

MDI • SIRCOLA "ESAMI 21-22"

Problema 1: Consideriamo una classe di una scuola elementare di Torino, in cui ci sono 25 bambini.

1. (Punti 2) La scuola propone come attività pomeridiana facoltativa un laboratorio di teatro al lunedì e un corso di minibasket al mercoledì. Nella classe 13 bambini partecipano al laboratorio di teatro, 15 al corso di minibasket, e 3 bambini non aderiscono a nessuna delle due iniziative. Quanti sono i bambini che partecipano sia al laboratorio di teatro, sia al corso di basket?

2. (Punti 4) Nella classe ci sono 10 bambini e 15 bambine. Il maestro, per premiarli a fine quadrimestre per i loro buoni voti, decide di regalare a ognuno una penna. Per i maschi, compra 5 penne rosse e 5 nere; per le femmine compra 8 penne verdi e 7 blu. In quanti modi il maestro può distribuire le penne ai suoi scolarini?

3. (Punti 4) I bambini della classe, all'uscita da scuola, si mettono in fila per due. Ovviamente un bambino rimane senza compagno di fila, e sta prima nella fila con il maestro. Se non conta quale bambino sta a destra e quale a sinistra in ogni coppia della fila, in quanti modi diversi i bambini possono sistemarsi in fila?

$$|M \cup T| = 25 - 3 = 22$$

$$|B| = 25$$

$$|T| = 13 \quad |B \cap T| = 3$$

$$|M| = 15$$

$$|M \cup T| = |T| + |M| - |M \cap T|$$

$$- |M \cap T| = |M \cup T| - |T| - |M|$$

$$|M \cap T| = - |M \cup T| + |T| + |M|$$

$$= - 22 + 13 + 15 \Rightarrow - 22 + 28 = 6$$

Q1

$$x = y + z - c \quad c + x = y + z$$

$$c = -x + y + z$$

$$2) |M| = 10 \quad |F| = 15$$

s rosse e s nere 8 verdi 7 blu

Per i maschi

$$\binom{10}{5} \cdot \binom{5}{5}$$

rosse nere

Per le femmine

$$\binom{15}{7} \cdot \binom{8}{7}$$

verdi blu

Q2

No, così si contano con l'ordine, va prima scelto il 1°

$$25 \cdot \binom{24}{2} \cdot \binom{22}{2} \cdot \binom{20}{2} \dots \binom{2}{2} = \frac{25!}{2^{12}}$$

1. Se $\text{MCD}(a, 12) = 1 \rightarrow a$ è invertibile quindi

$$a \cdot x \equiv 3 \pmod{12} \rightarrow a^{-1} \cdot a \cdot x \equiv 3 \cdot a^{-1} \pmod{12}$$

2. Se $\text{MCD}(a, 12) \neq 1 \rightarrow a$ non è invertibile

- Se $\text{MCD}(a, 12) \mid 3$ allora è come fare

$$\frac{a}{d} \cdot x \equiv \frac{3}{d} \pmod{\frac{12}{d}}$$

$$\frac{a}{d} \cdot \frac{a}{d} \cdot x \equiv \frac{3}{d} \cdot \frac{a}{d} \pmod{\frac{12}{d^2}} \rightarrow x \equiv \frac{3a}{d^2} \pmod{\frac{12}{d^2}}$$

- SE $\text{MCD}(a, 12) \nmid 3 \rightarrow$ Non è risolvibile

Problema 2:

Si risolvano i seguenti problemi:

1. (Punti 3) Per quali classi $a \in \mathbb{Z}_{12}$ la congruenza $ax \equiv 3 \pmod{12}$ ammette almeno una soluzione?

2. (Punti 4) Se \bar{y} è inversa di \bar{x} in \mathbb{Z}_7 , qual'è l'inversa di $\bar{2x}$?

3. (Punti 4) Sia $n > 0$ un numero intero. Spiegare perché $\text{MCD}(n, n+3)$ può essere solo 1 o 3.

