

Satzbau und Satzglieder

Station 2

Das Feldermodell

Einen Satz kann man sich als "Feld" mit verschiedenen Plätzen vorstellen:
Vorfeld – linkes Verbfeld – Mittelfeld – rechtes Verbfeld – Nachfeld



Wenn man Sätze grammatikalisch untersuchen (man sagt auch "**analysieren**") möchte, braucht man dafür ein Satzbaummodell und Fachbegriffe. Du wirst in dieser Station Sätze mit dem **Feldermodell** untersuchen.

1. Aufgabe:

Schaue dir (ggf. mehrfach) den folgenden Erklärfilm an:

https://e.video-cdn.net/video?video-id=2kS2GxKH9h_wTeJ43pBg5_&player-id=A66oBW5L1GXFJV5-Tqxofq

oder unter:

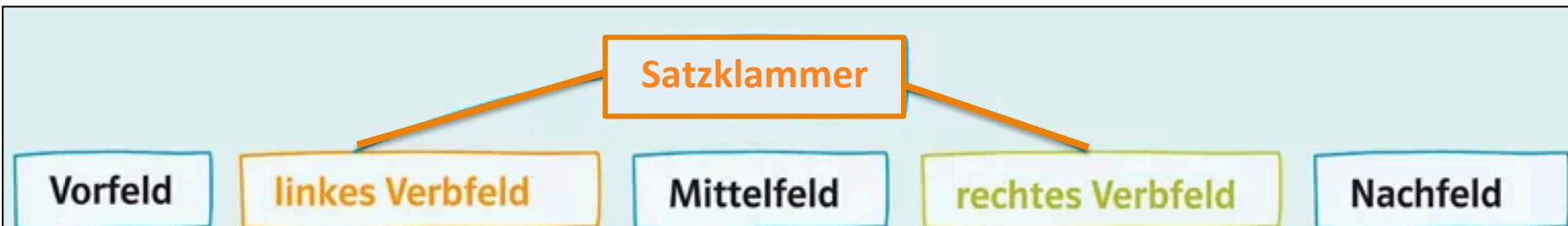
https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&extra=deutsch.kompetent-Online%20Sekundarstufe%20I&titelfamilie=&inhalt=klett71prod_1.c.1830654.de&modul=inhaltsammlung&kapitel=1831101

Auf der folgenden Seite findest du noch einmal eine Übersicht...

Das Feldermodell (Übersicht)

Vorfeld – linkes Verbfeld – Mittelfeld – rechtes Verbfeld – Nachfeld

Satzklammer



- In jedem Satz gibt es ein **linkes** und ein **rechtes Verbfeld**. Beide zusammen bilden die **Satzklammer**, das Prädikat des Satzes.
- Im **linken Verbfeld** steht die konjugierte Verbform (finites Verb).
- Das **rechte Verbfeld** ist leer, wenn das Prädikat nur aus einem Teil besteht. Bei zweiteiligen Prädikaten steht dort die infinite Verbform.
- Das Prädikat braucht Ergänzungen, damit man den Satz versteht oder um zusätzliche Informationen zu geben.
- Das **Vorfeld** befindet sich vor dem linken Verbfeld, das **Mittelfeld** zwischen den beiden Verbfeldern, das **Nachfeld** nach dem rechten Verbfeld.

Ein Satz im Feldermodell

Vorfeld – linkes Verbfeld – Mittelfeld – rechtes Verbfeld – Nachfeld

Satzklammer

Bevor du trainierst, Sätze mit dem Feldermodell zu analysieren, hier einige Beispiele:

Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
Die Nachbarin	gießt	im Garten ihre Rosen.	(leer)

Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
Die Nachbarin	hat	im Garten ihre Rosen	gegossen.

Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld
Im Garten	möchte	die Nachbarin ihre Rosen	gießen.

Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld	Nachfeld
Die Nachbarin	gießt	im Garten ihre Rosen	an,	damit sie austreiben.

Vorfeld	linkes Verbfeld	Mittelfeld	rechtes Verbfeld	Nachfeld
Die Nachbarin	gießt	ihre Rosen,	(leer)	damit sie austreiben.

2. Aufgabe:

Jetzt bist du an der Reihe! Notiere den Satz im Heft. Unterstreiche das linke Verbfeld orange, das rechte Verbfeld (sofern vorhanden) grün und zeichne bei zweiteiligen Verbformen die Satzklammer ein. Notiere über dem Satz das "Vorfeld", das "Mittelfeld" und (sofern vorhanden) das "Nachfeld".

- (1) Ich gehe gerne mit dem Hund spazieren.
- (2) Heute habe ich viele Aufgaben gemacht.
- (3) Gerne beobachte ich im Garten die Kaninchen.
- (4) Gerne sehe ich im Garten den Kaninchen beim Hoppeln zu.
- (5) Jeden Morgen wecken mich die Vögel, und zwar ziemlich früh.
- (6) Das schöne Wetter kann ich genießen wie lange nicht.

3. Aufgabe: Kontrolliere deine Ergebnisse.

Du findest die Lösungen auf der nächsten Folie.

Lösungen zur 2. Aufgabe: VF = Vorfeld; MF = Mittelfeld; NF = Nachfeld

(1) Ich ^{VF}gehe^{MF} gerne mit dem Hund spazieren.

(2) Heute ^{VF}habe^{MF} ich viele Aufgaben gemacht.

(3) Gerne ^{VF}beobachte^{MF} ich im Garten die Kaninchen.

(4) Gerne ^{VF}sehe^{MF} ich im Garten den Kaninchen beim Hoppeln zu.

(5) Jeden Morgen ^{VF}wecken^{MF} mich die Vögel, und zwar ziemlich früh.^{NF}

(6) Das schöne Wetter ^{VF}kann^{MF} ich genießen^{NF} wie lange nicht.

→ Du hast die 2. Station geschafft 😊 Mit welchem Smiley bewertest du deine Ergebnisse?