



ISO 9001:2008

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

MÔN HỌC VIẾT 5

Mã môn:.....

Ngành Ngoại Ngữ

Khoa phụ trách

KHOA NGOẠI NGỮ

**THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN
CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC**

1. **ThS. Nguyễn Thị Thu Huyền** – Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: 1/30/20 Trần Nguyên Hãn- Lê Chân- TP Hải Phòng
 - Điện thoại: 0912665990 Email: huyenmtt @hpu.edu.vn
 - Các hướng nghiên cứu chính:
2. **ThS. Hoàng Thị Bẩy** – Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: 4 Tập thể Cơ điện- Dư Hàng- Lê Chân- Tp Hải Phòng
 - Điện thoại: 0912272141 Email: bayht@hpu.edu.vn
 - Các hướng nghiên cứu chính:
3. **ThS. Phạm Thị Thu Hằng** – Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: 6/79/85 Nguyễn Hữu Tuệ- Cẩm- TP Hải Phòng
 - Điện thoại: 0914557784 Email: hangptt@hpu.edu.vn
 - Các hướng nghiên cứu chính:
4. **ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Chi** – Giảng viên cơ hữu
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
 - Thuộc khoa: Ngoại Ngữ
 - Địa chỉ liên hệ: 148 Trần Phú- Hải Phòng
 - Điện thoại: 0917850363 Email: nqchi82@ yahoo.com
 - Các hướng nghiên cứu chính

THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

1. Thông tin chung:

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2
- Các môn học tiên quyết: Viết 4
- Các môn học kế tiếp: Viết 6
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có): Sinh viên phải có vốn từ vựng; ngữ pháp; nắm vững cách viết các loại đoạn văn như: đoạn văn tường thuật, đoạn văn miêu tả (miêu tả nơi chốn, miêu tả đồ vật, miêu tả quá trình), đoạn văn so sánh đối chiếu, đoạn văn lập luận quan hệ nhân quả.
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 15
 - + Làm bài tập trên lớp: 30

2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: Sinh viên bước đầu hình thành các kỹ năng viết bài luận văn và nâng cao khả năng sáng tạo thông qua các hoạt động viết đa dạng.

3. Tóm tắt nội dung môn học:

Đây là phần nối tiếp của học phần Viết 5, nhằm củng cố và phát triển kiến thức và kỹ năng viết đã được học trong học phần Viết 5.

Học phần này tập trung phát triển các bước của quá trình chuẩn bị viết và kỹ năng viết một bài văn tự luận hoàn chỉnh:

- Phần 1: Cách tổ chức một bài văn hoàn chỉnh
- Phần 2: Cách tìm ý và quá trình chuẩn bị cho một bài viết
- Phần 3: Lập dàn ý cho bài viết
- Phần 4: Chỉnh sửa và biên tập lại bài viết

4. Học liệu:

TÀI LIỆU THAM KHẢO:

1. Blass, L. (2000). *A content-based Writing book*. The McGraw-Hill Company, Inc.
2. Kathleen, E.Sullivan. (1984). *Practice: Writing the Paragraph and the Short Composition*. Macmillan Publishing Co, Inc.
3. Oshima, A and Hogue, A. (1994). *Writing Academic English*. Addison-Wesley Publishing Company.

5. Nội dung và hình thức dạy – học:

Nội dung (Ghi cụ thể theo từng chương, mục, tiểu mục)	Hình thức dạy – học						Tổng (tiết)
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	TH, TN, điền đó	Tự học, tự NC	Kiểm tra	
Unit 1: The fundamentals of writing: Audience and Purpose	2	1					3
Further practice:(Self-study)							3
Unit 2: The writing process Making decisions, Developing and Supporting ideas Further practice: Brainstorming by listing, free-writing, clustering (Self-study)	2	1					3
Unit 2: The writing process (cont) Writing or typing the first draft, revising and rewriting, writing the final draft and submitting Revision and Test 1		1				2	3
Unit 3: Essay organization Drafting, The introduction of an essay Practicing: Precise thesis statement, Introductory paragraph (Self-study)	2	1					3
Unit 3 (cont): The body and the conclusion of an essay		3					3
Unit 3(cont): Further practice: Writing the supporting topic sentences, the body paragraph(s), the concluding paragraph.		3					3
Unit 4: Essay outling and Essay revising Essay outlining; Essay revising through reading, through collaboration	2	1					3
Unit 4(cont): Essay outling and Essay revising		3					3
Further practice: Creating outlines (Self-study) Revision and Test 2		1				2	3
Unit 5: Academic writing: Summary and Analysis Writing conventions for a summary Guideline for summary writing, Evaluation of the summary	2	1					3
Unit 5 (cont): Academic writing: Summary and Analysis Guideline for analysis writing, Evaluation of the analysis	2	1					3
Unit 6: Essay of Narration What is narration; Requirements for a good narration essay, Structuring a narrative essay	2	1					3
Unit 6 (cont): Essay of Narration Further practice: Writing essay of narration (Self-study)		3					3
Review section and Test 3	1					2	3
Tổng (tiết)	15	24				6	45

