

人民日报

1948年6月15日创刊 第7626号 1969年5月26日 星期一 农历己酉年四月十一

毛主席语录

一切反动势力在他们行将灭亡的时候，总是要进行垂死挣扎的。他们必然要采取军事冒险和政治欺骗的种种手段，来挽救自己的灭亡。

全国军民热烈拥护我国政府声明

坚决支持我国政府关于解决中苏边界问题的严正立场

提高警惕 团结一致 彻底粉碎苏修叛徒集团的侵略野心

新华社二十五日讯 全国亿万革命群众和中国人民解放军指战员，热烈拥护我国政府五月二十四日声明，坚决支持我国政府关于解决中苏边界问题的严正立场，表示要百倍提高警惕，团结一致，随时准备粉碎苏修社会帝国主义的武装挑衅和侵略野心。

全国军民愤怒谴责苏联政府三月二十九日抛出的颠倒是非、混淆是非的声明，严正警告苏修叛徒集团：你们必须停止在中苏边界上的一切挑衅和武力威胁。你们无论发动小战、大战或核战争，都绝对吓不倒中国人民。用毛泽东思想武装起来的、经过无产阶级文化大革命锻炼的七亿中国人民是不好欺负的。如果你们一意孤行，继续对中国人民实行核讹诈政策，妄图用战争来实现对中国领土的侵略野心，那么，七亿中国人民必将遵照伟大领袖毛主席关于“人不犯我，我不犯人；人若犯我，我必犯人”的教导，坚决、彻底、干净、全部地消灭一切敢于来犯的侵略者！

全国城乡各地广大军民连夜举行各种集会，热烈拥护我国政府声明，愤怒声讨苏修叛徒集团的侵略罪行。北京、上海、天津、沈阳、武汉、广州、成都、西安等大城市中的工人阶级和广大革命群众指出，我国政府声明高举马克思主义、列宁主义、毛泽东思想伟大红旗，义正词严地揭露了新老沙皇侵略我国的滔天罪行，重申了我国政府关于解决中苏边界问题的一贯立场，表达了七亿中国人民彻底粉碎苏修新沙皇侵略野心的钢铁意志。地处反修前哨的新疆、内蒙古、黑龙江、吉林等地的广大军民表示：我们一定要更高地举起毛泽东思想伟大红旗，在以毛主席为首、林副主席为副的党中央领导下，团结一致，共同对敌，誓把祖国边疆建设成坚不可摧的铜墙铁壁。在解放战争中荣立战功的“塔山英雄团”和在抗美援朝战争中打得美帝丧魂落魄的人民解放军驻宁夏部队某部指战员说：我国政府的声明，戳穿了苏修新沙皇的卑鄙伎俩，又一次把苏修社会帝国主义的侵略面目暴露在光天化日之下，大长了革命人民的志气，大灭了帝、修、反的威风！

各地广大军民列举大量无可辩驳的事实，痛斥苏联政府三月二十九日声明中的无耻调言，愤怒揭露苏修社会帝国主义的侵略本性。世世代代居住在珍宝岛地区的革命群众说，珍宝岛从来就是中国的领土。苏修叛徒集团一次又一次地破坏中苏边界现状，侵犯中国领土，挑起边境冲突，并极力歪曲中苏边界问题的真相，充分暴露了它的社会帝国主义的狰狞面目。同苏修叛徒集团坚持进行英勇斗争的吴八老岛地区的革命群众连夜集会，控诉苏修侵犯我国领土的滔天罪行。他们说，苏修一直对我吴八老岛垂涎三尺，派出全副武装的边防军破坏我们的生产，把我们往江里推，甚至开枪射击，严重威胁着我们的生命安全。许多老贫农愤怒地说，老沙皇当年杀害我国人民，鲜血染红了黑龙江，割去了我国大片土地；今天，新沙皇又调兵遣将，妄图侵占我国领土，他们比老沙皇的胃口还大，手伸得比老沙皇还长。

全国广大军民一致指出，苏修叛徒集团在三月二十九日的声明中，极力挑拨中苏两国人民的友好关系，破坏中苏两国人民在长期斗争中结成的革命友谊，这是永远不能得逞的。苏修叛徒集团是中美两国人民的共同敌人。中国人民坚决支持苏联人民为推翻新沙皇、重建无产阶级专政而进行的正义斗争。新疆各族人民说，自从苏修叛徒集团上台以来，从赫鲁晓夫到勃列日涅夫之流，不断变本加厉地挑起中苏边境冲突。特别令人愤慨的是，一九六二年苏联政府竟在伊犁、塔城地区策动和胁迫我国六万多公民跑到苏联，至今拒不交还。苏修叛徒集团真是坏事做尽，是地地道道的社会帝国主义。

