

安排上万个企业与万名科技人员对话

北京科技协作中心组织技术市场

本报 记者杨传春报道：将近160家中央和地方的科研、高校、企业的经济管理部门及大大小小的企业，通过北京科技协作中心形成了壮观的技术市场。

各类企业在这里，可以从3500多项科研成果中选购称心的商品，也可以提出“式样”、“来料加工”。科研单位除了卖技术，还可以在2000多项定向的科研难题中选择投标。去年，通过这个中心达成的技术协作项目有2053项，总额7000多万元，科研人员从中获益近700万元。10万名科技人员和上万个企业已习惯于“有事找中心”。

出现这样的盛况，是中心的创始人始料不及的。1983年，北京市政府决定成立一个中心时，是鉴于北京智力资源优越，但没有充分利用这个事实。它采取项目的形式，最高权力机构为“理事会”，对申请成为“理事单位”的、“不问何处来”，推选北京市当时主管科技和经济的一位副市长为理事长，遇到问题“民办”不了就“官办”。中心坐地服务，上门服务，到处搜集信息，到处传递信息，收取信息咨询服务。他们还组织科研和生产单位对话，一个企业要的技术，可由一个科研单位提供，中心充当“合成车间”，一个科研单位也可同时卖给几家。去年，北京钢琴厂为实现3年内年产量翻两番的计划，准备引进钢琴生产全套设备，要花1100万美元。中心组织航空部、中科院、机械委、核工业部、北京钢铁学院的10多个科研所合作，结果，厂里只花400万元引进了关键设备，就完成了技术改造。

中心还帮助郊区农村进行“寻找致富门路招标”，帮助科技人员申报成果，并组织力量到“老少边穷”地区开辟技术市场，让北京的技术市场辐射全国。近3年来，中心在陕西、江西、福建、湖南发布科技成果近600项，多数卖出去。

有效的服务，打破了中央和地方、科研和生产的分割，使北京科技协作中心起到了“组织技术市场”的作用，给北京市领导一个启示：发展技术市场，必须建设服务体系，尤其是在技术市场机制刚发育、既不稳定也不完善的时候。

这是一场千人监考的特殊考试，这是一个吸引岳阳人的时刻——市政府工作公开讲评会！

去年12月19日上午，岳阳影剧院“严重超载”了；本来只有1900多个座位的大厅，挤满了2600多人。走廊上，过道中，甚至门内外，都挤满了高压电的人群。

大会主持人宣布第六次讲评会进入第三项——民主协商有关问题。话音刚落，“骂骂骂”，一位戴近视眼镜的中年人按步上台，对着几位正副市长“开炮”了：“市长，请教教我们的学校！”

这时，人群里虽有犹疑的眼光，大多数人一点也不吃惊——因为在每两月一次的公开讲评会上，类似这样“上下双向监督”、“公开互提意见”的场面，人们见多了。

这位中年人接着说：“我是市南区桥西小学”

全国三分之一乡镇办起农民文化技校

三部委联合发文明确办学政策问题

本报北京1月14日讯 记者毕全忠报道：国家教委和农牧渔业部今天在北京召开新闻发布会，国家教委有关负责人向记者介绍：各地兴起的乡（镇）农民文化技术学校已成为现阶段我国农民教育的主要阵地。

到1987年年底，全国已有1/3的乡镇建立了这类学校，总数达2.9万多所。每年有1800多万农民进校学习。国家教委、农牧渔业部、财政部今天向各地发出了《乡（镇）农民文化技术学校暂行规定》，要求有关部门进一步办好这类学校。

国家教委有关负责人谈到，建国以来我国农村曾出现过不少农民学校，随着历史的发展，这些学校都逐渐消失了。

乡（镇）农民文化技术学校是应农村经济体制改革、农村经济全面发展和农民致富的需要而产生的，是农民自己要办的学校。它从本地实际出发，既开展文化、技术教育，又开展法律教育、公民教育等社会生活教育，具有灵活、多功能、周期短、见效快的特点，很受农民欢迎。

