









今年7月中旬的一天下午，祁阳县一位五十来岁的农民，手里提着一只鸡，一路行色匆匆来到县城。他是下水渡公社光明九队的社员雷保臣，听说离休老红军王林病了，专程从30多里外赶来看望。

一个普通社员为何如此挂记王林呢？

“有党在，岂能容忍这样的事！”

王林是1931年参加革命的老红军，今年七十七岁了。1975年离休迁居故乡后，强烈的革命责任心，使他念念不忘为党为民分忧。这些年来，他协助县里党政部门落实政策，改进工作，付出了辛勤的努力，赢得了群众的敬爱。

1980年的一天，衣衫槛楼的雷保臣来到王林家喊冤状来。雷保臣是因修水库从另一个大队移居到光明大队来的。因为他揭发了大队干部乱砍滥伐的错误，受尽了歧视和非难，分配的物资被无理克扣，生活陷入困境，大女儿一时想不开投塘自尽。雷保臣为申诉冤情奔走多年，一直未得到妥善处理。王林听完雷保臣的申诉，说：“有党在，岂能容忍这样的事！”他当即向县委提出自己带人去处理。王林带着一个退休干部来到公社和大队，同公社和大队干部组成了工作组。整整十天，他深入下去，召开座谈会，个别察访。晚上，还带着思想不通的大队干部到邻近大队去听群众的反应，回来让他们谈感想，辨是非，自己则在一旁静听。经过一段时间的调查，干部们终于认识到了自己的错误。这时候，王林才开口了。他把问题提到革命依靠谁的高度，从党的传统讲到战争年代党群之间生死相依的关系，语重心长地说：“象你们这样对待阶级

万里、胡乔木会见全国中小学勤工俭学工作会议代表时指出

教育与生产劳动相结合的方针要坚持下去

新华社北京8月9日电 万里、胡乔木同志今天在人民大会堂小礼堂会见了参加全国中小学勤工俭学工作会议的全体代表，并和他们进行了座谈。

万里、胡乔木同志代表党中央、国务院向在勤工俭学工作方面为党和人民做出了贡献的代表们，表示热烈的欢迎、感谢和敬意。

万里同志在讲话中指出，教育必须与生产劳动密切结合，这个方针一定要坚持下去，这是实现四个现代化的需要，希望各地各级党政领导加强对勤工俭学工作的领导和支持，使学校培养出来的人才更适合四化的需要。

胡乔木同志在会上说，勤工俭学是整个教育的一个重要方针。我们的教育是为了培养社会主义事业的劳动者，不是为了培养不劳而获的吃闲饭的人，无论从事什么样的劳动都是劳动者。每个学生从他上学开始，到以后无论上哪一级学校，都应当抱有学习是为了劳动的坚定信念。在农村学习的学生，任务就是要建设社会主义新农村，不但在农村学习的同学应有这样的志气，就是在城市学习的许多同学也应下决心到农村去，帮助农民建设社会主义新农村，因为农村是中国的主体。而勤工俭学是培养学生劳动观念的最好办法。

胡乔木同志指出，勤工俭学的头一个目的就是贯彻党的教育方针。党的教育方针是要求学生德智体全面发展，成为有文化有社会主义觉悟的劳动者。假如培养的学生不受劳动，轻视劳动者，不愿为劳动人民服务，那就是没有受到应有的德育。劳动教育首先是德育，同时也是智育和体育，因为在劳动中能培养智慧，提高技能，同时在劳动中也锻炼了身体。所以，劳动教育贯穿了德育、智育、体育三个方面。

胡乔木同志说，劳动教育是教育的重要内容。这次教育部召开的中小学勤工俭学工作会议，表明勤工俭学在全国中小学已经取得良好的成就。将来高等学校也要适合各种不同专业的需要和可能，逐步发展和推广勤工俭学。教育与生产劳动相结合的方针是正确的，虽然过去曾经发生过过火的偏向，特别在“十年内乱”中“四人帮”破坏教育，在教育领域中提出了一些非常荒谬的口号，采取了一些荒谬的措施，使得一部分人对教育与生产劳动结合发生怀疑。我们要坚决纠正错误，但并不是要放弃教育与生产劳动结合的正确方针。教育怎能不为社会主义建设服务呢？任何脑力劳动怎能不和适当的体力劳动相结合？社会主义的教育怎么能培养不但不懂得劳动的意义，而且看不起劳动人民的人呢？那就表明教育是走到错误路上去了。我们的国家是劳动人民的国家，教育就是培养在各条战线上为劳动人民服务的劳动者，他们的劳动一般总是脑力劳动和体力劳动的结合。从事体力劳动的同时也进行脑力劳动，从事脑力劳动的同时也要进行体力劳动，把脑力劳动和体力劳动完全分开是不可能的。马克思主义的教育理想就是要打破脑力劳动和体力劳动的界线，社会经济发展的趋势也是如此。现在这方面的工作还刚开始恢复，我们要把大家创造的经验推广到全国去。我们要把脑力劳动和体力劳动正确结合起来，使学校训练出来的学生既能从事脑力劳动，又能从事与他的脑力劳动不可分开的体力劳动。决不允许学校中那种看不起劳动，看不起体力劳动，幻想在社会主义国家吃闲饭，幻想不劳而获，害怕艰苦奋斗，一心贪图一些资本主义国家消费生活方面的享受等错误的倾向发展。如果发现学生中有这样的错误倾向，我们就要用适当的有效的去纠正，而勤工俭学就是重要的有效方法之一。

## 全国中小学勤工俭学成果展览剪影

全国中小学勤工俭学成果展览自1982年7月21日展出以来，已接待了近4万多名观众。在展览会上展出的有工业品、农副产品、文化用品、生活用品等，受到参观者的好评。



“我周围的是人民对党的感情”

——记离休老红军王林

兄弟，冤屈好人，今后一有风吹草动，你们依靠谁呀？”说得干部们低下了头。他又带着大家到了雷保臣家，听雷保臣吐多年的积怨。干部们当面向雷认了错，落实了善后措施，使问题得到妥善解决。

就这样，几年来王林协助县委解决了一批老大难问题。使被诬为“现行反革命”的老红军蒋相林，冤屈入狱的残废军人欧阳勋，被错判徒刑的县草席厂副支书丁国才，错定为“叛徒”的干部周景高——这一批拖延很久的冤假错案，都一一得到平反昭雪。

“我来报仇了”

