REN MIN 今天本报发表了太原市举办电视

工读中学的经验(见第四、五版),接着还要陆续刊登牡丹江市创办青少

年之家的经验, 长春市有计划地把城

RI BAO

1948年6月15日创刊第6474号

今 日 要 目

第一版

社论:同资产阶级争夺下一代的大

刘主席在数十万人欢呼声中到卡拉

陈毅副总理在拉合尔市民欢迎刘主 席的招待会上重申, 中国坚决支 持巴基斯坦维护民族独立

笙 一 版

···· 刘主席在拉合尔看文艺表演 本报评论员: 肯尼亚当局要把中肯 关系引向何处?

第三版

马来亚箴言》月刊赞赏马列主义

政党抵制苏共二十三大 秘共《红旗报》盛赞中国是支持各

国革命的根据地

意大利《共产主义者》月刊揭露苏 共领导同美帝爪分世界阴谋

第四版

中共太原市委员会:管好教好青少 年是一场兴无灭资的阶级斗争

第 五 版

平淑华:做辅导员就是干革命 第六版

申徒: 谈马克思关于两种权利的一 段话及其译文

赵一民:就"清官"问题和星宇同 志商権

31 星期四 夏历丙午年三月初十

清明: 公历4月5日 夏历三月十五 北京地区天气预报 晴 风向 北转南 风力 二、三级间四 级 明 风向 南转北 风力 一、一级

今日北京开印时间4时11分

温度 最高摄氏12度 最低摄氏1度

怕重。后来,他们突出了政治,狠抓

毛泽东同志著作的学习,就使青少年 有了正确的方向,懂得了革命的道理,

有了为社会主义革命和社会主义建设

贡献力量的积极性和创造性

同资产阶级争夺下一代的大事

市青少年导向农村的经验。这三个城市的具体做法各不一样,但有一个共 同点。这就是,在党的领导下,突出政治,从同资产 阶级争夺下一代出发,从培养有社会主义觉悟的有文 化的劳动者出发,来认识和解决管好教好城市未升学 青少年的问题。这三个市实行全党动手,依靠群众, 发扬自力更生、艰苦奋斗的精神,采取多种多样的形 式和办法,把未升学的和暂时还不具备就业条件的青 少年组织起来,学习毛泽东同志的著作,学习文化科 学知识和生产劳动技能,参加力所能及的生产劳动和 各种社会活动。这就能够培养这一部分城市青少年成 为革命的新一代, 为他们将来参加社会主义革命和社

会主义建设准备了条件。 青少年是我们的未来,是革命的希望。我们党和 国家向来是关心青少年的健康成长的,是一贯重视青 少年的培养教育工作的。新中国建国以来,随着国民经济的不断高涨,教育事业也有了蓬勃的发展。近几 年来,在城乡积极推行两种教育制度,在办好全日制学校的同时,举办了大批半工半读半农半读的学校;还 举办了各种业余学校、函授学校等,这就使青少年有了 更多的入学读书的机会。但是,随着生产的不断发展, 人民生活的逐步改善。 人民群众对文化要求的日益增 人民生活的逐步改善,人民群众对文化要求的日益增长,同时由于其他种种原因,仍然不能满足全都青少年入学读书的要求。在未升学的青少年中,大部分年龄较好小,缺乏独立生活的能力,没有生产劳动的技中,依信,还不能参加生产劳动。在人口相当集中的大中小城市,对于这一部分青少年入学读书、也就是对他们 管理教育的问题,应当而且可以早些解决。

把城市青少年全部组织起来,管好教好,是我们 同资产阶级争夺下一代的大事,是培养既能从事体力 劳动又能从事脑力劳动的新型劳动者的大事。这是贯

串整个社会主义时期的一场严重的复杂的阶级斗争。 我们千万不能忽视这样一个基本事实:在社会主 义时期, 存在着阶级和阶级斗争, 存在着社会主义和 资本主义两条道路的斗争。我们的青少年是在激烈的复杂的阶级斗争的环境里成长的。无产阶级和资产阶级这两个阶级正在争夺青少年。无产阶级以最大的热 情关怀和教育他们,资产阶级和旧社会习惯势力也在 竭力影响他们。帝国主义也把"和平演变"的希望寄 托在我们下一代的身上。我们的青少年可以走上社会 主义道路,成为无产阶级革命事业的接班人;也可能 走上资本主义、修正主义道路,成为资产阶级的接班 人。这个斗争的结局,关系到我们的革命事业是不是 后继有人的问题,关系到我们的革命红旗是不是永不 变颜色的问题。被推翻的资产阶级和其他反动阶级是 不甘心自己的灭亡的, 他们正在不遗余力地从各个方 个百心目已的火亡的,他们止在个遮余刀地从各个万 面用陈腐的、反动的东西对青少年施加影响,企图在 我们后代身上实现他们的"和平演变"的阴谋。闲散在 社会上的青少年,正是资产阶级重点进攻的对象。因为 对这些青少年缺乏有组织的管理和教育,就使资产阶 级和旧社会的习惯势力有更多的机会对他们施加影 事实证明,这些青少年,绝大多数人的思想本质是 好的,有革命上进心;在强大的无产阶级专政的条件 下,我们只要把他们组织起来,管理教育得法,就可以使他们成为革命的积极力量:到农村去,可以成为 好农民; 到工厂去, 可以成为好工人; 到商店去, 可 以成为好店员;到部队去,可以成为好战士。如果我们不去管理教育他们,那么资产阶级就会乘虚而入, 对他们进行引诱、腐蚀和麻醉,把他们引入歧途,变成社会上的消极的因素。问题的严重性就在这里。

管好教好城市青少年,是一项重要的教育任务, 是一项重大的、严肃的政治任务。太原、牡丹江; 长春三个市的初步经验说明, 要管好教好这些青少年, 首先要有正确的指导思想和明确的办学方向。我们积极地为这些城市青少年创造各种学习条件,不是单纯 地为了解决他们的升学问题, 也不是单纯地为了解决 利益的高度,对我们的革命后代全面负责的问题。我 们要遵照毛泽东同志的教导,以阶级斗争、两条道路 斗争为纲,培养青少年成为有社会主义觉悟的有文化 的劳动者。要教育他们认真学习毛泽东同志著作,要 对他们经常进行阶级教育,使他们懂得为什么要学 政治、学习文化科学知识和生产劳动技能,学好了又如何全心全意地为人民服务。学校怎样办,教什么, 怎样教等等问题, 都应该服从这个根本思想。我们要 同资产阶级争夺下一代,就要通过这样的学校和教育 单位,去教育劳动人民的子女,也教育出身于剥削阶 级家庭的青少年,真正把这一部分青少年争取到为无 产阶级革命事业服务,为中国人民和世界人民服务这 一方面来。

大原、牡丹汀和长寿三个城市的情况还说明 栗 办这样的学校和教育单位,必然要经过一系列尖锐的 思想斗争。要坚决地、不断地反对为教育而教育的资 产阶级办学思想,要贯彻执行教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合的方针。要让学生在阶级 斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中进行锻炼。 斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中进行锻炼。 要反对片面强调学习文化、业务和片面追求升学。要 打破日框框,反对所谓"正规化"、"一律化"等错误 的指导思想,发扬自力更生、艰苦奋斗的革命传统, 因地制宜,因陋就简,针对青少年的不同情况和客观 需要,采取多种多样的办法,把青少年统统管好教好。 我们坚信,有了毛泽东思想这个最强大的武器,就有 了正确的方向,就可以按照这个方向办好这样的学校 和教育单位,把青少年培养成为社会主义的新一代。 事实证明,凡是坚决这样做了的,就能收到显著的效 果。牡丹江市青少年之家,在创办初期,曾经一度只 是满足青少年的升学愿望,大抓补习文化,或者只注 意安排就业,结果仍然有人发怨言,挑肥拣瘦, 拈轻

验教训,对于所有的教育工作者来说,

都是应当记取的。 管理教育这些青少年的学校和教育单位的办学方 针,主要应该面向农村,为农村培养劳动后备力量。 这类学校和教育单位的一切管理和教育工作,都应该 根据面向农村的要求进行安排。青少年上山下乡之后, 农村的各级党、团组织和社、队干部,要热情地关怀他们的成长,妥善地安排好他们的生产和生活,加强 对他们的管理教育;城市的有关单位仍然要作为他们 继续关心他们,支援他们,对他们负责到底。 应该看到, 把城市中未升学的青少年统统组织起来, 进行教育,并且有计划地把他们输送到农村,这不仅 是培养教育新一代的大事, 而且对于建设社会主义新 农村,对于逐步缩小脑力劳动和体力劳动的差别,都

有重要的政治意义。 毛泽东同志说: "青年是整个社会力量中的一部分 最积极最有生气的力量。他们最肯学习,最少保守思想,在社会主义时代尤其是这样。"教育青少年一代, 是我们党和国家的一项具有战略意义的重大任务。把 城市未升学的青少年统统组织起来,管好教好,并且 妇联、街道组织等有关部门。党应该管, 共青团应该 得好, 关键就在于当地党委亲自抓了这件事, 并且充 分调动了社会各方面的积极性。目前许多城市都在进 行这项工作,相信一定有不少很好的经验,希望加以 总结提高,创造出更好的经验。全国所有的城市一定 要十分重视这个问题,切实把青少年管好教好,在同 资产阶级争夺青少年一代的斗争中取得彻底的胜利。

П Щ 基 市斯 坦 政 府 和 地 高 级 官 员

界

知

 \pm

到

机

场

讥

-D

新华杜卡拉奇三十日电 刘少奇主席和夫人在巴基斯坦外交部 长布托和夫人的陪同下,三十日中午乘专机从拉合尔测达巴基斯坦 最大的城市卡拉奇。几十万市民站在街道两旁,挥动着中国和巴基 斯坦两国国旗,奏起音水和高呼口号,热烈欢迎中国取象领导人。 在卡拉奇机场上欢迎刘少奇主席和夫人、除载剔总理和夫人、 外交部副部长章汉夫和其他中国客人的有,巴基斯坦了业和自然资 源那长阿塔弗·侯赛因、计划委员会副主席释义德。哈鼎条、巴基和 坦海军总司令阿·勒·汗海军中将、当地政府高级官员和各界知名 人士。前往机场欢迎的还有各国租已基新担的外交便节。 数以千计的欢迎群众聚集在机场的大阳台上和广场上。当刘少 奇主席向他们挥手的时候,他们纷纷向中国客人撒玫瑰花瓣。他们发 出的"欢迎刘少奇主席""欢迎陈载剧总理""巴中友宜万岁"的 次呼声响彻云霄。 在卡拉奇的街道上,竖立着刘少奇主席的巨幅画象和中巴两国

在卡拉奇的街道上,竖立着刘少奇主席的巨幅画象和中巴两国 国旗。悬挂在街道上的横幅,上面用大字的中文和乌尔都文写着: "欢迎伟大国家的伟大人民的领导人"、"人民中国万岁"、"巴中友

"欢迎伟大国家的伟大人民的领导人"、"人民中国万岁"、"巴中友" "因万岁"和"业非团结万岁"。 当车队经过的时候,胸前挂有刘少奇主席肖象的微章的姑娘们 向中国客人挥手致意。穿着制服的童子军吹起了号角。一些欢迎着 拳着的标语性。写着"一足新押但人民决个念记中国的支持"、"患 难朋及才是真朋友"、"巴基斯坦今民女员美国侵略"、"支持越南自

难朋友才是真朋友", "巴泰斯迎字生及对实国区程, 2012年时, 2012年时中。 对少奇主席和随行人员三十日离开拉合尔时,受到热烈的欢送。西巴基斯坦省智利克。阿密尔·穆罕默德,汗和西巴基斯坦省政府各部部长以及数以千竹的当地人民型机场改造划分者主席,推列在街道两旁的密密层层的群众欢呼口号,并向中国客人说"再见"。 在离开拉合尔以前,划少奇主席在他们居住的商臣基斯坦省督府的花园内种了一模古果树, 除数副总理也在那里种了一棵白果树。 他们还参观了一个农产品展览会。这个展览会显示出巴基斯坦最近几年在推广新品种和改良种子方面所取得的成就。 四十四四個年1—4日 出办会小割认生社帝的有,中国驻巴基斯坦

同中国领导人一起从拉合尔到达卡拉奇的有:中国驻巴基斯坦 大使丁国钰和巴基斯坦驻中国大使罗查

陈毅副总理在拉合尔市民欢迎刘主席的招待会上重申

中国坚决支持巴基斯坦维护民族独立

克什米尔人民自决权利必须得到尊重,克什米尔人民争取民族自决的斗争一定会胜利

刘主席出席拉合尔的市民招待会和巴中友协午宴

新华社拉合尔二十九日电 新华社拉台尔二十九日市民 二十九日下午在这里举席。 招待会,欢迎总理在一片欢呼氏 上,陈毅副总理在一片欢呼乐 上,陈毅副总理由中国政府和维护 医决支持已基斯坦人民民则立场 是坚定不移的,是不可动操介 有五毛人参加了协会

有五千人参加了拉合尔市 有五十人参加了拉吉小市 政委员会在拉合尔近郊的夏利 马尔公园举行的这一招待会。 去年这个地方曾经受到印度侵 略者的威胁,但是英勇的巴基 斯坦军民终于击退了侵略者。 当刘少奇主席和夫人,陈

毅副总理和夫人,外交部副部 长章汉夫和其他中国客人在西 巴基斯坦省督马利克・阿密尔

・穆罕默徳・汗和外交部长布

拉合尔市政委员会副主席穆罕默徳・侯赛因在招待会上 致欢迎词。他说: "我们找不到 适当的词句来表达拉合尔人民 运当的词句来表达拉音小人民 外你这次访问所感到的极其愉 快的心情。拉合尔人民对我们 的中国兄弟和他们的伟大诚恳 的领袖们的热爱,是很难找到 适当的词句来表达的,如果不 是根本不可能找到的话。"

他说:"巴基斯坦人民非常 感激中华人民共和国政府对查 感激中华人民共和国政府对查 读和克什·米尔邦人民自决权利 的支持, 这种权利是巴基斯坦 和印度都保证要给予他们的。" 他说:"今天当我们的内心充满 着对你的热爱来欢迎你的时候, 我们也引以自豪地看到,中华 技们比引以目的感染和 1 中 1 人民共和国的 1 中 1 人民共和国的 1 中 1 人民的繁荣,中 1 人民的繁荣,从 2 人民的繁荣,从 5 人民共和国,中 1 人民的繁荣,从 7 人工 1 人民, 洲和亚洲新兴国家的青年以新 的热忱向繁荣的道路上前进。

陈毅副总理在讲话(全文

见第二版)中说,拉合尔是一 个美丽的文化古城,又是一座 英雄的城市。他说:"去年巴基 斯坦人民奇起抵抗印度武装侵

斯坦内氏面 起成机印层或表在外 等的最前线。你们在强敌侵犯 预况下,态度的发展直来之 样,表现了高度的发展直来之 样,和英雄气概,为巴基斯坦人 民反抗侵略的斗争史写下光

许多学习毛主席著

1作积极分子

遵循毛主席提

基斯坦人民表示崇高的敬意。 辉的篇章。巴基斯坦人民在阿

国人民向拉合尔人民和全体巴

·命装卸搬运、为革命干一切工作的思土力量,树立了为革命开车驾船、为革1件的积极分子。他们从毛主席著作中1个的积极分子。他们从毛主席著作中,八日讯《全国交通系统涌现了一大批

交通部召开学习积极分子代表会议总结和交流经

交通 战

米尔问题得到解决,否则印巴 之间就不可能有和平'。克什米

尔人民的自决权利必须得到尊

重。克什米尔人民争取民族自 决的正义斗争,是一定会取得 最后胜利的。"(下转第二版)