据介绍，由于乡（镇）农民文化技术学校大多是各地自发办起来的，办学中涉及很多政策问题，一直没有明确解决。

这次三部委联合发出的《暂行规定》，对乡（镇）农民文化技术学校的性质、任务、培养目标、教学条件、教师队伍、办学经费、领导管理以及学校的审批都作了明确的规定，提供了政策依据。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

对于各地反映的教师和办学经费这两个最紧迫的问题，三部委的这个暂行规定：教师主要由乡（镇）招聘，教育部门要给这类学校配备必要的专职教师，教师的各种主要待遇要与同级普通学校教师相同；办学经费由乡（镇）从农村教育事业费附加中抽取和采取自筹、收取学费、勤工俭学等办法解决。

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

借重科学驱愚昧

发展社会主义市场经济，完善市场体系，是我国经济体制改革的一项重要内容。

几年来我国市场经济的实践，证明了党的十一届三中全会制定的“对内搞活经济，对外实行开放”的总方针，十二届三中全会提出的发展社会主义有计划的商品经济的改革方向和目标是完全正确的。它们使我们实事求是，解放思想，摆脱旧的习惯势力的束缚，逐步树立起现代商品经济和现代科学技术相适应的新观念；并且从实际出发，克服“左”的思想影响，抛弃传统体制下形成的许多陈旧观念，改变对马克思主义的教条式的理解，去掉社会主义制度附加的宗教标准，从而在市场理论和实践上，出现了耳目一新的局面。

在市场理论上的突破

长期以来，我国社会主义市场经济残缺不全，并没有浓厚的小生产特点，这除了生产水平低，商品经济不发达的根本原因以外，同传统社会主义理论和传统经济体制下产生的许多陈旧观念禁锢着人们的思想，也是有直接关系的。这些年，社会主义市场体系的发展过程，也是破除传统观念，在市场理论上突破的过程。

首先，突破了传统的社会主义无商品论的自然经济观点。按照传统社会主义理论，社会主义制度建立就是商品货币关系的消亡，整个社会成为一座大工厂。它的经济运行模式，是由统一的社会中直接确定社会生产的实物量比例，直接调节社会分工，并在此基础上生产所需要的直接联系，把商品交换、商品流通过程在社会主义经济的运行之外。受这种理论的影响，在我国以往的经济学理论中，也同样认为在全民所有制内部不存在商品交换，只有不同所有制或集体所有制之间才存在商品交换关系。随着生产力的发展和公有制水平的提高，集体所有制向全民所有的过渡，这种商品交换关系也必然被无偿调拨所代替。这就不仅把商品流通看作是同社会主义全民所有制不相容的，而且把流通过社会主义制度下生产力的发展看作为是消极慢性的对立关系。由于这种理论观点的影响，再加上我国自然经济思想根深蒂固，供给制思想也没有完全消除，因此长期以来在我国实际经济工作中存在着严重的重生产轻流通的倾向，使流通组织和流通设施大大落后于生产发

依靠科技投入 增强农业发展后劲

高宏凡

“六五”期间，我国农业总产值（不包括村办工业）每年以8.1%的速度增长，超过发展较快的“一五”（4.5%）和“五五”（5.1%）的速度，进入“七五”期间，农业面临新的形势。粮食生产徘徊不前，耕利肥料对下降，粮食生产产量不增。耕地面积减少，盐碱、沙化地扩大，水土流失，森林过伐，渔业减产，草场缩小。同时，农业机械在老化现象，灌溉用水的利用率只有30—40%，土壤肥力水平逐年下降趋势。所有这些都将表明，农业发展后劲不足。

农业发展乏后劲，说明到本世纪末要实现我国农业发展的战略要求——粮食总产量达到4.5亿吨台阶，达到5亿吨，人均粮食占有400公斤，难度较大。解决这个问题，一靠深化农村改革，二靠科技进步。这里应该谈农业科技投入问题。

一般来说，农业的自然再生产过程规定了发展农业必须依靠科学技术。因为农业生产本身的性质在于使太阳能转化为化学能，使无机物转化为有机物，用科学实验证明，现在一般作物的光能转化效率只有1%，高产作物也只达到2—5%，这说明显然有着科学技术发挥作用的广阔余地。如何使生物的生命期内物质和能量的转化得到合理组织，使自然资源的利用取得最大效益，使农业生态获得新的平衡，都直接依赖于人类对农业生产自然规律的认识不断深化，即直接依赖于农业科学技术不断进步及其在生产过程中的应用。从这个意义上说，农业科学技术的应用，对农业发展具有决定性作用，依靠科技进步发展农业的战略方针应该在生产实践中得到充分体现。