广大工农兵群众指出，苏修叛徒集团背叛了伟大的列宁，在苏联全面复辟资本主义，对内加紧剥削和压榨苏联人民，实行血腥的法西斯独裁，对外推行侵略和扩张政策，犯下了滔天的罪行。苏修叛徒集团还炮制出所谓“有限主权论”、“国际专政论”、“社会主义大家庭论”等一套套强盗“理论”，为他们的侵略和掠夺辩护。他们任意把侵略军队开进别国，任意蹂躏别国的主权，残酷掠夺别国人民的劳动财富，他们和美帝国主义完全是一路货。

全国广大军民强调指出：目前有关中苏边界的条约，都是沙俄帝国主义强加给我国的不平等条约。我们坚决拥护我国政府主张通过谈判全面解决中苏边界问题，另订平等的新约，代替不平等旧约。而不是就“核定中苏两国个别地段的边界走向”进行“协商”。云南、西藏、福建、广西、浙江等地的广大军民说，通过谈判解决同邻国的边界问题，这是我国政府的一贯主张。几年来，我国政府同缅甸、尼泊尔、巴基斯坦、蒙古人民共和国、阿富汗等邻国，都圆满地解决了历史上遗留下来的复杂的边界问题。从一九六〇年以来，我国政府为解决中苏边界问题已做了最大的努力，表现了最大的诚意。由于苏联政府的扩张野心，才使谈判遭到破坏。中苏边界问题得不到解决，责任完全在苏修。

广大军民一致表示，对于苏修社会帝国主义的侵略本性一定要保持高度的警惕，决不可忽视美帝、苏修发动大规模侵略战争的危险性。他们说，如果苏修叛徒集团把我国政府和和平解决边界问题的态度当作软弱可欺，企图用战争实现对我国领土要求，那就完全打错了算盘。我们一定要高举毛泽东思想伟大红旗，更好地用毛主席关于无产阶级专政下继续革命的学说武装头脑，发扬一不怕苦、二不怕死的革命精神，进一步贯彻执行毛主席关于“抓革命，促生产，促工作，促战备”的伟大方针，坚决实现“九大”提出的各项战斗任务，把我们的伟大社会主义祖国建设得更加强大，把反对帝国主义、修正主义和各国反动派的伟大斗争进行到底。

坚决地支持我国政府的声明

随时准备粉碎新沙皇的挑衅

一 珍宝岛地区军民坚决拥护我国政府声明座谈纪要

珍宝岛地区边防军民在我国政府五月二十四日的声明发表后，立即举行座谈，他们表示坚决支持我国政府关于解决中苏边界问题的严正立场，愤怒谴责苏联政府三月二十九日抛出的颠倒是非、混淆是非的声明。他们指出，我国政府的声明以无可辩驳的事实，充分地揭露了新老沙皇侵略我国的滔天罪行，把苏修叛徒集团打着“协商”的旗号，极力歪曲中苏边界问题的真相，妄图掩盖它侵犯我国领土、挑起边境冲突的丑恶嘴脸，暴露了光天化日之下，真是太好了。我国政府的声明，重申了我军历来主张通过外交途径谈判解决边界问题的一贯立场，表达了我国珍宝岛地区军民和七亿中国人民的共同意志。我们坚决拥护，坚决支持。

老沙皇、新沙皇的本性就是侵略

在保卫我们伟大祖国神圣领土珍宝岛的战斗中，荣立三等功的边防战士朱登九，从广播中听到我国政府的声明后，表示坚决支持。他在座谈会上说，新沙皇和老沙皇一样，他们的本性就是侵略，就是掠夺。苏修叛徒集团完全继承了他们的老祖宗沙皇俄国的衣钵，侵略的野心更贪婪，更猖狂。常年在乌苏里江上打鱼的老渔民刁德顺和在乌苏里江上放木排的伐木工纪春学在座谈会上说，苏修叛徒集团处在内外交困、走投无路的困境下，出于联美反华，转移国内人民视线的反革命需要，大量增兵中苏边界，变本加厉地破坏边界现状，竟然把老沙皇还没有侵占的中国大片领土划入苏联的版图，把乌苏里江、黑龙江两江主航道中心线我侧的六百多个岛屿说

骗的手段只能是搬起石头打自己的脚

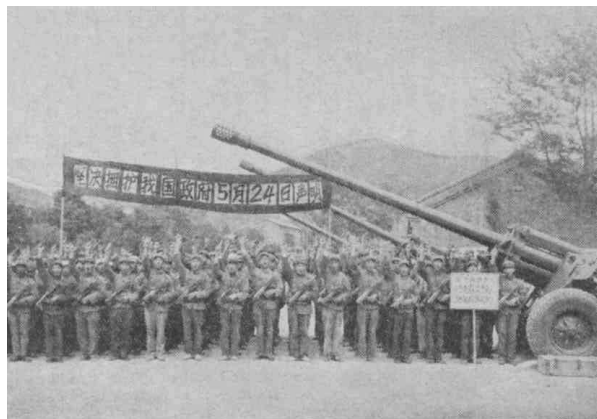
在自卫还击作战中荣立战功的战士于忠兴和一直在反修前哨同苏修进行英勇斗争的渔民刁德顺，对苏联政府在三月二十九日的声明中使用的颠倒是非、贼喊捉贼的伎俩，表示极大愤慨。他们说，向我国领土珍宝岛打炮，进行军事挑衅，从今年三月二十九日铁的事实，我们亲眼看到苏修叛徒集团指使其边防军用重炮和轻、重机枪不断向我珍宝岛和我境内纵深地区进行射击。同时，他们还在乌苏里江东岸集结大量军队，修筑了大批作战工事，加紧对我国进行军事威胁。这一系列事实说明，苏联政府究竟有多少谈判诚意，是大可怀疑的。

