

NATIONAL OPEN UNIVERSITY OF NIGERIA PLOT 91, CADASTRAL ZONE, JABI, ABUJA

FACULTY OF ARTS DEPARTMENT OF LANGUAGES OCTOBER/NOVEMBER EXAMINATION 2016

COURSE CODE: FRE 321

COURSE TITLE: ADVANCED STUDIES IN FRENCH LANGUAGE

STRUCTURE I

CREDIT UNITS: 3

TIME ALLOWED: 2 Hours

INSTRUCTION: Answer any 3 questions

1. Lisez le passage et répondez à toutes les questions

Chère amie Linotte

La nuit, j'ai des crampes très douloureuses aux jambes. A tel point que ça m'empêche de dormir. Quelqu'un saurait-il comment les faire passer ? Sait-on à quoi c'est dû ? Jessica

Questions

- (i) Identifiez la nature du texte que vous venez de lire.
- (ii) Quelle relation existe-t-elle entre l'expéditeur et le destinataire ? A quoi le saviez-vous ?
- (iii) Que cherche Jessica en écrivant à Linotte ?
- (iv)Comment s'appelle la première ponctuation dans la première phrase?
- (v) Relevez les mots qui expriment les relations de conséquence dans la deuxième phrase.
- (vi)Quel nom peut-on tirer de l'adjectif 'douloureuses'?
- (vii) Comment s'appelle l'accent mis sur le mot 'empêche'?
- (viii) Mettez la dernière phrase à la forme interro-négative.
- (ix)Identifiez la préposition dans la première phrase du texte.
- (x) Identifiez l'article défini dans l'avant-dernière phrase du texte.
- (20 marks)
- 2. Write (in English) in what ways or situations do we use the following terms:
 - (i) Excusez-moi (ii) Je suis désolé (iii) Pardon (iv) Je regrette

- (v) C'est dommage
- (20 marks)
- 3. Explain in (English) each of the following terms when you communicate with somebody on phone. When do we say:
 - (i) Allô
 - (ii) Qui est à l'appareil?
 - (iii) Passer un coup de fil ou passer un appel
 - (iv) Répondre à l'appareil
 - (v) Décrocher
 - (vi) Raccrocher
 - (vii) Allumer le téléphone
 - (viii) Éteindre le téléphone
 - (ix) Biper
 - (x) C'est le récepteur.
 - (20 marks)
- 4. Lisez le texte ci-après et répondez à toutes les questions en faisant des phrases complètes.

Pierre: Susan, qu'est-ce que tu manges?

Susan: De la salade. Tu en veux?

Pierre: Non.

Susan: Pourquoi?

Pierre : Pas dans l'après-midi. Je préfère des arachides. Tu aimes ça ?

Susan : Oui, des cacahouètes, tu n'en manges pas ?

Pierre : Si. (20 marks)

Questions

- (i) Dans quel sens le mot 'si' est-il employé?
- (ii) Mettez la phrase 'Tu aimes ça ? à la forme inverse.
- (iii) 'Je préfère des arachides'. Mettez cette phrase à la forme négative.
- (iv) Tu en veux ? Quel rôle joue le point d'interrogation dans cette phrase ?
- (v) Mettez à la forme inverse : Tu en veux ?
- (vi) Quel est l'infinitif du verbe 'veux' dans 'tu en veux ?'?
- (vii) Le mot 'en remplace quoi dans : 'Tu en veux ?'
- (viii) Ce texte est-il un dialogue ou une narration?
- (ix) À quoi le saviez-vous ?
- (x) D'après le texte, Susan n'a rien mangé. Vrai ou faux?

(20 marks)

- 5. Lisez et répondez.
 - (i) Laquelle de ces deux phrases n'est pas l'inverse?
 - (a) Il est présent
- (b) Est-il présent?
- (ii) Mettez à la forme négative : 'Est-il son ami ?'
- (iii) Donnez le sens en anglais : 'As-tu soif ?'
- (iv) Identifiez le sujet dans la phrase : Karim parle bien le français.
- (v) Quel est le signifiant :
 - Vous êtes malade?
 - Oui, je suis malade.
- (vi) Quel est le nom commun dans : « Marie mange du riz »
- (vii) Comment peut-on identifier le refus dans une phrase ?
- (viii) Donnez la réponse directe à cette question : 'Vous avez mangé ?'
- (ix) Quel est le sujet dans cette phrase : 'Si, je suis villageois.'
- (x) Identifiez l'adjectif démonstratif : 'Ce médecin est l'ami de mon frère.'

(20 marks)

NB:

- a. 5 marks are awarded on each of the three questions treated for good expression.
- b. 5 extra marks are given for overall presentation: cogency of ideas, neatness, etc. of the work done.