中国农业科学院测算认为，“六五”期间我国农业科技对农业增产的作用约为30—40%。这一比重在一些发达国家已达60—80%。可见，发挥我国农业科技进步作用的潜力还是很大的。

当然，农业的科学技术投入，要遵循农业生产自然规律，适应农业的生态要求和农业的经济承受能力，走投入少、产出多的道路。

重视传统农业技术的应用 我国有近万年农业发展史，积累了丰富的农业生产技术，特别是精耕细作的农艺技术，曾使我国农业在很长的历史时期处于世界领先地位。

传统农业技术的增产作用是不容忽视的，因为它赖以形成的自然条件和经济条件并没有完全消失。比如，黄河流域的旱地农业，自汉代以来就形成了以耕、耙、耨为中心的抗旱保墒技术和利用杂草种植以减少水分蒸发的耕作方法，以后又不断发展，逐渐形成一系列有效的抗旱技术。这些，即使在今天，依然可以起到增肥地力、涵养水源、改善生态、提高产量的作用。我国现有旱地约占全国耕地面积的四分之三，如果广泛应用传统抗旱技术，由产量只提高10%，就是十分可观的增产数字。

更新市场观念 深化市场改革

赵效民 贾耀让

发展的需要。我们知道，交换或从总体上看交换——流通是社会分工和生产社会化的产物，在商品经济条件下，各经济主体之间以等价交换原则所进行的经济联系是社会经济运行的基础。随着社会分工的发展和生产社会化程度的提高，城乡、部门、地区、企业之间通过交换进行的协作也就愈频繁、愈密切，可以说社会化大生产的一个根本特点就是流通的扩大。因此，十一届三中全会以来，党中央根据发展社会主义商品经济的要求，多次提出主要改变只抓生产不抓流通的老习惯。应当说，几年来我国经济改革和建设所取得的成就，是同加强流通、重视流通、搞活流通分不开的。

第二，突破了把市场等同于资本主义的旧观念。传统观点把市场看成是无政府状态的同义语，是社会主义的异己力量，认为引入市场机制必然破坏社会主义经济。其实，市场是商品交换关系的总和，是和商品经济相联系的经济范畴。凡是在商品生产的地方，就必然有市场，市场并不是资本主义特有的。在社会主义条件下，由于社会主义生产力的发展，由于存在利益不同的经济主体，也需要发展商品经济和市场。只有通过市场才能协调各个经济主体之间的利益关系，调动企业和个人劳动者的积极性，从而推动社会生产力的发展。社会主义市场只是在形式上同资本主义市场有某种相似之处，而在本质上却完全不同。从总体上说，社会主义市场不是建立在生产资料私有制的基础之上，而是以生产资料公有制为基础；社会主义市场的运行不是以盲目的无政府状态为特征，而是在国家计划的指导下实现的。在社会主义制度下，不存在资本主义自由泛滥的社会经济条件，发展社会主义市场，有利于推动社会生产力的迅速发展，不会背离社会主义方向，导致资本主义。

第三，突破了把计划与市场对立起来的旧观念。长期以来，我们在理论上一直认为社会主义计划经济，资本主义是市场经济，计划与市场是相互排斥的。要发展市场，发挥市场机制的作用，就是否定社会主义计划经济；要加强计划管理，就必须

限制市场和机制的作用。因而各种经济活动都是按照自上而下的，主要是由实物指标构成的指令性计划，通过各级行政机构层层落实的。党的十一届三中全会以来，党中央一再强调要正确处理计划与市场的关系，指出要逐渐缩小指令性计划的范围，扩大指导性计划和市场调节的范围，并且强调指令性计划也要运用价值规律。这完全符合社会主义有计划商品经济的客观要求。它使人们认识到在社会主义条件下计划与市场是统一的，而不是相互排斥的。建立在社会化大生产基础上的现代商品经济，不同于在自然经济基础上的小商品经济，市场绝不仅仅是简单的商品交换的场所，而是商品生产者、经营者和消费者等以等价交换原则实现广泛社会经济联系的枢纽。计划也不仅仅是自上而下地直接下达实物的生产、分配指标，而是国家或社会经济主管机关，根据客观经济规律的要求，对经济社会发展所进行的自觉调节与指导。计划机制和市场机制的作用都是覆盖着整个社会经济生活的。计划与市场的统一，是社会主义有计划商品经济的客观要求。

