

我们希望这一次代表大会，能够开成一个团结的大会，胜利的大会，大会以后，在全国取得更大的胜利。

革命的团结是夺取更大胜利的保证

江苏六合专区各级革委会贯彻“九大”精神，提高在毛泽东思想基础上加强团结的自觉性

北京怀柔县革委会办毛泽东思想学习班，帮助杨宋各庄公社革委会成员解决矛盾增强团结

据新华社南京十八日电 江苏六合专区各级革委会成员不断提高在毛泽东思想基础上加强革命团结的自觉性，带领广大革命群众朝气蓬勃地去夺取新的更大的胜利。

党的“九大”胜利闭幕以来，全区各级革委会都举办了各种类型的毛泽东思想学习班，反复学习毛主席在“九大”发出的“大会以后，在全国取得更大的胜利”的伟大号召，回顾了本地区两个阶级、两条道路、两条路线斗争的历史和文化大革命的战斗历程，并且认真总结了在毛泽东思想基础上加强革命团结、不断夺取胜利的经验。通过学习和总结，大家更深刻地认识到，团结就是力量，团结是夺取更大胜利的保证。

六合专区各级革委会在总结经验时深深体会到，毛泽东思想是团结的灵魂。只有坚持用毛泽东思想统一认识，统一政策，统一计划，统一指挥，统一行动，才能使革委会的革命团结有牢固的思想基础。江浦县革委会在成立以后，坚定不移地按照毛泽东思想办事，使革委会形成了一个革命的团结的整体，各项工作取得了很大成绩。但是，有一段时间，革委会有些成员由于放松了对毛主席最新指示的学习，一度在工作上产生了各行其是的现象，影响了斗、批、改的胜利进行。针对这种现象，县革委会立即采取措施，组织革委会全体成员用毛泽东思想统一认识。他们通过批评和自我批评，很快消除了各行其是的现象，进一步增强了彼此间的革命团结，推动全县斗、批、改迅速出现了朝气蓬勃的新局面。这件事给了全体革委会成员很大的教育，使他们更深刻地认识到，是不是按照毛泽东思想办事，是能不能搞好革委会团结的关键。

毛主席教导说：“革命的集体组织中的自由主义是十分有害的。它是一种腐蚀性，使团结涣散，关系松懈，工作消极，意见分歧。……这是一种严重的恶劣

倾向。”六合专区各级革委会在实践中深深体会到，自由主义是革命团结的大敌，只有把它彻底打倒，才能增强团结。许多革委会的成员，遵照毛主席的教导，经常开展批评与自我批评，随时注意克服自由主义的倾向。在工作相处当中，他们都以大局为重，彼此赤诚相见，互相谅解，互相支持，互相帮助，不说不利于团结的话，不做不利于团结的事。他们还深深体会到，为了不断增强革委会的革命团结，必须不断地自觉地进行斗私批修，破私立公，彻底改造世界观，实现思想革命化。仪征县龙河公社有一个大队干部，结合到大队革委会当了副主任以后，看不起当大队革委会主任的一个新干部。最近，这个革委会副主任认真学习了“九大”文献，提高了思想觉悟，亮出了自己对新干部当第一把手不服气的私心杂念，自觉地作了自我批评，并且揪出了破坏革委会团结的阶级敌人。大队革委会进一步增强了团结，全大队革命和生产很快呈现出朝气蓬勃的新气象。

本报讯 北京市怀柔县革委会和解放军支左人员，认真学习伟大领袖毛主席的最新指示，认真贯彻“九大”精神，耐心帮助杨宋各庄公社革委会领导班子搞好团结，进一步加强了革委会的战斗指挥部作用。

杨宋各庄公社革委会主任丁桂森和副主任朱长生，由于对群众组织的看法有分歧，思想上曾产生过隔阂。公社革委会成立后，两个人平时工作上虽然协力，但不同心。去年夏天有一段时期，丁桂森去县里开会，朱长生在家主持工作。在此期间，这个公社曾受到县革委会的批评。丁桂森从县回来，恚朱长生没把工作搞好。而朱长生觉得自己辛辛苦苦做了不少工作，倒受了埋怨，心里不痛快，认为丁桂森是趁机报复，给自己“小鞋”穿。因此二人之间的矛盾比过去更尖锐，一度影响了工作。

为了解决这个问题，公社革委会也开过几次会，但他们俩互相不买账，你在这个会上批评了我，我就在下次会议上反咬你，互相上纲；或双方都以斗私为名，行旁敲侧击之实，二人不团结的问题，一直没得到彻底解决。

“九大”胜利闭幕的消息，象浩荡的东风，吹遍了全国各地，伟大领袖毛主席关于“我们希望这一次代表大会，能够开成一个团结的大会，胜利的大会，大会以后，在全国取得更大的胜利”的最新指示，象春雷滚滚，在这里引起了极大的反响。县革委会和解放军支左人员为了一个一个公社地解决问题，举办了公社以上干部毛泽东思想学习班。丁桂森和朱长生进学习班前，有不少的活思想。一个是怨气：没白天没黑夜地干工作，没搞好团结，感到冤枉；一个是认为问题已经出了，责任推脱不了，抱着等挨整的思想；再一个是双方都要把问题的前因后果摆一摆，叫别人评个公道。

在学习班里，县革委会和支左解放军组织学员们以“九大”精神为指针，以毛主席的最新指示为武器，深入学习伟大领袖毛主席关于在无产阶级专政下继续革命的学说，认真学习毛主席关于“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证”的伟大教导。通过学习，丁桂森和朱长生深深认识到：革命的团结，是巩固革命政权的关键，是克敌制胜的无价之宝，是夺取更大胜利的保证。团结就是力量，搞好团结，是革命的需要，是备战的需要，是战胜国内外一切阶级敌人的需要。我们革命队伍内部，有一千条一万条理由要加强团结，没有半条理由破坏团结。

当他们的认识提高以后，县革委会和支左解放军又和他们共同学习毛主席关于“各尽多做自我批评”

的教导，启发他们多看别人的长处，多找个人的缺点，主动做团结的动力，做团结的模范，姿态要高，要以革命工作为重，不讲个人恩怨。同时，县革委会和支左解放军的领导同志主动承担了责任。这样，使他们进一步提高觉悟，他们争先恐后地要求在会上亮私斗。并一致表示：一定把革命胸怀敞得宽宽的，为革命搞好团结。县革委会和支左解放军看他们的认识都有了提高，搞好团结的愿望也很迫切，为了使他们从思想上真正团结起来，决心进一步启发他们的阶级觉悟。于是就请这个公社的常委、农代会核心组长张友善忆苦思甜。张友善的话，字字似重锤，敲在大家的心头。丁桂森和朱长生被感动得流了泪。这时，一段往事浮现在朱长生的眼前：一九四八年，那时他在部队里当战士。解放怀来时，他跟着班长冲在前面。前进中，班长负了重伤，倒在血泊里。当他要背班长时，班长咬着牙说：“不要管我，消灭敌人要紧！”说完就牺牲了。他想，在战争年代，同志们不怕苦，二不怕死，无论在多么危险的情况下，大家互相关心，互相爱护，亲如兄弟。现在我们一起工作，过去无冤，现在无仇，都是阶级兄弟，再搞不好团结，就对不起贫下中农，对不起革命先烈，更对不起毛主席。丁桂森也受到一次活生生的阶级教育，早就坐不住了。后来，两人坐在一起，经过推心置腹地谈心交心，终于消除了思想上的疙瘩，在毛泽东思想的基础上，达到了新的团结。现在他们心往一块想，劲往一块使，工作上互相支持，互相尊重，工作上遇到什么问题，都主动地找对方商量，主动地征求对方的意见。他们二人的团结搞好了，也影响了其他同志，带动了其他同志，整个革委会的工作和团结都出现了新的气象。群众反映说：革委会过去是一盘散沙，现在握成了一个拳头。有这样的领导班子，一定能取得更大的胜利。

撕掉苏修所谓“侵略定义”的画皮

王兆才

伟大领袖毛主席教导我们：“一切反动势力在他们行将灭亡的时候，总是要进行垂死挣扎的。他们必然要采取军事冒险和政治欺骗的种种手段，来挽救自己的灭亡。”今天，日暮途穷的美帝国主义和苏修社会帝国主义，正在作这种垂死挣扎。最近以来，苏修叛徒集团在加紧军事冒险的同时，煞费苦心地编造了一套什么“有限主权论”、“国际专政论”等法西斯谬论，并且又在所谓“侵略定义”上大作文章，妄图为世界上一切帝国主义的殖民扩张寻找“理论”根据，使自己对别国进行武装侵略合法化。

苏修叛徒集团竭力鼓吹：“一个国家使用武力侵犯其他国家人民的社会政治成果，是与不同社会制度国家和平共处的原则不相容的。”（苏修驻联合国代表二月二十六日的发言）他们把武装侵略的范围只限于所谓“不同社会制度国家”之间，这就是说，在相同“社会制度”之间“使用武力侵犯”，就可以“相容”，就不算侵略。勃列日涅夫更加露骨地说：“以军事手段侵犯‘兄弟国家’，是什么‘消除对社会主义的威胁的行动’，是由于对‘共同利益造成威胁的那种行动’引起的”。正是根据这种强盗逻辑，他们把武装占领捷克斯洛伐克，说成是保卫“整个社会主义大家庭安全”的措施，是“珍视这个国家的社会主义利益”。

马克思曾经说过：“把世界范围的剥削美其名曰普遍的友爱，这种观念只有资产阶级才想得出来。”今天，苏修社会帝国主义玩弄的就是这套把戏，自己干的完全是侵略的勾当，却极力要把真相荫藏起来。

苏修提出所谓在相同社会制度国家之间实行“武力侵犯”不算侵略的谬论，完全是为自己的侵略行径辩护，也是为美帝国主义推行新殖民主义开脱罪责。按照苏修叛徒集团这种反动理论，一切帝国主义国家的侵略都是“有理”的。美帝国主义在资本主义世界横行霸道，到处建立军事基地，侵略“社会制度”相同的一大批资本主义国家，实行殖民主义，侵占别国

领土，不但“不算侵略”，而且是“合法”的。苏修派出军队肆意侵犯别国领土主权，残暴地镇压这些国家人民的反抗，这也“不算侵略”，也是“合法”的。请看：苏修是多么忠实地为美帝效劳！多么无耻地为自己侵略行动辩护！

