1: Ma trận, định thức và hệ phương trình tuyến tính

Chương 2: Không gian véc tơ

Chương 3: Ánh xạ tuyến tớnh

#### 4. Tài liệu:

- Tài liệu bắt buộc:
- 1. Toán học cao cấp tập 1 Nguyễn Đình Trí(chủ biên) NXB GD 2006
- Tài liệu tham khảo
- 1. Bài tập toán học cao cấp tập 1 Nguyễn Đình Trí(chủ biên) NXB GD 2006

# 5. Nội dung và hình thức dạy học:

	Hình thức dạy - học				
Nội dung môn học	Lý	Τự	Bài	Kiểm	Tổng
(Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	thuyết	học	tập	tra	(tiết)
CHƯƠNG 1: MA TRẬN, ĐỊNH THỨC	12	38	6	1	19
VÀ HỆ PHƯƠNG TRÌNH TUYẾN TÍNH					
1.1. Ma trận	2		1		3
1.1.1. Khái niệm.					
1.1.2. Ma trận bằng nhau					
1.1.3. Cộng hai ma trận					
1.1.4. Nhân ma trận với một số					
1.1.5. Ma trận chuyển vị					
1.1.6. Nhân hai ma trận					
1.2. Định thức	2		1		3
1.2.1. Định thức của ma trận vuông					
1.2.2. Tính chất của định thức					
1.2.3. Cách tính định thức bằng biến đổi sơ cấp					
1.3. Ma trận nghịch đảo	2		1		3
1.3.1. Ma trận đơn vị					
1.3.2. Ma trận khả đảo và ma trận nghịch đảo					
1.3.3. Sự duy nhất của ma trận nghịch đảo					
1.3.4. Sự tồn tại và cách tìm ma trận nghịch đảo					
1.3.5. Một số tính chất					
1.3.6. Tìm mtrận nghịch đảo bằng biến đổi sơ cấp	_				
1.4. Hệ phương trình tuyến tính	4		2		6
1.4.1. Dạng tổng quát của hệ pt tuyến tính					
1.4.2. Dạng ma trận của hệ pt tuyến tính					
1.4.3. Hệ phương trình Crammer					
1.4.4. Giải hệ bằng phương pháp biến đổi sơ cấp					
1.4.5. Hệ thuân nhất	2		1		3
1.5. Hạng ma trận - hệ phương trình tuyến tính tổng quát -	2		1		3
- ne phương trinh tuyến tinh tông quát -				1	
Kiểm tra				1	1
CHƯƠNG 2: KHÔNG GIAN VÉC TƠ	10	30	4	1	15
2.1. Định nghĩa và ví dụ	2		<del> </del>	<del> </del>	2
2.2. Không gian con và hệ sinh	$\frac{1}{2}$		1		3
2.3. Họ véc tơ địtt -pttt	$\frac{1}{2}$		1		3
2.4. Không gian hữu hạn chiều					
2.5. Số chiều và cơ sở của không gian véc tơ con	2		1		3

2.6. Toạ độ trong không gian n chiều					
2.7. Bài toán đổi cơ sở	2		1		3
<ul> <li>cách tìm ma trận chuyển cơ sở –</li> </ul>					
Kiểm tra				1	1
CHƯƠNG 3: ÁNH XẠ TUYẾN TÍNH	8	22	3		11
3.1. Khái niệm về ánh xạ tuyến tính	2		1		3
3.2. Các tính chất của ánh xạ tuyến tính	3		1		4
- Hạt nhân và ảnh					
3.3. Ma trận của ánh xạ tuyến tính	2		1		3
Tổng kết	1				1
Tổng	29	90	14	2	45

# 6. Lịch trình tổ chức dạy – học: (15 tuần, mỗi tuần 3 tiết )

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học	sinh viên phải	Ghi chú
Tuần1	CHƯƠNG 1: MA TRẬN -			
từ	ĐỊNH THỨC - HỆ PT TUYẾN			
1 6	TÍNH			
đến	1.1. Ma trận		Sv đọc trước phân	
	1.1.1. Khái niệm.	thuyết trình	định thức và làm	
	1.1.2. Ma trận bằng nhau		bài về nhà	
	1.1.3. Cộng hai ma trận			
	1.1.4. Nhân ma trận với một số			
	1.1.5. Ma trận chuyển vị			
	1.1.6. Nhân hai ma trận	,		
Tuần2	1.2. Định thức	thuyết trình và	Sv đọc trước phần	
từ	1.2.1. Định thức của mtrận vuông	hướng dẫn sv		
	1.2.2. Tính chất của định thức	làm bài tập	và làm bài về nhà	
đến	1.2.3. Tính đthức bằng biến đổi			
Tuần3	1.3. Ma trận nghịch đảo			
từ	1.3.1. Ma trận đơn vị	_		
	1.3.2. Mtrận khả đảo, nghịch đảo	thuyết trình và		
đến	1.3.3. Sự duy nhất	hướng dẫn sv	phương trình và làm	
	1.3.4. Sự tồn tại và cách tìm	làm bài tập	bài về nhà	
	1.3.5. Một số tính chất			
	1.3.6. Tìm mt nghịch đảo bằng			
	biến đổi sơ cấp			
Tuần4	1.4. Hệ pt tuyến tính	thuyết trình và	Sv đọc trướcbài giải	
từ	1.4.1. Dang tổng quát	hướng dẫn sv	hệ bằng Gauss và	