苏修如果继续采取军事冒险和政治欺骗的手段只能是搬起石头打自己的脚

苏修如果继续采取军事冒险和政治欺骗的手段只能是搬起石头打自己的脚。在珍宝岛地区军民座谈会上，大家一致指出，苏修叛徒集团为了掩盖其侵略本性，在反修前哨同苏修进行英勇斗争的渔民刁德顺，对苏联政府在三月二十九日的声明中使用的颠倒是非、贼喊捉贼的伎俩，表示极大愤慨。他们说，向我国领土珍宝岛打炮，进行军事挑衅，从今年三月二十九日铁的事实，我们亲眼看到苏修叛徒集团指使其边防军用重炮和轻、重机枪不断向我珍宝岛和我境内纵深地区进行射击。同时，他们还在乌苏里江东岸集结大量军队，修筑了大批作战工事，加紧对我国进行军事威胁。这一系列事实说明，苏联政府究竟有多少谈判诚意，是大可怀疑的。

加强军民团结，筑起反修斗争的铜墙铁壁

“早已森严壁垒，更加众志成城。”在保卫我国神圣领土珍宝岛的战斗中荣立战功的边防战士于忠兴和一直在反修前哨同苏修进行英勇斗争的渔民刁德顺，对苏联政府在三月二十九日的声明中使用的颠倒是非、贼喊捉贼的伎俩，表示极大愤慨。他们说，向我国领土珍宝岛打炮，进行军事挑衅，从今年三月二十九日铁的事实，我们亲眼看到苏修叛徒集团指使其边防军用重炮和轻、重机枪不断向我珍宝岛和我境内纵深地区进行射击。同时，他们还在乌苏里江东岸集结大量军队，修筑了大批作战工事，加紧对我国进行军事威胁。这一系列事实说明，苏联政府究竟有多少谈判诚意，是大可怀疑的。



表示，要提革命部指战员，坚决拥护我国政府声明。他们一致表示，誓死保卫祖国的神圣领土。

新华社通讯员稿

关于公办小学下放到大队来办的讨论

四十

巩固农村教育革命成果,开展农村中、小学教育大纲(草案)的讨论

提高认识,加强领导,夺取教育革命新胜利

我们吉林省东辽县革命委员会全体成员,认真学习了《人民日报》发表的梨树县革委会《农村中、小学教育大纲》(草案),大家一致认为,这个《大纲》(草案)的发表,是毛主席的无产阶级教育路线的伟大胜利。这个《大纲》(草案),闪耀着毛泽东思想的光辉,突出了无产阶级政治,反映了广大贫下中农的心愿,为我们深入开展教育革命指出了方向。

我们东辽县革委会以梨树县为榜样,对照《大纲》(草案),认真检查了前阶段的工作。大家认为,在伟大领袖毛主席发出“在农村,则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校”的伟大号召以后,广大贫下中农立即行动,管理了农村的中、小学,掌握了农村教育大权,取得了一定的

成绩。但是,按照毛主席关于在无产阶级专政下继续革命的伟大理论,和林副主席在政治报告中关于“我们一定要克服某些同志轻视思想文教战线的错误倾向”的指示来检查,差距还是很大的。主要有以下三点原因:

首先,我们革委会领导成员在思想上存在一个“满”字,缺乏在无产阶级专政下继续革命的自觉性。在贫下中农接管了农村中、小学教育大权之后,我们盲目地满足于改变了过去资产阶级知识分子一统天下的状况,没有继续认真加强思想政治领导。林副主席在政治报告中教导我们:“无产阶级能不能把文化教育阵地牢固地占领下来,用毛泽东思想把它们改造过来,是能不能把无产阶级文化大革命进行到底的关键问题。”由于我们对教育革命重视不够,抓得不紧,没有用毛主席关于无产阶级专政下继续革命的理论武装师生的头脑,使农村教育革命放慢了步伐。大家深有感受地说:“切实搞好教育革命的关键,首先在于领导思想上要足够重视。”

其次,对教育革命的领导一般化,缺乏深入细致、扎扎实实的工作作风;说得多,做得少;胸中无全局,手中少典型,更没有直接地去解剖麻雀,取得具体经验。这样,指导就无力,成效就不大。