王林还有个特点——闲不住。平日，他总喜欢东走西看，找群众聊家常，或参加点力所能及的劳动。他常说：“坐在屋里听不到群众的声音，闷得慌。”有一次，王林到茅坪大队去，刚下车，一些社员就围了上来。王林问：“这一向，你们过得还好吧？”一个社员说：“王老，我们别的都好，就是晚上摸黑。”王林问为什么？社员们告诉他：农村供电不正常，供销社又没有煤油买。“当真？”王林要司机把车子开到公社，公社

书记说的也跟社员一样。王林被醒到了供销社柜台边：“买斤煤油。”营业员说：“没货！”“为什么不进货？”“你去问上头。”王林被噎得说不出话来。他敏锐地感到，这可能不是一个公社的问题，便叫司机调转车头，回到县里。县委正在开常委会。王林走进会议室，高声说：“我来报仇了；群众灯里无油，晚上摸黑，会骂我们娘的！”常委们中断会议听他谈情况，立即决定派分管财贸的同志进行调查。果然，全县许多地方都有类似的现象。在县委的重视下，县里商业、供销社迅速采取措施，三天就解决了问题。

“我就是要撕破脸皮干！”

群众的议论，常常涉及到一些领导干部的不正之风，对此，王林总是铁面无私地向县委提出来。一次，他下乡调查，听到群众反映县里某部门一位副主任，家在农村的6个劳力全部外出抓副业，一分钱都不交队里，却又在村里挑口粮。王林气愤地告诉县委负责同志说：“这是剥削！一定要叫这个副主任把家里的劳力喊回来。”他又对公社、大队干部说：“以后谁外出抓副业不向生产队交钱，集体就可停发他的口粮，你们

## 海内外高度评价廖承志致蒋经国先生信

## 说出十亿人心声 表明共产党热诚

新华社北京8月8日电 7月24日廖承志致蒋经国先生的信发表后，在海内外受到了广泛的重视和高度的评价。人们认为，这封信充分表明了中国共产党对实现第三次国共合作抱有强烈的热情，“在统一问题上采取主动”。

一些曾追随孙中山先生进行革命活动的老人，以及许多经历过国共两度合作的人士认为，历史已经证明，国共合作，对国家民族有利，对国民党也有利；国共分裂，大伤民族元气，于国民党也有百弊而无一利。国共二次合作破裂，台湾与祖国大陆十亿人民的心声，也说了海峡两岸人民的心声。港澳许多报纸发表评论，海外一些知名的台胞、侨胞发表谈话，无不认为廖承志的信写得好，句句为国为民，尽是发自肺腑之言，凡是爱国的炎黄子孙，都不能不深受感动。一些现居海外仍和国民党保持密切关系的人士，也认为廖承志这封信民族感情丰富，语言亲切温和，内容恰到好处。外国报纸

△◇△

## 康克清会见泰国全国妇女理事会代表团

新华社北京8月9日电 政协全国委员会副主席、全国妇联主席康克清今晚会见由坤仁奥拉旺、夫德助男主席率领的泰国全国妇女理事会代表团。

在亲切友好的交谈中，康克清说，中泰两国是友好的近邻。近年来两国的传统友谊有了进一步发展。我们在许多重大国际问题上有着共同语言。

她指出，中泰两国妇女的交往在不断加深，两国人民的友谊越来越密切。

坤仁奥拉旺说，我们是增进泰中友谊、促进

## 乌干达军事代表团离京回国

新华社北京8月9日电 由乌干达民族解放军司令蒂托·奥凯洛少将率领的乌干达军事代表团，结束了对我国的友好访问，8月7日晚上离开北京回国。我国国防部外事局局长柴成文、副局长沈少星等到机场送行。



△这些土特产品，是新疆小学生勤工俭学的丰硕成果。

△江苏省无锡市东村学校校办工厂生产的内线电话，江苏省南京市第26中学校办厂生产的电子风速仪，引起参观者的兴趣。

本报记者 卢传友摄

要坚持这一条！”还有一次，有人反映县委一位负责同志的家属，利用职权，动用国家30立方米木材做家具，送人情，从中牟利。王林到现场查实后，亲自上门对这位负责同志说：“到你家抓投机倒把犯来了。”这位负责同志查明情况后，马上叫家属把木材和家具退还给了国家。

王林的刚正不阿，得到广大群众的赞扬，但也受到少数人的冷嘲热讽，说他“爱管闲事”，“手太长”等等。老教师有时也劝他少管点。王林说：“我就是要撕破脸皮干！”看着王林这股勇往直前的干劲，人们哪里知道他一身冤还患有较严重的低血压、贫血、骨质增生等疾病。他的举动过大切除了手术，他的身上至今还留着当年飞夺泸定桥被敌人打进的子弹。他下乡调查，走村串户，自觉地做党的工作，要付出多大的努力啊！他有一种强烈的责任心和紧迫感，希望自己在有生之年能为恢复和发扬党的优良传统作出一点贡献。前两年，群众来访特别多，他总是热情接待。遇上吃饭，他就请来群众一道吃。因此，他家每年要买几百斤议价粮才够吃。有些来访者的情况特殊，他还出路费支持他们外出寻找亲人。有时，老伴埋怨他：“你的钱不给儿女分文，都花在这上面，图个啥？”

王林笑了，诙谐地说：“图人情。”

“人情？人都给你得罪光了！”

王林说：“我图的是人民对党的感情。”

是的，人民怀着深厚的感情，永远铭记着这样的好干部！不久前，老王作为特邀代表，光荣地出席了省劳模大会。

鲁秉林 刘平春（原载《湖南日报》）

## 南京大屠杀残酷程度令人震惊

本报南京8日专电 记者高集、颜世赓报道：南京大学历史系日本史小组编写的《日本帝国主义在南京的大屠杀》一书，用确凿的史实揭露了当年侵华日军这一震惊世界的残暴罪行真相，以驳斥日本帝国主义部修订的教科书对这一罪行的掩盖。

南大日本史小组早在1960年就开始收集材料，查阅了远东国际军事法庭和国民政府政府的有关档案，还查阅了中外报刊、私人著作以及有关的材料，并向当年目击者和亲身经历这次浩劫的幸存者进行了调查访问，根据这些材料于1962年编写成书。全书共八章，计7万多字，还附有20多张照片。这是目前记载侵华日军南京大屠杀罪行的比较完备的史料。根据这本书的记载，侵华日军在1937年12月13日到次年2月上旬的一个多月时间内，在南京进行了灭绝人性的屠杀、强奸以及抢劫和破坏，使当时近百万人口的南京几乎变成了人迹稀少的废墟。

