



NATIONAL OPEN UNIVERSITY OF NIGERIA
School of Arts and Social Sciences
14/16 Ahmadu Bello Way, Victoria Island

MARCH/APRIL, 2014 EXAMINATION

COURSE CODE: **ARA381**

COURSE TITLE: **ARABIC MORPHOLOGY**

TIME ALLOWED: 2 HRS

Instruction to Candidates: **Answer question number 1 and any other two.**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى إِنَّ عَلَيْنَا لَلْأُخْرَى وَالْأُولَى فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى وَلَسَوْفَ يَرْضَى.

Question 1:

- Pull out from the Quranic chapter above all the perfect and imperfect verbs.
 - Construct a short meaningful Arabic passage of not less than twenty sentences, using those verbs.
- (30 Marks)

- Identify six different kinds of *fi'lsudaasi* (فعل سُدَاسِي) and conjugate all appropriately.
 - Use the past tense of the six verbs in your own meaningful sentences.
 - Return each of the verbs to *thulaathimujarrad* in meaningful sentences.
- (20 Marks)

3. From the Arabic passage below prepare:

- A table classifying all the Arabic words therein into main categories.
 - Another table of classification, sorting out *fi'llaazim* (فعل لازم) from *fi'ilmuta'addi* (فعل متعدّي) and use five of each in your own meaningful sentences.
- (20 Marks)

ذات مرة كان هناك ملك قاسي وظالم جداً إلى درجة جعلت رعيته يتوقون إلى موته أو خلعه عن عرشه ولكنه فاجأ الجميع ذات يوم بإعلانه عن قراره ببدء صفحة جديدة. فوعد الجميع قائلاً: "لا مزيد من القسوة والظلم." وبدأ ملكاً صالحاً وفقاً للكلمة التي أعطاها للشعب فأصبح معروفاً بالملك الطيب. بعد مرور أشهر على تحوله هذا، تجرأ أحد وزرائه "الذي كان يؤد موته" على سؤاله عن سبب تغييره! فأجاب الملك: "بينما كنت أتجول في غاباتي على صهوة حصاني، رأيت كلباً مسعوراً يطارد ثعلباً. هرب الثعلب إلى حفرة لكن بعد أن عضه الكلب في ساقه وشلها بشكل دائم. ذهبت فيما بعد إلى قرية ورأيت ذلك الكلب المسعور هناك. كان ينبج في وجه إحدى الرجال، وبينما كنت أراقب التقط الرجل حجراً كبيراً وألقاه على ذلك الكلب فكسر ساقه. لم يمض الرجل بعيداً قبل أن يرفسه حصان ويحطم ركبته ليصبح مقعداً مدى الحياة. بدأ الحصان بالعدو لكنه وقع في حفرة وكسرت ساقه. تأملت في كل ما حدث وفكرت: "الشّر يولد شراً. إذا واصلت أساليب الشريرة، فلا شك أن الشر سينال مني يوماً. لذلك قررت أن أتغير." ذهب الوزير مقتنعاً بأن الأوان قد آن للانقلاب على الملك والاستيلاء على العرش كما كان يحلم أن يفعل دائماً وبينما كان غارقاً في أفكاره تلك، لم يكن يرى خطواته أمامه فسقط أرضاً وكسر عنقه!

4. Do the inflection/grammatical analysis (*I'raab*) of the following Quranic verses:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ، النَّجْمُ الثَّاقِبُ، إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ، فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ، خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ، يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ، إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ، يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ، فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ. (Marks 20)

5. Construct twenty (20) meaningful Arabic sentences containing at least two of the following:

اسم الآلة، ظرف الزمان، ظرف المكان، اسم المبالغة، اسم التفضيل