

国家计委要求各有关方面 确保181个大中型工程项目 今年内按期建成投产发挥效益

新华社北京4月25日电 (记者葛大星) 国家计划委员会确定：我国要在今年内建成投产的大中型基本建设项目为七十八个，单项工程一百零三个。这些工程项目如期建成投产，对“七五”时期提高基本建设投资效益，增强我国经济实力有重要意义，还将为全面完成“七五”计划创造良好的条件。

计划于今年建成投产的大中型基本建设项目和单项工程，从行业来看，以能源工业、交通运输通信和原材料工业为主，轻纺、医药、机械、电子、汽车、城建、国防军工和水利等方面的项目也占一定比重；分地区来看，遍布全国二十九个省、自治区和直辖市。这些工程项目建成投产后，将形成一批相当可观的生产能力，其中包括采煤一千五百多万吨，原油开采二百二十万吨，发电装机四百八十八万多千瓦，钢三百八十八多万吨，水泥二百多万吨，平板玻璃四百七十万重量箱，铁路交付运营里程一千多公里，铁路复线里程二百六十多公里，铁路电气化里程近三百公里，港口吞吐能力二千四百多万吨。

为确保这些项目的如期建成投产，国家计委要求各有关方面对这些工程项目的建设切实加强领导，按计划一项一项加以落实，及时协调解决建设中的问题。对于投产项目所需的资金、材料、设备和施工力量，以及配套工程的同步建设等要优先安排，同时须抓紧时机，做好投产项目竣工验收和投产准备工作，确保这些工程项目按期建成投产，尽快发挥效益。

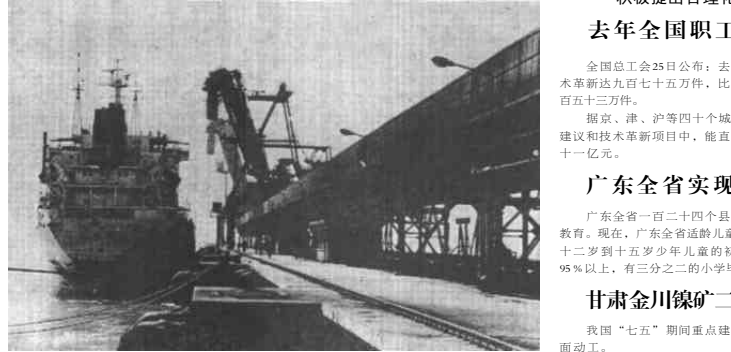
国务院办公厅为此发的通知指出，黄河中游地区地处黄土高原，长期以来农业生产发展缓慢，重要原因之一是水土流失严重，生态环境恶化。要根本改变这一地区的面貌，必须从治理水土流失入手。这是关系到子孙后代的一件大事，它不仅是治理黄河的根本措施，而且对黄河中游地区国民经济的健康发展、黄、淮、海平原的防洪安全也有至关重要的影响。

通知要求各地按照国务院发布的《水土保持工作条例》，加强领导，统筹规划，采取有效措施，控制和防止新的水土流失。

中央书记处农村政策研究室和全国水土保持工作协调小组的报告在说明当前水土保持工作存在的问题后，建议将黄河中游水土保持工作列入国家和地方计划，并对进一步明确和落实有关政策提出了具体意见：(一)包小流域治理属于周期长或开发性的项目，建议将承包期延长至三十五年或更长时期，允许承包或折价转让。(二)各地可因地制宜地规定每个劳动力一年应负担的劳动积累工，用于水土保持，但劳动积累工数量要适当，不能超过。(三)二十五度以上坡耕地的退耕，应根据需要与可能有计划地逐步进行。退耕土地应由原耕者还林、还牧，可以长期经营，允许继承。对退耕地治理确有困难的地方，有关省、自治区可根据财力情况按退耕面积给予一定的种畜补助费；对于少数水土流失严重必须迅速退耕，而口粮不足的地方，由所在省、自治区统一安排解决。

报告还希望黄河中游有关省、区加强领导，健全水土保持机构，稳定水土保持现有队伍，加强对水土保持专业人员的培养。

我国北方良港秦皇岛，常年不冻，避寒水深，是北煤南运的重要码头。近年来，自动化装卸原煤的二期工程竣工，大大提高了工作效率，今年一季度吞吐量达1,105万吨，超额完成生产计划。



我国北方良港秦皇岛，常年不冻，避寒水深，是北煤南运的重要码头。近年来，自动化装卸原煤的二期工程竣工，大大提高了工作效率，今年一季度吞吐量达1,105万吨，超额完成生产计划。

于华

听朋友说，有些“电大”、“业大”的老师靠“专利”发了财，起初我不得其解。经朋友解释，才恍然大悟，也大吃一惊。

原来这种特殊的“专利”是变相出售文凭，代价甚高，被某些掌握着考试权大权的人所享有。考场上，他们对考生进行“辅导”，划定很窄的出题范围，宣讲答题要点，实际就是透露考题。学生只要“有的放矢”复习，保证人人考试过关，拿到文凭。