为革命开车驾船

右图: 拉合尔市政 委员会在拉合尔近郊的 夏利马尔公园举行市民 招待会,欢迎刘少奇主 席。图为刘少奇主席向 欢迎群众挥手致意。 新华社记者 杜修

刘主席向直纳陵墓献花圈

新华社卡拉奇三十日电 中华人民共和国主席刘少奇三十日下午在巴基斯坦外交部长布托的陪同

前往谒墓的还有中国驻巴基斯坦大使丁国钰和巴基斯坦驻中国大使罗查。 成千上万的人民站在通往陵墓的公路两旁向刘少奇主席热烈欢呼和鼓掌。



平凡工作岗位上做出不平凡的事迹,以事,他都自觉愉快地做,真正成为一名的照料生病的旅客,凡是旅客需要的、自脏、不怕累,不论是抱孩子、洗尿布脏、不怕累, 出的典型。他处处为旅客着想,热情为旅客服务上。上海轮船公司民主五号轮服务员杨怀远就是上。上海轮船公司民主五号轮服务员杨怀远就是个上狠下功夫,把交通服务工作提到了一个新小学主张。 22、受到旅客们的赞一名人民勤务员,在的、自己力所能及的原布、挑行李,还是

线 树 立 学 习 主 作 的

合尔二十九日 刘少奇主

刘主席在拉合尔看文艺表演

陈毅副总理在拉合尔市民招待会上讲话

中巴人民深厚的战斗友谊经得起考验

拉合尔欢迎盛况激动人心体现了巴基斯坦人民的真挚友谊

新华社拉合尔二十九日电 中华人民共和国国 务院副总理陈毅二十九日在拉合尔市民招待会上的 讲话,全文如下: 尊敬的省督阁下,

等敬的布托部长阁下, 尊敬的布托部长阁下, 尊敬的乔杜里・穆罕默徳・侯赛因副主席阁下, 亲爱的朋友们:

我们这次到巴基斯坦进行友好访问,受到了热 烈的欢迎和殷勤的接待。昨天,当我们到达这里的 烈的欢迎和殷勤的接待。昨天,当我们到达这里的 时候,千干万万的拉合尔人民热情洋溢地欢迎我 们。这种微动人心的情景,生动地体现了巴基斯坦 会全又为我们举行了这样亲切友好的招待会,使我 们有机会同型给了这样亲切友好的招待会。使我 们有机会同时们,向全体拉合尔人民表示衷心的感 谢和亲切的问候。

拉合尔是一个美丽的文化古城。我们在这里参 观了精美的建筑,欣赏了著名的古迹。巴基斯坦人民的天才、智慧和光辉的文化传统,给我们留下了难

陈毅副总理强调指出:"支

持从来不是单方面的。我们坚 决支持巴基斯坦政府和人民反

供文符已鉴别也政府和人民及 抗印度武装侵略的正义斗争, 是我们应尽的义务。"他又说, 中国政府和人民应该感谢巴基 斯坦政府和人民在国际事务中

他说,中国人民和巴基斯

坦人民。在反对帝国主义和殖

型人民,任及对帝国主义和强 民主义的斗争中,结成了深厚 的战斗友谊。这种友谊是真诚 无私的,是经得起考验的。 陈毅副总理的讲话一再为 雷鸣般的掌声和响彻云言言的 "中巴友谊万岁"的口号声所

,。 讲话后,拉合尔市政委员

会和中国客人相互赠送了礼

会和中国客人相旦豐运了, 物。许多人挤到讲台附子。 京眼看看中国国家领导人。 刘 主席和陈毅高。 美丽可夏利马尔公园大小市 按上了昨日成盛的一个大小市 被上了中代组成中有方名。 大师

光彩。当中国客人的车队往返

公园时,数以万寸的群众密密 层层地站在马路两旁向他们热 情欢呼和招手。 出席市民招待会的有国民

议会副议长埃拉希、西巴基斯 坦省议会议长穆罕默德·安瓦

钰和巴基斯坦驻中国大使罗查

以及当地各界知名人十

西巴基斯坦省政府的部长

中国驻巴基斯坦大使丁国

"中巴友谊万岁"大放

打断,

文标语

拉合尔又是一座英雄的城市。去年巴基斯坦人

民奋起抵抗印度武装侵略的时候, 拉合尔人民站在 等的篇章。巴基斯坦人民在阿尤布、开总统的领导下,万众一心,同仇敌忾,以羽胜强,以少胜多,终于击退了侵略者,捍卫了祖国的独立和主权。你们的胜利表明,为正义而斗争的人民是不可战胜的。 我代表中国人民向拉合尔人民和全体巴基斯坦人民

我代表中国人民向拉合尔人民和全体巴基斯坦人民 表示崇高的敬意。 中国政府和中国人民坚决支持巴基斯坦人民维 护民族独立的斗争。过去是这样,今后还是这样。 我们这一原则立场是坚定不称的,是不可湖南的。 那里有压迫,那里就有反抗。克什米尔印占区

人民不愿意再忍受残酷的统治, 掀起了英勇的斗 争, 这是理所当然的。印度一天不停止压迫, 克什米 中, 这是理所当然的。印度一天不停止压迫,克什米 不人民就一天不会停止反抗。 正如阿尤布 · 汗总统 所报出的,"除非克什米尔问题得到解决,否则印已 之间就不可能有和平",克什米尔人民的自决权利必 须得到尊重。 克什米尔人民争取民族自决的正义斗 争, 是一定会取得最后胜利的。

个困难的时刻,中华人民共和 国给予我们的帮助和友谊,在 这场战火中结成的联系是永恒 不变的。"

对我们发动的战争现在已经结束。但是,亚洲反对帝国主义 和新殖民主义的伟大斗争还没 有结束。"

有结果。 她接着说:"在反对亚非人 民的活动中,侵略势力是用多 种语言讲话的。对我们,他们 使用非暴力的甜言蜜语;在亚

洲的其他地区, 他们用和平的

名义讲话,但是归根到底,他

名义讲话,但是归根到底,他们只相信使用武力。" 她说:"在亚洲、非洲和拉 丁美洲各国人民取得自决权利 之前,反对这些反动势力的战 争是不会结束的;不论他们是 在克什米尔,或在罗得西亚,或

夏纳瓦兹夫人指出:"去年

中国人民和巴基斯坦人民,在反对帝国主义 和殖民主义的斗争中,结成了深厚的战斗友谊。这 种友谊是在互相同情、互相支持的基础上建立起来 的,是真诚无私的,是经得起考验的。

目包括旁遮普、信德、俾路支和巴基斯

支持从来不是单方面的。我们坚决支持已 坦政府和人民反抗印度武装侵略的正义斗争, 组政府和人民反抗印度武装侵略的正义斗争,是我 们应尽的义务。应该强调指出的是,巴基斯坦政府 和人民在国际单务中,主持正义,给予了中国国政府 和人民在国际增先上毁斥了帝国主队动派对 中国人民的各种诬蔑。因此,中国政府和人民应该感 谢巴基斯坦政府和人民的支持。 曾记得,一九六四年我陪同周恩和惠建访后你 们这座英雄城市的时候,我们讲过我们会对

世界和平万岁!

者是在越南。直到那时, 巴基 斯坦人民不会放下武器,他们 决不会在他们的理想和愿望方 面进行妥协。在这方面,我们 同亚洲的朋友们和弟兄们肩并 肩地站在一起。 陈毅副总理在讲话中说:

"中巴两国人民都非常珍视中 "中巴网国国人民办事非常珍优权" 世友好,并且感到高兴。者害也的不断增长有为这种高。但是 的不断增长者和打定,并方百计地 全图破坏。"他说。"中国人民也将一如 既往地整纯文文,反对外来侵呼

维护民族独立、反对外来侵略 的正义斗争。我们同巴基斯坦 即此火斗尹。找们同巴基斯性人民一样,一贯认为,尔尔人民一样,一贯认为,尔尔人民的愿只有按照克什米尔问题只有按照克什米尔们聚信:中巴友好关系通过双万多人民的关系。我们两国战坏不了的。"

陈毅副总理还说:"拉合尔 際數副总理还说:"拉合尔 巴中友好协会为巩固和加加强两 国人民的安好关系进行了作是 的努力。"他说:"你们的工作是 值得赞扬的。我深信,你们所 作的努力,必将取得丰硕的成 果。" 陈毅副总理最后表示感谢

巴基斯坦政府和人民在许多国 际问题上支持中国政府和人

际问题上支持中国政府和人 民。 在午宴上,宾主们互相畅 叙友谊。乐队高奏中国和巴基 斯坦民族音乐。午宴自始至终 是在热烈友好的气氛中进行 的。

中国驻巴基斯坦大使丁国

中国驻巴基斯坦大使丁国 钰也出席了午宴。 出席午宴的五百多位客人 中还有:巴基斯坦基斯坦名省督 马利克·阿密尔·穆罕默德· 汗和巴基斯坦驻中国大使罗

老挝爱国战线党文工团到京 到车站迎接老挝朋友的, 有中老友协会长连贯,对外文

爱国战线党文工团一行四十八 人,在团长坎马·富贡率领下,

民主义和帝国主义势力的打击。" 她说:"我们两国在过去几

她说:"我们两国在过去几年中重建的亲们关系,大大有事正的亲切关系,大大有助于加强友谊。正如毛泽东吴东所说,人们必须'通过实实战而发现真理'。去年九月,我们在很大的程度上发现了这个真 理。当离我们今天所在地十二 英里的地方响起降降的枪炮声 的时候, 我们的眼睛擦亮了 我们心里鲜明地分清了谁是

刘主席出席拉合尔市民招待会和巴中友协午宴

西巴基斯坦省首府拉合尔的巴

基斯坦一中国友好协会二十九 日下午在这里举行盛大午宴,

副总理兼外交部长和夫人、外交部副部长章汉夫以及刘少奇主席的其他随行人员出席了午

厅内悬挂着用中文和巴基斯坦 文字写的巨大横幅,上面写着:

义子写的巨大横幅,上面写着: "巴中友谊万古长青!""中国 是我们最好的朋友!""巴中友 谊比原子学还强大!""我们非 常感谢中国支持我们反对印度 侵略!"

拉合尔巴基斯坦一中国友 英协会主席贾、阿·夏纳瓦兹 夫人在午宴前讲话说,巴中两 国人民之间在古时就有联系。 只是由于帝国主义来到亚洲, 这种联系中中断了。 她说。"近年年的跃系重新能 专力和来。而且导对在亚非的被

立起来, 而且是对在亚非的殖

1. 拉合尔巴基斯坦一中国友

时,全场热烈欢呼鼓掌。

· 刈少司エ/市。 刘少奇主席和夫人、陈毅

当刘少奇主席走进宴会厅

招待刘少奇主席。

今天下午乘火车到达北京。

老挝爱国战线党文工团是 应中国老挝友协邀请来中国访 问演出的,这是他们第二次来 我国访问演出。

协副会长任映仑,以及首都文 艺界人士王元方、丁波、周巍 峙、李椽等。在北京的老挝贵

宁・奔舍那夫人到车站迎接 今天车站上锣鼓喧天,首都文艺工作者吹奏起欢快的中

日中友协青年妇女代表团到京

新华社三十日讯 由新日本妇女会东京都千代田区分会副 会长杉田日出子率领的日中友协青年妇女代表团一行十八人, 今晚乘飞机到达北京

到机场欢迎的有全国妇联书记处书记、全国人民代表大会 常务委员会委员杨蕴玉等。

艺术家再一次带来老挝人民的

新华社三十日讯 新华社三十古机 由共青团中央书记处 书记王道义率领的中 国共青团代表团在罗 # 马尼亚参加罗马尼亚 代 共青团第八次代表大 会后,今天回到北京。 团中央书记处书记王 昭华等到机场迎接 照华等到机场迎接。 到机场迎接的还有罗 马尼亚驻华大使馆临 时代办贝特勒斯库。



刘少奇主席和夫人、陈毅副总理兼外交部长和夫人,外交部副部长章汉夫以及刘少奇主席的 其他随行人员出席了午宴。图为陈毅副总理兼外交部长讲话。

新华社记者 杜修贤摄(传真照片)

肯尼亚参院竟通过反华动议蓄意破坏两国关系

我驻肯大使馆向肯政府提出抗议

肯政府必须对由此引起的一切后果负完全责任

亚参议院三月一日通过了一 个反华动议,恶毒地攻击中 国领导人,破坏中、肯两国 之间的正常关系。

之间的正常关系。 周恩来总理在一九六四 年访问非洲时,针对非洲 民高涨的反帝反殖革率, 争,曾在讲话中提到非洲是 一片大好的革命形势。帝符 主义为了进一步煽动反华。

尼

亚

当

局 要

把

中 ·肯 关

系

引

卣

何

处

后,肯尼亚的一些英文报刊, 甚至政府部门的一些高级官 员也不止一次地对这一讲话 进行了恶意的攻击。 肯尼亚参议院通过的这

个动议竟然不顾事实, 粗暴 地把周恩来总理这一讲话说 成是"破坏性的讲话",甚至 别有用心地说什么"自从那 次讲话以后,在一些非洲国 家中确实发生了若干起政 变、危机和暗杀事件"。这一 动议分明是在为帝国主义开 脱罪责,把"莫须有"的罪

名强加在中国人民头上。 中国驻肯尼亚大使馆三 月十七日就这一反华动议向 肯尼亚政府提交了一份抗议 照会。照会严正指出,这一 动议硬把帝国主义最近在非 洲策划的一系列反动政变 而未划的一系列及切取变、 暗杀等等事件, 同周恩来总 理的讲话联系在一起, 这只 能被认为是毒化两国正常关 系的一个蓄谋。 照会还指 出,由此动议而引起的一切 后果, 肯尼亚政府应负完全 责任。

处兴风作浪,妄图阻挡非洲历史的前进。正是在这种情况下,肯尼亚 参议院在三月一日通过了一个旨在反对中华人民共和国的动议。肯尼亚 参议院的这一动向,不能不引起人们的注意。

中国人民间肯尼亚人民和非洲各国人民的友谊, 日益巩固和发展。以 美国为首的帝国主义和新老硕民主义, 把这基作它们推行预民主义政策 的巨大障碍。它们猖狂地煽动非洲国家反华。它们挑拨离间,企图破坏 中国人民和非洲人民的友好关系。对周思来边建排的"非洲革命大好形势" 这句话,首先发起攻击的,是帝国主义。现在,肯尼亚参议院重弹 这种老调。甚至正江通过速度中国的动议, 这究竟是什么意思呢? 这是 中国人民和肯尼亚人民有着深厚的友谊。中国政府为促进中, 自动的方纹合作。他了不懈的努力,但是一维地和紧贴力。告右管,有给

中国人民和肯尼亚人民有看深岸的交谊。中国蚁附为议近中、肓两 国的友好合作、做了不懈的努力、但是,世护和发展中、传友谊、有赖 于两国政府的共同努力。肯尼亚参议院通过的反华动议,不能不被认为 是肯尼亚方面蓄意恶化和破坏中、肯两国正常关系的一个严重步骤。我 们希望肯尼亚方面常感觉位为难,切实采取措施、制止类似事件的再 如我国教肯尼亚熙会所报出的,"由此动议而引起的一切后果,肯尼亚政 次发生。否则,正如我国致肯尼亚照会所指出的,

当着巴基斯坦临时首都拉瓦尔品第几十万巴 書也是新坦區何首都拉良尔品第儿十为已 基斯坦韓公用美丽的样花、兴奋的实验。响亮的 掌声,动人的民间歌舞和"中巴人民友好万岁" 的口号声热烈欢迎我们国家领导人刘少奇主席、 毅即总理等同志时,巴基斯坦的艺术家们也来 到中国进行访问演出,带来了一亿巴基斯坦人民 对中国人民的真挚友情和不断加强友好往来的强 烈愿望。我们首都的艺术工作者热忱地欢迎这些 忽愿望。我们自命的它木上作有流风地欢迎这些 返道而来的巨基斯坦的皮量斯坦的艺术工 别对我这个在一九六四年到过巴基斯坦的艺术工 行者来说,能在一九六五年、一九六六年接连看 到巴基斯坦艺术家们的精彩演出更感到亲切,对 他们在中国首都进行的成功演出感到十分兴奋。 十四年四年第64年—第74年公义等。