在这里，充分表明了苏修是美帝的头号帮凶。他们之间既互相争夺，又互相勾结。你建立你的“自由世界大家庭”，我建立我的“社会帝国大家庭”，难怪苏修叛徒集团如此迫不及待，一再苦苦哀求联合国通过它的“侵略定义”，并利用各种机会，不厌其烦地鼓吹这“会有巨大的实际意义”。

这伙叛徒，明明是疯狂地对别国进行侵略和扩张，却厚着脸皮大谈什么他们和美帝国主义不一样，是社会主义国家，不是侵略等等。什么社会主义！苏修叛徒集团已经完全断送了列宁、斯大林领导苏联人民建立起来的社会主义事业，全面复辟了资本主义。他们的所作所为都是受帝国主义的规律支配的。他们向东欧一些国家和蒙古人民共和国派了几十万军队，以“华沙条约”和“经互会”为工具，任意掠夺这些国家的财富，蹂躏这些国家的主权，干涉这些国家的内政，强行武装占领捷克斯洛伐克，甚至胆敢对我们伟大的社会主义祖国不断进行边境挑衅，武装入侵我国神圣领土珍宝岛。所有这些，不是赤裸裸的侵略又是什么！

伟大领袖毛主席指出：“我们坚决主张，一切国家实行互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处这样大家知道的五项原则。”（《人民日报》一九五七年十一月七日）真正的社会主义国家，决不会掠夺和武装侵犯别国。苏修既然如此彻底地破坏了国与国之间相互关系的基本准则，还谈什么社会主义，真是无耻透顶！他们早已堕落成为社会帝国主义、社会法西斯主义，侵略的本质已经彻底暴露，如今还梦想用一纸荒唐的“侵略定义”来掩盖自己的侵略罪行，逃避世界人民、苏联人民的谴责和审判，那是绝对办不到的。

苏修叛徒集团炮制出这个“侵略定义”，硬把自己的侵略说成不是侵略，这种做法并不是什么新鲜玩意，而是从它的老祖宗沙皇和其他帝国主义那里拣来的破烂货。人们不会忘记，当年的沙俄帝国主义勾结欧洲列强，在欧洲到处侵略，也声称是为了“促进人类命运的福利”、“保护合法政权”。德、意、日法西斯匪帮，也把自己疯狂侵略别国的行动，美化为“维持”远东和欧洲的“新秩序”，促进“共荣”。在我国解放战争中，曾经出钱帮助美国败将介石杀害了数百万中国人民的美帝国主义，更是花样翻新，竟把自己的侵略说成是最大的“慈善”和“友谊”，是“对友好传统的政策”；一九五〇年，又是这个豺狼成性的美帝国主义，打着联合国的旗号，把几十万军队开进朝鲜，打到我们的国境线，却无耻地把这说成是为了“整个朝鲜的情势稳定”。回顾历史，一切侵略强盗为了掩盖自己的罪恶勾当，都要竭力用一些华丽的词句、编一些所谓的“根据”来装饰自己。当然，今天的苏修社会帝国主义不是简单地照搬他们前辈的那一套，而是做得更加狡猾，更加无耻。

用毛泽东思想武装起来的中国人民，深刻地认识到，不管帝国主义进行军事冒险也好，或是玩弄政治欺骗也好，都是他们极度虚弱的表现。看起来他们张牙舞爪，不可一世，其实是一戳就穿的纸老虎。当年在朝鲜战场，其势汹汹的美帝国主义，使用了除核武器以外的一切新式武器，大肆吹嘘什么空中“优势”、地面“优势”。但是，英雄的中国人民志愿军，同朝鲜人民军一起，不用步枪、刺刀、手榴弹，把它打得落花流水，溃不成军。在鸡雄山的狙击战中，在兄弟部队的配合下，我们一连打退了美伪军接连调来的两个师轮番数十次的进攻，坚持战斗十六昼夜，打死敌人七百四十多名，胜利地完成了阻击任务。在战斗最激烈的时候，某高地只有我和通讯员两个人，美国强盗的一个班突然从背后冲上来，就是在那种情况下，

那些熊包也吓得直筛糠，结果被撂倒了七个，其余敌人鬼哭狼嚎地退了回去。这就是号称有什么“优势”的美帝国主义纸老虎的真实面目。苏修也是一只纸老虎，这次入侵我国珍宝岛，我边防战士一还击，就打得他们丢盔弃甲，狼狈逃窜。

林副主席的政治报告中指出：“我们决不可因为胜利，放松自己的革命警惕性，决不可以忽视美帝、苏修发动大规模侵略战争的危险性。我们要作好充分准备，准备他们大打，准备他们早打。准备他们打常规战争，也准备他们打核大战。总而言之，我们要做好准备。毛主席就说过：人不犯我，我不犯人，人若犯我，我必犯人。他们一定要打，我们奉陪到底。”我们深深懂得：苏修和美帝一样，侵略本性是不会改变的，他们什么坏事都干得出来。对这些侵略成性的家伙，“唯一的办法是组织力量和他们斗争”。苏修妄图用什么“有限主权论”、“国际专政论”、“侵略定义”之类法西斯谬论，混淆是非，制造反动舆论，加紧对外侵略，把侵略魔爪伸进我国，我们必须认真对付，坚决予以回击。

我们警告美帝、苏修及其走狗：中国人民是不好惹的。十九年前，我们年轻的人民共和国刚成立，美帝国主义发动战争，妄图把扼杀掉，结果落得个惨重失败的下场。十九年后的今天，特别是经过无产阶级文化大革命的锻炼，我国人民的毛泽东思想觉悟空前提高，人民的军队空前强大。美帝、苏修如果硬要发动侵略战争，只能遭到更惨重的失败，加速自己的灭亡。我们遵照毛主席的指示，已经做好了充分准备，等着你们来，来多少消灭多少，让你们有来无回。

全世界人民团结起来，彻底埋葬美帝、苏修及其走狗，在地球上消灭一切人剥削人的制度！（本文作者为前中国人民志愿军一级战斗英雄、特等功臣、济南部队某部副团长）

（载《红旗》杂志一九六九年第五期）

毛主席指出：“建立三结合的革命委员会，大批判，清理阶级队伍，整党，精简机构、改革不合理的规章制度、下放科室人员，工厂里的斗、批、改，大体经历这么几个阶段。”我们要按照毛主席的指示，一个一个工厂，一个学校，一个一个公社，一个一个单位，深入细致地、踏踏实实地、合理地完成这些任务。

从团结的愿望出发耐心帮助犯错误的干部

犯错误的原地、县领导干部提高两条路线斗争觉悟，使他们及时得到解放

湖南省郴州地区革委会和解放军毛泽东思想宣传队举办毛泽东思想学习班，帮助

本报讯 湖南省郴州地区革委会和解放军毛泽东思想宣传队，认真落实毛主席的干部政策，举办毛泽东思想学习班，帮助一批原来认为一时难以解放的犯错误的原地、县领导干部，提高阶级斗争和两条路线斗争的觉悟，使他们及时得到解放。

毛主席的政策要在每一个

干部身上落实

在郴州地区，有一些被认为“打又打不倒，扶又扶不起”的干部。长期以来，他们对自己犯的错误不承认，对革命群众的批判不服气，没有深刻检查自己的错误，因而不能得到群众的谅解。

对这些干部，是放在一边不管，让他们长期“靠边站”，还是按照毛主席的干部政策，从团结的愿望出发，耐心地细致地做思想工作，帮助他们回到毛主席的无产阶级革命路线上来？开始大家认识不统一。有的同志认为这些干部都是原地、县委的负责干部，错误严重，群众意见多，对于能不能做好他们的工作，信心不大，工作也不大胆，害怕搞错了自己被动。这些干部到到学习班时，要不要把毛主席的无产阶级政策原原本本交给他们，也有争论。

带着这些活思想，解放军宣传队的同志反复学习了毛主席的干部政策。毛主席教导我们：“正确地对待干部，是实行革命三结合，巩固革命大联合，搞好本单位斗、批、改的关键问题，一定要解决好。”“要相信百分之九十以上的干部是好的和比较好的。犯了错误的干部，大多数是可以改的。”经过学习，大家认识到：如何对待这些干部，是关系到落实不落实毛主席的干部政策的大事。毛主席的干部政策，要在每一个干部身上落实。这些干部还不能认识错误，就更需要在教育上狠下功夫。同志们对这些干部进行了历史的全面的分析，看到他们绝大多数出身于劳动人民家庭，过去跟着毛主席南征北战，做过一些有益的工作；在社会主义革命和社会主义建设时期，特别是在这场无产阶级文化大革命运动中，由于阶级斗争和两条路线斗争觉悟不高，执行了叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线，犯了不同程度的错误。但是，他们中间的绝大多数人，还是愿意改正错误的，还是有跟着毛主席继续革命的强烈愿望的。

认识统一了，解放军宣传队的同志在这批干部来学习班时，热情对待，把毛主席的无产阶级政策原原本本交给他们，并以身作则，时时处处突出毛泽东思想，带动犯错误的干部活学活用毛主席著作，还发动广大革命群众对这批干部进行热情的帮助和教育，使他们很受感动。

要善于发现和调动积极因素

这批犯错误的干部，由于长期“靠边站”，没有很好地接受群众的教育，存在着各式各样的活思想，有的人思想包袱很重，精神不振作。在对他们进行帮助和教育的过程中，宣传队的同志遵照毛主席关于对任何事物都要一分为二的伟大教导，不仅看到他们的消极因素，也注意发现和调动他们的积极因素，引导他们用积极因素克服消极因素，促使他们自觉地起来革命。

有一个县领导干部，过去犯了严重错误，两条路线斗争的觉悟比较差。但是，他出身好，对毛主席有感情。在“靠边站”期间，他每天坚持学习毛主席

据新华社合肥十六日电 安徽芜湖县革委会成员在党的“九大”的鼓舞下，克服一般化领导，深入基层，认真调查研究，狠抓落实政策中的活思想，进一步落实毛主席的干部政策，加快了斗、批、改的前进步伐。