旨在获取“专利”的辅导班，对于一些投机取巧想捞文凭的人开了方便之门，而真正想学知识的学生却学不到东西，同时，也腐蚀了一些被人尊为灵魂工程师的人的灵魂。一切正直的教师和学生，要鄙视这种“专利”，抵制、揭露这种误国误民、误子弟的做法。知识殿堂里容不得这种腐败。

『七五』实现全国普及儿童免疫目标

康克清和联合国儿童基金会官员等参加昨天在京进行的有关活动

新华社北京4月25日电 全国政协副秘书长康克清今天来到北京市第五幼儿园，参加在这里进行的儿童预防接种宣传日活动。

在二小班，康大姐用湿毛巾擦了擦手，接过装有小儿麻疹疫苗瓶的小杯子，用小勺子慢慢地把糖丸喂到两位小朋友嘴里。

参加今天接种活动的还有卫生部副部长陈敏章，全国妇联、国家民委、经贸部以及北京市负责同志。

联合国儿童基金会和世界卫生组织驻华代表处官员也参加了今天的接种活动。

经国务院批准，全国儿童计划免疫协调小组最近在京成立。这个协调小组由卫生部、国家教委、全国妇联、广电部电影电视部、经贸部、国家民委组成。并确定在每年的4月25日这一天，开展全国儿童预防接种宣传日活动。

卫生部日前已发出电传通知，要求各地在这一天开展多种形式的计划免疫宣传和咨询活动。

我国政府历来重视儿童计划免疫工作的开展。建国初期就在全国范围内开展了牛痘苗普种，以后又逐步扩大为卡介苗、百白破混合制剂、麻疹疫苗、脊髓灰质炎糖丸的大规模接种。

对儿童有计划地进行这四种制品的预防接种，可以预防白喉、百日咳、破伤风、脊髓灰质炎(小儿麻痹)、麻疹和结核病六种严重危害儿童健康的疾病。

我确定，在1988年以前以省为单位，1990年以前以县为单位，接种率达到85%，实现全国普及儿童免疫的目标。

近几年，我国计划免疫工作出现了前所未有的好成绩。去年通过考核验收，全国已有二百一十四个省、市、县(区)提前全面达到了1990年规划的指标。百日咳，去年比上年发病率下降31.8%；麻疹，去年比上年发病率下降32.5%；白喉，去年比上年发病率下降58.3%；脊髓灰质炎，去年比上年发病率下降5.5%。

应进一步开展教育人、为人师表的活动，使教师通过群众性的自我教育得到提高，为社会主义教育事业作出新的贡献。

通知在最后强调指出，各地党委、政府对教师节的活动要加强领导，早做安排。举办各项活动要讲求实效，避免铺张浪费和形式主义。

据新华社北京4月25日电 国家最近下达了第七批淘汰产品目录，因能耗高和技术落后而予以淘汰的机械工业产品，共六十二项。其中通用产品九项，电子产品十二项，仪器仪表四十项。

自1982年以来，已公布了六批一百四十五项淘汰产品，受到了广大用户的重视和欢迎。

武汉市国营菜场“包打天下”整整二十六年之后，进行了改革，成千上万的农民挑担进城了！

围绕是否让菜农进城的话题争论，本报去年3月17日作了报道。两个春秋过去了，市民开始接受和理解改革带来的变化。前不久，十五个城市蔬菜“当家人”聚集京菜，武汉市关于“纵向保持改革的连续性；横向把握政策的系统性”的发言，引起了代表们的关注。

武汉市敞开菜市场的“温上梁山”。1984年以来，全市蔬菜补贴曾达到一千二百万元，但是，买菜的、卖菜的都没有意见。市政府赔了钱，却落个不亏。因此，市政府大院有“当官不摸百姓(菜)”的说法。

敞开市场，让菜价随行就市，这项改革刚刚跨出了一步，巨大的冲击波，就把买菜的、卖菜的、种菜的都推到了一个全新的境界，三百万人在同时承受着改革带来的“阵痛”。

“哟！吓死人啦，一毛钱只买到两根根白菜，过去，一毛钱机一大堆。”主妇们在依恋过去，抱怨现在。

在八十多个集贸市场、一万三千多个农民蔬菜摊点夹击下，国营菜场“门庭冷落”，蔬菜销售量一下子减少了一半，全市一百零八家菜场，属勉强维持生存和面临关门、就达七十六家。有的菜场办起了舞场；有的菜场“电器酒楼”，外挂花衣袄。

西红柿刚露脸那阵，八角一斤，二十天下来，迅速下跌，菜农使劲吆喝也卖不出。有的菜农把多余的西红柿倒进垃圾堆，不停地抱怨：“过去叫什么叫什么，就是小白菜长到两斤一棵，政府也要开票价钱。现在，什么也得看市场需要了。”

这场蔬菜改革，猛烈地撞击着人们传统的习惯，打乱了人们宁静的生活。

其实放开蔬菜市场，核心是管住菜价。居民们的眼睛盯住的是价格。

“民以食为天，无菜心不安”。七月份放，八月的小白菜一斤由三分涨到二角五分。面对群众的纷纷议论，武汉市委没有把改革退到老路上去，而是硬着头皮顶住，走一步，看一步，针对已发生的问题，寻找解决的最佳办法。