2) Se \bar{y} è \bar{x}^{-1} in \mathbb{Z}_7 allora

$$\bar{3} = \overline{x \cdot y} \rightarrow \frac{\bar{2} \cdot \bar{3}}{\bar{2}} = \bar{2} \cdot (\bar{x} \cdot \bar{y})$$

3) Espandendo $\text{MCD}(n, n+3)$ con il B.E.

$$n+3 = 1 \cdot n + 3$$

$$n = x \cdot 3 + y$$

$$3 = 1 \cdot 2 + 1$$

$$2 = 2 \cdot 1 + 0$$

Seppiamo che $r \leq d$ per cui $y \leq 3$

Se $y = 2 \quad \text{MCD}(n, n+3) = 1$

$$3 = 3 \cdot 1 + 0$$

$$\text{Se } y = 1 \quad \text{MCD}(n, n+3) = 1$$

$$n = 2$$

$$S = 1 \cdot 2 + 3$$

$$2 = 0 \cdot 3 + 2$$

$$3 = 1 \cdot 2 + 1$$

$$n = 3 \quad 6 = 3 \cdot 2 + 0$$

$$\text{MCD}(n, n+3)$$

$$n = x \cdot 3 + y$$

$$n = x \cdot 3 + 2$$

$$3 = 3 \cdot 2 + 1$$

$$n = x \cdot 3 + 1$$

$$3 = 3 \cdot 1 + 0$$

Se invece $3 \nmid n$

ovvero $n = 2 \vee n = 1$

$$n = 2 \quad 2 = 0 \cdot 3 + 2 \quad 1 = 0 \cdot 3 + 1$$

$$3 = 1 \cdot 2 + 1$$

Prova a distanza

Problema 1:

Un chimico vuole preparare un profumo miscelando in parti uguali 12 essenze base a sua disposizione.

1. (Punti 4) Quante sono in totale le miscele possibili usando 2, 3 o 4 essenze?
2. (Punti 4) Una volta scelta la miscela questa viene commercializzata in scatolette contenenti 6 boccette ciascuna, ognuna delle quali può essere di 4 colori diversi. Quante sono le confezioni possibili se le 6 boccette sono prese a caso?
3. (Punti 3) Quante invece sono le confezioni possibili se ogni scatola contiene 3 coppie di boccette dello stesso colore?

1) Per 2 essenze

$$\binom{12}{2} = \frac{12!}{2! \cdot 10!} = \frac{12 \cdot 11}{2 \cdot 1} = \frac{12 \cdot 11}{2}$$

Per 3 essenze

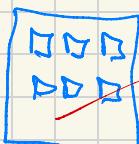
$$\binom{12}{3} = \frac{12!}{3! \cdot 9!} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10}{3 \cdot 2}$$

Per 4 essenze

$$\binom{12}{4} = \frac{12!}{4! \cdot 8!} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9}{4! \cdot 8!}$$

$$\text{Totale} = 66 + 220 + 495 = 781$$

2)



$$|C|=4$$

$$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4^6 = 4096$$

In questo caso scegliendo 6 su 4 con ripetizione sono combinazioni con ripetizione $\binom{a}{3} = 84$

3)

Esccludendo le 3 con colore uguale, le altre 3 possono avere $3^3 = 27$ combinazioni differenti. Le altre 3 hanno 4 possibili colori da cui scegliere per cui

$$3^3 \cdot 4 = 108 \text{ possibili combinazioni}$$

LoL comprensione del Testo D. 3 coppe uguali vuol dire che le 6 sono tutte uguali ovvero ci sono 4 possibilità

Problema 2: Si considerino le seguenti permutazioni di S_9 :

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 5 & 8 & 3 & 2 & 1 & 4 & 7 & 9 & 6 \end{pmatrix}, \quad \tau = (3\ 4\ 5\ 6)^2$$