这个县的广大革命群众，紧跟毛主席的伟大战略部署，在前一时期及时解放了一些犯错误而有了觉悟的干部。最近，广大革命群众通过反复学习“九大”文献，并且总结了前一段的工作，感到已经取得的成绩，同伟大领袖毛主席的要求还差得很远。县革委会的领导成员也结合学习“九大”文献，分析了全县各地落实政策的情况，发现运动发展还不平衡，有些地区和单位由于存在着一些阻力，政策并没有很好落实。在提高认识的基础上，县革委会成员立即分赴基层，深入群众进行调查研究，狠抓落实政策中的问题，对症下药地解决问题。易太公社和鲁港公社，由于某些领导成员不善于抓好落实政策的活思想，因而影响了政策的落实，斗、批、改进展很慢。针对这个问题，县革委会的成员同这些公社的领导人员一道反

据新华社南昌十八日电 江西修水县革委会在党的“九大”的巨大鼓舞下，用一分为二的观点，认真总结落实干部政策的经验，找出薄弱环节，一个一个单位、一个一个干部地解决问题，使毛主席的干部政策进一步得到落实。到目前为止，全县原公社副书记以上应该解放的干部，百分之九十以上的都已解放，其中半数以上参加了各级革委会的领导工作。

县革委会成员在“九大”鼓舞下，认真用毛泽东思想总结了落实毛主席干部政策的经验，在充分肯定成绩的同时，找出差距。县革委会对一些政策没有完全落实的单位的情况进行了分析，根据存在问题的轻重缓急，由县革委会常委分期分批地到这些单位去帮助，帮助他们一个一个地解决问题。他们在充分调查研究的基础上，正确区分两类不同性质的矛盾，敢于开第一“腔”。原县供销社主任，由于这个单位的一部分人资产阶级派性作怪，抓住他的小节问题不放，因而长期没有得到解放。县革委会主任深入这个单位，经过调

著作和毛主席的一系列最新指示。宣传队表扬了这个干部热爱毛主席、刻苦读毛主席著作的精神，同时也帮助他端正学风，鼓励他在“用”字上狠下功夫，带着自己的思想问题，活学活用毛泽东思想，真正做到学用结合，使这个干部深受感动。从此，他更加刻苦地活学活用毛主席著作，努力用毛泽东思想指导自己的行动。来学习班以前，他对群众的批判很不服气。现在他认识到，正因为过去自己做官当老爷，严重脱离群众，背离了毛主席的革命路线，才受到群众的批判。对革命群众的批判抱什么态度，是对毛主席革命路线的态度问题。认识提高以后，他作了触及灵魂的检查。他的检查对其他犯错误的干部很有启发，增强了自我改造的信心和勇气，在学习班里，迅速掀起一个活学活用毛泽东思想、自觉地斗私批修的高潮。

关键在于提高两条路线斗争觉悟

参加学习班的犯错误干部所以难于解放，一个重要原因就是他们对无产阶级文化大革命这个伟大的群众运动“看不惯”、“想不通”；对群众的批判和冲击“不服气”、“有怨气”；对自己的错误的严重性和危害性认识不足，有的消极等待处理。

针对这种情况，宣传队遵照毛主席关于“惩前毖后，治病救人”的教导，始终坚持用毛主席关于在无产阶级专政下继续革命的学说武装干部，始终把批判的矛头对准大叛徒、大内奸、大工贼刘少奇，强调自觉地斗私、批修，在灵魂深处爆发革命。

这样做，使犯错误的干部迅速提高了两条路线斗争觉悟，自觉地认识和检查自己的错误。一个矿区的原党委书记，文化大革命中群众批判他，他怨气很大。在学习班里，通过两条路线斗争史的学习，通过批判大叛徒刘少奇贩卖的“阶级斗争熄灭论”、“群众落后论”等反革命修正主义黑货，他联系自己的思想实际，总结出自己犯错误的教训。他深有体会地说，群众对我的批判完全正确，对我大有好处。只有虚心听取群众的批评，在灵魂深处爆发革命，才能紧跟毛主席干革命。他回到原单位，向群众作了深刻的检查，还翻山越岭步行二十多里，访问了几十户人家，虚心听取他们的意见。群众普遍反映：这个干部进了学习班，两条路线斗争觉悟提高了，对待群众的态度端正了，完全应该解放。

学习班采取“内外结合”的办法，在犯错误的干部有了一定觉悟的时候，就把他们放到群众中去，接受广大革命群众的批判和帮助。经过解放军宣传队同志和广大革命群众的热情帮助和严肃批判，参加学习班的绝大多数干部都沉痛地检查了自己的错误，取得了群众的谅解，及时得到了解放。根据他们的要求，革委会重新分配了他们适当的工作。许多干部深有体会地说：“害我的是刘少奇，拉我的是革命群众，帮我的是解放军，救我的是伟大领袖毛主席。”表示今后一定要紧跟伟大领袖毛主席闹革命。

解放军六四三部队毛泽东思想宣传队 本报工农兵通讯员 本报记者

安徽芜湖县革委会成员深入基层踏踏实实调查研究

一个一个解决落实政策中的问题

复学习了毛主席的干部政策和“九大”文献，一道研究解决落实政策中的各种活思想，从而迅速提高了广大群众落实政策的自觉性，很快打开了斗、批、改的新局面。

县革委会成员在帮助基层解决落实政策中的活思想的时候，始终发扬毛主席亲自倡导的理论联系实际的革命好学风，把落实干部政策的过程作为活学活用毛泽东思想的过程，引导大家自觉地用毛泽东思想扫除前进道路上的思想障碍，推动斗、批、改深入发展。有一个公社有三名应该解放的干部因为领导和群众的认识不统一，迟迟未解放。县革委会领导成员帮助这个公社举办了有革委会成员和群众参加的毛泽东思想学习班，很快用毛主席的政策思想统一了大家的认识和行动。在广大革命群众帮助下，这三个干部的阶级斗争和两条路线斗争觉悟大大提高，很快取得群众

章研究，一方面和群众一起活学活用毛泽东思想，引导大家看这个干部的大节，看本质，帮助他站出来革命；一方面发动群众对这个干部所犯的错误进行严肃批判，使他提高了两条路线斗争觉悟，认真地检查了错误，结果很快得到了解放。

在调查中，他们发现有些单位干部政策所以没有很好落实，关键在于领导。例如，县生产资料购销处有个下属单位的原经理，长期“挂”在那里，处革委会有些成员满足于已有的成绩，认为本单位的犯错误干部绝大部分都解放了，就是这个干部的问题复杂，挂一挂也不要紧。县革委会一位常委就深入到这个处，和领导班子一起学习毛主席的有关教导，帮助他们克服自满情绪，鼓励他们积极用党的政策武装群众的头脑，结果很快就帮助这个犯错误干部回到了毛主席的革命路线上。县革委会领导成员在调查研究中还发现，有些基层领导班子在落实干部政策中还存在一种活思想，认为有些犯错误干部反正打不倒，干脆早点解放出

来算了。因而在解放干部的工作中马马虎虎，不要求犯错误干部认真提高两条路线斗争觉悟。县革委会认为这种思想同样不符合党的干部政策，必须克服。县革委会的一个副主任率领工人毛泽东思想宣传队进驻原森林工业局，遵循毛主席关于“既要弄清思想又要团结同志”的教导，针对原局长由于两条路线斗争觉悟低，对自己错误认识较差的情况，一方面发动群众对他执行反革命修正主义路线的错误进行系统的深入的批判，一方面让他到基层单位参加劳动，接受群众的帮助。在群众的帮助下，这个干部深刻地检查了自己的错误，真正在思想上提高了一步。

修水县革委会成员最近在反复学习林副主席的政治报告中，再次认真总结、检查了前一阶段落实政策的工作，深深体会到，一个地地解决问题，是克服一般化领导，使毛主席的各项无产阶级政策真正得到落实的有效措施。这样做，问题解决得透，可以从中找到规律性的东西，以点带面，推动全局，保证了运动更健康更扎实地向前发展。

天津汉沽区运输公司革委会深入发动群众，对没有解放的干部，逐个进行分析研究和帮助教育，在他们提高了觉悟以后，及时解放他们

要争取团结一切可以团结的人们

据新华社天津十七日电 天津市汉沽区运输公司革委会，在人民解放军支左人员帮助下，遵照毛主席关于“争取团结一切可以团结的人们”的伟大教导，对犯错误的干部做耐心细致的思想工作，帮助他们迅速回到毛主席革命路线上来，投入斗、批、不改的战斗行列。

最近，这个公司在解放几个犯了严重错误而又没有觉悟的干部问题上遇到了阻力。有的同志认为，百分之九十五以上的干部解放了，剩下的这几个不解放无关大局，把这些干部挂在一边。

在学习“九大”文献，贯彻“九大”精神的高潮中，解放军支左人员帮助革委会带着本单位落实干部政策中的问题，举办了毛泽东思想学习班，引导大家反复学习毛主席关于“无产阶级是人类历史上最伟大的一个阶级，是政治上、力量上最强大、最进步的一个革命阶级，它可以而且必须把绝大多数的人团结在自己的周围，最大限度地孤立和打击一小撮敌人”的最新指示，使大家认识到：对犯错误的干部，必须从团结的愿望出发，以积极热情的态度对他们进行耐心细致的思想工作，帮助他们回到毛主席革命

路线上来，这是革命的需要，是壮大革命队伍、夺取更大胜利的需要。在提高认识的基础上，学习班的同志们决心对干部积极帮助，把他们团结到毛主席的革命路线上来。革委会在支左人员帮助下对没有解放的干部逐个进行分析研究和帮助教育。原公司一个干部，在运动前和运动中犯过严重的错误，而且不能正确对待自己，曾几次和群众“顶牛”。有些群众见他问题严重，态度不好，认为他是死不改悔，坚决要把他打倒。革委会和支左人员经过调查研究，认为这个干部出身好，十四岁就参加了革命，本质是好的。于是，他们分别深入班组，帮助革命群众办起了毛泽东思想学习班，深入学习了毛主席的有关教导和干部政策，并对这个干部做了大量的历史的工作，最后统一了大家的认识，在革命群众帮助下，这个干部感到自己辜负了毛主席多年的培养和教导，深刻地认识到自己犯了严重的错误，这个干部怀着沉痛的心情，到群众中反复征求意见，严格检讨自己，很快得到了群众的谅解。