中国与巴基斯坦在一两千年以前,就有着传统友谊,古代的"丝绸之路"就从拉合尔的北部 经过,我们两国之间学术文化的交流更是频繁。 这种传统友谊在新的历史时期又有新的发展 国、巴基斯坦和一些其他亚洲国家在一百多年以 来都遭受过帝国主义的侵略。同样的命运把我们 来都遭受过市国主义的资格。问样的即必把找引 联系在一起。我们都有加强亚非国家团结,共同 反抗帝国主义侵略,抗拒外来干涉,维护民族尊 严,坚持独立自主道路的强烈要求,也都有着发



- 欢 迎 巴 基 斯 坦 文 化 艺 术 团 访 华 演 出

周維峙

展自己独立的民族经济和发扬民族文化的优秀传 版目已独立的民族经济和发扬民族文化的机务官 统,抵衡西方的经济侵略和文化渗透的迫切任 务。特别是当前,在反对当代帝国主义的侵略斗 争中,中国人民和巴基斯坦人民之间、亚非各国 人民之间的友好团结就更加重要了。

巴基斯坦文化艺术团的节目表现反抗外来侵 略、表现保卫祖国决心的歌和舞占了比较突出的 縣、表现保卫祖国决心的歐和舞占了比较突出的 位置。这说明巴基斯坦人民和艺术家们热爱祖国、 同仇敌忾的战斗精神。他们演出的舞蹈"种靛青 的农民"就描写了在两百年前。在孟加拉一个村 落里(它在现在的东巴)的农民斗 争。在这个村落里、人民生活得平 静而愉快、雨季的云彩给人们带来

了丰收的希望,农民们兴奋地播上 了稻种,男女农民在一起欣喜地劳 了稻种,男女农民在一起欣喜地芳 动着。但是穿着胶青颜色的燕雀着的 的帝国主义者来了,但他们种格有酸的 于鞭打他们,强进他们种格有酸有 不让种稻米。这样,殖民者有明有 到暴利,而农民们则面临着机块。 那里有压迫,有剥削,那里就有反 抗,就有斗争,农民们起来暴动了, 反对帝国主义者和反动的农场主。 这个舞表现了勤劳勇敢的巴基斯坦 人民的革命传统。 巴基斯坦西北地区民间乐器"沙林达"独奏, 演奏了一首在人民中非常流行的歌颂巴逊人保卫 祖国、保卫家乡、反对侵略的乐曲。它的粗犷有 力的旋律,表现了山区人民的朴质健壮的性格, 乐曲有抑有扬,象叙述着壮烈的故事。它把我们 引到古老的战斗的年代里去, 从那刚毅的琴弦上

望。这种心情在他们演唱的中国歌曲当中有很鲜 明的表现。他们两位女歌唱家唱了《团结就是力量》、《东方红》和《南泥湾》等三首中国歌 量》、《东方红》和《南泥湾》等三首中国歌曲。他们唱得那么亲切,富有感染力,使观众独情不自禁地跟着歌声欢笑起来,外国女歌唱家独时唱《团结就是力量》,我还是第一次听到②她唱唱,你情很健小,节奏很清楚。也使人不可能地按着歌曲的节奏轻轻地打起拍子来。她们唱完后都受 到观众的欢迎, 不得不在热烈的鼓掌声中再重唱

。 表现劳动是巴基斯坦民间舞蹈的特长,很值 成成另列定已显新是民间英唱的刊代,很固 这们学习。他们表演的"快乐的渔夫",是一个 好的节目。无论男女演员在演劳动动作时,既 好看,又那么明确和富有民族特色。如撒网、收 网、捕鱼、打鱼等等舞蹈动作,并不复杂,有时 仅一、二个典型动作就交代清楚了。音乐伴奏也 配合得好,他们表现农民劳动时也同样具有准确 性和感染力。

巴基斯坦古典舞蹈如卡塔克(踢跶舞)是具 巴基斯坦古典舞蹈如卡塔克(踢哒舞)是典 高底度的技术和丰富的表现力的、节奏化多 动作快、身躯抖动时,十分均匀,舞姿更是多种多 样,有丰富的表现力,有些集体性的舞蹈如"新 加色舞",三人的动作都准确,看起来非常整 齐,象一个人在表演。如果没有平常的刻苦练 习,是做不到这样好的。

其它有些舞蹈也都富有民族色彩,表现各种 生活情景和人物感情也都各有其特点。孔雀舞更

显示了特殊的风趣。 巴基斯坦的民间歌曲和器乐演奏是非常动人 的。中国观众对这些音乐节目也特别欣赏。这里 有些曲子也表现了劳动人民的感情,如《渔民 歌》就描绘了东巴渔民在宽广交叉的河流上从早 到晚边捕鱼边歌唱的情景。东巴民歌《马车之歌》 所,对我是这样的然态,使我态度往一况八二年 我们访问巴基斯坦时,我在海德拉巴听过的"阿尔 里柴"的动人笛声,使我回想起许多美丽的巴基 斯坦城市、农村、河流、山地和在那儿生活着、



劳动着、斗争着的一亿巴基斯坦勤劳勇敢的人 另切者、斗字看的一亿已叁新理则劳房取了放工作者 民,还使我起毛一九六四年我们中国劳成工作者 在拉瓦尔品第 拉合尔·卡拉奇 浩德拉巴·达卡等 地演出时,热情的观众们给予我们的很大鼓舞的 情景。而巴基斯坦政府和艺术团体对我们的热情 接待,巴基斯坦人民对我们的诚挚情谊,更使我

, 不 心 。 中国和巴基斯坦是友好的邻邦,而且这种友 谊随着时代的前进还会不断加深的。巴基斯坦艺 术家在两年中接连访华两次,充分说明了这一点

清巴基斯坦艺术家朋友们把六亿五千万中国 人民对巴基斯坦人民的尊敬和热爱,带给巴基斯 坦人民,中国人民永远是巴基斯坦人民最可靠的

新华社三 亚箴言》月刊 于莫斯科苏其

《马来亚箴言》月刊赞赏马列主义政党抵制苏共二十三大

苏共二十三大是赫鲁晓夫残局的延续

子英斯科苏邦 第二十三次代 表大会的一篇 文章说: 那些认识到这次代表大会只不过是以赫鲁晓夫为首的声名狼藉的修正主义者遗留下来 的二十大、二十一大和二十二大残局的延续的人,都赞赏马克思列宁主义政党抵制苏共二十三 林和斯大林的功绩活在、并将继续活在全世界一切马克思列宁主义者的内心深处和他们的革命 事业中。 文章说,中国共产党和阿尔巴尼亚劳动党拒绝了苏井请他们参加苏井第二十三次代表大会

的邀请。据悉,有几个同样接到邀请的兄弟党也拒绝了邀请

苏联一再传来消息说,在二十三大上可能考虑"部分恢复斯大林的名誉",这表明修正主义 人的

.,-· 文章说. 马克思列宁主义政党抵制苏联共产党的第二十三次代表大会. 并不是一个反对苏 联兄弟共产党人以及其他真诚的劳动人民和爱国人士的行动,而是对那些出卖他们神圣事业的 一个抗议行动,是一个声援他们的积极行动

意大利《共产主义者》月刊揭露苏共领导同美帝瓜分世界阴谋

苏共领导搞联合行动是为了同美帝联合 马列主义者同苏共领导没有共同的东西

《共产主义者》月刊一九六五 年十二月一期发表了一篇题为 年十二月一期发表了一篇题为 《苏联领导人的假反帝》的文章指出,苏联今天的政治路线的目标是同美帝国主义一起瓜 分世界, 马克思列宁主义者同 苏联修正主义领导人显然没有 什么共同的东西, 马克思列宁 主义者的其太任务就是要揭露

度是区分真反帝还是假反帝的 分水岭。文章说, 苏联并不对 越南战争以美国侵略者的失败 是用以形义是国际相对的人员 而告终处理。事实上这后的 它的和平共处政策相矛盾的, 因为,这清楚地表明帝国主义 只有用一种方法才能被打败。 不是同它和平共处,而是同它

新华在二十日 HL 由中国人民对外文化协 会主办的"巴黎公社文 物资料展览",今天下午

本士 "国际主义精神"和 "革命原则永存"五部分。展 文 出的前三十分思想的

有景:"工人的巴黎及共 有景。"工人的巴黎及共 公杜将永远作为新人会 的光辉的先期坚仍已未远 特的定在工人阶级的的伟大 心坎里。 语录:"工人的巴黎及其

展出的文物资料, 是英国朋友斯·哥·和

- 个无产阶级政权宣告成立的

脑梯也尔的军队,浴血 奋战的情景,以及起义战士高举武器,欢呼

入实历史上第一一九月明故收权宣言成立的 激动人心的场面。展览会上还陈列着写有"公 杜共和国"字样的铜质激章,公社成立后铸 造的银币,公社社员使用的战刀,国民自卫 军一个连队的账本,以及报道公社各项活动

同法国卖国政府首

一可耻的活动时,它得到美帝 国主义所有走狗,特别是得到 美国国务院兄弟般的鼓励。

文章指出, 作为当代最大 及草相田, 作为当代版人 的分裂主义者的苏联领导人, 想把他们对美帝国主义的女策 的失败变成在国际共产主义运动中进行分裂活动的胜利。事 实上,他们恬不知耻地扯谎说, 中国共产党和中国政府的政策 是越南问题没有得到解决的基 文章强调指出,中国共产

度, 事实上对加强反帝斗争做 不少的贡献。因为同苏联修 正主义者联合就意味着在放弃 把反帝斗争进行到底的基础上 联合;而在这个基础上进行联 合恰恰就是间接地同美帝国主

这样的: 苏联领导人今天宣扬 的反帝阵线的联合就是一切准 的人的联合。今天, 揭露这种 联合的欺骗性是马列主义者的

斗争的各组呢?这一斗争符会 中反帝的各国人民引到什么样 的前景中去呢?看一看苏联在 印巴冲突中采取的虚假的中立 主义态度就足以回答这些问题了。这一虚假态度掩盖了它对 美国政府政策的实际支持。苏 文章说,按照苏联观点进 联政府无论是在联合国内进行

什么后果呢? 什么是开展这种

进行的全面干预也好,都贯穿 着必须尽快在双方之间实现停 战局面的指导路线,而没有判 断究竟是谁侵略,没有谴责这 种侵略。

和政策受到了

反抗, 尽管他 们自己不想作

出改变。但是

共

中

菌

是

支

囯

革

产

不考虑侵略者的罪责和被侵略者的申诉,而宁愿伙同美帝国

主义者和神父来祈求停火。 文章说,美苏观点的一致, 清楚地证明了今天苏联政治路 线的目标在于同美帝国主义一 起分割世界。因而和平共处路 线就是苏美瓜分世界的路线。 级就是办卖瓜对世界的新线。 难道同苏联修正主义领导人有 什么共同东西吗? 显然没有, 中国同志说得好,在这方面, 他们没有什么东西同苏联共产 贵的观占是一致的,

越南外交部发言人谴责西德政府出人出钱帮助美国侵越

西德一味为美国侵越战争效劳必同遭可耻失败

- 个政

越南民主共和国外交部发言人 二十九日发表声明, 强烈谴责

巴黎公社成立后,发布了一系列为摧毁 旧的国家机器和改善劳动人民生活和工作条

件的法令。这里展出的就有关于成立国民自

件的法令,这里展出的就有关于成立国民自工 卫军、改善面包房工人工作条件。废除 群以及关于宗教和国家分离等法令。这里还 陈列着"保卫已祭和救护伤员妇女同盟中央 委员会" 图号几尔赛睡远玩,"和谈" 明谋 所发表的声明。声明中说:"不, 巴黎的劳动 妇女所要求的不是这种和平, 而是战斗到 底!在今天,媾和就是背叛!" ——此始——和图上话记下了公社排十本小

一些喧闹和阳片地记下了公社成工在公 柱存的费量后一周,同月北京群匪徒进行殊死 战斗的英维事迹。会上展出了有名的"公社 社员塘"图片,当年在这诸塘下,是后的 批公社战士进行了坚决抵抗,全部杜烈牺牲。 人们在这里还可以看到巴黎公社的女英雄筋 易经 米歇尔的象片,这位女英雄在公社失 败后,昂首对着法庭上的法官说。"……我因 金和创立公社开展到包条。程即您们是不知

观后,布百对看法庭上的法官说: "……我因 参加创立公社而感到自秦,假如你们留 这条命,我决不停止呼吁报仇,假如你们不 是胆小鬼,那就杀死我吧!"所有这些展品 给观众留下了深刻的印象,人们从这里看 到巴黎公社的发展过程,始终充满了无产 阶级与资产阶级、革命与反革命的生死搏

斗。 "公社的原则是永存的"。这是马克思在

公在的原则是水仔的。这是与见忠在 九十五年前的伟大预言。展览厅内陈为员 克思一八七一年在第一国际总委员会上发言 记录的复制品。这个记录中就写下了马克思 的上途名言。人们在这里还看到了《国际散》 诸曲年稿复制品。以及各国无产阶级战士纪 贺巴黎公社诞生和歌颂公社原则的书刊、邮

票等文物和资料。 展览在今天开幕的时候,应邀来我国访问的霍金斯夫妇同对外文协会长楚图南,中国革命博物馆副馆长徐彬如,以及首都各界

国军中间将证副证式标枪列,以及目前各个人士,观看了展览。满头白发的霍金斯在展览厅看到首都观众踊跃前来参观的情况,非常感动,不禁流下眼泪。

这些文物资料在首都展出一周后,还将

一些绘画和图片还记下了公社战士在公

文章说, 苏联是要在越南 动的反帝阵线的团结, 这是两 西德政府同美国勾结, 为美国

的具体措施。 声明指出,在此以前,西 德政府已经提供成亿的马克, 以装备西贡傀儡军队和帮助它 建设后勤基地。西德政府还为 美国生产炸弹,提供制造毒气

声明指出,由特派大使、 原希特勒党卫军军官施密特·

府代表团目前正在西贡活动

以便同美国和西贡伪政权讨论 加强西德为美国侵越战争效劳

霍里克斯率领的西德的-

南南方。

声明说, 西德政府的这些 罪恶行动,是美国嗾使更多的 仆从国参加侵略越南南方战争 的计划的一部分。 西德军国主义复仇主义集

团背叛西德人民的真正利益, 企图以派遣雇佣军到越南南方 来换取美国帮助它们染指核武 器。

声明说, 越南民主共和国 政府强烈谴责西德政府的上述

露,西德政府派遣了许多干部 阴谋和行动,坚决要求西德政和军事人员到越南南方,并且 府立即停止它在越南南方的侵正在策划成立外籍兵团派往越 略战争中同美国的勾结 声明呼吁西德人民采取更

加坚决的行动, 及时制止西德 当局的罪恶魔爪。

任,而且它必将遭到同美国侵 略者一样的可耻下场。

新华社三十日讯 自, 秘鲁共产党 新华社二十古代 利 马消息:秘鲁共产党机关 报《红旗报》最近发表文 章指出、中华人民共和国 今天已经以一个巨大的社 会主义强国出现在世界舞

全主义强国出现支持。 会主义强国出现支持。 会上、定动和平。 文章说,"帝国主义 者反动分子和修正主义 者对中华人民共和脱胜阿 等以进行的一切肮脏阿 等人进行的一切肮脏阿 等人进行的一切肮脏阿

修 人民共和国已经成为一个 正 建设最重要的问题。无论 切 华 英明领导下,基本上通过 人民自力更生而完成的。"

人民自力更生而完成的。" 文聲说,在国际上、已运程。 中华人民共和民政的巨大战战功和革命的强强引导上,已运动和革命的强导人真诚地抢坚。 市场战功和军命的强强导力直减地抢攻。 市场战争,是国域大学生产。 大型特马克思国大产生产。 建立和企业性基础。 必 遭 失 动和全世界革命的无产阶级的'突击队'。这就是美帝国主义及其盟友,现代