1. (Punti 3) Si scriva la decomposizione di σ, τ e $\sigma \circ \tau^{-1}$ in cicli disgiunti
2. (Punti 4) Calcolare periodo e parità di $\sigma^2, \sigma^5, \tau^2$.
3. (Punti 4) Si considerino i seguenti sottoinsiemi di S_9 , considerato come gruppo con l'operazione di composizione:

$$H_1 = \{\sigma^t \mid t \in \mathbb{Z}\}, \quad H_2 = \{\sigma^t \mid t \in \mathbb{Z}, \sigma^t(1) = 1\}.$$

Stabilire se H_1 e H_2 sono sottogruppi di S_9 , motivando adeguatamente la risposta.

$$\left| \begin{array}{ccccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 1 & 2 & 5 & 6 & 3 & 4 & 7 & 8 & 9 \\ 5 & 8 & 1 & 4 & 3 & 2 & 7 & 9 & 6 \end{array} \right| \xrightarrow{\tau} \left| \begin{array}{ccccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 1 & 2 & 5 & 6 & 3 & 4 & 7 & 8 & 9 \\ 5 & 8 & 1 & 4 & 3 & 2 & 7 & 9 & 6 \end{array} \right| \xrightarrow{\sigma}$$

$$\sigma \circ \tau^{-1} = (1\ 5\ 3)(2\ 8\ 4\ 6)$$

(circo)

$$\tau^{-1} = (3\ 5)^{-1}(4\ 6)^{-1} \Rightarrow (5\ 3)(6\ 4)$$

$$\text{2)} \quad (2, 8, 4, 6, 1) = \sigma \quad \tau = (3\ 5)(4, 6) \quad \tau^{-1} = (3\ 5)^{-1}(4, 6)^{-1} \Rightarrow (5, 3)(6, 4)$$

$$\begin{aligned} \text{Tipo } (\sigma^2) &= S \\ \text{Periodo } (\sigma^2) &= S \\ \text{Parità } (\sigma^2) &= P \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Tipo } (\sigma^5) &= 2 \\ \text{Periodo } (\sigma^5) &= 2 \\ \text{Parità } (\sigma^5) &= D \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Periodo } (\text{id}) &= 1 \\ \text{Parità } (\text{id}) &= P \end{aligned}$$

3) H_1

- Esiste elemento neutro? Si perché σ^0 esiste in H_1 per $t=0 \in \mathbb{Z}$
- Esiste inverso? Si perché essendo $t \in \mathbb{Z}$ senza 'resti' $\forall t \in \mathbb{Z} \exists i \in \mathbb{Z}$ t.c. $t-i=0$
ovvero $\forall \sigma^k \in H_1 \exists m \in H_1$ t.c. $\sigma^k \cdot \sigma^m = \text{id}$

$$\begin{aligned} \text{Dati } \sigma^k, \sigma^m \in H_1 &\quad \sigma^k \cdot \sigma^m = \sigma^{k+m} \text{ quindi } \sigma^{k+m} \in H_1 \\ \text{con } k, m \in \mathbb{Z} &\quad k+m \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

H_2

- Esiste neutro? $\sigma^0 \in H_2$ in quanto $t \in \mathbb{Z}$ e $\sigma^0(t)=t$
- Esiste inverso? Si. $\forall t_1 \in \mathbb{Z} \exists t_2$ t.c. $t_1 - t_2 = 0$
 $\forall \sigma^k \in H_2 \exists \sigma^m \in H_2$ t.c. $\sigma^k \cdot \sigma^m = \sigma^{k-m} = \sigma^0$

Le operazioni sono contenute?

