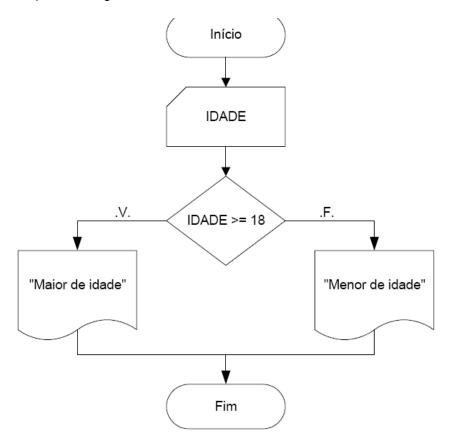
Ficha de Trabalho nº1

Exercícios: Algoritmos

- 1. Elabore um **pseudocódigo e um fluxograma** capaz de resolver o **cálculo da área** de um trapézio qualquer. (Área do trapézio = (Base Maior + Base Menor) x Atura / 2)
- 2. Dado o seguinte Fluxograma, que determina se uma pessoa é **maior ou menor** de idade, construa o pseudócodigo.



- 3. Elabore um algoritmo que dadas as notas de 3 avaliações distintas obtidas por aluno cujo nome será armazenado na variável nome, este algoritmo determina a média tendo por base qua a nota do trabalho prático tem peso de 50%, a nota do teste tem peso de 30% e a nota do relatório do trabalho prático tem peso 20%. Imprime o nome do aluno, as três notas e a média ponderada.
- 4. Faça um algoritmo que leia 3 números inteiros e imprima o menor deles.
- 5. Faça um algoritmo em **pseudocódigo e um fluxograma** que leia dois números que o utilizador do computador digitará no teclado, some-os e mostre o resultado.

Página 1/2 Prof. Liliana Pinheiro

CTESP: DS AED

- 6. Elabore um algoritmo (pseudocódigo e fluxograma) que, **dados 3 números**, todos diferentes, determine e **imprima o maior dos três números**.
- 7. Faça um algoritmo para ler e escrever o nome de 20 pessoas.
- 8. Elabore um **ALGORITMO** para o seguinte enunciado:
- O preço de um automóvel é calculado pela soma do preço de fábrica com o preço dos impostos (45% do preço de fábrica) e a percentagem do revendedor (28% do preço de fábrica). Faça um algoritmo que leia o nome do automóvel e o preço de fábrica e imprima o nome do automóvel e o preço final.
- 9. Dado uma série de 20 valores reais, faça um algoritmo que calcule e escreva a média aritmética destes valores, entretanto <u>se</u> a média obtida for maior que 8 deverá ser atribuída 10 para a média.
- 10. Elabore um **algoritmo** para **calcular a média** de **um aluno** e apresentar a sua situação: **aprovado se a média >=5**, senão **reprova**
- 11. Elabore um Algoritmo para determinar se uma pessoa é maior ou menor de idade.
- 12. Elabore um Algoritmo para determinar o quociente e o resto de uma divisão inteira.

Página 2/2 Prof. Liliana Pinheiro