

Satzbau und Satzglieder

Station 3

Das Prädikat

Das **Prädikat** ist das wichtigste Satzglied in einem Satz, denn von ihm hängen die anderen Satzglieder ab. Es wird aus einer Verbform gebildet und kann **einteilig** (= linkes Verbfeld) **oder zweiteilig** (linkes und rechtes Verbfeld = **Satzklammer**) sein.

Nach dem Prädikat fragt man so: "Was **passiert**, was wird getan?"

Hinweis:

Wenn du einen Satz mit dem Feldermodell analysierst, suchst du zunächst nach den Verbfeldern bzw. der Satzklammer – damit hast du das Prädikat gefunden!

Da du ja schon das Feldermodell angewendet hast, braucht es nicht mehr viel Übung, um in einem Satz das Prädikat zu finden – auf geht's....

1. Aufgabe:

Entscheide, ob das Prädikat in dem Satz einteilig oder zweiteilig ist. Kreuze an.

| | einteilig | zweiteilig |
|--|--------------------------|--------------------------|
| (1) Manchmal habe ich zu Hause Langeweile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) Deshalb kann ich es nicht abwarten, Aufgaben zu bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) Meistens möchte ich die Aufgaben sofort erledigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) Auch bei Problemen gebe ich nicht so schnell auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5) Nach jedem "Erledigt-Haken" gönne ich mir eine Pause, und zwar eine lange. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Aufgabe: Untersuche die Sätze wie in der Station 2 mit dem Feldermodell.
Notiere dafür die Sätze im Heft.

3. Aufgabe: Kontrolliere deine Ergebnisse.
Du findest die Lösungen auf den nächsten beiden Folien.

Lösungen zur 1. Aufgabe:

| | einteilig | zweiteilig |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) Manchmal habe ich zu Hause Langeweile. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) Deshalb kann ich es nicht abwarten, Aufgaben zu bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (3) Meistens möchte ich die Aufgaben sofort erledigen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (4) Auch bei Problemen gebe ich nicht so schnell auf. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (5) Nach jedem "Erledigt-Haken" gönne ich mir eine Pause, und zwar eine lange. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lösungen zur 2. Aufgabe: VF = Vorfeld; MF = Mittelfeld; NF = Nachfeld

(1) Manchmal habe ich zu Hause Langeweile.

(2) Deshalb kann ich es nicht abwarten, Aufgaben zu bekommen.

(3) Meistens möchte ich die Aufgaben sofort erledigen.

(4) Auch bei Problemen gebe ich nicht so schnell auf.

(5) Nach jedem "Erledigt-Haken" gönne ich mir eine Pause, und zwar eine lange.

4. Aufgabe: "Quatschsätze" (freiwillig 😊)

Ersetze in jedem Satz das Prädikat durch ein anderes. Einteilige Verbformen bleiben einteilig, zweiteilige bleiben zweiteilig. Bilde möglichst "quatschige" Sätze und notiere sie im Heft.

Beispiel: Ich **könnte** mir jeden Morgen Himbeermarmelade auf mein Brot **schmieren**.

Quatschsatz: Ich **werde** mir jeden Morgen Himbeermarmelade auf mein Brot **pflanzen**.

- (1) Manchmal langweile ich mich zu Hause.
- (2) Deshalb kann ich es nicht abwarten, Aufgaben zu bekommen.
- (3) Meistens möchte ich die Aufgaben sofort erledigen.
- (4) Auch bei Problemen gebe ich nicht so schnell auf.
- (5) Nach jedem "Erledigt-Haken" gönne ich mir eine Pause.

5. Aufgabe: Lies jemandem deine Quatschsätze vor – dann weißt du, wie "quatschig" sie dir geraten sind 😊

→ Du hast die 3. Station geschafft 😊 Mit welchem Smiley bewertest du deine Ergebnisse?