

Satzbau und Satzglieder

Station 4

Das Subjekt

Das **Subjekt** und das Prädikat sind die beiden nötigen Satzglieder, mit denen man einen vollständigen Satz bilden kann, den **Kernsatz**. Nach dem Subjekt fragt man so: "**Wer** oder **was** macht ...?" Das Subjekt steht immer im **Nominativ**, also im 1. Fall.

Subjekte markieren bzw. unterstreichen wir in Zukunft **rot**.

Kernsätze: Hier steht das Subjekt immer im **Vorfeld**.

- (1) ^{VF} **Es** regnet. (2) ^{VF} **Du** hat gearbeitet. (3) ^{VF} **Die Katze** miaut.
- Wer oder was regnet? → Es Wer hat gearbeitet? → Du Wer miaut? → Die Katze

Das Subjekt kann aber auch im **Mittelfeld** stehen:

^{VF} Sehr lange ^{MF} hat er an dieser Aufgabe geknobelt.

Wer hat an den Aufgaben geknobelt? → er

1. Aufgabe:

Unterstreiche das Prädikat: das linke Verbfeld orange, das rechte, falls vorhanden, grün.
Unterstreiche das Subjekt rot. Überlege, wie du nach dem Subjekt fragen musst.

- (1) Florian hat vor einigen Wochen einen kleinen Welpen bekommen.
- (2) Seinen Hund hat er Racker genannt.
- (3) Racker möchte unentwegt mit Florian spielen.
- (4) Beim Spaziergang im Wald freuen sich alle über den Anblick des kleinen Hundes.
- (5) Leider bleibt im Haus der Boden nicht immer trocken.
- (6) Seinem neuen Freund muss jemand noch beibringen, rechtzeitig nach draußen zu gehen.

2. Aufgabe: (freiwillig)


Analysiere die Sätze mit dem Feldermodell.

3. Aufgabe: Kontrolliere deine Ergebnisse.

Du findest die Lösungen auf der nächsten Folie.

Lösungen zur 1./2. Aufgabe:

(1) ^{VF} Florian ^{MF} hat vor einigen Wochen einen kleinen Welpen bekommen.



(2) ^{VF} Seinen Hund ^{MF} hat er Racker genannt.



(3) ^{VF} Racker ^{MF} möchte unentwegt mit Florian spielen.



(4) ^{VF} Beim Spaziergang im Wald ^{MF} freuen sich alle über den Anblick des kleinen Hundes.

(5) ^{VF} Leider ^{MF} bleibt im Haus der Boden nicht immer trocken.

(6) ^{VF} Seinem neuen Freund ^{MF} muss ^{NF} jemand noch beibringen, rechtzeitig nach draußen zu gehen.



4. Aufgabe: "Quatschsätze" (freiwillig 😊)

Ersetze in jedem Satz das Subjekt durch ein anderes. Bilde möglichst "quatschige" Sätze und notiere sie im Heft.

Beispiel: Ich könnte mir Himbeermarmelade auf mein Brot schmieren.

Quatschsatz: Der Mond könnte mir Himbeermarmelade auf mein Brot schmieren.

- (1) Florian hat vor einigen Wochen einen kleinen Welpen bekommen.
- (2) Seinen Hund hat er Racker genannt.
- (3) Racker möchte unentwegt mit Florian spielen.
- (4) Beim Spaziergang im Wald freuen sich alle über den Anblick des kleinen Hundes.
- (5) Leider bleibt im Haus der Boden nicht immer trocken.
- (6) Seinem neuen Freund muss jemand noch beibringen, rechtzeitig nach draußen zu gehen.

5. Aufgabe: Lies jemandem deine Quatschsätze vor – dann weißt du, wie "quatschig" sie dir geraten sind 😊

→ Du hast die 4. Station geschafft 😊 Mit welchem Smiley bewertest du deine Ergebnisse?

Bitte noch einmal weiterblättern....

Herzlichen Glückwunsch!

Du hast alle deine Deutsch-Wochenaufgaben bearbeitet 😊

Wenn du dich im Erkennen von Prädikat und Subjekt noch nicht sicher fühlst, kannst du Folgendes tun:

1. Suche in deinem Deutsch-Arbeitsheft nach den Seiten zum Thema Prädikat und Subjekt.
2. Bearbeite die Aufgaben, die dir wichtig erscheinen.
3. Kontrolliere deine Lösungen.