

江泽民写信祝贺少先队成立40周年

要求全党和全社会都为少先队工作创造条件
希望少先队按照党的要求教育培养少年儿童

本报北京10月13日讯 今天是中国少年先锋队成立40周年纪念日。中共中央总书记江泽民写信给全国的少先队员和少先队工作者，代表党中央向他们表示热烈的祝贺。全文如下：

☆☆ ☆☆ ☆☆

划条例》进行相应的修改和补充。城市规划涉及城市政治、经济、文化建设和城市发展的广泛领域，具有很强的综合性，需要通过立法来提高城市规划的权威性。因此，制定《城市规划法》非常迫切，十分重要。会议决定将今天通过的《城市规划法（草案）》，提请全国人民代表大会常务委员会审议。

会议在审议《社会团体登记管理条例（草案）》时指出，制订这一条例的目的是保障公民的结社自由，保障社会团体的合法权益，加强对社会团体的管理，发挥社会团体在社会主义建设中的积极作用。

这一条例将由国务院公布施行。出席今天会议的共9人，请假的5人。

李鹏总理指出

国防科技工业要坚持军民结合 军工企业应按照国家政策调整结构

新华社北京10月13日电 (记者许志敏) 我国国防科技工业必须具备军民两栖本领，坚定不移地朝军民结合的方向发展。这是国务院总理李鹏在听取今天下午结束的全国军民结合工作会情况汇报时说的这番话。

国防科工委主任卫南高等有关部门负责同志汇报了10年来开展军民结合工作的成绩，分析了当前存在的主要问题，以及在治理整顿形势下进一步推进军民结合工作的措施。李鹏认真听取了各方面的汇报后，认为军队是一支大的队伍，是老一辈无产阶级革命家开创的，现在已经形成了巨大的生产力，集中了一批科技人才和技术骨干，是一支素质好、能吃苦耐劳的好队伍。李鹏指出，我国的国防科技工业在实现战略转变中取得了很大的成绩，实践证明军民结合

这个方针是完全正确的。只有军工企业开拓和发展民品生产，才能为军品科研和生产创造更好的条件。

李鹏说，在对治理整顿时期军工企业面临的问题，要有足够的思想准备。军工企业大都是机械工业，所生产的相当部分民用消费品由畅销转入滞销，资金、能源、原材料紧缺，给军民结合工作的发展带来了新的困难。今后军工企业只有按照国家的产业政策，积极地进行军工结构调整才有出路。

一要依靠国家计划调节，二要大力开拓市场，不断开发新产品，要把两者有机地结合起来。军工企业要实行集团化的道路，形成整体的力量，有利于技术改造和充分发挥技术、设备的素质。一个军工企业应有一个拳头产品是不够的，要开发形成多种技术产品，适应市场发展的需要。

纪检机关积极查处案件 上半年受理6万多件结案4万多件

据新华社北京10月13日电 (记者陈廉) 记者从中共中央纪律检查委员会获悉，今年以来全国各级纪检机关积极查处各类案件，仅上半年就受理案件64017件，已结案43823件。据了解，在查处的各类案件中，经济案件仍居首位，共计17669件，其中贪污案为6128件，行贿、索贿、受贿案为4411件。发案率占第二位的反贪反计划生育案件，为17115件。

据介绍，今年上半年全国受党纪处分的的人数是41147人，其中省军级8人，地师级70人，县团级804人，乡营级3880人。受到开除党籍处分的8252人；留党察看的9898人；撤职党内职务的1267人。

中纪委有关负责人指出，从今年上半年查处案件的情况看，犯错误的党员人数超过了去年的半年平均数，呈上升的趋势，是当前党员违纪的主要倾向之一。

“国家队”是社会主义经济的“脊梁” ——论搞好搞活大中型企业

本报评论员

滑城的一个关键，从长远来说，它关系到在本世纪末实现“小康”、到21世纪50年代进入世界中等发达国家行列的战略目标能否实现。

早在党的十三届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》中，就明确地指出：“具有中国特色的社会主义，首先应该是企业有充分活力的社会主义。”“增强企业的活力，特别是增强全民所有制的大中型企业的活力，是以城市为重点的整个经济体制改革的中心环节。”近几年来，按照这一指导方针，在企业改革方面下功夫，取得了一些效果，特别是承包制的普遍推行和逐步完善，有效地调动了企业和职工群众的积极性。但是，按照企业的能够自主经营、自负盈亏、自我改造、自我发展、自我约束的标准来衡量，已经搞活的大中型企业为数并不多。大体上说，比较性的约占25%，一般的占50%，活力较差的占25%。这种情况的出现，与在一个时期内在具体工作中对搞活大中型企业重视不够，具体措施落实不够，没有真正把搞活大中型企业放在中心地位有关。

我国的经济是以公有制为主体的社会主义经济，大中型企业则是社会主义公有制的主要体现者。大中型企业搞得好不好，活不活，实际上是关系到社会主义制度的优越性能否充分发挥和表

现在的大问题。搞资产阶级自由化的，借口旧体制下大中型企业、公有制企业活力不够的情况，主张取消公有制，这当然是我们不能同意的。我们必须通过深化改革，并从宏观上创造条件，使大中型企业来所具有的所有制的优越性充分发挥出来，这就会使社会主义制度的优越性更有说服力，更为大所公认。这样，也就体现了四个坚持和改革开放两个基本点的统一。

“国家队”是社会主义经济的“脊梁”。搞好搞活大中型企业，确实具有多方面的重大意义，我们一定要提高认识，切实努力，认真总结和推广那些已经搞活的企业经验，让“国家队”打出新的水平！

一个年仅14岁的孩子，为了人民的利益牺牲了自己的生命，令人敬佩又痛惜。他就被共青团中央和国家教委授予了“英雄少年”称号的赖宁。

赖宁是从小在党的关怀下成长起来的。党对于青少年一代的要求，通过学校、社会和家庭教育而对赖宁的思想成长产生了深刻影响。党殷切期望着“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代青少年去继承前驱的事业，开创国家的美好未来。赖宁就是“四有”新人的一个典型。他胸怀大志、爱国爱民；他勤于劳动动手，热爱科学试验，富有创造精神；他兴趣广泛，求知若渴，全面发展。当国家和人民的财产蒙受严重损失时，他不惜以生命去保卫。他的事迹，集中体现了少先队的“五爱”精神，他是一位优秀的少先队员，也是我们共和国优秀的小公民。

我们的事业是宏伟而艰巨的。为了建设现代化的社会主义强国，需要人民同心同德，作长期的、坚韧的、艰苦的奋斗。而这种奋斗，需要由一代接一代的革命者和建设者来完成，因此，提高作为接班人的青少年一代的素质尤其是提高他们的思想品德素质，对我们的事业的发展具有战略意义。前不久发生的那场严重的政治斗争更深刻地提醒我们：革命事业的接班人要从小培养，社会主义思想和共产主义思想的教育要从小进行。

