

Машинное обучение. Bias-complexity tradeoff. VC-размерность

Алексей Колесов

Белорусский государственный университет

18 сентября 2019 г.

Краткое содержание предыдущих лекций

- **probably approximately correct learning** — с наперёд заданной (probably) вероятностью найдётся (approximately correct) гипотеза с разумной ошибкой
- **uniform convergence** — true и empirical risk для любой гипотезы отличается несильно
- конечный класс гипотез является PAC-изучаемым с помощью ERM-алгоритма

Вопросы

- есть ли универсальный алгоритм обучения?
- бывают ли бесконечные PAC-learnable классы?
- какие классы гипотез PAC-learnable?
- как оценить выборочную сложность класса гипотез?

Содержание

1 Bias-complexity tradeoff

- No free lunch theorem
- Bias-complexity tradeoff

2 VC-размерность

- Бесконечные класс могут быть PAC-learnable
- VC-размерность
- Примеры вычисления $VCdim(H)$
- Фундаментальная теорема PAC-изучаемости

3 Итоги

Вопрос о существовании универсального алгоритма обучения

- во избежание проблемы *переобучения* можно использовать ограничение класса гипотез H
- нужно ли?
- есть ли алгоритм и размер выборки m , что для любого D алгоритм найдёт хорошую гипотезу (относительно δ и ϵ)?

No free lunch theorem

No free lunch theorem

Пусть A — любой алгоритм машинного обучения для задачи бинарной классификации и 0-1 функции потерь над пространством X . Пусть m — число, меньшее, чем $|X|/2$. Тогда при размере выборки m будет существовать распределение D , такое что:

- найдётся функция $f : X \rightarrow \{0, 1\}$, такая что $L_D(f) = 0$
- с вероятностью не меньшей $\frac{1}{7}$ выполняется, что $L_D(A(S)) \geq \frac{1}{8}$

Доказательство No free lunch theorem: обозначения

- пусть $C \subseteq X$, $|C| = 2m$.
- f_1, \dots, f_T — функции из C в $\{0, 1\}$
- $T = 2^{2m}$
- $D_i(x, y) = \begin{cases} 1/|C| & \text{если } y = f_i(x) \\ 0 & \text{иначе} \end{cases}$
- $L_{D_i}(f_i) = 0$

Доказательство No free lunch theorem: план

Докажем, что любого алгоритма A :

$$\max_{i \in [T]} \mathbb{E}_{S \sim D_i^m} [L_{D_i}(A(S))] \geq 1/4$$

Это означает, что для любого алгоритма A , который принимает выборку размера m из $X \times \{0, 1\}$ найдётся размечающая функция f и распределение D над $X \times \{0, 1\}$, такое что, хоть $L_D(f) = 0$, но

$$\mathbb{E}_{S \sim D^m} [L_D(A(S))] \geq 1/4$$

Из этого:

$$P[L_D(A(S)) \geq 1/8] \geq 1/7$$

Доказательство No free lunch theorem: обозначения

Хотим:

$$\max_{i \in [T]} \mathbb{E}_{S \sim D_i^m} [L_{D_i}(A(S))] \geq 1/4$$

Обозначим:

- $k = (2m)^m$ — количество выборок размера m из \mathcal{C} (S_1, \dots, S_k).
- S_j — j -я из выборок ($S_j = (x_1, \dots, x_m)$)
- S_j^i — j -я выборка, размеченная функцией f_i ($S_j^i = ((x_1, f_i(x_1)), \dots, (x_m, f_i(x_m)))$)

Доказательство No free lunch theorem

Хотим:

$$\max_{i \in [T]} \mathbb{E}_{S \sim D_i^m} [L_{D_i}(A(S))] \geq 1/4$$

По определению:

$$\mathbb{E}_{S \sim D_i^m} [L_{D_i}(A(S))] = \frac{1}{k} \sum_{j=1}^k L_{D_i}(A(S_j^i))$$

Доказательство No free lunch theorem

Имеем:

$$\mathbb{E}_{S \sim D_i^m} [L_{D_i}(A(S))] = \frac{1}{k} \sum_{j=1}^k L_{D_i}(A(S_j^i))$$

