

河内隆重集会纪念越南反美斗争日和欢迎“声援越南周”

越南人民决心发扬反美传统战胜美帝

新华社河内十九日电 河内各界人民代表十九日在巴拿山隆重集会纪念越南全国反美斗争日十六周年和欢迎“三洲人民声援越南周”大会。

大会通过的决议坚决要求美国帝国主义立即停止对越南南方的侵略战争和对越南北方的破坏性战争，并且号召越南全体军民积极发扬“三·一九”全国反美斗争日的决战决胜精神，坚决战胜美国侵略强盗，保卫北方，解放南方，进而统一祖国。

出席大会的有越南祖国战线中央委员会主席团主席孙德胜、越南劳动党中央政治局委员、越南常务中央副主席黄文欢、越南劳动党中央委员会、越南祖国战线中央委员会主席团委员黄国越等。

中国驻越南大使朱其文和各国驻越南的使节也出席了大会。

孙德胜在致大会开幕词时，越南人民为了和平、民族独立和统一祖国的神圣事业，进行了无比英勇的抗美斗争。越南人民决心发扬反美传统，在正义斗争中取得最后胜利，并且一定将取得完全胜利。

越南亚非人民团结委员会主席孙光阁在会上作了报告。孙光阁强调指出，美国帝国主义越是扩大侵略战争，就越会遭到惨重的失败。只要美国侵略者仍然顽固和冒险地推行非正义战争，越南人民就决心给予它更加沉重的打击，完全粉碎它的侵略野心。

孙光阁在报告中感谢亚洲、非洲和拉丁美洲人民对越南人民抗美斗争所给予的宝贵支持，他说，越南人民把这种支持看作是推动越南人民奋勇前进和打败美国侵略者的强有力的鼓舞。孙光阁说，越南人民有着不屈不挠的斗争传统，曾多次奋起赶走比自己强大几倍的侵略者。不管美国帝国主义凶恶到什么程度，不管它派遣多少万、四万或者更多的军队到越南，也不管抗战要拖长十年、二十年或者更长的时间，越南人民相信自己的力量，并在世界爱好和平人民的帮助下，决心战斗到越南土地上没有任何一个美国侵略者的影子才罢休。

孙光阁号召越南人民要发扬“三·一九”精神，积极展开“一个人做两个人工作”的竞赛运动，边生产边战斗和随时准备战斗，促进抗美救国事业的最后胜利，和进一步为世界和平和民族独立、民主、和平和社会进步的共同革命事业作出贡献。

苏发努亲王致电越南祖国战线中央委员会
老挝人民坚决同越南人民并肩战斗

新华社康开十九日电 据巴特寮电台十九日广播：老挝爱国战线中央委员会主席苏发努亲王三月二十日打电报给越南祖国战线中央委员会，表示热烈支持越南人民的抗美斗争。

电报说，目前，美国帝国主义正在展开恶毒的侵略活动，为把美国陆军开进老挝制造借口，并阴谋把侵略战争扩大到整个印度支那。面对着美国帝国主义的这些狡猾手段和手段，老挝人民决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

电报再次表示热烈支持越南民主共和国政府的明确和正义的四项主张，以及胡志明主席在今年一月二十四日给各国首脑的信件。电报说，老挝人民决心进一步加强与越南人民的团结，并且坚决完成自己对各兄弟民族的神圣责任。

据新华社康开十九日电 老挝民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社康开十九日电 老挝民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社康开十九日电 老挝民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社康开十九日电 老挝民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社康开十九日电 老挝民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

全世界各国人民的正义斗争都是互相支持的

各国人民集会游行抗议美国侵略越南

据新华社平壤十九日电 据这里报纸报道，朝鲜人民积极开展各项爱国运动，纪念“越南全国反美斗争日”十六周年。

平壤市各界群众十九日晚上七时，在平壤市各界群众大会堂举行了集会，出席会议的有朝鲜党政领导人李周南、朴相斗以及各民主党派、社会团体负责人。

越南民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

据新华社平壤十九日电 朝鲜民族解放运动委员会主席苏发努亲王在致越南祖国战线中央委员会主席苏发努亲王的电报中，表示热烈支持越南人民的抗美斗争，并且决心同越南人民一道并肩战斗，抗击美国帝国主义，直到取得完全胜利。