通过赖宁的成长我们看到，用正确的思想方法从小抓紧人的塑造是多么重要，良好的教育环境和各种教育影响的配合是多么重要。当改革和建设过程中不可避免地出现种种困难的时候，我们需要教育青少年一代树立远大理想，踏实奋斗，百折不挠；当对外开放过程中不可避免地遇到某些错误思潮的泛滥的时候，我们需要教育青少年一代懂得四项基本原则，明辨是非，坚定正确的政治方向；当发展社会主义商品经济中出现某些败坏现象的时候，我们需要教育青少年一代提高道德水准，抵制资本主义腐朽思想的侵蚀，追求有真正的人生意义的人生价值。本世纪只剩下十年时间了，我们多么需要教育青少年一代抓紧学习，刻苦钻研，作好全面的准备，成为新世纪的合格创业者和建设者！而这一切，正是教育工作者和思想工作者的重大的责任。

赖宁是新一代少年儿童的代表。他证明了我们的青少年一代是有希望的，从而也证明了我们的事业的未来是有希望的。我们希望全国的小中学生都来学习赖宁的榜样，像他那样做党的好孩子，像他那样有意识地生活，像他那样把国家和人民的利益看得高于一切，做无愧于时代要求和祖国期望的“四有”新人。

1989.10.11



10月13日上午，北京市5000多名少先队员在天安门广场举行命名首都24个“共和国卫士”少先队英雄中队主题活动。

新华社记者 郑书福摄

国务院举行第49次常务会议

通过城市规划法草案和社会团体登记管理条例草案

新华社北京10月13日电 国务院今天上午举行第49次常务会议。会议讨论并通过了《中华人民共和国城市规划法（草案）》和《中华人民共和国社会团体登记管理条例（草案）》。李鹏总理主持会议。

会议认为，城市规划，是为了确立城市性质、规模和发展方向，合理利用城市土地、协调城市空间布局和各种建设所作的综合部署。它是国家管理城市建设的重要内容，是保证城市土地合理利用和

开展经营活动团进行的前提和基础，是实现城市经济和社会发展目标的必要条件。

会议指出，建国以来，特别是党的十一届三中全会以来，我国城市规划工作有了较快发展。1984年国务院颁布的《城市规划条例》，对促进我国城市规划的科学合理，保障城市规划的正确、顺利实施起到了积极作用。但是，近几年随着城市改革的深入发展，城市的结构和功能日趋多样化，对城市规划和管理工作提出了许多新课题，需要对《城市规划

新华社北京10月13日电 (新华社记者孙本尧、中央人民广播电台记者刘振英) 中共中央政治局常委、书记处书记李瑞环今天出席全国马克思主义哲学研究与干部哲学教育研讨会全体代表座谈时强调指出，全党都要认真学习马克思主义哲学。学习马克思主义哲学，对于我们巩固和坚持十一届三中全会进一步确立的实事求是的马克思主义思想路线，更好地领导全国人民建设有中国特色的社会主义，具有特别重大的作用和意义。

中央政治局候补委员、书记处书记丁关根，中央有关部门负责人王忍之、高洪、朱穆之、周克玉等出席了今天的座谈会。

李瑞环在讲话中指出，最近一个时期，党中央要求认真学习马克思主义哲学。几位老一輩革命家语重心长地叮嘱大家要认真学习马克思主义哲学。江泽民同志的国庆讲话也强调全党同志首先是高级干部都要学哲学。学习哲学，掌握科学的世界观和方法论，这是全面完成当前各项任务的需要。十三届四中全会以后，整个形势正朝着进一步稳定的方向发展。但是，对我们继续前进所要解决的问题之多、困难之大，也要有足够的思想准备。被被资产阶级自由化搞乱了的思想理论纠正过来，把群众的思想情绪真正理顺，把为人民群众几件满意的事落到实处，认真搞好经济领域的治理整顿，实行紧缩的方针政策不影响改革开放的势头，等等，这些问题的正确解决，都需要借助马克思主义哲学这个伟大的认识工具。坚持实事求是，反对主观片面，才能使它们得到正确有效的解决。否则，就有可能从一个片面走向另一个片面。

在谈到要冷静地总结过去、思考未来时，李瑞环指出，理论的重大意义在于它可以科学地预见未来。我们一定要认真总结近十年来积累的极为丰富的经验和教训，不吃糊涂亏，不占糊涂便宜，把经验化为人民的智慧和财富。既因十年成绩巨大而忌言失误，也不因揭露失误而否定成绩；在肯定、保护、扶植新生事物幼芽时，不忘记去掉附在它们身上的旧事物残片；在果断处理两难选择的问题时，要瞻前顾后，努力使之为全局和长远产生有利的影响。总之，有了辩证唯物论和历史唯物论的指导，我们就能继续沿着有中国特色的社会主义道路前进。

李瑞环在谈到学习哲学有助于深入反对资产阶级自由化时指出，赵紫阳同志之所以在资产阶级自由化问题上犯错误，从认识论上说，就是主观脱离客观，也就是脱离国情，违背了实事求是的思想路线。去年秋末，明明出现了明显的通货膨胀，还硬要大步推进物价改革；明明企业思想政治工作已经受到很大削弱，还要搞什么“改造”；明明“倒倒”等腐败现象已经引起了广大群众的极大愤慨，还讲什么干部子弟在经商问题上应享受“平等”的权利，等等。这些脱离实际的错误主张，理所当然地遭到广大干部、群众的抵制和反对。这从反面告诉我们的哲学的极端重要性。

李瑞环说，加强马克思主义哲学修养，是提高整个干部队伍素质的一项战略性措施。坚持马克思主义是四项基本原则的内容之一。这几年来，我们实行干部“四化”的方针，有一大批年轻干部走上了各级领导岗位。马克思主义哲学功底浅，这些年轻同志进步不快、成绩平的一个原因。应当肯定，懂得专业知识是非常重要的，但是对于一个担负全面领导责任的干部来说，由于工作的对象、范围、条件起了变化，原有的专业知识必须进行哲学的概括，把个别上升到一般。只有这样，才能防止和克服教条主义和独断专横主义，不断增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，提高领导水平。各级党校要把哲学列入必修课，大力改进教育内容和方法，并对学员的学习成绩加以严格考核。马克思主义理论修养要成为考核干部革命化的一个标准。