Dati $\sigma^k, \sigma^m \in H_2$ in cui $\sigma^k, \sigma^m \in H_2$ appartengono ad H_2
perché $= \sigma^{k+m}$ in cui $k+m \in \mathbb{Z}$ e $\sigma^0 \sigma^m(1) = 1 \leftrightarrow \sigma^m(1) = 1$

(circo)

Problema 1: Si consideri la permutazione

$$\pi = (2\ 9\ 1\ 3\ 5\ 6)(4\ 8\ 7)(1\ 4\ 3\ 8\ 6) \in S_9.$$

1. (Punti 3) Calcolare il periodo e determinare la parità di π .
2. (Punti 4) Dire quante sono le permutazioni di S_9 dello stesso tipo di π .
3. (Punti 4) Verificare che la funzione

$$f: \mathbb{Z}_8 \rightarrow S_9, \quad f(\bar{k}) \mapsto \pi^{5k}$$

è ben definita ed è un omomorfismo. Determinarne poi il nucleo.

1) $\pi = (1, 8, 2, 9)(3, 7, 4, 5, 6) \quad \text{Tipo } (\pi) = (4, 5) \quad \text{Periodo } (\pi) = \text{mcm } 4, 5 = 20$

Ram. $(\pi) = D + P = D$

2) $\frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{4} \cdot \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{5} = 756 \cdot 24 = 18144 \quad \text{OU}$

3) Dati $\bar{a}, \bar{b} \in \mathbb{Z}_8$, se $\bar{a} = \bar{b} \rightarrow f(\bar{a}) = f(\bar{b})$
 Ovvero $f(\bar{a}) = \pi^{\bar{a}} \Rightarrow \pi^{\bar{a}} = \pi^{\bar{b}} \Rightarrow \pi^{\bar{a}-\bar{b}} = \text{id}$ OU
 $\pi^{\bar{a}-\bar{b}} = \text{id}$
 $\bar{a} - \bar{b} = 0$
 $\bar{a} - \bar{b} \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
 $\exists t \in \mathbb{Z}_8 \text{ s.t. } \bar{a} = \bar{b} + t$

$$\begin{aligned} f(\bar{a} + \bar{b}) &= f(\bar{a}) \circ f(\bar{b}) \\ f(\bar{a} + \bar{b}) &= \pi^{\bar{a}} \circ \pi^{\bar{b}} \\ \pi^{\bar{a} + \bar{b}} &= \pi^{\bar{a} + \bar{b}} \\ \pi^{\bar{a} + \bar{b}} &= \pi^{\bar{a} + \bar{b}} \quad \checkmark \text{ omomorfismo} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{ll} 20 \mid 5 \cdot 0 & \checkmark \\ 20 \mid 5 \cdot 2 & \times \\ 20 \mid 5 \cdot 3 & \times \\ 20 \mid 5 \cdot 4 & \checkmark \end{array} \quad \begin{array}{ll} 20 \mid 5 \cdot 5 & \times \\ 20 \mid 5 \cdot 6 & \times \\ 20 \mid 5 \cdot 7 & \times \end{array}$$

Kernel(f) = {0, 4}

Problema 2:

In questo problema consideriamo classi resto in \mathbb{Z}_{20} .

1. (Punti 3) Quanti modi si hanno di scegliere 3 classi invertibili?

2. (Punti 4) Dire se il gruppo moltiplicativo \mathbb{Z}_{20}^\times è ciclico o no.

3. (Punti 4) Determinare tutti gli $n \in \mathbb{Z}$ tale che $\bar{3}^n = \bar{9}$.

$$\binom{8}{3} = \frac{8!}{3!(8-3)!} = \frac{8!}{3! \cdot 5!} = 56$$

1) Elementi invertibili in $\mathbb{Z}_{20} = \{\bar{1}, \bar{3}, \bar{7}, \bar{11}, \bar{13}, \bar{15}, \bar{17}, \bar{19}\}$ ovvero 8!