南越军民二月份再接再厉重创敌人

承天省解放军攻克阿绍美国“特种部队”兵营全歼五连守军

新华社河内十九日电 据越南南方解放通讯社报道，越南南方各地军民二月份在连续进攻敌人和反“扫荡”战斗中，歼灭大批伪军，击毁伪军许多飞机、军车和战船。

据报道，南部中区军民在这个月里共歼灭敌人四千三百八十五名，全歼伪军第七师的一个主力营、两个连和十一个排。在被打死打伤的敌人中包括美国侵略者三十名，伪军官兵许多名。

与此同时，这个地区的军民还拔除八个敌人据点，摧毁五个据点，并迫使敌人撤出城市附近的一个据点。

报道说，边和、巴地两省军民二月份也相继摧毁敌人多次“扫荡”，歼灭敌人六百二十名，其中包括美国第二步兵师的侵略军四百零一名，击落美国飞机一架。

这家通讯社说，最近，泰、西、宁等省军民，全歼伪军两个连，重创两个连；另外还打死打伤敌人一百七十名。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日，越南南方承天省解放军在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

八日，解放武装力量包围了阿绍据点，并且用迫击炮猛烈轰击，打死敌人十九人，打伤五十三人。十日晚，解放武装力量对这个据点进行了两昼夜的包围以后，发起总攻。他们越过敌人的铁丝网和地雷阵，直捣敌人据点，同敌人展开肉搏战。这场激烈的战斗到十一日上午十时胜利结束，守敌这个据点的美国侵略者和伪军全部歼灭。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，从三月八日到十一日越南南方在攻克顺化西南四十五公里的阿绍美国“特种部队”兵营的战斗中，全歼守敌五个连。

调查美国侵略战争罪证并向国内外舆论提出控诉

南越成立控诉美帝及其走狗战争罪行委员会

侵略美军继续在南越撤放化学毒药屠杀和平居民

新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，越南南方各界代表一百多人十日下午在河内举行会议，成立了“控诉美国帝国主义及其走狗在越南南方的战争罪行委员会”。

这个委员会的任务是：调查美国侵略战争及其走狗的罪行，搜集有关的材料和证据，向国内和国际舆论提出控诉。

委员会由越南南方各界代表十人组成，越南南方民族解放阵线中央委员会主席团委员、佛教代表释善法法师担任主席。

据新华社河内二十日电 据越南南方解放通讯社报道，美国侵略者不顾世界舆论的强烈谴责，继续在南越撤放化学毒药，屠杀和平居民。

据报道，从去年八月以来，美国侵略者和南朝鲜伪军接连在平定省进行六百多次的“扫荡”，狂轰滥炸，屠杀大批和平居民。同时他们还对平定省三十二个乡镇撤放化学毒药，使五万五千多中、毒，使六万五千多平民和儿童中毒。

在堤岸省，美国侵略者从二月一日到七日，接连派大批飞机向开往省元帅河沿岸的许多乡村撤放化学毒药。仅东陵乡的一个村就有二百多人中毒，使全家室中死亡。

在堤岸省，美国侵略者从二月一日到七日，接连派大批飞机向开往省元帅河沿岸的许多乡村撤放化学毒药。仅东陵乡的一个村就有二百多人中毒，使全家室中死亡。

在堤岸省，美国侵略者从二月一日到七日，接连派大批飞机向开往省元帅河沿岸的许多乡村撤放化学毒药。仅东陵乡的一个村就有二百多人中毒，使全家室中死亡。

在堤岸省，美国侵略者从二月一日到七日，接连派大批飞机向开往省元帅河沿岸的许多乡村撤放化学毒药。仅东陵乡的一个村就有二百多人中毒，使全家室中死亡。

在堤岸省，美国侵略者从二月一日到七日，接连派大批飞机向开往省元帅河沿岸的许多乡村撤放化学毒药。仅东陵乡的一个村就有二百多人中毒，使全家室中死亡。

在堤岸省，美国侵略者从二月一日到七日，接连派大批飞机向开往省元帅河沿岸的许多乡村撤放化学毒药。仅东陵乡的一个村就有二百多人中毒，使全家室中死亡。

“相依为命”