在讲到当前为什么要强调学习哲学时，李瑞环还指出，历史经验证明，全党哲学水平的提高能够极大地推动党的事业的蓬勃发展。在我们的历史上，曾有过两次产生过巨大积极影响的学习马克思主义哲学活动：一次发生在建国前的延安整风时期，全党的高级干部和广大党员，联系两次国内革命战争和抗日战争的经验教训，认真学习毛泽东哲学著作，和风风雨雨地反思自己，使全党同志认识到了生动的实事求是，理论联系实际，一切从实际出发的马克思主义思想路线的教育。没有真理标准的认识，没有全党马克思主义哲学水平的提高，也就不会有思想反正的胜利，更不会有今天改革开放的新局面。

李瑞环同志指出，学习马克思主义理论首先要学好哲学，而学习哲学应重点学好毛泽东同志的哲学著作，学好邓小平同志等老一輩革命家包含着丰富哲学思想的经验。这不仅因为这些著作通俗易懂，它所产生的历史背景我们比较熟悉，更重要的它本身也是马克思主义哲学宝库中的灿烂明珠。特别是毛泽东同志的军事著作，为我们提供了在实践中运用和发展马克思主义认识论和辩证法的最光辉的范例，我们更应当加以重视。

李瑞环说，哲学要坚持理论联系实际，理论联系实际。联系实际好处很多：容易看懂，容易记住，工作和学习的矛盾容易解决，也便于长期坚持下去。联系实际学，不是看书学，相反要下功夫看书。要养成不断总结工作经验的习惯，敢于总结经验以指导自己的意义，探讨过工作得失的过程。学习、运用、研究哲学的工作，这个过程是不能假手别人的艰苦脑力劳动的过程。

李瑞环最后说，要努力学习哲学创造必要的条件。例如，要根据不同层次读者的要求，有计划地出一批哲学书籍；精心做好哲学著作的辅导和心得交流；报刊、电视、广播等新闻媒介都要重视和做好普及哲学的工作。哲学工作者要理所当然地为此多做贡献。

在今天的座谈会上，中国社科院哲学所副研究员孙克信、中国人民大学哲学系教授陈达、中山大学哲学系教授刘峻、中国社科院哲学所副研究员李敏生、中共秦皇岛市委书记顾二廉、中央党校进修部教授沈冲、河北省委讲师团副教授孙仲管等先后发了言。他们认为，在全国干部中要提倡进一步学习马克思主义理论特别是哲学，澄清哲学界的是非，坚持理论联系实际学风，使哲学更好地为我国的社会主义现代化建设服务。

这次研讨会于10月11日召开，是由马克思主义哲学史学会、毛泽东哲学思想研究会、中共北京市委干部理论教育研究会联合发起召开的。

掌握科学的世界观和方法论 全党都要学马克思主义哲学

李瑞环同一研讨论会全体代表座谈时强调

调整产品结构增强活力

邹家华在全国生产工作会议上要求各企业开拓国内国外两个市场

调整结构 改进经营 完善服务

“上海牌”手表满产满销

本报上海10月13日电 记者曹晓峰报道：在市场经济疲软的情况下，企业面临的销售困难怎样解决？上海手表厂的经验是：调整结构、改进经营、完善服务。依靠这三条，“上海牌”手表在全国手表行业激烈竞争中实现满产满销。今年1至8月份生产的435.8万只手表全部销完，而且没有拖欠货款。这个经验受到上海企业界普遍重视。

新华社北京10月13日电 (记者赵明亮) 在10月11日闭幕的全国生产工作会议上，国务委员邹家华针对目前我国经济活动中存在的一些问题，要求各地企业面向国内国外两个市场，调整产品结构，开拓两个市场，并采取积极措施，适应市场不断变化的需要，增强企业活力。

邹家华指出，各地应更多地想办法打进国际市场。我们的产品在国外不能没有出路，关键是产品质量、花色品种、交货时间、售后服务等能否满足国外市场的要求。应当认识到，售后服务是企业经济活动中的重要一环。目前我国加工能力强大，要用材料加工、来样加工等方式开发潜力。

邹家华说，现在我们的进口产品很大，其中有很多是国内能制造的产品，如彩电、电冰箱等，国内产量已很大，但去年还在进口。国内生产能力闲置，而又大量进口，这种情况必须设法扭转。

邹家华在谈到国内市场时指出，对于生活资料，不应只看到城市市场，还要看到农村市场，要加强推销工作。开拓市场是一项重要的工作，要很好研究。只生产、不销售，就没有完成经济活动的过程。

邹家华还要求结合“双增双节”运动的开展，调整产品结构，给企业提供质优、低耗、价廉的产品。

邹家华最后说，目前市场上部分产品出现滞销情况，给企业提供了一个提高本身素质的好机会。各地要抓住时机，从技术、管理、产品质量、花色品种及节能降耗等方面，把企业整体素质提高到一个新水平。

我国出口稳步增长

七八九月贸易继续顺差外汇结存增加

本报北京10月13日讯 记者陆振报道：我国继续执行对外开放政策受到海外老客户欢迎。最近一段时间，在国际市场上进出口成交活跃，贸易保持顺差，国家外汇结存比年初和去年同期都有增加。

经贸部新闻发言人刘向东日前说，根据经贸部业务统计，自6月份扭转出口滑坡以来，全国对外贸易出现稳步增长趋势。出口贸易额从7月开始已连续3个月递增，7月比去年同期增长9.4%，8月出口额进一步增长。截至9月底，全国进出口额已达到579.92亿美元，其中出口额为312.45亿美元，比去年同期增长4.1%。全国高档消费品进口已有所控制，外汇平衡良好。

三种冰箱被亮“黄牌”

厂家反应各不相同

本报大连10月13日电 新华社记者曹晓峰报道：大连市消费者协会日前向市、县两级消费者协会发出通知，要求对市场上销售的三种牌号的电冰箱亮出“黄牌”，即：反自创省、网过改改、“伯乐”也有行动；而“家美乐”却无动于衷。

面对消费者的批评，天津电冰箱工业公司总经理吕新说：“只有多从自身找差距，‘可耐’才有出路。”被大连市消费者协会检查出的不合格产品中，有很大一部分是由于运输环节的野蛮装卸、双层码放等因素造成的，并不属于产品内在质量问题。尽管如此，但他们没有单纯强调客观原因而一推了事，而是一方面查找自己在管理、国产化配套及售后服务等方面的不足；另一方面决定实行边销售、边改进包装设计和防护手段，以减少中间环节及野蛮装卸对产品带来的危害。与此同时，这个公司派出以总工程师为首的维修服务队伍赶赴大连，从9月中旬起开展优质服务活动。在服务中他们以“不让一台不合格冰箱留在大连”为目标，主动维修。

