



Forelesning i Fysikk 9.

Magnetisk induksjon

Hans J. Rivertz IDI-avdeling-kalvskinnet 13. februar 2020

Plan for forelesningen



Læringsmål for timen

30.1 Gjensidig induksjon

30.2 Selvinduskjon og spoler

30.3 Magnetisk felt-energi

30.4 R-L-kretser

30.5 L-C-kretser



Læringsmål for timen

30.1 Gjensidig induksjon

30.2 Selvinduskjon og spoler

30.3 Magnetisk felt-energi

30.4 R-L-kretser

30.5 L-C-kretsei

Læringsmål for timen

- Kjenne til spoler (inductors) og hvordan de virker.
- Forstå hvordan strøm i en krets kan indusere strøm i en annen krets uten ledninger melom disse. (innbyrdes induksjon)
- Forstå hvordan vekselstrøm i en krets kan indusere strøm i en annen krets uten ledninger melom disse. (innbyrdes induksjon)
- Forstå hvordan en endring av strøm i en sløyfe eller spole induserer ems i seg selv. (selv-induksjon)
- Kunne beregne energi i et magnetfelt.
- Kunne beregne strøm og spenning i
 - R-L kretser
 - L-C kretser
 - L-R-C kretser



Læringsmål for timen

30.1 Gjensidig induksjon

30.2 Selvinduskjon og spoler

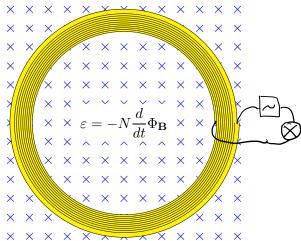
30.3 Magnetisk felt-energi

30.4 R-L-kretser

30.5 L-C-kretsei

30.1 Gjensidig induksjon

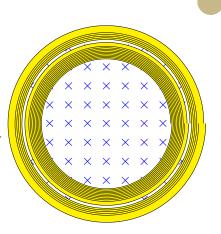
Når en leder er kveilet opp i N antall sløyfer (spole) vil indusert ems multipliseres med N. Det er på grunn av at de N sløyfene er koblet i serie.



30.1 Gjensidig induksjon

To spoler ligger utenpå hverandre

- Magnetfeltet fra ytre spole, $\mathbf{B}(t)$, er proposjonalt med strøm og antall vindinger.
- ullet Spenning er proposjonal med N
- Slik virker i prinsippet en transformator.





Læringsmål for timen

30.1 Gjensidig induksjon

30.2 Selvinduskjon og spoler

30.3 Magnetisk felt-energi

30.4 R-L-kretsei

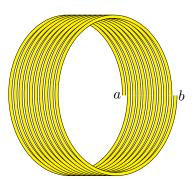
30.5 L-C-kretser

30.2 Selvinduskjon og spoler

Når strømmen endres i en spole vil magnetfeltet og derfor fluksen endres proposjonalt. Det vil indusere en ems i spolen som motvirker endringen.

$$V_{ab} = -\varepsilon = L \frac{d}{dt} i(t)$$

Konstanten L (**induktans**) er avhengig av størrelsen til spolen og antall vindinger. L måles i Henry (H).





Læringsmål for timen

30.1 Gjensidig induksjon

30.2 Selvinduskjon og spoler

30.3 Magnetisk felt-energi

30.4 R-L-kretse:

30.5 L-C-kretsei

30.3 Magnetisk felt-energi

Effekt avgitt til spolen er gitt ved

$$P = i V_{a,b}$$

Energien finner vi ved å integrere opp effekten.

$$E = \frac{1}{2}Li^2.$$



30.3 Magnetisk felt-energi

Energien er lagret i feltet og ikke i lederen. Energitettheten¹ til feltet er

$$u = \frac{B^2}{2\mu_0}$$

¹Energitetthet u = energi per volum enhet



Læringsmål for timen

30.1 Gjensidig induksjon

30.2 Selvinduskjon og spoler

30.3 Magnetisk felt-energi

30.4 R-L-kretser

30.5 L-C-kretsei

30.4 R-L-kretser

Fu kuts gan ned indultans Mats tand Kirchholls I lor. 5 V=0. i(t)E(t) = Va - Vb Vab = Ri(t) Vhc = Li'(t) = Vn - Vc Vca = - E(t) = Vc - Vn Ri(t) + Li'(t) - E(t) = O. Kirchoffs Ilov.

