











# 社会科技服务是高校应有的职能

上海市高教局顾问 舒文

上海的高等学校开展社会科技服务，是在四化建设的实践中逐步发展起来的。上海高校具有学科众多、综合性强、人才集中的优势，普通高校的科技人才占全市中高级科技人才的三分之一以上，每年能完成三百项左右比较重大的科技成果。还有大批研究生、本科生结合研究课题和毕业设计，进行大量的科研实践活动。这是一笔巨大的社会财富。

上海科技服务中成立三年以来，充分发挥高校知识密集、人才密集的优势，积极组织各校为社会和经济建设服务，取得了显著效益。据1982和1983年统计，仅在上海高校科技服务中结算的，为工业企业各部门转让成果近三百项，科技协作六百多项，分析测试二万余项次，人员培训五万余人次，同全国各地签订的长期合作协议和教学、科研、生产联合体近百个。科技服务收入达二千六百多万元。

科学技术与生产密切联系，必然引起教育内容、课程结构和形式的一系列变化，并促进教学改革，提高教学质量。它有利于筹建新专业、创立新学科；有利于科研水平的提高；有利于专业更新；有利于学校教学实践基地的建立，培养既懂理论，又善于解决实际问题的人才，为本科生和研究生参加社会或科研实践提供更多的机会；有利于教师广泛接触社会，了解经济情况，不断获得新的信息，既提高业务水平，又逐步懂得生产、管理和经营。

社会科技服务也是学校本身管理改革的需要。通过社会科技服务，还可发挥教师、学校设备的潜力，同时可以增加收入，自力更生，改善工作条件和教师生活。上海交通大学，党的十一届三中全会后添置的新设备和实验仪器，有60%是近几年来用学校自己的收入更新的。

学校与社会结合，在国内外都有历史传统。在

我国解放以前和解放初期，学校与社会主要是通过政治运动结合。如五四运动、一二·九运动，解放前夕的民主运动，师生的革命运动与社会的革命运动互相推动。抗大、陕北公学更与根据地斗争和建设密切结合。解放以后，学校积极参与社会活动。以后国家开展经济建设，1958年学校与社会生产劳动相结合曾有新的尝试，因受“左”的影响发生以干代学的偏差，但在发展新兴科学技术上也产生过某些积极作用。现在，四化建设全面展开，对内搞活、对外开放政策大见成效，以科学（包括社会科学）技术为主要内容的大学的社会服务活动开展起来。这是新时期学校与社会结合的新要求。党中央提出了科学技术要面向经济建设的方针。赵总理指出，今后大学是否可以根据自己的教学内容和科研方向，同工厂结合，搞一个教学、科研、生产的固定联合体，或叫共同体。这为高校的社会科技服务指出了新路子。去年以来，江苏常州市提出了和大学“攀亲戚”的口号，大连、深圳、湛江、烟台、牡丹江、温州以及上海郊区都与上海高等学校建立了联系，生动地反映了以科技服务为中心内容的大学与社会结合的新趋势。

国外也有值得我们借鉴的传统。例如，美国最早的一批大学是古典式的，以文理为主的大，同工农业生产结合得很少，以后随着资本主义的发展，产生了一批大学，直接促进了农业的改进和机械工业的发展。不少州立大学担负全州农业技术推广的任务。美国高校有三个职能，即教学、科研、社会服务（或称公共服务）。他们考核教师也是这三个要求。再如苏联，在预测高等教育的发展趋势时，提出了一个理工医农等各类高校同科研、生产相结合的今后二十年的远景模式。

几年来的实践证明，四化建设迫切需要大学的

参与和支援，新兴科学的发展需要大学参与和联合开发。因此，对社会的科技服务是学校应有的职能，也是教学、科研任务相联系的新职能。我们应当自觉地认识和履行这种职能，并且统一部署，安排时间和精力，确定比较全面的适当比例（上海各高校教师投入科技服务的力量，一般都没有超过五分之一左右）。我们认为，一般大学应以教学为中心，而根据需要进行可能承担适当的科研和科技服务；重点大学的一部分老大学应成为“既是教学中心，又是科研中心”，也要积极参与科技服务。专科和职工大学，由于同生产部门联系密切，它的科技服务工作还可以多作一些。所以，从广义讲，它是教学、科研任务的延伸，现在应当大力提倡。