Распишем:

$$\max_{i \in [T]} \frac{1}{k} \sum_{j=1}^k L_{D_i}(A(S_j^i)) \geq \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T \frac{1}{k} \sum_{j=1}^k L_{D_i}(A(S_j^i)) \quad (1)$$

$$= \frac{1}{k} \sum_{j=1}^k \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T L_{D_i}(A(S_j^i)) \quad (2)$$

$$\geq \min_{j \in [k]} \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T L_{D_i}(A(S_j^i)) \quad (3)$$

Доказательство No free lunch theorem: обозначения 2

Исследуем:

$$\min_{j \in [k]} \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T L_{D_i}(A(S_j^i))$$

Зафиксируем $j \in [k]$ и обозначим:

- $S_j = (x_1, \dots, x_m)$
- v_1, \dots, v_p — объекты из C , которые не встречаются в S_j

Заметим:

$$L_{D_i}(h) = \frac{1}{2m} \sum_{x \in C} 1_{[h(x) \neq f_i(x)]} \quad (4)$$

$$\geq \frac{1}{2m} \sum_{r=1}^p 1_{[h(v_r) \neq f_i(v_r)]} \quad (5)$$

$$\geq \frac{1}{2p} \sum_{r=1}^p 1_{[h(v_r) \neq f_i(v_r)]} \quad (6)$$

Доказательство No free lunch theorem

Исследуем:

$$\min_{j \in [k]} \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T L_{D_i}(A(S_j^i))$$

Распишем:

$$\frac{1}{T} \sum_{i=1}^T L_{D_i}(A(S_j^i)) \geq \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T \frac{1}{2p} \sum_{r=1}^p 1_{[A(S_j^i)(v_r) \neq f_i(v_r)]} \quad (7)$$

$$= \frac{1}{2p} \sum_{r=1}^p \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T 1_{[A(S_j^i)(v_r) \neq f_i(v_r)]} \quad (8)$$

$$= \frac{1}{2} \cdot \min_{r \in [p]} \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T 1_{[A(S_j^i)(v_r) \neq f_i(v_r)]} \quad (9)$$

Доказательство No free lunch theorem

Можно показать, что:

$$\frac{1}{T} \sum_{i=1}^T 1_{[A(S_j^i)(v_r) \neq f_i(v_r)]} = \frac{1}{2}$$

А значит:

$$\max_{i \in [T]} \mathbb{E}_{S \sim D_i^m} [L_{D_i}(A(S))] \geq \min_{j \in [k]} \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T L_{D_i}(A(S_j^i)) \quad (10)$$

$$\geq \frac{1}{2} \cdot \min_{r \in [p]} \frac{1}{T} \sum_{i=1}^T 1_{[A(S_j^i)(v_r) \neq f_i(v_r)]} \quad (11)$$

$$\geq \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \quad (12)$$

Априорное знание

- для успеха обучения ограничиваем класс гипотез
- пусть H — все функции из X в Y — полное отсутствие априорного знания
- из No FLT — **любой** алгоритм будет ошибаться с таким классом

No FLT для универсума функций

Пусть X — бесконечный домен и H — множество всех функций из X в $\{0, 1\}$. Тогда H не является PAC-learnable классом

Как всё-таки учиться?

- предположения о D
- ограничение H
- как выбрать H ?

Bias-Complexity tradeoff

$$L_D(h_S) = \epsilon_{\text{app}} + \epsilon_{\text{est}} + \epsilon_{\text{bayes}}$$

- ϵ_{bayes} — ошибка оптимального байесовского классификатора
- $\epsilon_{\text{app}} = \min_{h \in H} L_D(h) - \epsilon_{\text{bayes}}$ — ошибка аппроксимации (насколько H подходит задаче)
- $\epsilon_{\text{est}} = L_D(h_S) - \min_{h \in H} L_D(h)$ — упущенное качество на данном H (насколько хорошо решили задачу при данном H)

Bias-Complexity tradeoff

- чем богаче класс, тем выше ошибка $\epsilon_{\text{est}} \Rightarrow$ переобучение
- чем беднее, тем выше $\epsilon_{\text{app}} \Rightarrow$ недообучение
- где остановиться?

