COURS SUR

L'APPRENTISSAGE ARTIFICIEL

Cours MASTER IFI 2010/2011



JEAN-DANIEL ZUCKER

DR À L'IRD UR GEODES (MODÉLISATION MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUES DES SYSTÈMES COMPLEXES) UMMISCO UMI 209





COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Administratif: 1/2 Module Apprentissage (18ECTŚ)

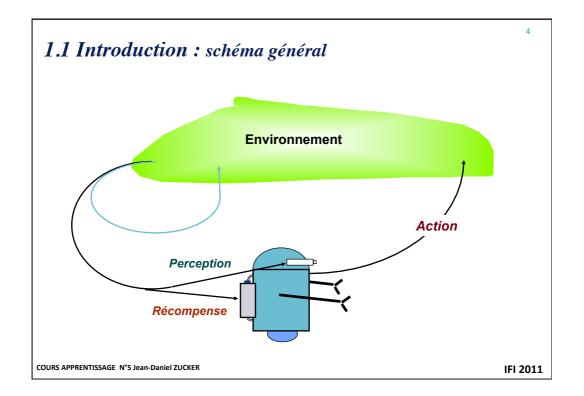
- · Séance 1: Jeudi 25 Novembre INTRO GÉNÉRALE
 - · Introduction, principe inductif, historique, formulation
 - · Quelques mots sur l'apprentissage statistique
 - · Espace des versions et algorithme
- Séance 2: Lundi 6 Décembre Apprentissage SUPERVISÉ
- · Séance 3: Mardi 7 Décembre APPRENTISSAGE NON-SUPERVISÉ
- Séance 4: Mardi 11 Janvier 2011 ALGORITHMES EVOLUTIONNAIRES
- Séance 5: Vendredi 14 Janvier 2011 ALGO. PAR RENFORCEMENT
- Séance 6: Lundi 17 Janvier 2011 MINI-PROJET

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

Plan du cours

- 1- Introduction: motivation, problèmes, notions et principes
- 2- La notion d'utilité
- 3- Apprentissage des fonctions d'utilité en environnement connu
- 4- Univers inconnu : méthodes de différences temporelles
 - Principes
 - Méthode du Q-Learning
 - Extension à plusieurs pas : le TD-Learning
- 5- La généralisation dans l'apprentissage par renforcement
- 7- Exemples d'applications
- 8- Bilan et perspectives

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER



I.2. Exemples illustratifs

- ✓ Les jeux (dans certains cas): jugements intuitifs, blitz...
- ✓ A la naissance, une gazelle tient à peine debout...
- ✓ Attraper son paquet de céréal favori, un ballon,...
- ✓ Stratégie d'un robot (se recharger)/(continuer)
- ✓ Contrôleurs adaptatifs temps réel (prod./coût/qualité)
- ✓ Equilibre
- ✓ Point communs:
 - ✓ intéractions, sous-buts, incertitude de l'environnement.
 - l'expérience permet d'apprendre...

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Exemple 1: Le problème du "bandit à k bras"





Bandit 2





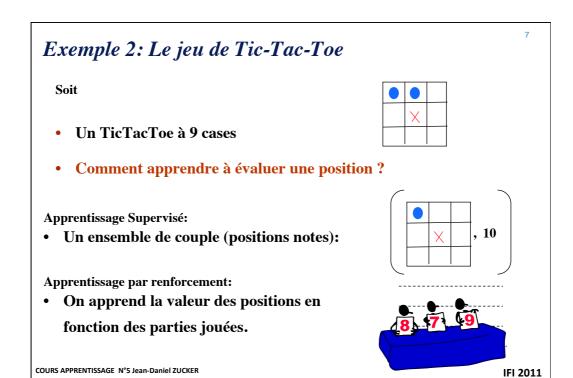
Bandit 3

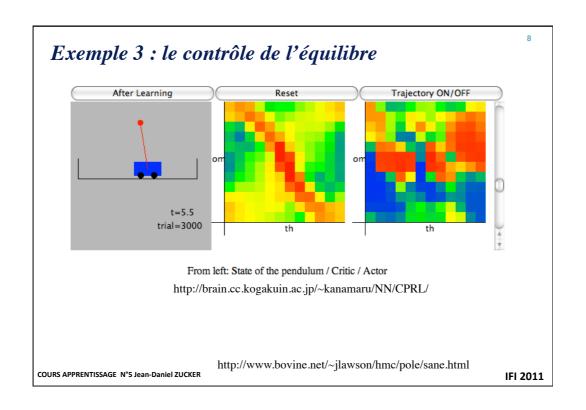
Bandit k

■ Il y a k machines à sous

- Chacune donne 0 ou 1€ avec une loi de probabilité cachée
- On peut jouer h coups.
- Comment choisir les machines pour optimiser le gain?

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER





Autres Applications

- Computer games (Schaeffer et al. 01)
- Robotics (Kohl and Stone 04)
- Marketing (Abe et al 04)
- Power plant control (Stephan et al. 00)
- Bio-reactors (Kaisare 05)
- Vehicle Routing (Proper and Tadepalli 06)
- Allocation de fréquences pour téléphone...

Dès que l'on veut optimiser une séquence de décisions

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Quand doit-on faire appel à l'app. par renf.?

10

- ✓ Une tâche en <u>plusieurs étapes</u> où la récompense ne vient qu'à la fin d'une succession de choix (un état final)
 - e.g. Recherche dans un labyrinthe
- ✓ La <u>récompense</u> peut venir plus fréquemment (perdre une pièce aux échec) mais celle-ci ne donne pas d'indication sur la solution optimale
 - e.g. Prise de pièces (attention un sacrifice peut mener à la victoire)
- ✓ On ne sait pas quelle récompense <u>attribuer</u> à quelle action credit assignent problem

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

1.2 Introduction: Les notations de base

- *Temps* discret:
- États : $s_t \in S$
- Actions: $a_t \in \mathcal{A}(s_t)$
- Récompenses : $r_t \in \mathcal{R}(s_t)$
- L'agent :
- $(s_t, \boldsymbol{a}_t) \rightarrow s_{t+1}, \boldsymbol{r}_{t+1}$ • L'environnement :
- $\pi_t: S \to \mathcal{A}$ T.R• Politique:
 - Avec $\pi_t(s,a)$ = Prob que $a_t = a$ si $s_t = s$
- Les transitions et récompenses ne dépendent que de l'état et de l'action précédents : processus Markovien

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Processus de décision Markovien

• Propriété de Markov

$$P(s_t \mid s_{t-1}, a_{t-1}) = P(s_t \mid s_{t-1}, a_{t-1}, s_{t-2}, a_{t-2}, ...)$$

• Alors $Q(s,a) = R(s,a) + \gamma \sum_{s' \in S} P(s' \mid s,a) \max_{a' \in A} Q(s',a')$ récompense taux prochain état Valeur future immédiate espéré d'intérêt

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

1.2 Introduction : Eléments de base

• Politique : π

ensemble d'associations *situation* → *action* (une application)

Une simple table ... un algorithme de recherche intensive

Eventuellement stochastique

- Fonction de renforcement :
 - **Définit implicitement le** but poursuivi
 - □ Une fonction : $(\acute{e}tat, action) \rightarrow r\acute{e}compense \in \Re$
- Fonction d'évaluation V(s) ou Q(s,a) : gain cumulé



□ Fonctions T et R: $(\acute{e}tat(t), action) \rightarrow (\acute{e}tat(t+1), r\acute{e}compense)$