参加编写这本书的有日本史小组的高兴祖、胡允恭、吴世民、查瑞珍等4位教师，另外还有10位学生参加了调查。吴世民讲师对记者说，“南京大屠杀”的暴行是第二次世界大战中的一个重要事件，其残酷程度不亚于纳粹德国在奥斯维辛和乌克兰对犹太人的大屠杀，应该记载在现在的国际关系史上，使世界人民特别是中国人民和日本人民牢记这个历史惨剧，反对侵略战争，反对军国主义。

参加编写这本书的八十一岁的老教授胡允恭愤慨地对记者说，“南京大屠杀”这是历史上的事实，是不允许篡改的。但是，日本文部省在修订教科书时却竭力加以掩盖，认为“不必告诉（日本）下一代”，这是极为荒谬的。他们的用心何在呢？无非是用军国主义思想来毒害日本的下下一代，这是中国人民、也是日本广大人民不能容忍的。我们编写这本书，正是要中国人民和日本的下一代牢记这一沉痛的历史教训，反对复活日本军国主义，使中日两国人民世世代代友好下去。

## 一定要把真实的历史告诉下一代

日本教职员工会中央执委三桥教子在京表示，不同意文部省在审定教科书时篡改日本侵华历史

新华社北京8月9日电 日本教职员工会中央执行委员三桥教子今天在表里表示，不能同意日本文部省在审定教科书时把日本军国主义的“侵略”改为“进入”，她说，“我们一定要把真实的历史情况告诉下一代。”

三桥教子是在率领日中友好教职员工会访华团参观第五中学时讲这番话的。她说，在这个问题上，日本教职员工会态度历来是鲜明的。我们的口号是：“决不把我们的学生送到战场上去。”她说，十年前，中日恢复邦交时两国约定：两国人民团结起来，子子孙孙、世世代代友好下去。当年日本军队对中国人民进行了残酷屠杀，在中国犯下了种种罪行，同时，战争也给日本人民带来极大灾难。因此，为了保卫世界和平，消除战争，日中两国人民必须真正地友好团结，共同努力。

北京市第五中学校长杨玉民说，中日两国之间虽有过一段不愉快的时期，但是随着中日邦交的恢复和发展，中日两国人民之间的友好往来不断增加，友谊不断发展。我们的友好是教育者，过去的不愉快是日本军国主义造成的，和日本人民没有关系，要向前看，以中日友谊为重。

他说，使我们感到痛心的是，最近日本有少数人企图篡改历史，恢复日本军国主义。他说，我相信，我们的前途是光明的，中日两国人民之间的友谊一定会越来越深厚。

代表团还同五中的教职员进行了座谈，交流了教学经验。

## 倪志福会见坦桑尼亚工工会代表团

新华社北京8月9日电 中华全国总工会主席倪志福今天下午会见了以总书记雷布加西拉为团长的坦桑尼亚工工会代表团，双方就进一步发展两国工人和工会的友好合作关系进行了友好的谈话。

## 温业湛会见塞浦路斯沙哈尼夫人

新华社北京8月9日电 外交部副部长温业湛今天下午会联合国际助理秘书长、联合国社会发展和人道事务中心负责人沙哈尼夫人。

温业湛向沙哈尼夫人介绍了我国经济建设和社会发展的指导思想以及我国社会工作的概况。

会见后，温业湛设宴招待沙哈尼夫人。

计划经济的管理方法

何建章

社会主义经济是计划经济，国家必须对整个社会的经济活动实行计划管理。但是，怎样进行管理，运用什么方法进行管理，仍然是一个需要继续探索的问题。

计划经济的管理方法，包括行政方法和经济方法。过去，计划管理的一个重大缺陷，是太偏重于用行政办法管理经济。它的主要表现是：第一，注重按照行政层次、行政区划用行政机构管理经济；第二，只注重指令性计划，力图用指令性计划指标把一切经济活动都纳入一个统一的计划之内；第三，实行过分集中、中央集权的计划管理体制，否定社会经济的基层组织——企业的经营管理自主权。这种管理方法是以否认企业相对独立的经济利益，否认社会主义经济还存在商品生产和商品交换，否认价值规律和市场在社会主义经济中还具有一定的调节作用为理论依据的。

在我国，过多地依靠行政方法管理经济，主要是在生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后。在此之前，虽然也强调行政方法，但是总的说来，那时还是行政方法和经济方法并用的。这是我国恢复时期的“一五”时期经济管理工作搞得比较好、国民经济发展比较顺利的一个重要原因。1957年以后，单纯依靠行政方法管理经济的倾向严重发展。在“人民公社化运动”中，有人已经取消商品生产，消灭货币。实际工作中普遍发生了“一平二调”的错误。在工业生产上，强行贯彻不切实际的高指标，严重损害了经济单位特别是集体经济单位的利益，挫伤了群众的积极性，造成了严重的经济困难。单纯依靠行政方法，违反客观规律，包括违反商品经济规律的要求，是当时经济工作失误的重要原因之一。针对这个情况，六十年代初期，有的经济学家就明确提出以经济方法为主管理经济的主张。特别是刘少奇同志，通过亲自的调查和对社会主义建设的总结，提出“按经济办法管理经济”的思想，提出组织和试办各种公司（托拉斯），在公司的基础上改组我国工业组织结构。“文化大革命”中，上述正确主张被林彪、“四人帮”当作“修正主义的黑纲领”、“复辟资本主义的黑样板”来批判，试点工作被迫中断。粉碎“四人帮”以后，通过总结我国社会主义建设的经验和教训，越来越多的经济工作者和经济理论工作者认识到，必须改革单纯依靠行政方法管理经济的办法，实行经济方法与行政方法相结合的办法。