深化市场改革的思考

在充分肯定市场改革成就的同时，还应当看到，目前我国社会主义市场的发展程度还很低，还很不够，很不完善。比如在发展社会主义市场发育程度还存在着条块分割、地区封锁；在减少计划内商品物资的品种和范围方面，出现了中央、地方和地方部门既的现象；资金流通过程和商品、物资流通过程不协调，投资渠道与经营渠道不同，物资的供给能力和产品结构不相适应；国营、合作生产主导作用的发挥，同城乡集体、个体商业的发展不相称；双轨制价格的存在，使市场发育受阻；国家和企业之间的“脐带”没有割断，企业对市场信号的反映不灵敏；市场管理不健全，在流通领域中出现了不少空隙和漏洞，市场秩序比较混乱，市场行为不规范，等等。

针对我国目前市场发育中存在的主要问题，我们认为在近期市场改革中应着重从以下几个方面入手：

首先，* * * * *。目前盛行的塑料薄膜覆盖栽培技术，就是吸收国外先进技术* * * * *我国传统园艺栽培技术相结合的* * * * *。这项实用技术自1979年开始示范推广，到1985年发展到约2200万亩，作物增产10—30%甚至一倍以上。

实用技术普及性强，可以应用于农林牧副渔各业，它的工艺要求容易掌握，符合我国农民文化技术水平不高的实际。另外，它的投资较少，启动较快，收益明显，具有广泛推广的物质基础。因此，这是应该推广应用的主要力量抓住的关键环节。我国已经集中专家智慧，举荐10种对农业发展起来重要作用的实用技术，包括农业新品种技术、机械栽培技术、节水灌溉技术、化肥配方技术和间作技术等，在今后十年大力推广。它与“星火计划”一起，构成我国农村实用技术投入的主渠道。

现代科技投入突飞猛进，使农业技术同样趋向知识密集型。无土栽培技术的试验，化肥的浓缩化、复合化、长效化、液态化的研究，为农业生产带来新的生机。不仅如此，人类智慧还在向更基础的科学领域延伸。遗传工程、生物固氮、光合作用、蛋白质工程等研究领域孕育着可以引起深刻影响的突破。这些高新技术的信息，预示了农业面貌有可能根本改变。这种研究虽然不能“立竿见影”，但是它增强农业发展后劲的不可缺少的组成部分。我国高科技研究发展计划纲要提出的七个领域，首先就是生物技术领域，包括高产、优质、抗逆的动植物新品种工程、新型药物、疫苗和基因治疗研究、蛋白质工程研究。如果能够在这些高科技领域前沿上有所突破，它为我国农业增添的后劲是难以用数字计量的。

科技革命的汹涌奔腾，必然呼唤科学理论的指导作用。如果能够在这些高科技领域前沿上有所突破，它为我国农业增添的后劲是难以用数字计量的。

这样，我们就看到，基础科学对于技术的指导作用，高科技对于实用技术的提高作用，实用技术对于农业发展的直接促进作用，共同构成发展农业的强大动力系统。

在《群众》周刊创刊五十周年之际，《群众》杂志创刊于1937年10月，在南京开始创刊，12月11日创刊于武汉。后因蒋介石发动反共、反人民的全面内战，国共决裂，于1947年1月1日转移到香港出版，直至1949年10月新中国成立后停刊。《群众》在党中央和长江局、南方局、南京局，以及周恩来、董必武、叶剑英、邓颖超等同志的领导下，坚持不渝地贯彻和宣传党的路线、方针、政策，宣传马克思主义、列宁主义，宣传解放区军民的英勇奋战和建设成就及各方面的进步，宣传国民党统治

