

## Klasse 5b: Aufgaben für die Zeit der Schulschließung

## Wochenplan 2 (23. März bis 27. März)

Fach	Aufgaben	Hinweise	✓	Selbst-einschätzung			eigene Anmerkungen
				😊	😐	☹️	
Mathe	Lambacher Schweizer Eingangstest Zahl 5/6	<a href="https://testen-und-foerdern.klett.de/schueler/">https://testen-und-foerdern.klett.de/schueler/</a> → Bearbeite den Test ohne Unterbrechung!		😊	😐	☹️	
	20-30 Minuten Aufgabenfuchs (am besten 3-mal 10 Min.)	<a href="https://www.aufgabenfuchs.de/mathematik/kopfrechnen/">https://www.aufgabenfuchs.de/mathematik/kopfrechnen/</a> Bitte links in der Spalte „Kopfrechnen“ ab „Addieren“ selbstständig Aufgaben auswählen und bearbeiten. Du kannst selbst einstellen, wie schnell du sein möchtest 😊		😊	😐	☹️	
	30 Minuten schriftl. Subtrahieren und Multiplizieren	<a href="https://online-lernen.levrai.de/mathematik/klasse_5/">https://online-lernen.levrai.de/mathematik/klasse_5/</a> Hier kannst du am Computer rechnen und bekommst sofort eine Rückmeldung – übe die Subtraktion und die Multiplikation <b>oder:</b> Stelle dir selbst Aufgaben, rechne und überprüfe mit einem Taschenrechner .		😊	😐	☹️	
Deutsch	deutsch.kompetent Kompetenztest Leserverstehen 5/6	<a href="https://testen-und-foerdern.klett.de/schueler/">https://testen-und-foerdern.klett.de/schueler/</a> → Bearbeite den Test ohne Unterbrechung!		😊	😐	☹️	
	Arbeitsblätter „Koala“	Die Arbeitsblätter sind der Mail angehängt. Bearbeite die Aufgaben, lies genau! Wenn du den Computer länger nutzen kannst, brauchst du die Blätter nicht auszudrucken.		😊	😐	☹️	
Englisch	Test 5.1 (online)	online: <a href="https://testen-und-foerdern.klett.de/schueler/">https://testen-und-foerdern.klett.de/schueler/</a> → Bearbeite den Test ohne Unterbrechung! Revision: vocabulary		😊	😐	☹️	
	Test 5.2 (online)	online: <a href="https://testen-und-foerdern.klett.de/schueler/">https://testen-und-foerdern.klett.de/schueler/</a> → Bearbeite den Test ohne Unterbrechung! Revision: listening/ reading/ vocabulary/ grammar		😊	😐	☹️	
	Vocabulary p. 172	What you <b>have to do</b> (Pflichtaufgabe): Learn the vocabulary: <i>Unit 4: Sophie's party – a play:</i> p. 172 “play” – “title”		😊	😐	☹️	
	Vocabulary pp. 154-155	What you <b>can do</b> (freiwillige Aufgabe): Create a mind-map: <i>Unit 1: New school, new friends:</i> pp. 154-155 “lots of” – “teacher”		😊	😐	☹️	

**Liebe Eltern,** Ihre Kinder erhalten in einer separaten E-Mail die **Zugangsdaten für „Testen und Fördern“.**

Bitte geben Sie uns eine Rückmeldung, wenn die Computerarbeitszeit nicht oder nicht in der erforderlichen Länge möglich ist, dann suchen wir nach Alternativen. Vielen Dank!