的谅解，得到了解放。

原县计量所有个领导干部，在文化大革命前犯了严重错误，文化大革命中又执行了资产阶级反动路线，受到革命群众批判后，由于不能正确认识群众，产生了“丢掉马勺”的错误思想。在这种情况下，有的同志认为，对他是“磨破”了嘴皮，熬红了眼皮，越帮助越生气，主张把他“捆”起来。县革委会领导成员发现这个问题后，立即组织大家学习毛主席关于“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”的教导，鼓励他们对这个干部要多做深入细致的思想工作。在这同时，县革委会的一些领导成员，也分别找这个干部谈了多次话。在革委会和革命群众多次耐心的帮助下，这个干部终于觉悟过来，深刻认识和检查了自己的错误，取得了群众的谅解。

县革委会领导成员在深入基层进行调查研究的过程中，很注意观察阶级斗争的新动向，并且带领革命群众坚决同破坏落实毛主席干部政策的一小撮阶级敌人作斗争。

三十八

编者按：本报发表吉林省梨树县革命委员会《农村中、小学教育大纲》（草案，供讨论）以后，引起全国各地强烈的反应。广大贫下中农、解放军指战员、革命师生和省、地、县、社革委会的有关同志，热烈参加讨论，提出了许多很好的意见。本报将陆续刊登这方面的来稿来信。

许多同志指出：《农村中、小学教育大纲》（草案）的发表，对各地教育革命是一个很大的推动，为今后农村教育革命讨论指出了方向。教育革命中许多具体问题，需要根据毛主席的无产阶级教育路线，一个一个地加以讨论和解决。希望大家继续给我们提供这方面的典型材料，通过互相交流经验，深入细致地、踏踏实实地、合理地解决教育革命中的新问题，夺取无产阶级教育革命的更大胜利。

吉林省梨树县革命委员会的《农村中、小学教育大纲》（草案），为农村教育革命提供了丰富的经验，它描绘了一幅在中国共产党领导下，由贫下中农直接管理的农村社会主义新型学校的蓝图。《大纲》（草案）发表后，我们公社的部分贫下中农、革命干部和革命教师立即进行了学习、讨论，决心遵照毛主席关于“在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校”的伟大教导，把学校的领导权牢牢掌握在贫下中农手里，把农村中、小学的教育革命进行到底。

我们感到，贫下中农管理农村中、小学，最根本的一条，是要实现对学校的政治领导，狠抓革命的大批判，抓好教师和学生的思想革命化，保证毛主席的无产阶级教育路线、方针和各项无产阶级政策的贯彻执行。

让他们参加一定时间的生产劳动，和贫下中农、红小兵一起斗私批修，认真对他们进行再教育。公办小学下放到大队来办的初期有几个教师错误地认为工资制改为工分制以后不如参加生产劳动收入多，而且还是再教育的对象，因此曾一度不想当教师。贫下中农发完后，多次找他谈心，和他一起学毛主席的为人民群众服务的光辉思想，一起开展革命大批判，并且通过忆苦思甜，启发他的阶级觉悟。在贫下中农的教育、帮助下，这个教师克服了原来的错误想法，积极参加编写乡土教材的工作，决心进一步搞好学校的斗、批、修，为农村教育革命立新功。

贫下中农实现对学校的政治领导，还必须不断用毛泽东思想武装学生的头脑。前一段时间，我们公社明星大队有的学生不愿意读书。他们说：“多读几年书，将来反而要成为‘再教育对象’，还是不读的好。”有的学生的家长只算经济账，认为孩子读了书还是要劳

动，不如早些参加劳动，可多挣些工分。大队革委会主管教育的成员就和教师一起到学生家里去访问，帮助他们毛泽东思想学习班，深入批判叛徒刘少奇“读书做官论”、“工分挂帅”等反革命修正主义谬论，并向他们宣传贫下中农掌握文化、培养无产阶级革命事业接班人的重大意义，从而提高了学生和家长的政治觉悟，学生到课率大大提高。过了一段时间，又发现学生组织纪律松弛，贫下中农就和革命教师一起，组织学生学学习毛主席著作，并请大队的复员军人组织学生开展军事训练活动，大大加强了学生的组织纪律性。

我们公社的教育革命和有些兄弟单位相比，还有很大差距，我们一定在“九大”文献的指引下，认真学习梨树县革委会的《农村中、小学教育大纲》（草案），扎扎实实地、认认真真的把农村中、小学的教育革命搞好。

吉林省梨树县革委会《农村教育大纲》(草案)的发表,有利于决办公小学下放到大队来办以后的一系列政策性问题,有利于克服在办学和教学中存在的右的和极的错误倾向,对贫下中农掌握教育大权,把无产阶级教育革命进行到底,将起很大的推动作用。

我们结合本地情况，对《大纲》(草案)进行了学习和讨论，并提出几点补充意见。

一、关于领导问题：我们的实践证明，公社革委会应当成立一个管教育革命的领导小组。因为一个公社有几十个大队，它要召集各大队研究教育革命问题，及时检查和督促下面的工作，很需要有一个机构。这个机构可以单设，也可属公社政工组领导。可由革命干部、贫下中农、革命师生代表三结合组成。这个组织的人员不要都脱产，只要一至二人主持日常工作就可以。

二、关于思想政治工作“公学”认为，应增加向师生进行“公学”教育的内容，这是关系到学校走什么路、培养什么人大的问题。遵照毛主席关于“不破不立，破就是批判，就是革命”的伟大教导，要继续肃清大叛徒刘少奇反革命修正主义教育路线的余毒，不断提高师生员工的阶级斗争和两条路线斗争觉悟，因此还应增加开展革命大批判的内容。至于“教育革命”学生不忘贫下中农本色”的问题我们认为不必单独提出来。因为对学生进行毛泽东思想教育、阶级和阶级斗争教育，以及教育与学生工农兵相结合的道路，这个问题解决了。

三、关于学校布局和学制：《（草案）》第十三条，我们认为还应

县、社可以办“五·七”学校，培养通讯员、广播员、赤脚医生、会计、教师、农业技术员等。第十四条，小学入学年龄，可根据各地实际情况决定。有的地方学龄前儿童在幼儿园已受到教育，就可以六周岁入学，否则七周岁上学为宜。

《教育大纲》发表

四、关于教师问题：《大纲》（草案）第十八条，应加上充分发挥教师的积极性、主动性。第十九条，可增加管理学校的贫下中农和讲师团的成员，要努力活学活用毛泽东思想，不断提高政治水平和教学水平。第二十一条，我们认为，一至七年级的教师的工资可实行民办教师的办法。八、九、九年级（即高中）可实行工资制。因为一至七级由大队办（或几个大队联办），为数较多，便于记工分，参加分配；八、九、十级一般由社办，虽人数较少，但涉及全公社各大队，不利于记工分和参加分配。

五、关于教学工作：《大纲》（草案）第二十四条，小学设五门课，第一门可改为“语文课”。因为各门课都要用毛泽东思想来统帅，语文课的教学内容，离开了政治内容，不需要定为政治语文课。中学的“农业基础课”，可改为“工农业基础课”，因为农村也需要学习一些工业方面的知识，有利于发展农业的电气化和机械

化。第二十五条,农忙假应因地制宜,可放两个月左右。根据我们这里的情况,暑假可以不放,天热上课有困难的话,可采用多种教学方式解决。寒假要放,以适应农村的风俗习惯,同时也可以让学生在寒假期间搞些宣传活动。另外,这个时间也可筹备春季招生工作。

山东省嘉祥县马集公社马集
大队教师 侯振民、王庆余

《人民日报》发表的吉林省梨树县委《农村中小学教育大纲》(草案)好得很!它符合毛主席的无产阶级革命路线和教育思想。我们认真学习 and 反复讨论了《大纲》中的《教学工作》部分,认为是切实可行的。

遵照伟大领袖毛主席关于“教育要革命”的教导,我们在教育革命实践中,深深地感到,要彻底封建主义、资本主义、修正主义的旧教学课程,必须彻底破除,否则,无产阶级崭新的教学课程就不能牢固地设立起来。毛主席教导我们:“课程设置要精简,教材要彻底改革,有的首先删繁就简。”我们在贫下中农的领导和帮助下,对旧教学工作进行革,用毛泽东思想学工作,发扬实际的革命学风,而精的工作方法,一定的成效。在上,我们开设了政治课,语文课,革命文艺课,劳动课。采取“走进来”的办法,师生在农村轰轰烈烈革命斗争实践中学、运用、边学边教。我们请贫下中农干部,讲当地的历史、农业生产知识、师生参加生产队斗争会,从事校内(主要是校外)生活这样,把思想文化社会主义文化知

初步结合起来，把阶级斗争教育和生产知识教育结合起来，让学生在德育、智育、体育等方面得到生动活泼的发展。贫下中农高兴地说：“读这样的书，培养这样的学生，就是有用！”

课，请	毛主席在“五·七”	阶级政
来，劳	指示中教导我们：学生必须	级、阶
革命师	以“学为主，兼学别	编写写
的三大	样”我们认为，在毛泽东	的、同
级、边	思想体系下，应当认真搞	践紧密
高。我	好社会主义文化课的学	样，在
兼教职	习。无产阶级的文化科学	同时，
级斗争	是从事三大革命运动的	治。
，组织	工具，是为无产阶级政治	关
对敌斗	的武器。只有积极教育	的作业
外（主	学生掌握无产阶级文化	考核，
劳动。	科学知识，才能使他们更	的。但
和教育	好地为社会主义建设服	生学习
和教育	育。因此，在课程设置	指示。

上，小学社会主
应占百分之七十
然，要重视社会
课，绝不是说可
可课，不能用学
治政治。我们建
要强调上社会
课必须突出无产
台，要在工人阶
中农指导下，
毛泽东思想统帅
级教育、生产实
合的新教材。这
社会主义文化的
实际上也学了政

考试不复旧，可实行考题
公开、看书讨论、实地练
习等方法。讨论结果，可
以不记分数，用优秀、较
好、及格来进行讲评，目
的是检验学生用毛泽东思
想分析问题和解决问题的能力，促进、鼓励学生好好
学习，天天向上。