第三,缺乏敢想、敢闯的革命精神,存在着“一怕、二看、三等”的思想。不少革委会成员检查了自己过去的错误认识:工作革命是打灵魂仗的,搞错了,担风险,所以想看邻县和外地的经验,消极地等待上级的具体规定,再照着学,照着干。大家学习了林副主席“思想政

治领域中阶级斗争是决不会停止的”指示,认识到存在上述问题的根本原因,是对教育革命的伟大深远意义认识不足,缺乏把教育革命进行到底的自觉性和主动性。

大家认为,要搞好教育革命,首先要在领导思想上落实,不断增强自觉性和主动性,把教育革命真正放在革委会工作的重要议程上,加强政治上、思想上、组织上的领导。

要克服领导一般化,深入细致、扎扎实实地抓好典型,认真总结经验,树立样板,以点带面,做到一个一个学校落实毛主席关于教育革命的一系列指示和政策。

要狠抓根本,用毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大学说,

武装师生的头脑,做好师生们的思想工作,积极开展革命大批判,肃清大叛徒刘少奇在教育战线上散布的反革命修正主义毒害,发挥师生在教育革命中的积极作用。

要树立敢想、敢闯、敢干的革命精神,对教育革命中的新问题认真研究,大胆探索,在实践中,尊重群众的首创精神,脚踏实地地搞好教育战线的斗、批、改。

当前,我们革委会结合学习、落实“九大”精神,已经开始行动起来,提出了进一步落实教育革命的各项具体措施。我们把翻印的梨树县革委会《农村中、小学教育大纲》(草案)发到各生产大队和农村中、小学,充分发动广大贫下中农和革命师生进行学习和讨论。县革委会还组织一批力量,深入到农村学校,进行调查,总结经验,探讨新问题,依靠广大贫下中农和革命师生,把全县无产阶级教育革命推向一个新高潮,夺取新的更大的胜利。

我们学习并讨论了吉林省梨树县革委会《农村中、小学教育大纲》(草案),大家一致认为,《大纲》(草案)为搞好学校斗、批、改提供了可贵的经验。

★ 搞好教育革命,巩固文权,关键是★ 领导问题。农村中、小学一定要由贫下中农来管理。我们过去所以受反革命修正主义教育路线的迫害,就是因为文权不在我们贫下中农手里。我们有了以下几点体会:

(一) 贫下中农要真正把领导权抓起来。我们建立了以贫下中农为主体的、由贫下中农和革命师生代表参加的三结合的大队教育革命领导小组,在大队革委会的领导下,由大队革委会一名副主任兼任组长,另有一名贫下中农代表和教师代表担任副组长;班级由学生家长 and 革命师生代表组成三结合教学辅导组。有关教育革命的重大问题,都要由大队革委会统一研究、讨论,实行一元化的领导。这样,就从组织上保证了学校的领导权切实地掌握在贫下中农手里。

(二) 加强领导,要狠抓根本,不能事无大小都一把抓。我们主要是抓活学活用毛泽东思想;抓教育路线、方针和政策的落实;抓教师的思想革命化。一句话,抓政治领导。小学下放到大队来办,教师从工资制改为工分制,实行民办助,有的社员产生了怕负担重的思想,教师则产生了怕“吃亏”的思想。大队教育革命领导小组首先对广大贫下中农进行“权”字教育,帮助他们深刻理解毛主席关于“贫下中农管理学校”这一教导的伟大意义。同时,又帮助教师举办了毛泽东思想学习班,活学活用“老三篇”,斗私批修,克服了一些教师只从“私”字出

搞好教育革命一定要加强领导

肃清大叛徒刘少奇“读书做官论”的流毒。由于抓到了根本,学生及其家长的思想问题很快就迎刃而解了。

(三) 加强领导,但要防止包办。要坚定地树立相信教师的大多数,注意团结并充分发挥教师的积极作用。我们吸收四名教师代表参加大队教育革命领导小组,重大问题决定以后,就依靠他们主持学校的日常工作。因此大大地调动了教师的革命积极性,他们积极参加学校的斗、批、改,大胆提出教学改革合理建议。目前,教师和贫下中农一起已编写了十六份乡土教材。

(四) 继续革命,警惕放松领导。我们管理学校一段时间后,有人看到革命师生的思想面貌有了很大改变,初步进行了教学改革,取得了一些成绩,就产生了“差不多了”的思想,放松了领导。后来我们再一次学习毛主席在无产阶级专政下继续革命的理论,克服了自满松劲情绪,又加强了对学校的领导。

(五) 管理学校,不能光靠少数人。为了加强对学校的领导,除了参加学校领导小组的贫下中农成员以外,我们还根据需要,选派贫下中农代表进驻工作,并采取定期轮换的办法,使更多的贫下中农参加学校的领导,人人关心教育革命。