Итоги

- нет алгоритма, который работает всегда
- необходимо использование априорного знания
- **можно** ограничивать H
- тогда нужно решать bias-complexity tradeoff

Вопросы на понимание

Как согласуются:

- ERM-алгоритм над конечным классом H — PAC-learnable в случае гипотезы реализуемости и No FLT?
- ERM-алгоритм над конечным классом H — agnostic PAC-learnable и No FLT?

Содержание

- 1 Bias-complexity tradeoff
 - No free lunch theorem
 - Bias-complexity tradeoff
- 2 VC-размерность
 - Бесконечные класс могут быть PAC-learnable
 - VC-размерность
 - Примеры вычисления $VCdim(H)$
 - Фундаментальная теорема PAC-изучаемости
- 3 Итоги

Вопросы

- какие классы PAC-learnable?
- конечные — да (см. 1-ю лекцию)
- класс всех функций — нет
- бывают ли бесконечные PAC-learnable классы?
- что влияет на PAC-learnability?
- как оценить выборочную сложность?

План

- покажем, что бывают бесконечные PAC-learnable классы
- введём VC-размерность — характеристику всех learnable-классов
- приведём примеры вычисления VC-размерности
- докажем связь VC-размерности и PAC-learnability

Бесконечные класс могут быть PAC-learnable

Зададим семейство пороговых (threshold) функций:

$$H = \{h_\alpha : \alpha \in \mathbb{R}\}, \text{ где } h_\alpha(x) = 1_{[x < \alpha]}$$

Пример бесконечного PAC-learnable класса

$H = \{h_\alpha : \alpha \in \mathbb{R}\}$ является PAC-learnable с ERM-алгоритмом, причём выборочная сложность $m_H(\epsilon, \delta) \leq \lceil \log(2/\delta)/\epsilon \rceil$

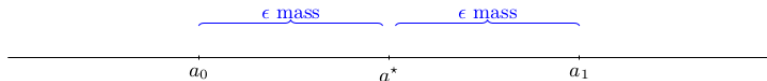
Доказательство

Пусть α^* — такая, что:

$$L_D(h_{\alpha^*}) = 0$$

Найдём α_0 и α_1 , такие что:

$$\mathbb{P}_{x \sim D}[x \in (\alpha_0, \alpha^*)] = \mathbb{P}_{x \sim D}[x \in (\alpha^*, \alpha_1)] = \epsilon$$



Кроме того, пусть

$$b_0 = \max\{x : (x, 1) \in S\}$$

$$b_1 = \min\{x : (x, 0) \in S\}$$

Доказательство

Имеем (b_S — ERM-гипотеза):

$$b_S \in (b_0, b_1) \\ b_0 \geq \alpha_0 \text{ и } b_1 \leq \alpha_1 \Rightarrow L_D(h_S) \leq \epsilon$$

Значит:

$$\begin{aligned} \mathbb{P}_{S \sim D^m} [L_D(h_S) > \epsilon] &\leq \mathbb{P}_{S \sim D^m} [b_0 < \alpha_0 \vee b_1 > \alpha_1] \\ \mathbb{P}_{S \sim D^m} [L_D(h_S) > \epsilon] &\leq \mathbb{P}_{S \sim D^m} [b_0 < \alpha_0] + \mathbb{P}_{S \sim D^m} [b_1 > \alpha_1] \end{aligned}$$

$b_0 < \alpha_0$ значит, что все объекты не попали в (α_0, α^*)

Доказательство

С какой вероятностью все объекты выборки не попали в (α_0, α^*) ?

$$\mathbb{P}_{S \sim D^m}[b_0 < \alpha_0] = \mathbb{P}_{S \sim D^m}[\forall (x, y) \in S, x \notin (\alpha_0, \alpha^*)] = (1 - \epsilon)^m \leq e^{-\epsilon m}$$

Мотивация

- конечность $|H|$ — лишь достаточное условие для PAC-изучаемости
- для упрощения рассуждений будем предполагать гипотезу реализуемости
- если класс гипотез не ограничен \Rightarrow No FLT (всегда можно выбрать плохую f)
- в PAC-изучаемом сценарии можно выбирать лишь из $h : L_D(h) = 0, h \in H$!

