

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯ**ỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP HẢI PHÒNG**

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Môn học Pháp luật đại cương Mã môn

Dùng cho các ngành

Quẩn trị doanh nghiệp

Kế toán – Kiểm toán

Tài chính – Ngân hàng

Bộ môn phụ trách

Cơ bản cơ sở

THÔNG TIN VỀ CÁC GIẢNG VIÊN CÓ THỂ THAM GIA GIẢNG DẠY MÔN HỌC

- 2. ThS . Vũ Thi Thanh Lan Giảng viên cơ hữu
- Chức danh, học hàm, học vị: Thac sỹ luật học
- Thuộc bộ môn: Cơ sở cơ bản
- Địa chỉ liên hệ: Ngõ 73 Lê Lai, Hải Phòng
- Điện thoại: 0313.836533 Email: lanvtt@hpu.edu.vn
- Các h- ớng nghiên cứu chính:
- 3. GVC . Phạm Vũ Lợi Giảng viên thỉnh giảng
- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên chính, cử nhân luật.
- Thuộc bộ môn: Khoa Nhà n-ớc và pháp luật, Tr-ờng Chính trị Tô Hiệu HP
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email:
- Các h- ớng nghiên cứu chính:
- 4. Thông tin về trợ giảng (nếu có):
- Chức danh, học hàm, học vị:
- Thuộc bộ môn
- Địa chỉ liên hệ:
- Điện thoại: Email:
- Các h- ớng nghiên cứu chính:

THÔNG TIN VỀ MÔN HOC

1. Thông tin chung

- Số đơn vị học trình/ tín chỉ: 2
- Các môn học tiên quyết: không
- Các môn học kế tiếp:
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
- Thời gian phân bổ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 27
 - + Làm bài tập trên lớp:
 - + Thảo luân: 4
 - + Thực hành, thực tập (ở PTN, nhà máy, điền dã, ...):
 - + Hoạt động theo nhóm:
 - + Tự học: 12
 - + Kiểm tra: 2

2. Mục tiêu của môn học:

- Kiến thức: + trang bị cho sinh viên kiến thức chung nhất về Nhà nước và pháp luật như nguồn gốc ra đời của Nhà nước và pháp luật, bản chất, vai trò, các kiểu và hình thức Nhà nước và pháp luật; đồng thời giới thiệu tổng quan về bộ máy Nhà nước Việt Nam hiện nay và tìm hiểu những nội dung cơ bản của những ngành luật chủ yếu trong hệ thống pháp luật nước ta, về vi phạm pháp luật, trách nhiệm pháp lý v.v...
- + Từ những kiến thức và ph-ơng pháp chung đó sinh viên có đ-ợc một cơ sở lý luận và ph-ơng pháp luận để tự tìm hiểu, nghiên cứu các vấn đề pháp lý khác mà thực tiễn đòi hỏi.
- Kỹ năng: Thông qua những nội dung đó sinh viên nắm đ-ợc ph-ơng pháp tìm kiếm, s-u tầm, hệ thống hoá các văn bản quy phạm pháp luật mà Nhà n-ớc đã ban hành về một vấn đề nào đó, cũng nh- ph-ơng pháp tiếp cận một văn bản quy phạm pháp luật, quy trình nghiên cứu, áp dụng một văn bản quy phạm pháp luật vào thực tiễn.
- Thái độ: Cũng thông qua việc học tập nghiên cứu các vấn đề chung về Nhà n-ớc và pháp luật môn học còn nhằm đến mục tiêu nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về pháp luật Nhà n-ớc, để luôn luôn có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật Nhà n-ớc, ý thức một cách đầy đủ bổn phận, nghĩa vụ của mình đối với Nhà n-ớc, với xã hội trong t- cách một công dân.