や人民共和国展开说谎、诽谤和挑衅的名副其

文章指出, "亚洲、非洲和拉丁美洲被压迫的人民有 特殊的原因要强调伟大中国革命的重要性和世界意义 特殊的原因要集调情不中国奉命的重要性和世界意义。 这些人民遭到中国人民辩政前遭爱的同样的压迫和到 制。显然,中国革命的教益是一个巨大的贡献,应该根 报舍个身体的双实情况加以吸取和利用。这就是正在发生的事,从而使修正主义者感到恼火和恐惧,使帝国主 义者暴跳如雷。"文章是后说,"秘鲁其产党向兄弟而激动 地表示完全的革命支援。"

美苏合作鼓舞了西德军国主义复仇野心

西德政府公然向苏联东欧国家等提出"和平照会"

叫嚷要用"和平手段"实现并吞民主德国的"统一"

据新华社波恩二十八日电 本社记者报道: 西德政府二十 五日向包括苏联东欧国家在内 五日向包括苏联东欧国家在内的一百多个国家递交产日家递交产人工的。 "和平照会",作了缓和了政策和同时,不是国家在西欧焦点移到亚洲的变形,用"和平"、"数军"的新形势,用"和平"、"数军"的一个"数位"。 仇主义的野心, 以麻痹欧洲各 国人民对这种野心的警惕。

被西德总理艾哈德说成是 "描绘了德国(指西德)和平 政策的图景"的这个照会,参 加了美国和苏联的大合唱,说 什么要防止"摧毁所有的国家 人民和全世界的新战争",要实 行"世界范围的全面而有监督 的裁军",要"放弃使用武力"而 实行"国际合作"。但是,透过 这些迷惑人的词句,这份照会 坚持的是西德政府的一贯立

要实现并吞德意志民

主共和国的所谓德国"重新统

一";二、要恢复一九三七年希 十二月三十· 特勒德国的边界;三、要通过 在有关 10 + 10 10 四 四 的 20 齐; 三、要通过 美国控制的北大西洋集团染指 核武器。

核武器。
根据艾哈德二十五日在议会对这份"和平限会下内容所作的介绍。西德政府在照会中写调了"用和平手段谋求他一中。"
他说话"由决",大"公正地解评","大"公正地解评","大为西德","大为西德","对全人和银行。只有这样"为安全和银军作出的所有努力……才能取得决定性和持久性的成就"。照会表示商德要同员、欧国

照会表示西德要同东欧国 家"改善"关系。它说,西德 正在"试图以各种方式改善同 东欧各个国家和民族的关系", 而且"总的来说,结果是令人满 高的"、这"鼓舞"了西德政府 去"继续执行这种方针"。它还 表示相信"苏联一再宣称它不 希望战争"这一点是"认真的", 并且建议由西德同苏联、波兰、 捷克斯洛伐克等国交换"放弃 使用武力"的声明。但是,一谈 度用成分 的声响。它是,一般到边界问题,照会就掩饰不住 西德军国主义和复仇主义对东 欧国家的领土野心。它说:"只 要没有从自由选举中产生的一

个全德政府承认其他的边界, 德国就继续存在于一九三七年

十二月三十一日的边界之内。" 家支配",要求无核国家"表示在有关载军和核武器的问 放弃生产核武器",并且准备接 题上,熙会仿效美国和苏联的 受"国际监督"。它宣传西德费比词,主张"核国家达成一数 成 "逐步减少在政"和的核武意见,不把核武器交给其他国 器",并且主张对裂变物质的用

途进行"监督"。但是,在作出 上面种种姿态的同时,艾哈德 政府的这份照会表明,西德绝 不肯放弃依靠美国染指核武器 的野心。它明目张胆地声称, 包括西德在内的北大西洋集团 包括西德在内的北大西洋集团 "所有盟国将共同负责参加核 防务"。西德政府的这份"和平 照会"立刻受到了美国的欢迎。 在照会发出的当天,美国国务 卿腊斯克就说,这是西德"政 策的重要声明", "很有建设意义,很有进取意义"。英国外交 部也正式表示"欢迎"

复活军国主义 并且公开进行

不合身材的外衣

复仇主义叫器的西德政府, 最近忽然向许 多国家散发了一份所谓"和平照会",大谈什么"全面裁军"、"保证欧洲和平",要向世界描绘一幅西德"和平政策的图景"。这

放松它在西欧时传略部署,不过是要更加 倚重西德军国主义势力罢了。 特别是由 于法国要拆散北大西洋集团,西德在美帝 国主义全球战略中的地位就变得更为重 要了。而西德军国主义势力,则认为这是 它东山再起的大好机会。这就是波恩政府 这一次采取的外交行动的背景。 从华盛顿和波恩看来, 由西德政府装

出一副"和平"姿态,以掩人耳目,是大有必

法国限美国军队和基地一年内撤走

今年七月前法国将撤回北大西洋集团中的法军

军国主义,同时也有利于美苏之间做成所谓"防止核扩散"一类的政治交易。因此, 如果以为美国已经改变扶植西德复仇主义 势力的政策,欧洲的局势有了真正的缓和,那真是活见鬼。

和, 那真是活见鬼。但是,高磁政府被上这样一件"和平" 你不是太不会身抗了吗?谁都知道。在 安办,一直就想要走复加主义的一直。 劳力,一直就想要走复加主义道路。 动听的 "和平熙会"中血瓷讲了许多动听的 是一、这个照会重由西德政府的一贯立场。 "这个照会重由西德政府的一类型。" 巴。这个照要量中四德政府的一员立场: 要恢复一九三七年希特勒德国的边界,要 实现并吞德意志民主共和国的"重新统 实现并吞德意志民主共和国的 "重新统一",要通过美国的组织 "重新统一",要通过美国银制的北大西洋集团取得核武器。所有这些对自己的

就能够说是什么"和平 政策的图景"吗?波恩当 局自以为聪明, 其实是



约翰逊和甘地夫人发表公报大肆诬蔑中国

印政府进一步投靠美国为美国侵略政策效劳

在越南问题上将继续充当兜售美国"和谈"骗局的掮客 甘地夫人在美国发表演说再一次表示要充当美国反华急先锋

消息: 印度总理英迪拉·甘地 夫人二十九日结束了同美国总 统约翰逊为期两天的会谈。会 就到朝西方州州大的尝读。尝 谈的结果表明,为了乞求更多 的美元,印度政府正在进一步 卖身投靠美国,为美国在亚洲 的侵略和战争政策效劳。

会谈结束后发表的公报说 明,他们在会谈中讨论了美国 给予印度更多"援助"的问 每了印度更多 援助 的问题,中印关系、印巴关系和越南问题等。公报说,会谈是"坦率和友好的","总统和总 理认为,这次访问又一次肯定 了美国和印度之间坚强的友好 。甘地夫人在二十八日还 奴颜婢膝地说,她每一次访问 美国都是一次"受教育"的机 会。她在二十九日又说,"印度 对美国来说同美国对印度来说

一样重要

对中国的侵略说成是中国对印 度推行"侵略政策",并且说什 么"这种侵略政策构成了对和 平,特别是亚洲和平的威胁"。 中, 村州定业州和中的城栅。 为了显示自己作为美国反华急 先锋的身份, 甘地夫人二十九 日在美国全国新闻俱乐部发表

演说时还再一次诬蔑中国对印 度采取"威胁姿态",并且诽谤 中国不希望印度次大陆有和 平山田不布里山及次人随有和 平,中国感兴趣的是那里"尽量 发生动乱和不稳定"。为了替印 度脱下了"不结盟"的外衣, 卖身投靠美国的丑行连羞。甘 地夫人还说什么"北京试图破 坏印度的不结盟政策'

"。 日地天人在二十八日达 掉膝地说,她每一次访问 都是一次"受教育"的机 她在二十九日又说,"即度 国来说同美国对印度来说 重要。" 公报送,在这方面,总统解释 了美国"奉行的政策。总理解 不成表明美印两国要联合

表示的关切和作出的努力。 地夫人后来对记者发表谈话时 还露骨地说, 印度是国际监督 委员会的主席 "我们在越南鄉 委员会的主席,"我们在越商键 该谋求和平的工作中始终起建 设性的作用"。她还鼓吹重新召 开十四国日内克。说,"特局的场机" 美干印巴关系,公报裴腔 作势地说要进一步"恢复〔印

争,任由印度霸占克什米尔

关于印度乞讨"美援"的 天于印度之时"美援"的问题,公报说,约翰逊向甘地 夫人保证,美国政府"深有" 趣,要参加国际的努力,特别 是在国际复兴和开发银行的领 导下作出的努力,来帮助印 度……"。"总统和总理讨论了 印度由于去年空前干旱而产生 的紧急的粮食要求","总统向 她保证,在国会同意的情况下 美国将继续慷慨地参加为缓和 英国将继续慷慨地参加为竣和 印度目前缺税问题而作出的国 际努力。总统对甘地长人说, 他打算很快向国会提出一个的 别咨文,请国会批准美国的 种援助。"

公报还说, 甘地夫人欢迎 约翰逊关于成立"印美基金会" 约翰逊关于成立 "印美基金会"的建议。据西方通讯社报验,据西方通讯社报验,为了加强美国对印度的文化渗从透,约翰逊二十八日已决定所美国向印度抛售的剩余小麦所等到的款项中抽出相当三亿美 元的印度卢比来成立一个"印 美基金会",来促进印度的所谓 "教育和科学"活动。在会谈 结束后, 甘地夫人准备在三月

新华社三十日讯 巴黎消 一个具体行动。 息: 法国二十九日向北大西洋集团成员国提出一份新照会,表示法国准备在今年七月以前撤退这个集团军事机构中的法

国军官和军队。 法国还建议给一年的时限 让大约三万美军、九个美国空 军基地和四十个军事设施撤离 地撤离法国以及法国准备从大 西洋集团的军事"一体化"机构 撤回军官和军队的时间表。这 是法国为履行其三月七日的决定、同美国控制的北大西洋公

在此以前,美国总统约翰 逊曾经通过种种方式对法国施 应言程通过种种方式对法国施加压力,想迫使法国回心转意。 三月二十二日,约翰逊在给戴高乐的复信中,强调北大西洋公约组织成员国之间实行军事 "一体化"和"互相依赖"的必要 性,表示对截高乐提出的"盟国 性,表示对威商示症由的 盈国 军事力量驻扎在法国领土上有 损法国主权的意见感到迷惑不 解",并且认为"它们的驻扎是 明智和高瞻远瞩地运用法国的 主权"。二十三日,约翰逊在美 国国务院外交学院发表演说 时,又表示要决心同其他盟国 一起来"维护和加强北大西洋

美国又给法国照会,要法国

公约组织的威慑力量

"一体化"可能会把法国"卷入一场既同欧洲无关、又同北大西洋无关的冲突中去"。二十九 西洋无关的冲突中去"。二十九 日下午,法国外交部召见美、 英、西德、意大利四国外交代 表,递交了上述内容的照会。三 十日,法国又把同样的照会交 给了其他盟国。

法国的新行动又使美国官 员陷于一阵手忙脚乱之中。北 大西洋公约组织驻欧部队最高 司令兰尼兹尔(他也是驻欧美 军司令)二十九日赶紧动身回

"进一步阐明政策",以便美国 美国,打算用两周时间高谈有 "同其他盟国磋商"。 发插,法国总理蓬皮杜二 制国务卿能尔在巴黎召集北大一次日通过电视讲话重申法国 西洋公约组织其他盟国代表举 包织的决心。他说,因为这种 说,再一次企图动员十四国力 量来反对法国。据法新社报道, 鲍尔在会上提出了法国行动 "是否合法"、法国退出的军事 "是否合法"、法国退出的军事 后果以及谁负担财政开支的问题。合众国际社消息说,鲍尔 "向盟国叙述了华盛顿对整个 问题的看法"。但是,法国评论员塔布伊在《今日巴黎报》上 写道: "既然没有任何东西能使 法国改变自己的决定,因此,要 成勘法国和企图动员法国的北 成胁法国和企图动员法国的北 大西洋公约组织欧洲伙伴起来 反对法国,就不再有效了。"

在辅导学生自习

太原电视工读中学海

新中国要为青年们着想,要关怀青年一代的成长。

管好教好青少年是一场兴无灭资的阶级斗争

太原市举办电视工读中学的经验

中共太原市委员会

♦♦ 管好教好城市青少年 ♦♦♦♦ 的一种好形式

电视工读中学把没有升学的 高小毕业生组织起来 面劳动, 使他们在德智体 几方面都得到发展。 ______

太原电视工读中学,是一九六四年九月举办

太原市是一个新兴的工业城市。随着生产建 设的迅速发展,中小学教育事业也有了很大发展,但仍然不能完全满足高小毕业生升学的要求。这些不能升学的高小毕业生,年龄较小,既不能上山下乡参加农业生产,在城市就业也有困难。面对这种情况,过去几年,我们曾经采取过一些措施,如增办一些普通中学,多招收一些学生;组织和动员厂矿企业举步走该班,还组织一部分学生回原校补入,但不能彻底解决问题。每年仍然有一部分高小毕业生果在城市。闲散起来。其中有些人受到资产阶级的思想影响。沾染了某些坏习气。这些情况说明,如何管好救行未升全的青少年,不仅是解决他们的学习问题,而且是问资产阶级争个下一代的中争。 设的讯速发展、中小学教育事业也有了很大发

为了把升不了学的高小毕业生管好教好,进 - 步普及城市初中教育,我们创办了太原电视工 读中学,把他们组织起来,一面学习,一面劳动 培养成为有社会主义觉悟、有文化科学知识、 定技术和实际操作能力的新型劳动者。这些学

一定技术和实际操作能力的新型劳动者。这些学 转动,也有条件升入高一级学校学习。 经过一年多米的努力,太原电视工该中学已 经有了很大发展。原来只有如中一个年级,二十六 个班、现在已有初中一、二两个年级,七十一个班, 级市和锡罗因三十二人增加为九十人,设班布 点由城区扩展到厂矿和近郊农业生产大队。学生 的生产劳动基地也逐步地能立起来,城区三十三 一块的学生与三十三个一柱就近挂钩,参加工 业生产,郊区十四个班的学生,就地参加农业生产。

电视工读中学的教学形式比较简便灵活。 师利用电视设备,在电视台统一讲课,学生就近 编班,分散在各个设有电视机的教室里听课。每

建校一年多来的实践证明,由视工读中学是 建校一年少米的头线证明; 电优工读干子层管好数好城市青少年的好形式之一, 它为没有考取初中的高小毕业生提供了继续学习的机会。 特别重要的是, 电视工读中学采取一面学习, 一 特别重要的是, 电视工读中学采取一面学习, 一面劳动的办法, 使学生在学习文化科学知识的同 时,培养了劳动观点和劳动习惯,这就大大有利 于青少年在德智体几方面都得到发展,为参加工 农业生产劳动和继续升入高一级学校学习创造了

有利条件。 一年多来,我们体会到举办这种学校有以下的好处:首先是少花钱,多办事。这种学校用的 教师少,教的学生多,设备简单,只要有一个教 京一部电视机,一些桌笼,个个插号员,就可 以增设一个班。经费开支比办同样规模的普通中。 以南设一个班。 经费什么亿办问件规保的首加中 等省得多。第二,提供了任务者教师的条件。每个 班都设有一名辅导员,他们和学生一起听教师讲课,又要辅导学生学了,还要和学生一起参加劳 动,这就有助于把他们锻炼成为一种新型教师。第 三,讲课教师受着变光序小、时间短的限制,必 须更加自资地贯彻"少而精""肯发式"的原则,对 能教好,这也促使教师开动脑筋,改革教学,不 断提高教学质量。

- 年 多 来 . 我 们 的 路 子 是 怎 样 走 过 来 的

❤ 依靠群众 勤俭办学

高举毛泽东思想的伟大红 旗,以大寨、大庆为榜样,充分依靠群众,自力更生,艰苦奋斗, 勤俭办学

电视工读中学刚成立时,只有十名行政干部、 教师和技术人员;学校全部家当只有一辆自行车 和一架打字机。学校和市级机关业余大学、市文史 ·个小院子里。办公的家具,都是从业余 大学借用的.

