

人民日报

1948年6月15日创刊 第7079号 1967年11月26日 星期日 夏历丁未年十月廿五

毛主席语录

进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。

再论大中小学都要复课闹革命



大中小学都要复课闹革命，是毛主席的方针，党中央的方针。

全国各学校广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，积极复课闹革命，在无产阶级教育革命的大道上迈出了新的一步，取得了可喜的成绩和初步的经验。

坚定不移地贯彻复课闹革命的方针，是当前开展无产阶级教育革命的一个重要问题。

党中央指出，复课闹革命，就是要“一边进行教学，一边进行改革。在教学的实践中，贯彻实行毛主席的教育革命思想，逐步提出教学制度和教学内容的革命方案。”党中央的指示，为我们指明了进行无产阶级教育革命的正确途径。按照这个指示去做，决不是象一些人所说的那样，是什么“复旧”，什么“改良主义”。

复课闹革命，是在批判中教，批判中学；是破字当头，立在其中。这就是说，要在教学实践中，彻底批判中国赫鲁晓夫及其在教育战线的代理人所推行的修正主义教育路线，彻底批判资产阶级反动学术“权威”，创造崭新的无产阶级教育制度。这种教学实践，是革命的实践，是教育战线上一次伟大的革命。

毛主席教导我们：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”显然，教育制度、教学内容和教学方法的改革，都一定要发动群众，反复调查研究，反复实践，反复试验，不断总结，不断提高。我们要欢呼这种一边教学、一边改革的做法，欢呼这种在教育革命实践中涌现出来的正在逐步完善的新生事物。

红卫兵小将们，我们不是常说掌握斗争的大方向吗？复课闹革命，这就是当前学校中斗争的大方向。当前在学校中，一切抵制这个大方方向的言论和行动，都是错误的，都必须澄清。

进行无产阶级的教育革命，是一个史无前例的事业，需要做艰苦的工作。在这个问题上，也正象列宁所说的那样：“我们一定要用全副精力来进行这一工作。有耐心，能坚持，有决心，有决断，善于反复试验、反复改进，不达目的决不罢休”。任何脱离实际的空想，消极地等待一切都改得彻底了再复课，而不愿意做深入的批判，做认真的实践和研究，付出艰巨的劳动，那将是一事无成的。

毛主席在最新指示中指出：“进行无产阶级教育革命，要

依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”因此，复课闹革命，一定要充分发动群众，听取群众的意见，一定要让愿意革命的教师和干部站出来，一定要实现和巩固革命的大联合、革命的三结合。

党中央指出：“各学校的教师和干部，大多数是好的或比较好的。除了地、富、反、坏、右分子以外，有些人过去犯了错误，只要他们能够认识错误，改正错误，就应该让他们站出来工作。”广大革命的教师和干部，同革命的学生、革命的工人一起，以“斗、私、批、修”为纲，投身到无产阶级教育革命的实践中来，这是无产阶级文化大革命中出现的新气象，不能把它同资产阶级知识分子统治我们学校的现象混同起来。我们应当热情地欢迎他们，相信他们，支持他们。

进行无产阶级教育革命，是教育战线上两个阶级、两条路线、两种世界观的斗争。党内一小撮走资派，资产阶级反动学术“权威”和旧的习惯势力，一定会千方百计地进行抵制和破坏。我们队伍中的形形色色的资产阶级和小资产阶级思潮，也会干扰复课闹革命的正确方向。对这点，要保持高度的警惕。

坚定不移地贯彻毛主席复课闹革命的伟大方针

首都教育革命形势大好

知识分子的资产阶级反动立场，进行大揭发、大控诉、大批判

据新华社二十五日讯 本社记者述评：我们伟大领袖毛主席关于无产阶级教育革命的最新指示“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派”，极大地鼓舞了首都大、中、小学革命师生员工。在毛主席的光辉思想指引下，全市广大革命师生员工正以无比昂扬的战斗姿态投身到伟大的无产阶级教育革命洪流中去，争当决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。连续复课闹革命的数千所小学、数百所中学和数十所高等学校，出现了一派教育革命的新景象。

毛主席教育革命的光辉思想是进行教育革命的指针

首都大中小学广大革命师生员工在教育革命中，头一件大事就是大学大用毛主席关于无产阶级教育革命的最新指示“五·七”指示，以及毛主席论述无产阶级教育革命的有关著作。他们天天学，天天用。越学方向越明，革命的自觉性越高。许多革命师生员工说，伟大领袖毛主席天才地、创造性地提出了人类历史上空前的、最完整、最科学的无产阶级教育革命思想、路线和方针。我们进行这场伟大的无产阶级教育革命，就是要不折不扣地实现毛主席的无产阶级教育思想。他们在教育革命中，碰到问题就向毛主席著作请教，决心使教育革命沿着毛主席指出的道路胜利向前发展。

（下转第二版）

遵循毛主席教育革命的指示 一边进行教学一边进行改革

上海闸北区第三小学在复课闹革命中，大破修正主义教育路线，大立无产阶级教育路线

本报讯 上海市闸北区第三中心小学的革命师生员工，坚决贯彻毛主席、党中央关于复课闹革命的方针，以毛主席关于教育革命的指示为纲领，一边进行教学，一边进行改革。在教学实践中，大破以中国赫鲁晓夫为代表的修正主义教育路线，大立毛主席的无产阶级教育路线。

这个学校已经复课闹革命八个多月。广大革命师生一开始就带着怎样搞好复课闹革命问题，学习了毛主席的教导：“不破不立，破，就是批判，就是革命。破，就要讲道理，讲道理就是立，破字当头，立也就在其中了。”毛主席的话，使他们心明眼亮：只有彻底批臭修正主义的教育路线，才能牢固地树立无产阶级教育路线。

怎样破？他们遵照毛主席关于“学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了”的教导，抓住修正主义教育路线要害开刀，从以下五方面进行批判：一、大破智育第一、“唯有读书高”的剥削阶级教育思想，大立政治第一，大树毛泽东思想的绝对权威。

“智育第一”、“分数第一”、“升学第一”的思想，在这个小学过去十分突出。广大革命师生对此进行了深入的揭发和批判。广大革命师生认为，我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。而修正主义教育路线，则宣扬“万般皆下品，唯有读书高”，“成名成家”、“个人奋斗”等剥削阶级的腐朽货色，毒害小学生的思想，摧残小学生的健康，培养修正主义的苗子。

通过对智育第一的批判，大大加强了政治思想教育，掀起了活学活用毛主席著作高潮。他们把宣传毛泽东思想放在高于一切的地位，把学习毛主席著作作为最主要的课程，把学习和革命的大批判结合起来。

二、大破“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”等修正主义谬论，大立从阶级斗争的大风大浪中培养无产阶级接班人的无产阶级教育思想。

过去，这个小学的学生，从早晨“书声琅琅”到放学回家，从低年级大识字教学到毕业班大搞升学指导，过着围绕书本打转转的生活，成为经不起风雨的“温室里的花朵”。旧教材里塞满了

阶级调和的谬论，讲课时也是抹杀阶级斗争。如把“中华人民共和国”解释为“中华民族的工人、农民、男人、女人和和气气地生活在一起的国度”，等等。许多革命师生在批判时愤怒地说，修正主义教育路线宣扬的是阶级调和的破调子，培养的是资产阶级的“花朵”！

他们认真学习了毛主席的伟大教导：“无产阶级革命事业的接班人，是在群众斗争中产生的，是在革命大风大浪的锻炼中成长的。”把阶级斗争作为学校的一门主课。并采取“请进来”、“走出去”的办法，请学习毛主席著作积极分子和有丰富的阶级斗争经验的老工人来校讲课，和学生一起开批判会，启发学生和老工人比童年生活，组织学生到工厂参观、访问，听工人讲阶级斗争的血泪史。现在，一个由三十多位老工人组成的讲师团，经常轮流来校讲课，使学生每周平均能受到一次生动的阶级斗争教育。学生们初步懂得什么是阶级、什么是剥削、什么是压迫、什么是革命。许多学生激动地表示：“牢记阶级苦，不忘血泪仇，紧跟毛主席，永远闹革命！”

三、大破教育与生产劳动相脱离的旧教育体制，大力贯彻教育与生产劳动相结合的方针。

在一九五八年教育革命中，这个学校的小学生也冲出了课堂，广泛地参加劳动。但不久，就被中国赫鲁晓夫在教育界的代理人，以“劳动影响教学质量”为借口，把劳动课砍掉了。通过学习毛主席的“五·七”指示，广大革命师生产生了强烈的“学工、学农”的要求。校革命委员会加强了对劳动教育的领导，教师也组织了劳动辅导员。他们主动和工厂、农村挂钩，安排学生劳动。目前，高年级学生每周劳动一天，低年级学生每周劳动半天。通过劳动，加强了学生的劳动观点，逐步培养了学生对劳动人民的阶级感情。

四、大破注入式教学，大立生动活泼的学习方式。

过去，小学的课堂教学，都是教师讲，学生听，讲台完全为教师所独占。这个学校的革命师生，批判了这种旧注入式教学法，提倡生动活泼的学习方式。现在，中、高年级学生也能走上讲台，发表自己活学活用毛主席著作的心得、

体会，批判党内最大的走资派，批判过去学习的课本中一些宣扬阶级调和论的修正主义货色，阐述自己对某篇课文的理解和观点。

他们的老师，有学校里的教师，也有在旧社会苦大仇深的老工人、贫农、下中农。他们开始学到了阶级斗争、生产斗争的丰富知识。

教学方式多种多样，富有启发性。教师讲课时常常提出一些问题，启发学生思考，由学生自己讨论解决。就是批改学生作业本，也和过去大不相同。教师遇到学生作业做得不好或做错了，不是象过去那样写上一段批语责备学生，而是分析做得不好的原因，针对学生的具体情况和活思想，写上一段我们伟大领袖毛主席的语录，来鼓励学生。

五、破“师道尊严”，立新型的革命师生关系。革命师生一起批判了党内一小撮走资派从小培养学生的奴隶主义的罪行。过去，一小撮走资派借口“教师的主导作用”，经常宣扬“师道尊严”，提倡封建家长式的统治，对学生采取压服手段。凡是压而不服的，就是“坏学生”。除了“压”以外，还用奴化教育来束缚学生，表扬俯首贴耳听话的“好学生”，作为学生的“标兵”。