经过调查研究，他们认为菜价上涨，关键是国营菜场中无货。在市场上，个体户、农民往两头一望，采取随机应变的策略：(指国营菜场)无货，我有平价，你少卖我，你多卖我。成千上万的农民进城卖菜，国营菜场主渠道作用发挥不出来，就难怪菜价不稳了。

针对这种情况，市政府当机立断，迅速作

高位截瘫后奋起自学成才 辅导132名青年考上大学 黄自平获特等劳模称号

据新华社昆明4月25日电 (记者周晓刚、通讯员杨伟) 黄自平高位截瘫后自学成才，先后辅导一百三十二名青年考上大学，今天被昆明市总工会授予“特等劳动模范”的光荣称号。在此之前不久，他加入了中国共产党，并被全国总工会评选为全国精神文明标兵和授予“五一”劳动奖章。

黄自平今年三十九岁，是建国初期随父母从缅甸回国的。十五岁时他因患类风湿性关节炎造成高位截瘫。仅读过初中一年级的黄自平，在病床上和轮椅上以惊人的毅力自学完了初中、高中和大学文、理科的课程。此外，他还攻读了《生理学》、《病理学》、《本草纲目》等医学专著和英、法、日三门外语。他四次参加高等教育自学考试，取得了中文、法律两个专业共十一门学科的单科合格证书。

从1977年起，黄自平开始举办家庭补习班，专门帮助高考落选准备继续报考的青年补习功课。目前，他办的家庭补习班已发展到三个，八十名学员中，除了准备继续报考大学的青年外，还有成人。

先工作数年 再返校深造 清华改革研究生培养制度

本报讯 记者庄永龄报道：清华大学去年有十三名取得研究生资格的本科毕业学生走出校门，去四化建设的第一线工作二至五年之后，再回母校攻读硕士学位。

为了鼓励应届大学毕业生到实践中去锻炼，清华大学采取一项培养研究生的改革措施，规定凡是已经取得了本科研究生入学资格的毕业生，如自愿到边远地区或生产单位工作二至五年的，学校可以给予保留研究生资格。这一改革受到教师和学生们的欢迎。去年，有十三名取得研究生入学资格的毕业生，分别赴青海、陕西、江西等地工作。今年，又有一百多名学生提出申请，学校计划安排六十多名。

近几来，清华大学研究生的数量增长很快，每年有60%至70%的本科毕业学生考取研究生。这些学生地大实践成绩良好，但缺乏实践经验，给进一步的科学研究带来了一定的困难。该校领导决定试行上述新的办法。他们认为，为研究生提供一段实践机会，是改革以往研究生培养渠道，加速人才的全面成长。这可以使青年学生与群众相结合、与实际相结合，了解国情，提高分析和处理问题的能力，尽快适应现实工作的需要。水利系的江亚南同学在给学校的信中说：“到工作岗位半年多，我逐渐变得成熟起来，认识了社会，也认识了自己，树立起了自信心和责任感。”

国家公布第七批淘汰的机械产品 包括通用、电工、仪器仪表共61项

《通知》指出，从第七批淘汰之日起，生产企业对所有淘汰产品应立即停止投料，并在制品妥善处理。各省、自治区、直辖市经委、机械工业部门，要对第七批淘汰产品的执行情况认真进行监督，严格控制生产厂家销售、使用单位购买淘汰产品。

改革的问题在改革中解决

武汉市蔬菜体制改革纪实

本报记者 王楚

进行配套改革的决策：菜场内部全部实行责任制；对保证菜场营业摊位面积、人数、数额的菜场，给予经营性的补贴；为提高菜场竞争能力，从1985年5月1日起，对一部分国营菜场免收营业税，减轻城建维护费、管理费。同时，大力推广前店后场经营，提倡搞菜、咸菜加工一条龙，到月底，全市亏损菜场由三十六家减为二十四家，国营菜场稳住了。

蔬菜改革，常常被这波刚平，那波又起。去年5月下旬，武汉市菜价突然成倍上涨。当时一不是淡季，二没有天灾，原来是全国有二十六个城市蔬菜采购队云集武汉，武汉市场的蔬菜市场吃不住这四面八方的冲击，二是，蔬菜的种植面积没有很好落实，过去的种菜只盯住了菜篮子，没有稳住菜园子。武汉市常年规划菜地十一万二千亩，但一摸底，改革后减少了一万三千亩；菜地抛荒严重；青菜和水生菜实际种植面积，分别比计划种植面积少四分之一和五分之一。市领导到郊区、到蔬菜公司、到田间地头实地调查，发现：种菜成本增加，菜农负担加重，是菜地抛荒的根本原因，对此，市政府作出了配套改革的几项决策：

——建立信息员队伍，掌握生产情况和蔬菜上市预测；注重收集市场供求信息；主管部门按月召开蔬菜生产、上市分析会，做到心中有数。

——用乡镇企业利润返还款，以工补农，稳住近郊菜园子。去年，全市返还款四百万元。同时，减免抗早、排涝费用；投资一千元，在远郊新开菜园一万六千亩；同邻县、邻省蔬菜基地搞联营。