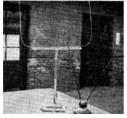
而对这样一个穷底子,要办一所能容纳七百 面對这样一个穷底子,要办一所能容纳七百 各学生的学校,究竟怎么办呢?有的人认为: "办 学校就得国家花钱,要不就不要办!"但是多数同 动为:"我们要自力更生、勤俭办学."在提高以 统,统一思想的基础上,大家决心高举毛泽东思想 伟大红旗,以亲生、大家,大庆为榜样,坚持自力更生, 艰苦奋斗,勤俭办学的革命精神,充分依靠群众, "我职一个人即常。土地,必来的"游戏来 克服i一个个困难,走出一条新的道路来。 办电视工读中学,首先每一个班需要有一部

电视几该中学,首先每一个班需奏有一部 电视机,当时学校已招收了二十六个班的学生, 需要二十六部电视机,但全部购置费只能购买二十部电视机,还有六个班缺乏电视机,在大一一根 技术人员的帮助下,经过技术革新,把六十元一根 的室内"洋"天线,改为自制的"土"天线,每 根成本只合二元。把一百一十九元一根次窗外 "洋"天线,改为自制的"土"天线,每根成本五 原先计划每个教室添置窗帘和电视机的架

自制的"土"

天洋线

景忠民摄 景忠民摄



有了电视机,还要有学生听课的地方。我们 就发动群众,号召有关单位充分发扬共产主义精 神,从关心青少年出发,腾出房屋,帮助学校解 决教室问题。这些房屋比起普通学校的教室来,

接着的问题是如何讲行教学? 大原由却丁述 接着的问题差如何进行教学? 太原电视工读中学和视场的问意参观了北京电视大学,从中学到不少宝贵经验。但是,如何把人家举办成人业余高等电视教育的经验,用于以青少年为少年度。 为电视工读中学,这还是一个难题。大家坚信,路及上进出来的,只要有一股子敢于同的干劲。即使 失败了, 得出教训也可以借鉴。在新事物面前, 决 不能疑虑重重、停步不前。于是, 大家决心突破这 不能规定组组, 符步小削。于是, 大家决心突破这一种美, 参照北京电视大学和普通中学的经验, 从电视工读中学的特点出发, 拟出了学制课程、教学形式、时间安排, 设点标序专来, 并且制订出一组规章制度。讲课表标在电视台技术人员的指述行了反复证讲, 辅导员在电视台技术人员的指 导下,学会了使用和维护电视机的知识和技术。 这样,终于克服了一个一个的困难,开学上课。

一场兴无灭资的思想斗争���

管好教好青少年是同资产阶 级争夺下一代的一场严重的阶级 斗争。要带着浓厚的阶级感情去 教育他们。

学校办起来了,但是新的问题又产生了。由于 电视工读中学招生对象多是没有能够考上普通中

学和原来不打算升学的学生。在他们中间,不少 人学业成绩比较差,有的人思想觉情不高。入校 初期,学生不遵守学校纪律,在课堂上贪玩吵闹, 有的班简直乱得上不了课。本来有些教师和辅导 有的班周員私存工个了课。 本来有些敦师和调号 處就 人为学校摊子介、设备不好,房屋被旧,有 点心灰意冷,又看到这样一些学生,越加发愁起 来,不愿意长期干下去。这个问题。既反映了一 坐人不理解为好这所学级是一个关系到门资产阶级 级争夺下一代的大问题,也反映了他们还存在着 追求旧型正规化的资产阶级教育思想和害怕艰苦 的眼相 在充分暴露思想的基础上, 学校组织教职员

工大学毛主席著作,学习党中央有关教育工作的指示,特别是关于实行两种劳动制度、两种教育 指示,特别是关于实行两种劳动制度、两种教育、 制度的指示。帮助大家提高的级觉情和思想认识。 在思想以识提高的基础上,组织教师和辅导员深 入学生的母校,深入学生的家庭,深入街道,进行 广泛的调查。调查的结果表明,在字生中间,多数 安生出身于劳动人民的家庭。由于有些学校和家 长没有抓紧对接了的教育或数有不得法,数使有 的学生受到资产阶级思想的侵袭。许多活生生的 对料料,深深地教育了教职人员,大家认识到管好 教好这些背少年,正是在自己的例位上贯彻炎的 经保险的现象。 物料, 体体地数目 1 数如人员, 人类似此对目的 教好这些声少年, 正是在自己的岗位上贯彻党的 阶级路线的具体体现, 正是同资产阶级争夺下一 代的严重阶级斗争。因此大大加强了政治责任 感, 决心带着浓厚的阶级感情去管好教好这些学

但是, 有的教师和辅导员对一些调皮捣蛋的 学生还缺乏教好的信心, 他们认为这些学生沾染 的恶习较深,不容易教育过来,流露出消极畏难情 的思习级深,不容易教育过来,流露出消极畏难情 维,抓住这个问题,又组织大家开展了一场大牌 论。辩论的中心是对待学生是一分为二,全面地 看,还是片面的只看他们的缺点?是发展的看,还 是静止的看? 经过辩论,大家认识到只要我们做 好工作,他们是会进步的,我们的任务就是要和 资产阶级做针锋相对的斗争,把受了资产阶级思 相联贴的的两个年金之时来。 想影响的青少年争夺过来。

◆ 从阶级教育入手◆◆◆◆

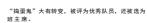
要管好教好青少年,必须突 出政治,以毛泽东思想为统帅,教 育学生树立为革命而学习的思 相 办法是从阶级教育入手。

明确了管好教好学生的重要意义,坚定了管 明确了管好或好学生的重要意义, 坚定了管 好数好学生的决心和信心以后, 先从整顿纪律做 起。在整顿工作中, 有些辅导员操之过急, 采取 简单的办法企图压学生, 结果失灵了。以后, 又 变讲大道理, 也不解决问题。原因何在? 进一步深 入了解以后, 才弄清学生纪律不好的主要原因, 是 他们学习目的不明确,不懂得为谁而学。因此,管 好教好学生的中心一环是教育他们树立为革命而

为了使学生明确学习目的,端正学习态度,首 先组织学生学习了毛主席的《为人民服务》、《纪 念白求恩》、《愚公移山》等文章,并且组织学 生参观阶级教育展览,到云周西村刘胡兰烈士陵 工学化则做数目候选、到公园自行为的三瓜工作 與打磨、请客工人、老红平,贫下中农排革命斗 争故事、讲家史、开展学习雷锋、王杰的活动, 程度生变到了阶级教育和共产主义品德教育, 开始在学校内部形成一个遵守纪律、勤奋学习和 料故与 Lows 信息

开始在学校内部形成一个避守纪律、则留学习和 积极向上的新风气。 为了使青少年得到全面的发展,学校一方面 注意争取设点单位、挂钩劳动的厂社、学生家长 和社会力量,都做管理教育工作,另一方面强调辅 导员必须把思想政治工作落实到每一 サルビッルに必認以消上に発失到戦一个学生男 上。许多辅导员通过与学生同学习,同劳动,同活动,逐个地模清了每个人的特点,然后对症下药, 循循善诱,从而收到比较显著的效果。永定路电 倾倾自6所,从则以到几权业者印以来。水定路电 视班学生李根源,经常骂人打架,惹事生非。这 个班的辅导员平淑华针对这种情况,首先访问了 他的家庭,了解到他的父亲是个老工人,妈妈早 就死去,在家无人教育,家务劳动又重,养成一 种孤傲和粗野的性格,还发现他同校外的一些行 为不好的人有来往。平淑华全面了解了李根源

华全面了解了李根源原的来只看来, 家家原的心动学, 家庭出出 生,劳动很积极,她就抓住这个优点,表扬 个转变, 就联系他的 家史, 对他进行阶级 教育, 辅导他学习毛 主席著作。李根源通过学习《为人民服务》,初步懂得了将来 要为人民服务好,现 在就得好好学习,逐 渐树立了为革命学习 的正确目的,能够努 力学习,遵守纪律,团 结同学,大办好事。仅



大原由视丁读中学双塔两街由视班一年

新华社记者 王文西摄

级学生在南城区铁木加工社参加劳动。这是

老工人魏世文(左)在给学生作技术指导

得了显著的成绩。广大学生安心学习,遵守纪律, 係月延者的成绩。厂大学生安心学习,通守纪律、 团结友爱。今年以来、已有三百多名学生参加了 团课学习,提出入团申请、有些人已光荣地加入 了共青团。我们在同资产阶级中夺请少年一代的 斗争中取得了很大的胜利,电视工读中学也受到 学生家长和广大群众的热烈赞誉。

学生参加生产劳动, 培养了 劳动观点和劳动习惯。他们说"练 了手,红了心"。

为了培养学生的劳动观点和劳动习惯,学习 生产技能,把教育和生产劳动结合起来,电视工 读中学建校一开始,就有计划地安排学生参加社 会公益劳动和工农业生产劳动。从去年三月开 会公益劳动和工农业生产劳动。从去年三月开 纳、学校进一步和三十三个厂社签定合同,实行 厂校挂钩,形成固定性的生产劳动基地。这些 厂社大器是以手工操作为主,学生容易学会, 好安全。同时,这些厂社工分布在全市各个角落, 适应学校分散设班的特点,便于组织学生就近参 加劳动。参加劳动的具体办法是, 辅导员带领学生

加劳动。参加劳动的具体办法是、辅导员带领学生

周港广劳动三个半天,固定车间、固定车间、固定车间。 定师傅、随师学艺。厂社给予一定的劳动报酬。三 年毕业以后、根据工农业生产发展的需要、有的 可以参加工业生产劳动。有的可以参加农业生产 劳动。 又工又读、使学生有了两个课堂。学校教室 和厂矿的车间,生产大队的田间;有了两套教师。 学校的教师、辅导和工人师傅、贫下中农社员、 的他们进行劳动目的和劳动意义的教育,还给他 们谁厂中、壮中、孝丁人和软中水本的破束。类 同他们进行分项目的和分词原义的教育, 还赔他们讲厂史、杜史、老工人和贫下中农的家史。学生没有亲身经受过地主和资本家的压迫, 听了老工人、老贫农讲的充满血泪的家史以后, 认识到目社会是, 穷人的地狱,,认识到剥削阶级的本质,更加痛恨旧社会,热爱新社会, 削阶级的本质、更加痛恨旧社会、热爱新社会、 外别出身于剥削阶级家庭的学生、也进一步认 识到剥削阶级的丑恶本质、决心要与剥削阶级家 庭划清界线、在劳动中、老工人不仅传技术、而 转端以工人阶级的思想品质影响学生、 教育学生。学生们看到师傅争分夺秒的革命干劲, 一丝不苟的严肃精神、爱护公共财物的高贵品质、 完学感染。他们说:"活棒站在身旁,写对就要 生劳动得更起劲了,组织性、纪律性更强了。— 生厌恶劳动的学生,变成热爱劳动、不怕脏、 不叫苦的好学生。他们高兴地说:"练了手,红了 心"。

生产劳动,不仅使学生学到了书本上没有的 活知识,而且有助于把书本知识学活。他们可以 用实际知识验证书本知识,又可以用书本知识理 解和解决生产上的问题。

学生劳动时,教师也定时参加劳动。开始, 有的教师还强调教学任务重,时间紧,不愿参加 劳动。经过一段劳动实践,许多人都尝到了劳动 的甜头,从而促进了思想革命化,也促进了教学

▶◆◆ 探索电视教学的特点 ◆◆

用电视教学, 师生不见面, 讲课教师和辅导员必须密切配 合,改进教学方法,加强辅导工 作。

应用电视设备,向青少年系统地传授文化科

学知识,这还是个新的课题。 电视工读中学的讲课教师大部分来自普通中学,他们只有面授的经验,没有接触过电视教学,

电视教学,教师和学生不见面;学生只是在一尺见方的荧光屏前听课。在这种条件下,要使学生听得清,看得真,记得下,就对教师提出了很多

比如,讲的内容要精,速度要适当放慢,语 步掌握了电视教学的规律。学生反映: "电视教学 听得真,看得清,记得下,和老师当面讲差不

教师们还充分发挥了由视教学一些特有的优 越条件。如政治课讲到雷锋时,就放映了《雷锋》 的故事片。通过这些改革,有效地提高了教学质

由于教师讲课不能同学生直接见面, 配备了一个辅导员 (大都是例例从高中平业的学生)。他们不仅辅导学生文化学习,而且加强对学生的政治思想教育。教师板书时,辅导员在电视机务的黑板上也板书; 教师讲到重点的地方,辅导员更能发挥主导作用,在黑板上写出作业题来,让学量、有学生提问,他要答问; 要帮助学生重温。 已讲过的东西,必要时还要再讲一讲。学生记日记、写作文,辅导员给批改。语文教师只教语 文, 数学教师只教数学, 而辅导教师要门门辅

怎样才能使辅导员把各门课事先掌握好呢? 怎样才能定輔导页把各门账等元章短好呢? 具体做法是,校部在每星期六下午,召集一次教师、辅导员例会,汇报工作,布置任务,交流经验,各科教师提出下周的教学内容、讲授重点和应注 意的地方, 让辅导员先学一步, 并写出辅导提纲, 向辅导员传授教学方法。辅导员在" 一切工作都 是为了革命"的思想鼓舞下,精心备课,耐心辅导,有的抽时间给学生补习高小课程。他们既

♦♦♦♦ 领导重视 各方协作 ♦♦♦♦

山西省委非常重视青少年教 育,各有关部门在解决经费、 师、辅导员等方面,都给予积极

电视工读中学从筹办的时候起,山西省委就非常重视这件事情,几次开会研究和解决学校的重大问题。有关领导部门在解决经费、购置电视设备、配备讲课教师和辅导员等方面,都给予大 视设备、配备讲课教师和辅导员等方面、都给予大 力的支持。包广播电台和电视台积极费助、把办好 电视工读中学作为自己的一项重要工作。许多中 小学和机关、厂矿等设点单位的领导干部都把包 好数好离少车当作自己应及的责任、积极给电视 班提供数室、桌凳等教学设备和取暖设备,并指定 专人智理本单位的电视班、劳动部门、工业管理 部门指导学生像眼睛保健操,保护学生的视力。总 3. 为企业服业产的必要体工于他的框段。 **之**, 办好电视学校的关键在于党的领导。有关方面积极协作, 也是办好学校的重要因素。

即較較時十、也是亦好学校的里委因素。 由于学校设点分散, 在各个电视班的管理上, 也来取了一些相应的措施。学制、课程、教学针列 和教材的安排, 由学校统一制订, 讲课教师由学 校统一管理。各班辅导员由学校和设点单位共同 领导、辅导员的理论学习, 党团组织生活和思想 放治工作, 也由学校和设章单位共同贵、电视 班设在中小学校的, 各校都把电视班当作本校的 个班级看待, 有的还指定本校教师兼任电视班 的副班主任,兼教音乐和体育课。

电视工读中学所以取得以上成绩,归根到底, 是毛泽东思想的胜利,是党的教育方针的胜利,也 是在教育工作中贯彻党的群众路线的胜利。现在 看来,这条路子是走对了,但仅仅是迈出了第一步,还有许多问题需要不断地改进和提高。



太原电视台现场教学班数学教师杨玉秀正在教代数

新华社记者 王文西摄

教育工作是革命工作

我是太原电视工读中学永定路电视班的辅导员 我是太原电视工读中学永定路电视班的辅导员。 当学校刚开学的时候,有的学生家长海军,海电视学校 是干啥的、学生们对电视学校也不感兴趣。有的是来 看"小电影"的。由于学生的学习目的不明确。加上 有些学生思想品德和学习基础较差,班内的秩序校乱。 上课时,有的看小说,有的唱歌,有的醒觉,有的甚至 打人驾人起哄,能做作业就算是好的了,有的干脆连 抄本也不带。我感到这个工作确实不好做。 下在这个时候、学校与召学习丰主席著作。在大