Ограничение класса гипотез на множество

Ограничение класса гипотез на множество

Пусть H — семейство функций из X в $\{0, 1\}$ и $S = (c_1, \dots, c_m) \subset X$. Ограничением H на S называется семейство функций из S в $\{0, 1\}$, заданное таким образом:

$$H_S = \{(h(c_1), \dots, h(c_m)) : h \in H\}$$

где каждая функция представляется как вектор из значений на каждом объекте

«Разукрашивание» множества

«Разукрашивание» (shattering) множества

Семейство гипотез H «разукрашивает» (shatters, размечает всеми способами) множество C , если H_C состоит из всех функций из C в $\{0, 1\}$, т.е. $|H_C| = 2^{|C|}$

Например, семейство пороговых функций:

- разукрашивает $C = \{c_1\}$
- не разукрашивает $C = \{c_1, c_2\}$, где $c_1 < c_2$

Следствие о чрезмерной разукрашиваемости

Следствие о чрезмерной разукрашиваемости

Пусть H — семейство гипотез из X в $\{0, 1\}$, m — размер тренировочной выборки. Пусть существует $S \subset X$ размера $2m$, который разукрашиваем с помощью H . Тогда для любого алгоритма A найдётся распределение D над $X \times \{0, 1\}$ и функция $h \in H$, такая что $L_D(h) = 0$, тем не менее с вероятностью как минимум $\frac{1}{7}$ выполняется $L_D(A(S)) \geq \frac{1}{8}$.

VC-размерность

VC-размерность

VC-размерность (размерность Вапника-Червоненкиса) семейства H (обозначается $VCdim(H)$) — максимальный размер множества $S \subset H$, которое может быть разукрашено с помощью H . Если H может разукрасить произвольно большое множество, то говорят, что $VCdim(H) = \infty$

Следствие о бесконечной VC-размерности

Если $VCdim(H) = \infty$, то H не является PAC-изучаемым

Общий план

Для доказательства, что $VCdim(H) = d$ нужно:

- доказать, что найдётся C размера d , что его можно разукрасить с помощью H
- доказать, что любое множество размера $d + 1$ не может быть разукрашено с помощью H

Пороговые функции

$$H = \{h_\alpha : \alpha \in \mathbb{R}\}, \text{ где } h_\alpha(x) = 1_{[x < \alpha]}$$

- можем разукрасить одну точку $\Rightarrow VCdim(H) \geq 1$
- не можем разукрасить две точки $\Rightarrow VCdim(H) < 2$
- $VCdim(H) = 1$

Интервалы

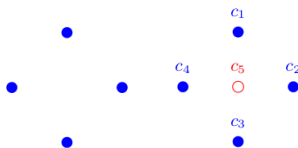
$$H = \{h_{\alpha,\beta} : \alpha, \beta \in \mathbb{R}\}, \text{ где } h_{\alpha,\beta}(x) = 1_{[x \in (\alpha,\beta)]}$$

- можем разукрасить $C = \{1, 2\}$
- не можем разукрасить $C = (c_1, c_2, c_3)$ ($c_1 \leq c_2 \leq c_3$)
- $VCdim(H) = 2$

Прямоугольники со сторонами, параллельными осям координат

$$h_{a_1, b_1, a_2, b_2}((x_1, x_2)) = \begin{cases} 1 & \text{если } a_1 \leq x_1 \leq b_1 \text{ и } a_2 \leq x_2 \leq b_2 \\ 0 & \text{иначе} \end{cases}$$

- можем разукрасить картинку с четырьмя точками
- не можем разукрасить с пятью
- $VCdim(H) = 4$



Конечные классы гипотез

- $|H_C| \leq |H| \Rightarrow C$ не может быть разукрашиваемым, если $|H| < 2^{|C|}$
- $VCdim(H) \leq \log_2 |H|$
- может быть намного меньше

VCdim и количество параметров

- во всех примерах количество параметров совпадало с $VCdim$
- $H = \{h_\theta(x) = \lceil 0.5 \sin(\theta x) \rceil : \theta \in \mathbb{R}\}$ задаётся одним параметром, но $VCdim(h) = \infty$ (см. домашнее задание)