6. Lịch trình tổ chức dạy – học cụ thể:

Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy – học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị trước	Ghi chú
Week 1	Unit 1: The fundamentals of writing: Audience and Purpose	Students study the theoretical background.		
Week 2	Further practice:(Self-study)	Students study the theoretical background; Practice brainstorming.		
Week 3	Unit 2: The writing process Making decisions, Developing and Supporting ideas Further practice: Brainstorming by listing, free- writing, clustering (Self-study)	Students study the theoretical background; Practice writing process.		
Week 4	Unit 2: The writing process (cont) Writing or typing the first draft, revising and rewriting, writing the final draft and submitting Revision and Test 1	Practice writing process.		
Week 5	Unit 3: Essay organization Drafting, The introduction of an essay Practicing: Precise thesis statement, Introductory paragraph (Self-study)	Students study the theoretical background and Practice thesis statement.		
Week 6	Unit 3 (cont): The body and the conclusion of an essay	Students study the theoretical background;		
Week 7	Unit 3(cont): Further practice: Writing the supporting topic sentences, the body paragraph(s), the concluding paragraph.	Students study the theoretical background; Practice body and concluding paragraph.		
Week 8	Unit 4: Essay outling and Essay revising Essay outlining Essay revising through reading, through collaboration	Students study the theoretical background;		

Week 9	Unit 4(cont): Essay outling and Essay revising	Practice essay outlining.		
Week 10	Further practice: Creating outlines (Self-study) Revision and Test 2	Practice creating essay outline.		
Week 11	Unit 5: Academic writing: Summary and Analysis Writing conventions for a summary Guideline for summary writing, Evaluation of the summary	Students study the theoretical background; Practice writing summary.		
Week 12	Unit 5 (cont): Academic writing: Summary and Analysis Guideline for analysis writing, Evaluation of the analysis	Students study the theoretical background; Practice writing analysis.		
Week 13	Unit 6: Essay of Narration What is narration Requirements for a good narration essay, Structuring a narrative essay	Students study the theoretical background		
Week 14	Unit 6 (cont): Essay of Narration Further practice: Writing essay of narration (Self-study)	Practice writing essay of narration.		
Week 15	Review section and Test 3			

5. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

6. Hình thức kiểm tra, đánh giá môn học:

7. Các loại điểm kiểm tra và trọng số của từng loại điểm:

Theo các quy định được ban hành theo Quyết định số 25/2006/QĐ_BGDĐT ngày 26/6/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy và các quy định hiện hành khác của Trường Đại học Dân lập Hải Phòng. Cụ thể:

Điểm học phần của môn học được tính trên cơ sở hai điểm thành phần dưới đây:

- Điểm quá trình: 30% tổng điểm
- Điểm thi kết thúc học phần: 70% tổng điểm

(1) Sinh viên chỉ tham dự từ 70% thời lượng môn học trở xuống thì điểm quá trình được tính là 0 điểm.

- (2) Sinh viên tham dự trên 70% thời lượng môn học thì điểm quá trình được tính như sau:
- (i) Điểm chuyên cần: tối đa 10% tổng điểm
 - (ii) Điểm kiểm tra thường xuyên: là điểm trung bình các bài kiểm tra trong học phần, tối đa 10% tổng điểm
 - (iii) Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận: tối đa 10% tổng điểm, dựa theo hai tiêu chí:
 - + Mức độ hoàn thành các yêu cầu của môn học;
 - + Mức độ tích cực tham gia thảo luận xây dựng bài.

8. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...):
- Yêu cầu đối với sinh viên
 - + Dự lớp: tối thiểu 70% thời lượng môn học, tự học chiếm 30 % (khoảng 10-12 tiết)
 - + Bài tập: Sinh viên phải hoàn thành các bài tập theo yêu cầu môn học.
 - + Có đầy đủ giáo trình và tài liệu học tập

Hải Phòng, ngày ... tháng ... năm 2011.

Chủ nhiệm Bộ môn

Người viết đề cương chi tiết

ThS. Đặng Thị Vân

ThS. Nguyễn Thị Thu Huyền