那末，怎样实行用经济方法管理经济呢？有以下几点值得考虑。

逐步由行政机构管理经济过渡到主要由经济组织来管理经济。要根据专业化协作的原则，从提高经济效益出发，组织各种公司。公司可以是自下而上地提高，也可以自上而下地建立。按经营范围不同，公司可以采取多种形式。有的实行生产联合（专业公司或联合公司）；有的实行商业联合，统一承办订货，协调商品销售；有的是服务性的，如各种维修公司；等等。按经济联系的性质和范围，公司可以打破部门和地区的界限，也可以打破整个所有制界限。有的公司是全国性的，有的公司是地区性的。公司是经济组织，实行独立核算，盈亏包干，具有相对独立的商品生产者应有的地位和权限。全国性公司同地区性公司之间，总公司同分公司之间，以及公司同独立企业之间，不是行政隶属关系，它们之间的关系都要通过经济合同关系起来。除按法律规定向中央和地方机关上缴税收和其他费用外，中央和地方行政管理部門同公司的经济往来也采取合同形式。中央和地方行政管理部門将不再直接插手各经济组织的日常经营管理事务。它们的工作重点将是研究和制订经济和社会发展战略，拟订发展规划，提供经济情报和预测，进行技术指导，组织经验交流。中央和地方政府还要制订各种经济法规和经济政策，协调各经济组织的计划，并利用经济杠杆把它们的活动引导到国家计划要求的轨道上来。

实行指令性计划、指导性计划和自由生产相结合的计划管理制度。针对我们过去指令性计划偏多的情况，看来需要逐步减少指令性计划指标，扩大指导性计划的范围，充分利用各种经济杠杆来保证国家计划的实现。

长期以来，人们把计划经济制度与指令性计划完全等同起来，甚至把指令性指标的多少看成是计划强弱的标志。这是一种误解。我们说社会主义经济是计划经济，除了指经济制度这层含义以外，主要是指社会主义社会能够组织国民经济的主要比例关系，如积累和消费的比例，社会生产两大部类的比例，生产和建设的比例，经济建设和人民生活提高的幅度，社会购买力和商品可供量的比例，等等，求得社会总需求与总供给之间的平衡，以保证整个国民经济协调发展。从我国的经验来看，过去由于急于求成的“左”的指导思想影响，积累率多年数倍高，基本建设投资规模庞大，造成重工业过重，挤了农业和轻工业，市场供应长期紧张。近几年来，注意缩短基本建设战

长期以来，我们在经济工作中过分强调速度，注意经济效益不够，以致社会财富的增加和人民生活水平提高的，同人民付出的劳动不相适应。赵紫阳总理在五届人大四次全体会议上的政府工作报告中，把提高经济效益作为考虑一切经济问题的根本出发点，作为经济建设的核心问题和新路子提出来。他说：“真正从我国实际情况出发，走出一条速度比较实在，经济效益比较好，人民可以得到更多实惠的新路子。”这是历史经验的总结，也是现实生活的需要。当前不把经济工作转移到提高经济效益的轨道上来，就不能实现国家财政经济状况的根本好转。提高经济效益，在生产、建设、流通各个领域都有例外，而重工业更应努力以尽量少的活劳动和物化劳动消耗，生产出尽可能多的符合社会需要的产品。

大家知道，重工业在国民经济中占有重要地位，是重工业提高经济效益，有着重大的意义。这是因为，第一，重工业在经济中所占的比重大。重工业职工占工业职工总数的70%以上，重工业固定资产占工业固定资产总额的80%以上，重工业净产值占工业净产值的一半以上，重工业产品出口额占出口商品总额的40%左右。目前我国财政收入主要靠工业积累资金，而重工业又占相当大的比重。因此，重工业经济效益的好坏，对国家财政经济状况关系甚大。第二，重工业对国民经济影响大。重工业产品除了满足本部门的需要外，相当大一部分是供给其他经济部门使用的，因此，重工业产品的好坏，直接影响其他

第一次国共合作和孙中山对三民主义的重新解释

孙中山自辛亥革命失败后，又经历了“二次革命”和护法战争等一连串的挫折和失败。在护法战争中，他依靠南方军阀打败洋军阀，但“武人之争雄，南北如一丘之貉”。结果到处碰壁，一筹莫展。特别是他资格多年、以“可资依靠”的“革命前辈”陈炯明，竟于1922年6月趁北伐军正要平定江西之际，在广州发动武装叛乱，悬赏二十万元捉拿孙中山。“祸患生于肘腋，干戈起于肺腑”。陈炯明的叛变，使孙中山遭受了一次最痛心的失败，完全陷入绝望里。

正当孙中山处于绝望的时候，继俄国十月革命爆发之后，中国共产党又诞生了。共产国际和中国共产党向危难中的孙中山伸出了援助之手，促使他总结辛亥革命以来的经验教训，开始走上新的道路。

孙中山从十月革命的光芒中看到了中国的希望。早在1918年，他就给列宁发贺电，表示“愿中俄两党团结共同斗争”。1921年12月，孙中山在桂林会见了共产国际代表马林，马林向他提出建议：要有一个联合各界人民、特别是工农群众的好政党；二要有革命的武装核心，要办军官学校。孙中山对此表示赞同。1922年8月孙中山避难到上海时，中国共产党已经发表了《中共中央第一次对于时局的主张》，又在沪召开第二次全国代表大会。中共指出了中国祸乱的根源在于帝国主义和封建军阀，提出了“打倒帝国主义”、“打倒军阀”的革命口号，并明确提出与孙中山建立联合战线的主张。李大钊多次与孙中山讨论“振兴国民党以振兴中国”的“种种问题”，给孙中山指明了正确的方向。同年8月马林再度来华。中共中央根据马林传达共产国际执委会关于国共两党建立革命统一战线的指示精神，在杭州西湖举行特别会议，作出了部分党员加入国民党的决议。会后，陈独秀、李大钊和马林一同拜访孙中山，提出了关于国共两党合作的主张，孙中山欣然表示同意。不久，李大钊、陈独秀、蔡和森、张太雷、张国焘等相继加入了国民党。

1922年9月和11月，孙中山在上海先后召开了研究改组国民党计划和审议改组党的会议。陈独秀等共产党人应邀出席，并派代表参加草拟国民党的改组宣言和党纲、党章。1923年初，在李大钊、林伯渠的帮助