福建省顺昌县洋
垌小学教师

说说

对学生布置适当进行适当的成绩认为是很必要，首先要组织师席的“五·七”月革命大批判开

什么路培养什么人的大问题。遵照毛主席关于“不破不立”的教导，就是批判，就是革命”的伟大学说，要继续肃清大叛徒刘少奇反革命党修正主义教育路线的余毒，不断提高革命师生阶级的斗争和两条路线斗争觉悟，因此还应增加开展革命大批判的内容。至于“教育学生不忘贫下中农本色”的问题，我们认为不必单独提出来。因为对学生进行毛泽东思想教育、阶级和阶级斗争教育，以及教育学工农兵相结合的道路，这个问题就解决了。

三、关于学校布局和问题《草案》第十三条，我们认为还应

碰到的一些实际问题。为了使这个《大纲》(草案)更加充实和完善,从我们大队的实际情况出发,提出以下几点意见:

一、《大纲》(草案)总纲中,应把“抗大”精神体现出来,因为“抗大”是毛主席和林副主席亲自创办的一所革命化的学校。特别是“抗大”的政治建校和团结、紧张、严肃、活泼的校风,应当让它代代相传,这不仅有很深远的历史意义。而且也有重大的现实意义。

二、《大纲》(草案)第一条,我们认为,公社革委会没有必要成立教育革命委员会。因为上面的内容已明确了公社一级对学校的领导,加之中学又设立了三结合的领导机构,如再设立教育革命委员会,机构就重叠了,不利于实行一元化领导,也不符合毛主席关于“精兵简政”的指示精神。

三、《大纲》(草案)第五条,我们认为,要把“以阶级斗争为主观”,和提高两条路线斗争觉悟这两个方面的内容写进去。同时,不仅应加上教育贫下中农出身的学生不忘贫下中农的本色,而且还应加上:教育贫下中农出身的学生听毛主席的话,团结“可以教育好的子女”,教育他们坚决站在贫下中农一边,从思想上同反动家庭划清界限。第六条,要加上开展“四好”、“五好”活动和中小学校实行建、建、建、建,应加上健全红卫兵组织,因为红卫兵是文化大革命中出现的新生事物,这个组织健全起来,有利于启发后一代发扬革命造反精神。

四、《大纲》（草案）第十一条，应加上“小学，在地区分散的偏僻山村，也可由生产队办”。这样，既有利于“农民子女就近上学方便”，又能发挥群众办学的积极性。

五、《大纲》（草案）第二十四条，中学的农业基础课，应加上爱国卫生。第二十七条，应加上建立校外辅导小组，即定期深入学生家庭辅导，实行学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”。

广东省和平县马塘大队全体贫下中农

我们的补充、修改意见

《人民日报》发表吉林梨树县《草会（农民讨论）和重要编者按后，我们供讨论》和《重要编者按》，我们一致认为：农村认真学习和讨论《毛泽东选集》第五卷（草案），是广大贫下中农的意愿，也是毛主席的广大贫下中农的思想，是无产阶级教育革命的一个可喜收获。大多数“贫雇”干部表示：“农民子女就近上的伟大教导，结合本家就近的情况，就农村中、小学如何方便农村子女入学的问题上提出了一些归纳起来，有以下三点：

一、建立巡回教学站，解决山区中农子女和较多牧户的儿童上学问题。我们光山小县地处浅山区，不少队队长山村里，居住分散，全部即使生产队办学，也不能全部解决贫下中农子女入学问题。

二、实行半日制教学。农村有一部分贫下中农社员，由于劳力少，干多事，家务活重，影响子女上学，如果实行半日制教学，就能使这一部分儿童抽出半天时间入校学习。

三、开设夜班教室。有些生产队耕地面积大，整劳力较少，常年需要十二、三岁的少年儿童参加集体生产劳动，这部分少年白天没有学习时间，如果开设夜班，这个问题就解决了。

河南省光山县县委、
人武部通光县组

人武部通讯组

军 贫下中农代表和革命师生热烈讨论。吉林省梨树县革命委员会《农村中小学教育大纲》(草案)根据我校教育改革的实践,提出几点补充修改意见:

一、关于领导问题:①公社、大队革委会可以下设教育革命领导小组,不必单独成立教育革命委员会。但公社、大队教育革命领导小组必须要有专人负责文教工作,以利教育的深入开展。②在这一章里,应该把学校中的领导体制补充进去。我们认为,贫下中农代表应在校革委会中占优势,保证学校大权牢牢地掌握在贫下中农手里。学习解放军,实行政治建团,按年级组成大队,设正副指导员和连长,指导员和连长分别由贫下中农和教师担任,组成连委会。以下设排、班,每班应有一名教师或辅导员。

二、关于学制:可以根据各小学具体情况分别实行九年一贯制,或五、四、小学分段办学。根据目前中小学文化程度的实际情况,现阶段学制按五、五分段制比较合适。(现小学五年中,过几年后再视中小学文化程度的变化情况,这样可以保证学生的五、四分段制。说明:九年一贯制或学习质量。中学最后三年可办成带有专业性的高中)专业科目应根据当地农业发展需要而定)学生毕业后回生产队,除具有一般的基础知识外,还具有农民人才的实际功能。在有条件的公社,还可办中学带“帽”的大班班。

三、关于基本同意第二种意见(即课程安排,我们基本同意第二种意见)于设:毛泽东思想教育课、农业常识课、数学课、物理课、化学课、语文课、革命文艺课和体育(体育)课。毛泽东思想教育课,应包括中国近代史、现代史、党内两条路线斗争史、现代史、党的内外路线斗争史。外,还应包括形势教育、阶级教育。

②关于考核:为了更好地检验学生分门别类的问题,应增加一些能力和考核及师生共同民主评卷。同时应建立课堂思想检查制度。③文化科学知识上应该具体达到什么水平,《大纲》中应有明确规定。

北京革筹地中学革委会驻草场地中学解放军宣传队

无限忠于毛主席就能创造人间奇迹

三〇一六部队卫生科卫生员 赵普羽

我是一九六六年三月入伍的。入伍前在家里断断续续念了四年书，后来就在生产队里劳动。入伍后，领导上让我当了卫生员。

在毛泽东思想的哺育下，我这个啥也不会的“半拉子”卫生员，坚决同叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义医疗卫生路线斗，打破旧书本上的旧框框洋教条，发扬敢想敢干的革命精神，终于突破了治疗一些疑难病的难关。回顾这几年的战斗历程，我深深感到：无限忠于伟大领袖毛主席，无限忠于战无不胜的毛泽东思想，无限忠于毛主席的无产阶级革命路线，就什么困难也不在话下，什么人间奇迹也能创造出来。

发扬敢想敢干的革命精神

为捍卫毛主席的革命卫生路线而战斗

去年二月，我参加了落实毛主席关于医疗卫生工作指示的毛泽东思想宣传队，深入到群众当中去，一面宣传毛泽东思想，一面给工人和贫下中农扎针治病。我虽然心里有一股全心全意地为工人和贫下中农服务的热乎劲儿，但总是想，自己是个“半拉子”卫生员，连个卫生训练班都没进过，在卫生所里，医生开个方子我送药，医生看病我打针，现在顶多能治个头疼脑热的毛毛病，一些大病还得靠大医院。于是我在给工人、贫下中农看病的时候，碰到一些小病，我就想尽办法治，碰到大病、重病，不好治的病，我就对他们说：“我是个小小卫生员，治个小病还可以，你这个病我看不，还是到大医院去吧！”没想到那些病人一听气就来了。有个老大娘对我说：“那些大医院的‘洋大夫’，根本不把咱贫下中农搁在心上。前些日子，我到医院去看腰疼，那个大夫，在我身上扎了几针就跑了，我回到家里老是觉得腰上胀痛胀疼的不得劲儿，我脱下衣服让别人一看，腰上还去了一根针没拔。你说那个‘洋大夫’那有心思想给咱们看病啊！”旁边有个工人又接上说：“城里的老爷医院根本不是为咱们开的，没带钱连门也别想进。象我们前屋的老张，几年前得了半身不遂，送到医院一时拿不出住院费，只好又把人拉回来，在家里干躺着，到最后连嘴都张不开。”

特别是有一天，我刚在一个贫农家里扎完针，有一个十来岁的小孩跑来说：“解放军叔叔，我爸爸让你到我老家给他看腿。”我跟着他到他家。一进屋看见一位五十来岁的大爷躺在炕上。这个大爷叫王贵，是供电所的老工人。十年前在给一个工厂埋设高压电线杆的时候，为了尽快地架好线路，使工厂提高生产，他不怕冷，不怕苦，跑到刺骨的冷风垅里去掏木，腿着了凉，得了寒腿，现在左腿的知觉神经已经麻木了。我问大爷：“你的腿病得这么厉害，怎么不到医院里去看一看哪？”大爷出了口长气，然后对我说：“唔，别提了——为了治好这条腿，我可费了老鼻子劲呢，开始在一个大医院治，看病的那个‘洋大夫’，叫护士在我腿上马马虎虎地敷了块蜡料就糊弄出来了。今天去是这样，明天去还是这样，治了几个月，医院不知跑了多少趟，病不但没有治好，而且越来越重。我只好到另一个医院去治，我在门外挨个等了一天才进到屋里。可是看病的那个大夫，把我从头到脚瞅了两眼说：‘寒腿是个慢性病，你回去多睡睡炕头熬，多晒晒太阳就行了。’说完开了几个药片就不管了。气得我没有办法，又东打听西打听，好不容易听到省里医院有个‘名大夫’，我又让人跟着我到省里医院。没有想到这个大夫更气人，他连检查都没有检查就说：‘寒腿一次两次治不好，你回去吧！’这病我真得当场骂他几句。就这样拖来拖去我这腿病就越来越重。孩子！

不是你大爷没去看，而是那些‘洋大夫’不给咱看哪！”

回到家里，我的心怎么也平静不下来。我们下农村以后，广大贫下中农对刘少奇反革命修正主义医疗卫生路线的一次又一次的控诉，在我的脑子里转来转去。我坐下来重新学习了毛主席关于医疗卫生工作的伟大指示和有关教导，决心为捍卫毛主席的革命卫生路线而战斗，用毛泽东思想为工人和贫下中农治好病。我想：我是毛主席的卫生战士，是贫下中农的儿子，人虽然小，但志气要大。刘胡兰才十五岁，为了革命的胜利，在敌人屠刀下脸不变色心不跳；蔡永祥十八岁，为保卫毛主席，保卫文化大革命，勇敢地献出了生命。我就是要以这些英雄为榜样，胸怀革命大志，为无产阶级争口气。没有技术可以学，没有经验可以练，谁也不是一生下来就什么都会，都是在实践中学出来的、干出来的。不管什么大病，疑难病，只要我怀着对伟大领袖毛主席的无限忠心，怀着对劳动人民的深厚的阶级感情，一定可以掌握技术，也一定能够为工人、贫下中农治好病。

