

Data utworzenia: 15/10/2015Ostatnia modyfikacja: 22/10/2015

Wersja: A4

Statut projektu

System wspierania toku dydaktycznego studentów

Autorzy: Buczek Wojciech, <u>Jereczek Michał,</u> Łopatka Jagoda, Mazurkiewicz Paweł, Wróblewski Krzysztof

Weryfikacja: —

Spis treści

1	Stat	${f cut}$	2
	1.1	Uzasadnienie projektu	2
	1.2	Cele	2
	1.3	Produkty	2
	1.4	Rezultaty	3
	1.5	Zapotrzebowanie na zasoby	3
	1.6	Zestawienie wykonawców	3
	1.7	Zagrożenia i ograniczenia projektu	3
	1.8	Wersjonowanie dokumentów	3
2	Hist	toria zmian	4

1 Statut

1.1 Uzasadnienie projektu

Realizacja projektu będzie skutkowała wzrostem prestiżu naszego wydziału. Wizerunek Politechniki Warszawskiej cierpi od dawna z powodu braku nowoczesnych systemów wsparcia zarówno dziekanatów, jak i wpierania toku nauczania studentów. Wykonanie systemu wspierania toku dydaktycznego studentów będzie skutkowała wzrostem prestiżu naszego wydziału.

W ciągu roku akademickiego pracownicy dydaktyczni wydziału dostarczają studentom liczne pomoce dydaktyczne. Przeważnie są one drukowane. Jest to dość uciążliwe dla pracowników jak i mało przyjazne studentom. Wyżej wymieniony system rozwiąże ten problem poprzez umożliwienie publikowania pomocy naukowych. Obniży to koszty obługi studentów. Dodatkowo pracownicy dydaktyczni dostaną możliwość oceniania prac studentów, jak i wystawiania im ocen semestralnych. Dzięki takiemu rozwiązaniu studenci będą mieli stały wgląd w swoje oceny.

W chwili obecnej wszelkie ogłoszenia na wydziale są kolportowane w formie papierowej, jak również ogłaszane przez radiowęzeł. System umożliwi odejście od tej archaicznej formy informowania studentów, na rzecz internetowego systemu ogłoszeń. Dodatkowo wewnątrz systemu zaimplementowany będzie komunikator umożliwiający na bezpośrednią wymianę informacji na linii wykładowca-student.

System będzie stosunkowo prosty, lecz będzie wykonywany ze świadomością możliwości jego rozbudowy i dodania nowych funkcjonalności. Dodatkowo wraz z jego wprowadzeniem zacznie się tworzyć dydaktyczna baza danych, bardzo przydatna we wszelkich analizach.

1.2 Cele

- Poprawa komunikacji na linii wykładowca-student.
- Poprawa wizerunku wydziału.
- Obniżenie kosztów obsługi studentów.
- Budowa dydaktycznej bazy danych.
- Utworzenie podstaw pod dalszą rozbudowę systemu.

1.3 Produkty

- Dydaktyczna baza danych
- Dokumentacja
 - dokumentacja techniczna
 - instrukcje obsługi systemu
 - dokumentacja API
- Aplikacja Internetowa
 - wystawianie ocen

- ogłoszenia
- umieszczanie materiałów
- sylabusy
- API do komunikacji z innymi systemami

1.4 Rezultaty

- Obniżenie kosztów obsługi studentów.
- Zwiększenie liczby kandydatów podczas rejestracji o 5% po roku.
- Pozytywne oceny w ankietach dotyczących wprowadzonego systemu (min. 66% zadowolenia).
- Kompletna baza materiałów dla 50 kursów.

1.5 Zapotrzebowanie na zasoby

- Czas: 2 miesiące na wykonanie systemu.
- Zasoby materialne: 20 000 PLN za wydziałowej rezerwy finansowej.
- Dostępne zasoby sprzętowe znajdujące się w posiadaniu wydziału.

1.6 Zestawienie wykonawców

- Jan Igrekowski Odpowiedzialny za stworzenie frontendu.
- Włodzimierz Iksiński Odpowiedzialny za stworzenie backendu.
- Kamil Zetowski Odpowiedzialny za stworzenie bazy danych.

1.7 Zagrożenia i ograniczenia projektu

- Niepewność kompatybilności i przydatności dostępnych zasobów sprzętowych.
- Krótki czas na testowanie i wdrożenie systemu.
- Niekompetencja i brak doświadczenia studentów współpracujących przy stworzeniu systemu.

1.8 Wersjonowanie dokumentów

Dokumenty przed weryfikacją są numerowane od A1 do A99. Zatwierdzony dokument określamy jako AZ. Jeżeli już zatwierdzony dokument będzie wymagał zmian, zaczynamy numerację od nowa, jednak pierwszy znak jest już kolejną literą z alfabetu, np. od B1 do B99, gdzie BZ będzie kolejną zatwierdzoną wersją.

2 Historia zmian

Nr.	Osoba	Zmiana	Wersja
4.	Michał Jereczek	Dodanie opisu sposobu wersjonowania	A4
		dokumentów	
3.	Michał Jereczek	Dodanie historii zmian oraz osoby we-	A3
		ryfikującej	
2.	Michał Jereczek	Dodanie produktów	A2
1.	Wojciech Buczek	Dodanie treści statutu	A1