

Klasse 5b: Aufgaben für die Zeit der Schulschließung

Wochenplan 1 (16. März bis 20. März)

Fach	Aufgaben	Hinweise	✓	Selbst-einschätzung			eigene Anmerkungen
Mathe	Buch, S. 119, Nr. 1 und 2	Wiederholung Terme – ordentliche Rechenwege notieren, keine Rechenbäume! Lösungen im Buch ☺		☺	☹	☹	
	Buch, S. 119, Nr. 4 a) bis h)	Wiederholung „geschicktes Rechnen“ (KG/AG/DG) Lösungen im Buch ☺		☺	☹	☹	
	Buch, S. 109, Nr. 8 und 9	schriftliche Multiplikation Lösungen im Buch ☺		☺	☹	☹	
	täglich 5 min Einmaleins	Hier könnt ihr gerne Eltern oder Geschwister fragen, ob sie euch abfragen können.		☺	☹	☹	
Deutsch	Verfasst eine möglichst exakte Beschreibung eines Singvogels.	<p>1. Suche dir einen Singvogel aus. Wenn deine Eltern es erlauben, darfst du auf der Seite des NABU stöbern, hier findest du auch tolle Fotos der einzelnen Vogelarten: https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-gartenvoegel/vogelportraits/index.html</p> <p>2. Verfasse nun eine Beschreibung nur zum Aussehen des Tieres. Was du für deine Beschreibung beachten musst, findest du auf dem Arbeitsblatt zur Schreibkonferenz. Es kann helfen, wenn du dir vorstellst, dass jemand das Tier nach deiner Beschreibung nachzeichnen soll.</p> <p>3. freiwillig: Wenn du möchtest, kannst du deinen Singvogel zeichnen, dann können wir ihn in der Klasse aushängen...</p>		☺	☹	☹	
Englisch	Textbook: S. 79, Nr. 13 a) und b)	present progressive - questions (Lösungen zum Vergleichen folgen)		☺	☹	☹	
	Workbook: S. 55, Nr. 15 ohne „Now you“	present progressive - questions (Lösungen zum Vergleichen folgen)		☺	☹	☹	
	Textbook: S. 77, Nr. 7	some/any (Lösungen zum Vergleichen folgen)		☺	☹	☹	
	Workbook: S. 51, Nr. 8 a) und b)	words (Lösungen zum Vergleichen folgen)		☺	☹	☹	