

EXERCICE 01 : ACTIVITES NUMERIQUES 10 points

- 1) Comparer les nombres suivants en utilisant les symboles < ou > : **(2 points)**
 - a) $-0,33$ et $-25,25$
 - b) $\frac{3}{4}$ et $\frac{3}{8}$
- 2) Ranger les fractions suivantes par ordre croissant : **(2 points)**
 $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}$
- 3) Calculer l'expression suivante et donner le résultat sous forme de fraction irréductible : **(2 points)**
 $A = \frac{4}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{6}{5}$
- 4) Encadrer les fractions suivantes entre deux nombres entiers consécutifs : $\frac{4}{3}$ et $\frac{13}{5}$ **(4 points)**

EXERCICE 02 : ACTIVITES GEOMETRIQUES 10 points

- 1) Tracer une droite et placer deux points A et B sur cette droite, tels que $AB = 6\text{cm}$. **(2 points)**
 - 2) Construire la médiatrice du segment $[AB]$. **(2 points)**
 - 3) Placer un point C situé sur la médiatrice de $[AB]$ et qui n'appartient pas au segment $[AB]$. **(2 points)**
 - 4) Tracer le triangle ABC en reliant les trois points entre eux. Pour chaque côté du triangle ABC, construire sa médiatrice. Que remarques-tu concernant ces trois médiatrices ? **(2 points)**
 - 5) Construire le cercle qui passe par les trois points sommets du triangle ABC. Ce cercle est appelé le cercle circonscrit au triangle ABC. **(2 points)**
-

EXERCICE 01 : ACTIVITES NUMERIQUES 10 points

- 1) Comparer les nombres suivants en utilisant les symboles < ou > : **(2 points)**
 - a) $-0,33$ et $-25,25$
 - b) $\frac{3}{4}$ et $\frac{3}{8}$
- 2) Ranger les fractions suivantes par ordre croissant : **(2 points)**
 $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}$
- 3) Calculer l'expression suivante et donner le résultat sous forme de fraction irréductible : **(2 points)**
 $A = \frac{4}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{6}{5}$
- 4) Encadrer les fractions suivantes entre deux nombres entiers consécutifs : $\frac{4}{3}$ et $\frac{13}{5}$ **(4 points)**

EXERCICE 02 : ACTIVITES GEOMETRIQUES 10 points

- 1) Tracer une droite et placer deux points A et B sur cette droite, tels que $AB = 6\text{cm}$. **(2 points)**
- 2) Construire la médiatrice du segment $[AB]$. **(2 points)**
- 3) Placer un point C situé sur la médiatrice de $[AB]$ et qui n'appartient pas au segment $[AB]$. **(2 points)**
- 4) Tracer le triangle ABC en reliant les trois points entre eux. Pour chaque côté du triangle ABC, construire sa médiatrice. Que remarques-tu concernant ces trois médiatrices ? **(2 points)**
- 5) Construire le cercle qui passe par les trois points sommets du triangle ABC. Ce cercle est appelé le cercle circonscrit au triangle ABC. **(2 points)**