复课闹革命以来，革命教师竭力鼓励学生的革命造反精神。对于教材中不符合毛泽东思想的东西，对于教师中不符合毛泽东思想的言行，鼓励学生起来批评。同时，教师以平等态度对待学生，有事与学生一起商量。过去，教师参加学生的活动，总是指手划脚讲几句。现在，教师与学生一起开毛主席著作讨论会，教师也以普通一员的身份，和学生一起谈体会，亮思想，进行自我批评。学生也能大胆地向老师提意见。最近这个学校掀起了大学、大背、大讲、大用“老三篇”的热潮。按照往常惯例，背书总是小学生背给老师听；可是现在，不少教师在课堂上带头向学生背诵“老三篇”，使学生深受感动。

毛主席关于教育革命的最新指示发表后，全校革命师生进行了认真的学习、讨论，研究了贯彻执行的具体措施。学校召开了工人家长会、“三结合”（教师、家长、学生）座谈会，访问贫农、下中农，征求他们对实行教育革命、培养无产阶级革命事业接班人的意见，取得了各方面的配合和支持。

听毛主席的话 复课闹革命

复课闹革命是当前学校中斗争大方向

北京农业大学革命师生坚持复课闹革命，创造出崭新的无产阶级教育制度

革命大批判和本单位斗批改，创造出崭新的无产阶级教育制度

据新华社二十五日讯 北京农业大学革命师生在复课闹革命中，对中国赫鲁晓夫及其在学校的代理人所推行的反革命修正主义教育路线展开了群众性的大批判，进行本单位的斗批改，全校的教育革命出现了一派大好形势。广大革命师生决心坚持复课闹革命的大方向，边教学，边改革，边实践，贯彻执行伟大领袖毛主席的教育革命思想，在创造崭新的无产阶级教育制度中立新功。

北京农业大学的革命师生员工响应伟大领袖毛主席大中学校都要复课闹革命的号召，于十月二十一日开始了复课闹革命。在复课闹革命以前，他们大办毛泽东思想学习班，通过斗私批修，大大促进和巩固了革命的三结合和革命的大联合。目前，全校百分之九十五以上的干部已经解放，各个班级普遍建立了文化革命小组。

在复课闹革命中，校革命委员会首先组织全校革命师生员工反复学习毛主席有关教育革命的指示，认真讨论了复课闹革命的伟大意义，使大家明确认识到，复课闹革命的中心任务就是要进行一场极其伟大的教育革命，搞好本单位的斗批改，彻底摧毁旧的教育制度、旧的教学方针和方法，闯出一个崭新的无产阶级教育制度来。他们遵循伟大领袖毛主席“学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了”的教导，从阶级教育入手，对资产阶级知识分子统治我们学校的现象展开了大揭发、大控诉、大批判。一个多月以来，全校、各系、各专业举行了各种批判会有八十次。他们以毛泽东思想为锐利的武器，愤怒控诉和批判了党内一小撮走资派，勾结资产阶级反动学术“权威”，霸占教育阵地，妄图复辟资本主义的滔天罪行。这场大批判进一步揭开了北京农业大学十七年来两个阶级、两条道路、两条路线斗争的盖子，使资产阶级反动学术“权威”威风扫地，极大地激发了广大革命师生员工对中国赫鲁晓夫所推行的修正主义教育路线的仇恨，更加坚定了他们彻底改革旧教育制度的决心。在大批判的过程中，他们以毛主席的“五·七”指示为最高纲领，在初步调查研究的基础上提出了几十个改革农业教育的设想方案。

正当北京农业大学的教育革命运动需要前进的时候，一部分同学认为，当前运动的重点应当由革命的大批判转到辩论教改方案上去，辩论完了统统“杀”向农村，“坐在大楼里搞教改只能是小破小立”。他们还认为，在教学方针、体制没有进行彻底改革以前上述业务课实际上是复旧，是“吃烂梨子”，主张彻底改学以后再“吃新的梨子”。

校革命委员会针对这些活思想及时领导全校开展了一场大辩论。许多同志认为，农业大学一定要办到五亿农民中去，这是改革农业教育的正确方向。但是，当前必须根据毛主席的伟大战略部署，留在学校里搞好革命的大批判和本单位的斗批改。毛主席教导我们：“一个崭新的社会制度要从旧制度的基础上建立起来，它就必须清除这个基地。”我们要彻底摧毁旧的教育制度，就要坐下来做巨大的、艰苦细致的工作，决不可以“一走了之”。不少同志还回顾了农大过去教育改革失败的经验教训。他们说：“一九五八年的教育革命后来走了回头路，一九六四年又上了中国赫鲁晓夫“两种教育制度”的当。除了被党内一小撮走资派篡夺了学校的领导权这个原因外，对修正主义教育路线和资产阶级反动学术“权威”没有好好批判是一个重要原因。现在无产阶级革命派虽然从党内一小撮走资派手中夺回了学校的领导权，但是还需要从政治上、思想上、理论上把教育大权完全夺过来。当务之急，就是要更加广泛深入地开展革命的大批判和本单位的斗批改，一定要抓住要害，把农大十七年来所贯彻的一条修正主义教育路线系统地批深批透。大家还认为，在大批判的同时，复一定的业务课，边教学，边实践，边改革，决不是复旧，而是在实践中完成无产阶级教育革命的必要途径。大家也认为，在坚持复课闹革命的前提下，可以有领导、有计划、有目的地派出少量的小分队到农村和牧区去，向贫下中农和牧民请教，边调查边实践，研究改革农业教育的方案。

通过这场辩论，全校革命师生员工统一了思想，提高了认识，决心坚持复课闹革命的大方向，搞好革命大批判和本单位的斗批改，一边教学，一边改革。他们还认识到，要坚持复课闹革命的正确方向，就必须以“斗私，批修”为纲，把教育革命和人的思想革命化紧密结合起来。



北京农业大学兽医系二年级的革命师生正在讨论教育革命的问题。

新华社记者 程至善摄

排除干扰，坚持复课闹革命

——北京东铁匠营一中复课闹革命的体会

北京东铁匠营一中是一所拥有一千一百多人的初级中学。从四月二十七日起，全校开始复课闹革命。虽经干扰，但从未中断。现在，全校师生正以“斗私，批修”为纲，更进一步地开展复课闹革命。

用毛泽东思想统帅复课闹革命

复课闹革命是个新的课题，当时这个学校还没有现成的经验，实际困难很多。但是他们在同资产阶级反动路线的斗争中，深刻体会到“千难万难，有了毛泽东思想就不难”。因此，他们把活学活用毛主席著作当作复课闹革命的中心任务，用毛泽东思想统帅复课闹革命。

当学校的临时革命委员会提出复课闹革命以后，多数师生是拥护的。但是，在部分师生中间还存在着一些阻力。从教师方面来说，主要是个“怕”字。一怕旧的一套不行了，新的东西又没有，没有东西教学生；二怕教错了受批判；三怕学生不听话。从学生方面说，主要是心野了，坐不下来；也有些学生跟部分教师有对立情绪。

临时革命委员会针对师生的活思想，大抓政治思想工作。一方面，他们组织师生学习“老三篇”、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和毛主席“复课闹革命”的指示。另一方面，他们分别深入到师生中间，分头谈心。然后，发动教师找学生谈心，一起商量如何复课闹革命。经过师生一起谈心，迅速消除了彼此的对立情绪。这样，复课闹革命就有了一定的基础。同学们说，复课闹革命是毛主席的指示，我们一定要照办！心野了，我们就把它收回来。

学生稳定下来以后，临时革命委员会就组织师生学习毛主席的“五·七”指示和“十六条”，提出搞教育革命、毛主席说：“学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但要学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。”他们遵照毛主席这一指示的精神，又复了物理、数学、生物、外国语等文化课。在教学实践中，边教边改。他们还抽出一定的时间，有计划地组织学生到附近的生产大队参加劳动，去学农。

牢牢掌握斗争大方向

东铁匠营一中复课闹革命进行了一个时期，临时革命委员会进行整风。这时，有几个别有用心的人，蒙蔽了一小部分群众，抓住临时革命委员会在整风中检查的一些缺点

和错误，无限上纲，甚至公开挑起武斗，破坏复课闹革命，企图搞垮临时革命委员会。如何对待这股歪风呢？临时革命委员会有的成员主张把课停下来，专搞革命，组织力量对这部分人进行“全面还击”。在解放军同志帮助下，他们冷静地分析了形势，进一步学习了毛主席《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，认识到真正想搞垮临时革命委员会的只是个别坏人，多数是认识问题，是受蒙蔽的，应该对他们进行说服教育的工作，本着“团结——批评和自我批评——团结”的精神，加以解决。如果停课闹革命，放弃革命的大批判，而集中力量去反击大部分受蒙蔽的群众，就会转移斗争大方向，正好上了别有用心的人的当。所以他们对受蒙蔽的群众采取了谈心的办法，进行了耐心的说服教育。与此同时，他们还集中力量进行革命的大批判，把斗争矛头指向向中国赫鲁晓夫为首的党内走资派。这样，团结了一切可以团结的人，孤立了极少数的坏人，排除了干扰，坚持复课闹革命。

建立革命的新秩序

东铁匠营一中革命师生在复课闹革命的实践中，深深体会到不建立革命的新秩序，复课闹革命就无法顺利进行。

东铁匠营一中有一部分同学，受了社会上无政府主义思潮的影响，组织性、纪律性很差，随便迟到早退，想来就来，想走就走，上课时起哄，大批判时闹学，这些不良倾向，严重地影响了复课闹革命。为此，临时革命委员会组织全校师生认真地学习了毛主席有关加强组织性、纪律性的教导，用毛泽东思想为武器，大反特反无政府主义。

在学习毛主席著作的基础上，临时革命委员会召开了学生家长会，发动家长做自己孩子的政治思想工作；临时革命委员会做出相应规定，要求学生自觉遵守；把积极分子组织起来，协助革命教师维持课堂秩序；开展整风运动，检查自己，树立遵守革命纪律的新风尚。

东铁匠营一中经过反无政府主义的斗争，初步建立起新的革命秩序，保证了复课闹革命的顺利进行。最近，他们学习了毛主席要斗私，批修的指示，狠斗头脑中的“私”字，巩固了革命新秩序。