下，孙中山在上海会见了苏联代表飞越，进行了多次会谈，于1月26日发表了著名的《孙文越飞宣言》，再次表示欢迎苏联对中国革命的帮助，确立了联俄政策。

与此同时，在孙中山的策动下，粤军邓演达会同滇、桂军驱逐了陈炯明。2月，孙中山由沪返粤，任海陆军大元帅，第三次重振广州革命政权。6月，中国共产党在广州召开第三次全国代表大会，郑重地决定“共产党员应加入国民党”，并确定同国民党建立革命统一战线的方针和政策。孙中山更加热情地欢迎共产国际和中国共产党的帮助，加速国民党改组的准备工作。8月，他派蒋介石、沈定一、张太雷和王登云组成“孙逸仙博士代表团”，赴苏考察，并邀请苏联派政治和经济顾问来华帮助中国革命。9月，苏联政府应孙中山的要求，常驻广州代表鲍罗廷具体帮助国民党的改组工作。10月，鲍罗廷在广州同中共中央开会讨论改组国民党的方法，决定由孙中山召集改组会议。24日，孙中山委派廖仲恺、谭平山等九人为中央执行委员，李大钊、汪精卫等五人为候补委员，组成国民党临时中央执行委员会，全权负责筹备国民党的改组工作。25日，孙中山委托廖仲恺召开国民党改组特别会议，审议并通过了改组计划，同时聘请鲍罗廷为政治顾问，办理改组事宜。廖仲恺坚定地、全力以赴地协助孙中山进行国民党的改组工作。

1924年1月20日至30日，孙中山在广州召开国民党第一次全国代表大会，出席代表165人。李大钊、鲍罗廷等参加了大会领导工作。大会在讨论国共合作时，遭到了国民党右派势力极力反对，经孙中山和廖仲恺等国民党左派以及共产党人的坚决斗争，大会正式通过了共产党员和社会主义青年团员以个人资格参加国民党的决定；确定了联俄、联共、扶助农工的三大政策；通过了《中国国民党章程》，大会选举了中央执行委员会，在24名执行委员和17名候补执行委员中，包括有廖仲恺等左派和胡汉民等右派。共产党人李大钊、谭平山、于树德、毛泽东、林伯渠、瞿秋白、张国焘、方丹等也被选入。特别是大会通过了著名的《中国国民党第一次全国代表大会宣言》。这是一篇极其重要的历史文献。在这篇宣言中，孙中山根据三大政策的

革命精神，重新解释了三民主义。民族主义，一是“免除帝国主义之侵略”，使中华民族独立于世界；二是“中国境内各民族一律平等”，反对民族压迫。民权主义，以实行普遍平等的原则为内容，人民“不但有选举权，且兼有创制、复决、罢官诸权”。民生主义，一曰平均地权，二曰节制资本。规定“农民之缺乏田地沦为佃户者，国家应当给以土地，资其耕作”。反对土地权“为少数人所操纵”。而后他又提出“耕者有其田”的原则；还规定有独占性质的企业“由国家经营管理之”，反对私人资本“操纵国民之生计”。经过这样重新解释的三民主义便是新三民主义。

新三民主义与旧三民主义相比较，有很大的发展：民族主义由笼统反满到直接反帝；民权主义由抽象提倡“自由、平等、博爱”，建立资产阶级共和国，到实行普遍平等政权，建立人民民主共和国；民生主义由平均地权，到承认“耕者有其田”，并提出节制资本的办法。这种具有反帝反封建内容和三大政策的新三民主义，和中国共产党的民主革命纲领基本原则上是一致的。因此，新三民主义是国共合作的政治基础，是革命统一战线的基础。

但是，新三民主义和共产主义之间仍有本质的不同，这主要是改组（三民主义没有社会主义纲领）和世界现（三民主义的宇宙观是所谓民生史观，实质上是二元论或唯心论）的不同。

国民党第一次全国代表大会的圆满成功，标志着革命统一战线形成和第一次国共合作的建立。改组后的国民党由原来的资产阶级政党变成了工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级联盟。

孙中山渴望早日摆脱贫困落后和长期分裂的局面，矢志使中国成为一个统一、完整的国家。他“适乎世界之潮流，合乎人群之需要”，以伟大革命家的宏伟气魄，推行联俄、联共、扶助农工的三大政策，把旧三民主义发展为新三民主义，建立了第一次国共合作，形成了广泛的反帝反封建的革命统一战线，推动了全国工农运动的发展。由此造成了轰轰烈烈的大革命高潮，取得了北伐战争的伟大胜利。

(冯式光)



《基础心理学讲义》出版

从策略提供科学依据



为了普及心理学常识，人民出版社最近出版了苏常波编写的《基础心理学讲义》。心理学是以研究人的心理活动规律为对象的一门科学。近几年来，各行各业都在探讨这个问题。比如，教育工作者注意研究儿童和学生的心理，商业工作者纷纷研究顾客心理，行政管理工作者在研究社会心理，政法工作者在研究犯罪心理，等等。

作者用通俗的语言，联系人们实践活动的体验，阐释了心理的生理基础、人的心理发展、人的认识过程，等等。（任 边）

《可行性研究的内容和方法》出版

从策略提供科学依据

《可行性研究的内容和方法》出版

重工业要努力提高经济效益

陈 先

部门的经济效益。如果我们的重工业能提供越来越多的技术先进、质量好、消耗少、效率高、成本低的产品，则整个国民经济的经济效益将大大提高一步。第三、重工业潜力大。当前重工业部门相当多的企业存在管理混乱，物资消耗大，产品质量低，成本高，劳动生产率低，经营亏损多，生产能力利用率低等情况，许多经济技术指标还低于历史上曾经达到过的水平。因此，重工业提高经济效益，大有潜力可挖。

如何提高重工业的经济效益？从长远来说，要大力加强科学研究，组织技术攻关，推广科技成果，提高干部的经营管理能力，提高工人的文化技术水平，把重工业逐步转移到新的技术基础上来。从当前来说，要着重抓好以下几点：

第一，要全面整顿企业。企业是经济活动的基础单位。提高重工业的经济效益，必须从整顿企业着手。整顿企业的重点，一是要整顿企业的领导班子，选拔一批年富力强、熟悉业务、德才兼备的干部和技术人员担任正副经理和厂长，使重工业企业的领导班子年轻化、知识化、专业化、革命化方向迈进一步。二是要整顿和完善经济责任制，明确企业对国家的责任和对职工企业的责任，同时加强企业管理的各项基础工作，把财务会算和经济核算制度建立和健全起来，并建立各种岗位

责任制，严格按定员定额组织生产，全面考核企业。三是整顿和加强劳动纪律，建立和健全奖惩制度。四是整顿财经纪律，堵塞“跑、冒、滴、漏”现象，对违反财经纪律，擅自截留上缴利润，偷税漏税的，要追究经济责任。通过对重工业企业的整顿，就可以提高产品质量，降低生产成本，提高劳动生产率，出速度，出效益。