另据大连市消费者协会反映，9月下旬，“伯乐”生产厂家——国营（南京）新联机械厂派人听取了消费者协会的意见后，立即空运来一批零配件，并打算在本月中旬开展优质服务活动。目前，问题严重的冰箱已换上新的配件，但零配件供应尚未得到根本解决。

与上述厂家相比，“家美乐”的生产厂——湖北沙市电冰箱厂至今仍未动于衷。家美乐电冰箱的合格证和说明书完全相同，但厂方在来函中却把责任全部推给分厂，没有拿出任何切实可行的改进措施。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

今年23岁的我，几乎有一半时间在小学里度过——当了6年的小学生，5年的小学教师。

1984年中学毕业，想不到又返回育我的母校——蛤泊乡小学。又是这门院，又是这垂柳小操场，又是这桌椅粗糙的教室。我第一次任教五年级，竟是我小学五年级的那间教室。

记得第一次上课，朗读第一句：“夕阳照在小湖上……”眼睛一热，竟有些湿润。但没多久，我便真的笑出了口水。

小广场上粘着泥土、草叶，脸上沾着黑黑的汗渍，有时赤着脚穿着鞋，脚踏着圆珠笔画了电话线，白袄和背心上写字，住你跟前一站还有汗臭味儿，眨着眼睛嘻嘻哈哈，乡村的男孩子就这么顽皮调皮。

我第一次点名，就有几个这样的“小鬼头儿”拉扯扯扭扭，引得全班哄堂大笑。第二天上课，我在前面讲，他们就在后面做鬼脸，捕捉左右，逗逗前后，常常来点恶作剧。

大人们传授我：“当老师就得‘凶’住他们。”

我第一次“凶”他们，头天晚上还在灯下对着壁镜练声。第二天，就对“小鬼头儿”们倒出这一套。可一瞧，他们歪着小脑袋，直瞪小眼。刚一放他们走，就唧唧乐着，撒欢儿蹦走了。

于是，我真的生气了，脸都气白了。一次，一个“小鬼头儿”上课玩弄满嘴圆珠笔油，还把前面女同学的白袄抹了一大堆。我气极了，拽他出去。他死拉硬拽不放，课堂全乱了。

于是，我委屈得失声哭起来。我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我从小就爱好儿童文学，心里有好多好多好故事。于是，我就讲给他们听。

有一次语文课是“听故事，写大意”。我讲了《卢卡智胜德国兵》。我带着动作，绘声绘色地讲卢卡怎么画毒蛇，挂在松树上，吓退了进庄扫荡的德寇。看见孩子们听得痴痴呆呆的，我也乐了，仿佛回到童心，和孩子们的融合在一起了。

“小鬼头儿”们围着我转，一天比一天听话。到了冬天，我领他们上“第二课堂”——抢救竞赛、吹乒乓球、搞主题中队活动——谈《2000年的我》……我真的成了一个“孩子王”了！

第二年，我当了学校少先队大队辅导员。我开办了《星星火炬》广播组和黑板报。我把各班的好人好事写成形式活泼、趣味盎然的儿童文学作品，配上录音带。各中队都有了通讯员、小记者，各班的“小鬼头儿”们都爱住在少先队活动室、阅览室里，“学懂懂懂”、“淘气包儿”，一个个地变得好学、守纪律了。每一天，我都觉得在童心世界里，过得那么充实和快乐。

有一次，我领孩子们去敬老院做好事，听见背后有人说：“怎么这个老师像孩子头似的”回家了，妈妈也说：“一年大似一年，快成家了，不可能再当这个孩子头了。”

“别听别人的，听我的！听我的！听我的！”国家就需要这样的孩子头。”爸爸是退休老教师，最懂我的话。他一个劲地鼓励我。

还是爸爸的话对。当“孩子头”美着呢！他们拥在：孩子中；而我们，正是我们的共和国的将来！

我愿一辈子沉醉在：童心里。

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

我病了，一天没去学校。同学们却跑来家中看我，还买了苹果。“小鬼头”们站在最前面，眼睛湿漉漉的，挂生气的（原来校长批评了）他们，还直往我手中递来苹果。我一下子觉得我的小房中充满了童趣。多可爱的孩子！

位于天津海河边的海军勤务学院，是一所培养海军后勤指挥军官和技术管理军官的军事学校。近几年来，这所学院以政治理论深受学员欢迎而闻名全军。它创造的“理论教学、社会实践、业余生活三大课堂的马克思主义理论教学体系”，最近获得全军教学成果一等奖。

唤起学员的浓厚兴趣

海军专业二年级学员田家成来自辽宁铁岭市，又已当过兵，见识颇多。以前在中学、在部队都上过政治理论课，去年考入勤务学院后又上过政治理论课。他说：“我原以为政治理论没有什么，上课，看看书，考试就背背书。我们学的是第一门政治理论课是中国革命史。第一堂课，教员就以丰富的知识、生动的讲授把我吸引住了。第一个星期结束，同学们聚在一起闲谈，不约而同地说政治理论课是最爱听的课。第二个星期结束，大家还一致认为政治理论课的兴趣。”我们很多同学都进了勤务学院后才产生对政治理论课的浓厚兴趣的。”这并非虚语。1987年考入该校的新生中，开始有67名不愿听政治理论课，可是听了二课后就产生了兴趣。1987年10月，上级机关对该校近700名学员作了不记名的答卷调查，结果是对政治理论课表示“满意”、“欢迎”的达96.7%。

海军专业二年级学员刘天广说：“我们的政治理论课不叫我们背书。要说背书，我的脑瓜很能背，但不解决问题。教员给我们讲理论是紧密联系实际的，还要我们进行社会实践。教员用学到的马克思主义理论去分析解决实际问题。”他讲了一件事。前年寒假，教员叫他回家乡大连市庄山区农村作社会调查。他看到农村家庭承包的农业生产责任制后，经济发展很快，农民们富起来了，效果非常显著，可是奇怪的是一些当地的农民不愿意继续实行“包产到户”了，又自愿把土地合在一起搞“规模经营”。刘天广产生了疑惑：农村实行家庭承包责任制这一改革对不对？他去请教教员和农村干部，他们说：“一家一户种地太小而不全，不好”，“容易产生短期行为”。虽然规模经营好，为什么不在所有农村实行？农村改革前不就是“规模经营”吗，为什么前几年要搞“包产到户”？他感到道理上说不清楚，回校后他去请教政治理论课教员。教员根据生产关系要适应生产力的发展这一马克思主义基本原理分析这个问题，说：家庭承包责任制适应了我国目前大部分地区农业生产力的水平，因此明显地促进了生产的发展。有些地方农业生产发展很快，原来的家庭承包责任制已不大适用了，要继续调整生产关系，因此有些农村实行规模经营，这正是前几年实行家庭承包责任制促进了生产发展的结果。各地生产发展水平不同，从目前情况看，多数地方要继续实行家庭承包责任制，而不是都搞规模经营。这样一分析，刘天广感到豁然开朗，马克思主义这一基本原理在脑子里深深地扎下了根，加深了理解。