正确处理师生关系

教师和学生是学校的主人，他们之间的

关系如何，对复课闹革命有着极为重要的影响。东铁匠营一中的大多数教师，在无产阶级文化大革命中，和学生战斗在一起，改变了过去那种“我是管你的，你是听我的”的师生关系，建立起平等、亲密的师生关系。但是，复课闹革命后，一部分教师就认为自己是老师，老师就是教育学生的，学生必须听老师的，否则教学工作就开展不了。有些学生对老师也不尊重，不管正确与否，什么事情都“造反”。这样，一部分师生的对立情绪又发生了。

临时革命委员会发现这一问题后，就下到班级里去调查研究。然后，组织教师和学生分头学习毛主席《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，并建立教师民主会的制度：每星期抽出一个下午，专门请学生给老师提意见。教师对同学的正确意见都虚心接受，并根据这些意见改革教学方法、教学内容。因此，他们认识到那种“我是教你的，你是听我的”的师生关系，必须彻底破除，建立革命的、同志式的师生关系，这样才能搞好教学，而且也是教育革命的内容之一。

师生关系的主要问题，是在教师。教师的问题解决了，学生的问题就容易解决。东铁匠营一中的同学们，看到老师在课堂上能够虚心听取他们的意见，对老师更加尊重，并主动地协助老师讲好课。一个教学组长、互相尊重、互相学习的革命同志式的师生关系，正在东铁匠营一中形成。

在班级事务及课外活动方面，东铁匠营一中实行了学生自己管理自己和教师（班主任，现改为政治辅导员）的彻底批判相结合的办法。这样，不仅密切了师生关系，而且还发挥了学生关心集体的积极性。

× × ×

东铁匠营一中的革命师生，在复课闹革命中巩固和发展了革命的大联合，于九月中旬实现了革命的三结合，成立了革命委员会。革命委员会成立后，把复课闹革命推向一个新时期。他们把革命的大批判同本校的斗、批、改密切结合起来，彻底批判中国赫鲁晓夫的修正主义教育路线，狠抓教育革命。

毛主席发出“斗私，批修”的伟大号召后，东铁匠营一中的广大革命师生闻风而动。目前所有班级都设立了“斗私”课，教师跟同学一起，学习毛主席著作，摆“私”，亮“私”，斗“私”，大大地促进了师生思想革命化。

本报记者

首都教育革命形势大好

（上接第一版）

批深批透中国赫鲁晓夫的反革命修正主义教育路线

首都大、中、小学广大革命师生员工以毛主席的教育革命思想为武器，对准修正主义教育路线、资产阶级教育制度和资产阶级知识分子统治学校的一切流毒，进行大揭发、大控诉、大批判。革命大批判的范围涉及到文史、哲学、教育，以及经济、工业、农业等方面，并逐步深入发展到教育路线、教育制度、教育体制，以及资产阶级反动学术“权威”的一切反动思想。斗争的实践使广大革命师生员工更深刻地认识到，无产阶级教育革命是两个阶级、两条道路、两条路线的尖锐斗争。不把修正主义教育路线彻底批透，这场革命是搞不好的。

广大革命师生员工在革命大批判中，大摆资产阶级教育制度的种种罪恶：教学脱离生产劳动，脱离劳动人民，脱离社会阶级斗争；学制长，课程多，作业重；从概念到概念，越学书生气越重；以及分数挂帅、教书不教人等，进一步深入揭开了十七年来教育战线上两个阶级、两条道路、两条路线斗争的盖子。

在教育革命中破私立公，改造世界观

最近首都一些学校的革命师生就革命还是改良、

先复革命课还是先复业务课、无产阶级教育革命是依靠谁等问题，展开了热烈的讨论，触动了灵魂，引起思想上剧烈的斗争。一次教改计划的讨论，一个教育革命方案的诞生，一个重大教改措施的出现，都是两条道路、两条路线、两种方法的斗争，都是一场公与私的斗争。草场地中学、石景山中学等一批复课闹革命、教育革命搞得比较好的学校的经验都体现了这一点。通过斗私批修，这些学校在教育革命中建立了新型的师生关系，教师和学生同学习、同战斗、同出操、同劳动、同娱乐；在政治上互相促进，思想上互相帮助，教学上互相学习，生活上互相关心。有的教师开始时参加教育革命有畏难情绪，怕担风险，怕挑重担，经过破私立公的斗争，他们变成教育革命的闯将。

走群众路线，充分发扬革命学生、革命教员、革命工人的创造精神

毛主席教导我们“人民群众有无限的创造力”，“群众是真正的英雄”，“人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”首都许多在复课闹革命中取得了成就的学校事实说明，只有放手发动群众，才能组成浩浩荡荡的教育革命大军；只有在革命大批判的实践中，才能深刻认识修正主义教育路线和资产阶级知识分子统治学校的修正主义，提高阶级觉悟；只有

在教学改革的实践中，才知道斗什么，批什么，怎么斗，怎么批，怎么改；只有在教育革命的实践中，经过群众的调查、讨论、革命和创造，才能深刻领会毛主席的教育革命的思想，完成无产阶级教育革命的伟大历史任务。

实现和巩固革命的大联合和革命的三结合，是进行无产阶级教育革命的重要保证

首都各学校的教育革命运动发展是不平衡的。实现了革命大联合的，特别是实现了革命三结合，成立了革命委员会的学校，复课闹革命就搞得早，搞得好，教育革命的群众运动既轰轰烈烈又扎扎实实。其关键就是因为在这些学校里已经形成了一个由决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派组成的强有力的领导核心，教育革命的领导权牢牢地掌握在无产阶级革命派手中。有一个有无产阶级权威的领导班子，在尖锐、复杂的斗争面前，就易于辨别方向，沿着正确的道路前进。就易于集中群众的智慧，统一运动的步骤和计划，使运动迅速地向前发展，少走弯路。也就能及时发现和热情支持新生事物。

目前，首都大中小学的广大无产阶级革命派在积极开展教育革命的同时，正在遵循毛主席的最新指示，进一步发展、加强和巩固革命的大联合和革命的三结合，为进行无产阶级教育革命创造更好的条件。

●

新华社更正

二十四日播“亿万贫下中农和农村革命干部决心把两条道路斗争进行到底”稿中（见本报二十五日第二版），大寨大队大队长贾进才，应改为贾承让。

永远听毛主席的话 一刻也不脱离群众

——记北京部队学习毛主席著作积极分子、山西省革命委员会委员、奇村民兵营副教导员王银娥

无产阶级文化大革命取得了决定性的胜利。

从两个阶级、两条道路、两条路线的大决战中冲杀出来的一大批革命的“小人物”，当地位发生变化以后，是永远紧跟毛主席，永远深入于群众之中，做一个勤勤恳恳的人民勤务员和普通的老百姓，还是高踞于群众之上，摆架子，搞特殊，当官做老爷？这是摆在面前的重大课题。

山西省忻县奇村民兵营副教导员王银娥同志，遵循毛主席“既当‘官’，又当老百姓”的伟大教导，在被选为专区和县革命委员会委员、省革命委员会委员以后，一刻也不脱离群众，保持了劳动人民和革命闯将的本色。

在新的严峻考验面前

五月十日，阳光灿烂。奇村村头和大街上，数千名群众排着队，眼里透着通往县城的公路，怀着十分激动的心情，等候从毛主席身边归来的王银娥。

王银娥参加山西省赴京学习代表团，今天到家。在北京期间，她日夜想念的伟大领袖毛主席，“五一”节在天安门城楼上接见了山西代表团，并同代表团全体同志握了手，照了相。这个消息传到奇村，立刻轰动全村、全公社。今天，听说王银娥回来了，广大贫下中农和民兵更是欢欣雀跃，不由得从四面八方赶来。大家都想第一个看到见过毛主席的王银娥，都想第一个听到她传达毛主席身体非常非常健康的特大喜讯，都想第一个握着她与毛主席握过的手。

就在这个时候，也有一些人在议论：“半斤白面八两肥(酵母)，银娥这下可发了，不知还认识咱不！”还有的说：“人家是省委委员，不定那天要调到省城、县城去工作了。”

人们对王银娥同志的这种议论是可以理解的。无产阶级文化大革命中，她带头造反，勇敢冲杀，曾遭到了资产阶级反动路线的种种迫害。上千张的大字报围攻，她不怕；连续四天的揪斗，她不怕；跟踪盯梢，她更不怕。她心中有毛主席，靠着战无不胜的毛泽东思想，依靠和团结广大群众，从八个人的战斗队到全村革命群众大联合，取得了一个又一个胜利。现在，她由一个贫苦家庭出身的穷孩子成长为群众拥护的“带头人”，由一个普普通通的民兵干部，被群众推选为省革命委员会的委员。这是一个很大的变化。人们十分关心：银娥能不能经受住这场严峻的考验，能不能在这张“当了委员向何处去”的考卷上作出令人满意的答案？

王银娥回村第一天的行动，和有些人的议论恰恰相反：她还是穿着那件褪了色的蓝布衫，挂着一袋毛主席著作的黄挂包，在北京几十天，她身上的装束没有添一丝一缕。她还和往常从外地归来时一样，汗不干，家不回，忙忙着走访贫下中农。她挨家挨户传达毛主席接见山西代表的特大喜讯。并从柴米油盐一直问到三大革命斗争。她还是老习惯，尽管当年夜里忙工作忙到深夜，第二天一亮，下地劳动又走在社员前头。

逐渐地，人们放心了：“银娥还是咱庄稼人，她除了思想比咱高，什么都和咱一样，没变！”

其实，王银娥还是变了。毛主席说：“我们一切工作干部，不论职位高低，都是人民的勤务员”，“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”毛主席的伟大教导，使她变得更谦逊了，更朴素了，精神境界更高了，和群众的贴心更紧了。

今年“五一”节，毛主席在天安门城楼上接见山西代表团时，陈永贵同志把王银娥和大寨“铁姑娘”贾秀兰拉到身旁。照相机，因为要和上海代表团一起合影，位置移动了一下，王银娥正好站到了毛主席身边。她感到这是一生中最大的幸福、最大的光荣。在这最难忘的时刻，她想到陈永贵同志毛泽东思想伟大红旗举得高，对革命贡献大，应该靠毛主席更近些，

因此，她主动把自己的位置让给陈永贵同志。陈永贵同志再三谦让，大家仍硬要他站在毛主席身边。

一次，军分区的小汽车从奇村回机关，王银娥也要进城开会，正好顺路。如果坐车，四十五里路眨眼就到；司机也一定要捎上她走。但是，她借故还有事没有办妥，婉言谢绝，最后骑自行车进城了。难道当了省的委员有公事坐小汽车也可以吗？在她看来，坐小汽车不能一律看成是资产阶级思想，问题是看你对坐小汽车的态度。如果一个人当权以后，舒服想得多了，革命必然就想得少了，整日里车来车去，没车就不能走路，那么发展下去竟会怎样？这不是为资产阶级开辟绿灯吗？