——菜平时，也要让农民有一个“板凳”可坐。对左右市场的骨干品种，实行最低保护价，把过去用于处理烂菜的钱，拿出一部分补贴菜农。

走一步，看一步，总结一步。两个春秋的实践，武汉市决策终于拿到了蔬菜市场的主动权。去年12月8日，冰雪突然降临武汉三镇，市民们惊恐起来。菜贩子开始囤积蔬菜。八年前，一次寒流，连副食品店的腌萝卜都抢光了。这次，市长吴官正心里十分担忧，蔬菜公司将存菜品种投放市场；蔬菜基地每天保证上市二十万公斤以上；十多万菜农冒雪下田砍菜。一时间，载满鲜菜的平板车、拖拉机、汽车涌进城来，冰封大地，菜价下降。菜潮带来的不安，随着日出，渐渐消散了。

蔬菜改革中出现的困难，武汉市一步步地在改革中解决，又把改革一步步地推向深入。

积极提出合理化建议和革新项目 去年全国职工献计近千万条

全国总工会25日公布：去年全国职工提出合理化建议和技术革新达九百七十五万件，比上年增长近一倍，其中被采纳四百五十三万件。

据京、津、沪等四十个城市统计，在1985年提出的合理化建议和技术革新项目中，能直接节省的节约和创造价值达四十一亿元。

广东全省实现普及初等教育

广东全省一百二十四个县、市和市区全部实现普及初等教育。现在，广东全省适龄儿童入学率和巩固率都超过98%，十二岁以上十五岁少年儿童的教育普及率和毕业率都达到95%以上，有三分之二的小学生升入了初中。

甘肃金川镍矿二期工程开始动工

我国“七五”期间重点建设项目金川镍矿二期工程已经全面动工。

甘肃金川镍矿是世界储量最大的硫化镍矿之一，也是我国贵金属铂、钯、银、铑等的生产基地。金川镍矿二期工程包括矿山、选矿、冶炼企业等项目，矿山设计由中国和瑞典联合承担，选矿、冶炼等企业也部分引进了国外先进技术。预计二期工程将在1990年全部竣工。

抓政策落实 做好服务工作 吉林省春耕生产形势好于往年

本报讯 记者李安达报道：4月中旬，吉林大地人欢马叫，机器轰鸣，各地相继进入了春耕最佳期。农民们反映，今年的春耕准备充分，抓得扎实，为全年丰收打下了好基础。

吉林省是我国重要的商品粮基地之一。去年吉林省遭受严重洪涝灾害，给今年的春耕带来一定困难。为了打好粮食生产，打好春耕这一仗，春节过后，吉林省委、省政府组织了七个综合各服务组，深入各地对春耕工作进行检查、督促、指导、服务，帮助农民解决生产中的困难。

如此“专利”

于华

听朋友说，有些“电大”、“业大”的老师靠“专利”发了财，起初我不得其解。经朋友解释，才恍然大悟，也大吃一惊。

原来这种特殊的“专利”是变相出售文凭，代价甚高，被某些掌握着考试权大权的人所享有。考场上，他们对考生进行“辅导”，划定很窄的出题范围，宣讲答题要点，实际就是透露考题。学生只要“有的放矢”复习，保证人人考试过关，拿到文凭。

旨在获取“专利”的辅导班，对于一些投机取巧想捞文凭的人开了方便之门，而真正想学知识的学生却学不到东西，同时，也腐蚀了一些被人尊为灵魂工程师的人的灵魂。一切正直的教师和学生，要鄙视这种“专利”，抵制、揭露这种误国误民、误子弟的做法。知识殿堂里容不得这种腐败。



本报讯 经中共中央和国务院批准,我国从1986年秋季开始,对高等学校和中等专业学校教材实行低价、微利和给予补贴的政策。

国家教委、国家计委、国家出版局等八个部门于4月20日就联合发出通知。通知要求各地贯彻执行这八个部门共同研究拟定的关于高等学校和中等专业学校教材价格问题的报告。

通知指出,在尚未开印的今年秋季教材一律按新的定价标准定价;已经印好的教材,也要按新的定价标准改订,将定价码作技术处理后再出售。供1986年春季及以前的出版社和书店有库存的教材,按原订价格售完为止。按新的标准定价,高校和中专的教材价格大体为一般图书的70%左右,可使学生书费实际负担比例降低20%左右。高等学校和中等专业学校教材集体大批购买,新华书店予以九折优待。

通知还提到,教材用纸一律照旧报告规定的办法,按国家调拨价格供应出版社。目前,为了解决纸张

国家教委、国家计委等八个部门联合发出通知

今秋起降低高校中专教材价格

生产中的困难,可按国家物价局批准的临时价格供应。临时价格与国家调拨价格之间的差额,由财政部门补贴。

报告指出,出版社出版教材应实行“保本微利”的原则。出版社出版的教材部分(包括各种编译的教材、教学参考书和教学工具书)应进行统一单册核算,以盈补亏,其利润率一般不超过出版社销售收入5%,有亏损或盈利达不到5%的,由国家补到5%。教材部分销售利润率超过5%的出版社,国家不予补贴。