李益昌教授结合十年改革的理性思考，讲授马克思主义

王金生摄

不是为了应付考试

港湾工程专业三年级学员王卫东是从高中直接考入勤务学院的。高中的政治理论课使他学到了一些基本原理，但是不完备，很不深入。“我感觉到现在高中政治课主要是应付高考。”他说，“老师讲很高深的范围讲，讲完就走。我们不明白问题，老师也答不出来，但是有些我们很感兴趣的问题老师却不讲，说是‘超纲’，高考不会考，叫我们不要浪费时间。现在讲政治理论课不是为了应付考试，而是为了提高自我的思想、理论、政治的水平，是为了解决生活中的实际问题。我们现在也考试，但不是背书，而是考我们分析、解决问题的能力。这成了我们很感兴趣的事了。”

如今的军院校都不是封闭的，学员们与社会上有着广泛的联系。全校学员每月收到校外的来信总有千封以上。社会上的不少问题在不断地困扰着他们。物价问题，改革开放中的问题，家乡怎么发展，社会上的不良现象，一些干部的不正之风，形形色色的思潮等等，他们总想弄个明白，找到答案。而这所学院的政治理论课对这些問題都“绕着走”，总是及时向他们提供各种背景材料，给他们思考问题的正确理论与方法，指导他们在社会调查参加社会实践，使他们得益不浅。教员们认为，一切正确思想的确立，最终要靠学员自己的思考、探索。他们为学员设立了一个“政治理论自学组”，这里有大量书籍和资料，有各种理论动态信息，有100多部教学录像带，设有“质疑板”和“答疑板”，学员有什么疑问都可以提出，教员都作答复，学员也可以提出自己的答案，对有的问题反复讨论。在与学员的交谈中，记者问他们：“你们课余时间

好！上活了的政治理论课

——访海军勤务学院

本报记者 申金忠

喜欢去的地方是哪里？”他们异口同声地说：“政治理论教研室。”确实如此，课余时间那里总是挤满了人，学院不得不安排次序限制每次进入的人数。记者深切感受到，在这所学院里，绝大多数学员学政治理论不光是被动地接受灌输，而且是主动地切地追求马克思主义的真理。因此，他们有强烈的社会责任感和历史使命感，但没有不切实际的空想；他们也坚决地反对社会上的腐败现象，但没有怨天尤人的牢骚和愤世嫉俗的“冷漠”；他们拥护改革、开放，但没有有生活活到西方思潮的空论和对西方社会的向往，资产阶级自由化思潮在这里很难找到市场。

教学内容跟上时代步伐

记者同这所学院的老政委克让大校作过多次交谈。他饱经风霜，是一位令人尊敬的老革命。“办学校，培养人，政治方面是第一位的。”董政委说，“我们的工作做得还不够，但是，把坚定正确的政治方向放在第一位，这一点我们一直是明确的。”他以海上航行作比喻：“技术、业务当然重要，但是，如果方向错了，技术、业务再精也没有用，弄不好还会产生相反的结果。政治理论课，马克思主义理论教学，就是提供正确的方向。我们尽可能地使政治理论的教学。”

这所学院的领导对政治理论课的重视不只是表现在口头上、纸面上，而是有切实实际的行动。常常是院长、政委亲自为政治理论教师们创造条件。七八年前农村经济改革蓬勃兴起，政治课上却还在讲“三级所有，队为基础”，陈旧的教学内容使学员兴趣索然，都不爱听。

严肃的事，教员们明知必须严肃，却不不敢越雷池一步。学院党委鼓励教员们大胆更新教学内容，把党在新时期的新思想反映到教学中去。学院经费有限，但全力支持政教员走出校门去作大规模的社会调查。这七八年来，政教员先后有200多人次到14个省市的几十个市、县去作调查，掌握了社会上改革、开放的各种新信息。教员们了解到的理论学活动，及时掌握理论动态。在这方面，教员们尽可能让他们参加，及时掌握理论动态。在这

个基础上，政教员们使他们开设的13门课的教学内容有了大幅度更新。教员们提出建立“政治理论教研室”，学院全力支持，把它作为校级实验室的建制加以装备。学院还与天津、天津港、天津经济技术开发区等6个单位联系，建立了6个政治理论课的社会实践基地，聘请这些单位的负责人、专家为兼职教授。这些单位来人，院长、政委总要亲自接待。政教员都明白，要是没有学院领导的高度重视和支持，这所学院的政治理论课是不会有今天这样的成效的。

“政治理论课本来就应该是很吸引人的，应该是使人很感兴趣的。”董政委说，“如果不吸引人，学员不爱听，就起不到应有的教育作用，说是把正确的政治方向放在首位，实际上就做不到。如果是这样，首先就是我们学院领导的责任。”

从社会实践中吸取新养料

50多年前，毛泽东在延安窑洞里讲《实践论》，就指出马克思主义理论的两个特点：阶级性和实践性。50多年后的今天，这个论断仍然闪烁着真理的光彩。不少人无论在理论上之所以产生迷茫和“信仰危机”，走入歧途，重要原因是忘记了这两个特点。对于马克思主义理论教学来说，把握住这两个特点尤为重要。在海军勤务学院采访，可以明显地感到那里政治理论课的教学与是把握住这两个特点的。这也正是他们取得成功的主要原因。把握阶级性，主要体现在他们对资产阶级自由化思潮的坚决排斥和有说服力的批判上。这也有赖于坚持实践性原则。不坚持实践性原则，马克思主义理论的阶级性、战斗性就会成为一句空话。海军勤务学院的领导和政治理论教员非常重视实践性原则，给人留下深刻的印象。

首先是政治理论教员已投入 to 改革开放的社会实践中去重新学习，亲身体会我们党和人民在新的历史时期的伟大实

践。全教研室21名教员都多次外出调查过。他们接触到了几乎所有当今中国社会的重大问题，一些教员还参与了某些问题最前沿的争论与探索。正是这种亲身实践，使这些政治理论教员获得了有关当今中国社会的丰富知识，积累了300多万字的资料，了解到马克思主义在当代中国的新发展，也使他们获得了改革马克思主义理论的动力和勇气。他们对教学内容作了7次大更新，增加了“马克思主义在当代的发展”、“改革开放中的理论问题”、“现代西方思想界对马克思主义的挑战”等新课题，还开设了“改革大潮中的青年思维热点与马克思主义的探索”、“改革中的哲学问题”等讲座，使政治理论课增加至13门，而且面目一新。教员的社会实践至今源源不断，使他们的课程永远保持着新鲜的气息。

