+ 7 919 389 50 80 Tsapkov2000@gmail.com

УДК: 4.891.2

**СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ**

Цапков А. В., Нагаткин Е.Ю.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

Современное образование переживает значительные изменения, связанные с переходом от стандартизированных учебных планов к индивидуализированным траекториям обучения. Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ) представляют собой персонализированный путь обучения, который позволяет студентам самостоятельно выбирать дисциплины, модули и направления специализации в соответствии с их интересами и профессиональными целями. В данной статье рассматриваются основные способы создания таких траекторий и их влияние на качество образования.

Индивидуальные траектории обучения основываются на нескольких ключевых принципах, рассмотрим каждый из них. Персонализация обучения подразумевает возможность студентов самостоятельно формировать свой учебный план, включая дисциплины по выбору и факультативы. Это позволяет учесть индивидуальные интересы и потребности студентов, что способствует более глубокому усвоению материала. [1] Участие в программах международной или межуниверситетской академической мобильности позволяет студентам расширять свои горизонты, получать опыт обучения в различных образовательных средах и устанавливать международные контакты. [1] Важно так же обратить внимание на интеграцию с профессиональной средой. Взаимодействие с работодателями и участие в проектном обучении позволяют студентам приобретать практический опыт, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. [2]

Существует несколько подходов к созданию индивидуальных траекторий обучения:

*Выбор дисциплин и модулей:* Студенты могут самостоятельно выбирать дисциплины и модули, которые соответствуют их интересам и профессиональным целям. Это позволяет им углубленно изучать выбранные направления и развивать необходимые компетенции. [3]

*Учебные планы специального типа (СИУП):* Для студентов, которые восстанавливаются после отчисления, выходят из академического отпуска или переводятся с другой образовательной программы, создаются индивидуальные учебные планы специального типа. Это позволяет им организовать свой учебный процесс в соответствии с их уникальными потребностями. [1]

*Использование современных педагогических технологий:* Внедрение современных педагогических и IT-технологий позволяет создавать индивидуальные образовательные траектории, которые учитывают особенности каждого студента. Это включает в себя использование онлайн-курсов, интерактивных платформ и систем управления обучением. [4]

*Самоанализ и рефлексия:* Важным элементом создания индивидуальных траекторий является самоанализ и рефлексия студентов. Это позволяет им оценивать свои достижения, выявлять пробелы в знаниях и корректировать свой учебный план в соответствии с изменяющимися целями и потребностями. [5]

Повышение мотивации студентов к обучению достигается за счет возможности самостоятельно выбирать дисциплины и модули, что способствует более глубокому усвоению материала. [3] Кроме того, студенты учатся принимать осознанные решения, что развивает критическое мышление и ответственность. [3] Взаимодействие с работодателями и участие в проектном обучении позволяют студентам приобретать практические навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности. [2] Таким образов в процессе обучения, студенты получают не только знания, но и развивают личностные качества, которые необходимы в профессиональной среде.

Однако, создание индивидуальных траекторий обучения также связано с определенными вызовами. Для успешной реализации индивидуальных траекторий необходима активная педагогическая поддержка со стороны преподавателей и наставников. [6] Педагог все еще занимает важное место, так как является связующим звеном в процессе обучения. Кроме этого, не все образовательные учреждения обладают достаточными ресурсами для внедрения современных педагогических и IT-технологий, что может ограничивать возможности создания индивидуальных траекторий. [4]

Индивидуальные траектории обучения представляют собой перспективное направление развития современного образования. Они позволяют учесть индивидуальные потребности и интересы студентов, повысить их мотивацию к обучению и подготовить к успешной профессиональной деятельности. Однако, для успешной реализации индивидуальных траекторий необходима активная педагогическая поддержка и внедрение современных технологий. В будущем ожидается дальнейшее развитие этого подхода и его интеграция в образовательные системы различных стран.

**Источники литературы**

1. Индивидуальные траектории обучения: сайт. – URL: https://www.hse.ru/ba/cosec/study\_plan (дата обращения: 19.03.202025). – Текст: электронный.
2. Индивидуальные образовательные траектории: сайт. – URL: https://urfu.ru/ru/iot/ (дата обращения: 19.03.202025). – Текст: электронный.
3. Индивидуальные образовательные траектории в университете: сайт. – URL: https://www.forbes.ru/education/special/iot-main/quotes (дата обращения: 19.03.202025). – Текст: электронный.
4. Индивидуальная образовательная траектория: сайт. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Индивидуальная\_образовательная\_траектория (дата обращения: 19.03.202025). – Текст: электронный.
5. Индивидуальная образовательная траектория. 5 шагов до создания: сайт. – URL: https://www.doma.uchi.ru/blog/individualnaya-obrazovatelnaya-traektoriya-5-shagov-do-sozdaniya/ (дата обращения: 19.03.202025). – Текст: электронный.
6. Алгоритм построения индивидуальной образовательной траектории обучения. – URL: https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=36374 (дата обращения: 19.03.202025). – Текст: электронный.