Фундаментальная теорема PAC-изучаемости

Фундаментальная теорема PAC-изучаемости

Пусть H — семейство гипотез из X в $\{0, 1\}$ и мы используем $0 - 1$ функцию потерь. Тогда следующие утверждения эквивалентны:

- ❶ H обладает свойством равномерной сходимости
- ❷ H агностически PAC-изучаемый с ERM-алгоритмом
- ❸ H агностически PAC-изучаемый
- ❹ H PAC-изучаемый
- ❺ H PAC-изучаемый с ERM-алгоритмом
- ❻ $VCdim(H) < \infty$

Фундаментальная теорема PAC-изучаемости

Фундаментальная теорема PAC-изучаемости

Пусть H — семейство гипотез из X в $\{0, 1\}$ и мы используем 0 – 1 функцию потерь. Кроме того, пусть $VCdim(H) = d < \infty$. Тогда существуют константы C_1, C_2 , такие что:

- ① H обладает свойством равномерной сходимости, причём:

$$C_1 \frac{d + \log(1/\delta)}{\epsilon^2} \leq m_H^{UC} \leq C_2 \frac{d + \log(1/\delta)}{\epsilon^2}$$

- ② H агностически PAC-изучаемый, причём:

$$C_1 \frac{d + \log(1/\delta)}{\epsilon^2} \leq m_H \leq C_2 \frac{d + \log(1/\delta)}{\epsilon^2}$$

- ③ H PAC-изучаемый, причём:

$$C_1 \frac{d + \log(1/\delta)}{\epsilon} \leq m_H \leq C_2 \frac{d \log 1/\epsilon + \log(1/\delta)}{\epsilon^2}$$

План доказательства

- докажем, что если $VCdim(h) < \infty$, то размер ограничения на произвольное C невелико, а именно, что $|H_C|$ растёт полиномиально с $|C|$ (Sauer's lemma, лемма Саура)
- покажем, что если $|H_C|$ растёт полиномиально с $|C|$, то класс H обладает свойством равномерной сходимости

Функция роста

Функция роста

Пусть H — семейство гипотез. Тогда τ_H (функция из \mathbb{N} в \mathbb{N}) называется **функцией роста** (growth function) и определяется:

$$\tau_H(m) = \max_{C \subset X: |C|=m} |H_C|$$

- $VCdim(H) = d < \infty \Rightarrow \tau_H(m) = 2^m$ при $m \leq d$
- что, если $m > d$?

Лемма Саура

Пусть H — семейство гипотез и $VCdim(H) \leq d < \infty$. Тогда для всех m , $\tau_H(m) \leq \sum_{i=0}^d C_m^i$.

Например, при $m > d + 1$ выполняется $\tau_H(m) \leq (em/d)^d$

Доказательство леммы Саура

Хотим:

$$\tau_H(m) \leq \sum_{i=0}^d C_m^i$$

Докажем, что для любого $C = (c_1, \dots, c_m)$:

$$\forall H, |H_C| \leq |\{B \subseteq C : H \text{ разукрашивает } B\}|$$

Действительно:

$$|\{B \subseteq C : H \text{ разукрашивает } B\}| \leq \sum_{i=0}^d C_m^i$$

Доказательство леммы Саура

Хотим доказать, что для любого $C = (c_1, \dots, c_m)$:

$$\forall H, |H_C| \leq |\{B \subseteq C : H \text{ разукрашивает } B\}|$$

Доказательство по индукции. База:

При $m = 1$ обе части равны 1 или 2

Доказательство леммы Саура

Имеем, что для $k < m$ для любого C , такого что $|C| = k$:

$$\forall H, |H_C| \leq |\{B \subseteq C : H \text{ разукрашивает } B\}|$$

Докажем, что для $k = m$ для любого C , выполняется что $|C| = k$:

- зафиксируем H и $C = \{c_1, \dots, c_m\}$
- пусть $C' = \{c_2, \dots, c_m\}$
- $Y_0 = \{(y_2, \dots, y_m) : (0, y_2, \dots, y_m) \in H_C \vee (1, y_2, \dots, y_m) \in H_C\}$
- $Y_1 = \{(y_2, \dots, y_m) : (0, y_2, \dots, y_m) \in H_C \wedge (1, y_2, \dots, y_m) \in H_C\}$
- $|H_C| = |Y_0| + |Y_1|$

Доказательство леммы Саура

Имеем:

$$Y_0 = \{(y_2, \dots, y_m) : (0, y_2, \dots, y_m) \in H_C \vee (1, y_2, \dots, y_m) \in H_C\}$$

Легко проверить, что $Y_0 = H_{C'}$.