广东省中山市沙溪公社沙溪大队教育革命领导小组

贫下中农要牢牢掌握教育大权

我们认真学习和讨论了吉林省梨树县革命委员会的《农村中、小学教育大纲》(草案)和《人民日报》的编者按,感到十分高兴。《大纲》(草案)反映了我们贫下中农的愿望和要求,它是教育革命的一个丰硕成果,我们非常赞同。

农村的小学和中学应当如何办?我们经常思考这个问题。想来想去,很重要的一条,就是要落实毛主席关于“在农村,则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校”的最新指示。领导权这个根本问题解决了,其他问题就比较好办了。回顾我们贫下中农管理中小学的前前后后,我们深有体会。中、小学是一九六四年在毛主席教育路线的指引下,由贫下中农自己办起来的一所小学,当时虽然只有一个教师,设备简陋,但由于大队党支部统一领导,贫下中农

直接管理,所以受到贫下中农的欢迎。但是后来,由于大叛徒刘少奇疯狂推行反革命修正主义教育路线,为了追求“正规”,把这所学校改成了公办,教师多了,学校大了,对贫下中农子女也卡得紧了,与贫下中农越来越远了。

去年九月份,我们响应毛主席关于“贫下中农管理学校”的伟大号召,在公社革委会领导下,又把这所学校的教育大权掌握在我们贫下中农手中了!我们管理学校以后第一件事,就是进一步建立和健全师生活学活用毛泽东思想的制度,把毛主席著作作为必修课程。教育师生发场理论联系实际的革命学风。我们还把阶级教育列为一门主课。贫下中农登上讲台,用自己的血泪家史控诉黑暗的旧社会,控诉大叛徒刘少奇背叛资本主义的罪行;大颂毛主席的英明伟大,大

颂毛泽东思想的无比威力,大颂毛主席无产阶级革命路线的无比正确,使使学生从小就热爱伟大领袖毛主席,热爱伟大、光荣、正确的中国共产党。同时我们经常带领师生到社、队参加集体生产劳动,接受贫下中农的再教育。我们管理学校虽然只有半年多的时间,但学校面貌发生了很大变化,广大师生的政治觉悟比以前大大提高。

从这些变化中,我们深深地领悟到了贫下中农管理学校的重大意义。因此,我们非常同意吉林省梨树县革命委员会起草的《农村中、小学教育大纲》(草案),决心在党的“九大”光辉照耀下,认真总结管理学校的经验,牢牢掌握农村教育大权,把教育革命进行到底!

青海省西宁市东郊公社中庄小学贫下中农代表 曾光学 史林秀

吉林省东辽县革委会

五月十二日上午,我们接到县革命委员会关于收听吉林省梨树县革命委员会《农村中、小学教育大纲》(草案)的通知后,在公社革命委员会的直接领导下,立即组织了有贫下中农代表、革命师生代表、革命教师参加的三百多人的收听、座谈会。通过充分讨论,我们一致认为这个《大纲》(草案)方向对、路子清、目的明确,抓住了教育革命的根本。它是贯彻执行毛主席关于“认真总结经验”的最新指示的一个范例。农村学校必须由贫下中农管理,教师必须接受贫下中农的再教育,学生必须走与工农兵相结合的道路,在三大革命运动中经受过锻炼。只有这样,学校才能办得好,文

《大纲》(草案)方向对,路子清

感受地说:按《大纲》(草案)指的路子去做,贫下中农有了管头,教师有了教头,学生有了学头。我们决心借这个《大纲》(草案)的东风,进一步发动广大贫下中农、革命学生、革命教师和有关人员,深入开展学习和讨论,结合本地区本公社具体情况,深入细致地、踏踏实实地完成教育战线斗、批、改任务,并积极地对《农村中、小学教育大纲》(草案)提出合理建议和补充意见,使它更加完善,尽快地形成正式的《教育大纲》,并在农村中、小学中落实下来。

河北省阜城县王海公社贫下中农学校委员会

读了吉林省梨树县革委会《农村中、小学教育大纲》(草案)根据《人民日报》编者按的要求,现就农村中小学课程设置问题,提几点补充意见。

毛主席教导我们:“阶级斗争,一些阶级专了政,一些阶级消灭了。这就是历史,这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫唯物史观的唯物史观。站在这个观点的对面的是历史的唯心史观。”《大纲》(草案)中的毛泽东思想教育课,还应包括用历史唯物史观观点编写的中国古代阶级斗争史及外国古代、近代、现代阶级斗争史;中国近代、现代史,应用毛泽东思想为指导,概述从原始社会到奴隶社会、封建社会的演变。毛主席教导我们:“在中国封建社会里,只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争,才是历史发展的真正动力。”按照毛主席的这个伟大的论述,简要地讲述封建社会的斗争,是不可少的。在外国历史方面,从奴隶社会、封建社会到资本主义社会的论述,也需要按阶级斗争的观点加以论述。