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

“相依为命”

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

美国侵略者在南越撤放化学毒药的罪行，使南越人民的生命财产受到严重威胁。美国侵略者和南朝鲜伪军相依为命，共同进行侵略战争。

退还奖章证书以抗议美国侵略越南

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

退还奖章证书以抗议美国侵略越南

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

退还奖章证书以抗议美国侵略越南

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

退还奖章证书以抗议美国侵略越南

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

退还奖章证书以抗议美国侵略越南

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

美退伍军人在汉弗莱家门口示威，要求停止约翰逊政府的侵略越南政策。

思想工作, 各个部门都要负责任。共产党应该管, 青年团应该管, 政府主管部门应该管, 学校的校长教师更应该管。

毛泽东

突出政治, 做好班主任的工作

哈尔滨市第十二中学教师 杨治周

编者按: 学校里的班主任, 在对学生进行思想工作、培养革命接班人方面, 担负着十分重大的责任。班主任的工作, 是突出政治, 用毛泽东思想去教育新一代的工作。好的班主任能起革命路人的作用, 同时也是带动其他教师实现革命化的骨干力量。

杨治周同志, 总结了他在多年做班主任工作的经验。他的经验告诉我们, 要做一个好的班主任, 必须认真学习毛主席著作, 坚决贯彻执行党的教育方针, 既能教书又能育人, 自己能教又能身教, 自己革命化, 并且引导学生走革命化的道路。

杨治周同志文章中所讲的经验, 不仅适合于班主任的工作, 也适合于党和团的思想政治工作, 可供参考。

我原是个农村的小学教师。一九五二年把我送到师范专科学校学习, 一九五三年分配到哈尔滨市第十二中学工作。我先后做了七个班的班主任, 送走了一批一批的初中毕业生。在毕业生中, 参加农业生产的都在农村扎下了根, 成了建设社会主义新农村的积极分子; 在其他岗位上, 有不少人被评为先进工作者、优秀教师, “三八”战士等; 升入高一级的校也有不少人成了“三好”学生或优秀学生。在这段工作过程中, 我深深地体会到班主任工作是一项重要的思想政治工作, 对培养坚强的革命后代具有重大的作用。我在开始做班主任工作时, 工作方法不够明确, 办法也不多, 碰到很多困难。由于党的亲切教导, 和同志们的热情帮助, 工作才逐步地得到了一些门路, 逐渐地有些进步。

全面、正确地了解学生是教育学生的基础

在初做班主任工作时, 由于我对学生的了解不够全面深入, 工作上出了问题。我给学生的操行评语, 学生不服, 要我解释他们究竟什么地方不对, 而我回答不上来。从这使我逐步认识到, 教师只有全面地深刻地了解学生, 才能用共产主义思想教育他们。因此, 我在班主任工作中, 把全面了解学生作为教育学生的基础。

最近几年来, 我每接一个新班, 都要通过学生的有关材料和访问原班的班主任, 详细了解学生的各方面情况。对有些学生还要进行家访访问。了解学生的工作是越做越好, 连小事也不要放过。比如学生在兄弟姊妹中排行第几, 看来无大重要, 可是它往往能和学生在家庭中所处的地位, 对学生思想品德成长有一定联系, 对分析学生思想也是很有用的材料。

深入了解学生, 我是通过和学生广泛接触来进行的。平时, 我尽量创造条件, 多和学生接触。如学生的劳动和各种活动我都去参加, 就是上下班走路, 我也尽量和学生在一起。这样, 我就从学生的言语表情、行为举止等方面, 及时掌握学生的思想动态。有一天陈松芝来校最早, 眼睛有点发红。我发现她午间既不吃午饭, 也不回家吃饭。经过了解, 原来是她的继父不准她吃午饭。于是我就对她的继父做了说服工作, 解决了这个问题。

