## Отчёт по лабораторной работе №9

Имитационное моделирование

Ганина Таисия Сергеевна, НФИбд-01-22

# Содержание

Сп	исок литературы	17
5	Выводы	16
4	Выполнение лабораторной работы 4.1 Упражнение	<b>8</b> 11
3	Теоретическое введение	7
2	Задание	6
1	Цель работы	5

# Список иллюстраций

4.1	Граф сети модели «Накорми студентов»	8
4.2	Декларации модели «Накорми студентов»	9
4.3	Модель «Накорми студентов»	10
4.4	Запуск модели «Накорми студентов»	11
4.5	Пространство состояний для модели «Накорми студентов»	15

## Список таблиц

# 1 Цель работы

Реализовать модель "Накорми студентов" в CPN Tools.

## 2 Задание

- Реализовать модель "Накорми студентов" в CPN Tools;
- Вычислить пространство состояний, сформировать отчет о нем и построить граф.

## 3 Теоретическое введение

CPN Tools — специальное программное средство, предназначенное для моделирования иерархических временных раскрашенных сетей Петри. Такие сети эквивалентны машине Тьюринга и составляют универсальную алгоритмическую систему, позволяющую описать произвольный объект. CPN Tools позволяет визуализировать модель с помощью графа сети Петри и применить язык программирования CPN ML (Colored Petri Net Markup Language) для формализованного описания модели.

### Назначение CPN Tools:

- разработка сложных объектов и моделирование процессов в различных приклад- ных областях, в том числе:
- моделирование производственных и бизнес-процессов;
- моделирование систем управления производственными системами и роботами;
- спецификация и верификация протоколов, оценка пропускной способности сетей и качества обслуживания, проектирование телекоммуникационных устройств и сетей.

### Основные функции CPN Tools:

- создание (редактирование) моделей;
- анализ поведения моделей с помощью имитации динамики сети Петри;
- построение и анализ пространства состояний модели.

[1,2].

## 4 Выполнение лабораторной работы

Рассмотрим пример студентов, обедающих пирогами. Голодный студент становится сытым после того, как съедает пирог.

Таким образом, имеем: - два типа фишек: «пироги» и «студенты»; - три позиции: «голодный студент», «пирожки», «сытый студент»; - один переход: «съесть пирожок».

Сначала нарисуем граф сети. Для этого с помощью контекстного меню создаём новую сеть, добавляем позиции, переход и дуги (рис. fig:001).

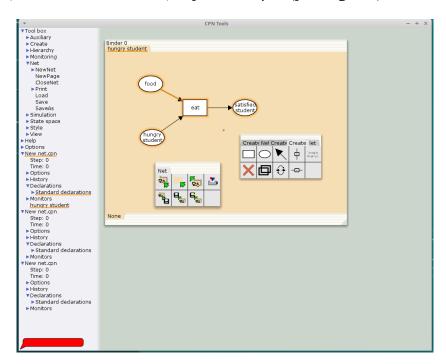


Рис. 4.1: Граф сети модели «Накорми студентов»

В меню задаём новые декларации модели: типы фишек, начальные значе-

ния позиций, выражения для дуг. Для этого наведя мышку на меню Standart declarations, правой кнопкой вызываем контекстное меню и выбираем New Decl (рис. 4.2).

```
Declarations
Standard declarations
Colset s=unit with student;
Colset p = unit with pasty;
Var x:s;
Var y:p;
Val init_stud = 3' student;
Val init_food = 5' pasty;
Monitors
Students
```

Рис. 4.2: Декларации модели «Накорми студентов»

После этого задаем тип s фишкам, относящимся к студентам, тип p — фишкам, относящимся к пирогам, задаём значения переменных x и у для дуг и начальные значения мультимножеств init\_stud и init\_food. В результате получаем работающую модель (рис. 4.3).

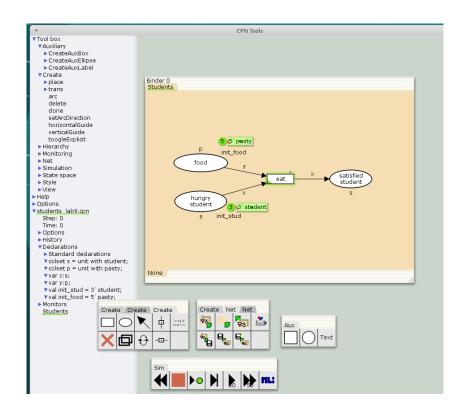


Рис. 4.3: Модель «Накорми студентов»

После запуска фишки типа «пирожки» из позиции «еда» и фишки типа «студенты» из позиции «голодный студент», пройдя через переход «кушать», попадают в позицию «сытый студент» и преобразуются в тип «студенты» (рис. 4.4).