3. Tóm tắt nôi dung môn học:

Học phần Pháp luật đại c-ơng nghiên cứu các khái niệm, các phạm trù chung cơ bản nhất về Nhà n-ớc và pháp luật d-ới góc độ của khoa học pháp lý. Trên cơ sở đó học phần đi vào phân tích: Cấu trúc của bộ máy Nhà n-ớc cũng nh- chức năng, thẩm quyền và địa vị pháp lý của các cơ quan trong bộ máy Nhà n-ớc CHXHCN Việt Nam; tính chất pháp lý và cơ cấu của hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật. Từ cách nhìn tổng quát về hệ thống các ngành luật trong hệ thống

luật của Nhà n-ớc ta, một phần ch-ơng trình đ-ợc dành để nghiên cứu những nội dung cơ bản của Luật hành chính, Luật dân sự, Luật hình sự với t- cách là ba ngành luật chủ yếu (các ngành luật gốc) của hệ thống luật, để từ đó ng-ời học có thể dễ dàng tự tiếp cận với các ngành luật khác phái sinh từ các ngành luật chủ yếu này

4. Học liệu:

- Học liệu bắt buộc:
- 1. Giáo trình Pháp luật đại c- ơng, Tr- ờng Đại học Kinh tế quốc dân Hà nội, NXB Lao động xã hội, 2006.
- 2. Giáo trình Lý luận về Nhà n- ớc và Pháp luật, Tr- ờng đại học Luật Hà nôi, NXB Công an nhân dân, Hà nôi 2002.
- 3. Giáo trình Lý luận về Nhà n- ớc và Pháp luật, Khoa Luật, Đại học Quốc gia Hà nội, NXB Đại học Quốc gia, Hà nội 2002.
- Học liệu tham khảo:
 - 1. Tìm hiểu pháp luật- Pháp luật đại c-ơng, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh, NXB Chính trị quốc gia, năm 2003.
 - 2. Các văn bản quy pham pháp luật của nhà n- ớc CHXHCN Việt Nam.
 - 3. Cơ sở dữ liệu luật Việt Nam: www.luatvietnam.com.vn

5. Nội dung và hình thức dạy học:

Nội dung	Hình thức dạy □ học						
(Ghi cụ thể theo từng ch-ơng, mục, tiểu mục)	Lý thuyết (1)	Bài tập (2)	Thảo luận (3)	Điền dã (4)	Tự học, tự NC (5)	Kiểm tra (6)	Tổng (tiết)
CH- □NG 1: NHỆNG V□N □□ C□ B□N V□ NHÀ N- □C - NHÀ N- □C CHXHCN VI□T NAM							6
1.1Nguồn gốc, bản chất và đặc tr-ng	2						
của nhà n- ớc							
1.2 Chức năng của nhà n- ớc	1						
1.3 Kiểu và hình thức nhà n- ớc	1						
1.4 Nhà n- ớc CHXHCN Việt Nam	2						
CH- □NG 2. NHỆNG V□N □□ C□ B□N V□ PH□P LUỐT							7
2.1 Nguồn gốc, bản chất và đặc tr-ng của pháp luật	2						
2.2 Pháp luật n- ớc CHXHCN VN	1						
2.3 Quy phạm pháp luật	1						
2.4 Quan hệ pháp luật	2						
2.5 Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý	1						

