

Klasse 5b: Aufgaben für die Zeit der Schulschließung

Wochenplan 3 (30. März bis 3. April)

Fach	Aufgaben	Hinweise	✓	Selbst-einschätzung			eigene Anmerkungen
Mathe	Test Zahl 5/6 1. Fördermaterial bearbeiten und Ergebnisse prüfen 2. Nachtest bearbeiten	Wenn die Diagnose „Zahl“ zeigt: Ich muss üben! Ich erhalte eine eigene E-Mail mit Fördermaterial und Lösungen, weil die Diagnose einen Bedarf ermittelt hat. Ich bearbeite erst nach dem Üben den Nachtest Ich habe bis zum Ende der Osterferien Zeit. Wer hiermit schnell fertig ist, meldet sich per E-Mail, wenn er auch den „Eingangstest Größen“ angehen möchte ☺		☺	☹	☹	
	Test Größen 5/6 1.-3. Test vorbereiten 4. Test durchführen Anmerkung: Die Gewichte sind neu, wir werden das auch gemeinsam ansehen.	Wenn die Diagnose „Zahl“ zeigt: Ich kann das! 1. Ich lese die Seiten 30 und 31 im Mathebuch gründlich. 2. Ich sehe mir auf Seite 32 die Aufgaben 3 und 4 an. 3. Ich versuche auf S. 32 die Aufgaben 7 und 8 und überprüfe mit den Lösungen im Buch. 4. Ich bearbeite den „Eingangstest Größen 5/6 “		☺	☹	☹	
	mindestens 30 min „Rechnen am PC“ - gerne länger ☺ (Wer keinen PC nutzen kann, übt Kopfrechnen und schriftliche Verfahren und kontrolliert mit dem TR)	https://www.matheaufgaben.net/mathe-online/ Hier kann man zu verschiedenen Themen prima üben und selbst über die Einstellungen den Schwierigkeitsgrad steuern. Ich empfehle: Addition – Subtraktion – Multiplikation – Division – Kettenaufgaben – schriftl. Add. – schriftl. Subtraktion – schriftl. multiplizieren online auch sinnvoll: Vielecke spiegeln - Koordinatensystem geeignet: alle Themen bis einschließlich schriftl. multiplizieren		☺	☹	☹	
Deutsch	Leseverstehen 5/6 1. Fördermaterial bearbeiten und Ergebnisse prüfen 2. Nachtest bearbeiten	Wenn die Diagnose zeigt: Ich muss üben! Ich erhalte eine eigene E-Mail mit Fördermaterial und Lösungen, weil die Diagnose einen Bedarf ermittelt hat. Ich bearbeite erst nach dem Üben den Nachtest Ich habe bis zum Ende der Osterferien Zeit. Wer hiermit schnell fertig ist, meldet sich per E-Mail, wenn er auch den „Eingangstest Sprachvermögen“ angehen möchte ☺		☺	☹	☹	
	Eingangstest Sprachvermögen	Wenn die Diagnose zeigt: Ich kann das! Ich bearbeite den „Eingangstest Sprachvermögen“		☺	☹	☹	
☺	Zusatzaufgaben für die Kreativen	A: Löse das Vogel- oder Hunderätsel, male die Lösung! Einige Lösungsbilder sind schon im Netz, bitte gerne mehr!					
		B: Erfinde einen oder mehrere Schüttelreime! Ein Schüttelreim besteht aus zwei Zeilen (= Versen), die sich reimen. Das Besondere ist, dass in den am Reim beteiligten Wörtern die Anfangsbuchstaben (der Wörter oder Wortteile) vertauscht werden. Rechts findest du zwei Beispiele! Wer etwas schickt, sieht es im Netz ☺		1. Schüttelreime machen Lust , möglich dass du lachen musst . 2. Die Ratte lief zum Rattenloch , nachdem sie an den Latten roch .			
Englisch	Test 5.1 und Test 5.2	Die Tests der letzten Woche werden nachbereitet. Hierzu schickt Frau Offermann das Trainingsmaterial.		☺	☹	☹	