各出版社出版高等学校和中等专业学校的教材,发生亏损的,按隶属关系,分别由中央和地方财政在教育事业费用以外另拨教材出版亏损和专项经费,按现行财政体制由各级财政给予补贴。出版社实行“微利”的原则后,在事业发展和职工待遇

方面可能遇到的困难,财政部门应根据具体情况,对出版社的奖励基金予以必要的保证。有关部门还应对出版社所需流动资金和企业流动资金给予支持。

报告说,经国家教委审定、批准的各中央、地方和大学出版社编译出版的高等学校和中等专业学校教材所需用纸应按国家调拨价格供应。由国家教委会同出版部门提出每年教材用纸计划。国家计委、轻工业部和新闻出版局在安排教材用纸生产和分配供应时实行计划单列制,专项安排生产,有条件的地方实行定点供应。供需双方都应严格执行分配供应计划,按时、保质、保量完成供货任务。各印刷厂要严格执行中央和地方出版、物价主管部门规定的印刷工价标准,不得任意提高,如需调整应先经出版部门和物价部门的批准。

报告最后要求各编辑、出版、印刷、发行、交通运输和物资供应部门,都要把做好教材的出版、发行工作放在优先的位置,切实保证做到“课前到书,人手一册”,不得延误。

就义务教育法有关问题答记者问

新华社北京4月25日电

全国人大常委会法制工作委员会负责人最近就六届全国人大四次会议通过的《中华人民共和国义务教育法》的有关问题,回答了新华社记者的提问。

一、问:为什么要制定义务教育法?

答:宪法规定,公民有受教育的权利和义务。义务教育是根据宪法和我国的实际情况制定的。

进行社会主义现代化建设,首先是需要人才。发展小学和初中教育,使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展,为培养大批有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才奠定基础,对于社会主义现代化建设事业,是非常重要的。建国以来,我国的小学教育有了很大发展,但是很不平衡,相当一部分农村地区至今尚未普及小学教育,不少中小学教师缺乏应有的培训,相当一部分中小学设施较差。改变基础教育中的这种落后状况,积极地有步骤地在全国实施义务教育,是我国社会主义现代化建设事业中的一项重要迫切的任务。

义务教育法的制定和实施,标志着我国普及基础教育的工作进入了一个新阶段。它关系到国家和民族未来的一项具有战略意义的重大措施,对于提高全民的素质,促进社会主义物质文明和精神文明的建设具有重要意义。

二、问:义务教育法对我国实施义务教育是怎么规定的?

答:义务教育是依照法律规定适龄儿童和少年必须接受的,国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民教育,具有强制性。

义务教育法规定,国家实行九年制义务教育。义务教育分为初等教育和初级中等教育两个阶段。由于我国各地经济、文化发展很不平衡,因此实行九年制义务教育,应当考虑各地的具体情况。

义务教育法规定,各省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况,确定推行义务教育的步骤。这就是说,有的地方现在就可以实行九年制义务教育,有的地方则可以分阶段地逐步实行。义务教育法还规定,“在普及初等教育的基础上普及初级中学教育”,这就是说要重视提高教育质量,经济、文化发展状况较差的地方,要从实际出发出发,不要片面追求实行义务教育的期限。

三、问:义务教育法对入学年龄是怎么规定的?

答:根据儿童身心发展的一般状况,义务教育的入学年龄以六周岁为宜。因此,义务教育法规定,凡年满六周岁的适龄儿童,应当入学接受义务教育。但是,我国目前大多数地区的小学生入学年龄为七周岁,如果要求在短期内过渡到六周岁入学,在师资、校舍设施和经费方面都可能遇到困难。所以,义务教育法规定,条件不具备的地区,可以推迟到七周岁入学。但是,在这些地方,也要创造条件,逐步过渡到六周岁入学。

义务教育法规定,适龄儿童、少年,除因疾病等特殊原因,经当地人民政府批准的以外,都应当入学接受义务教育。国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。地方各级人民政府必须为适龄儿童、少年入学接受义务教育创造条件,合理设置小学、初级中学,使儿童、少年就近入学。父母或者其他监护人必须使适龄的子女或被监护人按时入学,接受规定年限的义务教育。除因疾病或者特殊情况,经当地人民政府批准的以外,适龄儿童、少年不入学接受义务教育的,由当地人民政府对其父母或者其他监护人批评教育,并采取有效措施责令送子女或者被监护人入学。禁止任何组织或个人招用应接受义务教育的适龄儿童、少年就业,对招用适龄儿童、少年就业的组织或者个人,由当地人民政府给予批评教育,责令停止招用;情节严重的,可以并处罚款、责令停止营业或者吊销营业执照。

四、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的社会地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。

国家对经济困难地区实施义务教育的经费,予以补助,对少数民族地区实施义务教育给予帮助。

与此同时,国家鼓励各种社会力量以及个人自愿的基础上捐助办学。

五、问:义务教育法对义务教育的师资问题作了哪些规定?