从此，我打消了头脑里“靠”的思想，决心为无产阶级争口气。苦学苦练为群众治病的针灸技术，不懂就问，不会就学。为了用针灸治好王大爷的腿病，我就向科里的医生和老卫生员学习，他们教我一穴，我就在自己身上试验一穴，他们教我一针，我就在自己身上体会一针。我把这些穴位都记在自己的小本子上，走到哪里就练到哪里。有时针扎弯了拔出来捻直了再扎，这个穴位扎青了，扎肿了，挨个穴位再练。经过几天的试验体会，我初步掌握了给王大爷治病的办法。那些天，我们白天很忙，就利用晚上的时间去给王大爷治病。经过五、六天的治疗，果然收到了一些效果，王大爷说他的腿不那么难受了。可是神经还是一麻木的，我又去问医生，医生帮助我分析了病情，启发我用强刺的方法去治疗。于是，我就拿了几根长四寸的银针，又在自己的腿上的几个穴位进行深刺试验，试验后，就去给王大爷扎。扎了几次，他的腿慢慢地就有了热的感觉，后来有一次，针刚扎进去不大一会儿，他十年来没有出过汗的左腿渗出了汗珠来。这下把他一家人都乐坏了，我也高兴得一夜没睡好觉。又经过一段时间的治，王大爷的腿终于好了。他现在已经可以上电线杆子干活了。王大爷激动地说：“大叛徒刘少奇逼得我叫天天不应，叫地地不灵，是毛主席他老人家教了我，往后，我要好好听毛主席的话，跟毛主席干革命。”

打这以后，我一边看病，一边学习，碰到一个病人我就学习一种疗法；治好一个病人，我就总结一条经验。我向医生学，向老卫生员学，也向群众学，这样在不长的时间里，我就掌握了一些常见病的针灸疗法，为工人和贫下中农治好了气管炎、关节炎、哮喘、胃病等一些常见的疾病和瘫痪、失聪等疑难病，就连一些没有听说过病，我也积极地想办法给他们治好了。

下定决心，不怕牺牲

靠毛泽东思想打开聋哑“禁区”

后来，领导上又让我到辽源市聋哑学校宣传毛泽东思想，为聋哑同学扎针治病。我们到了聋哑学校，同学们高举红宝书，跑出校外来欢迎我们。他们高兴得又是跳又是跑，把我们团团围住。有的同学打开口语录本，先指了指毛主席像，又指了指自己的嘴巴，发出“啊！啊！”的声音，表示要我说“毛主席万岁！”有的同学指着我们胸前的毛主席像章，又摸摸自己的耳朵，表示要听毛主席的声音。我亲眼看到这些无限热爱毛主席的阶级兄妹，有耳听不到毛主席的声音，有嘴喊不出“毛主席万岁！”心里很难过。我就向毛主席宣誓：毛主席啊，毛主席！您老人家派我们来给聋哑同学治病，我一定要按照您的指示办事，把您的关怀送到聋哑同学心坎上，把您的伟大声音送到聋哑同学耳朵里，让聋哑同学说出他们的心里话，敬祝您老人家万寿无疆！

我们宣传队到聋哑学校为聋哑同学扎针治病的信息传出去，惊动了那些所谓的“名医”“权威”，他们议论纷纷，有的说：“治疗聋哑病，外国书上没那一章。”还有的说：“凭几根干针治哑巴，简直是瞎胡闹！真不知天有多高，地有多厚。”还有一个在日本留过洋的内科专家说：“我研究医学几十年了，还没有见过干针治哑巴的，要是用于针能叫哑巴说话，除非太阳从西边出来。”

本报通讯员

出来。”

听了他们这些话，简直快把我的肺都要气炸了。毛主席教导我们：“客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。”我想，既然有这种病，人们就一定会认识它，也一定有办法治好它。过去的“不治之症”，今天的“不治之症”，明天人们认识了，后来就变为能治之症了。那些资产阶级“名医”“权威”，没有为劳动人民服务的思想，他们根本不可能去认识它。我们是用毛泽东思想武装起来的革命战士，一定能把这种“不治之症”的历史颠倒过来。于是，我下定决心，踢开资产阶级的条条框框，靠战无不胜的毛泽东思想打开聋哑禁区，让聋哑人都能听到毛主席的声音，喊出“毛主席万岁！”

我先在自己身上作试验，对镜子看有关治疗聋哑病的穴位上反复练习。由于自己给自己扎，针不好掌握，有时疼得我豆粒大的汗珠顺着脸直淌，我就用毛主席的“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”的伟大教导来鼓励自己。那些天扎得我头昏脑胀，耳朵嗡嗡直响，吃饭饭张嘴都困难。但是我想到这是在为捍卫毛主席的革命卫生路线而战斗，浑身就有了力量，再疼也不觉得。经过反复试验了近百次，扎了几百针，我逐渐掌握了治疗聋哑病的方法。

于是，我就开始给聋哑同学扎针。一天，我给王雅琴同学扎完针，就在她背后试试听力，我拍了一下掌，她立即回过头来，笑着用手摸摸耳朵，伸出大拇指告诉我她听到了。我马上退后一步再试，她又听到了。我又退后两步再试，她都听到了。我高兴得不得了。当时在场的教师都激动得高呼“毛主席万岁！”王雅琴能听到声音了，使我们受到很大鼓舞。经过一段时间的治疗，大部分同学都有了听力。

但是，同学们虽然能够听到，却喊不出来，有的虽然能喊出来，语音却很不清楚。同学们急得用手一个劲地抓心，我心里也很着急。我仔细地回忆了给聋哑同学扎针的过程，发现扎耳区的穴位扎得比较深，反应比较大，听恢复得很快。只是哑门穴扎得浅一些，同学们没有多大反应。我就琢磨：哑门哑门，是不是这个门没有打开？说不出话来是不是与哑门穴进针的深度不够有关系呢？晚上开会时我就把这个想法告诉了同志们，大家都觉得有道理。于是，我打算在自己哑门穴上进行一次深扎试验。试验前，我翻看了一些针灸书，想从书上找到一些启发。可是书上都是一个说法：哑门不可深刺。在这个穴位上扎到一寸，好人也会变哑，扎到一寸五，生命就有危险。我看了书也这些说法，思想上有些考虑。心想，书本上的经验是前人总结出来的，恐怕有一定道理，我要在哑门穴上深扎能行吗？正在犹豫的时候，毛主席关于“完全”“彻底”为人民服务的教导给了我勇气和力量。我怀着对伟大领袖毛主席的无限忠心，拿起银针，在自己哑门穴上扎进了深刺的第一针。当银针扎到一寸多深时，感到两个胳膊麻得很，这时思想又斗争开了。心想，真要是把自己扎哑或扎死了怎么办？“为人民利益而死，就比泰山还重”。毛主席的教导又给了我我打开聋哑禁区的勇气和力量。我下定决心，继续扎下去。银针扎到一寸五分深，臂和手强烈酸痛，捻针的手也麻得用不上劲。我默默地念着“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”，又继续深扎下去，一直扎到一寸多深，感到脑子发胀，麻到手梢，通到脚尖，喉头发热，才把针拔了出来。哑门这个“禁区”的大门打开了，我高兴得跳起来。但是我又想，这仅仅是第一针，既然打开了哑门“禁区”的大门，就要把门开得大大的，让它畅通无阻，把这个“危险穴”变成“安全穴”。于是我又拿起银针，鼓足勇气，忍着疼痛，在哑门穴上接连扎了五针，都没有出现什么不适的感觉，初步地掌握了扎哑门穴的手法。

第二天，我向领导上交汇报了深扎哑门穴的试验过程，领导上给了我很大鼓励。同志们也都在自己身上进行了反复试验，效果都感到很好。当天就对王雅琴同学进行深扎治疗。经过三天的治疗，聋哑了十五年的王雅琴，生平第一次喊出了“毛主席万岁！”王雅琴回到家里，一进门就拉着父亲王云海，站在毛主席像前，高呼“毛主席万岁！”“毛主席万岁！”老工人王云海似乎不相信自己的耳朵，又让女儿喊了几遍，他激动得摸着王雅琴的头说：“雅琴呀！今后你有要只好听毛主席的话，有嘴要好好宣传毛泽东思想。”在宣传同志们的努力下，经过一段时间深扎哑门穴治疗之后，使全校一百六十八名学生的中一百五十七名有了听力，一百四十九名能高呼“毛主席万岁！”四十五名能高唱《东方红》，登台宣传毛泽东思想。

谦虚、谨慎，不断革命

为人民攀登医疗新高峰

我按照毛主席的伟大教导，做出了一点成绩，党和人民给了我很大荣誉，上级首长和科的领导经常表扬我，报上登了我们宣传队的事迹后，全国各地来信和电报有一万八千多封。一些外国朋友也来信表示祝贺。这时，也有一些所谓的“名流”“权威”跑出来捧场了。他们把我说得神乎其神，有的叫我“赵神医”，有的称我“赵神针”，说什么：“你只读了四年书，

却用一根银针就打开了聋哑‘禁区’，真是手到病除，妙手回春，创造了震惊中外的奇迹。这样的年少才能，实在少有，将来一定是个十分了不起的大人物。”人民的表扬，资产阶级的捧场，引起了我想上的警惕。我带着这个问题学习了毛主席著作。心想，领导上的表扬是对我的鼓励，是对我的鞭策，是要我在为人民服务的道路上加速前进的步伐；资产阶级的捧场，是让我在荣誉面前冲昏头脑，闭上眼睛，往邪路上滑。我是毛主席的卫生战士，我要坚定不移地沿着毛主席指引的全心全意为人民服务的道路前进，决不能在荣誉面前打盹。