了解学生, 必须运用辩证分析的方法, 一分为二的观点, 既要看到学生的优点, 又要看到学生的缺点, 并且应该通过现象看到本质, 以便有的放矢地对他们进行教育。

刘玉民刚上小学时, 他的爸爸上不但没有提出一点优点, 而且还有“该生因偷盗打他爸爸拘留国五天”的日记记载(以后证明是公安局口误搞错了)。我问他小队的班主任, 情况到底怎样, 并要他写个自传。入学不久, 有些科任教师反映他经常扰乱课堂秩序, 有的甚至说: “有刘玉民, 我们就不能上课!”等等。我通过家访和家庭访问, 了解到: 刘玉民家是“一扁担挑到东北来的”贫苦农民, 在旧社会饱经风霜, 受尽欺凌。他一家人对新社会有深厚的感情, 也很尊敬教师。他母亲说: “我们不求学, 也不教孩子读书, 我们只教他孝敬父母。”我又发现, 刘玉民爱劳动, 能响应学校的号召, 在学习上也积极动脑, 思想很纯, 也敢于独立思考, 心里有啥有啥就说。根据这些情况, 刘玉民到底是个什么样的学生呢? 想好了, 我觉得他不能算个坏学生。因为从他的立场方面是好的, 学习也是努力的。只是在纪律上有些问题。我向党支部汇报了这种原因, 组织上同意我的意见, 指示我了解刘玉民不遵守纪律的原因。又经过一个星期的观察了解, 我找到了这个原因。原来刘玉民耿直、倔强, 对事认真。他认为老师说的不对, 就提出自己的意见。他思想敏捷, 能够提出一般同学想不到问题, 而且有问题就问老师, 常常问得老师发窘。由于这些原因, 老师认为他调皮、不接受教育、不遵守纪律。再加之说话粗声粗气, 好争辩闹。老师就认为他有礼貌、顶撞老师, 结果给他记了一顿批评, 造成了对立情绪。弄清了这些情况, 教育刘玉民的信心更足了。经过半年的时间, 我从亲自刘玉民的阶级感情入手, 通过一起劳动, 个别谈心, 他如实地地承认和批评, 改进了刘玉民和老师的关系, 终于使刘玉民成了一个很好的学生。他在初中二年级时入了团, 升入本校高中光荣地加入了中国共产党。他以后又升入了军事学校深造, 至今和我保持着经常的通讯联系。

阶级教育是思想政治教育的核心

阶级教育是思想政治教育的核心。对于这一点, 我是在工作过程中逐渐明确起来的。在最初做班主任的几年, 因受外国教育家的影响, 以致对不承认阶级教育对培养新一代的重要性。以后经过党的教育, 特别是学习党的八届十中全会公报以后, 认识才有了较大的提高, 工作指导思想更明确了。

我的学生, 年龄都在十三岁至十七岁之间, 是解放以后长大的。虽然他们百分之八十以上是人劳动人民的子女, 但从记事起就生活得比较美满。他们对于社会主义制度人遭受的阶级压迫和阶级剥削, 根本没有什么认识。对于什么是阶级, 什么是革命也不懂得。我想, 党要求我们把学生培养成坚强的革命接班人, 学生的思想里没有无产阶级专政和革命的观点, 那怎么能够行呢? 但是怎么办? 思想里还不清楚。于是, 我就学习毛主席著作中的有关文章, 特别学习了《评北平大逮捕军解党的新式整军运动》一文, 使我受到了很大的启发。毛主席说: “此次胜利如此显著, 原因甚多……但是最值得注意的, 是在冬季两个月中用许多苦和重方法进行了新式的整军运动。”我又联想到, 许多部队转业回祖国, 新参军的战士和被解放了的国民党士兵经过艰苦之后, 就会天不怕地不怕, 拿起枪杆坚决去打敌人。这使我认识到, 要树立学生的阶级观点, 应当用劳动人民的血泪史、革命斗争史等活教材, 向学生进行教育。党支部积极支持了我的想法, 从一九六〇年以来, 我就邀请“三老”(老革命前辈、老工人、老农民)给学生作报告, 收到了一定的教育效果。