抄本也不带。我感到这个工作确实不好做。 正在这个时候、学校与召学习毛主席著作。在大 家的帮助下,我学习了《为人民服务》、《纪念白水恩》 等文章。毛主席教导我们: "在困难的时候,要看到成 领,要看到对明,要提高我们的勇气。"我想,党请养 了自己十几年,如果现在离开,就是当了谐兵、学校 领导和同志们也鼓励我干于去。他们说: "教育工作也 是革命工作。"在组织的教育和鼓励下,终于安下心来。 郑开始了那些学生的想见。原本推图的学生多数是

我开始了解学生的情况。原来班里的学生多数是 劳动人民的子女,有许多是双职工的子女。有的家长 穷动人民的子女,有肝多差双眼上的子女。有的麻长 忙于工作,对孩子妹少弟育,一些孩子沾染了坏习 气。这些家长说: "我们在工厂的时间长,和孩子见面 的时间还没感到自己自然的孩生重大。"多么恳切的 教育工作本身就是阶级斗争的工具,做辅导员就是干 革命。想到这里,我心里豁然开朗了,精神愉快了,愿 等础学个工作了 意做这个工作了

照毛主席的指示办事

自己的思想问题解决了,班里还是乱哄哄的,怎么办?最初,我用制度硬卡,但是"按下葫芦浮起瓢", 不能解决问题。我带着这个问题学习《反对本本主义》 和《实践论》等文章、毛主底说:"你对那个问题不解决么?那末,你就去调查那个问题的现状和它的历 种思》在"安全"一个"数据", 史吧! 你完完全全调查明白了, 你对那个问题就有解决的办法了。"按照毛主席的教导,我着手深入调查。通 过调查,发现学生上课不注意听讲,不完全是想捣乱。有的是基础差,上课听不懂,才不感兴趣。有的认 乱。有即是基础差,上课听个懂,才不感兴趣。有即认 为电视学校比不了普通中学,课程也少,学不到东西。 有的感到学校生活枯燥、单调,除了听课、劳动,就是 上自习,没有文娱活动。 针对这些问题,我一面耐心地进行说服教育,一 面在具体问题上给他们一些帮助。对基础差的学生, 加强了辅导,帮助他们补习功课,我又把普通中学的

考題给学生们试做,有的也能做出来,消除了他们认 为电视学校学不到知识的想法。我也请家长来参观、 为电优学校子小到对识的忠志。 我也请求 民来多晚、 听课,有些家长看到电视机图象清晰,教师话音响亮, 也消除了用电视无法进行教学的想法。同时,请小学的 体育、音乐课教师兼课,充实了课外活动的内容,使

做辅导员就是干革命

太原电视工读中学永定路电视班辅导员 平淑华

学生的正当要求得到了满足。

然后,我又向他们原来的小学和他们的家长和街 坊作调查,逐步摸清了班里学生的情况。最初,我好 功作调查、涨步换清了班里学生的情况、最初、我好心好意地帮助同学。他们却不理我,甚至还跟我顶绳, 根本意识不到老师是关心他们。这时,我又向毛主席 著作请教、学习了《关心群众生活、注意工作方法》 认识到要把学生教育好,除了加强思想政治教育外、 还应该在生活上关心他们。例如、通过了解。 根源在小学一年级时、母亲就死了,他交亲是一个老 工人、家里无人照顾。还得自己做饭、常常迟到。因 即非常主动物助他做出—此困难,还失证他如何参迎。 此我就主动帮助他解决一些困难, 还告诉他如何争取 时间把饭做好。从此,他认识到老师是在真心帮助他 师生的感情好了,他也一天天进步了。我也关心全班 同学,在生活上和劳动中处处以身作则,与同学们的 关系也就一天天好起来了

大抓阶级教育

同学们年龄小,只给他们讲抽象的大道理,是不易 接受的。于是、我就通过活生生的事例进行阶级教育。 首先,组织同学们访问劳动人民的家庭,写家史。 通过这一活动。启发劳动人民家庭出身的同学谈家史, 让他们认识过去的苦。其次,我还组织学生参观阶级 教育展览,请"三老"包名红军老党员,老工人小员 告。通过谈家史、讲革命故事,启发学生珍惜今天的

一九六五年五月,结合全民皆兵的教育,班里组 织了小民兵活动,去牛驼寨登山。出发前,我给学生 與了小民兵活动,去牛宅寨藝也,出发前,我给学生 排,"民兵是人民的子弟兵 处。如泉象旗左军那样严格境 守宏律,互相帮助,大能战胜敌人。"在登山活动中。 互相帮助,大的都小的,男的帮女的,便全体同学都整 上了山顶。通过活动,使同学们受到了教育,加强了 因结,那天,还参观了革命烈士版团。邀请老共产党 员起师五大爷简同学讲解起水展的经过。 在这个基础上,我进一步给学生讲毛主席著作。 通过学习(5人)民服务》,同学们思想觉悟提高了。过 去李根源一发现别人向老师反映他的情况就打人,学

习后,他说:"今天我知道了,大家给我提意见是为了帮 1,他说:"今天找知道!,人刻常百找症患见走月」所 念。"就这样,通过一系列活生生的教育和耐心的帮 同学们的思想发生了很大的变化。李根源原来是 l的"小霸王",现在变好了,设点单位评他为优秀 肋我。

队员, 以后又被选为班主席。

帮助学生克服学习上的困难

解決思想问题和解決学生学习上的困难要结合起来,我除了给成绩差的学生补课外,还组织"一帮一一对红"的活动,好的帮差的,差的主动学。在批改作业时,发现了普遍性的错误,我便在全班里讲,如果是个别学生的问题,我便找他面谈,这样做效果很 好,学生很欢迎。

学习上的思想问题,通过学习毛主席著作得到了 學习上的思想问题,通过学习毛主席蓄作得到了 解决,我班同学开始对代数不感兴趣,郭继仙同学和 见代数书后面有征求意见栏,他便写道: "编者同志: 这本书太难了,再简单一些,我就没有意见了。"针对这 个活思想,我们学习了《歷公移山),许同学说:"随 在我们头上的三座大山,难道我们就不能克服学习上 的这点困难吗?"在启发诱导和具体的帮助下,几个成 续差的学生自动组织了学习小组,用歷公移山的精神 学习代数,到期来者就,即程了包存的 学习代数, 到期末考试, 取得了良好成绩。

带动育新人

一九六五年三月,组织学生到胜利装订社参加劳动。开始劳动时,同学们感到新鲜,后来干了一阵,有点不耐烦了。订本子时新掉一两张,他们嫌麻烦,不用补足。老工人看见了,便批评说:"本来封面注明是三十张, 见了,便批评说: "本来封面注明是三十张, 依订的只有二十八张,如果把这些抄本卖给 你们,愿意不愿意?我们工人做事,要对人 民负责,可不能马虎!"工人们对待工作一丝 不苟的精神,深深地教育了学生。有问 说:"衣服脏了.手脏了,但是思想红了"。

通过劳动,不仅教育了学生,也教育了我自己。过去自己只是指手划脚,很少实际干,同学们也对自己疏远。我看到工厂干部 干,四字相也对目已就远。我有到上一干的参加劳动,自己也实际干起来。通过劳动,建立了新型的师生关系。在课堂上,师生界限 很分明。进厂劳动,师生界限就不明显了。我比局大的同学只大四岁。我和他们一块劳动,大家也认不出谁是老师。 我和他们一块当徒弟。有时因为工作忙去不了,学生学的技术 比自己多了,我就向学生学习。师生间的感情在劳动 中巩固起来。同学们有什么思想问题, 愿意主动跟我 交谈了。开班会的时候, 能互相提意见, 我给学生提 意见, 学生也能给我提意见。这样, 就更有利于进行 针对性的思想政治工作了。

辅导员要对学生全面负责

相 了,以又小于二上正,以 短短一年的时间。同学们的思想觉情提高了,劳 动观点加强了,人人争着办好事。前些日子,我拉开抽 屉一看,里面有五把推子。我问他们是谁送来的,他们 都不说。最后还是别的同学"揭发"出来的。原来是 的学生从家里拿来推子。肥皂等,办起了"理发站"。有

的学生从家里拿来推子.肥皂等,办起了"理发站"。有 的学生以前了验设点单位的小学生,现在变成小编号 员了,他们利用星期日给小同学放幻灯,还替小同学理 爱.他们还帮灶房打扫,洗菜、送菜、掏灰渣、炊事员很 爱感动。一年来,学生的学习成绩也有了显蓄的提高。 通过一年来的卖钱,我深深认识别,辅导员要对 学生全面负责。辅导员和学生同上课,同劳动。同娱乐 实验得许次,又要辅导政方、数学、理化和其他各科。 因此,辅导员要全面抓学生,使他们能够在德、智

因此, 辅导员要全面抓学生, 使他们能够在德、智、 体几页面都得到发展。 要管好教好学生, 必须深入调查研究, 全面摸清 情况, 对症下药, 强储蓄病, 干万不能随便给学生凝 落后的"帽子", 不能用形面上学的观点, 而要用"一 分为二"的观点去看他们, 对干他们的缺点固然不能 忽视, 但首先要注意发现他们的优点。从这一观点出 发, 只要我们学校、工厂, 社会和家庭各方面互相区 合起来, 对学生进行教育, 从思想上、学习上、生活 上关心他们,就能使他们健康地成长起来。



平淑华在学生家里进行辅导

新华社记者 王文西摄

同资产阶级争夺后一代

太原电视工读中学五一路电视班辅导员 牛兴泉

我要挑起这副重担子

太原电视工读中学五一路 太原电视工娱中子工一路 电视班是全校有名的乱班,是 习成绩很差,以前两个辅导员 都被学生气走了。我到这个乱 班,能搞好吗?

我第一次走进教室的时 同学们一面用好奇的目光 候,同学们一面用好奇的目光 打量我,一向一面纷纷设论。不不毛 孩子!"课堂里顿时乱起来。我 看了看学生的座位,有五个字家 者,就问:"大去哪儿了?"大白同怪 先是不吱声,后来有一个女同怪 中看我说题底挂油郑驹啪出!" 所看我说道: 这有什么可怪的,他们脚底抹油溜跑啦!"她 的话引起了哄堂大笑。我了解 了一下,这五个缺课的学生是: 阎来根、戴拉栋、贾进生、

阎果根、戴双棒、 数址生、 字 善卫、林正山。 第二天课堂上还是乱嘈嘈的。 的。林正山、贾进生、阎来根五 何得很厉害。第三天一人天,他 个又都不来了。近了几天,他 们几个故意破坏班里的电视教 学设备,弄断了保险丝,弄坏 学设备,弄断了保险丝线,弄坏 了电源开关,拆掉了天线方, 上不成了。当时我气极了, 狠批评了林正山、戴拉栋。 面对这种情况,我思想上 很苦恼,回到家里、整夜合不 上眼。我想,我干不了这事情。

还是让我干别的吧。可是又想, 在这节骨眼上,我撒手不干,不 是当逃兵吗?我带着这个问题, 反复学习了毛主席的《关于重 庆谈判》。毛主席教导我们说: "我们是为着解决困难去工 主席的话给了我力量。我想眼 前的工作,虽然有很大困难,可 不能把重担子推给别人呀。我 下定决心要挑起这个重担子 抓问题要抓主要的,我 我 决

派问题要抓主要的, 我决 定先研究这五个最调皮捣蛋的 学生。我先后访问了他们的家 长,访问了他们过去所在的 小学,还访问了居民委员会。 了解的结果是,他们不仅在 学校里调皮捣蛋,而且在校外 表现也不好。但是,我又了解 表现也不好。但是,找及了解 到,他们大都是劳动人民的子 女,他们的根子正,他们的这 些不良行为,是资产阶级思想 腐蚀的结果。他们的年纪还小, 最大的不过十五六岁,是可以 改造好的。学校是教育人、改 造人的地方,我不承担起这 个责任,谁来承担这个责任

这是一场严重的斗争

思想教育同吃饭、打仗

作、去斗争的。越是困难的地方 阎来根在家里不听话,家 思想的影响。可是我的认识还 越是要去,这才是好同志。"毛 长经常打他骂他,可是越是打 不够深刻,不够具体。通过这件

马,米根就越闸剂扭。 我知言 了这个情况以后,一面长情地 找他谈心,在生活上关怀他,爱 护他,使他感到集体的温暖, 一面又劝他的家长要多从正面教育孩子,不要打骂。来根 知道了这件事,非常感动,跟

我更加接近了。 有一次,少先队进行队日 活动,阎来根不是队员,我让 他留下来做作业。不料他悄悄 他留下来做作业。不料他悄悄 地去拿了晋生纺织厂的一面 红绸旗,裁成红领巾,系在脖 牙上,兴致勃勃地到动物边 玩去了。同学们告诉了我这 件事,我起初很生气,想狠狠 地批评他。可是一转念,他为 什么要冒充少先队员呢?这里 行名要自允少长队员呢?这里 不是反映他认为当一个少克人 员是光荣的吗?我还是应该 正面来教育鼓励他。于是我便 找来根谈话。我跟他说:"拿 厂里的红绸旗裁作红领巾,冒 充少先队员,这是不对的。但是 你想当一个少先队员的愿望很 好。你为什么不争取当一个真 露了他们的秘密。原来他们五个人在校内外做的一些坏事,

我以前也想过,这些孩子 身上的坏习气,不是他们本身 所固有的,而是受了资产阶级 思想的影响。可是我的认识还

都是在幕后人的勾引和策划之

下进行的

骂,来根就越闹别扭。我知道 事,使我进一步擦亮了眼睛,提 事,使我进一步擦亮了眼睛,提高了认识。我清楚地看到了,资高了认识。我清楚地看到了,资市阶级思想是如何腐蚀着年青的一代。教育和改造这些孩子,是一场同资产阶级争夺下一代的严重斗争。

摸清情况 对症下药

为了进一步改造这五个孩 为了近一步改造这五个孩子,必须从根子挖起。我在学校领导和设点单位的指导帮助下,对他们进行阶级教育。

阎来根、戴拉栋、季善卫、 林正山都是劳动人民家庭出 身,我就注意启发他们的阶级 觉悟。有一次,我们到青年俱乐 部参观阶级教育展览,接着我 又请劳动单位的老工人刘师傅 讲述他童年的苦难遭遇。这两

林正山也有了转变。 林正山也有了转变。 贾进生家庭出身不好,他 背着家庭包袱,自卑感很严重。 他认为象他那样的孩子,即使 变好了,老师、同学也不会看得 起他。针对这个活思想,我说意

次对大家的教育很大,尤其是 戴拉栋的感触更深。原来戴拉 栋的父亲,在旧社会是挑担卖 菜的,一天卖不了几个钱,一 家五口,有时生豆腐渣也要

上,还经常要挨打受气。戴拉 栋把刘师傅的遭遇跟自己的家

在阎来根、戴拉栋等的带动下,

发现他的优点,肯定他的进步。 有一次,我们参观公安局拾物 招领处, 那里展出了许多拾金 不昧的好人好事。这五个学生 看了以后感受很深。在回校途中,贾进生拾到二分钱,交给了我。我想:二分钱虽少,意



太原电视工读中学五一路电视班二年级学生在太原市五金牌 照社参加劳动。这是他们正在进行铅锅蒸具加工。

新华社记者 王文西摄

班的同学服务了

②却不小. 这里蕴藏着曹讲生 思想转变的新去,啊! 于是,我 当着全班同学表扬了他。有一 天,我给他讲了鱼棚冷育族的 事迹。并且识明党的政策在 表现。当天晚上,他到我办 设行为,从此,贾进生也的错 转变对主不分。 在加强的他们到太原五合的时 我还组织他们到太原五合的阴 技术们初沙林口方为动。 是一 思想转变的新苗头啊!