几千年的历史,这样一讲是否太多了呢?不会的。可以改革过去烦琐

我们对《农村中、小学教育大纲》(草案)提出以下几点补充和修改意见:

(一) 关于《大纲》(草案)第一条,我们认为,公社不必成立教育委员会,理由是:一、符合毛主席历来倡导的精简行政的原则;二、便于公社革委会一元化领导,避免机构重叠,人手于事;三、领导、综合的革委会中已有公社代表参加。但我们认为,除公社、大队的党团组织外,还应强调本校的基层党团组织的具体政治领导。

(二) 《大纲》(草案)第二条,关于中、小学教育的主要任务中,应加上:“负责审查学校的招生和分配工作。”这样,才能实现总纲中提到的“满足贫下中农子女入学要求”和第十六条学生毕业后“主要是面向农村”的政治方向。

(三) 《大纲》(草案)第五条,应加上:“对师生经常进行阶级教育和深入持久地开展革命大批判。”我们体会,这是提高阶级斗争观念和两条战线斗争觉悟的根本途径,是使学生“不忘贫下中农本色”的根本保证。

(四) 《大纲》(草案)第九条,建议在“充分发挥学校共青团员、红卫兵的模范带头作用”的前面加上:“建立和健全共青团、红卫兵、红小兵的组织。”这样才能“充分发挥学校共青团员、红卫兵的模范带头作用”。

北京市第一百一十二中学 军训队 范云生 教师 段永良

用”有坚强的组织保证,才能更有力地开展“协助党组织和校革命委员会做好思想工作”的工作。

(五) 《大纲》(草案)第二十条,关于学生名数和教师编制问题,我们认为,每班以四十至五十名学生为好,中学教师每班配备至二十名可。这样才有利于农村的教育普及和减少国家的经费开支。

(六) 《大纲》(草案)第二十条,关于课程设置的设置,我们认为应开设六门课,把政治课和语文课分开,以免把政治课降低到语文课的水平,或把语文课降低到政治课的水平。关于语文课,我们主张设九门课,即:毛泽东思想课、农业常识课(包括劳动、植物和生理卫生),农村社会知识课、数学课、物理课、化学课、语文课、革命文艺课和军事体育。增设农村会计课很有必要,可以从政治上和业务上为农村培养会计人材,保证把农村的财政大权牢牢地掌握在贫下中农手里。

(七) 《大纲》(草案)第二十条,关于农忙假的问题,我们认为应放农忙假为假,可在农忙季节,由公社、大队和学校革命委员会统一组织师生到社、队参加义务劳动,以利为公社、大队和学校革命委员会统一组织的共产主义精神。

我们的补充、修改意见

中国音乐学院教员 李祥建

对课程设置的几点意见

读了吉林省梨树县革委会《农村中、小学教育大纲》(草案)根据《人民日报》编者按的要求,现就农村中小学课程设置问题,提几点补充意见。

毛主席教导我们:“阶级斗争,一些阶级专了政,一些阶级消灭了。这就是历史,这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫唯物史观的唯物史观。站在这个观点的对面的是历史的唯心史观。”《大纲》(草案)中的毛泽东思想教育课,还应包括用历史唯物史观观点编写的中国近代、现代史,应用毛泽东思想为指导,概述从原始社会到奴隶社会、封建社会的演变。毛主席教导我们:“在中国封建社会里,只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争,才是历史发展的真正动力。”按照毛主席的这个伟大的论述,简要地讲述封建社会的斗争,是不可少的。在外国历史方面,从奴隶社会、封建社会到资本主义社会的论述,也需要按阶级斗争的观点加以论述。

几千年的历史,这样一讲是否太多了呢?不会的。可以改革过去烦琐

“穷棒子”的好后代

——记遵化县建明人民公社刁庄子大队回乡知识青年席瑞华

河北省遵化县建明人民公社刁庄子大队的席瑞华同志，七年前，响应党的号召，走出中国科学院昆虫研究所，回到农村安家落户。七年来，她活学活用毛泽东思想，自觉地接受贫下中农的再教育，全心全意地为贫下中农服务，群众赞扬她是：“‘穷棒子’的好后代”。

坚决走同贫下中农相结合的道路

席瑞华出身在建明人民公社一个下中农家庭。一九五八年春天，她被全社广大贫下中农保送到中国科学院昆虫研究所训练班学习。后来留在昆虫研究所工作，当了见习研究员。一九六二年八月，她响应党大办农业、支援农业第一线的伟大号召，回到家乡参加农业生产，走同贫下中农相结合的道路。

席瑞华初回家乡的时候，乍一参加劳动，累得腰酸腿酸，双手磨起了血泡，思想一度有些动摇。队里的贫下中农非常关心席瑞华的成长。老贫农万发语重心长地对她说：“瑞华，你是咱贫下中农的后代，念了几年书，可不能忘本啊！”老贫农的话，使她回想起自己的家庭。解放后，有了毛主席和共产党的领导，自己才由一个穷孩子变成了知识青年。她想，今天，党号召大办农业、支援农业生产第一线，自己怕苦怕累，这不是忘本吗？