$$\begin{array}{llll} \text{MCD}(20,1)=1 \checkmark & \text{MCD}(20,4) \neq 1 \times & \text{MCD}(20,7)=1 \checkmark & \text{MCD}(20,10) \neq 1 \times \\ \text{MCD}(20,2) \neq 1 \times & \text{MCD}(20,5) \neq 1 \times & \text{MCD}(20,8) \neq 1 \times & \text{MCD}(20,11)=1 \checkmark \\ \text{MCD}(20,3)=1 \checkmark & \text{MCD}(20,6) \neq 1 \times & \text{MCD}(20,9)=1 \checkmark & \text{MCD}(20,12) \neq 1 \times \\ \text{MCD}(20,13)=1 \checkmark & \text{MCD}(20,14) \neq 1 \times & \text{MCD}(20,15) \neq 1 \times & \text{MCD}(20,16) \neq 1 \times \\ \text{MCD}(20,17)=1 \checkmark & \text{MCD}(20,18) \neq 1 \times & \text{MCD}(20,19)=1 \checkmark & \end{array}$$

2) $\bar{3}^0 = \bar{1} \times, \bar{3}^1 = \bar{3} \times, \bar{3}^2 = \bar{9} \checkmark, \bar{3}^3 = \bar{27} = \bar{7}, \bar{3}^4 = \bar{81} = \bar{1}$

solo $n=3$ prima di raggiungere il periodo è ciclico.

Problema 1:

Alle elezioni a Freedonia partecipano 3 liste, A, B e C, ciascuna con 10 candidati e vi sono 2556 cittadini con diritto di voto.

- (Punti 4) Ogni votante deve scegliere esattamente 2 liste, altrimenti il voto è nullo. In 910 hanno votato per A e B, in 795 per A e C, e B ha ricevuto 1658 voti validi. Quanti sono i voti nulli? Quale lista ha ottenuto più voti?
- (Punti 3) Viene formato un comitato scegliendo a caso 4, 3 e 2 candidati dalle liste secondo l'ordine del risultato elettorale. Quanti sono i possibili comitati?
- (Punti 4) Al voto è associato un referendum per la scelta della bandiera. La bandiera deve contenere il rosso, il nero e il blu e può avere tre strisce verticali oppure quattro strisce orizzontali senza colori uguali adiacenti. Quante sono le bandiere possibili?

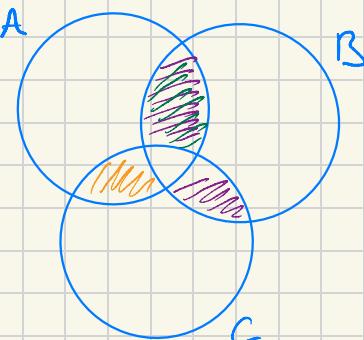
3) I voti non validi sono

$$2556 - 795 - 748 - 910 = 910$$

Ma ottengo più voti
per lista con A
poi B poi C

$$\binom{10}{4} \cdot \binom{10}{3} \cdot \binom{10}{2} \quad \checkmark$$

3) $3! + (3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2)$



$$|P| = 2556 = |A \cup B \cup C|$$

$$|A \cap B| = 910$$

$$|A \cap C| = 795 \quad |C \cap B| = ?$$

$$|B \cap C| + |A \cap B| = 1658 \rightarrow \text{lista con B}$$

$$A \cap B = \text{orange}$$

$$A \cap C = \text{green}$$

$$B \cap C = 1658 - 910 = 748$$

$$|A \cap C| + |A \cap B| = 795 + 910 = 1705 \quad \text{lista con A}$$

$$|A \cap C| + |B \cap C| = 1543 \quad \text{lista C}$$

Problema 2:

Rispondere ai punti seguenti

- (Punti 3) Calcolare il resto della divisione di 5^{2139} per 84.
- (Punti 4) Dimostrare che per ogni intero $n \geq 1$ si ha $\text{MCD}(n, n^2 + 1) = 1$.
- (Punti 4) Dire per quali $b \in \mathbb{Z}$ la congruenza

$$165 \cdot x \equiv 22 \cdot b \pmod{336}$$

$$1) \varphi(84) = \varphi(2^2) \cdot \varphi(3) \cdot \varphi(7) = 2 \cdot 2 \cdot 6 = 24$$

$$\text{MCD}(84, 5) = 1$$

$$84 = 16 \cdot 5 + 4 \quad 2139 = 84 \cdot 24 + 3$$

$$S = 3 \cdot 4 + 1 \quad S = 3 \cdot 24 + 3$$

$$4 = 4 \cdot 1 + 0 \quad 3 = 3 \cdot 3 + 0$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ in } \mathbb{Z}_{84} \\ 3 \\ \hline 2139 \\ 24 \\ 3 \end{array}$$

$$S = 3 \cdot 24 + 3 = 325 \pmod{84}$$

$$= 41 \pmod{84}$$

2) Dimostrare per induzione

Caso base $P(1) \Rightarrow \text{MCD}(1, 1^2 + 1) = 1$? sì per def

Caso Induttivo

$$n^2 + 1 = x \cdot n + y$$

$$\Leftrightarrow n^2 + 1 = n \cdot n + 1$$

$$\Leftrightarrow n = n \cdot 1 + 0$$

Per Euclide $\text{MCD}(n^2 + 1, n) = 1$

$$x = n, y = 1$$

3)

$$\text{MCD}(165, 336) = 3 \iff 165 \text{ non è invertibile}$$

$$336 = 2 \cdot 165 + 6$$

$$165 = 27 \cdot 6 + 3$$

$$6 = 2 \cdot 3 + 0$$

Per poter essere risolvibile,
 $3 \mid 22 \cdot b$ ovvero
 $\{ n \in \mathbb{Z} \mid n = 22 \cdot z \wedge 3 \mid n \}$

Problema 1:

Si considerino le seguenti permutazioni in S_8 :

$$\pi = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 1 & 5 & 6 & 3 & 7 & 8 & 2 & 4 \end{pmatrix}, \quad \sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 1 & 7 & 8 & 6 & 2 & 4 & 5 & 3 \end{pmatrix}.$$

1. (Punti 3) Calcolare $\pi \circ \sigma$ e $\sigma \circ \pi$.
2. (Punti 4) Si consideri il sottogruppo ciclico $H = \langle \pi \rangle$ di S_8 . Stabilire se σ appartiene a H .
3. (Punti 4) Si esibisca esplicitamente un sottogruppo di S_8 di ordine 12 oppure si spieghi perché un tale sottogruppo di S_8 non esiste.

$$\begin{array}{c} (1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8) \\ (2\ 5\ 6\ 3\ 7\ 8\ 2\ 4) \\ (1\ 2\ 4\ 8\ 5\ 3\ 7\ 6) \end{array} \xrightarrow{\pi} \begin{array}{c} (1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8) \\ (2\ 8\ 6\ 2\ 4\ 5\ 3) \\ (1\ 2\ 4\ 8\ 5\ 3\ 7\ 6) \end{array} \xrightarrow{\sigma} \begin{array}{c} (1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8) \\ (2\ 5\ 7\ 1\ 3\ 6\ 4\ 8) \\ (1\ 2\ 4\ 8\ 5\ 3\ 7\ 6) \end{array}$$

$$\sigma \circ \pi = (7, 4, 8, 6)$$

$$\begin{array}{c} (1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8) \\ (2\ 8\ 6\ 2\ 4\ 5\ 3) \\ (1\ 2\ 4\ 8\ 5\ 3\ 7\ 6) \end{array} \xrightarrow{\pi} \begin{array}{c} (1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8) \\ (2\ 5\ 7\ 1\ 3\ 6\ 4\ 8) \\ (1\ 2\ 4\ 8\ 5\ 3\ 7\ 6) \end{array} \xrightarrow{\sigma} \pi \circ \sigma = (3, 4, 8, 6)$$

$$2) \quad \pi = (2, 5, 7)(3, 6, 8, 4) \quad \text{per } l(\pi) = (7, 4) = 12 = \text{Periodo}(\pi)$$

$$\langle \pi \rangle = \{ \text{id}, \pi, \pi^2, \pi^3, \pi^4, \pi^5, \pi^6, \pi^7, \pi^8, \pi^9, \pi^{10}, \pi^{11} \}$$