区人民的爱国民主运动，并对国民党当局消极抗日和反民主、打内战等倒行逆施及其反动理论，作了深刻的揭露、批判。

《群众》周刊前后共出版17卷405期。其中在武汉出版36期，在重庆出版185期，在上海出版41期，在香港出版143期。《群众》周刊（群众）一书，是《群众》的一部编年史。本书收录了《群众》12年办刊实践中的许多重要史料，记述了《群众》各个历史时期的编辑方针、中心任务、宣传内容，及其在艰难险恶环境下，坚持出版发行所进行的斗争和取得的卓越成绩，反映了《群众》在抗日战争、解放战争、国共两党关系、国内外形势变化和重大转折中所发挥的作用。

现行价格既不能反映价值，也不反映供求的状况，更不能完全解决，主要农副产品和生产资料价格的“双轨制”，不仅使计划一轨失灵，而且使市场一轨发生严重扭曲，价格管理仍然过分集中，尤其是企业定价权没有落实。应当在国家财政和群众承受能力允许以及物价总水平不发生大的波动的条件下，根据有调有放、调放结合的方针，积极推行价格改革。要努力创造条件，逐步实现价格模式的转换，由“双轨制”价格转变为“单轨制”价格，实行国家计划指导下的市场价格，充分发挥价格在调节生产和流通过程中的杠杆作用。

第二，要进一步缩小指令性计划的范围，扩大指导性计划和市场调节的范围，使市场机制充分发挥作用。这里应当注意的是，一定要坚决纠正在计划管理的商品品种和范围上，部门和地方层层加码，中央、地方、企业的多头管理。对于目前由于资源短缺等原因，仍然实行计划管理和计划分配的商品和物资，应在发展生产、增加供给的基础上，随着供求矛盾的缓和，积极创造条件，采取成熟一个（类）放开一个（类）的办法，逐步采取指导性计划和市场调节的形式。当然，对短缺的生产资料、紧俏的消费品，特别是与人民生活密切相关的产品的放开，应采取谨慎的态度，以免出现抢购、套购、哄抬物价等不良影响。

第三，改善流通组织，增强国家调节市场的能力。国营商业、物资部门是我国商品市场的主要主体，是国家有调节市场的依靠力量。由于在改革中某些环节不配套和体制上的缺陷，使其在多种经济成分并存、竞争激烈的市场活动中，显得竞争力不强，主动性差，效率低，反映迟钝。因此，国家应在税收、信贷、价格等方面，为国营商业、物资部门创造一个平等的竞争条件。同时，必须从增强其内部经营活力入手，深入进行流通体制改革，使国营商业、物资部门和供销社真正具有自我发展、自我完善的强烈要求和动力。此外，我国地域辽阔，自然条件复杂，加之市场竞争激烈，很难避免某一时、某一地出现市场供求紧张，而靠国营商业、物资部门正常经营活动又难以稳定的状况。为此，国家应当建立市场调节基金和重要物资储备。一旦出现预料不到的市场恶化状况，国家就可以动用这项基金和储备，通过国营商业、物资部门吞吐商品，调剂供求，平抑市场物价，维护生产者和消费者的利益，发挥国家调节市场的作用。

第四，加强法制建设，完善市场管理。几年来我国市场流通领域中多种经济成分、多条流通渠道、多种经营方式的发展，是对以往国营商业独家垄断、市场僵化局面的必须冲击和重大突破。但由于价格管理体制没有跟上，不仅使市场行为中无规则、无秩序的现象大量存在，而且使生产者和消费者的利益在某些方面受到损害。因此必须加强法制建设，通过必要的法律手段、行政手段和经济手段，加强对市场的管理，使市场活动及其主体的行为规范化、正常化，以便在良好的秩序中促进市场的正常发展。

工具书应加倍重视质量

谭其骧指出：工具书应加倍重视质量。工具书是知识的重要载体，是学习和研究的必备工具。工具书的质量直接关系到知识的传播和研究的深入。因此，在出版工具书时，必须高度重视质量，做到内容准确、编排科学、印刷精美。只有这样，工具书才能发挥其应有的作用，为读者提供高质量的服务。