随着城乡经济改革的深入，高校的社会科技服务有着广阔的发展前景。如何积极迎接这一形势的到来，是我们当前要思考的。

一、要统一规划教学、科研和科技服务。现在多数学校的科技服务还刚刚开始，首先是积极发展的问题。在发展中要注意使三者互相结合。适当选择科技服务的方向和项目，使之有利于教学和科研任务的发展，并在时间和人力上进行合理安排，不要顾此失彼。各校要从实际出发，量力而行。

二、在内容上，根据各校特点和实际需要，初级的、中级的和高级的都要发展。同时，发展重点学科、社会学科以及综合的咨询服务。基础好的大学，应充分利用优势，从搞一般理工学科，向开发新兴技术转化。

三、服务范围要逐步扩大。要从城市到农村，从沿海到内地，从国内到国外，逐步发展。其中，首先是上海、上海经济区，对边远地区、侨乡、革命老根据地的经济技术发展的需要，应该给予关心和照顾，从而促进智力流动，努力使上海成为一个“智力源”，从东到西，逐步形成一个智力梯队，更好地完善智力与技术结构。

## 高考要坚持出活题考能力

薛思

部今年命题时更要坚持这一方向，以发挥高考的影响，促使中学教学把注意力逐步转移到着重培养学生能力的轨道上来。

但是，我们也要看到，1984年高考数学分教普遍偏低，反映了广大考生对这种侧重考查能力的试题不适应。这说明，中学教学中重视知识能力、忽视综合运用的情况相当严重。当然，这也涉及到多方面的因素，并非一朝一夕所能解决的。这个方向，不但数学命题应该这样，其他学科也应该结合各自的特点，在这方面给予积极探索。

高考命题工作是大学招生

的一个重要环节。高考必须重视选拔有能力、有独创性、善于独立思考和有特殊才能的人才，选拔分数低而能力强者不是它的目的。高考要改变过去只重视知识记忆，而忽视能力考查的传统做法，考查形式、计分办法等都要改变。我们认为，1984年数学理科命题在这方面作了一次有益的尝试，虽有不足之处，但毕竟提供了不少可资参考的经验。既要照顾中学教学现状，更要坚持出活题、考基础、考能力。这个方向，不但数学命题应该这样，其他学科也应该结合各自的特点，在这方面给予积极探索。

## 如何培养幼儿的学习兴趣

晓敏

幼儿的早期兴趣对未来活动往往有积极的作用。因此，重视培养幼儿早期的学习兴趣是十分重要的。幼儿有了学习兴趣，就会逐渐产生自觉吸取知识的要求，思索问题，寻找结论，促进智力的发展，使孩子们终身受益。

在教学实践中，应该怎样培养幼儿的学习兴趣呢？

第一、教师要善于提出启发性问题，让幼儿自己去寻找答案。幼儿对周围事物和现象感到好奇，什么都想知道。教师应有意识地启发幼儿思考问题，寻找答案。他们一旦在学习上取得好成绩，就会对学习产生兴趣。

第二、让幼儿通过自己的活动和思索获得知识。幼儿求知欲很强，但是“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法，只能引起幼儿精神上的疲劳、情绪上的厌烦。因此，教学中要根据幼儿年龄小、模仿性强、爱活动的特点，让幼儿充分运用各种感官，自己观察，自己动手操作，在实际活动中感知、思索，获得知识。教学中让幼儿自己动脑获得知识，能使孩子产生发现知识的诱惑力和自信感，使他们的好奇心和求知欲得到发展，产生浓厚的学习兴趣，成为学习的动力。