还有一次，省军区通知她去太原开会。临行前，她怀里揣了两个凉窝头，身边只带了九分零花钱。九分钱，在一些人的眼里是微不足道的，是不能出门的，更不消说是进省城了。她却非常珍惜劳动人民的点滴汗水。九分钱除帮助部队战士缝被子时用二分钱买了个顶针，用一分钱给妹妹买了一根头绳外，还剩六分。是她没有钱吗？不是。今年她外出开会时间较多，国家每天都给她补助，她却买了许多毛主席著作、毛主席像和毛主席像章，送给群众。全村绝大多数民兵都收到过她的珍贵礼品。谁不为她这种高尚品德所感动！她更不象某些人，出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道，到处争镜头，争版面，争席位，指手划脚，好为人师。她经常说：“荣誉是毛主席给的，成绩是群众创造的，当人民勤务员，好好地为人民服务，这是我的本分。”因此，上级给她发的奖状，她很少往家里拿，从不往外挂；记者给她拍的照片，她从不往外挂；她做了大量的好事，从不对外声张。

千万不要以为这些是细微末节、平淡琐碎的“小事”。一个人被糖衣炮弹所打中，蜕化变质，最后遭到人民的唾弃，正是从这些“小事”上被打开缺口的；而思想上反修防修的铜墙铁壁，也正是靠这种不倦的努力，一砖一瓦建设起来的啊！

当普通的庄稼人

毛主席说：“必须坚持干部参加集体生产劳动的制度。……这是社会主义制度下一件带根本性的大事，它有助于克服官僚主义，防止修正主义和教条主义。”

王银娥同志对毛主席这一教导，认真领会，身体力行。她懂得：懒，就是变质的开始，不劳动，必然要脱离群众；千变万变，劳动人民的本色不能变，不管多忙，也要参加集体生产劳动。因此，她进入革命三结合的领导班子以后，参加集体生产劳动不是差了，而是更好了。她劳动不问活计轻重，干活不论天气好坏，出勤不计工分多少，什么时候都和群众干在一起，汗水流在一起。什么苦活、重活、脏活、难活，她都是带头干。

今年五月，棉花生了蚜虫，不紧急除治，七百多亩棉花将遭到严重损失。但是这一带种棉花还缺乏经验，由于没有掌握好喷洒药剂的技术，个别社员在喷洒时中了毒，群众中产生了畏难情绪。这时，王银娥挺身而出，带领其他干部，一向向大家宣传毛主席“在战略上我们要藐视一切敌人，在战术上我们要重视一切敌人”的教导，一面亲自带头喷药。在他们的带动下，群众打消了顾虑，积极投入到灭虫斗争中去，从而保证了棉苗的正常生长。

多参加一次集体生产劳动，和群众的心就靠近一分；多出一身汗，和群众的阶级感情就加深一层。在集体生产劳动中，王银娥总是那里艰巨到哪里，那里困难到那里，每当关键时刻，她总是出现在群众之中，率领群众前进。

今年八月的一个深夜，王银娥同志刚开完会，回到家里，突然听到广播里传来了防洪的紧急通知。她知道，村西头那条干河是没淹没淹，小雨小水，大雨大水，加之河床比庄稼地高，要是堤坝决口，几千亩庄稼将会被淹没，她马上拿起工具，带头奔赴防洪第一线。这时，雨下得正大，天黑得伸手不见五指，河水一个劲地上涨。王银娥同志见本村的“支农”部队一队，带领民兵们毅然跳进河里，压树桩，填土方，把水引到灌溉渠里。北方八月的凌晨是比较凉的，加上刮风下雨，在水中作业的人们，冷得发抖。

“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利。”

“发扬勇敢战斗、不怕牺牲、不怕疲劳和连续作战（即在短期内不休息地接战几仗）的作风。”

毛主席这两条语录是战斗的进军号，是威力无穷的精神原子弹。王银娥同志想起毛主席这两条金光闪闪的语录，立刻热血沸腾，干劲倍增。在王银娥的带领下，水中岸上，三百多名解放

军战士、民兵和社员，一起高声朗诵这两条语录。这声音，震撼着天地。人们战斗到次日十点，依然精神焕发，斗志昂扬。王银娥同志在水中连续战斗了五个多小时，有时晕倒在水里，被人扶起，她仍顽强战斗。人们称赞说：银娥为了大伙儿，什么都豁出来了。

当群众的贴心人

王银娥同志关心群众，体贴同志，她用火一般的无产阶级感情温暖着阶级弟兄的心。群众都亲近她，称赞她，说她是“贫下中农的好闺女”，“民兵的知心人”。

毛主席说：“解决群众的穿衣问题，吃饭问题，住房问题，柴米油盐问题，疾病卫生问题，婚姻问题。总之，一切群众的实际生活问题，都是我们应当注意的问题。”王银娥把毛主席这一教导牢记在心里，落实在行动中。

当秋去冬来的时候，她就想起那些贫下中农和单身汉，他们的棉衣缝好了没有？窗户糊严了没有？每逢节日，她就更想起军属、烈属柴米缺不缺？油盐短不短？解放军到村里来“支农”时，她总是惦记着战士们们的衣服脏了洗了没有？衣服破了补了没有？她经常带着干部和民兵，挨家挨户登门访问，一点一滴地帮助。

民兵营学习毛主席著作积极分子周德贞，得了严重的关节炎，四肢不能动弹。王银娥把同志的痛苦当作自己的痛苦，把同志的困难当作自己的困难，到处求师访医，把省吃俭用的钱买上药品送去。她鼓励周德贞用毛泽东思想和疾病作斗争，并介绍江苏洪泽大队学习毛主席著作积极分子沈玉英和疾病作斗争的故事，大大提高了周德贞战胜疾病的勇气。

作为一个革命干部，仅仅关心群众的吃饱穿暖问题就够了吗？毛主席说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”王银娥遵循毛主席的教导，特别重视宣传毛泽东思想。她决心让每一个贫下中农和民兵都能掌握毛泽东思想，都能在思想革命化的道路上大踏步前进。

基于民兵侯治明，是初中毕业生，不安心农业生产，想当成家，还订有个人奋斗的“五月计划”。王银娥苦口婆心地开导过他，谁知他在日记上写道：“卖糖公公口儿甜，无奈我铁打心肠不受骗。”王银娥见三番五次说不动他，想狠狠地批评他一顿。但是，她想起了毛主席的教导：“我们的同志一定要懂得，思想改造的工作是长期的、耐心的、细致的工作，不能企图上几次课，开几次会，就把人家在几十年生活中形成的思想意识改变过来。”就耐心地帮助侯治明。一次，王银娥打井，侯治明在修渠。每逢休息时，王银娥就挑水给侯治明送去。还有一次，王银娥看见侯治明拿着玉米去磨面，便不声不响地走去帮忙。慢慢地，侯治明对王银娥更了解了。王银娥又送给侯治明《为人民服务》和《纪念白求恩》两本宝书，并同他一起劳动，一起学习毛主席著作，启发他用张思德、白求恩的精神，对照检查自己，狠斗“私”字，大立“公”字。在民兵营召开的学习毛主席著作讲用会上，侯治明狠驳了自己的私心，撕掉了“五月计划”，宣读了学习毛主席著作计划。现在，他不再想当这个“家”、那个“家”了，决心在农村中扎根，认真地学习毛主席著作，积极地宣传毛泽东思想。

受到过王银娥帮助的同乡，何止侯治明一人！同志进步她高兴，同志落后她去帮。在她看来，多帮助一个阶级兄弟，就为革命多增加一份力量。

王银娥把帮助群众的过程，当作学习群众的过程和改造自己的过程。民兵排长贾兴旺，是贫下中农子弟，一度因本排几个民兵干部不团结，想摆架子不干。当时，王银娥想：贾兴旺过去比较听我的话，现在我进入了革命三结合的领导班子，我批评他几句准能解决问题。谁知她一批评，贾兴旺却顶撞起来，接着谈几次都谈不成。第四次谈心时，王银娥以苦告苦，两人谈着谈着都哭了。王银娥非常诚恳地说：“在旧社会，我们都是—根藤上的苦瓜，心连着心；现在，在毛主席的领导下，我们为了革命，为什么不能团结得更好呢？”贾兴旺很受感动，事后对别人说：“现在我才真正认识了王银娥。”他以王银娥对待自己的正确态度，团结其他民兵干部，互相间的关系逐渐好起来。

通过这件事，使王银娥悟出了一个很重要的道理：地位变了以后，平等待人的态度决不能变。任何时候都要象毛主席教导的那样，对同志对人民极端的热忱，



王银娥和奇村的民兵们以解放军为榜样，读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士，把毛泽东思想作为民兵建设的根本，大树特树毛主席和毛泽东思想的绝对权威，在无产阶级文化大革命中，充分发挥民兵的作用，为人民立新功建新劳。这是她在给民兵们上课。

田 意摄（新华社稿）

不以教育者自居，而要永远当群众的小学生，同群众互相学习，互相帮助。

当勇于斗私的人

毛主席教导我们：要斗私，批修。

王银娥同志一贯自觉地破私立公，她体会到，斗私越狠，跟毛主席越紧；斗私越深，和群众越亲。

毛主席说：“全心全意为人民服务，一刻也不脱离群众”。王银娥遵循毛主席这一伟大教导，在“一刻也不脱离群众”上狠下功夫，时时检查，事事对照，一点一滴身体力行。

过去，她穿打补丁的衣服上街时，脸就发红。学习毛主席的艰苦奋斗的教导以后，她认识到如果追求“好看”，讲究穿戴，就给资产阶级享乐思想打开了口子，就会慢慢地忘记群众，脱离群众。她想：脸红，正说明自己的心不红，心红了，脸也就不红了；不怕衣服破，搞卫生。过了一会，她牢牢记毛主席的教导，不断地在自己头脑里进行“暴动”，破私立公，保持劳动人民的本色。

王银娥同志遵照毛主席“进攻，是消灭敌人的主要手段”的教导，狠狠地抓住“私”字“一闪念”，主动向“私”字发起进攻，让“公”字占领思想阵地，处处关心群众，帮助群众，把同志的快乐当作自己的快乐，把同志的幸福当作自己的幸福。