就在这年十月，她参加了建明公社建社十周年庆祝大会。在会上，她听了王国藩同志介绍二十三户贫农紧跟毛主席走集体化道路由穷变富的历史，听了在旧社会要过十几年饭的老贫农对旧社会的血泪控诉。她越听，越感到自己怕苦的思想不对头。当天晚上，她再一次反复地学习毛主席关于“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块”的教导，并且给自己写下了这样的誓言：“听毛主席的话，走毛主席指引的革命道路，在农村干一辈子，要把自己的一生贡献给农村。”

急贫下中农之所急

席瑞华决心在农村滚一身泥巴，在三大革命运动中锻炼自己。她脱去了干部服，换上了旧衣裳，和社员一起下地劳动，在劳动中与贫下中农建立了深厚的阶级感情。她急贫下中农所急，想贫下中农所想。

刁庄子大队共有九百多亩土地，其中四百多亩是洼地。蚂蚱等地下虫害十分严重，年年春天吃的小苗缺苗断垄，严重的地块补种三四次也拿不住五成苗。秋天，庄稼没有成熟，就被虫咬得东倒西歪，严重影响农业收成。贫下中农对席瑞华说：“虫子是咱村的一大害。你有知识，要是把虫子给治住，咱村就好了。”

贫下中农的话，对瑞华既是鼓励又是鞭策。她想，自己虽然学过一些昆虫知识，但没有亲自动手治过，自己能行吗？还是先不冒这个险吧。但她转而又想起了贫下中农的殷切希望，于是便决心抛开个人得失，为贫下中农除虫害。一九六二年底，在党支部的领导下，刁庄子大队把十三名回乡知识青年组织起来，成立了农业科学实验小组。席瑞华当了这个小组的组长。一九六三年春，消灭蚂蚱、蛴螬等地下虫害的战斗开始了。实验小组的青年们学习了四十多种除虫方法。书本上明明介绍毒谷除治蚂蚱很有效，为什么刁庄子大队年年用这个方法却治

用毛泽东思想教育子女扎根在农村

贵定县复烤厂革命工人和革命干部，积极配合贫下中农，对自己上山下乡的子女做好再教育工作

据新华社贵阳电 贵州省贵定县复烤厂广大革命工人和革命干部，在党的“九大”精神的鼓舞下，积极主动地配合贫下中农用毛泽东思想对自己上山下乡的子女做好思想政治工作，使他们身在农村，红在农村，在三大革命运动中百炼成钢。

伟大领袖毛主席关于“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育”的最新指示发表以后，贵定县复烤厂的广大工人和干部闻风而动，积极动员自己的子女到农村去，有三十五名知识青年，很快地走上与工农相结合的道路，到农村去插队落户。

这些知识青年下去后，厂革委会和革命家长认为这只是他们在与工农兵结合、接受贫下中农再教育的大道上迈出了第一步，不能认为孩子下乡去了，就是完成了任务，必须坚决按照毛主席的指示办事，对自己上山下乡的子女做好思想工作，

教育他们紧跟毛主席革命路线，在农村干一辈子革命。最近，这个厂革委会组织家长认真学习林副主席在“九大”所作的政治报告，克服了少数家长认为“子女出了门，教育工作不是我的事了”的活思想，进一步提高了大家用毛泽东思想教育好子女的自觉性。许多老工人说，要把子女教育好，不光是贫下中农的事，也是我们当父母的事，我们要主动配合贫下中农把孩子教育好。

革命家长提高思想认识之后，对自己子女从多方面加强思想教育：一，经常写革命家信，用毛主席教育孩子，不忘阶级苦，牢记血泪仇，狠批叛徒、内奸、工贼刘少奇散布的“读书做官论”和“下乡镀金论”等反革命修正主义谬论，鼓励孩子紧跟毛主席奋勇前进；二，把自己子女的思想情况积极主动地介绍给当地贫下中农，互相配合，使他们的放失地向孩

子进行“再教育”；三，抓活思想，发现自己子女有进步的地方，就及时予以表扬，鼓励；思想出现反复就耐心进行教育，及时纠正。由于采取上述措施，对知识青年更好地扎根农村接受贫下中农的再教育起了很大促进作用。老工人张明浩的儿子张高杰，有一次来信对父亲说，他的手在劳动中打起了血泡，想回家休息几天。张明浩立即给他儿子复信说：“你的手起了血泡，正说明你的进步，你回家休息几天是小事，但遇困难时打退堂鼓是小事，你应该很好学习毛主席关于‘下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利’的伟大教导，克服一切困难，坚持下去，好好地接受贫下中农的再教育，做工人阶级的好后代。”张高杰在父亲的教育和鼓舞下，坚持和贫下中农一起狠抓革命，猛促生产，深受贫下中农的欢迎。