第三、设置一定的难度，帮助幼儿尝到克

服困难后的乐趣。幼儿好奇心强，周围世界对他们来说是一座神奇的宝库，他们要了解它，熟悉它，在了解过程中探求自己的能力。因此，在幼儿的活动中应设置一些经过幼儿的努力能够克服的难度，使他们在克服困难的活动中体验到成功的喜悦。

第四、开展丰富多彩的课外活动，巩固和发展幼儿的学习兴趣。课堂教学和课外活动应该紧密联系起来，有机结合，使课外活动成为课堂教学的延续。这样做，可以巩固课堂上培养的学习兴趣，并使这种兴趣得到进一步发展。

例如，在履行其培养高级专门人才、从事科学研究、承担社会服务职能的同时，青年和知识分子应提供多种多样的工作条件，帮助他们提高职业技能，这是当前我国教育改革的迫切任务。世界许多国家高等教育改革，都是紧紧围绕着高等教育的职能进行的。在履行其培养高级专门人才、从事科学研究、承担社会服务职能的同时，青年和知识分子应提供多种多样的工作条件，帮助他们提高职业技能，这是当前我国教育改革的迫切任务。世界许多国家高等教育改革，都是紧紧围绕着高等教育的职能进行的。



## 发展高等教育主要靠挖潜改革

育龙

近几年来，我国高等教育的发展，有一些值得注意的倾向：一是新推子铺得太多，现在各方面办大学的热情很高，不仅部门办，地市县办，经济比较发达的乡村也要办，“大办”的势头还在发展。二是低层次学校向高层次升级。例如中专戴帽成大，大专升学院，学院升大学，一些短期职业大学也想向本科靠拢。

这些倾向带来了几个问题：一是学校规模小，效益低。可与苏联作一比较：我国从1977年到1984年，七年中中等专业学校增加了123%，在校生只增加114.4%。苏联从1956年到1982年的二十六年中，中等专业学校只增加3.1%，学生数却增加了164%。我国高等学校的学生平均不足一千五百人，相当于一些普通中学的规模，苏联已近六千人，是我国的四倍。二是质量难以提高。这几年办的新校，总的看情况是好的，其中以老校为依托、由老校分校以及老校联办的新校，质量一般可得到保证，一些短期职业大学办得很有生气，深受用人单位的欢迎。但是有些单纯靠招聘解决师资的新校，师资难以配套和形成梯队；中专戴帽的学校，除少数师资、设备较好者外，多数尚不具备办高等学校的条件；三是加剧了人才结构不合理状况。由于教育结构不合理，我国的人才结构本来就不合理。高等学校、中等专业学校与职业学校毕业生的比例为2:2:1（发达国家的为1:3:15）。高等学校中两头（研究生、专业生）小，中间（本科生）大，本科和专科比例倒置。近年来学校层层拔高的结果，把社会办学的积极性和学生学习的积极性吸引到“办大学”、“升大学”上面来，普通教育和职业教育得不到合理的发展，人才结构不合理的状况更为严重。这样，许多本科生不得不去做专科生甚至中专生的工作。

以上事实说明，在我国高等学校为数已经不少的情况下，如果盲目铺新摊子，并且向本科升级，就会导致浪费经费、浪费人才的后果。因此，今后高等教育的发展，应走以现有学校挖潜改革为主的道路。在若干年里，一般不宜再建新的本科大学，少数必须新建的要同老校联办，作为老校的分校。这样做不仅必要，而且可能。

我国现有高等学校，尤其是老牌学校潜力很大，尚未充分利用。1983年，我国高等学校共有专业点九千一百一十二个（其中本科专业点六千一百二十九个），每个专业点在在校生一百三十人，每个年级只有三四十人。如果把本科专业点每个专业点人数提高到五十年代水平（六至九十人），今后十八年累计可培养六百六十万至七十一万人，基本上可满足国家对全日制本科生的需要。如果利用现有高等学校的条件发展成人高等教育，使高等学校的函授、夜大学在校生总数达三分之一（苏联已达40%），今后十八年累计可培养在校生三百五十万人。