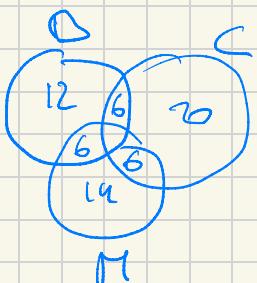
$$\sigma = (2, 7, 5)(3, 8)(4, 6) \quad \pi^2 = (2, 7, 5)(3, 8)(6, 4) \text{ si}$$

~~3) Per il punto precedente, ogni generatore può avere al massimo periodo ed perché condizionano il periodo con $\pi \in S_8$ Il è sottogruppo ciclico con ordine 12~~

Problema 2: Una scuola di ballo deve organizzare il saggio di fine anno, che coinvolgerà in totale 32 partecipanti.

1. (Punti 3) Lo spettacolo prevede 2 protagonisti principali. In quanti modi si possono scegliere i 2 protagonisti tra i 32 partecipanti?
2. (Punti 4) I costumi dei partecipanti al saggio (protagonisti esclusi) prevedono che 12 ballerini/e indossino una calzamaglia bianca, 20 un cappello e 14 una maglietta blu. Ci sono 6 ballerini che indossano sia la calzamaglia bianca sia il cappello, 6 che indossano sia il cappello sia la maglietta blu e 6 che indossano sia la calzamaglia bianca sia la maglietta blu. Quanti ballerini/e indosseranno cappello e maglietta blu, ma non una calzamaglia bianca?
3. (Punti 4) Una volta scelti i 2 protagonisti principali, gli altri partecipanti al saggio devono formare due file da 15 persone ciascuna. In quanti modi diversi possono essere formate le due file?

$$2) \quad |P| = 30 \quad |D| = 12 \quad |C| = 20 \quad |M| = 14 \quad \text{Ore}$$



$$|D \cap C| = 6 \quad |C \cap M| = 6 \quad |N \cap M| = 6$$

$$|B \cap C \cap M| = 30 - 12 - 20 - 14 + 18 = 2$$

$$|C \cap M \cap N| = 6 - 2 = 4$$

Ore

$$3) \quad (30 \cdot 29 \cdot 28 \cdot 27 \cdot 26 \cdot 25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 22 \cdot 21 \cdot 20 \cdot 19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16) \cdot 15! = 30!$$

Problema 2:

- (punti 4) Dire se esiste l'inverso moltiplicativo di 35 modulo 143 ed in caso affermativo calcolarlo.
- (punti 4) Calcolare il resto della divisione di $7^{1362} - 11^{449}$ per 60.
- (Punti 3) Determinare tutte le soluzioni della congruenza

$$15X + 9 \equiv 0 \pmod{36}$$

$$\begin{aligned} 15x + 9 &\equiv 0 \pmod{36} \\ 15x &\equiv 27 \pmod{36} \end{aligned}$$

$$\text{MCD}(15, 36) = 3$$

$$36 = 2 \cdot 15 + 6$$

$$15 = 2 \cdot 6 + 3$$

$$6 = 2 \cdot 3 + 0$$

15 non è invertibile ma $3 \mid 27$

$$\frac{15x}{3} \equiv \frac{27}{3} \pmod{36}$$

$$5x \equiv 9 \pmod{12}$$

$$\text{MCD}(5, 12) = 1$$

$$12 = 2 \cdot 5 + 2$$

$$5 = 2 \cdot 2 + 1$$

$$1 = 5 - 2 \cdot 2$$

$$1 = 5 - 2 \cdot (12 - 2 \cdot 5) \rightarrow x \equiv 45 \pmod{12}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5 \cdot 5 - 2 \cdot 12}$$

$$= \left\{ \begin{array}{l} q, 21, 33 \end{array} \right\} \quad q$$

Problema 1:

Ricordando che un numero in base 8 si scrive utilizzando le cifre $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ rispondere alle domande seguenti.