孩子们初步树立了劳动观点, 培养了劳动习惯,并受到了工

人优良品质的熏陶,这就进一 步帮助他们克服了以前沾染上 步帶助他们克威了以前沾染上的坏习气,树立起良财的东习气,树立起良财级教育,强过一系列的数有人孩子们提高了思想觉情,刘家子们提高了思想或示:要取得了是非界限。他们表示:要称的话,做毛主席的话,做毛主席的话。 好学生。 ·ェ。 现在,五个孩子都变了.

全班的面貌也变了,学习成绩 也有了显著的提高。在设点单 位党、团组织的培养教育下, 全班二十三名同学都写了入团 申请书,参加团课学习,并且 有的已经入了团。

电

视

教

学

会

髻

响

视 カ 吗

我叫李根源,今年十六岁,是太原电视工读中学永定路电视玩二年级的学生。我刚到电视班的时候,是出名的"捣蛋鬼"、"打架王"、"差等生",老师拿我没有办法,同学都很我,怕我。现在,认得我的人都说:李根源变好了,我是怎样从一个"捣蛋鬼"变成了优秀队员的呢?

我怎样沾染上坏习气的

我爸爸是一个拉平车的老工人,妈妈长期有 病,家庭生活比较困难。一九五八年,妈妈死了,两个姐姐也先后出嫁,家里只剩下爸爸、弟 」,內"如如也吃仁口來, 來里火網下程也、赤 秦和我三个人。家里没人服服我, 我就整常在外边 玩, 打架。回到家里, 还得担水、做饭、洗衣服、 补衣服。到了学校, 我趁常惦记着家里的事, 老师 请的听不进去, 学习成绩一直很差, 再加上爱捣 蛋打架, 一些老师都不喜欢我。 我在小学里念了六年书, 就捣了六年蛋。我 《卷歌》和《版的》批评

经常受到老师的批评。 高小毕业以后,我没有考上中学。一九六四 年六月到十月, 我在家里整整闲荡了四个月, 成天

人高小的时候起,我就认识了几个"朋友" 从高小的时候起,我就认识了几个"朋友"。 我跟他们一些打过弹子。有一次,我跟他们在街 上走着,他们忽然进了一个院子。我在外面等了 一阵,不见他们出来,跟进去一看,院里有个差 头,我的那些"朋友"正在跟老头侧卖什么东 西。后来他们引我进了饭馆,分给我半碗面吃。

就这样,我慢

"我也会跟她作对"

和大姐也这样说。 我对上电视学校不感兴趣。我的眼睛不好,老 我对上电视学校不感兴趣。我的眼睛不好,老师让我坐在第二排。 我确要坐在最后一排。 上课的时候,我在后面出洋相,迎得大家回身哪有。 有一次,上课的时候,我跟一个同学把大米装在钢笔杆里,看见谁在用心听讲,就对准谁砍过去。一学明下来,我的代数尺考了十六分。 我常愿则啥们打架。我个儿高,力气大,打架是从来不吃亏的。我打了人,还不准他们告诉。我就把他打得更厉害。就这样,我打遍了全班的同学,我不但欺负同班同学,而且还欺负病在学校的小学生。我从班内打到班外,又从学校打到省场上。

人人 都说 我 变 李根源 口述 太原电视工读中学 整理

说我几句,我也顶她几句。我想:哼!她跟我作 对,我也会跟她作对!

在老师的教育下

慢慢地,我发现平老师对我的态度挺好,经常跟我谈思想,起初我爱听不听的,可是平老师很耐心,我爱听,她也谈;我不爱听,她也谈。 她还给我买了《学习毛主席著作的尖兵——廖初 她还给我买了《学习毛主席著作的尖兵——廖初 江》这本书,让我好好学习,并且指导我学习毛 主席著作。慢慢地,我能听她的一些话了。我暗 暗想: 甲老师在我身上下这么大的辛苦,天天这 样跟我没思想,甲老师南王是为了我好. 平老师带我们到胜利装了社太劳动。说起劳 等。每年节节数据,到此种经常态。"是在学

动来,我可带劲啦。我从小就爱劳动,爱拣重活 干。进了电视工读中学,一边读书,一边劳动,这 一点倒是对我的劲。我劳动起来不怕脏,不怕苦, 一点陶瓷对我的到。我另如起来个怕脏,个怕古, 而且干得快。平老师发现了我这个优点,当众表 扬了我,还让我帮助别的同学。老工人见我干得 好,也表扬我。我居然也能受到表扬,这真是想也 没有想过的事。在劳动中,我也是有缺点的,比

活儿有时候不 注意安全。可 是老工人对我们要求很严格,在他们的教育、帮

如我常迟到,

爱说笑, 干轻 活儿有时候, 不注 意质量, 不主

是老工人对我们要求很严格,在他们的教育、帮助下,我逐步能遵守劳动犯律了。同时,我也慢慢地改掉了学习上不遵守纪律的坏习惯,从劳动这一点开始,平老师对我的表扬和鼓励越来越多了。说也奇怪,从前老师总是批评我的缺点。 可我怎么也改不了这些缺点;现在平老,即是是表精的优点,我就越想克服自己缺点。同学们对我的态度也变了,他们都跟我一起玩,并且帮助我学习,我爱好体育活动,大家让我担任班上的体育委员、我开始为全班的事操心,为全部位例常愿来了。

班的同学服务了。 平老师让我学毛主席著作,我起初不知道毛 主席著作究竟说些什么。在平老师的启发下,我 学习了《愚公移山》、《为人民服务》、《纪念白末 恩》等文章,我看到《为人民服务》里说:"因为我 思》等文章。我看到《为人民版务》里说:"四为我 相是为人民服务的,所以,我们如果有缺点,就不 怕别人批评指出。不管是什么人,谁向我们指出 都行,只要你说得对,我们就改正。"这几句话,就 或对我说的一样。我在全班会上发言说:"过去我 讨厌别人批评我,现在我才知道,同学们批评我是 帮助我。我一定接受批评,好好改正。"学了这几 篇文章以后,我对毛主席著作有了兴趣。我省下 钱买了一本《毛泽东著作选读》乙种本,开始学 习。平老师还给了我一本笔记本,我学了以后,就

习。平老师还给了我一本笔记本,我学了以后,就 把心得写在笔记本上。 平老师在学习上和生活上都对我很关心。她 知道我基础差,就帮我补课,当面批改我的作业, 星期天还让我到她家里去补习功课。我的铜笔坏 了,不能做作业,平老师就把自己的铜笔给了我 使我很受感动。

从"捣蛋鬼"到优秀队员

我真的变了。过去我是连自己也管不好的,现 在我不但能管好自己,而且能帮助别人了。一年级下学期期中,我被选为班主席。我除了做好班主席工作以外,还尽量多给周围的人做好事。 王席上作以外, 处尽量多铅周围的人侧数 解对 我的学习成绩也在逐步上升, 上学期代数成绩 达到了七十八分。老师们都说我变好了, 邻居 们也说我变好了, 我爸爸也不再打我了, 过去 被我打过的小学生、小朋友, 也跟我亲近起来

"六一"儿童节的时候,我被学校评为优秀队员。那天晚上,我高兴得睡不着觉。我想,要不是 党和政府为我们办起了电视工读中学, 象我这样



在有天/海湖问题的时间 中,有些国态的论文管经引用 一八四二年十月马克思《关于 林木盗窃法的辩论》(《马克思 思格斯全集》第一卷,从 出版社一九六五年版,第一三 五页以下)中有关习惯权利 五页以下)中有关习惯权利 (法)的一段文字,以之作为 辨析"清官"行为的根据。 我 觉得这段话引得不太全面、 不太恰当。引用不当,部分原因可能是原文的某些段落和词 句 翻译 得不够 确 切或不够明 句翻诗件不够确切或几个多的确。为了未清单等,是马到写惯和的原,我把书一段,同原文键的目标。 (法行了核对,对某些关键原文键的目标,对某些关键原文键的情况,可能不是不是不是,我们就是不是一个。 现在把理解与自由的 计形线 医细胞 月 白 會 四 世紀 话 所 经 日 一 世 根 段话所得的几点意见一并提 出,供大家讨论时的参考。

在有关海瑞问题的讨论

马克思在这篇辩论中说:

等一二一期 但是我们这些不实际的人工。 但是我们这些不实际的人和要为政治上和社会上备受压迫的贫苦群众伸张权利,揭露那些卑躬屈节难会 医听的所谓历史学家们所捏造出来的东西、他们把这种东西当像真正的哲人之石,以使把一切肮脏的欲求点成法之 线金。 我们为穷人要求习惯权利,并不是限于某个地方的知识和 出金・ 我们分男人要求っぱな村、デヤを取り来り地方的 习惯权利, 而是一切国家的穷人所固有的习惯权利。我们 更进一步认为, 习惯权利按其本质来说只能是这一最低下 的、一无所有的自然群众的权利。

的、一无所有的自然群众的权利。 所谓特权者的习惯是和法相抵触的习惯。这些习惯产 生于人类史还是自然史的一部分的时代,当时根据埃及的 传说,所有的神都以助物的形象出现。人类就象分裂成许 多不同种的动物群,决定他们之间的关系的不是平等 是法律所固定的不平等。世界上不自由的时代要求不自由 是法律所固定的不平等。世界上不自由的时代要求不自田的法、因为人类法体现着自由,而这种动物的法与之相反,却体现着不自由。……在封建制度下也是这样,一种人靠另一种人为生。后者象附在岸土上的水螅一样。它只有许多只手,为上种人拣取土地的果实。而自身却靠尘土为生;因为如果说在自然动物界中工蜂杀死雄蜂、则在精神动物界中,恰恰相反是雄蜂杀死工蜂——用工作把它们

谈马克思关于两种权利的一段话及其译文

折磨死。当特权者从法定权利向其习惯权利作呼吁时,则 他们所要求的不是法的人类内容,而是法的动物形态,后 者现在实际上已变成纯粹是动物的假面具了。

贵族的习惯权利按其内容说是与普遍法律的形式相对 贵族的习惯权利按其内容说是与普遍法律的形式相对抗的。它们不能制成法律的形式,因为它们是无法状态下的形成物。这些习惯权利同法律形式及其一般性和必要性相对抗,这一点本身就说明它们是习惯的非法权利。因此,不能以之与法律相对抗,而只能作为法律的对抗物和决定,因为这是他的习惯而不再是不改的行为,正如强盗儿子的因为这是他的习惯而不再是不改的行为,正如强盗儿子的虚形法,那末应该惩罚的是这种明知故犯,如果他犯法是一些联合以来,那些心这些哪么可以使一次在本单 意犯法、那末应该惩罚的是这种明知故犯,如果他犯法是 由于习惯、那就应该惩罚的他的这种不良习惯。在存在看普 遍法律的时代、合理的习惯权利也就是制定法所规定的习 惯、因为权利并不因为被制定为法律而不再是习惯、它只 不再单纯是习惯罢了、对于一个有合法权利的人,法 权力,成为他自己的习惯,这个法律对没有合法权利的人员 彻执行,尽管它不是后者的习惯。权利(法)之为权利(法)。 并不取决于习惯是否合理这个偶然事实。相反、习惯成为 合理的、却是因为权利被制定为法,因为习惯已成为国家 的习惯。

因此,作为同制定法并存的一种各别领域,习惯法(权利)只在这个法(权利)并存于法律之外,即只在引强制定法的一种预示的场合,才是合理的。因此,根本谈不到什么特权阶级的习惯权利。在法律里,特权阶级不仅使他们的合理权利得到承认,,而且他们的个合理欲求甚至也还经常得到承认,特权阶级没有权利在法律之外还要求什么,因为法律已把他们权利的一切可能效果都预计会的一个一、因此,他们要求这些可能效果,这也只是作为menusplaisirs(注:小乐趣,外快)的领域,其目免使法律生已投其合理界限加以规定的同一内容,在习惯里在合理范围之外使他们的癖好和欲求得到更多的发挥余地而已。 因此, 作为同制定法并存的一种各别领域, 习惯法(权

抗的。后者的内容所对抗的不是制定法的形式,它所对抗的毋宁是它自身的缺乏形式,法的形式侧不是同它对立并存,而是它还没有获得这个形式。…… 最自由的立法,在私权方面,只限于为现存的权利则定其形式,把它提升为普遍的法律。在没有权利的场合,也就不去制定这种形式。…… 这些立法不可能不是片面的,因为贫民的任何习惯权利,正象我们在中世纪一切制度中所看到的那样,是以一定的所有权的不固定性为基础的。它究是是属于私有的混合物。立法工作用以认识这种一重形态的工具就是理智;而理智不但本身是片面的。它的主要作用就是在于使世界 而理智不但本身是片面的,它的主要作用就是在于使世界成为片面的。——这真是一件伟大而令人赞叹的工作,因为只有片面性才会从无机的稀糊中拣出那特殊的东西而给 为只有片面性才会从无机的稀糊中拖出那特殊的东西而称, 产它以一定的形式。 事物的性限是程智的产物。每一两一 西要成为什么东西,必须把自己孤立起来,分裂成为孤立 的东西。理智把世界的每一内容纳入一种固定的范围,并 推过一流动内容凝结成为化石,从而实明世界的多 供,因为没有这些众多的片面性,世界就不会是多面

因此、理智应用了抽象私法中那些现存的范畴(其格 式见之于罗马法), 取消了所有权的这种两重性和不固定形 式见之于罗马法),取消了所有权的这种两重性和不固定形态。由于立法含的理智护自己的国家特权原消了,他也就认为更有理由把这个不固定的所有权对贫民阶级的责任也加以取消。然而它忘记了,即使单绝从私法角度讲、省也有两种私权(法),占有者的私权(法),更有况任何立法都没有取消过所有权的国家特权(法),更何况任何立法都没有取消过所有权的国家特 权,去掉的只是这些特权的胡作非为的性质,而赋以它们 权、女押的只是这些特权的创作非为的性质,而以它们 以民事的性质。中世纪的一切权利形态,其中也包括智能就 权、在各方面都是二重的、二元的、分裂的,而智能也就 理富气壮地用自己的统子原则对抗这种矛盾的规定。但理 智仍然忽略了一种情况、即有些所有权对象按其本质来说 永远也不能具有那种生被输出的私有财产的性质、而由于 前者的原始性质和它的偶然存在只是属于占权的范围, 也就是属于这样一种阶级的先占权的范围,这个阶级正是 由于这种先占权而被排除于任何其他所有权之外,它在市

样的。 ······ 由此可见,在贫民阶级的习惯中存在着本能的权利 应此可见,在贫民阶级的习惯中存在看本能的化 縣。这些习惯权的根据是指定的、会法的、而习惯法(利)在这里更是十分自然的,因为贫民阶级的存在本身至 今仍然不过只是市民社会的一种习惯,而这种习惯在国家 的有意识的划分中还没有找到它的应有的址位。" 从马克思上述这一长段话里,我认为有四点情况应该指

马克思在这里所要揭露的,主要是从德国封建社会中 股胎而形成的资产阶级法的那种掩盖特权阶级兽性的普遍形式 的假相。这正是当时《莱茵报》展开关于林木盗窃法辩论时德 国一般法所表现的情况。这里,马克思并没有要着重揭示欧洲 中世纪劳动人民在专断蛮横凶暴残酷的封建法制下所遭受的悲

慘命返。 (二)在揭露林木盗窃法的变质的辩论中,马克思无疑是 在为贫民阶级伸张权利(贫民的习惯权利)。不过,在马克思的 早期离作中,确也存在着一些自然法和自然权利的效余承定。 而且,当时克思是在德国家克、地主资产阶级的统治下 辩论、在辩论中他不得不敛普鲁士现行地方法的情况出发进行