答:建立一支数量足够、质量合格、结构合理的稳定的师资队伍,是实施义务教育的关键问题。为了加强师资队伍的建设,义务教育法作了以下规定:

——国家采取措施加强和发展师范教育,加速培养、培训师资,有计划地实施小学教师具有中等师范学校毕业以上水平,初级中学学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

——国家建立教师资格考核制度,对合格教师颁发资格证书。

——师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。国家鼓励教师终身从事教育事业。

——全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益,采取措施提高教师的地位,改善教师的物质待遇,对优秀的教育工作者给予奖励。

——教师应当热爱社会主义教育事业,努力提高自己的思想、文化、业务水平,爱护学生,忠于职守。

六、问:对于侵占、挪用义务教育经费,扰乱教学秩序和破坏教学设施等行为,义务教育法作了哪些规定?

答:为了保证义务教育的实施,义务教育法第十六条规定:任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。对于违反上述规定的,根据不同情况,分别给予行政处分,行政处罚;造成损失的,责令赔偿损失;情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。

七、问:义务教育法对实施义务教育的经费是怎么规定的?

答:义务教育法对实施义务教育的经费来源作了若干规定:实施义务教育所需事业费和基本建设投资,由国务院和地方各级人民政府负责筹措,予以保证。

鉴于我们目前的义务教育经费还不多,义务教育法还规定,国家用于义务教育的财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

同时,本法还规定,地方各级人民政府按照本法的规定,在城乡征收教育事业费附加,主要用于实施义务教育。









## 东欧各国大力发展核能源

高凤仪

在发达国家中，核能的发展需要超越核能的、而各种清洁能源的生产和经济发达需要超越核能的矛盾，是困扰欧洲各国国民生产生活的重大问题。面对这一严峻的形势，欧洲各国领导人达成的对策是：立即下决心，大力发展核能事业。目前，主动力强劲的核能对总的电力供应已经占到百分之二十五。英国、捷克斯洛伐克和奥地利每年核电站发电量已分别占本国能源生产总量的百分之四十以上。保加利亚已经占到百分之五十五。在正在开始的五年计划中，核能建设作为东欧各国经济生活中的重点项目将会继续得到大力发展。其发展前景是：能源生产大幅度增长将很少可能，依靠国外进口石油有其明显弊端。因而，各国经过长期的研究和比较，先后做出了由利用常规能源生产向核能生产转变的决策，确定了由利用常规能源生产向核能生产的能源战略。

才, 捷克斯洛伐克在卡门·库比茨基的专门设计下, 建立了物理学家、民主德国则以已建成运转的核电站为原型, 建立了核电站电站。管理人员培训中心, 已培训来自各国三千五百多次。

在利用先进工艺和技术的过程中, 东欧各国虽从本国技术水平和工艺水平上标出发展、注意重点, 但掌握核电站有关设备的技术, 现在, 捷克斯本国使用已能生产核电站的反应堆, 不仅在本国使用, 还出口到民主德国和意大利。波茨坦生产的供热堆换设备, 反应堆控制装置和燃料元件已在欧洲和东欧广泛采用。保障加亚生产的核电站生物燃料装置和发电机组。民主德国生产的核燃料运输设备也都具有一定的技术

到一九八〇年，上述四国核发电量已占总发电量的重要部分。到二〇〇〇年，上述四国核发电量已接近总发电量的三分之一。到二〇一〇年，上述四国核发电量将接近总发电量的三分之一。到二〇二〇年，上述四国核发电量将接近总发电量的三分之一。

## 花间问题政策

### 布罗陀主权

撒切尔夫人表示了解西班牙的立场。但她又说，英国不会作出安排，“违背布直布罗陀人民自由地、民主地表达的意愿”，把直布罗陀主权交给“另外一个国家”。

卡洛斯目前正在英国进行国事访问。他今天访问了牛津大学。牛津大学授予他民法荣誉博士学位。

卡洛斯日前在西班牙大使馆宴请了英国女王伊丽莎白二世和女王陛下公署。

英国首相说未改变对直布罗陀问题政策  
西班牙国王要求英国交还直布罗陀主权

西班牙国王胡安·卡洛斯昨天在英国两院联席会议上发表演讲时要求英国把直布罗丹的主权交给西班牙。卡洛斯说,虽然两国最近恢复了对话,但两国“还要走很长的一段路程”。这表明西班牙决心收回直布罗丹的主权。

据新华社伦敦4月24日电 英国首相撒切尔夫人今天说,英国对直布罗陀问题的政策没有改变,英国不会违背当地人民的意愿把直布罗陀交还给西班牙。

撒切尔夫人是在下院接受议员质询时说这番话的。

年度的六千六百万吨；苏联的小麦产量仍然将是八千五百万吨（不变）。此外，欧洲经济共同体的小麦产量估计将增加到七千七百万吨（上年度为七千一百七十万吨）；加拿大的小麦产量将增加到二千七百万吨（上年度为二千三百九十万

非石油输出国组织产油国将减少石油产量。

【新华社科威特4月23日电】科威特工业大臣萨巴赫说，最近在日的石油输出国组织（欧佩克）会议要实际分配给各国的产油限额，各成员国经过长时间争论后，对实际合理数字感到高兴。