			1	
CH- □NG3. H□NH TH□C PH□P LUỐT				2
3.1 Khái niệm, các loại hình thức	0.5			
pháp luật	0.3			
3.2 Văn bản quy phạm pháp luật	1.5			
3.2.1. Khái niệm, đặc điểm của văn				
bản quy phạm pháp luật				
3.2.2 Hệ thống văn bản quy phạm				
pháp luật hiện hành				
3.3 Hiệu lực của văn bản QPPL				
~				2
CH- □NG 4. H□ TH□NG PH□P LUÔT				3
4.1 Hệ thống pháp luật và ngành luật			1	
4.2 Các ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam			2	
phap luật việt Ivam				
Sinh viên tự học, nghiên cứu, viết				3
tiểu luận theo yêu cầu				<u> </u>
1. Vị trí, thẩm quyền, cơ cấu tổ chức của				
các cơ quan trong bộ máy nhà nước theo				
Hiến pháp 2013 2. Tìm hiểu về hình thức nhà nước của				
các quốc gia Đông Nam Á				
3. Vai trò của pháp luật trong việc xây				
dựng một nhà nước pháp quyền, công				
bằng, dân chủ và văn minh				
Sinh viên trình bày kết quả nc +		2		2
Kiểm tra		1		1
CV ENG 5				3
CH- □NG 5 LUỐT HÀNH CH□NH VI□T NAM				3
LUUI HANH CHUNH VILII NAWI				
5.1 Khái quát về Luật Hành chính	0.5			
5.2 Cơ quan hành chính nhà n- ớc	0.5			
5.3 Quy chế pháp lý hành chính của				
cán bộ công chức	1			
5.4 Trách nhiệm hành chính	1			
CH- □NG 6: LUỐT DÂN S□ VN				6
6.1 Khái quát chung về Luật Dân sự	2			
6.2 Quyền sở hữu tài sản	1			
6.3 Hợp đồng dân sự và nghĩa vụ dân	1			
sự				
6.4 Thừa kế	2			
CH- □NG 7. LUỐT H□NH S□ VN			3	3
7.1 Khái quát chung về Luật Hình sự				
7.2 Tội phạm		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

7.3 Hình phạt					
Sinh viên tự học, nghiên cứu, viết			3		3
tiểu luận theo yêu cầu					
1. Tìm hiểu về hệ thống cơ quan quản lý					
nhà nước theo Hiến pháp 2013					
2. Tìm hiểu về chế định quyền sở hữu					
và chế định quyền thừa kế được quy					
định trong bộ luật dân sự					
3. Tìm hiểu tính nhân đạo của nhà nước					
qua chế định về hình phạt được quy định					
trong Bộ luật hình sự					
Sinh viên trình bày kết quả nc +		2			2
Kiểm tra				1	1
Tổng (tiết)	27	4	12	2	45

6. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể:

		CI.: 4! 4/4 - 3	NI^• .I^	
Tuần	Nội dung	Chi tiết về hình thức tổ chức dạy - học	Nội dung yêu cầu sinh viên phải chuẩn bị tr- ớc	Ghi chú
1	CH- □NG 1. NHỆNG V□N □□ C□ B□N V□ NHÀ N- □C 1.1 Nguồn gốc, bản chất và đặc tr-ng của nhà n- ớc 1.2 Chức năng của nhà n- ớc	Thuyết trình	Sinh viên đọc ch-ơng 1 Học liệu 1	
2	1.3 Kiểu và hình thức nhà n- ớc 1.4 Nhà n- ớc CHXHCN Việt Nam 1.4.1 Bản chất nhà n- ớc Việt Nam 1.4.2 Chức năng của nhà n- ớc Việt Nam 1.4.3 Bộ máy nhà n- ớc Việt Nam	Thuyết trình + sinh viên tự nghiên cứu	Sinh viên đọc tr- ớc ch- ơng 1 Học liệu 1 và một số tài liệu tham khảo khác	
3	CH- □NG 2. NHỆNG V□N □□ C□ B□N V□ PH□P LUỐT 2.1 Nguồn gốc, bản chất và đặc tr-ng của pháp luật 2.2 Pháp luật n-ớc CHXHCN Việt Nam	Thuyết trình +sinh viên tự nghiên cứu	Sinh viên đọc tr- ớc ch- ơng 2 Học liệu 1	
4	2.3 Quy phạm pháp luật 2.4 Quan hệ pháp luật	Thuyết trình	- Sinh viên đọc tr- ớc ch- ơng 2 Học liệu 1	
5	2.5 Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý CH- □NG3: H□NH TH□C PH□P LUỐT 3.1 Khái niệm, phân loại hình thức pháp luật 3.2 Văn bản quy phạm pháp luật	Thuyết trình Thuyết trình	- Sinh viên đọc tr- ớc ch- ơng 2 và 3 học liệu 1	