从此以后，我严格要求自己，更加自觉地活学活用“老三篇”，在灵魂深处闹革命，为人民为革命不断地攀登医疗新高峰。

有一次，我到沈阳去执行任务。一天，我正和同志们一起学习毛主席著作，一个叫王巧霞的女教师来找我，叫我给她治胃下垂。她心情很痛苦地对我说：“我这一身病快把我折磨死了，医生说我胃已经垂到了盆骨上。由于胃下垂又引起了子宫脱出，血压增高到一百八十。我找了很多医生也没有治好。现在经常呕吐，不是头痛，就是肚子痛，每顿饭只能吃半小碗烧得很烂的面条。十二年来我的体重由一百二十多斤下降到八十多斤。小赵同志，你能不能想办法把我的病治好？那怕能减轻一些，我也好受一点。”胃下垂我没有治，但我想起毛主席关于“为人民服务”的伟大教导，就对她说过：“我靠毛泽东思想，一定想办法给你治。”可是，过去治疗聋哑病，在针灸书上还找到了个哑门穴，还有个门可摸，这回要治胃下垂，针灸书上没有找到一个字，连个摸的门都没有，再说，王巧霞的病这么严重，情况又很复杂，这个病究竟怎么办，我想了几天也没有找到个好的办法来。

在这个节骨眼上，有些所谓的“名医”、“权威”又跑来奉劝我，对我说：“小赵同志，你现在同过去可不一样了，各方面都要多慎重一些呀！”这个话我乍一听起来似乎对我很关心，但仔细地一琢磨觉得不对：我小赵同过去有什么不一样呢？过去是个卫生员，现在还是个卫生员，他们说同过去不一样了，无外乎是指党和人民给了我一些荣誉，意思是要我别丢了自己的荣誉。想到这里心里明白了，在给不给王巧霞治病的问题上存在着两种思想的尖锐斗争。我决心要和过去一个样，全心全意地为为人民服务。尽管王巧霞的病很复杂，在针灸书上又没有找到治疗的办法，今天我也要靠毛泽东思想给王巧霞治好胃下垂，非得拿下这个“老大难”不可。

我遵照毛主席关于抓主要矛盾的教导，对王巧霞的病情进行了分析，感到她胃下垂已经二年了，胃下垂到盆骨上，才引起子宫脱出。由于胃下垂和子宫脱出，使她工作和生活上十分困难，精神压力很大，因此才引起高血压。从整个过程来看，胃下垂是个主要矛盾，于是我把集中力量攻胃下垂。但是胃下垂从那里起，这个“门”从那里摸？我想，不是用治胃病的方法先试一试看看。我根据过去治胃病的体会，开始给王巧霞针灸，扎了一次没有什么效果，扎了两次也没有什么效果，一连扎了几次，仍然没有什么效果。我又想，胃下垂可能是由于胃的神经松弛了，能想个办法让它恢复起来不就行了吗？我联想到平时用网兜提东西，抓住绳口绳就提起来了的道理，能不能在中脘穴上采用强刺和左右透刺的办法起到这个作用呢？

于是，我打算在自己身上体会体会。这时又有些人议论我要在中脘穴上进行强刺和左右透刺的试验，就议论说：小赵这一下试验成功了，在医学上要创造一个奇迹，那可更要出名了。我听到这些说法，思想上特别警惕。我想，在中脘穴上进行深扎试验，应该是一心一意地为王巧霞治好病，决不能考虑个人创造什么奇迹，更不能沾染上出名的思想。我带着这个问题，又反复地学习了毛主席的光辉著作“老三篇”，在自己头脑里更加牢固地树立起全心全意为人民服务的思想，使每扎一针、每透一穴都凝结着对伟大领袖毛主席的无限忠心。我拿起银针就扎自己中脘穴上扎，扎到一寸没有什么反应，扎到二寸反应不大，一直扎到三寸多深，腹部发沉了，接着我又向左右各透刺了一针，感觉特别大，整个腹部有一种强烈的收缩感。我高兴极了，就用这个办法给王巧霞治病，第一次扎针后，她就感到胃脘开始蠕动了；扎到第二次，她的腹部就有了舒适的感觉；扎了三次，她的饭量就开始增加，她的病渐渐地见好，我的信心更足了，每天都坚持去给她扎针。经过二十多天的治疗，她的胃就从盆骨上上升到脐部以上，凹下去的腹部就鼓起来了。随后，我又给她治子宫脱出，为了保证疗效，我同样在自己的类似穴位上作了试验。子宫脱出只扎了一次就好了。她一高兴，高血压不治就好了大半。现在，王巧霞的健康完全恢复了，她激动地流着热泪，站在毛主席像前一遍又一遍地高呼“毛主席万岁！”“祝毛主席万寿无疆！”表示要读一辈子毛主席的书，跟毛主席干一辈子革命。

一年来，我在毛泽东思想哺育下，为四千多名群众扎针治病，不仅治好了一些常见病、多发病，连一些疑难病也给治好了。今后，我要好好活学活用毛泽东思想，发扬大无畏的革命精神，谦虚、谨慎，继续革命，永做无限忠于毛主席的革命卫生战士。

（新华社发）



广州部队某部毛泽东思想宣传队，遵照毛主席关于“把医疗卫生工作的重点放到农村去”的伟大教导，经常深入山村黎寨，向广大贫下中农宣传毛泽东思想，并热情地为贫下中农治病，改变了山村黎寨过去那种缺医少药的现象。

叙利亚人民军司令发表谈话

反对所谓“和平解决”中东问题的阴谋

强调必须进行长期的反对美以侵略的武装斗争

新华社大马士革十六日电。叙利亚人民军司令、负责前线村庄事务部长哈迪萨·穆拉提十五日在大马士革向新华社记者发表谈话时强烈反对所谓“和平解决”中东问题的阴谋。穆拉提强调必须进行长期的反对美以侵略的武装斗争，并希望通过进一步发展中国和阿拉伯在反对美以侵略的武装斗争中的友好关系。

穆拉提说，犹太复国主义入侵者占领了巴勒斯坦，把它的人民赶了出来，而且进一步扩张。他强调指出，从承认以色列这一点出发的任何“解决办法”都将遭到拒绝，不管它来自哪一方面。因为这些“解决办法”的目的是使被占领的阿拉伯土地永远保持目前状态。

他说：我们拒绝“和平解决”办法，替代的办法就是“用一切手段，用正规军、人民军、突击部队进行武装斗争”。这一切组成了进行人民解放战争的全套工具，战争将是长期的，但是肯定会得到最后胜利。

他指出：“犹太复国主义和以美帝为首的帝国主义结成了联盟。这是出于它们的共同利益。犹太复国主义对阿拉伯

土地有野心，而帝国主义一心想攫取我们的财富，控制我们的战略地点，并且使我们的阿拉伯祖国富庶的落后状态保持下去。因此，它们在占领我们的土地和掠夺我们的财富方面是狼狈为奸的。这就是为什么帝国主义向它的基地以色列供应武器弹药的原因。

穆拉提还谈到了人民军在反对帝国主义和犹太复国主义斗争中的作用。他说：“叙利亚人民军由各阶层人民的志愿人员所组成。”“反对犹太复国主义和帝国主义的战争是一场持久而艰巨的战争，它需要动员人民的潜力。它需要在经济和人方面自力更生，以战胜犹太复国主义和帝国主义。”

穆拉提表示希望中国和叙利亚在反对共同敌人帝国主义和帝国主义的斗争中的友好关系不断发展。他指出，叙利亚和中国两国人民的关系将不断发展，友谊将不断加强，以便加强解放和进步力量，削弱帝国主义及其盟国的力量。叙利亚和中国两国人民正在有力地反对帝国主义和殖民主义的斗争中加强他们的关系。他说：“我们希望进一步发展这种关系。”

“泰国人民之声”电台号召人民赶走美国侵略者推翻卖国集团

加强团结坚决把人民战争进行到底

新华社十八日讯 “泰国人民之声”电台十七日就美帝国主义派遣侵略军入侵泰国七十个年头发表文章，号召泰国人民在泰国共产党领导下，扩大人民战争，把美国侵略者赶出泰国领土，推翻他依卖国集团，建立独立、民主的新泰国。

文章说，一九六二年五月十七日，美帝国主义悍然出兵进驻泰国，把泰国变成它的殖民地，给泰国人民带来苦难。

文章指出，泰国共产党及时揭露和谴责美帝的侵略罪行，号召泰国人民团结起来，组成广泛的爱国民主统一战线，进行赶走美帝国主义侵略者和推翻他依卖国政府的爱国

斗争。在泰共的正确领导下，泰国人民进行了英勇的斗争，泰国革命形势迅速发展。一九六五年，泰国人民爱国武装在泰国东北部爆发了，这标志着泰国人民革命斗争发展到了一个新的阶段。

文章说，三年多来，在泰国共产党的领导下，泰国人民爱国武装不断发展壮大，使泰国革命形势发生了巨大变化，从政治上、军事上和经济学上给美国—他依集团以沉重的打击，动摇了美国—他依集团的反动统治，使它们的纸老虎本质在泰国人民面前暴露无遗。

文章指出，泰国人民爱国武装为泰国人民的爱国斗争树立了榜样，大大地鼓舞了泰

国人民的斗志。泰国人民爱国武装已经成为泰国人民胜利的保证和希望。

文章指出，美帝国主义和他依卖国集团正在加紧勾结，对泰国人民进行更加疯狂的镇压，妄图作垂死挣扎。但是，无论它们怎样疯狂挣扎，都无法摆脱它们必将灭亡的命运。具有崇高爱国精神和不怕牺牲、不怕困难、坚贞不屈的斗争意志的泰国人民，必定能够克服一切困难，取得更加伟大的胜利。

文章最后强调指出：只要泰国人民加强团结，坚决把人民战争进行到底，就一定能够把美帝国主义侵略者赶出泰国，推翻他依卖国集团。一个独立、民主的新泰国必将诞生。

强烈抗议反动当局枪杀学生的法西斯暴行

阿根廷各地学生掀起斗争新浪潮

新华社十八日讯 布宜诺斯艾利斯消息：阿根廷许多城市最近几天内爆发了广泛和激烈的学生示威，抗议翁加尼亚亲美独裁政权镇压学生的暴行。

这次学生运动是由于十五日在科连特斯市发生的反动警察镇压学生示威事件引起的。当时，科连特斯国立东北大学的学生为抗议大学伙食费用急剧上涨，上街示威游行。反动政府出动警察进行野蛮镇压，开枪打死学生一名，打伤学生二十多名。这所大学的学生随即举行罢课，表示强烈抗议。接着，在首都布宜诺斯艾利斯和拉普拉塔、图库曼、

