

## NATIONAL OPEN UNIVERSITY OF NIGERIA 14-16 AHMADU BELLO WAY, VICTORIA ISLAND, LAGOS SCHOOL OF ARTS AND SOCIAL SCIENCE JUNE/JULY 2013 EXAMINATION

**COURSE CODE: ARA382** 

**COURSE TITLE: ARABIC GRAMMAR II** 

TIME ALLOWED:2 HRS

INSTRUCTION TO CANDIDATES: ANSWER OUESTION NUMBER 1 AND

ANY OTHER TWO.

1. Read the passage below and extract the following there from:

a. Detached pronoun b. Attached pronoun c. Concealed pronouns and d. Demonstrative pronouns. (30 Marks)

بسـم اللـه الـرحمن الرحيمالحمـد للـه رب العـالمين، والصـلاة والسـلام على أشـرف الأنبيـاء والمرسلين سيدناً محمد وعلى آلـه وصحبه وسلَّم.أما بعـــد :فقـد كـثر الكلام عن حكم الَّاحتفَال بِالْمُولِدِ النبوي الشرِّيفِ، وما كنَّت أودّ أنَّ أكتب شيئاً في هذا الموضوِّع وذلـٰك لَّأن مـا شغل ذهني وذّهن العّقلّاء من المسّلمين اليوم هـو أكبر من هـذه القضية الجآنبيـة الـتي صـارٍ الكلام عنهاْ أَشْبِه ما يكون بالْحولية التي تُقرأُ في كُـل مُوسـّم وتُنشـر في كـل عـام حـتي مـلٌّ الناس سمّاع مثل هذا الَّكلام، لكّن لما أحب كثير من الإخّـوان أن يعرفوا رأيي بالخصوص في هذا المجال، وخوفاً من أن يكون ذلـك من كتم العلم أقـدمت على المشِّـارَكة في الكِتاَّبـة عنْ هذا الموضوع سائلين من المـولى عـز وجَـل أن يلهم الجميع الصـواب آمين. وقبـل أن أسـرد الأدلة على جَـواز الاحتفـال بالمولـد النبـوي الشـريف والاجتمـاع عليـه أحب أن أبين المسـائل الآتية: الأولى: أننا نقـول بجـواز الاحتفـال بالمولـد النبـوي الشـريف والاجتمـاع لسـماع سـيرته والصلاة والسلام عليه وسماع المدائح التي تُقال في حقـه، وإطعـام الطعـام وإدخـال السـرور عَلَى قَلُوبُ الْأُمَةُ.الثانية: أَننا لَا نقول بسنية الاحتفال بالمولد المـذكور في ليلـة مخصوصـة بـلُ من اعتقَّد ذلك فقد ابتدع في الدين، لأن ذكره صلى الله عليه وسلَّمَ والتَّعلق به يجب أن يكون في كل حين، ويجب أن تمتلئ به النفوس.نعمـٰ إن في شهر ولادته يكون الداعي أقــوي لإقبـال الناس واجتماعهم وشعورهم الفياض بارتباط الزمان بعضه ببعض، فيتذكرون بالحاضر الماضي وينتقلون من الشاهد إلى الغائب.الثالثة : أن هـذه الاجتماعـات هي وسـيلة كـبري للـدعوة إلى الُّله، وَهِي فَرِصة ذهبيةً لا تفوت، بل يجب على الدعاة والعلماء أنْ يذَّكروا الأمـةُ بـالنبي صـلي الله عليه وسلَّم بأخلاقه وآدابه وأحواله وسيرته ومعاملته وعبادتـه، وأن ينصـحوهم ويرشـدوهم إلى الخـير والفلاح ويحـذّروهم من البلاء والبـدع والشـر والفتن، وإننـا دائمـا نـدعو إلى ذلـك ونشارك في ذلـك ونقـول للنـاس: ليس المقصـود من هـذه الاجتماعـات مجـرد الاُجتماعـات والمظاهر، بلُّ هذه وسيلة شريفة إلى غاية شريفة وهي كذا وكذا، ومن لم يستفد شيئا لدينـه فهو محروم من خبرات المولد الشريف.

- 2. State eight (8) Arabic interrogative pronouns and use each of them in a meaningful sentence. (20 Marks)
- 3. a. Apply Arabic cardinal numbers 1-10 in feminine and masculine forms in meaningful sentences.
  - b. Apply Arabic numbers 11 20 (feminine form) in your own constructed sentences (20 Marks)
- 4. Convert the following nouns to dual and feminine plural.

- a عابد، مسلم ، مؤمن، صائم، ، مدرّسة، طالب، منصورة، نساء، جارية، سيّارة. b. Use each of the dual and plural nouns in meaningful sentences. (20 Marks)
- 5. Mention 5 of the associates of كان and apply all of them in constructing a short meaningful Arabic passage of not more than 300 words. (20 Marks)