在一次外出开会期间，有一天晚上看电影，王银娥为了让炊事员能去看，就主动到食堂帮助炊事员洗刷碗筷，搞卫生。过了一会，她牢牢记毛主席的教导，再来看吧。这个念头刚一闪过，她马上感到这是“私”字作怪，对同志不是满腔热情，对工作不是极端负责任。她赶紧抓住这个“一闪念”，主动进攻，坚持洗完了碗筷，把食堂和伙房打扫干净以后，才去看电影。王银娥同志就是这样，从不放过半点私心，越来越关心群众。她走到哪里，好事就做到哪里，许多人夸奖说：“银娥真不愧是学习毛主席著作积极分子，真是雷锋式的好同志。”

王银娥同志在对待群众问题上的破私立公，不只是注意“在小问题上端正大方向”，同时，在自己认为没有问题的时候，她越要去找问题。

一次，王银娥到她所在的民兵十六排参加会议，她征求民兵对自己的意见，但是，谁也提不出什么。她在回家途中，边走边想：为什么大家提不出什么意见呢？主要是最近自己到上边去活动多，回本队本排少了，群众对自己不够了解。从此以后，她不仅做好大队和民兵营的工作，而且经常深入到生产队和民兵排、班、团民兵和社员一起工作，一起劳动，一起谈心，和群众的关系越来越密切了。

我们的伟大领袖毛主席最近发出号召：“要很好地解决上下级关系问题，搞好干部和群众的关系。以后干部要分别到下面去走一走，看一看，要坚持群众路线，遇事多和群众商量，做群众的小学生。在某种意义上说，最聪明、最有才能的，是最有实践经验的战士。”王银娥同志学习了毛主席这一伟大教导以后，进一步认识到搞好上下级关系和群众关系的伟大战略意义。她坚决贯彻毛主席的最新指示，以“斗私，批修”为纲，在改造世界观上狠下功夫，在正确对待群众的问题上狠下功夫，做到一刻也不脱离群众，虚心向群众学习，遇事和群众商量，当一辈子群众的小学生，当一辈子人民的勤务员，紧跟伟大领袖毛主席当一辈子革命。

《解放军报》通讯员《解放军报》记者 新华社记者

王银娥帮助民兵学习“老三篇”，狠斗私字，大立公字。



揭露资产阶级知识分子统治学校的罪行

国防科委直属机关无产阶级革命派

中国赫鲁晓夫把学校领导权

拱手交给了资产阶级知识分子

毛主席教导我们：“学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。”

资产阶级知识分子所以能够长期地、猖狂地统治我们的学校，就是因为中国赫鲁晓夫是他们的总后台。全国解放不久，中国赫鲁晓夫就出来为资产阶级知识分子争夺领导权。他胡说什么资产阶级知识分子“是工人阶级的一部分”，并且当着他们的面讨好地说：“确定工人阶级为领导阶级，在座诸位大多数在内。”中国赫鲁晓夫就是这样为资产阶级知识分子窃取领导权制造“合法”根据。接着，他就提出在学校要实行“校长负责制”，把学校的领导权拱手交给资产阶级知识分子。

一九五六年他又进一步提出，要让资产阶级教授当校长，要让混进党内的资产阶级知识分子当学校党委书记。他怕这些资产阶级知识分子的年龄不够，还专门“指示”说，学校“党委书记有一、二年年龄就可以了”。

一九六二年，中国赫鲁晓夫更公然取消学校基层党组织的领导权，胡说什么“革命不一定要共产党领导”。他的爪牙就在学校搞所谓“三三制”，即所谓“无产阶级知识分子、资产阶级知识分子的左派和中间派”各占三分之一的领导体制。他还决定在学校成立“校务委员会”，把资产阶级知识分子作为学校的统治地位，完全从体制上固定下来了。

在中国赫鲁晓夫主导之下，党内另一个最大的走资本主义道路当权派伙同反革命修正主义分子彭真、陆定一之流，对资产阶级知识分子大唱赞歌。有的说：“对资产阶级知识分子……现在我们要靠他们。他们也能依靠，就是他们天天骂娘，能教课也是好的。”有的说：“右派教师也能起主导作用”，就是资产阶级知识分子“满脑子里是资产阶级思想”，也“一定要向他们学习”。有的恬不知耻地称赞“国民党时期留美学生”是“我们现在大学里掌握命运的”人。有的甚至叫嚷：“学校究竟谁领导？国共合作嘛。”“这里非国共合作不可，非要同资产阶级合作不可。”

在中国赫鲁晓夫这个反革命修正主义教育路线的总后台的支持下，资产阶级知识分子身价十倍，眉开眼笑，简直成了主宰我们学校的太上皇。从教学到行政，从招生到毕业分配，一系列的实际大权都操纵

在资产阶级知识分子的手里。有的资产阶级知识分子洋洋自得地说：“前几年学校是小生表演，现在还是要我们老生登台”，“我们这些人是学校的实力派”。有的反动学术“权威”甚至眯着眼说：“我这个人讲话难听，喜欢骂！”而这个反动“权威”所在学校的校长则奴颜婢膝地回答：“我就是喜欢你骂”。看，他们的反动气焰何等嚣张！

资产阶级知识分子统治学校的严重危害

统治我们学校的资产阶级知识分子疯狂地反对广大革命师生生活活用毛主席著作。广大革命师生怀着对毛泽东思想无限热爱，无限崇拜，无限崇拜，无限忠诚的感情，热烈响应林彪同志的号召，如饥似渴地学习毛主席著作，可遭到资产阶级知识分子的仇视和反对。这些资产阶级知识分子秉承中国赫鲁晓夫及其在教育界的代理人的旨意，恶毒地攻击毛泽东思想。他们公开诬蔑广大革命师生生活活用毛主席著作是“‘左’倾狂热”，是“贴新标签”，“生搬硬套”等等。他们利用所篡夺的职权，不准在教室里张贴毛主席语录，砍掉学习毛主席著作的课程，解散毛主席著作学习小组，反对毛泽东思想进课堂。有许多革命师生被迫组织秘密学习小组，关着门悄悄地学习毛主席著作。看！在社会主义中国的大学里，学习毛泽东思想竟成为非法，是可忍，孰不可忍！

统治我们学校的资产阶级知识分子猖狂地抵制和攻击无产阶级教育革命。一九五八年，在我们伟大领袖毛主席的英明领导下，广大革命师生对资产阶级的教育思想、教育制度和资产阶级反动学术“权威”进行了揭露和批判。他们冲出了关门读书的“世外桃源”，大搞教学改革，积极地投入到阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中去进行锻炼。但是，盘踞在学校中的资产阶级知识分子，对这场教育革命猖狂地进行了攻击和破坏，公开跳出来咒骂教学改革是“乱、糟、偏”，胡说：“共产党政治打一百分子，革打一百分子，教育只能打三十分子”，污蔑我们“不懂教育”。陆定一等纷纷出场，给他们叫好、撑腰，重新制定和恢复了一整套集权封建主义、资本主义、修正主义之大成的教育制度、教学方针和方法，重新建立和恢复了资产阶级的教学秩序，让资产阶级知识分子变本加厉地统治了我们的学校。

统治我们学校的资产阶级知识分子对广大革命师生，特别是对工农子弟实行残酷的资产阶级专政。他们利用招生录取的“分数制”，把广大工农子弟拒之门外，不管你的政治思想条件和其它条件如何，只要考

东思想的阵地。

党内最大的一小撮走资本主义道路当权派，还把编写教材、科学研究等大权拱手交给资产阶级知识分子。反革命修正主义分子周扬，曾经在一九六一年文科教材会议上，亲自为资产阶级教授鼓气。他说：“你们编出书，要是有人批判，我负政治责任，你们负学术责任。”会议结束后，他竟然让几个资产阶级反动学术“权威”编《中国古代教育史》，让两个右派编《中国近代教育史》。其他一些教材的编写权，也都掌握在资产阶级知识分子手里。科学研究的大权也被他们所掌握。学校明文规定：“我校开展科学研究的主要力量是教授、副教授、讲师”，“设立学术委员会，由学术水平较高的教授、副教授若干人组成”。一九六二年，师大党内一小撮走资本主义道路当权派还举办什么“科学论文专著展览”，大量展出资产阶级反动学术“权威”、教授解放前后的各种专著论文，引诱青年向他们学习。《师大学报》大量地发表资产阶级知识分子的文章，甚至登出了一九五七年参加臭名昭著的六教授会议的大右派陶大镛的毒草。一九五八年教育革命中所采用的干部、教师和学生三结合编写教材、搞科研的形式，完全被否定了。

师大党内一小撮走资本主义道路当权派还诬蔑资产阶级知识分子后继无人，于是大抓“师资培养”。他们叫喊“要到棺材里去抢救遗产”，搞所谓“对号入座”，给许多资产阶级教授配备了青年教师作助手，要青年教师、研究生拜倒在资产阶级教授（有的还是右派分子）脚下。资产阶级知识分子得到了培养“接班人”的权力后，更为嚣张。有的资产阶级教授就“教导”他的徒弟说：“青年人向老教师学习要速，要亦步亦趋”，“有了批判的念头，就学到东西了”。

师大党内一小撮走资本主义道路当权派和资产阶级知识分子紧紧勾结在一起，篡夺了学校的政、权、大权。他们疯狂地反对革命师生生活活用毛主席著作，千方百计地阻挠革命师生参加三大革命运动，残酷地打击、排挤和迫害工农同学，极力推行中国赫鲁晓夫的反革命修正主义教育路线，对广大革命师生实行资产阶级专政。

我们伟大的领袖毛主席号召我们：“高举无产阶级文化革命的大旗，彻底揭露那些反党反社会主义的所谓‘学术权威’，彻底批判资产阶级反动学术、教育界、新闻界、文化界、出版界的资产阶级反动思想，夺取在这些文化领域中的领导权。”一年多来，广大革命师生高举毛泽东思想伟大红旗，把党内一小撮走资本主义道路当权派和资产阶级反动学术“权威”打得落花流水。师大的领导权也终于回到无产阶级革命派的手中了。我们一定要以“斗、私、批、修”为纲，进一步地开展革命的大批判，搞好复课闹革命，从根本上结束资产阶级知识分子对学校的统治。

