



NATIONAL OPEN UNIVERSITY OF NIGERIA
14/16 AHMADU BELLO WAY VICTORIA ISLAND
LAGOS

OCTOBER 2013 EXAMINATIONS
School of Arts and Social Sciences

COURSE CODE : FRE321
COURSE TITLE : ADVANCED STUDIES IN FRENCH LANGUAGE
STRUCTURE I
TIME ALLOWED : 2HRS
INSTRUCTIONS : ATTEMPT ANY THREE QUESTIONS.

1. Lisez le passage et répondez à toutes les questions (20 marks)

Chère amie Linotte

La nuit, j'ai des crampes très douloureuses aux jambes. A tel point que ça m'empêche de dormir. Quelqu'un saurait-il comment les faire passer ? Sait-on à quoi c'est dû ?

Jessica

Questions

- (i) Identifiez la nature du texte que vous venez de lire.
 - (ii) Quelle relation existe-t-elle entre l'expéditeur et le destinataire ? A quoi le saviez-vous ?
 - (iii) Que cherche Jessica en écrivant à Linotte ?
 - (iv) Comment s'appelle la première ponctuation dans la première phrase ?
 - (v) Relevez les mots qui expriment les relations de conséquence dans la deuxième phrase.
 - (vi) Quel nom peut-on tirer de l'adjectif 'douloureuses' ?
 - (vii) Comment s'appelle l'accent mis sur le mot 'empêche'?
 - (viii) Mettez la dernière phrase à la forme interro-négative.
 - (ix) Identifiez la préposition dans la première phrase du texte.
 - (x) Identifiez l'article défini dans l'avant-dernière phrase du texte.
2. Write (in English) in what ways or situations do we use the following terms:
- (i) Excusez-moi (ii) Je suis désolé (iii) Pardon (iv) Je regrette
 - (v) C'est dommage
3. Explain in (English) each of the following terms when you communicate with somebody on phone. (20 marks) When do we say :
- (i) Allô
 - (ii) Qui est à l'appareil?
 - (iii) Passer un coup de fil ou passer un appel
 - (iv) Répondre à l'appareil
 - (v) Décrocher
 - (vi) Raccrocher
 - (vii) Allumer le téléphone

- (viii) Éteindre le téléphone
 - (ix) Biper
 - (x) C'est le récepteur.
4. Lisez le texte ci-après et répondez à toutes les questions en faisant des phrases complètes. 20 marks.
- Pierre : Susan, qu'est-ce que tu manges ?
- Susan : De la salade. Tu en veux ?
- Pierre : Non.
- Susan : Pourquoi ?
- Pierre : Pas dans l'après-midi. Je préfère des arachides. Tu aimes ça ?
- Susan : Oui, des cacahouètes, tu n'en manges pas ?
- Pierre : Si.

Questions

- (i) Dans quel sens le mot 'si' est-il employé ?
 - (ii) Mettez la phrase 'Tu aimes ça ?' à la forme inverse.
 - (iii) 'Je préfère des arachides'. Mettez cette phrase à la forme négative.
 - (iv) Tu en veux ? Quel rôle joue le point d'interrogation dans cette phrase ?
 - (v) Mettez à la forme inverse : Tu en veux ?
 - (vi) Quel est l'infinitif du verbe 'veux' dans 'tu en veux' ?
 - (vii) Le mot 'en' remplace quoi dans : 'Tu en veux' ?
 - (viii) Ce texte est-il un dialogue ou une narration ?
 - (ix) À quoi le saviez-vous ?
 - (x) D'après le texte, Susan n'a rien mangé. Vrai ou faux ?
5. Lisez et répondez. 20 Marks.
- (i) Laquelle de ces deux phrases n'est pas l'inverse ?
 - (a) Il est présent
 - (b) Est-il présent ?
 - (ii) Mettez à la forme négative : 'Est-il son ami ?'
 - (iii) Donnez le sens en anglais : 'As-tu soif ?'
 - (iv) Identifiez le sujet dans la phrase : Karim parle bien le français.
 - (v) Quel est le signifiant :
 - Vous êtes malade ?
 - Oui, je suis malade.
 - (vi) Quel est le nom commun dans : « Marie mange du riz »
 - (vii) Comment peut-on identifier le refus dans une phrase ?
 - (viii) Donnez la réponse directe à cette question : 'Vous avez mangé ?'
 - (ix) Quel est le sujet dans cette phrase : 'Si, je suis villageois.'
 - (x) Identifiez l'adjectif démonstratif : 'Ce médecin est l'ami de mon frère.'
6. Répondez à toutes les questions. 20 Marks.
- (i) Mettez cette phrase à la forme négative : 'Est-ce que vous venez ce soir ?'
 - (ii) La phrase suivante est à quelle forme : 'Papa dort au lit' ?
 - (iii) 'Vous êtes docteur', à la forme inverse, on dira quoi ?

- (iv) Traduisez en anglais : 'Est-ce qu'il vient à l'école ?'
- (v) 'Elle regarde la télévision' : quel est le sujet du verbe 'regarde' ?
- (vi) Identifiez la phrase déclarative : (a) Avez-vous faim ? (b) Vous avez faim.
- (vii) Identifiez l'adverbe dans : 'Vous n'êtes pas sûr ?'
- (viii) Donnez le sens en anglais : 'Attention ! chien méchant'
- (ix) À quelle forme est la phrase suivante : Ne faudrait-il pas y aller ?
- (x) 'Est-il ton frère ?' Donnez la réponse négative.

NB :

- a. 3 marks are awarded on each of the three questions treated for good expression.
- b. 1 extra mark is given for overall presentation : cogency of ideas, neatness, etc. of the work done.