要倍加重视质量。工具书的质量是决定其生命力的关键。在出版工具书时，必须从选题、编辑、校对、印刷等各个环节入手，确保每一个环节都达到高质量的要求。同时，还要加强市场调研，了解读者的需求，使工具书的内容更加贴近实际，更具实用性。

少数民族地区发展经济 要把开放与开发联系起来

黎澍认为：检验历史的标准是历史。少数民族地区的发展经济，是一个长期的过程，需要国家和社会的共同努力。在开发过程中，要坚持开放与开发相结合的原则，既要引进资金和技术，又要注重民族文化的保护和传承。只有这样，少数民族地区才能实现经济繁荣和社会进步。

中国技术进出口总公司国际招标公告

资格预审通告

河南省中原制药厂项目

(TCBW—873007)

中华人民共和国政府向世界银行申请贷款，贷款的一部分将用于通过国际竞争性招标方式建设河南省中原制药厂项目。中国技术进出口总公司国际招标公司受权邀请承包人就下列工程项目建设提交资格预审申请：

一、生产淀粉装置：年加工净化玉米15万吨。

最终产品有：商品淀粉32,000吨/年
变性淀粉10,000吨/年
淀粉乳49,000吨/年

副产品有：颗粒麦芽饲料40,000吨/年
麸质粉7,500吨/年
干胚芽10,000吨/年

二、生产玉米油装置：以玉米胚芽为原料，年加工能力45,000吨。

三、生产葡萄糖装置：年糖化能力49,000吨。最终产品用于生产山梨醇原料：

食品级—无水葡萄糖15,000吨/年
医药级—无水葡萄糖10,000吨/年
湿的食品级—无水葡萄糖21,000吨/年

副产品有：葡萄糖母液10,000吨/年

四、生产山梨醇装置：年产量为21,000吨。

五、废水处理装置：利用耗氧生物处理法，对该项目各生产装置的浸水进行处理，达到排放标准。

关于维生素C生产装置的资格预审通知，届时另行刊出。
有兴趣的合格成员国的承包商可从1988年1月16日起每天上午8:30—11:30（星期除外）按下列地址洽购资格预审文件，每份售价400元人民币（100美元），售后不退。
提交资格预审文件的最后截止日期为1988年3月15日上午11时（北京时间），逾期不予受理。

中国技术进出口总公司国际招标公司第三业务部

地址：北京海淀区苏州街万寿寺甲3号西门 电话：22075 CTCTC CN
电报：TECHTENDER（国外） 8907（国内） 电话：831,4689 831,6508 89,1739

世界新闻摄影作品选



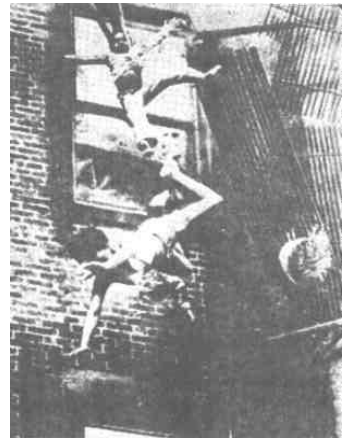
→ 波士顿太平梯事故 美国波士顿一座公寓楼起火，救火队员在太平梯上营救两个被困的女孩子。突然太平梯塌了下来，救火队员两手抓住了救火梯，幸免坠落。可是19岁的姑娘布赖恩特和3岁的妹妹却一齐跌落下来。姐姐当即摔死，妹妹因掉在前者的身上幸免于难。（1975年最佳新闻照片）（美）斯坦·福尔曼 摄

← 中国代表进入联合国 经过20年的外交斗争之后，中华人民共和国出席联合国的前席代表乔冠华和钱

（美）迈克尔·芬克尔斯坦 摄



← 浅沼被刺 这幅著名的突发新闻照片同时获得美国的普利策奖。（1961年最佳新闻照片）（日）长尾安 摄



《世界新闻摄影》展览的吸引力

中国新闻摄影学会会长 蒋齐生

在中国革命博物馆中央大厅举办的《世界新闻摄影》展览开幕以来，一直吸引着那么多人。人们对这个展览的兴趣从何而来？

这个展览展出的，不是一般的照片，而是世界新闻摄影的精华。它让人们看到不甚了解的另一部分世界最近30年历史变迁的片断真相和外国与我们有所不同的新闻摄影的特色。

展出的照片极具吸引力：它一下子就抓住你的视觉，给你一个深刻的印象。它不是要你赏心悦目，而是要你看到赤裸裸揭示的事实真相；不是要你只看到事实的表面情形，而是用生动的现场形象要你一看再看，似乎有看不尽的意味。