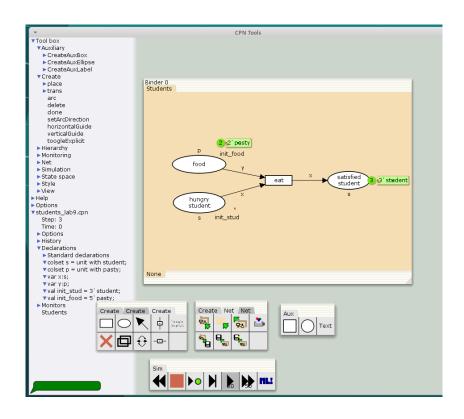


Рис. 4.4: Запуск модели «Накорми студентов»

## 4.1 Упражнение

Вычислим пространство состояний. Прежде, чем пространство состояний может быть вычислено и проанализировано, необходимо сформировать код пространства состояний. Этот код создается, когда используется инструмент Войти в пространство состояний. Вход в пространство состояний занимает некоторое время. Затем, если ожидается, что пространство состояний будет небольшим, можно просто применить инструмент Вычислить пространство состояний к листу, содержащему страницу сети. Сформируем отчёт о пространстве состояний и проанализируем его. Чтобы сохранить отчет, необходимо применить инструмент Сохранить отчет о пространстве состояний к листу, содержащему страницу сети и ввести имя файла отчета.

Из полученного отчета можно узнать:

• Пространство состояний содержит 4 маркировки и 3 перехода между

ними.

• Модель полностью построена за 0 секунд, что указывает на её небольшую

размерность.

• Все состояния образуют единый граф сильно связных компонентов (SCC).

• Еда (food):

- Максимальное количество: **5 порций** (pasty)

- Минимальное количество: 2 порции

- Пища частично расходуется, но не восполняется в текущей модели

• Гарантированное завершение:

- Существует терминальное состояние (Dead Marking "), достижимое

из любой маркировки (Home Marking).

- В финальном состоянии:

\* Все студенты сыты

\* Остаётся 2 порции еды (нижний предел)

• Отсутствие циклов:

- Нет бесконечных последовательностей переходов (No infinite

occurrence sequences)

- *Вывод*: Модель описывает **одноразовый процесс** обслуживания без

возможности повторения

CPN Tools state space report for:

/home/openmodelica/students\_lab9.cpn

Report generated: Sat Mar 22 22:04:13 2025

12

### Statistics

\_\_\_\_\_

### State Space

Nodes: 4

Arcs: 3

Secs: 0

Status: Full

### Scc Graph

Nodes: 4

Arcs: 3

Secs: 0

### Boundedness Properties

-----

### Best Integer Bounds

Upper Lower
nakormi\_studenta'food 1 5 2
nakormi\_studenta'hungry\_student 1 3 0
nakormi\_studenta'satisfied\_student 1 3 0

Best Upper Multi-set Bounds
 nakormi\_studenta'food 1

5`pasty

```
nakormi_studenta'hungry_student 1
                      3`student
    nakormi_studenta'satisfied_student 1
                      3`student
 Best Lower Multi-set Bounds
    nakormi_studenta'food 1
                      2`pasty
    nakormi_studenta'hungry_student 1
                      empty
    nakormi_studenta'satisfied_student 1
                      empty
Home Properties
_____
 Home Markings
    [4]
Liveness Properties
______
 Dead Markings
    [4]
 Dead Transition Instances
    None
```

Live Transition Instances
None

### Fairness Properties

-----

No infinite occurrence sequences.

Построим граф пространства состояний (рис. 4.5):

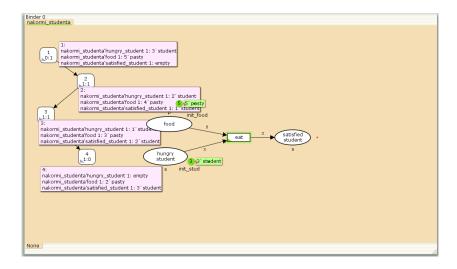


Рис. 4.5: Пространство состояний для модели «Накорми студентов»

# 5 Выводы

В процессе выполнения данной лабораторной работы я реализовала модель "Накорми студентов" в CPN Tools.

## Список литературы

- 1. Цветные сети Петри и язык распределенного программирования UPL: их сравнение и перевод, Аркадий Валентинович Климов [Электронный pecypc]. URL: https://psta.psiras.ru/read/psta2023\_4\_91-122.pdf.
- 2. CPN Tools, Michael Westergaard, August 2010, Eindhoven, Netherlands [Электронный ресурс]. URL: https://westergaard.eu/wp-content/uploads/2010/09/CPN-Tools.pdf.