根据我的体会, 向初中学生进行阶级教育, 主要应解决以下三个问题: 第一是使学生从新旧社会的对比中了解到什么是阶级、剥削和革命; 第二是使学生了解到现在还存在阶级和阶级斗争, 必须使自己成为一个革命者, 把革命进行到底; 第三是使学生了解世界上存在帝国主义、各国反动派和现代修正主义, 还有三分之二的人没有解放, 还在那里受剥削和压迫, 我们必须支援世界劳动人民的革命斗争。

我向学生进行阶级教育, 根据学生年龄小、缺乏阶级斗争感性知识的特点, 着重用一些具体事实, 通过多种形式来进行。一、组织学生和学生家长讲家史, 引导学生认识过去的阶级压迫和阶级剥削。在讲家史的同时, 我还组织了小型小组对开比展览会。许多学生认识到, 自己的父兄在旧社会受尽苦难,

如果忘记了过去, 就意味着背叛。二、请“三老”讲“三史”。学生从革命前辈的身上, 学到了革命的硬骨头精神; 从劳动模范的事迹中了解到当家做主的工人阶级是怎样以高度的责任感和忘我的劳动精神去建设祖国的。三、组织学生参加当前的阶级斗争, 引导学生认识当前的阶级斗争, 结合下乡劳动请农村干部讲农村阶级斗争的情况, 派学生参加农村的社会主义教育运动。学生们说: “在阶级还存在的时候, 必须时刻提高警惕, 防止阶级敌人的复辟阴谋。四、组织学生看革命电影、戏剧, 讲革命的故事, 用艺术形式对学生进行阶级教育。利用班会和团日活动, 让学生讨论电影或戏剧的内容, 从中汲取积极内容。有的学生看旧小说入了迷。为了扭转这种情况, 我们就搞起了“红色图画书”, 把学生手中的革命文艺书籍集中起来, 让学生读革命小说, 讲革命故事。五、学习报章上的国内外大事。

我在实践中觉得, 阶级教育真是一把钥匙, 许多学生由于受到阶级教育, 迅速地克服了品德纪律上的缺点。这使我认识到, 在学生的思想政治教育中, 必须紧紧掌握阶级教育这个武器, 不能教条学生的品德纪律讲品德纪律, 更应该把品德纪律当作思想政治教育的内容和对学生进行的最高标准。我在班级教育工作中, 由于改变了过去只抓品德纪律的做法, 抓住了这个根本问题, 就有效提高了学生的阶级觉悟。

加强劳动教育, 培养劳动习惯

一九五八年党中央公布了教育为无产阶级的政治服务, 教育与生产劳动相结合的方针。在党支部的领导下, 我学习了中共中央和国务院的指示, 就积极进行劳动教育, 组织学生参加体力劳动。

一开始, 党组织就教导我们要把提高政治思想觉悟作为组织学生劳动的根本目的。为了达到教育学生的目的, 我着重看了学生对劳动的一些看法。从对几届学生的调查中, 我了解到学生中轻视体力劳动的思想是比较普遍的。刚解放出身家的家长, 总是用升学和成名成家来鼓励自己的子女。有些劳动人民出身的家长在给予学生体力劳动的同时, 往往也给学生一些错误的思想影响, 如认为“体力劳动太苦”, “念书可以不吃屎”, “和工农接近没有出息”等等。我想, 要改变学生对劳动的不正确看法, 必须组织学生参加体力劳动, 在劳动实践中改造思想, 养成劳动习惯。几年来, 我坚持了组织学生参加农业生产的体力劳动。因为城市学生轻视体力劳动, 最主要的轻视农业劳动。我们组织学生每年农忙季节都去农村参加生产劳动, 并在校内开辟了一个小农田。由整地、选种到锄草以至秋收等一连串的活动都由学生自己来完成, 培养学生对农业生产的兴趣, 改变他们对农业生产的看法。我们组织学生参加劳动, 尽量做到多种多样。除上述农业劳动外, 还搞一些服务性劳动, 如组织学生修理桌椅、拆洗衣服、糊糊窗纸、理发等等。