	XHCN		
6	CH- □NG 4. H□ TH□NG PH□P LUỐT 4.1 Hệ thống pháp luật và ngành luật 4.2 Các ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam	Sinh viên tự học	
7	Sinh viên nghỉ viết tiểu luận theo y/c	Sinh viên tự học	Ôn tập các chương 5,6,7
8	Tổ chức thảo luận và đánh giá Kiểm tra		
9	CH- ING5: LUỐT HÀNH CHINH VIII NAM 5.1 Khái quát chung 5.2 Cơ quan hành chính nhà n- ớc 5.3 Cán bộ công chức nhà nước 5.4 Trách nhiệm hành chính	Thuyết trình	Sinh viên đọc tr- ớc ch- ơng 6 Học liệu 1 và một số tài liệu tham khảo khác
10	CH- □NG6. LUỐT DÂN S□VI□T NAM 6.1 Khái quát chung 6.2 Quyền sở hữu tài sản	Thuyết trình	Sinh viên đọc tr- ớc ch- ơng 6 Học liệu 1 và một số tài liệu tham khảo khác
11	6.3 Hợp đồng dân sự và trách nhiệm dân sự 6.5 Thừa kế	Thuyết trình	Sinh viên đọc tr- ớc ch- ơng 6 Học liệu 1 và một số tài liệu tham khảo khác
12	CH- □NG7.LUỐTHINH S□VI□TNAM 7.1 Khái quát chung 7.2 Tội phạm 7.3 Hình phạt	Sv tự học	- Sinh viên đọc tr- ớc ch- ơng 7 Học liệu 1
13	Sinh viên nghỉ viết tiểu luận theo y/c	Sinh viên tự học	Ôn tập các chương 5,6,7
14	Tổ chức thảo luận và đánh giá Kiểm tra		
15	ôn tập	Tổng kết	

7. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

Sinh viên tự học, tự làm việc theo nhóm (không lên lớp) theo từng nhiệm vụ cụ thể trong đề cương chi tiết và theo sự phân công của giảng viên, nhóm trưởng. Môn học này có 06 bài tập nhóm theo chủ để, sinh viên phải tích cực hoàn thành. Sản phẩm đạt được sau mỗi lần làm việc nhóm là 01 bài thuyết trình và bài trình bày powerpoint, cả nhóm sẽ trình bày trước lớp. Các nhóm còn lại tham gia chất vấn, đóng góp ý kiến.

8. Tiêu chí đánh giá nhiệm vụ giảng viên giao cho sinh viên:

Giảng viên sẽ đánh giá kết quả làm việc chung của nhóm và từng cá nhân thông qua:

- + Bài thuyết trình:
- Nội dung bài thuyết trình: đầy đủ, khoa học, chính xác
- Hình thức: đẹp, rõ ràng, logic.

- Khuyến khích liên hệ thực tế.
- + Phần trả lời câu hỏi của giảng viên và sinh viên khác tham gia thảo luận.
- + Sinh viên tích cực tham gia thảo luận, có ý kiến đóng góp, chất vấn hay sẽ được thưởng điểm (theo đánh giá của giảng viên).

Thời hạn trình bày kết quả: Theo yêu cầu cụ thể trong đề cương chi tiết.

- 9. Đánh giá kết quả và trọng số của từng loại điểm:
- Điểm bài tập nhóm và thảo luận: 30%
- Thi hết môn: 70%

10. Yêu cầu của giảng viên đối với môn học:

- Yêu cầu về điều kiện để tổ chức giảng dạy môn học (giảng đường, phòng máy,...): Máy chiếu, thiết bị tăng âm thanh.

Hải Phòng, ngày 11 tháng 1 năm 2013

Chủ nhiệm bộ môn Phê duyệt cấp tr- ờng Ng- ời viết đề c- ơng chi tiết

Ths. Vũ Thị Thanh Lan