尽管政治理论内容新，讲授法，学员们很欢迎，但是学员们如果不直接接触社会实际，那末政治理论课仍然是“跛脚”的，不能收到应有的效果。董让政委说：“我们就组织学员去听课，不接触实际，变成书呆子，钻牛角尖。我们不能培养书呆子，一定要让他们参加社会实践。”政治理论教研室主任李树林讲向记者介绍：“有一次假期结束，学员们回到校后提出了200个有关现实生活的问題。我们分析后发现其中60%涉及的理论课和类似的事例，课程上都曾讲过，但学员们碰到具体问题时，不少人仍不能用学到的理论去分析、得出结论。当然，现实生活总比书本复杂。这说明学员们直接参加社会实践是非常必要。”于是，他们把学员的社会实践作为政治理论教学的一个重要组成部分，列入教学计划。

在广阔天地里设课堂

学员社会实践主要通过以下两种方式：假期社会实践。每次放假前，政教研室都向学员布置调查任务、提出要求、安排时间，学员回校后要交调查报告，作为考核依据。

建立社会实践基地。学院对附近50多个单位作了考察，根据教学需要选择了76个单位建立稳定的联系，作为实践基地。有天津开发区、天津新港、新港造船厂、天津碱厂、天津经济技术开发区、大邱庄。教员根据教学进程和学员们提出的问题，组织学员到基地参观、调查，请基地负责人给学员讲课。几年来到基地去调查、学习过的学员有上万人次，先后进行过67个问题的专题调查。记者采访时，正好遇上第一批学员到天津经济技术开发区了解引进外资问题，便与他们一起前进。一些学员对前不久签订的租界一块土地租让协议不理解，有的问：“这与旧中国的租界有什么不同？”中共天津经济技术开发区工委办公室主任是海军勤务学院的兼职教授，他从我国对外开放的方针、租让协议的内容、国际上的通例等方面深入浅出地介绍了这一租让对我国经济、技术和对外贸易所具有的重大意义，不仅使学员们了解了这一租让与旧中国的租界有根本的不同，还使他们增加了不少有关引进外资的知识，进一步认识对外开放方针的正确性。

社会实践教学使学员们亲身体会到党在干什么，人民在干什么，明白了自己应当干什么和怎么干，使他们对国情有了较多的了解，知道了我们党党和人民有那么多创举，还有那么多难题要解决，引发他们去思索，促使他们用马克思主义的本原原理去分析问题，得出正确的结论。这样学到的理论是巩固的。学员写的社会实践报告已有3000多份，记者阅读了其中的1/10。军港工程专业为学员调查分析了几个经济技术开发区的产品，以丰富的资料为据，指出开发区产品结构存在缺陷，劳动密集型产品较多，高附加值产品少，提出要多发展高技术产品，很有说服力。有四位学员分别对天津港集装箱公司和天津碱厂作了调查，提出在生产成本大幅度上升的情况下如何提高企业效益的几点看法，有理有据，有一定的理论深度和实践价值。不少学员还根据自己会社会实践的体会开展“我为学军改革献一计”活动，向家乡地方政府出谋划策，有的被采纳了，甚至收到实效。

很多地方高等学校到勤务学院来了解政治理论课教学改革经验，他们对该校的政治理论教学实践基地既赞扬、羡慕，又感到不易仿效。因为很难找到愿意承担这种义务的乡、单位。另外，学校经费也不够。这确实是个问题。学员们同海军勤务学院：“你们是怎么建立起这种关系的？”他们回答：“一靠这些单位对教育事业的热心，二靠双向支援。我们在知识方面有些优势，帮助他们学习马克思主义理论和管理知识，帮助他们实践。”

鲁北平原北端的陵县是一个有着悠久历史和革命传统的古城。但是历史的荣光未能掩盖现实的贫困。直到改革开放如春风乍起，使古老的马颊河两岸大地开始蠕动了。图书发行业也被赋予了“文化科技使者”的新含义。一支活跃于马颊河两岸广大乡镇地区的图书发行新旅——文教书店应运而生而生了。

陵县的文教书店是从1983年开始创建的，几年来已经扩展到20余家。这些文教书店去年共销课本和各类图书160多万元，占全县图书销售额的63%，不仅解决了全县52所中小学10万余学生春秋两季课本上的难题，而且力求满足县里群众在发展工农业生产发展乡镇企业中对于文化科技知识和经济信息的需求。经过实践，文教书店为农村图书发行开创了一条新路。

陵县55万人，其中农业人口占90%以上。过去，农村图书发行主要依靠供销社。但自实行承包责任制以后，由于经营图书赢利甚微，供销社由于普遍削减或取消了图书经营，以致后来全县24个供销社，只剩下6个还有售书点。正广大农村需要图书提供科技知识、管理知识为发展经济增添新的支持，县书店在县委宣传部的主持下，由书店与1983年联合县文教书部门在黄集、神头乡办起了文教书店，当年这3处书店的图书发行额分别达到万元以上。农村图书发行的新苗——文教书店就这样在马颊河滋润的土地上茁壮地成长了。

他们培养干部，向他们提供信息咨询和技术服务。”

政治教员课：特殊的职业

政治理论课要使学员自觉主动地追求马克思主义的真理，并非易事。讲授内容要新，讲授方法要活，要参加社会实践，等等，都是必要的。然而这一切都要由政治理论教员来实践。政治课所有的改革，最终都是增加了政治教员的工作负担，这一点与其他学科的教员很不一样。院长彭乾升大校说：“我们高兴的是我们这支政治教员队伍很好。我们对他们提出三个要求：一要做社会调查；二要有尽可能好的理论修养；三要会做学员的思想工作。他们都努力。”

政治理论课确实与其它学科不同。它是关于人的科学，并且同人们的思想、日常生活息息相关。脱离了人们的日常生活、脱离了人们的思想尤其是思想上的“热点”，政治理论就会成为无本之木、无源之水。政治理论课的这些特殊性，决定了政治理论教师这一职业的特殊性。海军勤务学院的政治教师们很了解自己职业的特殊性，他们知道职业，克尽职守。

他们把自己职业的义务延伸到了学员们的日常生活领域，每人固定联系一个班，参加学员每周一次的班会会，与其他政工人员一起做思想政治工作。在这方面他们有理论优势，对于学员们日常生活中的思想问题，如学员经常遇到的婚姻恋爱问题等，他们能从较深的层次上去分析、引导、令人信服。他们同学员们建立了深厚的感情，学员们非常信任他们，都愿意把心里话、个人的秘密告诉他们。学员们说：“我们的政治教员不是‘上课才见面，下课找不到’，而是时时在我们身边，但他们是生活在课外的良师益友。”