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

2- La notion d'utilité

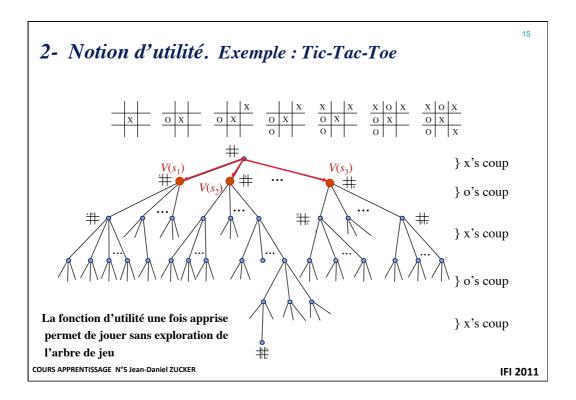
Principe:

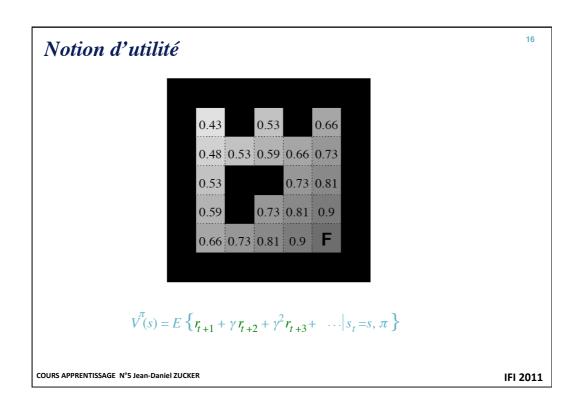
- Choisir une action sans avoir besoin de faire une exploration (simulée) en avant
- Il faut donc **disposer d'une fonction d'évaluation locale** résumant une espérance de gain si l'on choisit cette action : *fonction d'utilité*
- Il faut apprendre cette fonction d'utilité : apprentissage par renforcement

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

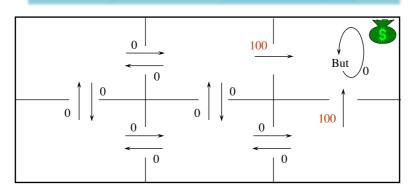
14





Modèlisation: états, actions et récompenses

r(s,a) récompense immédiate (inconnue au départ)



- ➤ Dernière étape qui assure la récompense (jeux, monde des blocs, etc.)
- ➤ <u>Tâche</u>: apprendre la meilleure stratégie qui maximise le gain

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Critères de gains

➤Horizon fini

$$\sum_{t=0}^{k} r_t = r_0 + r_1 + \dots + r_k$$

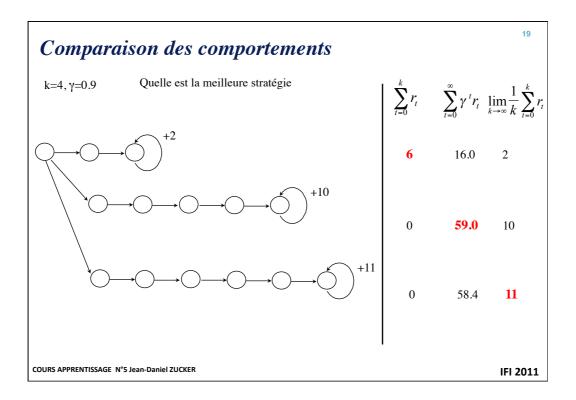
➤ Horizon infini avec intérêt

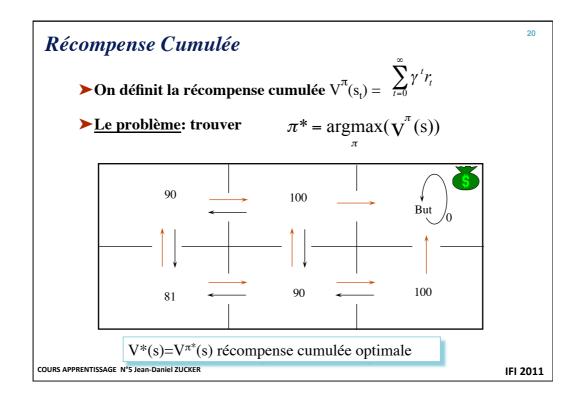
$$\sum_{t=0}^{\infty} \gamma^{t} r_{t} = r_{0} + \gamma r_{1} + \gamma^{2} r_{2} + \gamma^{3} r_{3} + \dots$$

►En moyenne

$$\lim_{k\to\infty}\frac{1}{k}\sum_{t=0}^k r_t$$

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER



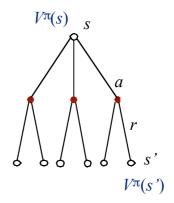


2- Fonctions d'utilité : $V^{\pi}(s)$ et $Q^{\pi}(s,a)$



$$Q^{\pi}(s, a) = E_{\pi} \left\{ R_t \mid s_t = s, a_t = a \right\}$$
$$= \sum_{s'} \mathcal{P}_{ss'}^a \left[\mathcal{R}_{ss'}^a + \gamma V^{\pi}(s') \right]$$

$$V^{\pi}(s) = \sum_{a} \pi(s, a) Q^{\pi}(s, a)$$



IFI 2011

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

2. Utilisation: avec la fonction d'utilité V*(s)

22

- Une *politique* est une application $\pi: S \to A$
- Valeur optimale d'un état :

$$V^*(s) = \max_{\pi} V_{\pi}(s) = \max_{\pi} E_{\pi} \left(\sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t r^t \right)$$

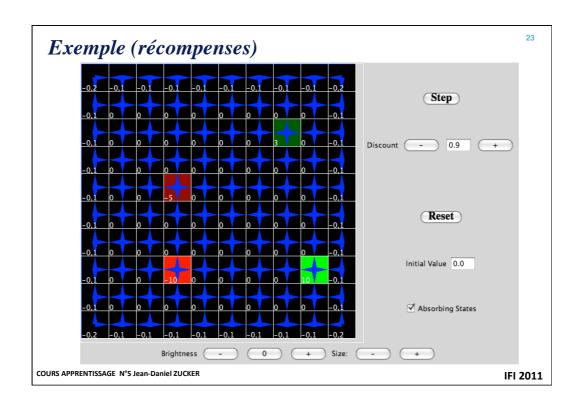
• La fonction de valeur optimale V^* est unique

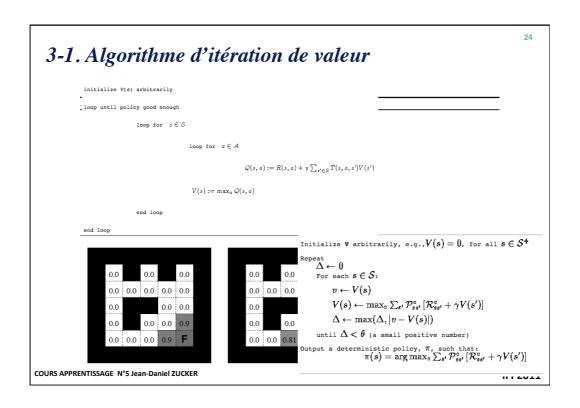
$$V^{\star}(s) = \max_{a \in \mathcal{Z}} \sum_{s'} \mathcal{P}_{ss'}^{a} \left[\mathcal{R}_{s_{t}s'}^{a} + \gamma V^{*}(s') \right]$$