# 场



# 升 空 第 一 天

王贛駿

十二—B 航天机任务的计时开始点是发射时的十五时零二分。这个时间也就是最一般知道的“任务经过时间”(MET)等字眼的计时起点。这时我感觉到强烈的震动,引擎的推力非常稳定而连续。震动的感觉有点象吉普车行驶在碎石路上,抖动不停,但不至于使得眼睛看不清东西。加速愈感厉害,愈往深处里陷进去,不感到十分沉重。在差不多两秒钟时,在两个发动机加燃料的瞬间!同时脱离航天机,设计者在深处设置加了炸药,利用炸药的力使把“固体燃料发动机的”外壳炸离航天机。我们在舱中听见了低沉撞击声,有点外面有东西撞击我们的过程。这是训练中已经告诉我们的过程,因此我们并不吃惊。

“固体燃料加强火箭”一脱离航天机，我们身上顿时感到轻松许多，逐渐的“外火箭筒”里的液化氢氮燃料接下了推航天机进入地球轨道的任务。“外火箭筒”燃烧大约花了四至五分钟的时间才把我们身上承接的重力累积到三倍地心引力，速度达每秒二万五千六百英尺。这时感觉十分难受，象上面有三人重叠在身上，重得要命，肺都无法呼

吸。这时是MET等于九分钟。不久这种感觉逐渐减轻，在MET等于十一分钟时，我们进入地球低层轨道，高度是离地八十英里。“外火箭筒”脱离机体。

我们进入“主引擎关闭”的状况，已经可以有低度地心引力的感觉，不过我们还是稍微会沉入椅子上。接着航天机发动了“轨道操作系统”的动力继续向上爬升，从八十英里推入一百九十一英里高度，总共大约花了五十分钟。

到了一百九十一英里高的地方，地心引力的感觉已不明显，人整个飘在座位上。此时离开发射时间五十六分钟。我们离开座位，脱下身上的抗地心引力衣，收起头盔，并折叠好座椅，这些装置装备都是在升空时才有作用。在太空中穿抗地心引力衣服

刚上太空还不适应零地心引力的状态，大家有点笨手笨脚。整理舱座与更换衣服，动作很慢，大脑比较钝一点，有点象小孩子，要慢慢学习适应。

在MET等于二小时十七分钟，我们准备进入三号太空实验室，真正进入太空实验室是MET四

小时四十分，我去看了液滴实验的仪器。我曾经有过KC-一三五的经验，因此知道，无重力状况下不应该行动太快，否则很容易会因惯性作用而撞得鼻青眼肿。

刚到太空，零重力环境让人感到脚多余无用，而且有“缩水”的感觉。我的脸肿起来，血液一直往上冲，脚部几乎没血。我的脸又红又烫、肿起来，感觉上象有两大倍，照镜子自己都不认识了。

无重力时，大部分血液都集中到头部，唯一办法是多上厕所，把血液中的多余的水排出来，经过了六小时，我总共排出了一千八百毫升的水，脸才恢复正常大小。在太空，人血中不需要大量的水。

许多人在升空后，“排气”排得很厉害，整个航天器晃得很。我吃了一顿饼干与茶，这一天都忙着准备调测与布置电脑与航天飞机飞行的其他必需仪器。

我进入三号太空实验室后，第一件事是打开“紫外线线广摄影机”，这是法国科学家做的实验，由我负责操作。它的目的是探测外太空有什么紫外线能源的星球，在一号太空实验室已飞过一次，失败了。因此，太空总署在我们这次任务中补过他们再飞一次，结果只拍了一张照片，摄影机就卡住了。

第一天就在忙乱中过去。身体不舒服，肠胃难受，我便去睡觉。在太空中睡觉很简单，就是到一个象横长方壁柜的地方，游进去便悬浮在半空中，所谓的床，其实是个睡袋，我不习惯与人共用睡袋，便随意飘浮在壁柜里，睡了五个小时。

睡醒之后我去洗了身体。所谓洗身体其实是用毛巾沾水擦擦，并不能真正象在地球上，哗啦哗啦的冲澡。不过，经过放松之后，我的精神的确好得多。想起我马上要进行史无前例的“液滴动力实

验”，身体整个兴奋起来，而且一夜之间，我已十分适应无重力状态。（二）（待续）

## 伦敦牛津街发生炸弹爆炸事件

新华社伦敦4月24日电 24日凌晨，在伦敦牛津街的英国航空公司和美国航空公司共用的一幢六层楼外面发生了一起炸弹爆炸事件。

爆炸引起的大火毁坏了英国航空公司的售票厅。由于爆炸发生在黎明前，这条平时最



图为爆炸后的现场。 本报电视照片

## 五年内实现全球儿童免疫接种

尽管小儿麻疹疫苗在全球广泛应用已达三十年，价格也降到目前的两美分一只，但小儿麻疹症每两周就有一万五千名儿童仍死于这种疾病。每年死于这种疾病者有五十万人之多。全世界每年死于这种疾病者有五十万，全世界每年约有二百万儿童患这种疾病而丧生。