Распишем:

$$|Y_0| = |H_{C'}| \leq |\{B \subseteq C' : H \text{ разукрашивает } B\}| = |\{B \subseteq C : s_1 \notin B \wedge H \text{ разукрашивает } B\}|$$

Доказательство леммы Саура

Имеем:

$$Y_1 = \{(y_2, \dots, y_m) : (0, y_2, \dots, y_m) \in H_C \wedge (1, y_2, \dots, y_m) \in H_C\}$$

Введём $H' \subset H$:

$$H' = \{h \in H : \exists h' \in H \text{ т.ч. } (1 - h'(c_1), h'(c_2), \dots, h'(c_m)) = (h(c_1), h(c_2), \dots, h(c_m))\}$$

Имеем:

$$\begin{aligned} |Y_1| = |H'_{C'}| &\leq |\{B \subseteq C' : H' \text{ разукрашивает } B\}| = |\{B \subseteq C' : \\ &H' \text{ разукрашивает } B \cup \{c_1\}\}| = |\{B \subseteq C : c_1 \in \\ &B \wedge H' \text{ разукрашивает } B\}| \leq |\{B \subseteq C : c_1 \in \\ &B \wedge H \text{ разукрашивает } B\}| \end{aligned}$$

Доказательство леммы Саура

Имеем:

- $|H_C| = |Y_0| + |Y_1|$
- $|Y_0| \leq |\{B \subseteq C : c_1 \notin B \wedge H \text{ разукрашивает } B\}|$
- $|Y_1| \leq |\{B \subseteq C : c_1 \in B \wedge H \text{ разукрашивает } B\}|$

А значит:

$$|H_C| = |Y_0| + |Y_1| \leq |\{B \subseteq C : c_1 \notin B \wedge H \text{ разукрашивает } B\}| + |\{B \subseteq C : c_1 \in B \wedge H \text{ разукрашивает } B\}| = |\{B \subseteq C : H \text{ разукрашивает } B\}|$$

Равномерная сходимость для классов с «малой» функцией роста

Равномерная сходимость для классов с «малой» функцией роста

Пусть H — семейство гипотез и τ_H — функция роста. Тогда для любого D и $\delta \in (0, 1)$ с вероятностью не меньше $1 - \delta$ выполняется:

$$|L_D(h) - L_S(h)| \leq \frac{4 + \sqrt{\log(\tau_H(2m))}}{\delta\sqrt{2m}}$$

Доказательство

Имеем:

- $m > d \Rightarrow \tau_H(2m) \leq (2em/d)^d$
- (с высокой вероятностью)

$$|L_D(h) - L_S(h)| \leq \frac{4 + \sqrt{\log(\tau_H(2m))}}{\delta\sqrt{2m}}$$

Получается:

$$|L_D(h) - L_S(h)| \leq \frac{4 + \sqrt{d \log(2em/d)}}{\delta\sqrt{2m}}$$

Содержание

- 1 Bias-complexity tradeoff
 - No free lunch theorem
 - Bias-complexity tradeoff
- 2 VC-размерность
 - Бесконечные класс могут быть PAC-learnable
 - VC-размерность
 - Примеры вычисления $VCdim(H)$
 - Фундаментальная теорема PAC-изучаемости
- 3 Итоги

Итоги

- доказали, что нет универсального алгоритма обучения
- произвели декомпозицию ошибку классификатора
- рассмотрели bias-complexity tradeoff
- ввели понятие VC-размерности
- доказали, что для бинарной классификации возможно обучение с помощью ERM-алгоритма и только в случае конечной $VCdim$

Литература

- Shai Shalev-Shwartz and Shai Ben-David — Understanding Machine Learning: From theory to algorithms (главы 5-6)
- https://en.wikipedia.org/wiki/VC_dimension