• Une politique stationnaire optimale existe :

$$\pi^{\star}(s) = a^{*} = \underset{a \in \mathcal{Z}}{\operatorname{ArgMax}} \sum_{s'} \mathcal{P}_{ss'}^{a} \left[\mathcal{R}_{s_{t}s'}^{a} + \gamma V^{*}(s') \right]$$

COURS APPRENTISSAGE N°ס Jean-Daniei בטעגבג





Algorithme Value Itération (Cas général)

```
initialize V(s) arbitrarily loop until policy good enough \log for \ s \in \mathcal{S} \log for \ a \in \mathcal{A} Q(s,a) := R(s,a) + \gamma \sum_{s' \in \mathcal{S}} T(s,a,s') V(s') V(s) := \max_a Q(s,a) end loop end loop
```

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

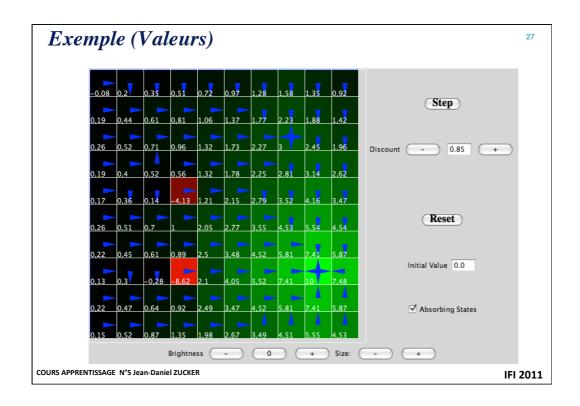
Algorithme Value Itération (Cas particulier)

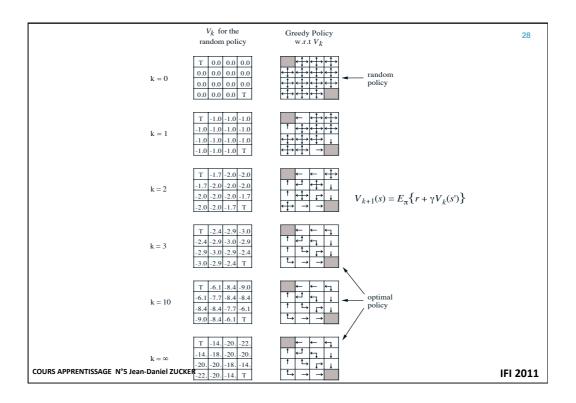
26

```
initialize V(s) arbitrarily loop until policy good enough \log \text{ for } s \in S \log \text{ for } a \in \mathcal{A} Q(s,a) := R(s,a) + \gamma \sum_{s' \in S} T(s,a,s') V(s') V(s) := \max_a Q(s,a) end loop \text{end loop}
```

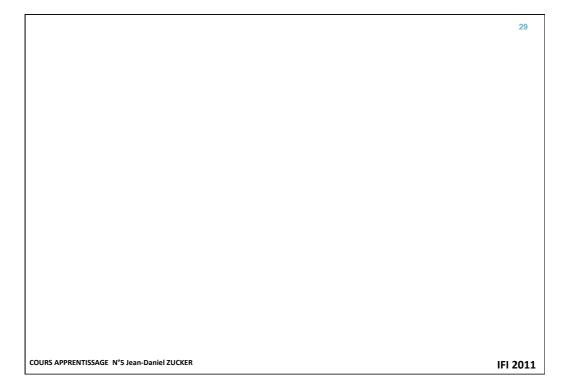
http://www.cs.cmu.edu/afs/cs/project/jair/pub/volume4/kaelbling96a-html/node19.html

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER





Page 14



Deux types d'approche pour apprendre π

30

A) Apprendre V^π la fonction d'utilité <u>liée aux états</u> (TD-learning)

Dans l'état S_i choisir l'action a qui maximise l'utilité $V(S_{i+1})$ supposée de l'état S_{j+1} obtenue après avoir fait l'action a.

Requiert un modèle assez précis de l'environnement pour connaître les états où mènent les actions (exemple: Jeux de dame+Minimax)

B) Apprendre Q^{π} la fonction d'utilité <u>liée aux actions</u> (Q-learning)

Choisir l'action a qui maximise $Q(S_i,a)$: l'utilité supposée de l'action a dans l'état S_i

Requiert un modèle limité de l'environnement: on n'a besoin que de mesurer la valeur d'une action et non l'état résultant de l'action (pas de look-ahead) (exemple: attraper une plume, blitz)

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

Trouver un algorithme: problèmes

31

BUT: Trouver une politique π : S --> A, qui à tout état s_t associe l'action a_t qui optimise un critère de gain.

➤ "Temporal Credit Assignment":

quelles sont les actions qui doivent être créditées ?

- **Exploration/exploition:** quel compromis avoir ?
- **Etats partiellement observables:**

si les capteurs ne donnent pas toutes les infos ?

➤ Apprentissage à long terme:

ré-utiliser des connaissances apprises pour d'autres taches ?

Performances:

vitesse de convergence, regret

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Quelle fonction apprendre?

32

- ► La politique optimale π^* ?
 - > pas d'exemples de la forme (s,a)
- **►**La récompense cumulée V*?
 - > L'agent choisira alors s1 plutôt que s2 car $V^*(s1) > V^*(s2)$ et comme il faut choisir une action.

$$\pi^*(s) = \underset{a}{\operatorname{argmax}}(r(s, a) + \gamma V^*(\delta(s, a)))$$

> Intéressant ssi r(s,a) et δ(s,a) sont totalement connues

La fonction Q ci-dessous offre une réponse

- > On définit $Q(s,a) = r(s,a) + \gamma V^*(\delta(s,a))$
- ► Point clef: l'agent pourra prendre les décisions optimales sans connaissances des fonctions r(s,a) et δ(s,a)

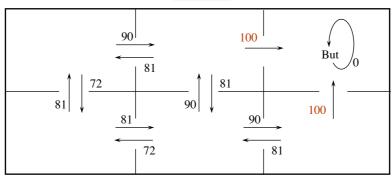
COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

La "beauté" de la fonction Q

33

➤ La fonction Q est définit comme étant LA fonction qui résume en UN nombre toute l'info nécessaire sur le gain cumulé d'une action a, prise dans l'état s.

Q(s,a)



COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

III. Un algorithme pour apprendre Q(s,a) (cas déterministe)

 $Q(S,a)=r(s,a) + \gamma V^*(\delta(s,a))$

>On a: $V^*(s) = \max_{a'} Q(s,a')$

➤ Définition récursive:

$$Q(s,a) = r(s,a) + \gamma \max_{a'} Q(\delta(s,a),a')$$

Pour chaque couple s, a initialisé la table Q(s,a) à zéro.