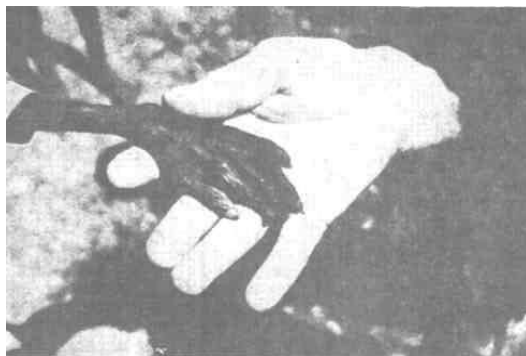
展出的照片表现了作者高度的新闻敏感与高超的摄影技术与技巧。在突发事件中，他们不但拍出了动荡的突发形象，而又保持了最佳的摄影清晰度；在相对稳定的情势中，他们拍出了最高新闻性和感人力量的人物表情；他们拍摄的场面，充分显示了事物的矛盾与冲突；他们的特写镜头，不单是事实的具体细节描述，而是复杂事实的典型概括。他们的照片，内容大于形象，即便是一个人像特写（例如：1979年《柬埔寨难民》），也包含着广阔的社会历史内容；他们抓住的形象，不但能激起观众的强烈的思想感情反应，而且有很大的信息量，要你琢磨，领会（例如：1972年《中国代表进入联合国》、1986年《“挑战者”号爆炸》）。他们在事实面前，不是冷漠的旁观者。在邪恶面前，他们是揭露者又是谴责者（例如：1972年的越南《村子被烧了》）；在苦难面前，他们的报道深含同情（例如：1985年《奥马伊拉的痛苦》）。他们有明确的倾向性，但用以表现倾向性的，不是图解，不是口号，标语，也不是人为的摆布、组织场面，而是选择、抓拍事实本身最能说明问题本质又扣人心弦的典型瞬间和人物表情。

我国的新闻摄影界应当有足够的勇气与虚心，从这个展览的对比中，找出我们的差距。不是说，外国的什么都比我们的好。我们应当实事求是地用改革的眼光来检讨一下我们长期沿习的新闻摄影模式：新闻摄影=图解式宣传政策观念=用“好看”的画面表扬好人好事=版面文字报道的“配合”、“插图”、“美化”。“新闻摄影”徒具虚名，既无新闻，又无新闻形象。这种模式造就不了真正的新闻摄影记者，产生不了深刻感人的新闻照片。他山之石，可以攻玉。但愿我们能有所反省。但愿我们报界的领导能鼓励我们的摄影记者拿出勇气，学习和借鉴别人的经验，走真正的新闻摄影的路，使我国的新闻摄影既有中国的社会主义的内容，又有能充分显示新闻摄影本身特性、规律和感人力量的特色，在世界新闻摄影之林中，放出中国的异彩。



↑ 乌干达旱灾的恶果

（1980年最佳新闻照片）（英）迈克·书尔斯 摄



← 柬埔寨难民 逃往泰国的柬埔寨难民中一位母亲怀抱刚刚生下不久的婴儿，等待着救济食物（1979年最佳新闻照片）

（美）戴维·伯内特 摄

长城计算机集团公司 GREAT WALL COMPUTER GROUP CORP.

长城计算机集团公司是我国规模最大的计算机企业，在原有的中国计算机发展公司，中国计算机系统工程公司（电子部六所），中国计算机技术服务公司和北京计算机三厂的基础上组建成资产、经营一体化的经济实体，以长城系列微机为龙头，在研究开发、生产配套、销售服务和系统工程方面具有雄厚的实力。本公司将以新的姿态为客户提供第一流的服务。

长城集团—用户的第一信赖；
长城微机—用户的第一选择！



总部地址：北京海淀区八宝庄甲一号（北京110信箱）

电话：895431—210（总部）890461—591（技术服务公司）