第二，调整企业结构和产品结构。首先要调整企业结构。目前重工业企业结构不合理，现有企业数量已经很多，但盲目建设、以小挤大、以落后挤先进的现象仍有增无已。因此，很有必要继续对企业结构进行调整，坚决关停并转一批产品不符合社会需要、质量很差、耗能很高、长期亏损的企业。同时，要按照专业化协作和经济合理的原则，搞好企业的联合。还要制定“标准”，制止盲目兴办新的企业，这样，才能实现企业结构合理化，提高社会的综合经济效益。其次要调整产品结构。当前重工业中燃料工业和森工、建材等原材料产品是短线，远远满足不了国民经济发展的需要。加工工业产品特别是机电产品很多是长线，供过于求，库存大量积压。今后，要加快燃料动力工业的发展，扭转矿山落后的状况。同时要加强交通运输，继续发展原材料工业。在机电产品的生产上，要通过专业化协作，挖掘现有企业的潜

力，做好产品的升级换代工作。改进设计，加强新品种计划，严格按需生产。对那些耗能多的不符合需要的长线产品，要坚决限制生产。对那些暂时属于短线的产品，要通过调查研究，全面规划，实行有计划的生长，防止一哄而起，造成新的积压。只有从长远的、全局的利益着眼，不局限于眼前的、局部的利益，才能获得最大的经济效益。对重工业企业结构和产品结构进行这样的调整，可以从节约中求增产，以同样数量的燃料和原材料，生产出更多的重工业品，更好地满足社会需要。

第三，抓好现有重工业企业的设备更新和技术改造。对重工业企业进行技术改造，对重工业企业的技术改造，要根据需要和可能，有计划、有步骤地进行，先抓好工业发达的中心城市和骨干企业，不要一哄而起，齐头并进。从当前情况出发，技术改造的重点应放在节约能源、节约原材料方面，放在提高产品质量和改革产品结构方面，放在增加社会需要的短线产品能力方面。一句话，应主要放在提高经济效益方面。技术改造所需的资金，主要依靠企业的自有资金。目前，重工业企业企业的折旧基金，企业利润留成部分中的生产发展基金，数额相当大，如果加上银行贷款，数额更大。这些资金应当主要用于技术改造，特

别是设备更新，而不应当去搞新建。把现有重工业企业的技术改造搞好了，投资效果会是非常显著的。

第四，提高基本建设投资效果。首先要对在建的重工业项目进行清理。凡是不急需的，建设条件不具备的，或建成后不能正常生产的项目，要坚决下马，把投资和物资撤下来，用到很快能建成投产的急需项目上去。凡是需要的项目，有些配套设施工程没有同步建设的，应迅速补上安排，以利于集中力量打开攻坚战，保证在建项目迅速建成，而且能够顺利投产。其次，对新建项目要严格控制在。凡是能依靠现有企业实现增产的，就坚决不搞新建。防止拉长基本建设战线。新上大中型项目，要慎重决策，反复论证，确有把握，再纳入计划，然后再安排设计施工。所有大中型建设项目都要严格按照基本建设程序办事，做好建设前期的准备工作，并实行五定，即定建设规模、定投资计划、定建设项目、定投资效益、定外部协作条件，防止重复过去资源地质情况不清，经济效益计算不清，或者外部条件不具备，就仓促上马，造成浪费损失的错误。基本建设投资，要进一步把把财政拨款改为银行贷款的办法，促进建设单位加强经济核算。基建施工要逐步推行包建制，以加强施工进度，提高工程质量，缩短建设周期，降低工程造价，千方百计提高投资效益。重工业部门要力争用同样多的投资形成更多的生产能力。

通过以上几个方面的努力，重工业的经济效益就可以大大提高一步。（摘自《1982中国经济年鉴》）

科威特澳大利亚和美国群众集会示威

抗议以色列侵略黎巴嫩

新华社科威特8月8日电 科威特各界5万人今天下午举行示威游行，抗议以色列在美国的支持和纵容下侵略黎巴嫩。

这次示威游行是由科威特声援巴勒斯坦革命和黎巴嫩爱国运动人民委员会主持的。科威特卫生大臣阿卜杜勒·阿瓦迪、交通大臣艾萨·马吉迪和宗教基金会和伊斯兰大学大长老哈达德·萨阿德·贾西和和一些国民会议员参加了游行。

游行队伍中还有许多侨居在科威特的巴勒斯坦人。

示威群众情绪激愤，不闹炎热，打着一面黎巴嫩国旗和巴勒斯坦解放组织的旗帜，举着无数幅用阿拉伯文和英文书写的横幅和标语，高呼“巴勒斯坦和黎巴嫩人民必胜”、“以色列必败”等口号，在科威特市的主要街道上行进。

游行队伍在国民议会大厦前向代理议长艾哈迈德·阿卜杜勒·阿齐兹·萨德递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

示威群众在国民议会大厦前向代理议长递交了一份致科威特和国民议会的信，敦促政府同美国断绝外交、政治和经济关系，停止向美国出售石油，提取在美国的存款，抵制美国货。

据日本《朝日新闻》调查 各国教科书都说日本进行了侵略

新华社东京8月9日电

日本《朝日新闻》最近通过它的驻国外记者收集了世界主要国家的教科书关于日本军国主义侵略历史的记述情况，得出了下面的结论：“几乎所有国家在教科书中对日本侵略历史的记述都措词严厉，说日本进行了侵略。”《朝日新闻》列举了以下国家教科书的调查：

菲律宾：在高中教科书中，对于日本过去在中国的行动，使用“征服”、“侵略”之类的词句记述的。对于日本对菲律宾的行为，是用“占领”一词来表述的。

印度尼西亚：初中一年级的国史教科书中，写有日本占领时期国民遭到歧视的情形。

教科书以分成条目的写法，记述着下列情况：以无法忍受的重刑相威胁；天然资源、粮食、交通工具被征用；几十万人被充作建设基地和修筑道路的劳工，从爪哇岛被驱赶到国外，其中大部分死于强制劳动和饥饿而死在异国他乡。

新加坡：任何一本历史教科书都生动地提到1942—1945年日本占领时期（当时新加坡被日本占领者改名为昭南岛）描写成“苦难的殖民时代”。

西德：在高级中学高年级的现代史教科书中，关于1937年日本战争爆发一事，在小标题题为《日本对中国大陆的势力扩张》一节里所用的词汇是“日本对中国的‘压制’和‘占领’”。