不服蚂蚱呢？于是，他们虚心向贫下中农请教，广泛作调查，总结经验教训，集中了群众治虫的经验，终于找出了治服蚂蚱的方法。当年全大队的四百多亩洼地破天荒地出了全苗。

他们治服了地下虫害，紧接着又着手除治地上虫害。这里经常发生的地上虫害是玉米螟。为了根除这种害虫对庄稼的危害，他们决心开书本上的框框，通过自己周密观察和实验，找出本地玉米螟发生、成长的规律和根治的方法。席瑞华在自家院内养了许多玉米螟虫，观察孵化情况；她还选择了三个不同条件的地块作为观察点。从夏到秋，她和实验小组的同志们废寝忘食，经过五个多月的辛勤劳动，终于掌握了当地玉米螟的孵化时间和生活规律，从一九六四年起，基本控制了玉米螟虫害。

几年来，席瑞华和队领导的科学实验小组还为大队引进和培育了二十二种粮棉优良品种，使全大队实现了优种化，保证了粮食产量年年增产。这个农业科学实验小组曾先后被评为唐山地区和河北省的先进单位。席瑞华也光荣地出席了县、专、省学习毛主席著作积极分子代表大会。

永做贫下中农的“老黄牛”

走同工农相结合的道路，是为了“镀金”，还是为了“完全”、“彻底”为人民服务，做人民的“老黄牛”？这是两个阶级、两条道路、两条路线的斗争。席瑞华在这个根本问题上，活学活用毛泽东思

想，狠批大叛徒刘少奇的“下乡镀金论”，击退了形形色色的资产阶级思想的进攻，步子走得越来越坚实。

一九六四年冬，生产队开展高温积肥，她自告奋勇当了全大队第一个女积肥员。她每天开门串户去倒尿、掏厕所。她深深懂得，改造思想，得从干最脏最累活开始。她连续干了两周积肥员。她的身上、手上虽然有时弄脏了，但她的思想却越来越干净，和贫下中农的心贴得更紧了，阶级斗争和两条路线斗争觉悟提得更高了。

就在这年冬天，反革命修正主义分子周扬突然来到遵化县，在一次知识青年座谈会上，大肆贩卖反革命修正主义黑货，“鼓励”知识青年在农村“好好干”，将来可以“成名成家”，等等。当时，席瑞华就想，周扬鼓吹的这套，不正是和毛主席的教导唱反调吗？回到家以后，她又重温了毛主席的教导：“他今天把自己结合于工农群众，他今天是革命的；但是如果他明天不去结合了，或者反过来压迫老百姓，那就是不革命的，或者是反革命的了。”席瑞华对照毛主席的教导，认识到周扬的狼子野心，是妄想把知识青年引上他那个修正主义的贼船。无产阶级文化大革命开始以后，席瑞华再也遏制不住心头怒火，在报刊上连续写文章，彻底揭露和批判了周扬在遵化犯下的滔天罪行。

经过无产阶级文化大革命的战斗洗礼，席瑞华与广大贫下中农的无产阶级感情更加深厚了。广大贫下中农一致选她当上了建明人民公社和刁庄子大队革委会委员。

新华社通讯员（本报有删节）

在广阔的天地里成长



“农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。”

在辽宁省锦州市郊区太阳公社红草大队安家落户的知识青年，狠抓世界观的改造，虚心接受贫下中农的再教育，锤炼永远忠于毛主席的红心，跟着毛主席干一辈子革命。图为活学活用毛泽东思想积极分子、知识青年冯秀清（右二）同伙伴们一起学习毛主席关于在无产阶级专政下继续革命的理论。

锦向阳摄

在吉林省东辽县梨树公社安家落户的知识青年，拜贫下中农为师，在阶级斗争和生产斗争中认真改造自己，大大促进了思想革命化。这是他们在田间请老农讲述在两条路线斗争中活学活用毛泽东思想的经验。

刘茂信摄

“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要。”在湖南宜章县迎春公社插队落户的知识青年，积极响应伟大领袖毛主席的号召，虚心接受贫下中农的再教育，他们在生产中能吃苦耐劳，成为建设社会主义新农村的突击力量。

《湖南日报》供稿



在福建省建阳县城关公社南林大队接受贫下中农再教育的福州大专院校的知识青年，事事拜贫下中农为师，踏踏实实参加劳动，不断改造世界观，深得贫下中农好评。这是他们虚心向生产队长学习插秧技术。

张宗宣摄



“从旧学校培养的学生，多数或大多数是能够同工农结合的，有些人并有所发明、创造，不过要在正确路线领导之下，由工农兵给他们以再教育，彻底改变旧思想。”毛主席这一最新指示，鼓舞在江西井冈山落户的上海知识青年，同贫下中农一起大搞革命和生产。这是他们和贫下中农一起研究改进排灌设备——水轮泵的情形。

新华社通讯员 新华社记者摄