E = O (konstant lih O.) Sperial tilfelle Differencial - 1. luny. Rilf) + L. di = 0. Diff-libering for elepmensiell enduring. $\frac{di}{dt} = -\frac{R}{L}i$ $\hat{1}(t) = \hat{1}_0 \cdot e$ io = i (+1)

$$Ri + L\frac{d!}{dt} = \varepsilon$$

$$Ri = E \quad \text{Ovs} \quad \dot{s}_{S}(t) = \frac{E}{R} \quad (\text{Loradium}).$$

oy is (t) stasfaron lymny us
$$R_1 + L \frac{dl}{dt} = 2$$

Du n i, (t) + i, (t) ogsil -1

On a
$$i_h(t) + i_s(t)$$
 ogaz $-i_h(t-t_0)$ $= i(t)$

Crement lower. $\frac{\mathcal{E}}{\mathcal{R}} + I_0 e^{-\frac{\mathcal{K}}{L}(t-t_0)} = i(t)$

Criff $i(t_0) = i_0$ $\frac{\mathcal{E}}{\mathcal{R}} + I_0 = i_0$ $i(t) = \frac{\mathcal{E}}{\mathcal{R}} + (i_0 - \frac{\mathcal{E}}{\mathcal{R}}) e^{-\frac{i_0}{\mathcal{R}}(t-t_0)}$

La i, (t) voue loring one
$$R_i + L\frac{dt}{dt} = 0$$
 Homogen
oy is (t) starfaron lynning one $R_i + L\frac{dl}{dt} = 2$



Læringsmål for timen

30.1 Gjensidig induksjon

30.2 Selvinduskjon og spoler

30.3 Magnetisk felt-energi

30.4 R-L-kretser

30.5 L-C-kretser

30.5 L-C-kretser

$$\dot{q} = \dot{1}$$
 $V_{ab} = \frac{\dot{q}}{c}$

$$V_{bc} = L\frac{d\dot{i}}{dt} = L\frac{d^2q}{dt^2}$$

$$V_{ca} = - \mathcal{E}(t)$$

$$L \frac{d^2q}{dt^2} + \frac{q}{c} - \mathcal{E}(t) = 0$$

Special tilfelle. E = 0.

$$L \frac{d^2q}{dt^2} + \frac{q}{c} = 0 \quad (\Rightarrow)$$

$$\frac{d^2q}{dt^2} = -\frac{1}{LC} \cdot q \qquad \qquad \omega_0 = \sqrt{\frac{1}{LC}}$$

$$q'' = -\omega_0^2 q$$

general lorning

$$-G_0 \omega^2 \operatorname{sm}\omega t + G_0 \omega^2 \operatorname{sm}\omega t = g_0 \operatorname{sm}\omega t$$

$$G_0(\Omega)^2 - (\Omega^2) = g_0 \omega \neq \omega_0$$

$$q_0(\omega_0^2 - \omega^2) = \xi_0 \qquad \omega \neq \omega$$

$$rac{2}{3} = \frac{\epsilon_0}{\omega^2 - \omega^2}$$



1: Smwt

w=wo



glt) = Dt coswt + Etsinut.

Reconnous.



Læringsmål for timen

30.1 Gjensidig induksjon

30.2 Selvinduskjon og spoler

30.3 Magnetisk felt-energi

30.4 R-L-kretser

30.5 L-C-kretser



Neste forelesning



 $B \emptyset lger og partikler. Kvantemekanikk.$