Pour l'état courant s

Répéter

Choisir une action a et l'exécuter (exploration vs. exploitation)

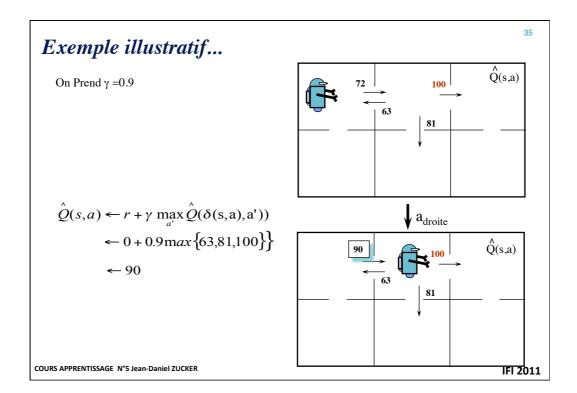
Réception d'une récompense immédiate r

Observer le nouvel état s'

MAJ de $\hat{Q}(s,a) \leftarrow r(s,a) + \gamma \max_{a'} \hat{Q}(\delta(s,a),a')$

s <-- s'

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER



Convergence

➤ Théorème: convergence de l'algo Q-learning déterministe

- > Soit $Q_n(s,a)$ l'hypothèse de Q(s,a) après la $n^{\underline{ième}}$ mise à jour.
- > Si chaque couple (état,action) est visité un nombre infiniment souvent, alors Q_n(s,a) converge vers Q(s,a) quand n tend vers l'infini.

 $\Delta_n = \max_{s,a} \left| \hat{Q}_n(s,a) - Q(s,a) \right|$ $\left| \hat{Q}_{n+1}(s,a) - Q(s,a) \right| = \left| (r + \gamma \max_{a'} \hat{Q}_n(s',a')) - (r + \gamma \max_{a'} Q(s',a')) \right|$ $\left| \hat{Q}_{n+1}(s,a) - Q(s,a) \right| = \gamma \left| \max_{a'} \hat{Q}_n(s',a') - \max_{a'} Q(s',a') \right|$ $\left| \hat{Q}_{n+1}(s,a) - Q(s,a) \right| \le \gamma \max_{a'} \left| \hat{Q}_{n}(s',a') - Q(s',a') \right|$ $\left|\hat{Q}_{n+1}(s,a) - Q(s,a)\right| \leq \gamma \max_{s,a'} \left|\hat{Q}_n(s''), a'\right| - Q(s'',a')$

 $\left| \stackrel{\wedge}{Q}_{n+1}(s,a) - Q(s,a) \right| \leq \gamma \, \underline{\Lambda}_n$

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

▶Démonstration

Critères de gains espérés: cas non déterministe

➤ Horizon fini

$$E\left(\sum_{t=0}^{k} r_{t}\right) = r_{0} + r_{1} + \dots + r_{k}$$

➤ Horizon infini avec intérêt

$$E\left(\sum_{t=0}^{\infty} \gamma^{t} r_{t}\right) = E\left(r_{0} + \gamma r_{1} + \gamma^{2} r_{2} + \gamma^{3} r_{3} + \ldots\right)$$

➤ En moyenne

$$\lim_{k \to \infty} E\left(\frac{1}{k} \sum_{t=0}^{k} r_{t}\right)$$

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Récompenses et actions non déterministes

38

▶e.g. au BackGammon: récompense dépend des dés

Pour chaque couple s, a initialisé la table Q(s,a) à zéro.

Pour l'état courant s

Répéter

Choisir une action a et l'exécuter

Réception d'une récompense immédiate r

Observer le nouvel état s'

MAJ de
$$\hat{Q}_n(s,a) \leftarrow \hat{Q}_{n-1}(s,a) + \alpha_n \left[r(s,a) + \gamma \max_{a'} \hat{Q}_{n-1(\delta(s,a),a'))} - \hat{Q}_{n-1(s,a)} \right]$$

$$s \leftarrow s'$$

➤ Théorème de convergence (Watkins & Dayan 92)

 $\alpha n = \frac{1}{1 + visites_n(s, a)}$ **IFI 2011**

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

1-Step Tabular Q-Learning

On each state transition:

$$S_t$$
 a_t r_{t+1} S_{t+1}

Mise à jour:

$$\underbrace{Q(s_{t}, a_{t})}_{\text{a table}} \leftarrow \underbrace{Q(s_{t}, a_{t})}_{\text{entry}} + \alpha \underbrace{\left[r_{t+1} + \gamma \max_{a} Q(s_{t+1}, a) - Q(s_{t}, a_{t})\right]}_{\text{a table}}$$

 $\lim_{t\to\infty} Q(s,a) \to Q^*(s,a)$ Optimal behavior found without a model of the opvironment! of the environment!

 $\lim_{t\to\infty}\,\pi_{_t}\to\pi^{^*}$

(Watkins, 1989)

Assumes finite MDP

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Une approche

• Apprendre une fonction Q:

$$Q: S \times A \rightarrow \text{valeur}$$

· L'utiliser pour choisir la meilleure action

$$\pi(s) = \underset{a \in A}{\operatorname{argmax}} \ Q(s, a)$$

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

Choix d'une politique (et donc d'une action)

41

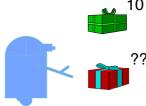
• Exploration versus exploitation:

- Si vous avez confiance en vous:
 - Dans epsilon % des cas choisissez

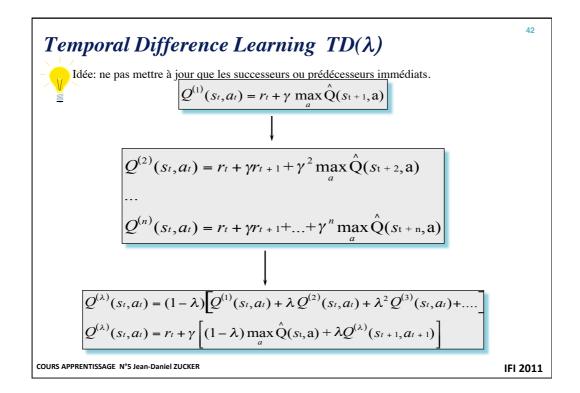
$$\pi(s) = \underset{a \in A}{\operatorname{argmax}} Q(s, a)$$

• Sinon,

explorez



COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER



TD /TP: le jeux de Tic-Tac-Toe

43

Soit

►Un damier à 9 cases



Donner

- ➤ Construire un programme qui apprenne à gagner Approche
 - ➤a) un apprentissage par renforcement basé sur l'action

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

IV.1. Exemple illustratif du tic-tac-toe

44

Renforcement par différence temporelle (TD-learning [temporal difference])

On associe à chacune des 512 positions une valeur initiale égale à $V(s_{t=0})=0.5$ (sauf pour les positions perdantes 0. et gagnantes 1.).

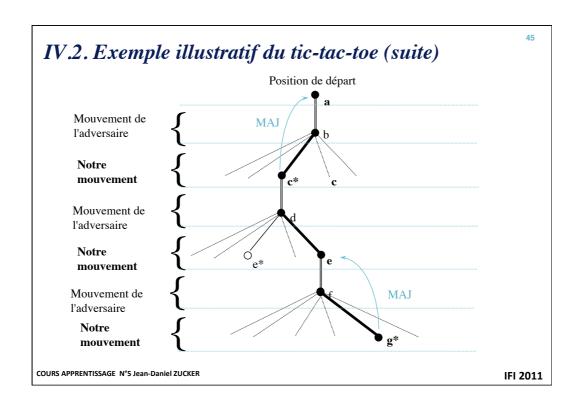
On joue ensuite contre un opposant en choisissant l'action qui mène à la position de plus haute récompense (pour laquelle V(s) est maximale) ou parfois on choisit aléatoirement (ɛ) un autre coup, dit *exploratoire*. (ɛ-greedy)