最近，世界卫生组织制订了一个新目标，计划在九十年全世界所有儿童在1990年前都有条件得到免疫接种，并已着手进行工作。

·狄宏·

劳 动 人 事 部 通 告

一九八六年三月十三日

遵照国务院发布的《锅炉压力容器安全监察暂行条例》及《条例实施细则》的规定，经审查合格，

我部已向下列五十五个企业颁发了第三批三类压力容器制造许可证，现通告如下：

企业名称	许可证编号	发证日期	批准制造的压力容器范围	代表性产品	厂址	电话	电报
化学工业部第三化工建设公司	RZZ042	1985.4.10	组焊:一、二、三类低、中、高压容器,特种材料容器	球罐、塔器、反应器	安徽省淮南市泉山	4906	6080
齐鲁石油化工公司机械厂	RZZ043	1985.6.22	一、二、三类低、中压力容器	贮罐、分离器、换热器、废热锅炉	山东省淄博市辛店	438	0448
中国石油化工总公司第十建设公司	RZZ044	1985.7.5	制造:一、二、三类低、中压力容器 组焊:一、二、三类低、中压力容器,特种材料容器	贮槽、换热器、分离器、塔器、球罐	山东省淄博市辛店		0674
化学工业部化工矿山机械厂	RZZ045	1985.7.5	一、二、三类低、中、高压容器	碳化塔、冷却器、废热锅炉、贮槽、氨合成塔	河南省三门峡市	2585	4349
石油工业部第一工程公司	RZZ046	1985.8.1	制造:一、二、三类低、中、高压容器,特种材料容器 组焊:一、二、三类低、中、高压容器	球罐、贮罐、反应器、塔器、换热器、炼厂设备	河南省洛阳市	35991	2475
国营郑州纺织机械厂	RZZ047	1985.8.9	一、二、三类低、中、高压容器	紫铜烘筒、纺织机械	河南省郑州市	22966	2750
化学工业部第十一化工建设公司	RZZ048	1985.11.13	制造:一、二、三类低、中压力容器 组焊:一、二、三类低、中、高压容器,特种材料容器	球罐、塔器、反应器、贮罐、废热锅炉	河南省开封市	22941	6080
武汉冷冻机厂	RZZ049	1985.9.3	二、三类中压力容器	制冷设备、冷凝器、分离器、蒸发器	湖北省武汉市汉阳区	442791	8888
南通市化工机械厂	RZZ050	1985.9.13	一、二、三类低、中压力容器	反应釜、贮罐、冷凝器	江苏省南通市	3323	6424
国营无锡市化工机械厂	RZZ051	1985.9.13	一、二、三类低、中压力容器,有缝气瓶	液氯(氨)钢瓶、聚合釜、贮气罐	江苏省无锡市锡澄路	442516	1226
福建省福州化工机械厂	RZZ052	1985.9.13	一、二、三类低、中压力容器	贮槽、废热锅炉、变换炉、碳化罐	福建省福州市工业路	57893	8052
商业部洛阳制冷机械厂	RZZ053	1985.10.10	二、三类中压力容器	冷凝器、贮氨器、分离器、制冷机械	河南省洛阳市纱厂东路	38001	8989
湖北省化工机械厂	RZZ054	1985.11.13	一、二、三类低、中、高压容器	换热器、变换炉、废热锅炉、高压容器	湖北省武汉市青山区	661756	3400
大连冷冻机厂	RZZ055	1985.11.13	一类低压、二、三类中压力容器	制冷设备、贮氨器、冷凝器、分离器、蒸发器	辽宁省大连市沙河口区	53081	6993
抚顺市机械厂	RZZ056	1985.11.13	一类低压、二类中压、三类低、中、高压容器	碳化塔、钢洗塔、换热器、废热锅炉、贮罐	辽宁省抚顺市宁远街	73421	2525
石油工业部第八工程公司	RZZ057	1985.11.13	制造:一、二、三类低、中压力容器	贮罐、反应器、塔器	辽宁省抚顺市将军街	72572	4929
辽阳石油化纤公司机修厂	RZZ058	1985.11.13	一、二、三类低、中压力容器,特种材料容器	贮罐、反应器、废热锅炉	辽宁省辽阳市宏伟区	480-3242	8438
兰州化学工业公司化工建设公司	RZZ059	1985.11.13	制造:一、二、三类低、中压力容器 组焊:一、二、三类低、中压力容器,特种材料容器	贮罐、换热器、反应器、塔器、球罐	甘肃省兰州市西固区	56113	5733
化学工业部第六化工建设公司	RZZ060	1985.11.13	组焊:一、二、三类低、中压力容器	分离器、塔器、球罐	湖北省襄樊市	8426	6940
国营宏图机械厂	RZZ061	1985.11.13	一、二类低压力容器、三类中压力容器,液态气体槽车	贮罐、汽车槽车	湖北省荆门市	33201	7141
国营晋西机器厂	RZZ062	1985.11.19	有缝气瓶	液氨、液氯钢瓶	山西省太原市	65911	1681
上海锅炉厂	RZZ063	1985.11.21	一、二、三类低、中、高压容器,特种材料容器	塔器、分离器、贮罐、高压容器	上海市闵行华银路	358391	3619
石家庄市化工机械厂	RZZ064	1985.12.30	一、二、三类低、中压力容器,有缝气瓶,液态气体槽车	贮罐、液氨槽车、液氯钢瓶	河北省石家庄市	23981	3981

下转第八版