试差半分，也不录取。在学校中，他们从讲课到实验，从辅导到考试，对工农子弟、工农调干生居层把“关”，处处刁难，在“保证质量”的幌子下，千方百计把工农同学踢出校门。有一位工农同学因病补考，明明及格，而那些资产阶级的“教师爷”，却以错了一个标点符号为理由，给打了五十九点五分，迫使这位同学留级。这位同学愤慨地说：“这‘点’就点出了资产阶级知识分子对工农同学的仇恨。”

统治我们学校的资产阶级知识分子大肆宣扬资产阶级世界观，腐蚀青年学生。他们通过讲台、课本、讲义、发表文章、个别辅导等种种途径，大肆宣扬资产阶级的修身治学之道。他们以资产阶级的标准，大力培养所谓“尖子”、“标兵”，树立“样板”，公开号召：“杨振宁推翻一个定律得到诺贝尔奖金”，“你们要踩着牛顿的肩膀往上爬”，“为工程师而奋斗”，等等。他们还用助学金、优秀生制度等为诱饵，“鼓励”学生争名夺利，埋头读书，只争不红，妄图使广大革命师生逐步和平演变，成为脱离无产阶级政治、脱离社会实践、脱离生产劳动、脱离工农群众的精神贵族，成为资产阶级接班人。

统治我们学校的资产阶级知识分子利用旧教育制度、教学方法的枷锁，严重摧残广大知识青年的身体。他们以知识的“完整性”、“系统性”为借口，把许多古老的、洋的、反动的、烦琐的、落后的、脱离实际的东、东拼西凑通塞进课程，加上繁重的课外作业，使学生整年整月埋在故纸堆里，弄得晕头转向。他们甚至故弄玄虚，不懂装懂，无耻地吹嘘说：“越是听不懂，越说明水平高。”他们还采用对待敌人的方法考试，出偏题，出怪题，对学生进行突然袭击，弄得学生精神紧张。更为恶劣的是，有的学生病了，他们还硬用担架把学生抬进考场，甚至以不宜继续学习为理由，将得病的学生踢出校门。

严重的事实证明，当时在我们的学校里，是资产阶级专了无产阶级的政。

根本的问题是政权问题

革命的根本问题是政权问题。在教育战线上无产阶级和资产阶级争夺领导权的斗争，是一场极为深刻尖锐的你死我活的阶级斗争。领导权掌握在无产阶级手中，教育就为无产阶级政治服务，为建设社会主义和巩固无产阶级专政服务，学校就成为培养无产阶级革命事业接班人的红色熔炉。领导权被资产阶级夺取，教育就为资产阶级政治服务，为资本主义复辟服务，学校就变成了培养资产阶级接班人的黑色染缸。

“教授治校”论可以休矣！

北京大学文萃《教学批判》编辑组

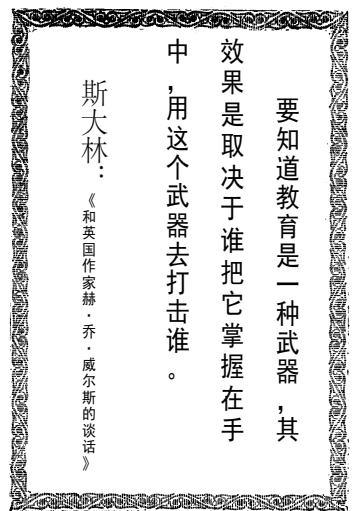
旧北京大学是一个资产阶级知识分子统治学校的典型。在以中国赫鲁晓夫为首的资产阶级司令部的控制下，资产阶级知识分子窃取了校、系各级领导大权，实行资产阶级专政。

党内最大的一小撮走资本主义道路当权派为了维护资产阶级知识分子统治学校，实行资产阶级右派“教授治校”的主张，妄图达到复辟资本主义的目的，制造了种种谬论。

一曰：“脑力劳动者也是工人阶级的一部分”。

中国赫鲁晓夫在一次大毒草是资产阶级知识分子的教育工作者座谈会上露骨地说：“各种不同形式的出卖劳动力，都是工人阶级，……脑力劳动者也是工人阶级的一部分。确定工人阶级为领导阶级，在座诸位大多数在内。”当革命群众运用毛泽东思想坚持对知识分子进行阶级分析时，中国赫鲁晓夫为资产阶级知识分子打气说：“知识分子是干什么的呢？是为别人服务的。地主资本家没有的，你们难道不是就是为工农服务的吗？”反革命修正主义分子陆定一更露骨地说：改造资产阶级世界观，“是过去的事或者将要过去的事”了。“开口资产阶级知识不，闭口资产阶级知识，要不得。”这是公然反对毛主席关于阶级、阶级斗争的观点。

毛主席在十年前就曾经指出：“我们现在的大多数的知识分子，是从旧社会过来的，是从非劳动人民家庭中出身的。有些人即使是出身于工人出身的家庭，但是在解放以前受的是资产阶级教育，世界观基本上是资产阶级的，他们还是属于资产阶级的知识分子。”毛主席还指出



斯大林：
《和英国作家赫·乔·威尔斯的谈话》

要知道教育是一种武器，其效果是取决于谁把它掌握在手中，用这个武器去打谁。

广大革命群众对中国赫鲁晓夫的反革命修正主义教育路线，对资产阶级知识分子统治我们学校的现象是极为愤怒的，并进行了坚决的抵制和斗争。在无产阶级文化大革命中，无产阶级革命派高举毛泽东思想伟大红旗，摧毁了以中国赫鲁晓夫为首的资产阶级司令部，大造了教育界党内一小撮走资本主义道路当权派和资产阶级反动学术“权威”的反，把资产阶级篡夺了的教育领导权，夺回到无产阶级手中。这是毛泽东思想的伟大胜利，是毛主席革命路线的伟大胜利。

但是，仅在组织上夺权是不够的，还必须对以中国赫鲁晓夫为首的党内一小撮走资本主义道路当权派和资产阶级反动学术“权威”进行彻底批判，大破特破资产阶级知识分子对学校的统治。无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。否则，无产阶级已经夺回的权是不巩固的，还有重新丧失的危险。

当前形势大好，必须乘胜前进。毛主席教导我们：“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠我们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”我们要大破资产阶级教育制度、教学方针和方法，彻底摧毁资产阶级知识分子对我们学校的统治，大树特树毛主席的绝对权威，大树特树毛泽东思想的绝对权威，把毛泽东思想伟大红旗插遍教育战线的一切阵地。

从基本上结束资产阶级在高校的专政

北京师范大学革命委员会

建国十七年来，教育界党内一小撮走资本主义道路当权派，在中国赫鲁晓夫的指使和支持下，极力维护资产阶级知识分子对学校的统治。归结到一点，这就是要反对毛主席的无产阶级教育路线，推行中国赫鲁晓夫的反革命修正主义教育路线，同无产阶级争夺青少年一代，实现资本主义复辟。

旧北京师范大学就是资产阶级知识分子统治学校的典型之一。

中国赫鲁晓夫早在解放初就宣扬那些资产阶级知识分子是“工人阶级的一部分”，主张让资产阶级知识分子继续统治学校。陆定一也诬蔑不会领导教育，鼓吹在大学里和资产阶级知识分子搞“国共合作”，实行“三三制”。按照这些“指示”，师大实行了一整套“专家治校”的领导体制。以资产阶级知识分子为主体的校务委员会、系务委员会成了学校的最高权力机构，垄断了学校行政、教学和科研的大权。在校务委员会中，党内走资本主义道路当权派和资产阶级知识分子占绝大部分。各系系务委员会也是这样。一些资产阶级知识分子，还被任命为校长、系主任、教研室主任等。学校从教学、科学研究到招生、毕业分配等工作，甚至连政治思想工作计划，都要由他们讨论决定。这样，资产阶级知识分子就以合法的形式掌握了教育领导权，形成了一九五七年资产阶级右派主张的“教授治校”的局面。

中国赫鲁晓夫多次鼓吹要向资产阶级知识分子“学习”。陆定一更叫嚷：“培养无产阶级知识分子，要用资产阶级知识分子，右派能利用还要利用，戴起帽子来利用。”在党内最大的一小撮走资本主义道路当权派的支持下，牛鬼蛇神纷纷登上师大的讲坛。臭名昭著的老右派董渭川，在一九五七年就疯狂地叫嚣要“由教授、副教授组成学术委员会作为全校最高权力机构，集中教权、人权、财权”。象这样的反动家伙，居然再度登上了讲台。他利用讲课时猖狂地向党进攻，歇斯底里地叫喊“土可杀不可辱”。“章罗联盟”的狗头军师黄药眠，也被请了右派的帽子，趾高气扬地登上了讲台。他以讲《阿房宫赋》为名，恶毒地攻击大跃进。校外的吴晗等资产阶级反动学术“权威”，也纷纷被请到师大大放毒草。社会主义的讲坛，成了资产阶级反党反社会主义反毛泽

东思想的阵地。党内最大的一小撮走资本主义道路当权派，还把编写教材、科学研究等大权拱手交给资产阶级知识分子。反革命修正主义分子周扬，曾经在一九六一年文科教材会议上，亲自为资产阶级教授鼓气。他说：“你们编出书，要是有人批判，我负政治责任，你们负学术责任。”会议结束后，他竟然让几个资产阶级反动学术“权威”编《中国古代教育史》，让两个右派编《中国近代教育史》。其他一些教材的编写权，也都掌握在资产阶级知识分子手里。科学研究的大权也被他们所掌握。学校明文规定：“我校开展科学研究的主要力量是教授、副教授、讲师”，“设立学术委员会，由学术水平较高的教授、副教授若干人组成”。一九六二年，师大党内一小撮走资本主义道路当权派还举办什么“科学论文专著展览”，大量展出资产阶级反动学术“权威”、教授解放前后的各种专著论文，引诱青年向他们学习。《师大学报》大量地发表资产阶级知识分子的文章，甚至登出了一九五七年参加臭名昭著的六教授会议的大右派陶大镛的毒草。一九五八年教育革命中所采用的干部、教师和学生三结合编写教材、搞科研的形式，完全被否定了。

师大党内一小撮走资本主义道路当权派还诬蔑资产阶级知识分子后继无人，于是大抓“师资培养”。他们叫喊“要到棺材里去抢救遗产”，搞所谓“对号入座”，给许多资产阶级教授配备了青年教师作助手，要青年教师、研究生拜倒在资产阶级教授（有的还是右派分子）脚下。资产阶级知识分子得到了培养“接班人”的权力后，更为嚣张。有的资产阶级教授就“教导”他的徒弟说：“青年人向老教师学习要速，要亦步亦趋”，“有了批判的念头，就学到东西了”。