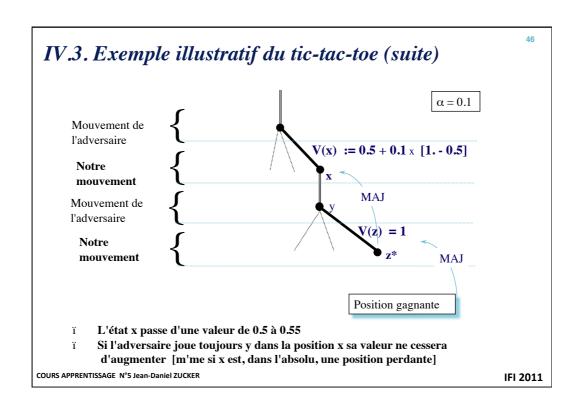
Après chaque coup non exploratoires on met à jour les valeurs:

$$V(s_{t+1}) := V(s_t) + \alpha \left[(\gamma = 1) \times \max(V(\delta(s_t)) - V(s_t)) \right] (\alpha \text{ fonct. décroissante})$$

==> converge vers une décision optimale dans chaque état

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER





1. Action Selection (Exploration)

Ok, you've learned a value function, How do you pick Actions? $Q \approx Q^*$

Greedy Action Selection:

Always select the action that looks best:

$$\pi(s) = \arg\max_{a} Q(s, a)$$

ε-Greedy Action Selection:

Be greedy most of the time Occasionally take a random action Exploitation vs
Exploration!

Surprisingly, this is the state of the art.

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Quand les tables ne suffisent pas: Function Approximation

Could be:

- table
- Backprop Neural Network
 - · Radial-Basis-Function Network

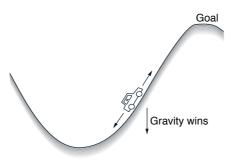
• Tile Coding (CMAC)

- · Nearest Neighbor, Memory Based
- · Decision Tree

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

gradientdescent methods

The Mountain Car Problem



Minimum-Time-to-Goal Problem

Moore, 1990

<u>SITUATIONS</u>: car's position and velocity

<u>ACTIONS</u>: three thrusts: forward, reverse, none

 $\frac{\textbf{REWARDS}\text{: always -1 until car}}{\text{reaches the goal}}$

No Discounting

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

50

RL Applied to the Mountain Car

1. TD Method = Sarsa Backup

2. Action Selection = Greedy with initial optimistic values

 $Q_0(s,a) = 0$

3. Function approximator = CMAC

4. Eligibility traces = Replacing

Video Demo

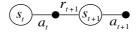
(Sutton, 1995)

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

Sarsa Backup

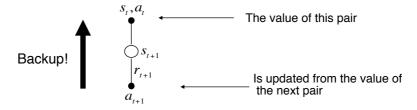
Rummery & Niranjan Holland

On transition:



Update:

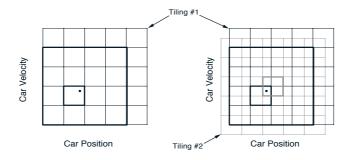
$$Q(s_t, a_t) \leftarrow Q(s_t, a_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma Q(s_{t+1}, a_{t+1}) - Q(s_t, a_t) \right]$$
TD Error



COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Tile Coding applied to Mountain Car a.k.a. CMACs (Albus, 1980)



Shape/Size of tiles \implies Generalization 5

5x5 grid

Tilings \implies Resolution of final approximation (10)

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

The Acrobot Problem

Goal: Raise tip above line

e.g., Dejong & Spong, 1994 Sutton, 1995

Torque applied here $\theta_1 \qquad \qquad tip$

Minimum-Time-to-Goal:

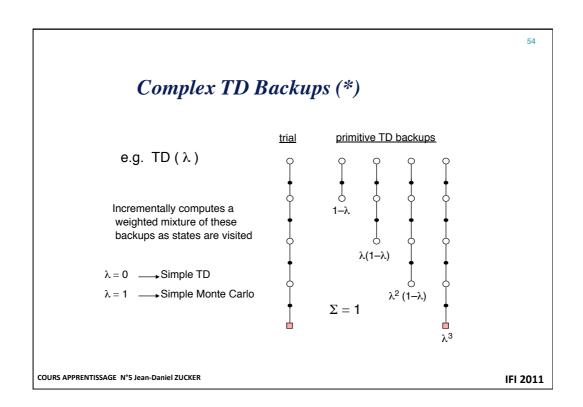
4 state variables: 2 joint angles 2 angular velocities

CMAC of 48 layers

RL same as Mountain Car

Reward = -1 per time step

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER



World-Class Applications of RL

• TD-Gammon and Jellyfish Tesauro, Dahl

World's best backgammon player

• Elevator Control Crites & Barto

World's best down-peak elevator controller

- Inventory Management Van Roy, Bertsekas, Lee & Tsitsiklis 10-15% improvement over industry standard methods
- Dynamic Channel Assignment Singh & Bertsekas, Nie & Haykin World's best assigner of radio channels to mobile telephone calls

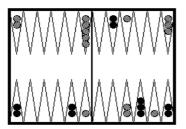
COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

56

Backgammon





Tesauro, 1992,1995

SITUATIONS: configurations of the playing board (about 10)

ACTIONS: moves

REWARDS: win: +1

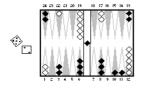
lose: -1 else: 0

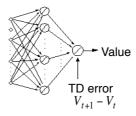
Pure delayed reward

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

Tesauro, 1992-1995

TD-Gammon





Action selection by 2–3 ply search

Start with a random network

Play millions of games against self

Learn a value function from this simulated experience

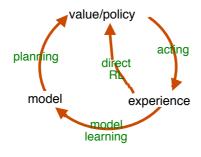
This produces arguably the best player in the world

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

58

Accretive Computation "Solves" Planning Dilemmas



Processes only loosely coupled
Can proceed in parallel, asynchronously
Quality of solution accumulates in value & model memories

Reactivity/Deliberation dilemma

"solved" simply by not opposing search and memory Intractability of planning

"solved" by anytime improvement of solution

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

Dyna Algorithm

- 1. s ← current state
- 2. Choose an action, a, and take it
- 3. Receive next state, s', and reward, r
- 4. Apply RL backup to s, a, s', r
 - e.g., Q-learning update
- 5. Update Model(s, a) with s', r
- 6. Repeat k times:
 - select a previously seen state-action pair s,a
 - $-s', r \leftarrow Model(s, a)$
 - Apply RL backup to s, a, s', r
- 7. Go to 1

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

60

Actions -> Behaviors

MDPs seems too too flat, low-level

Need to learn/plan/design agents at a higher level

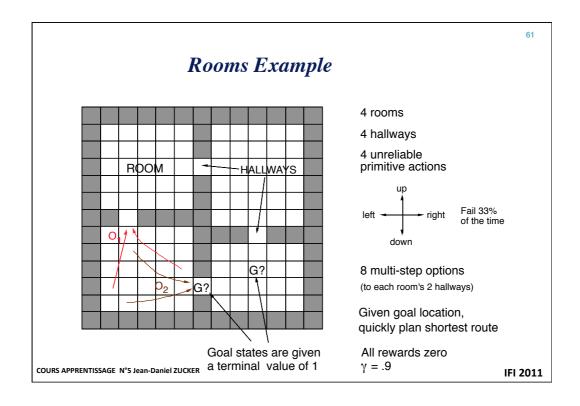
at the level of behaviors

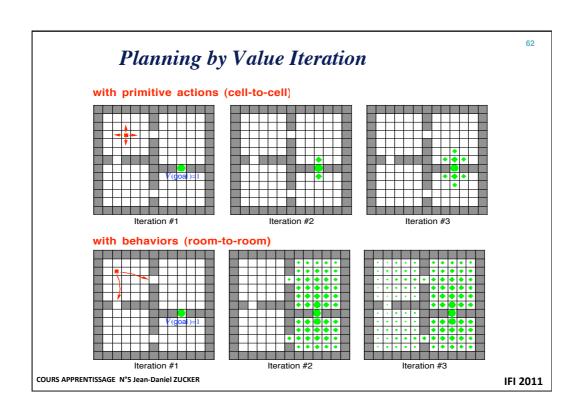
rather than just low-level actions

e.g., open-the-door rather than twitch-muscle-17 walk-to-work rather than 1-step-forward

Behaviors are based on entire policies, directed toward subgoals enable abstraction, hierarchy, modularity, transfer...

