Приложение к специальности 09.03.02

Информационные системы и технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Информационные технологии**

**Год начала подготовки – 2023**

Базовая подготовка

2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3](#_Toc128687229)

[1.1 Область применения контрольно-оценочных средств 3](#_Toc128687230)

[1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций 3](#_Toc128687231)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЕ ПРОВЕРКЕ 5](#_Toc128687232)

[3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc128687233)

[4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ 7](#_Toc128687234)

[5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 8](#_Toc128687235)

[5.1 Комплект фонда оценочных средств для теста 8](#_Toc128687236)

[5.2 Комплект фонда оценочных средств для контрольной работы 12](#_Toc128687237)

[5.3 Комплект фонда оценочных средств для экзамена 13](#_Toc128687238)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ 15](#_Toc128687239)

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Область применения контрольно-оценочных средств**

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Форма аттестации по дисциплине «Информационные технологии» - экзамен.

Вид проведения проверки – письменный.

Система оценок при аттестации – пятибальная.

## **1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК-12 | Способностью разрабатывать  средства  реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) | Области применения языков программирования  для разработки  средств реализации информационных технологий | Разрабатывать средства  реализации информационных технологий | Средствами разработки информационных  технологий |
| ОПК-6 | Способностью выбирать и  оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения  поставленной  задачи | Методы  алгоритмизации,  языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в  области  информационных  систем и технологий. | Применять методы алгоритмизации, языки и  технологии программирования  при решении профессиональных задач в области информационных систем и  технологий. | Програм-  мированием,  отладкой и тестированием прототипов программно-технических комплексов  задач. |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных  средств, в том  числе  отечественного производства, и использовать их  при решении задач профессиональной деятельности | Современные информационные технологии и программные  средства, в том  числе  отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |

# **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЕ ПРОВЕРКЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код Знания | Знания | Код Умения | Умения | Код навыка | Навыки |
| З1(ОПК-2-1) | Современные информационные технологии и программные  средства, в том  числе  отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | У1(ОПК-2-1) | Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. | Н1(ОПК-2-1) | Применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| З1(ОПК-6-1) | Методы  алгоритмизации,  языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в  области  информационных  систем и технологий. | У1(ОПК-6-1) | Применять методы алгоритмизации, языки и  технологии программирования  при решении профессиональных задач в области информационных систем и  технологий. | Н1(ОПК-6-1) | Программированием,  отладкой и  тестированием прототипов  программно-  технических  комплексов задач. |
| З1(ПК-12-1) | Области применения языков программирования  для разработки  средств реализации информационных технологий | У1(ПК-12-1) | Разрабатывать средства  реализации информационных технологий | Н1(ПК-12-1) | Средствами разработки информационных  технологий |

# **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предметом оценки служат умения, знания и навыки, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информационные технологии, направленные на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, контрольного тестирования, решения задач.

Итоговый контроль проводиться в виде экзамена. Экзамен выставляется, если выполнены на положительную оценку все текущие практические работы, контрольные, тестовые работы.

# **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**Распределение оценивания результатов обучения по экзамену**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Плохо | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Не зачтено | | Зачтено | | |
| Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

**Данные об объектах оценивания, основных показателях оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тип(вид) занятия | Проверяемые знания и умения | Критерии оценки |
| 1 | Тест | Основы информационных технологий; Операционные системы; Программное обеспечение | «5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов |
| 2 | Контрольная работа | Основы информационных технологий; Алгоритмы; Безопасность информационных технологий | «5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов |
| 3 | Экзамен | Все темы курса | Общее знание предмета; Глубина понимания тем; Способность к анализу |

# **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **5.1 Комплект фонда оценочных средств для теста**

1. Программное обеспечение (ПО) – это:

1) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системыи позволяющих организовать решение задач на компьютере;

2) возможность обновления программ за счет бюджетных средств;

3) список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

2. Программное обеспечение делится на: Выберите несколько вариантов ответов

1) прикладное;

2) системное;

3) компьютерное;

4) процессорное;

5) системы программирования.

3. Драйвер – это:

1) специальный разъем для связи с внешними устройствами;

2) программа для управления внешними устройствами компьютера;

3) программа для высоко скоростного подключения нескольких устройств к компьютеру.

4. К системам программирования относят:

1) языки программирования;

2) операционные системы;

3) графические редакторы;

4) компьютерные игры;

5) текстовые редакторы.

5. Системное программное обеспечение – это:

1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;

2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;

3) набор программ для работы системного блока компьютера.

6. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

1) прикладного программного обеспечения;

2) системного программного обеспечения;

3) системы управления базами данных;

4) систем программирования;

5) уникального программного обеспечения.

7. Операционная система – это:

1) совокупность основных устройств компьютера;

2) система программирования на языке низкого уровня;

3) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера идоступ пользователя к ним;

4) совокупность программ, используемых для операций с документами;

5) программа для уничтожения компьютерных вирусов.