解论,在解论中他个"何个或普查士球行地万法的情况出发进行 揭露与批判,这也是可以理解的。 (三)马克思在上述这段文字中一再指出,特权阶级的习 惯权利不是什么别的东西,它只可能是自有阶级社会以来则削 者血腥镇压免缺酷压将劳动人民血汗的兽性权利的表现。它是 "违法的",不合理的,这里所谓违法。马克思指的是违反法的

人性理念。 但是马克思十分明确地指出。这些特权阶级的所谓习惯权 相的整个内容。不论是合理的或不合理的。包括它们一切可能 的效果。都已全部预计于特权阶级法律之内了。他说:"他们没 有权利在法律之外还要求什么。"他指出,这里"株本读不到什么 特权阶级的习惯权利";如果还有什么的话,也只能是特权阶级 的一些额外享受。 (四) 但是我认为乌克思这一长段活中最重要的一点意思 思,如果塞那的删除的华华斯萨的子原,排出其事物的一套思想

(四) 但是我认为乌克思这一长段话中最重要的一点意思 是 如果要谈剥削阶级法所反映的矛盾,指出其表现的二重性, 要加以一分为二的话,那只能是"占有者的私权(法)和非占 有者的私权(法)"之间的矛盾;这个矛盾,正象乌克思所说。 已由特权阶级立法者的"理智"加以统一、即统一于肯定剥削 制度与维护特权阶级利益的一面了。贫民阶级的习惯权利在剥削阶级的统治下不可能得到任何法律形式的承认与肯定。 根据上还意见,我认为乌克思《关于林木盗窃法的辩论》 中所说的话里是得不出说明中国封建社会"清官"和"贪官"或豪强恶霸在观念上的区别的任何理论根据的。

就"清官"问题和星宇同志商榷

提 要 "清官"是封建统治者用来美化自己的意识形态上虚幻的共同体。农民阶级同地 主阶级的矛盾是不可调和的,因此,"清官"不能起到封建制度"自我调节"的作用。星宇同 志认为,"清官"同情人民在主观上是真诚的,这是离开阶级分析的说法。法定权利同习惯权 利不是对立的。否定"清官"的存在,不是把封建官史一律看待。

关于历史上的"清官"问题,星宇同志曾写过一篇文章,题 的幻想,但他们并不是衣民的主体。退一步说,即使农民阶级目叫做《论"清官"》①。他肯定在封建社会里是有"清官"的。 和地主阶级都认为有"清官",它仍然是"虚幻的共同体"。比如并认为。"海瑞和其他'清官'一样,都是自觉或不自觉地充当 鬼神,并不因为过去的人们认为有鬼神,它就存在了。农民中定权利,打击豪强的习惯权利,对于动人民有好处;"清官" 宜仲的欺骗而已,也决不能得出"不完全是人民群众虚幻理想的"为人民群众表现一定的同情,怜悯和关心",如"海瑞则把傻官的目的说成为贫苦人民打抢不平",等容。 我不同意星宇同志的观点,现在,把我的不同意见写出来,积明丰价训述。

和同志们讨论。

一、"清官"是一个"虚幻的共同体"

从马克思主义的观点来看,在封建社会里根本没有"清官","清官"不过是一个"虚幻的共同体"。它纯粹是封建皇帝、官僚和地主阶级的虚构。它以"公正"的,代表各阶级利益的姿态出现在意识形态的舞台上,起着美化封建政权,美化封建社会,欺骗人民的作用。它是人民的精神鸦片。只要承认它的存在,就必然陷入不能自致的错误之中。星宇同志正是 这样, 他认为"清官"不是"出自统治者欺骗性的虚构", 而是

在封建社会里所以没有"清官",这是由封建阶级贪得无厌 在封建社会里所以沒有"清官", 这是由封建阶级贪得无厌 的本性所决定的,封建官是这种本任的集中代表者。在每一 个官僚看来, 他登上天子之堂的目的, 就是为了个人的发财致 高、灾赛晚达。中国古书中"无信不贪,无吏不污"的话。正 反映了这一普遍的规律。无一例外,所有的封建官都是封建 社会的专生赘瘤。 吞噬一切的豺狼。马克思极为概括的指出: "就单个的官僚来说。国家的目的变成了他的个人目的, 变成 了他升亡发财、"黄鹏达的手段"②。马克思在这里并没有说还

了他开旨发财、《黄鹂远的手段"(2)。马克思在这里并没有说还有例外的"清官"。 "清官论"者认为:在千百年以前,中国封建社会里看 "清官",不信你看古籍中有记载,并且肯定地说:"历史记载是一个不破的,因为这是客观存在,谁也冲不破"。可敬的先生!你说错了,历史记载不是客观存在,即使它完全符合历史的事实,也不过是客观存在的反映,何况这些记载又是出自地主阶级的 历史学家之手,他们由于受阶级利益、阶级偏见的驱使,经常自觉不自觉地歪曲历史。不是连地主阶级自己都说过"尽信书 义、毛泽东思想。

义、毛泽东思想,那么,客观上既然不存在"清官",做为"清官"这种意识形态人的"虚幻的共同体"是怎样产生的呢? 對建皇帝和地主阶级是"清官"的创造者和热烈的官僚者。皇帝希望他的官僚郑是"廉吏"、"清官"、企图实现巩固其统治,传万世之业的美梦,以增加国库收入,供给他个人挥霍,满足其私欲、所以,有些皇帝曾严惩过贪污。如朱元璋告别为俄叹地说:"张自即位以来、法古命官,布列华、夷、期其提用之时,并发忠贞、任用联久、俱系好贪"(《明朝小史》卷二)既然"俱系好贪",为什么又有"廉吏"、"清官"之称呢?这正说明了皇帝对其官僚也是用两手的;一手是怨办贪污严重者;另一手是别为贪污不严重而手段又巧妙者,称之为"廉 来消灭农民的反抗、挽救地主阶级的危亡。

来消灭农民的反抗,接救地主阶级的危亡。 但是。广大劳动人民免受封建官僚的压榨。现实生活告诉 人民:"衙门口朝南开,有理无钱莫进来"。正如列宁所说的:"农 民过去的全部生活教会他们憎恨老爷和官吏" ③。这就是说,农 反对封建官使不抱有幻想。当然、农民父个阶级也是制当复杂 的,在中农以上的农民中,可能有些人对于封建官吏抱有一定

调节的工具"?

国家是当社会分裂为不可调和的敌对阶级时才产生的,但

国家是当社会分裂为不可调和的敌对阶级时才产生的,但它又"果取一种虚幻的共同体的形式"④出现。即从表面上看、它好似整个社会的代表,实际上、它是维护刺削阶级日迫被剥削级的机器。正如毛泽东同志所说的:"……国家机器,是阶级压迫的级的工具,对于敌对的阶级,它是压迫的工具。它是是力,并不是什么'仁慈'的东西。"⑤封建地主阶级的国家机器,一天也无法存在。所谓"高官"是封建国家机器中的一个机件,我们在研究它时不能离开这案机器。

今人遗憾的是,星宇同志在这个问题上,也离开了马克思主义的国家学说。星宇同志在这个问题,是全面批判吴哈同志的"清官"是,这样不知道而,张阳各有一个机件,我们在研究它时不能离开这案机器。

今人遗憾的是,星宇同志在这个问题上,也离开了马克思主义的国家学说。星宇同志在这个问题,是人色面批判吴哈可志的"清官"是,这样不知道而,张阳各有五十大战,是个国批判关哈节,大学能提供了理论基础。所以,吴哈同志看了他又重接政的法院,"我都很赘成,并且根高统",其"基本该也,也正好是我的形式,其我都很赘成,并且根高统",其"基本该也,也正好是我的论点。但还是"是说'品"是"注意","是'基础'的流行,并表扬星宇同志"并没个问题论法清楚了",星"基础资的指位在这种不可克服的子简之中。它必须进行某种自我调整统治随往这种不可克服的矛盾之中。它必须进行某种自我调整统治随往在这种不可克服的矛盾之中。它必须进行某种自我调整统治随往在这种不可克服的矛盾之中。它必须进行某种自我调整统治随往这种不可克服的矛盾之中。它必须进行某种自我调整统治随往这种不可克服的方面之中。 字同志主要论点是,"清官""是封建制度自我调节的工具","封建统治陷在这种不可克服的矛盾之中。 它必须进行某种自我调节,才能够延续自己的存在,海瑞和其他"清官"一样,都是自觉或不自觉地充当着封建统治进行自我调节的工具"。这里的问题点,调节谁和谁的矛盾呢? 星宇同志认为,"清官"打击超出法定权利而过分别削农民的豪强,很显然,所谓"封建制度的自我调节工具"的作用,就是调节地主阶级和农民阶级的不可 克服的矛盾。按照星宇同志的说法,似乎所谓"清官"的出现, 竟然可以调节封建社会中农民和地主两个对立阶级之间的不可 克服的矛盾。这是很难令人同意的。这里,需要弄清以下几个问

人民。这些滥调在四十多年前已被列宁取得体无完肤了。即使 如此,只要还有资产阶级,它总是不肯自动的退出这一阵地, 旅车这种观点,如国民党的反动官僚张知本还设过,"建立国 家之目的,应该为调和阶级冲突,以谋社会共同利益之进展。"

(《宪法论》,第十一页) 星宇同志说:"海瑞把煅富的目的说成为贫苦人民打抱不 平,他说:'举凡天下之人,见天下之有饥寒疾苦者必衰之;见 天下之有冤抑沉郁不得其平者必为忿之。衰之忿之,情不能 已,仕之所由来也'(《海瑞典》上册,第三七页)。'清宫'们 在讲这种话的候,主观上可能完全是真诚的"。这种观点 荒诞。为贫苦人民而工作是无产阶级的世界观,海瑞平平能有 四四〇页)什么是"为讼"为海瑞说过:"民风刁险",可见"习讼" 是刁民之讼,即是贫蓄人民公元美产。贫苦人民去打官司,无 非是因为"饥寒疾苦"或"冤抑沉郁不得其平"。而海瑞却把它 称为"刁讼",还认为此风不可长,便对他们施以酷刑,甚至 "候月满发驿充堤"。并且,他知道去打官司的贫蓄人民走到鲜 果平"而"任之",不过是封建官私上冠聚堂的粉彻之词而一 而星宇同志却认为,这些话"可能完全是真城的",其目的还是 在于证明海强是"封柱献度日报三聚"。这不能证明什么 别的,而只能更加表现了量学同志离开了阶级分析。

里,马克思清楚地绘我们报出了以下两个问题。 其一、社会存在决定人们的意识。在阶级社会里,不同的 阶级有不同的思想。情能和政治观点等。但是它又有相对的独 立性和继承性。在马克思主义产生以前,人们往往认为自己的 行动不受物理:法条件所支配。常常光思率"传统和教育"的 要求。当作他行动的"出发点"。马克思这一段话,清楚地说明 了这一问题、揭露了在"快经和教育"的游级性和玻璃性,而 揭露了一切剔削阶级的"传经和教育"的游级性和玻璃性,而 更有的"高力","可能完全是真诚的",这不是曲解又 是什么?这难道不是把封建阶级的"传统和教育"超阶级化了 吗?

與字 其二、在研究历史人物时、要根据他们的实践活动进行评价。马克思告诉我们,必须把他们的言辞和幻想同他们的本来面目和实际利益区别开来,把他们对自己的看法同他们的本质证例开来,就是这个意思。星宇同志对这段做了剪头去尾引证后,便根据所谓"清官"们对于自己的看法和言辞加以判断,把他们的官场门面话。当作他们的主观思想形式,当作评价他 们的标准。因之,必然会作出错误的结论来。

三、所谓"清官"是否以封建定法为武器,

反对封建的习惯法?

所谓"清官"是用封建定法,反对封建习惯法,

提升为法律的地主阶级意志的表现,它是武斯的、特权的、不 受任何限制的。在这种法律下农民没有任何政治权利,地主对农 有精施赏订置甚至处死的权利。在这种压迫法下建立起来的"转 序",并没有调节阶级矛盾,正是阶级矛盾的表现。它是地主阶

级利用国家机器做杠杆,强迫农民维持下来的"秩序",皇帝和官僚都是这种压迫法执行者。因之、农民与封建定法的矛盾是不可调和的、农民战争爆发后。它不仅要打倒封建国家,也要废除封建定法。而星宇间志却在赞美它,说它是可以调和农民与地主阶级矛盾的。还说什么只要封建统治者。不过分超越它所规定的界限。数不会引起农民起义来。其根据在哪里呢?根据是有的,那就是实用土义法律学说。 第二,关于封建定法和封建习惯法的关系问题。星宇间志虽然说过,两者互相依存而又互相对立",但他实际上是把封建定法和封建习惯法的对立起来,并以为"清官"的本质就是用针压造定法及对封建的习惯法、从两者的对立中、星宇间志线出的珍贵。

义的。下面来研究一下星宇同志提出的论据。 其一,星宇同志为了证明封建定法和封建习惯法的对立,

的习惯权利。马克思在这里不仅单纯反对封建习惯法,也反对 了德国的封建定法和封建制度。星宇同志不是混淆了地主阶级 内部的狗咬狗和人民革命斗争的界限? 不是对马克思主义的歪

· 我们并不否认在封建官僚中有较守法和不守法的区别,但

四、否定"清官"的存在,是不是把所有 封建官吏一律看待?

封建官吏一律看得?
有的人认为,不承认封建官僚中有"清官"和贪官之分,就是对封建官僚都一律看待,不是"一分为二",这样泰特与还使没为有处区别了,好大的帽子啊!可相这种说法是纯粹的诡辩,我们要问一句,马克思列宁主义的经典者作家们那一位告诉这他们,在评价封建官僚时,必须区分出"清官"和贪官来?这种区分难道不是从地主阶级的史书、文学作品和戏剧作高"》的灾争时将的概念吗?这一点,在星平间忘的'论'"准做'做大产"的级研究封建官僚的根据,这能算是"一分为五"吗?"数时刻于所有封建官僚都是封建社会的寄生赘媚,都是贪官污吏,都是检上阶级专政的工具,这是其根本方面,所以致建议,并在马克思主义的历史科学中取消"清官"的概念。但是,对他们与战级、海域为代表的这批财宜管僚都是,并不因为他是"清官"的反。但是,对他们问题。如我们肯定岳飞是英雄,并不因为他是"清官",而是因为他反抗了落后民族金人的侵入,曾对历史起过推动作用。对于海瑞也是一样、能失处武工,对当时应天行一带的生产发展起了一定的作用,但他不是"清官"。在历史上从来没有任何一个阶级,此无产阶级更尊重历史,也没有任何一个阶级,此无产阶级更尊重历史,也

在历史上从来没有社例一个阶级、比方广阶级更争重历史, 也沒有任何一个阶级、能发无产阶级一样、给历史和历史人物 以科学的总结和评价。我们决不否认历史是由人来创造的,也 不否认个别人物在历史上曾起过一定的作用。我们要遵循不主能 "永继这一份涉费的遗产",才能"指导当前的伟大的运动"。这 就要来我们在批判时必须具有无产阶级的立场、观点和方法, 观要不农田在北州市位沙尔特司人,则效如亚场、观点相方流, 又必须和当前的伟大斗争结合起来,而决不能象"清官论》 一样,无中生有的创造一个标准。或者以封建阶级和资产阶级 评价封建官僚的标准,把海瑞之流拉出来,费美歌颂一番。这 不是批判继承,这是旧东西的复活。因之,我们必须给"清官 论"以严肃的批判。

①星字:《论"清官"》,《人民日报》一九六四年五月二十九日

①星字: 《他·清官"), 《人民日报》—九六四年五月二 以下凡引此次, 均不另注。 ②⑧《马克思恩格斯全典》第一卷,第三〇二、一四三页。 ③《列宁全集》第十五卷。第一八一页。 ④《马克思·格斯全集》第三卷。第三十八页。 ⑤《毛涛忠集》第四卷。第一四八一页。 ⑥《马克思·格斯全集》第八卷。第一四九至一五〇页。 ②《马克思·格尔全集》第二卷。第一四九至一五〇页。 ②《诗克思·格尔全集》第二卷。