**1 АНАЛИЗ ПРОБЛЕМАТИКИ**

**1 Характеристика проблемной ситуации/области**

Новая информационная эра и быстро изменившиеся политические, социальные и экономические условия бросили вызов стабильности рынка труда в России. В тяжелой ситуации оказались даже гиганты рынка, охватывающие огромный пласт экономики. Эпидемия, санкционный режим, нарушение логистики и торговли, все это осложняет итак непростую ситуацию с восполнением трудовой силы и наращивания трудовых ресурсов. В короткий период России необходимо обеспечить себя ушедшими информационными ресурсами, оборудованием, ПО и другими сложными продуктами, ставшими частью современной экономики России.

Сейчас предприятия для того, чтобы не выпасть с рынка используют устаревшее ПО и технологии, либо нелегально используют то, что возможно. Однако это лишь решает ситуацию в короткой перспективе. Если мы подумаем о будущем, понимаем, что такой подход не способствует развитию и стабильности. Рано или поздно необходимо переходить на свои решения. Такие компании как Яндекс, Astra Linux, МЦСТ и другие отечественные компании работают в направлении разработке продуктов высокой сложности, а продукты малой сложности способны решать малые компании. Однако все эти компании жалуются на серьезную проблему, с которой сталкивается рынок труда прямо сейчас и пострадает от этого еще больше в будущем.

Опросы предприятий показывают сильнейшую нехватку кадров. Остро обстоит проблема нехватки высоко квалифицированных кадров. Из этого вытекает вопрос подготовки новых работников.

Мир оказался не готов к резкой перестройки экономики. Интернет изменил подход к работе многих сфер. Резкое появление миллионеров, популярных людей, медийных личностей подорвали престижность многих профессий, отраслей и высшего образования в целом, в то время как интерес с “интернет” профессиям только растет. Курсы, которые лишь создают иллюзию подготовки специалистов, могут помочь лишь на первых шагах, оставляя самую важную часть освоения профессии на самого учащегося. Вузы, с 4 - 5 летним обучением не способны догнать развитие рынка, и выпускать в короткие сроки готовых профессионалов. Современная система образования слишком громоздкая и неповоротливая ей сложно соответствовать быстрым изменениям.

Необходимо брать во внимание, чтобы соответствовать рынку необходимо сократить время подготовки высоко квалифицированных кадров. Кроме этого, нужно обеспечивать быстрый переход между специальностями. По данным исследованиям, Смена профессии становится все более частым. Исследования HeadHunter, Работа.Ру, СбербанкУниверситет и других компаний показывают тенденцию роста смены профессии. За последние 10 лет, треть респондентов сменили профессию кардинально, четверть ушли в смежную профессию, 28% задумываются об этом.[1] Тут встает несколько вопросов:

1. Сокращение подразумевает отказ от чего-то. Как определять, от чего отказываться?
2. Как сохранить качество образования при сокращении времени на подготовку?

Решением этих вопросов может стать формирование индивидуальной траектории обучения. Данный подход подразумевает индивидуальный подход в образовании, направленный на реализацию личностного потенциала каждого учащегося. Сейчас это новый тренд в образовании. Несколько учебных заведений в России, перешли на этот формат обучения. Студенты осваивают необходимый минимум, а дальше сами, с поддержкой менторов, выбирают предметы и преподавателей. Тем самым предпочтение получают более способные преподаватели, более востребованные предметы и в целом возможность выбора, дает больше свободы студенту, обучая его самостоятельности и ответственности.

Однако и этот подход имеет несколько проблем. Нагрузка на способных преподавателей вырастает. Все еще необходимо проверять освоенные знания, самостоятельную работу, задавать задания, и при всем этом необходимо поддерживать двустороннюю связь со студентами.

Изучение новой специальности удел не только нового поколения, но и старого, людей разного опыта, и разного темпа обучения. Необходимо обеспечить не только индивидуальную траекторию обучения на университет, курс или группу, а практически на уровне каждого отдельного человека, при обучении профессии, что, при обучении с преподавателями практически невозможно. Это слишком большая нагрузка на учителя. Здесь на помощь ему может прийти сервис, способный переложить часть преподавательских задач на себя. Современные технологии анализа и нейронных сетей способны обеспечить помощь в подборе заданий, материалов для изучения, темп обучения и т.д., что позволяет обеспечить подобие индивидуального подхода для каждого учащегося, что в симбиозе с обучением с преподавателем, закрывает все потребности человека при освоении новой профессии.