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER





Résumé

3

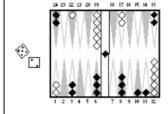
- ➤ <u>L'apprentissage par renforcement</u> concerne les problèmes d'apprentissage par des agents autonomes de Tâches où le but est de maximiser les récompenses reçues.
- ➤ Le <u>Q-learning</u> est une forme d'apprentissage par renforcement qui a des bonnes propriétés de <u>convergence</u>.
- ➤ Le Q-learning fait partie d'une famille plus large d'algorithme: <u>Temporal Difference Learning</u>
- ➤ Lien entre l'Apprentissage par renforcement et les processus décisionnels markovien (PDM ou MDP) et la <u>programmation dynamique</u>.
- ➤ Renouveau actuel de l'apprentissage par renforcement...

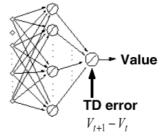
Policy π Value Function V, Q improvement greedification π^* V^*, Q^*

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

Exemple: TD-Gammon

64





Action selection by 2-3 ply search

Démarre avec un réseau aléatoire Joue des millions de parties contre soi-même Apprend une fonction d'évaluation

Donnerait le meilleur joueur de BackGammon du monde!

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

Bibliographie

Apprentissage par renforcement

Samuel, A. (1967). Some studies in machine learning using the game of checkers. IIó recent progress. IBM Journal on Research and Development, (pp. 601-617).

Sutton, R. (1998). Introduction to Reinforcement Learning.

http://envy.cs.umass.edu/People/sutton/sutton.html

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

3-2. PD: Comment améliorer une politique

Relation d'ordre sur les politiques :

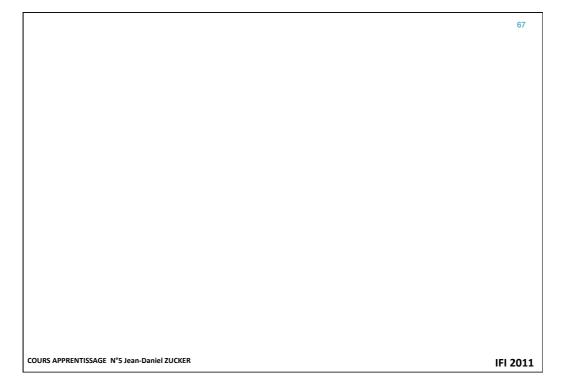
Soient π et π' deux politiques déterministes, tq $s \in \mathcal{E}$:

$$Q^{\pi}(s, \pi'(s)) \geq V^{\pi}(s) \tag{1}$$

Alors la politique π ' est au moins aussi bonne que π :

$$V^{\pi'}(s) \geq V^{\pi}(s)$$

Si l'on trouve une modification π ' de la politique π vérifiant l'inégalité (1), alors on obtient une meilleure politique COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER



3-3. PD: Amélioration de politique Cont.

Il suffit de faire cela pour tous les états pour obtenir une nouvelle politique π' qui est gloutonne par rapport à V^{π} :

$$\pi'(s) = \arg\max_{a} Q^{\pi}(s, a)$$

$$= \arg\max_{a} \sum_{s'} P_{ss'}^{a} \left[R_{ss'}^{a} + \gamma V^{\pi}(s') \right]$$

$$\rightarrow$$
 Alors $V^{\pi_{\vartheta}} \ge V^{\pi}$

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

3-3. PD: Amélioration de politique (Cont.)

69

What if
$$V^{\pi'} = V^{\pi}$$
?
i.e., for all $s \in S$, $V^{\pi'}(s) = \max_{a} \sum_{s'} P^{a}_{ss'} \left[R^{a}_{ss'} + \gamma V^{\pi}(s') \right]$?

But this is the Bellman Optimality Equation.

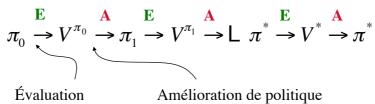
So $V^{\pi'} = V^*$ and both π and π' are optimal policies.

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

3-3. PD: Itération de politique

70



Évaluation de politique

Amélioration de politique "gloutonne"

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

3-3. Algorithme d'itération de politique

```
Initialisation arbitraire de \pi
Faire

calcul de la fonction de valeur avec \pi

V_{\pi}(s) = R(s,\pi(s)) + \gamma \sum_{s' \in S} T(s,\pi(s),s') V_{\pi}(s')
Amélioration de la politique à chaque état
\pi'(s) \leftarrow \max_{a} \left( R(s,a) + \gamma \sum_{s' \in S} T(s,a,s') V_{\pi}(s') \right)
\pi' := \pi
jusqu'à ce qu'aucune amélioration ne soit possible
```

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

3-3. PD: Policy Iteration

```
72
```

```
    Initialization
        V(s) ∈ ℜ and π(s) ∈ A(s) arbitrarily for all s ∈ S
    Policy Evaluation
        Repeat
        Δ ← 0
        For each s ∈ S:
        v ← V(s)
        V(s) ← ∑<sub>s'</sub> P<sub>ss'</sub><sup>π(s)</sup> [R<sub>ss'</sub><sup>π(s)</sup> + γV(s')]
        Δ ← max(Δ, |v − V(s)|)
        until Δ < θ (a small positive number)</li>
    Policy Improvement
```

$$\begin{split} \pi(s) \leftarrow \arg\max_{a} \sum_{s'} \mathcal{P}_{ss'}^{a} \left[\mathcal{R}_{ss'}^{a} + \gamma V(s') \right] \\ \text{If } b \neq \pi(s), \text{ then } policy-stable \leftarrow \text{false} \\ \text{If } policy-stable, \text{ then stop; else go to 2} \end{split}$$

policy-stable \leftarrow true For each $s \in \mathcal{S}$: $b \leftarrow \pi(s)$

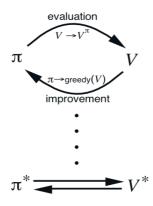
COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

3-3. PD: Itération généralisée de politique

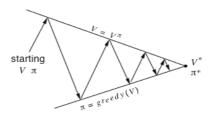
73

Generalized Policy Iteration (GPI):

Toute interaction d'étape d'évaluation de politique et d'étape d'amélioration de politique indépendamment de leur granularité :



Métaphore géométrique pour La convergence de GPI :



COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

4. Environnement inconnu : Différences temporelles

Soit la méthode d'estimation par moyennage :

La moyenne des premiers k renforcements est (en ignorant la dépendance sur a):

$$Q_k = \frac{r_1 + r_2 + L \ r_k}{k}$$

Peut-on faire le même calcul incrémentalement ?