- (Punti 3) Quanti sono in base 8 i numeri di tre cifre (quindi da 100 a 777 inclusi) che non includono la cifra 4?
 - (Punti 4) Quanti sono in base 8 i numeri di tre cifre (quindi da 100 a 777 inclusi) che includono la cifra 6 esattamente una volta?
 - (Punti 4) Quanti sono in base 8 i numeri di tre cifre (quindi da 100 a 777 inclusi) formati da tre cifre consecutive anche non ordinatamente? (ad esempio: 201, 453, eccetera)

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2}) \quad 6 \cdot 7 \cdot 7 = 294 \\ 2) \quad \left. \begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array} \right\} \rightarrow 6 \cdot 7 \quad \left. \begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array} \right\} \rightarrow 6 \cdot 7 \quad \left. \begin{array}{r} t \\ - t \\ \hline 0 \end{array} \right\} t = 183 \end{array}$$

$$3) \text{ Cetelle acetate sono (escludendo ordine)} \\ 1,2S, 2S, 4, 3, 4S, 4S, 6, 5, S, T, O, 2 \\ 3! + 3! + 3! + 3! + 3! + 3! \\ = 6 \cdot 3! = 36 - 2 = 34$$

exclusive
012
021

Problema 2: Si consideri la permutazione in S_8 data da

$$\sigma = (5\ 2\ 3\ 8\ 7\ 1\ 6)(2\ 5)(1\ 4\ 8).$$

- (punti 4) Calcolare periodo e parità di σ .
 - (punti 3) Trovare una permutazione $\tau \in S_8$ tale che
$$\sigma \circ \tau = (2\ 5\ 8).$$
 - (Punti 4) Denotato $G = \langle \sigma \rangle$ il sottogruppo di S_8 generato da σ si verifichi che la funzione

$$u = 1 - 3t + 1$$

$$4) \quad O = (1, 2, 4, 7) (3, 8, 6, 5)$$

$$\text{Lipol}(3,4) \quad \text{Periodo_mcu}(3,4) = 12$$

Punto = P + D
= D

$$2) \quad \left(\begin{array}{ccccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 7 & 6 & 5 & 1 & 3 & 8 & 4 & 2 \\ 1 & 5 & 3 & 4 & 8 & 6 & 7 & 2 \end{array} \right) \begin{matrix} \downarrow J \\ \downarrow C \end{matrix}$$

$$J = (1, 7, 4)(2, 6, 8)(3, 5)$$

3) Ban definita?

$$\text{Dati } \sigma^a, \sigma^B \in S_g \text{ allora} \\ \text{se } \sigma^a = \sigma^B \rightarrow f(\sigma^a) = f(\sigma^B)$$

$$\frac{a-b}{c} = \frac{d}{c}$$

$$3x \in B \setminus a - b$$

$$24 \leq 7(a-b)$$

24 | 200-2h (en Ifrac)

$$2x = 2b$$

Omnivorous

$$f(\sigma^a \times \sigma^b) = f(\sigma^a) + f(\sigma^b)$$

$$f(0^{a+b}) = 2a + 2b$$

$$2(a+b) = 2a+2b$$

$$2ac + 2b = 2ce + 2b$$

Imagine

$$= 4 \overline{0}, \frac{0}{2}, \overline{4}, \overline{6} \}$$

$\neq \mathbb{Z}_n$ non è iniettiva

Initiative
Kernel(f)

$$= \{ \alpha^u \mid \overline{2^k} \equiv \overline{0} \pmod{2} \}$$

$$=\{id, \sigma^y, \sigma^x\}$$

Nou è iniettiva