当然，对现有高等学校的挖潜改革，需要帮助它们解决一系列困难，如要增加校舍、设备，办学生公寓等等。这些都需要增加教育投资。但这比建学校花钱要少，见效要大。如果国家在“七五”计划期间能拿出一笔钱用于全国二百所基础较好的老校的挖潜扩建，要比办几百所新校的效果好得多。

老校挖潜的内容很多。例如扩大招生，接受委托培养，办分校，与新校搞对口承包，发展研究生和专科，办函授、夜大学，开展继续教育，进行科技开发等等。近年来，一些地方和学校在挖潜改革方面已采取了一批有效的措施，取得了很好的成绩。例如，北京大学、清华大学帮助深圳、烟台办大学，输送了大批优秀干部和骨干教师。华南师大采取多种形式办学，接受委托培养，开办函授、夜大学，全校学生从1982年的六千余人增加到1984年的一万二千余人。他们还抓了微电脑研究所的科技开发。两年来全校增收八百万元，大大改善了办学条件和教职工待遇。江苏金陵职业大学实行“自费走读，不包分配，择优推荐”的办学方针，没有兴建多少校舍，也没有多少专职教师和庞大的后勤设施，主要靠南京的高等学校、科研单位和生产部门挖掘教师、工程技术人员的能力，就开设了二十几个专业。

安徽省合肥联合大学利用合肥市老校的“余热”办学，也取得了很好的成绩。这些地方和学校的经验告诉我们，只要从各地各校的实际出发，采取有力措施，解决一些具体困难和问

题，现有高等学校的挖潜改革是大有可为的。这样做花钱少，见效快，收益大，是发展我国高等教育的

一条切实可行的正确路子。

浙江省鄞县姜山区乡镇企业拿出六万元，委托上海机械学院培训三十名具有高中文化程度青年。图为被选派来的青年正在学习机械设计基础课。

新华社记者 柳中央摄



浙江省鄞县姜山区乡镇企业拿出六万元，委托上海机械学院培训三十名具有高中文化程度青年。图为被选派来的青年正在学习机械设计基础课。

新华社记者 柳中央摄



## 国外高等教育职能的发展趋势

吴福生

近几年来，为适应世界范围内兴起的新科技革命的挑战，许多国家对高等教育职能进行了大量的研究和实践，突出表现在以下几个方面：首先，教学和科研得到重视和加强。这是科学在科学技术迅速发展的推动下，高等教育职能的明显变化。其次，高等教育的社会服务职能不断扩大。特别是在承担在职业领域进行继续教育方面，日益受到重视和承担越来越大的作用；第三，高等学校还承担开展继续教育本身的工作，承担培训和继续教育本身的工作，在谈

到高等教育的地地位和作用时，曾强调以下几点：（一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二）高等学校承担着开展科学研究的任务，这是提高教育质量不可少的一个重要条件；（三）高等学校在职业训练和培训方面承担着重要的职责。这是终生教育对高等学校提出的自然要求；（四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（四十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（五十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（六十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（七十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（八十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（九十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百零九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百一十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百二十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百三十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百四十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百五十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百六十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百七十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百八十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（一百九十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百零九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百一十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百二十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百三十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百四十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百五十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百六十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百七十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百八十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（二百九十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百零九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百一十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百二十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百三十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百四十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百五十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十八）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百六十九）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百七十）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百七十一）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百七十二）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百七十三）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百七十四）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百七十五）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百七十六）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百七十七）高等学位和职位的培养，科学技术的进步对高等教育的要求越来越高；（三百