常言在学员身边，他们固然可以更多地了解学员，但同时也使自己的个人、思想、品行操守显露在学员们面前。学员们不光听他们讲上台的理论，不光看到他们讲台上的形象，还看到他们在日常生活中的形象。如果学员们之间有很大的反差，那怕他们的理论再好，也要在学员心目中失去光彩。这也是政治教员职业的特殊性。因此，政治教员必须首先是品格高尚的人，言行一致的人，所谓“为人师表”，对他们来说更为重要。令人信服的是海军勤务学院政治理论教研室的教师们做得很好，无愧于政治理论教师的称号。教研室主任李树林说：“我们对自己提出这样的要求：对马克思主义要真信、真懂、真干。这些都是无止境的，我们将不断努力。”这是一个很高的要求，他们确实努力去做，采访中记者了解到不少动人的事例。李益昌教授是教研室最老的教员，已60岁。一次，一位新学员问他：“您给别人讲马克思主义，您自己真信吗？”他诚恳地说：“我教了30多年马列主义，如果自己不真信，那不等于骗了自己一辈子吗？”学员们知道，李教授治学严谨，不是个骗自己的人。他妻子在天津市区工作，每周才能相聚一次，但他每星期天晚上都坚持赶回学校参加学员的班会会。学员们很感动，说：“老师们参加我们的班会会，不用开口，在座儿一坐，我们的思想问题就解决了一半。”副教授孙开才，住儿一坐，他只在家中待了一天，第二天一早就赶到学校，接班上了3天课。他并非没有父子之情，他说：“一边是父亲的班，一边是80名学员等着我上课，我别无选择。”他身体不好，站久了得疼得忍，但他上课仍坚持站著讲。学员搬来凳子，请他坐著讲。他说：“站着效果好”，不肯坐下。学员们感动得全体起立，说：“您坐不下，我们也站着听！”他这才坐下。

在学员们的眼里，他们政治教员的“讲台形象”与生活中的形象是重合的。日常生活，成了学员们学习马克思主义理论的一个课堂。

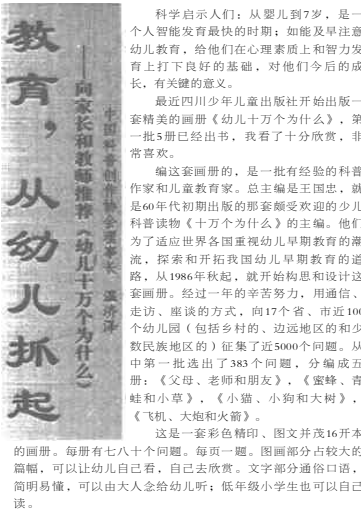
海军勤务学院政治理论教学的改革已持续了七八年。这期间已有4000多名学员毕业，他们到了东北、港湾、基地等海军后勤工作的岗位，很多人带去了书。他们在后勤业务上是先锋，同时也很善于做思想工作工作，很受部队赞扬。

海河在这所学院的身边不会昼夜地流向大海，这所学院的政治理论课教学也在不断地改革、开拓、前进。



学员们踊跃参加社会实践，围为他们考察天津市经济开发区。

王金生摄



这是一套彩色精印、图文并茂16开本的画册。每册有七八十个问题。每页一题。图占部分较大的篇幅，可以让幼儿自己看，自己去欣赏。文字部分通俗口语，简明易懂，可以由大人念给幼儿听；低年级小学生也可以自己读。

现在全国4至6岁的幼儿大约有6000万，还有上千万小学生。跨进21世纪时，今天的幼儿和少年，正好成长为青年，并将成长为国家的主人。适应中华民族伟大振兴的需要，作为国家的主人，需要具备何等高尚的思想品德素质和何等高度的科学文化素质！

今天为这些小树培植好土，浇好水，施好肥，又是每一个园丁和做父母的责任！严为崇高的责任！我正还是怀着这样对祖国未来的思念、怀着对近1亿个孩子的一颗爱心，向家长、幼儿教师和初步小学教师推荐这套画册。

标准化能促进现代化

——写在又一个世界标准日

顾孟洁

10月14日，是世界标准日。在1946年的一天，25个国家代表在伦敦开会，决定成立国际标准化组织。我国是创始成员国之一。

在本届世界标准日活动，选择了“卫生技术标准”这个主题，即围绕卫生保健和医疗技术这个重点宣传标准化的突出作用。这对



女大十八变 江有生活作

(原载《幽默》)

马颊河畔遍书香

采访中，县委宣传部的张玉双同志向我们历数创办文教书店的有利条件，一是乡镇文教部门有办书店的积极性，他们借此找到了勤工俭学的路子。二是文教书店主要资金来源，销售有保证，经济效益显著。如去年全县镇文教书店销售课本和图书达160多万元，文教书店实际创收16万多元，为乡镇文教事业不无补益。三是文教书店得到了乡镇党政机关的支持，人员、场地、资金都由乡镇党政机关协助解决。县书店无须增加人员和资金。如刘许乡党委就主动给文教书店选择场地，解决流动资金。前孙镇委也协助镇文教书店临街门面。图书发行员则多由教师或乡镇党政机关文财大兼课。谈到这里，张玉双颇为感慨：“几年前农村图书发行冷冷清清，不过几年功夫，面貌为之大变，看来，依靠社会力量办书店，大有可为啊！”

开始时许多文教书店不愿发行一般图书，书店从经济政策上加以引导，让课本发行与一般图书发行挂钩，实行多销折扣，即对人均购书数额较大的乡镇实行多折扣。书店还专聘两名农村发行辅导员，常年活动在农村，帮助镇文教书店和其它售书点疏通业务，传递图书信息，帮助他们解决调剂余缺图书等实际问题。经过书店坚持不懈的努力，这些活跃在农村的文教书店不仅在发行课本及时准确，而且发行其它书籍也逐步活跃起来。前不久，书店与北官店出版社联系，订购了该社出版的《农家科学致富》、《快速养猪法》等科技书60多册、6500多册。

当图书销售在农村许多地方不景气的情况下，这里文教书店的图书销售额却逐年上升。



内蒙古KVSS羊绒企业集团隆重成立

名誉董事长：李秀兰 董 事 长：王林祥

副 董 事 长：王玉林 卢士桐 冯占通 左连城 白铁桩 杨志远

赵玉成 郭亚杰 薛秀歧 (按姓氏笔划排列)

总 经 理：王林祥(兼) 副 总 经 理：杨志远(兼) 赵玉成(兼) 郭亚杰(兼)