师大党内一小撮走资本主义道路当权派和资产阶级知识分子紧紧勾结在一起，篡夺了学校的政、权、大权。他们疯狂地反对革命师生生活活用毛主席著作，千方百计地阻挠革命师生参加三大革命运动，残酷地打击、排挤和迫害工农同学，极力推行中国赫鲁晓夫的反革命修正主义教育路线，对广大革命师生实行资产阶级专政。

我们伟大的领袖毛主席号召我们：“高举无产阶级文化革命的大旗，彻底揭露那些反党反社会主义的所谓‘学术权威’，彻底批判资产阶级反动学术、教育界、新闻界、文化界、出版界的资产阶级反动思想，夺取在这些文化领域中的领导权。”一年多来，广大革命师生高举毛泽东思想伟大红旗，把党内一小撮走资本主义道路当权派和资产阶级反动学术“权威”打得落花流水。师大的领导权也终于回到无产阶级革命派的手中了。我们一定要以“斗、私、批、修”为纲，进一步地开展革命的大批判，搞好复课闹革命，从根本上结束资产阶级知识分子对学校的统治。

我们现在的的大多数的知识分子，是从旧社会过来的，是从非劳动人民家庭中出身的。有些人即使是出身于工人出身的家庭，但是在解放以前受的是资产阶级教育，世界观基本上是资产阶级的，他们还是属于资产阶级的知识分子。”毛主席还指出

我们现在的的大多数的知识分子，是从旧社会过来的，是从非劳动人民家庭中出身的。有些人即使是出身于工人出身的家庭，但是在解放以前受的是资产阶级教育，世界观基本上是资产阶级的，他们还是属于资产阶级的知识分子。”毛主席还指出

阿尔巴尼亚代表在联合国强烈谴责美帝苏修敌视中国的罪恶阴谋

社会主义中国是世界革命力量的坚强堡垒

任何反华活动和制造所谓“两个中国”的阴谋注定要彻底失败

新华社二十四日讯 据阿尔巴尼亚通讯社报道：联合国大会从二十日起辩论所谓“中国代表权问题”。阿尔巴尼亚代表哈利姆·布多在二十日的会议上发言，重申了阿尔巴尼亚政府和人民要求立即恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利，同时把蒋介石匪帮的“代表”从联合国机构中驱逐出去的严正立场。他热情赞扬中国的外交政策及中国人民所取得的巨大成就，特别是毛主席亲自发动和领导的中国无产阶级文化大革命。布多还列举事实，有力地揭露了美帝苏修合伙反华的罪恶阴谋，驳斥了美帝、苏修及其一小撮追随者的恶毒反华谬论。

布多说：十八年来，伟大的中国人民在社会主义建设的各个方面都取得了无比辉煌的成就，中国“已成为维护国际和平与安全的一个重大因素，她坚决地同美帝及其同伙的侵略和战争政策作斗争，无保留地支持各国人民反帝反殖的斗争，以及全世界争取自由、独立和社会进步的革命运动。伟大的社会主义中国，今天是世界上一切革命的先进和进步的力量不可攻克的堡垒。由于她采取坚定的马列主义立场，为自由与和平事业进行坚持不懈的斗争，她得到了整个进步人类的同情和信任。中国拥有了原子弹、导弹，最近又拥有了氢弹，从而进一步打破了帝国主义的核垄断，给予美帝苏修以沉重打击，这是对爱好和平与自由的各国人民和国家的巨大鼓舞。”

布多接着指出，中国无产阶级文化大革命已经取得了辉煌的胜利，这一胜利“使帝国主义和修正主义的最后迷梦永远破灭了。它鼓舞了爱好自由的各国人民，进一步提高和加强了它们进行反帝斗争的勇气和决心。越来越多的人日益坚决地支持社会主义的中国，中国无产阶级文化大革命在世界上的影响越来越大。”

布多指出，正因为这样，美帝国主义者和修正主义者同各国反动派，进一步加紧勾结反华。他谴责美帝国主义一贯敌视伟大的中国人民，不断对中国进行挑衅，甚至在中国周围建立军事包围圈和以发动一场侵略战争相威胁。

布多接着指出：“美国统治集团的这种罪恶政策，越来越得到背叛了马克思列宁主义、背叛了苏联各族人民和世界各国人民的切身利益和愿望的苏联修正主义集团的积极支持。”他指出，苏修领导集团公然勾结美帝反华，无耻地背叛南斯拉夫人民和阿尔巴尼亚人民的正义斗争事业表明，这次叛徒今天“已经成为美帝国主义推行它的反华和镇压各国人民

的民族解放和社会解放的革命运动的政策的头号同盟军。美帝国主义和苏联修正主义今天已经结成了把世界上一切反动和腐朽势力纠集在它们周围的反革命‘神圣同盟’。”

在谈到联合国组织的现状时，布多说，由于美帝的操纵和美苏勾结，“联合国组织今天已变成了一个为侵略和压迫各国人民的帝国主义政策服务的工具，变成了一个用爱好自由与和平的各国人民和国家的事业来作交易的中心”。

布多指出，美帝使用种种阴谋诡计，长期把七亿中国人民的真正代表排除在联合国组织之外，这是不可容忍的。他严正指出：在世界上只有一个中国，这就是中华人民共和国，台湾是中国的一个省，是中华人民共和国领土不可分割的一部分，所谓“两个中国”的阴谋是注定要彻底失败的。

布多在发言中还揭露了苏修在中国代表权问题上的两面手法。他指出：“苏联修正主义者在上述会议上，一方面假装支持恢复中国的权利，同时正好在就这个问题进行表决的前夕，在这里大肆散发《真理报》的一篇竭力诬蔑中华人民共和国的文章。这是突出地说明（美苏）两大国如何勾结在一起进行反华活动的许多事例之一”。

北京二七机车车辆厂革命职工集会庆祝阿尔巴尼亚解放二十三周年

中阿人民团结一致把反帝反修斗争进行到底

阿中友协代表团团长谢·佩奇同志和纳塔利大使出席了大会

新华社二十五日讯 北京二七机车车辆工厂的革命职工和家属，今天同阿尔巴尼亚同志一起欢庆解放的阿尔巴尼亚人民的光辉节日——阿尔巴尼亚解放二十三周年。

这个具有革命传统的工厂，今天到处洋溢着中阿两国人民革命战斗友情的气氛。由谢·佩奇同志率领的阿中友协代表团和阿尔巴尼亚驻中国大使纳塔利来到工厂时，“毛泽东—恩维尔”“恩维尔—毛泽东”的欢呼声响彻工厂上空，工人们高举着毛主席像和恩维尔·霍查同志像，挥动着红彤彤的《毛主席语录》，向阿尔巴尼亚战友表示最热烈的欢迎。

在工厂举行的庆祝阿尔巴尼亚解放二十三周年的大会上，工厂革委会主任委员王峰首先讲话。他热情赞扬英勇的阿尔巴尼亚人民，高举马克思列宁主义红旗，为全世界反帝反修的革命斗争作出了伟大的贡献。他表示，中国工人阶级和中国人民同阿尔巴尼亚工人阶级和阿尔巴尼亚人民一道，把反帝反修的斗争进行到底。

谢·佩奇同志在讲话中说，阿尔巴尼亚人民和伟大的七亿中国人民有着伟大的牢不可破的战斗友谊，在反对以美国为首的帝国主义，反对以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的斗争中，我们的友谊和战斗团结日益加强，它必将对社会主义事业和世界革命不断作出新的贡献。

谢·佩奇同志高度评价中国无产阶级前无例的无产阶级文化大革命的伟大意义。他说，中国无产阶级文化大革命以惊天动地的力量，给予妄想阻遏伟大中国向社会主义和共产主义迈进的修正主义者以毁灭性打击。无产阶级文化大革命的胜利，是马克思列宁主义的伟大胜利，它不仅对中国的社会主义的命运，而且对世界社会主义和世界革命的命运，都有着重大历史意义。

谢·佩奇同志讲话以后把一面锦旗赠给工厂；工厂代表把二七老工人同帝国主义、封建军阀斗争时用过的斧子，送给了阿尔巴尼亚同志。

今天下午，阿尔巴尼亚同志参观了二七机车车辆工厂车间，受到工人们极其热烈的欢迎，工厂革委会的负责人还向阿尔巴尼亚同志介绍了工厂胜利开展无产阶级文化大革命的情况。

陪同阿尔巴尼亚同志到工厂参观和出席庆祝大会的，有对外友协会长楚图南和北京市工会会的代表等。

非法的讨论 无效的“决议”

本报评论员

在联合国大会上，美帝国主义又玩弄它的“通过”的所谓“决议”的把戏。这个“决议”叫什么？“联合国韩国统一复兴委员会”。这个“决议”有什么所谓“联合国韩国统一复兴委员会”的“目的”，并且坚持“联合国部队要继续留在南朝鲜”。这是联合国历史上又一个可耻纪录。

联合国是美帝国主义侵略朝鲜的工具。它直接参与美国侵略朝鲜的战争，对朝鲜人民犯下了滔天罪行。打着联合国旗号的大美国侵略军，至今还赖在南朝鲜，继续残暴和蹂躏朝鲜人民。联合国根本没有任何资格讨论“朝鲜问题”。朝鲜的统一问题，只能由朝鲜人民自己解决。联合国无权过问。美帝国主义伙同联合国讨论所谓“朝鲜问题”，完全是非法的、无效的。这个“决议”，也是根本无效的。

所谓“联合国韩国统一复兴委员会”，“联合国部队要继续留在南朝鲜”，这不是促进朝鲜的统一，更不是有助于朝鲜的“复兴”，而是专给美帝国主义霸占南朝鲜打掩护。美帝国主义正是利用这个组织来阻挠朝鲜的统一，维持它在南朝鲜的殖民统治，要实行对朝鲜的统一，首先就是要美国侵略军滚出南朝鲜，解散“联合国部队”。现在联合国通过的“非法决议”，不仅支持美国侵略军继续赖在南朝鲜，而且还要“联合国部队”“加緊努力”，以实现建立一个“代议制领导下的统一”。这分明是要使美帝国主义长期霸占南朝鲜，“合法化”，并且妄图把美帝国主义在朝鲜的殖民统治扩展到朝鲜北部，真是狂妄到了极点。