# 祝贺与希望

冶金工业部部长 李东冶

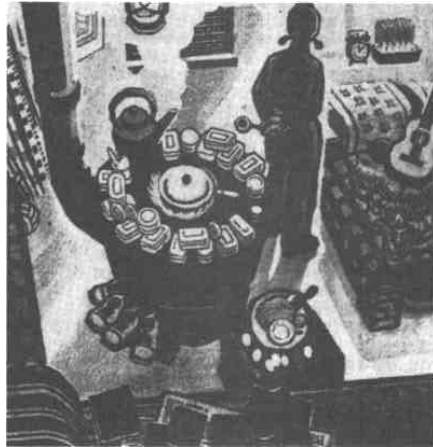
“全国冶金职工首届美术、摄影、书法展览”在北京正式展出了。这是冶金战线广大职工献给1985年新年的一份礼物；是祖国艺术大花园中的一朵新花！她的展出，标志着冶金战线群众性美术活动取得了新的进展；社会主义艺术队伍中的一支新军已经崛起；冶金战线艺术繁荣的新时期即将到来。

举办全国冶金战线的美术、摄影和书法展览，是建国以来的第一次，从开始筹备、征集作品到展出，历时五个月，参加应选的作品竟多达万件以上。这是出乎我们意外的。从参加应选的作者来看，既有钢铁、矿山、施工、地质勘察、黄金等生产第一线的工人；又有科技干部、管理人员；既有八十多岁高龄的长者，又有十八九岁的青年。特别值得高兴的是，应选的作品冶金特色强，有浓厚的时代气息，从不同角度，运用不同的艺术手法，歌颂了三十五年来、特别是党的十一届三中全会以来，冶金战线欣欣向荣的景象和企业挖潜、革新和技术改革的风貌；反映了冶金战线广大职工在两个文明建设中开拓前进的精神和丰富多采的业余生活。所有这些都说明我们冶金战线人才济济，

富有创造才能，只要加以提倡，加以指导，金战线的艺术创作必将得到进一步繁荣和发展。

文学艺术是时代精神的体现，是推动时代前进的力量。目前，冶金战线三百万职工正在遵循党的十二届三中全会的指示精神，集中精力搞四化，为在本世纪末钢产量突破八千万吨而努力奋斗。这是一个极大、极好的创作源泉。我们冶金战线广大职工既要出物质产品，又要出精神产品。在这次展览的推动下，在搞好物质文明建设的同时，创造出无愧于我们时代的艺术瑰宝，把生活的美和生产劳动的美统一起来，在两个文明的建设中攀登新的高峰。我们热诚地欢迎文学家、艺术家的老前辈们，对冶金战线的业余文化艺术创作，多加扶持指导。同时，也希望冶金战线的各级领导，积极关心和帮助从事文学艺术创作的同志，给他们提供好的创作环境，使他们心情舒畅，精神饱满地去探索、去创造。

让我们以这次展览为开端，进一步推动冶金战线两个文明建设，为我国在本世纪末实现工农业年总产值翻两番做出更大的贡献。



▲ 勘探队员的午餐 (版画)

陈贵民

篆刻：肖德梅



·258·

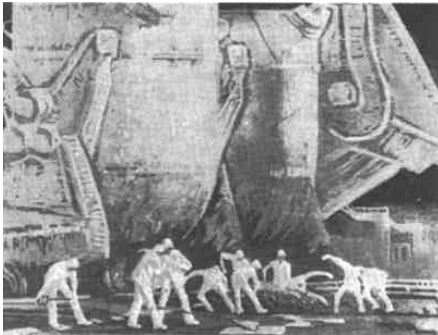
本版作品选自“全国冶金职工  
首届美术、摄影、书法展览”



▲ 生日 (中国画) 牟秀青

火海琼浆 (版画)

张如浩



小鸽子 (油画)

姜文波



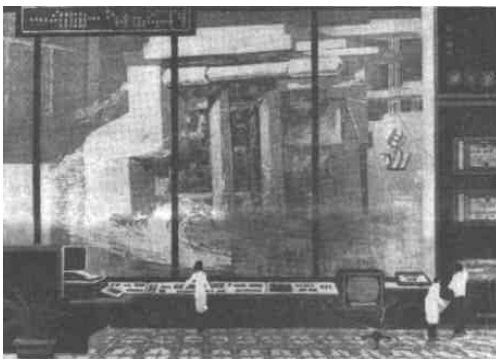
炉长 (雕塑)