	1.4.2. Dạng ma trận	làm bài tập	làm bài về nhà
đến	1.4.3. Hệ phương trình Crammer	iair our tạp	
Tuần5	1 114 phaong anna eramaer	thuyết trình và	Sv đọc trước bài
từ	1.4.4. Phương pháp Gauss	hướng dẫn sv	hạng của ma trận
	1.4.5. Hệ thuần nhất	làm bài tập	và làm bài về nhà
đến	1. i.e. Hy maan mac	iaiii oai tap	va lam bar ve ima
Tuần6	1.5. Hạng ma trận - hệ pt tuyến	thuyết trình và	làm bài về nhà và
từ	tính tổng quát -	hướng dẫn sv	đọc trước bài không
đến	v8 1	làm bài tập	gian véc to
Tuần7	Kiểm tra	thuyết trình và	
từ	CHƯƠNG2:KHÔNG GIAN	hướng dẫn sv	đọc trước bài không
đến	VÉC TO	làm bài tập	gian con
6,611	2.1. Định nghĩa và ví dụ	Twitt own vip	8
Tuần8		thuyết trình và	làm bài về nhà và
từ	2.2. Không gian con và hệ sinh	hướng dẫn sv	đọc trước bài kg
đến		làm bài tập	hữu hạn chiều
Tuần9	2.3. Họ véc tơ độc lập tuyến tính	thuyết trình và	
từ	- phụ thuộc tuyến tính –	hướng dẫn sv	đọc trước bài tọa độ
đến	2.4. Không gian hữu hạn chiều	làm bài tập	trong kg n chiều
Tuần10	2.5. Số chiều và cơ sở của không	thuyết trình và	,
từ	gian véc tơ con	hướng dẫn sv	đọc trước bài bài
	2.6. Toạ độ trong không gian n	làm bài tập	toán đổi cơ sở
đến	chiều	• 1	
Tuần11		thuyết trình và	làm bài về nhà và
từ	2.7. Bài toán đổi cơ sở	hướng dẫn sv	đọc trước bài ánh xạ
	cách tìm ma trận chuyển cơ sở –	làm bài tập	tuyến tính
đến		_	
Tuần12	Kiểm tra	thuyết trình và	làm bài về nhà và
từ	CHƯƠNG 3: ÁNH XẠ	hướng dẫn sv	đọc trước bài các
đến	TUYÉN TÍNH	làm bài tập	tính chất của ax
	3.1. Khái niệm về ánh xạ tt		tuyến tính
Tuần13	3.1. Khái niệm về ánh xạ tt	thuyết trình và	
từ	3.2. Các tính chất của ánh xạ tt -	hướng dẫn sv	làm bài về nhà
đến	Hạt nhân và ảnh	làm bài tập	
Tuần14	3.2. Các tính chất của ánh xạ tt -	thuyết trình và	làm bài về nhà và
từ	Hạt nhân và ảnh	hướng dẫn sv	đọc trước bài ma
đến		làm bài tập	trận của ánh xạ
			tuyến tính
Tuần15		thuyết trình và	
từ	3.3. Ma trận của ánh xạ tt	hướng dẫn sv	Ôn tập chuẩn bị thi
đến	Ôn tập tổng kết	làm bài tập	

#### 7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

Sinh viên phải làm đầy đủ bài tập về nhà mà giảng viên đã giao cho và chuẩn bị bài trước khi lên lớp.

#### 8. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

Sau mỗi chương sinh viên làm một bài kiểm, sau khi kết thúc môn học sinh viên phải làm làm một bài thi, hình thức kiểm tra và thi là tự luận.

### 9. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

- Trong năm học: điểm quá trình 30% trong đó
  - + chuyên cần (đi học đầy đủ, bài về nhà, chuẩn bị bài mới): 40%
  - + kiểm tra thường xuyên sau mỗi chương: 60%
- Thi hết môn: 70%

#### 10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học: giảng đường
- Yêu cầu đối với sinh viên: Sinh viên phải dự lớp tối thiểu 70%, hoàn thành tốt các bài tập và yêu cầu của GV trên lớp.

Hải Phòng, ngày 15 tháng 8 năm 2010

Chủ nhiệm bộ môn Phê duyệt cấp trường Người viết đề cương chi tiết

Vũ Văn Ánh