圣菲、科尔多瓦、罗萨里奥、雷西斯滕西亚等城市的学生，都纷纷举行罢课，抗议反动当局的暴行。在科连特斯市，成千上万学生和工人十六日举

着谴责反动当局的标语牌，上街示威游行。许多商店和企业停止营业，对被反动当局屠杀的学生表示哀悼。同一天，首都布宜诺斯艾利斯以及拉普拉塔市和图库曼市的学生都举行了示威游行或集会。在拉普拉塔市，示威者高喊口号，散发传单，谴责亲美独裁政权的法西斯暴行。图库曼市的示威学生用车辆切断了市中心的交通，用石块反击前往镇压的警察。

十七日，阿根廷另一大城市罗萨里奥的学生在市中心举行示威游行，强烈抗议反动当局枪杀学生的暴行。示威者高喊“打倒军事独裁”等口号。

阿根廷许多地方的学生，也举行了罢课，或发表了抗议声明。

谢胡同志接见我新任驻阿大使

新华社地拉那十八日电 阿尔巴尼亚人民共和国部长会议主席穆罕默德·谢胡同志十七日下午接见了中华人民共和国新任驻阿尔巴尼亚特命全权大使耿飵。

接见时在座的有：阿尔巴尼亚部长会议副主席阿迪尔·查尔查尼和外交部长奈斯蒂·纳赛。

接见时，中国驻阿尔巴尼亚大使馆参赞林中、李庭奎也在座。接见是在极其亲切和友好的气氛中进行的。

西德学生示威反对反动教育制度

西柏林青年高呼反美口号向美英法占领军示威

新华社十八日讯 西德和西柏林的青年学生最近纷纷举行游行和集会，抗议腐朽的资本主义教育制度，抗议当局的反动统治。

西德全国各地的两千名工程学校学生十七日汇集到西德首都波恩举行示威，强烈抗议腐朽的资本主义教育制度。

示威的学生首先在市内游行并在市中心进行静坐示威，然后在市中心广场上举行了群众抗议大会。大会上，发言者愤怒谴责西德政府反动的教育政策，并且号召学生们坚持罢课斗争，直到胜利。在大会将结束时，一部分示威学生还前往教育部长会议大楼前举行示威。他们愤怒地砸碎了这座大楼的门窗，冲进了办公室把档案扔到大街上。

西柏林自由大学的学生们最近纷纷奋起，大造反动教育当局的

反。经济系的学生高声朗读中国人民伟大领袖毛主席的语录，向悍然威胁进步学生的经济系副主任表示愤怒的抗议。这个反动的家伙在学生们的正正的质问下只好抱头鼠窜。政治科学研究生院的一个反动教授也被学生们轰走。这所大学的学生们前些时候还举行了罢课，并占领了东欧问题研究院的大楼。学生们的造反行动已使这所美帝支持的、在一九四八年建立的好几个研究院和学院陷于瘫痪状态。

西德科隆市的青年十一日高举红旗举行示威，愤怒抗议西德总理基辛格到科隆进行活动。当基辛格前往科隆市的大教堂参加一次集会时，几十个青年示威者在教堂的入口处对基辛格发出一片愤怒的谴责声和讥笑声。基辛格在会后离开教堂时，青年们又包围了这个前纳粹

党徒，并挥舞着旗帜要挟他。基辛格狼狈不堪，在警察保护下赶快溜走。

另外，西柏林技术大学的学生十七日高呼反美口号，抗议美、英、法驻西柏林的占领军举行大规模的阅兵。几十个西柏林学生挥舞着红旗，在技术大学的阳台上向行进中的占领军部队和坦克投掷了大量爆竹和装满了酸料的小瓶子。他们还齐声高呼谴责美帝的口号，把美军军官臭名昭著的希特勒当年的冲锋队和党卫军，并要美国侵略军从越南滚出去。

新华社讯 西德汉堡的五百名青年学生十日举行示威游行，抗议学校当局无理剥夺学生民主权利，拒绝承认学生会。汉堡三十多个学校的学生九日、十日举行罢课，抗议当局拒绝学生提出的合理要求。

侵略集团分崩离析的残局。

与此同时，美帝又放出风声，说要把蒋介石匪帮和南朝鲜朴正熙集团弄到东南亚条约集团里去。

这些情况，正好反映了一心想拼凑反华同盟的美帝又是穷凶极恶、又是困难重重的处境。泰国他依卖国集团死心塌地地为美帝拼凑反华同盟效劳，也决不会有好下场。

美帝搬出小丑上演反华丑剧

把蒋匪帮“代表”弄到曼谷去同他依搭档献丑

又是同这个蒋经国举行一次次的“会谈”，讨论什么“共产党的威胁”，声嘶力竭地大放反共辞调，向他们的美国主子讨好；又是把蒋经国弄到美国在泰国的乌塔保海空军基地去

“参观”。

把这些不齿于人类的傀儡搬出来反华，当然伤不了中国人民的一根毫毛。但是，通过这场丑剧，再一次暴露了美帝在亚洲拼凑反华同盟的罪行。定

于五月二十日到三十一日在曼谷举行会议的东南亚条约集团，在世界一片大好形势下，内部越来越矛盾重重，四分五裂。为此，美国国务卿罗素要亲自出马到曼谷，去收拾这个

百般献媚讨好竭力拉拢迎合
无耻出卖德国人民和苏联人民的利益
苏修加紧同西德军国主义势力勾结

万吨。帕托利切夫还就苏联通向东欧一些国家的输油管延伸到西德的问题同席勒进行了“会谈”。据德新社透露，这笔交易很快即达成协议。这样一来，长期被苏修吹嘘为“真诚的友谊”和“同志式的互助”的象征的这条输油管，将延伸到不久前还曾被他们骂为“欧洲战争策源地”的西德，把那个“战争策源地”同他们的“社会主义大家庭”“友谊地”连结在一起。这表明，苏修叛徒集团为了讨好西德军国主义已经堕落到何等无耻的地步。

实验的斗争。

十七日，在加利福尼亚州的伯克利市，尽管反动当局下令戒严，并且派出大批全副武装的“国民警卫队”在街上巡逻，出动直升飞机在空中盘旋指挥，妄图用刺刀来建立法

西斯秩序；但是加利福尼亚大学的学生，尽管毫不畏惧，他们面对着法西斯军警的刺刀，高呼着“警察滚出学校”等口号，在伯克利市举行了声势浩大的示威。当加利福尼亚州州长根准备参加

加利福尼亚大学在洛杉矶市分校会议厅召开的行政会议，策划进一步镇压学生运动的阴谋时，洛杉矶市加利福尼亚大学分校的一千多名学生封锁了会议厅，举行示威，支持伯克利加利福尼亚大学学生的正义斗争，强烈抗议美国反动统治集团指使法西斯警察残酷镇压学生的罪行，他们还要取消“后备军官训练”的课程和为美帝侵略战争服务的科研项目。

在这以前，十六日，美国加利福尼亚州斯坦福大学的五百多名进步学生一早就封锁了斯坦福研究所的大门，强烈抗议这个学校的反动校方勾结美国反动统治集团，从事细菌战研究的罪恶活动。学生们还在这个研究所的旗杆上挂起了红旗，在墙上写满了标语，并且筑起了街垒，布置了封锁线。美国反动统治集团对进步学生的斗争怕得要死，出动大批法西斯警察对学生进行残酷镇压。

此外，在纽约市郊区的州立纽约大学，佛罗里达州州立佛罗里达大学等院校最近也爆发了不同规模的进步学生运动。

新华社十八日讯 曼谷消息：在东南亚条约集团曼谷会议的前夕，美帝国主义竟把蒋介石匪帮这个政治僵尸的所谓“国防部长”蒋经国弄到了曼谷去，从五月十二日到十七日演出了一场反华丑剧。

对美帝导演的这场反华丑剧，从泰国他依卖国集团到蒋匪帮都演得大卖力气，煞费苦心。他依以及这个卖国集团的其他头目

据新华社十六日讯 最近以来，苏修叛徒集团大大加紧了同西德军国主义势力的勾结。这是他们在三月间对中国领土进行武装挑衅，并遭到沉重打击以来，加紧同美帝国主义和各国反动派的反革命勾结的一个重要部分。

据报道，在苏修叛徒集团连续对中国领土珍宝岛制造武装挑衅事件的时候，苏联驻西德大使查拉普金三月十一日“迫切”要求西德总理基辛格接见，卑躬屈膝地向西德军国主义势力乞求“支持”，他用“异乎寻常的激烈语言”对中国“进行了指责”，放肆地攻击和诬蔑中国。英国《每日电讯报》的一篇报道说，“这是克里姆林宫第一次认为值得把一个在两国之间的直接关系以外的问题告诉波恩政府”，这件事“在外交界引起了轰动”，表明苏联“觉得它在同中国的争执中值得设法得到波恩政府的支持”。在此期间，苏修叛徒集团为了换取西德反动政府的“支持”，公然听任西德在西柏林非法选举总统，又一次无耻出卖德意志民主共和国的权益。

不久以前，苏修叛徒集团又派出对外贸易部长帕托利切夫到西德活动，低三下四乞求同西德统治集团“改进”关系，并同西德垄断资本集团加强所谓经济“合作”。据西德报纸透露，这位苏联部长一接到西德的“邀请”，“顾不得疲劳和外交上的考虑”，象一个“商人”一样，急忙奔赴西德。这充分暴露出苏修叛徒集团急于同西德军国主义势力勾结的急切心情。

通过这次“访问”，帕托利切夫同西德垄断资本集团达成了共同建立大直径钢管工厂的协定。据报道，这项计划投资在十亿马克以上，是近年来双方一笔巨大的交易。为了进一步“激发”西德垄断资本集团同苏修“合作”的积极性，帕托利切夫还接二连三地提出了一些使西德方面都认为是“确实是最惊人的”建议。他提议“毫无任何政治保留地长期供应西德石油和天然气”，以便把西德从苏联进口的石油从四百万吨增加到八百万吨。帕托利切夫还就苏联通向东欧一些国家的输油管延伸到西德的问题同席勒进行了“会谈”。