$$Q_{k+1} = Q_k + \frac{1}{k+1} [r_{k+1} - Q_k]$$

Règle classique d'amélioration :

NouvelleEstimation = AncienneEstimation + Pas[Cible - AncienneEstimation]

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

4-1. TD learning: évaluation par méthode des différences temporelles

Évaluation de politique :

pour une politique donnée π , calculer la fonction d'utilité V^{π}

Simple every - visit Monte Carlo method:

$$V(s_t) \leftarrow V(s_t) + \alpha \left[R_t - V(s_t) \right]$$

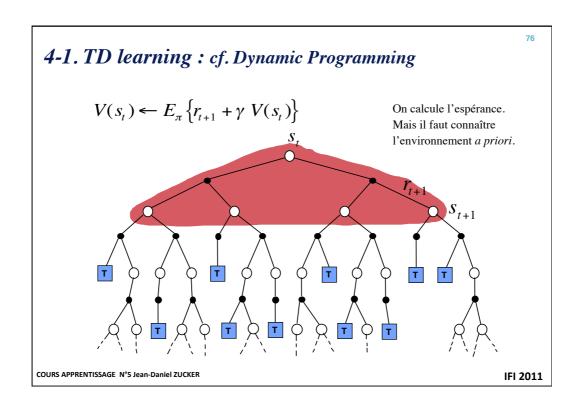
cible: le vrai gain sur une durée t

The simplest TD method, TD(0):

$$V(s_t) \leftarrow V(s_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma V(s_{t+1}) - V(s_t) \right]$$

cible: une estimation du gain

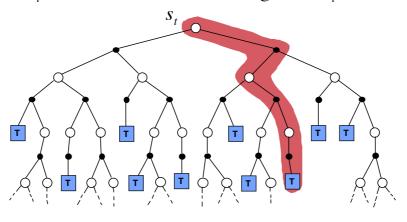
COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER



4-1. TD learning: Simple Monte Carlo

 $V(s_t) \leftarrow V(s_t) + \alpha [R_t - V(s_t)]$

where R_t is the actual return following state s_t .

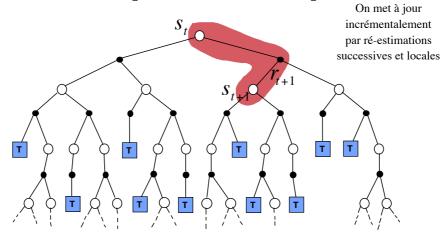


COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

4-1. TD learning: Simplest TD Method

 $V(s_t) \leftarrow V(s_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma V(s_{t+1}) - V(s_t) \right]$



COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

4-1. TD learning: algo d'évaluation par différences temporelles

Initialisation:

```
\pi\leftarrow politique à évaluer V\leftarrow une fonction arbitraire d'évaluation Répéter (pour chaque pas de l'épisode) : a\leftarrow action préconisée par \pi pour s Faire a; recevoir r; voir état suivant s' V(s)\leftarrow V(s)+\alpha \ [r+\gamma V(s')-V(s)] s\leftarrow s' jusqu'à s terminal
```

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

4-1. TD learning: Learning An Action-Value Function Q(s,a)

Estimate Q^{π} for the current behavior policy π .

$$(s_t)$$
 s_{t+1} (s_{t+1}) s_{t+1} s_{t+1} s_{t+2} s_{t+2} s_{t+2} s_{t+2} s_{t+2} s_{t+2}

After every transition from a nonterminal state s_t , do this:

$$Q(s_{t}, a_{t}) \leftarrow Q(s_{t}, a_{t}) + \alpha [r_{t+1} + \gamma \ Q(s_{t+1}, a_{t+1}) - Q(s_{t}, a_{t})]$$

If s_{t+1} is terminal, then $Q(s_{t+1}, a_{t+1}) = 0$.

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

4-2. TD learning: Q-Learning

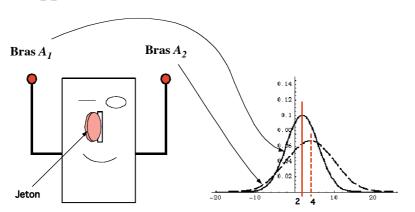
One - step Q - learning: $Q(s_t, a_t) \leftarrow Q(s_t, a_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma \max_{a} Q(s_{t+1}, a) - Q(s_t, a_t) \right]$

```
Initialize Q(s, a) arbitrarily
Repeat (for each episode):
Initialize s
Repeat (for each step of episode):
Choose a from s using policy derived from Q (e.g., \epsilon-greedy)
Take action a, observe r, s'
Q(s, a) \leftarrow Q(s, a) + \alpha \left[ r + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a) \right]
s \leftarrow s';
until s is terminal
```

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

4-2. Rappel: Le dilemme exploitation vs. exploration



Quelle politique pour maximiser le gain avec 1000 tirages?

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

4-2- Sélection d'action ε-gloutonne

• Sélection d'action gloutonne :

$$a_t = a_t^* = \arg\max_a Q_t(a)$$

• ε-gloutonne :

$$a_t = \begin{cases} a_t^* & \text{with probability } 1 - \varepsilon \\ & \text{random action with probability } \varepsilon \end{cases}$$

... La manière la plus simple de pondérer l'exploration et l'exploitation

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

4-2- Sélection d'action Softmax

- Softmax action selection methods grade action probs. by estimated values.
- The most common softmax uses a Gibbs, or Boltzmann, distribution:

Choose action a on play t with probability

$$\frac{e^{Q_t(a)/\tau}}{\sum_{b=1}^n e^{Q_t(b)/\tau}},$$

where τ is the

"computational temperature"

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

84

• **Idée** [Watkins,89] : Estimer les valeurs Q "en-ligne", en trouvant à la fois la politique et la fonction d'évaluation d'action :

$$Q(s,a) \leftarrow (1-\alpha) Q(s,a) + \alpha \left(r + \gamma \max_{a'} Q(s',a')\right)$$

MAJ à chaque fois que l'action a est prise dans s.

• **Théorème :** Si chaque action est exécutée un nombre infini de fois dans chaque état, les valeurs Q calculées convergent vers Q*, conduisant à une politique optimale.

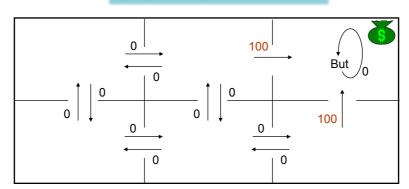
COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

4-3. Exemple

(1/4)

r(s,a) récompense immédiate



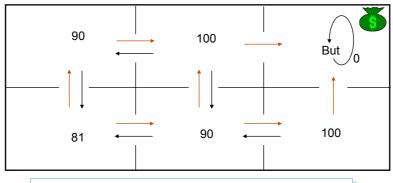
- Rq: La dernière étape assure la récompense (jeux, monde des blocs, etc.)
- <u>Tâche</u>: apprendre la meilleure stratégie

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

4-3. Exemple

(2/4)

- On définit la récompense cumulée $V^{\pi}(s_t) = \sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t r_t$
- <u>Le problème</u>: trouver $\pi^* = \operatorname{argmax}(\mathbf{v}^{\pi}(\mathbf{s}))$



 $V^*(s)=V\pi^*(s)$ récompense cumulée optimale

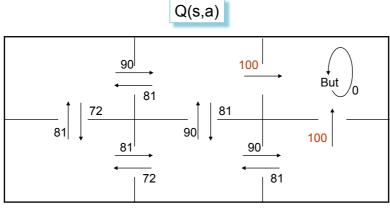
COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

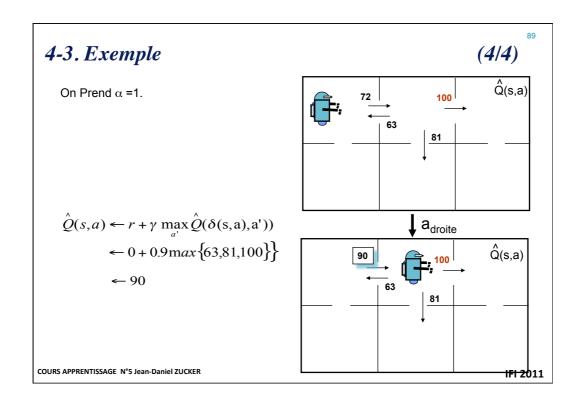
4-3. Exemple

(3/4)

• La fonction Q est définit comme étant LA fonction qui résume en UN nombre toute l'info nécessaire sur le gain cumulé d'une action a, prise dans l'état s.



COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER



5. Apprentissage avec généralisation

90

- Si l'espace S (ou $S \times A$) est trop important pour l'utilisation d'une table mémorisant les prédictions
- Deux options :
 - utilisation d'une technique de généralisation dans l'espace S ou l'espace S x A (e.g. réseau de neurones, ...)
 - Utilisation d'une technique de regroupement d'états en classes d'équivalence (même prédiction et même action générée).

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

5. Généralisation : Approximation de la fonction V(s)

91

Comme avant : Évaluation de politique :

pour une politique donnée π , calculer la fonction d'utilité V

Mais avant, les fonctions d'utilité étaient stockées dans des tables.

Maintenant, l'estimation de la fonction d'utilité au temps t, V_t , dépend d'un vecteur de paramètres θ_t , et seul ce vecteur de paramètres est mis à jour.

e.g., $\dot{\theta}_t$ pourrait être le vecteur de poids de connexions d' un réseau de neurones.

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

5. Généralisation: Backups as Training Examples

92

e.g., the TD(0) backup :
$$V(s_t) \leftarrow V(s_t) + \alpha \left[r_{t+1} + \gamma \ V(s_{t+1}) - V(s_t) \right]$$

As a training example:

$$\left\{ \begin{array}{ccc} \text{description of } s_t, & r_{t+1} + \gamma \ V(s_{t+1}) \right\} \\ & & \uparrow \\ & \text{input} & \text{target output} \end{array}$$

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

5. Généralisation: n'importe quelle méthode inductive?

- En principe, oui :
 - □ Réseaux de neurones artificiels
 - Arbres de décision
 - Méthodes de régression multivariées
 - etc.
- Mais l'App. par R. a des exigences particulières :
 - □ Apprendre tout en agissant
 - □ S'adapter à des mondes non stationnaires

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

6. Some Notable RL Applications

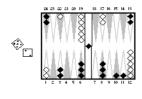
- TD-Gammon: Tesauro
 - world's best backgammon program
- Elevator Control: Crites & Barto
 - high performance down-peak elevator controller
- Inventory Management: Van Roy, Bertsekas, Lee&Tsitsiklis
 - 10-15% improvement over industry standard methods
- Dynamic Channel Assignment: Singh & Bertsekas, Nie & Haykin
 - high performance assignment of radio channels to mobile telephone calls

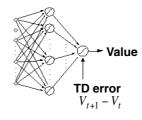
COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

6. TD-Gammon

95

Tesauro, 1992-1995





Action selection by 2–3 ply search

Start with a random network

Play very many games against self

Learn a value function from this simulated experience

This produces arguably the best player in the world

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

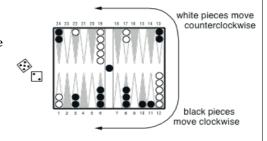
6. Réalisations: TD Gammon

96

Tesauro 1992, 1994, 1995, ...

- White has just rolled a 5 and a 2 so can move one of his pieces 5 and one (possibly the same) 2 steps
- Objective is to advance all pieces to points 19-24
- Hitting
- Doubling
- 30 pieces, 24 locations implies enormous number of configurations

cours apprentisective branching factor of 400



6. Réalisations : A Few Details

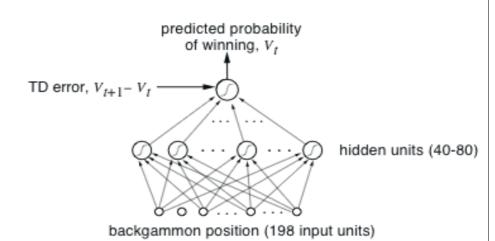
- Reward: 0 at all times except those in which the game is won, when it is 1
- Episodic (game = episode), undiscounted
- Gradient descent TD(I) with a multi-layer neural network
 - weights initialized to small random numbers
 - backpropagation of TD error
 - four input units for each point; unary encoding of number of white pieces, plus other features
- Use of afterstates
- Learning during self-play

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

6. Réalisations: Multi-layer Neural Network

98



COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

6. Réalisations: Summary of TD-Gammon Results

99

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Program	Hidden Units	Training Games	Opponents	Results	
TD-Gam 0.0	40	300,000	other programs	tied for best	
TD-Gam 1.0	80	300,000	Robertie, Magriel,	-13 points / 51 games	
TD-Gam 2.0	40	800,000	various Grandmasters	-7 points / 38 games	
TD-Gam 2.1	80	1,500,000	Robertie	-1 point / 40 games	
TD-Gam 3.0	80	1,500,000	Kazaros	+6 points / 20 games	

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

7. Bilan: trois idées principales

- 1. La passage par des fonctions d'utilité
- 2. La rétro-propagation de ces valeurs le long de trajectoires réelles ou simulées
- 3. Itération généralisée de politique : (i) calculer continuellement une estimation de la fonction d'utilité optimale et (ii) chercher une politique optimale grâce à cette estimation, qui, en retour, s'adapte en conséquence

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

7. Bilan: Frontier Dimensions

- Prove convergence for bootstrapping control methods.
- Trajectory sampling
- Non-Markov case:
 - Partially Observable MDPs (POMDPs)
 - Bayesian approach: belief states
 - construct state from sequence of observations
 - □ Try to do the best you can with non-Markov states
- Modularity and hierarchies
 - Learning and planning at several different levels
 - Theory of options

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

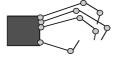
IFI 2011

7. Bilan: More Frontier Dimensions

- Using more structure
 - factored state spaces: dynamic Bayes nets



factored action spaces



COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

7. Bilan: Still More Frontier Dimensions

- Incorporating prior knowledge
 - advice and hints
 - trainers and teachers
 - shaping
 - Lyapunov functions
 - etc.

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER

IFI 2011

Sources documentaires

• Ouvrages / articles

- Sutton & Barto (98): Reinforcement Learning: an introduction. MIT Press, 1998.
- □ Kaelbling L.P. (93): Learning in embedded systems. MIT Press, 1993.
- □ Kaelbling, Littman & Moore (96): Reinforcement learning: A survey.

 Journal of Artificial Intelligence Research, 4:237-285.
- Sites web
 - http://http://www-anw.cs.umass.edu/~rich/RL-FAQ.html
 (FAQ maintenue par Rich Sutton et point d'entrée pour de nombreux sites)

COURS APPRENTISSAGE N°5 Jean-Daniel ZUCKER