此外，在关于日本历史和社会的辅助读物中，就《日本侵略朝鲜》、“占领和吞并朝鲜”等作了叙述。

西德在希特勒时代“侵略”了它的邻国，与日本有着相同的经历，但在教科书中，却明白地写着“迫害和杀害犹太人”、“侵略波兰”、“侵略苏联”等。

美国：美国教科书有好几种，内容也不是整齐划一的。但是，主要的看法是，日本军队在太平洋战争中进行进攻邻国是日本军国主义的“侵略”，在美国作为一个历史问题成为美国人的议论题目，正是日本军队的“残忍性”。

美国：“法西斯的挑战”、“对中国的侵略”、“征服中国”、“统治满洲”——这是在美国初中和高中的标准美国史、世界史教科书中可以看到的关于日中战争的叙述用语。

苏联：在苏联的教科书中，把日中之间的战争解释为是日本对中国大陆的侵略。

教科书为，第一次世界大战之后，在帝国主义列强的矛盾日益加深的过程中，首先矛盾焦点是日本。

苏联教科书似乎是把1941年太平洋战争的爆发当作日本制造“满洲事变”以来延续不断的对亚洲发动侵略战争的一个步骤来看待的。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

“恶梦般的三年半”等。

新加坡的小学校分为汉语学校和英语学校，其中无以汉语版教科书的措词严厉，频频使用“侵略”（侵略占领）一词。初中三年级课本写道：“宪兵屠杀了4万日本兵，加上马来半岛，被杀害者达10万人以上。”小学五年级课本也介绍了屠杀事件，并附有“日本占领时期死难人民纪念碑”的照片。书中写道：“日本军队用车把好几万人运到郊外或海边杀害。这是多么残忍的行为！”

澳大利亚：关于第二次世界大战中日本的行为，几乎所有的大中小学都使用“侵略”、“侵”的词汇，找不到相当于“进入”之类的用语。

西德：在高级中学高年级的现代史教科书中，关于1937年日本战争爆发一事，在小标题题为《日本对中国大陆的势力扩张》一节里所用的词汇是“日本对中国的‘压制’和‘占领’”。

此外，在关于日本历史和社会的辅助读物中，就《日本侵略朝鲜》、“占领和吞并朝鲜”等作了叙述。

西德在希特勒时代“侵略”了它的邻国，与日本有着相同的经历，但在教科书中，却明白地写着“迫害和杀害犹太人”、“侵略波兰”、“侵略苏联”等。

美国：美国教科书有好几种，内容也不是整齐划一的。但是，主要的看法是，日本军队在太平洋战争中进行进攻邻国是日本军国主义的“侵略”，在美国作为一个历史问题成为美国人的议论题目，正是日本军队的“残忍性”。

美国：“法西斯的挑战”、“对中国的侵略”、“征服中国”、“统治满洲”——这是在美国初中和高中的标准美国史、世界史教科书中可以看到的关于日中战争的叙述用语。

苏联：在苏联的教科书中，把日中之间的战争解释为是日本对中国大陆的侵略。

教科书为，第一次世界大战之后，在帝国主义列强的矛盾日益加深的过程中，首先矛盾焦点是日本。

苏联教科书似乎是把1941年太平洋战争的爆发当作日本制造“满洲事变”以来延续不断的对亚洲发动侵略战争的一个步骤来看待的。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

明白地写着“迫害和杀害犹太人”、“侵略波兰”、“侵略苏联”等。

美国：美国教科书有好几种，内容也不是整齐划一的。但是，主要的看法是，日本军队在太平洋战争中进行进攻邻国是日本军国主义的“侵略”，在美国作为一个历史问题成为美国人的议论题目，正是日本军队的“残忍性”。

美国：“法西斯的挑战”、“对中国的侵略”、“征服中国”、“统治满洲”——这是在美国初中和高中的标准美国史、世界史教科书中可以看到的关于日中战争的叙述用语。

苏联：在苏联的教科书中，把日中之间的战争解释为是日本对中国大陆的侵略。

教科书为，第一次世界大战之后，在帝国主义列强的矛盾日益加深的过程中，首先矛盾焦点是日本。

苏联教科书似乎是把1941年太平洋战争的爆发当作日本制造“满洲事变”以来延续不断的对亚洲发动侵略战争的一个步骤来看待的。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

《朝日新闻》也列举了中国教科书的叙述。

日本文部省在审定教科书时篡改历史、美化军国主义，引起了日本国内外巨大反响，受到强烈的谴责。日本文部省为了逃避责任，反复调查；希望各国对“日本的审定制度”予以理解，同时扬言，“日本的教科书始终是民间发行的”，教科书的编写者都是“民间人士”。文部省制造的这种“民间发行说”，乃是一个弥天大谎。

日本是在明治维新后，1872年颁发《学制》（教育法令），实行近代教育改革的。在日本近代和现代教育史上，国家对教科书编写、发行的管理，曾经实行过4种不同的制度。明治初年教科书由编写者和出版单位自由编写和发行，国家不予过问，称为“自由制度”。1880年起改用“定制制度”，即民间编写、发行的教科书须经文部省批准准备。1886年又改用“检定（审定）制度”，即民间编写的教科书，必须先经文部省审查合格后，才准发行使用。这样的制度表面上是便民，实际上是官方拥有审定大权。1903年又改用“定制制度”，由政府的教育部门（文部省）负责组织编写和发行教科书。这个制度一直实行到1945年。

第二次世界大战以后，日本基于1947年颁布的《教育基本法》，取消了军国主义的国定教科书制度。1947年宣布实行“审定制度”。这是在新的历史条件下，作为教育改革的一个环节实施的。但是和战前有一个共同点，就是审定的大权完全操在文部省。民间可以编写和发行教科书，但根本无权决定教科书是否“合格”。

文部省“审定”教科书籍的具体做法，一般先由教科书的编写者和出版发行者将教科书原稿报请文部省“审定”。文部省将专职和非专职的调查员组成一些调查组，大体上是每5人、负责审查一部书稿。文部省的教科

书“审定标准”中有“绝对条件”的要求，即书稿是否符合《教育基本法》、《学校教育法》和《学习指导要纲》的精神、立场是否公正，以及与各学科指导目标是否一致，等等。还有一个“必要条件”的要求，就是书稿是否适合于青少年以及书稿的体例、结构、文字表达是否妥当。调查员经过调查（审查），写出《调查意见书》和《评定书》。前者是审查意见，后者是按照标准评定分数。总分数在一定范围内才有合格的希望。然后，调查员将上述两份书样提交文部省设立的“学科用图书审定委员会”。该委员会对书稿审议后，将审议结果汇报给文部大臣，最后由文部大臣决定教科书书稿是否合格。文部大臣决定该书稿合格后，还要排出清样和印出样书再送审，经过批准后才算最终的“审定合格的教科书”，准予出版发行。