叶军



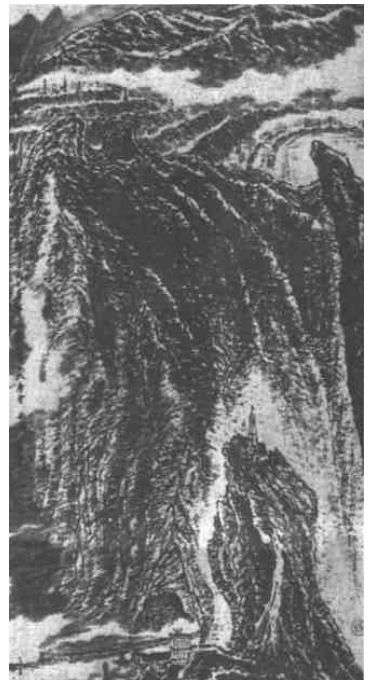
轧钢进行曲 (版画)

赵伯钧



► 铁山情 (中国画)

严南麟



## SEI 热烈祝贺 上海—易初摩托车有限公司 成立

引进日本本田技研工业株式会社第一流的摩托车制造技术，生产“CG”和“H”系列摩托车  
**公司业务范围：** (100—155C.C.)、原上海摩托车厂久享盛誉的幸福牌摩托车—XF250和其它摩托车发动机为动力的机械产品。

原上海摩托车厂在全国各地的特约维修中心：

祝  
贺  
单  
位

**北京市** 52817部队家属工厂  
北京东城区自行车修配厂  
**天津市** 天津公安局汽车修理厂  
天津市汽车配件公司  
**上海市** 上海摩托车配件厂  
上海市吴淞区校办工业公司培新中学校办工厂  
上海市佳乐机动车修理部  
上海市信谊工具厂  
**江苏省** 南京秦淮区机动三轮车修配厂  
江苏省汽车销售技术服务公司  
徐州邮电局劳动服务公司  
**浙江省** 浙江公安车辆修配厂  
杭州武林摩托车修配厂  
浙江省汽车销售技术服务公司  
**安徽省** 蚌埠邮电摩托车修配厂  
淮北市汽配公司  
**辽宁省** 鞍山市江南摩托车修理厂  
锦州市越野摩托车修理部  
**山东省** 济宁市摩托修配厂  
济南槐荫摩托修配厂  
济南摩托车销售技术服务部  
**吉林省** 长春市客运服务公司  
**黑龙江省** 龙江县邮电局摩托车修配厂  
齐齐哈尔市汽车修理厂  
哈尔滨市第二运输公司客运队  
哈尔滨市汽车配件公司  
牡丹江市汽车配件公司

**内蒙古** 包头市前进摩托车修理部  
呼和浩特市出租汽车公司  
内蒙古自治区汽车配件公司  
**河南省** 河南省汲县摩托车修配厂  
郑州市人民路摩托车修理部  
安阳市摩托车修配厂服务部  
**河北省** 唐山公安局摩托车修配厂  
**陕西省** 莲湖区庙后街摩托车修配厂  
**山西省** 山西省军体学校知青器材修理厂  
**湖北省** 武汉市三轮服务公司摩托车汽车修配厂  
**湖南省** 长沙市客运服务公司  
**甘肃省** 甘肃省摩托车销售技术服务部  
兰州市工业学校  
**青海省** 西宁市摩托车汽车修理厂  
**四川省** 成都市红光三轮摩托车修理厂  
**广东省** 汕头市体育服务公司  
广州摩托车俱乐部  
海南农垦海口机械厂青年社  
湛江体委知青摩托车维修中心  
深圳国际信托投资公司摩托车维修站  
北海市配件公司  
53013部队工厂  
**云南省** 昆明市长征五金修配厂  
7433工厂  
**宁夏** 银川市摩托车修理厂  
**新疆** 乌鲁木齐市邮政局知青摩托车修理厂

公司地址：上海市同济路999号

电话：671758 (原上海摩托车厂地址)