在联合国大会上，美帝国主义又玩弄它的“通过”的所谓“决议”的把戏。这个“决议”叫什么？“联合国韩国统一复兴委员会”。这个“决议”有什么所谓“联合国韩国统一复兴委员会”的“目的”，并且坚持“联合国部队要继续留在南朝鲜”。这是联合国历史上又一个可耻纪录。

李先念副总理接见索马里卫生代表团

新华社二十五日讯 国务院副总理李先念，今天接见了由索马里卫生部办公厅主任埃勒米·艾哈迈德·杜阿索率领的索马里卫生代表团，同他们进行了友好的谈话。

庆祝毛里塔尼亚独立七周年 中非友协举行招待会

据新华社二十五日讯 毛里塔尼亚驻中国大使哈夫希今天在中非友协举行的招待会上说，由毛泽东主席亲自发动和领导的中国无产阶级文化大革命已经取得了伟大的胜利，毛里塔尼亚人民对此感到欢欣鼓舞。

中国非洲人民友好协会今天举行招待会，庆祝毛里塔尼亚伊斯兰共和国独立七周年。中非友协副会长丁西林和哈夫希大使，在招待会上先后讲了话，他们祝中国和毛里塔尼亚两国人民的友谊，在反对帝国主义和殖民主义的斗争中，继续不断地得到发展和加强。

外交部副部长姬鹏飞和有关方面的无产阶级革命派代表，出席了招待会。中非友协副会长丁西林和哈夫希大使，在招待会上先后讲了话，他们祝中国和毛里塔尼亚两国人民的友谊，在反对帝国主义和殖民主义的斗争中，继续不断地得到发展和加强。

郭沫若副委员长接见意大利客人

新华社二十四日讯 人大常委会副委员长郭沫若，今天接见意大利东方出版社社长玛丽娅·雷吉斯夫人和意大利《万报》社长朱塞佩·吉吉斯，同他们进行了亲切友好的谈话。

联合国在美帝操纵下又一次粗暴干涉朝鲜内政 公然通过“决议”支持美帝侵略朝鲜

苏修代表在所谓“朝鲜问题”讨论中再次玩弄假支持真出卖手法

新华社二十五日讯 在美帝国主义操纵下，第二十二届联合国大会又一次非法地讨论了“朝鲜问题”，并且在不久前通过了一项提案，公然继续支持美帝侵略朝鲜，粗暴干涉朝鲜内政。

同往年一样，美国这次又纠集日本、泰国、菲律宾等国，在联合国大会上提出了一项十五国提案。提案规定，美国干涉朝鲜人民内部事务的工具“联合国韩国统一复兴委员会”继续“加緊努力”，谋求在美国侵略军武装霸占南朝鲜的情况下，通过美国安排的“自由选举”，来在朝鲜实现美帝国主义所需要的“统一”。提案还规定，只要没有实现美国控制联合国所制定的这种“持久解决办法的条件”，打着“联合国部队”旗号的美国侵略军就要继续长期占领南朝鲜。

不顾阿尔巴尼亚和多

多非国家的强烈反对，美国挟持在联合国中的多数，通过了它的这项提案。苏修代表在联大讨论中也提出了提案，假惺惺地表示支持朝鲜人民。但是，在阿尔巴尼亚提出修正案，明确指出联合国组织根本无权讨论“朝鲜问题”以后，苏修竟然拒绝了阿尔巴尼亚修正案，这就充分暴露了苏修集团在“朝鲜问题”上假支持真出卖的卑劣行径以及它同美帝国主义在朝鲜问题上进行罪恶勾结的真面目。

在阿尔巴尼亚代表发言后，在联合国大会上发言，强烈声讨美帝国主义侵略朝鲜。他说，联合国粗暴干涉朝鲜人民的内部事务，这是一件极丑恶的事件，表明联合国组织已经成为帝国主义政策的工具。阿尔巴尼亚代表有力地揭露了苏修叛徒集团在朝鲜问题上所奉行的叛卖路线。他指出，在美苏控

制的目的联合国中，美帝国主义及其同伙苏联修正主义者，正在拼命利用所谓“朝鲜问题”的讨论，来进行牺牲朝鲜人民利益的新交易，并进一步加强他们的反革命勾结。他说：“苏联修正主义者震耳欲聋的叫嚷和他们竭力伪装作朝鲜人民的保卫者的架势，都掩盖不了他们对全体朝鲜人民的切身愿望和主权的真正叛卖。”

阿尔巴尼亚代表强调指出，来讨论朝鲜问题是朝鲜人民的内部事务，只能由朝鲜人民按照自己的强烈民族愿望来加以解决，而不得由外界干涉。”“解决这个问题的唯一障碍是

美国，是美国占领军的存在。”阿尔巴尼亚代表在发言中声明，阿尔巴尼亚人民和祖国政府毫无保留地支持兄弟的朝鲜人民的正义事业。他说：“我们强烈谴责美帝国主义对朝鲜人民的侵略和犯下的滔天罪行。”“我们要求美国军队及其仆从立即无条件撤出南朝鲜。我们再一次重申我们的要求：联合国组织立即解散非法的‘联合国韩国统一复兴委员会’。朝鲜的统一只能是朝鲜人民来解决的问题，任何其他国家或组织都无权干涉这个问题。”

奈温政府的反华行动必将自食恶果

我大使馆强烈抗议缅甸政府非法判处爱国华侨徒刑

据新华社二十四日讯 仰光消息：中国驻缅甸大使馆二十二日照会缅甸外交部，对缅甸政府不顾中国大使馆的多次警告，在十一月十八日悍然把无辜爱国华侨学生杨德荣等判处徒刑提出强烈的抗议。

中国大使馆在照会中再一次重申，爱国华侨学生杨德荣、谭廷伟、江启建、江儒林、李绍松及爱国华侨青年李洋华和林永春、曾广斌等人完全是无辜的。照会严正指出，缅甸政府又以此次为借口，一手策划和组织了对华侨的惨无人道的法西斯暴行，组织暴徒袭击中国大使馆，杀死中国专家，软伤中国外交人员。现在缅甸政府竟对无辜的爱国华侨学生非法判刑，而真正的罪魁祸首却逍遥法外。缅甸政府的卑鄙行径只能搬起石头砸自己的脚，自食其果。中国大使馆在照会中郑重声明：缅甸政府必须幡然悔悟，并要求缅甸政府立即把爱国华侨学生杨德荣等无条件释放。

据新华社二十四日讯 仰光消息：中国驻缅甸大使馆二十二日照会缅甸外交部，对缅甸政府非法逮捕中国侨民赵润胜等七人和他们非法判处徒刑提出强烈的抗议。

照会说，赵润胜、杨基南、赖保罗、叶福清等七人都是旅居缅甸的中国侨民。在缅甸政府猖狂反华排华暴行中，缅甸政府指使成千上万暴徒带着凶器袭击他们的工作单位和住宅，使他们的生命安全毫无保障。他们曾经设法来中国大使馆办理回国手续，但缅甸政府的军警特务又层层封锁中国大使馆，无法办理正当回国手续。

照会说，在这种情况下，他们不得不结伴从陆路回国。然而缅甸政府在七月二十一日和以后非法逮捕了他们，在狱中对他们进行拷打和非法审讯，并于十一月十三日对他们非法判处三年徒刑。

照会严正指出，中国侨民赵润胜等七人是完全无辜的。缅甸政府法庭审讯和判处他们徒刑是完全非法的。中国人民和中国政府对此表示极大的愤慨，并且要求缅甸政府立即无条件释放赵润胜等七人，让他们办理正式手续回国。

无产阶级文化大革命的伟大成果

——一九六七年秋季中国出口商品交易会剪影



◇ 前来交易会参观的外国朋友们在毛泽东巨型塑像前合影留念，以表达对中国人民的伟大领袖毛主席的无限热爱。

◇ 交易会服务部是最繁忙的地方，每天都有许多来宾在这里购买毛主席像章。这是港澳同胞在选购金光闪闪的毛主席像章。

◇ 来自五大洲的外国朋友们，怀着无限崇敬的心情，仰望当代最伟大的马克思列宁主义者、世界革命人民心中最红最红的红太阳毛主席像章。



◇ 毛主席的书，世界革命人民最爱读。两位外国海员来到交易会，捧着渴望已久的红色宝书《毛主席语录》学起来。



◇ 来自反美斗争前线的越南同志，参观交易会展出的纺织品和轻工产品，赞扬我国社会主义建设的伟大成就。
◇ 毛主席把我们的心紧紧地连在一起，交易会的工作人员向刚果（布）朋友赠送毛主席像章。

在伟大的毛泽东思想的光照耀下，在无产阶级文化大革命的凯歌声中，一九六七年秋季中国出口商品交易会在广州隆重开幕了。

这次交易会，以崭新的面貌和空前盛大的规模，反映了我国人民高举毛泽东思想伟大红旗，在无产阶级文化大革命中“抓革命，促生产”的伟大成果，反映了我国社会主义建设的伟大成就，反映了我国对外贸易事业的蓬勃发展。来自世界各国、各地区的贸易界朋友，海外华侨和港澳同胞，无不为之欢欣鼓舞，热情赞颂毛泽东思想的伟大胜利。帝国主义、现代修正主义和各国反动派，狂吠吹日，对我们的交易会进行了无耻的诽谤和恶毒的攻击。交易会欣欣向荣的景象，给了敌人以沉重的打击。

在交易会上，我们高兴地看到了世界各国朋友和海外华侨、港澳同胞对我们最伟大的领袖、世界革命人民的伟大导师毛主席无限热爱的动人情景。今天的世界，已经进入以毛泽东思想为伟大旗帜的革命新时代。学习和运用毛泽东思想已经成为一个世界范围的群众运动。战无不胜的毛泽东思想将在全世界更迅速、更广泛地传播，毛泽东思想的无际火焰照亮全世界！

本报记者 沈进 蒋泽



◇ 无产阶级文化大革命促进了我国工农业生产的发展。来自世界各国的朋友们，以浓厚的兴趣观看交易会陈列馆的展品，热烈赞扬我国无产阶级文化大革命的伟大成就。

◇ 在无产阶级文化大革命的推动下，我国农业生产获得了普遍丰收。这是来宾们参观农副产品展览馆的情景。

◇ 外国朋友们参观农副产品展览馆。