在审查过程中，文部省通过调查员向编写者和出版发行者提出要求修改的意见。表面上，这种意见必须接受的和供参考的两类，实际上近年来编写者一直是给前者编写者和出版发行者接受他们的所有意见。他们对二百多本书稿提出需要修改的地方有时达几百处之多，而且往往催得很急。在大多数情况下，编写者被文部省逼得无可奈何，只好妥协，照他们的意见进行修改。顶着干的自有人在，但为数不多。

请看，这就是文部省所谓“教科书的编写者都是‘民间人士’”的真相。他们把审查员加于作者，反过来又把一切责任都推在作者身上。这怎么能让人们“理解”呢？历史是不容篡改的，人民是不容欺骗的，任何企图以谎言掩盖事实真相的作法都是解决不了问题的。

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果将是十分严重的。

东京都听众来信说：“最近，在日京的确出现了一种企图把过去的可能行为加以合法化的思潮，这是非常危险的。贵国人民和亚洲广大人民受其害所当然地能对此保持警惕，在教科书的编写上决不能妥协让步。我虽不是一个左派，但是我也认为日本的一些人的做法很有问题，使人对前途产生了不安。希望贵国对东西当作历史事实添加给我

们，实难令人容忍！日本过去侵略了贵国和朝鲜等。这已是人所周知的历史事实。主管教育的文部省，为了解好下代，必须恪守他们曾在日中联合声明中所表明过的立场。”

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果将是十分严重的。

东京都听众来信说：“最近，在日京的确出现了一种企图把过去的可能行为加以合法化的思潮，这是非常危险的。贵国人民和亚洲广大人民受其害所当然地能对此保持警惕，在教科书的编写上决不能妥协让步。我虽不是一个左派，但是我也认为日本的一些人的做法很有问题，使人对前途产生了不安。希望贵国对东西当作历史事实添加给我

们，实难令人容忍！日本过去侵略了贵国和朝鲜等。这已是人所周知的历史事实。主管教育的文部省，为了解好下代，必须恪守他们曾在日中联合声明中所表明过的立场。”

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果将是十分严重的。

东京都听众来信说：“最近，在日京的确出现了一种企图把过去的可能行为加以合法化的思潮，这是非常危险的。贵国人民和亚洲广大人民受其害所当然地能对此保持警惕，在教科书的编写上决不能妥协让步。我虽不是一个左派，但是我也认为日本的一些人的做法很有问题，使人对前途产生了不安。希望贵国对东西当作历史事实添加给我

们，实难令人容忍！日本过去侵略了贵国和朝鲜等。这已是人所周知的历史事实。主管教育的文部省，为了解好下代，必须恪守他们曾在日中联合声明中所表明过的立场。”

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果将是十分严重的。

东京都听众来信说：“最近，在日京的确出现了一种企图把过去的可能行为加以合法化的思潮，这是非常危险的。贵国人民和亚洲广大人民受其害所当然地能对此保持警惕，在教科书的编写上决不能妥协让步。我虽不是一个左派，但是我也认为日本的一些人的做法很有问题，使人对前途产生了不安。希望贵国对东西当作历史事实添加给我

们，实难令人容忍！日本过去侵略了贵国和朝鲜等。这已是人所周知的历史事实。主管教育的文部省，为了解好下代，必须恪守他们曾在日中联合声明中所表明过的立场。”

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果将是十分严重的。

东京都听众来信说：“最近，在日京的确出现了一种企图把过去的可能行为加以合法化的思潮，这是非常危险的。贵国人民和亚洲广大人民受其害所当然地能对此保持警惕，在教科书的编写上决不能妥协让步。我虽不是一个左派，但是我也认为日本的一些人的做法很有问题，使人对前途产生了不安。希望贵国对东西当作历史事实添加给我

们，实难令人容忍！日本过去侵略了贵国和朝鲜等。这已是人所周知的历史事实。主管教育的文部省，为了解好下代，必须恪守他们曾在日中联合声明中所表明过的立场。”

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果将是十分严重的。

篡改历史，难辞其咎

万峰

在审查过程中，文部省通过调查员向编写者和出版发行者提出要求修改的意见。表面上，这种意见必须接受的和供参考的两类，实际上近年来编写者一直是给前者编写者和出版发行者接受他们的所有意见。他们对二百多本书稿提出需要修改的地方有时达几百处之多，而且往往催得很急。在大多数情况下，编写者被文部省逼得无可奈何，只好妥协，照他们的意见进行修改。顶着干的自有人在，但为数不多。

请看，这就是文部省所谓“教科书的编写者都是‘民间人士’”的真相。他们把审查员加于作者，反过来又把一切责任都推在作者身上。这怎么能让人们“理解”呢？历史是不容篡改的，人民是不容欺骗的，任何企图以谎言掩盖事实真相的作法都是解决不了问题的。

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果将是十分严重的。

东京都听众来信说：“最近，在日京的确出现了一种企图把过去的可能行为加以合法化的思潮，这是非常危险的。贵国人民和亚洲广大人民受其害所当然地能对此保持警惕，在教科书的编写上决不能妥协让步。我虽不是一个左派，但是我也认为日本的一些人的做法很有问题，使人对前途产生了不安。希望贵国对东西当作历史事实添加给我

们，实难令人容忍！日本过去侵略了贵国和朝鲜等。这已是人所周知的历史事实。主管教育的文部省，为了解好下代，必须恪守他们曾在日中联合声明中所表明过的立场。”

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果将是十分严重的。

东京都听众来信说：“最近，在日京的确出现了一种企图把过去的可能行为加以合法化的思潮，这是非常危险的。贵国人民和亚洲广大人民受其害所当然地能对此保持警惕，在教科书的编写上决不能妥协让步。我虽不是一个左派，但是我也认为日本的一些人的做法很有问题，使人对前途产生了不安。希望贵国对东西当作历史事实添加给我

们，实难令人容忍！日本过去侵略了贵国和朝鲜等。这已是人所周知的历史事实。主管教育的文部省，为了解好下代，必须恪守他们曾在日中联合声明中所表明过的立场。”

三县听众来信指出：日本在审定教科书时的做法很使人理解！日语说“温故而知新”，不了解历史就无法正确地迈向未来。如果向历史灌输经过篡改的历史，其后果