冯占通(兼) 赵永亮

集团宗旨

发挥内蒙古及友邻地区羊绒资源优势，开发优质名牌羊绒系列产品，增强羊绒制品在国内外市场的竞争力，增加出口创汇能力，提高全行业的综合效益。

经营范围

以经营原绒、无毛绒、绒制品、毛制品及其它混纺制品为主，同时开展技术咨询、管理咨询和成果转让等业务。

集团首批成员单位名单

内蒙古自治区畜产公司
内蒙古伊盟羊绒衫厂
内蒙古锡盟供销社
内蒙古锡盟赛汗塔拉畜产公司
内蒙古锡盟东乌珠穆沁旗供销社
内蒙古巴盟畜产公司
内蒙古巴盟乌拉特前旗畜产公司
内蒙古巴盟乌拉特后旗供销社
内蒙古包头市纺织品、土畜产进出口公司
内蒙古乌盟四子王旗畜产公司
内蒙古赤峰市阿鲁科尔沁旗土畜产工贸公司、天山梳绒厂
内蒙古伊盟供销社

内蒙古伊盟畜产公司
内蒙古伊盟鄂托克旗供销社
内蒙古伊盟鄂托克前旗供销社
内蒙古伊盟杭锦旗供销社
内蒙古伊盟准格尔旗供销社
内蒙古伊盟达拉特旗供销社
内蒙古伊盟乌审旗供销社
内蒙古伊盟伊金霍洛旗供销社
内蒙古伊盟东胜市供销社
中国工商银行伊盟支行
中国银行东胜支行
中国工商银行伊盟支行
内蒙古包头市土畜产纺织品进出口公司光明绒毛厂

内蒙古呼和浩特市土默特左旗畜产公司
内蒙古包头市畜产公司
内蒙古巴盟同和种畜场
内蒙古巴盟乌拉特前旗沙德格梳绒厂
内蒙古巴盟国营建丰农场
内蒙古巴盟乌拉特前旗旗工商公司
内蒙古巴盟牧羊海牧场
内蒙古巴盟外贸中心
内蒙古巴盟大余太牧场
内蒙古哲里木盟畜产公司
内蒙古伊盟伊金霍洛旗毛纺厂
内蒙古第四毛纺厂
内蒙古乌海市畜产公司
内蒙古伊盟草原站

内蒙古伊盟改良站
内蒙古乌盟梳绒厂
内蒙古锡盟正镶白旗畜产公司
内蒙古包头鹿泰梳绒厂
内蒙古锡盟阿巴嘎旗供销社
内蒙古锡盟正蓝旗供销社
机械电子工业部呼和浩特畜牧机械研究所
陕西省榆林羊绒分梳厂
陕西省榆林地区畜产公司
陕西省神木县畜产公司
陕西省榆林地区外贸公司
陕西省榆林地区工业供销公司
陕西省榆林地区进出口公司

陕西省榆林市畜产公司
甘肃省土畜产品进出口公司
甘肃省供销社庆阳土特产品公司
甘肃省供销社平凉土特产品公司
甘肃省供销社武威土特产品公司
甘肃省畜产公司
甘肃省供销社酒泉工贸公司
宁夏盐池县城郊多种经营服务部、永宁县增利供销社
宁夏银川市畜产公司
宁夏自治区畜产公司
山西省岢岚县毛织厂
河北省承德地区供销社工业品公司
河北省保定地区畜产公司

互惠互利，永葆我国羊绒盛誉

共存共兴，提高行业综合效益

国内同贺单位

中国土畜产进出口总公司
中国食品土畜产进出口商会
中国新兴公司
中国南光有限公司
中国工艺美术品展销公司
中国国际贸易广告公司
中国纺织品进出口公司北京市针棉织品分公司
北京市三环毛纺织集团总公司
凯利实业有限公司
北京市友谊公司友谊商店
北京市工艺美术品总公司、白乳、蜜艺术世界
北京市工艺美术服务部
北京外国企业服务总公司
北京西苑饭店
北京建国饭店
北京实业开发总公司对外经济部
海南华普公司
北京丰台科技开发中心
中国时装表演团
上海友谊商店
上海工艺品展销公司

上海锦江饭店
中国国际旅行社上海分社
广东省南方工贸集团公司
中国对外贸易中心(集团)商场
中国大酒店及宾馆
中国纺织品进出口总公司宁夏分公司
中国土畜产进出口公司内蒙古分公司
中国纺织品进出口公司内蒙古分公司
中国对外贸易运输总公司内蒙古分公司
中国工艺品进出口公司内蒙古分公司
新疆天山毛纺织有限公司
深圳三和有限公司进出口部
深圳石油化工科技器材贸易公司
深圳泛信化工有限公司
大连友谊商店
大连新友谊商店
西安宾馆
西安东方大酒店桂林山旅游宾馆有限公司经营处
杭州香格里拉饭店
南京金陵饭店旅游商场
青岛汇泉王朝大酒店
中国烟台对外供应公司

苏州南林饭店
昆明饭店
中国人民银行内蒙古分行
中国银行内蒙古分行
中国农业银行内蒙古分行
国家外汇管理局内蒙古分局
内蒙古青洲制衣有限公司
内蒙古第一毛纺织厂
内蒙古第二毛纺织厂
内蒙古第三毛纺织厂
内蒙古毛条厂
内蒙古棉纺厂
内蒙古呼和浩特昭君大酒店
包头土畜产纺织品进出口公司
青海省土畜产进出口公司
西藏自治区刚强发展公司
西藏自治区土畜产进出口公司
中国轻工业品进出口总公司
中国轻工广告公司
环球杂志社
中国出口服装研究中心
中国时装杂志社
(名次不分先后)

其它同贺单位

日本三井物产株式会社
日本尤尼吉可毛纺织公司
日本东洋纺织工业株式会社
日本凤凰公司
日本西武企业集团
日本石井公司
日本高岛屋商事株式会社
日本伊藤商事株式会社
日本北方羊毛公司
日本大昌贸易行株式会社
日本东京安哥拉株式会社
英国三利进出口有限公司
英国希时富父子公司
英国希尔国际有限公司
意大利W菲因有限公司
意大利荣格纳羊毛厂
意大利阿吉斯科公司

意大利远东贸易公司
意大利米兰国际贸易公司
意大利安哥拉日拉公司
意大利东丰进出口总公司
意大利劳拉(香港)有限公司
美国帝财贸易有限公司
美国毕民艺术品公司
瑞士雷内、夫瑞德林父子有限公司
法国虎贝公司
香港兴源贸易公司
香港南方贸易公司
香港南威贸易公司
香港明富企业有限公司
香港安哥拉贸易公司
香港华港纺织有限公司
(名次不分先后)

集团总部设在：内蒙古伊盟羊绒衫厂 邮政编码：017000

地址：内蒙古东胜市达拉特南路 电话：5822、5844 电挂：4823 电传：85046 CSLIM CN