8. Загрузка операционной системы – это:

1) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами;

2) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером;

3) вложение диска в дисковод.

9. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

1) системного программного обеспечения;

2) систем программирования;

3) прикладного программного обеспечения;

4) операционной системы.

10. Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами называются:

1) загрузчиками;

2) драйверами;

3) трансляторами;

4) интерпретаторами;

5) компиляторами.

11. Программой-архиватором называют:

1) компилятор

2) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;

3) программу резервного копирования файлов;

4) транслятор;

5) систему управления базами данных.

12. Архивный файл представляет собой:

1) файл, которым долго не пользовались;

2) файл, защищенный от копирования;

3) файл, сжатый с помощью архиватора;

4) файл, защищенный от несанкционированного доступа;

5) файл, зараженный компьютерным вирусом.

13. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом: 1) переформатировать;

2) распаковать;

3) просмотреть;

4) запустить на выполнение;

5) отредактировать.

14. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

1) доступ к нему занимает меньше времени;

2) он в большей степени удобен для редактирования;

3) он легче защищается от вирусов;

4) он легче защищается от несанкционированного доступа;

5) он занимает меньше места на диске.

15. Сервисные программы – это:

1) Программы обслуживания организаций по ведению делопроизводства;

2) Архиваторы, антивирусы, программы обслуживания дисков;

3) Программы по бухгалтерскому учету.

## **5.2 Комплект фонда оценочных средств для контрольной работы**

1. Основные понятия информатики.

2. Информационные системы, информационные технологии

3. Принцип Джона фон Неймана.

4. Понятие «Персональный компьютер»

5. История и перспективы развития вычислительной техники.

6. Назначение и принцип работы устройств ПК

7. Устройства ввода информации в ПК

8. Устройства вывода информации из ПК

9. Понятие «Операционная система»

10. Операционная система Windows

11. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows.

12. Файловая организация данных.

13. Растровая графика: характеристики, области применения.

14. Векторная графика: характеристики, области применения.

15. Состав программного обеспечения персональных компьютеров.

16. Назначение системного и прикладного программного обеспечения.

17. Основы безопасности информации.

18. Методы защиты информации.

19. Средства защиты информации.

20. Создание и редактирование документов в программе Microsoft Word

21. Создание и редактирование таблиц в программе Microsoft Word

22. Создание и редактирование списков в программе Microsoft Word

23. Создание и редактирование формул в программе Microsoft Word

24. Работа с гиперссылками в программе Microsoft Word

25. Оформление страниц в программе Microsoft Word

26. Оформление автособираемого оглавления в программе Microsoft Word

27. Назначение программы Microsoft Power Point

28. Интерфейс программы Microsoft Power Point

29. Вставка таблицы, рисунка, автофигуры и их редактирование в программе Microsoft Power Point.

30. Назначение программы MS Excel

## **5.3 Комплект фонда оценочных средств для экзамена**

1. Информационная система, определение и ее виды.

2. Автоматизированное рабочее место-средство автоматизации работы конечного пользователя.

3. Структура экономической информационной системы.

4. Состав обеспечивающей части экономической информационной системы.

5. Состав функциональных подсистем экономической информационной системы.

6. Жизненный цикл экономической информационной системы. Модели жизненного цикла. Жизненный цикл экономической информационной системы. Стадии жизненного цикла.

7. Методы и средства проектирования экономической информационной системы.

8. CASE – технология проектирования экономической информационной системы.

9. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.

10. Модели баз данных: иерархические, сетевые и реляционные модели данных.

11. СУБД Access. Объекты базы данных Access.

12. Создание таблицы с помощью конструктора и с помощью мастера. Создание таблицы с помощью конструктора и с помощью мастера.

13. Создание отчетов.

14. Создание форм.

15. Создание запросов.

16. Защита информации в экономической информационной системе. Виды угроз и меры безопасности.

17. Методы и средства построения систем информационной безопасности. Их структура.

18. Методы и средства защиты информации.

19. Требования к банковской информационной системе и принципы разработки программных средств.

20. Структура условной интегрированной информационной системы.

21. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера.

22. Классификация бухгалтерских информационных систем.

23. Технология использования экспертных систем в профессиональной деятельности.

24. Отличие экспертных систем от обычных компьютерных систем. Области применения экспертных систем.

25. Какую базу данных называют реляционной?

26. Какую базу данных называют иерархической?

27. Из каких основных объектов состоит база данных?

28. Какую информацию содержит таблица, в которой нет ни одной записи?

29. Для чего нужны запросы, и какие они бывают?

30. Для чего нужны формы, и как их организовать?

# **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916- 8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427004
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449286
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448997
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448995
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448996
6. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448945