我发现学生对一些脏活有反感。我想, 树立劳动观点, 不但要使学生不怕累, 还要不怕脏。经过请示领导同意, 在学生劳动中适当安排了一些比较脏、累活, 培养学生劳动的劳动感情和不怕脏的习惯。

仅仅组织学生劳动, 还不能树立学生的劳动观点, 还要进行思想教育, 明确劳动的目的性。在班里我发现学生情绪低张的现象很严重, 针对这种情况, 我组织学生到新兴造纸厂去参加义务劳动, 事后他们参观了整个造纸的过程。听了他们勤俭办企业的故事, 听了工人、职工组织生产劳动, 又组织了以“一张纸”为主题的班会, 学生们说: “工人、职工组织生产劳动是多么不容易, 他们这一根纸, 一块小布条都当成宝贝, 细心地收拾起来, 加以利用, 而我们却不知爱惜纸张, 这太不应该了。”有的积极检查了自己不知爱护公物、有的检查了自己的学习态度。

我在和学生谈话中了解到, 学生对知识来源于实践这个问题很是不懂。要使学生们明白这一点, 除了讲清道理以外, 还应当结合日常劳动中的一些具体事例来进行教育。学生侍弄小点地是很用心的, 他们种上了香白菜等, 总是希望它早点成熟。老往地里去浇水, 结果长的很不好。这时, 我叫他们向农村的老农工侯大爷等去请教。侯大爷等听了, 对他们说: “你不懂, 总想水不行不行? 小农也不懂, 总流水就浇死了。”这给学生很大的启发。还有一次种的香葱长出了根, 我就让学生参加农业生产的毕业作业。修修农具和农作物和土壤的关系上讲了茄子烂根的原因, 使学生受到很大启发。此外, 每次下乡都请老农或生产队长讲述有关的生产知识, 使学生认识到“生产中大有学问”, “劳动人民是最有知识的”。

注意日常具体工作, 及时加强思想教育

学生的一种好思想、好作风或者坏思想、坏习惯的形成与发展, 都是经过一点一滴日积月累的过程的。因此, 我在班主任工作中, 注意利用各种机会向学生进行教育, 帮助他们明确是非, 不断地提高他们的思想觉悟, 抵制资产阶级思想的侵蚀和影响。

我认为, 在学生的思想政治教育中, 培养学生的集体主义思想, 舍己为人的思想是一个大问题。因此, 在我们班里, 只要有为集体着想的好人好事, 我极力加以提倡和表扬。如我们班过去有三个同学自动地组织起来, 不但给全班修理桌椅, 而且还帮助别的班修理。后来我把他们的事迹, 向每届同学公开, 就形成“三个小工匠”的小故事。这样就逐步形成了人为集体着想多、多做好事的风气。在教育与表扬的过程中, 我注意帮助学生把别人是怎样爱护公物、关心集体、捨己不昧的好思想学到手, 防止学生单纯的机械的模仿。

此外, 我还注意从学生的一些日常生活表现中发现问题, 加强教育。我发现班同学去打开水只顺满本班的水桶, 不管别班的同学能否喝到开水; 还发现班同学投票, 同学们都争着要好票。这些现象, 看来好象是一些小事, 但是在这些现象的背后隐藏着却是一种个人主义和本位主义的思想。学生如果没有正确认识, 发展下去, 将来在大问题上就不能正确处理个人和集体之间的关系。我抓住这些小事, 及时进行了教育。比如, 召开以“一张选票的背后”为主题的中队会, 让同学们讨论如何正确处理个人和集体的关系。有的说: “一张选票互不相让, 将来怎么能能够挑重担, 做革命接班人呢?”以后发电影票, 大家都争着拿不好的票, 把好的让给同学的同学。

前几年, 我班毕业的同学们平时总喜欢买个钢笔、石膏像等物品给班留纪念。我

感到这种做法意义不大, 特别是一九六〇年开展了革命传统教育后, 我就启发学生要继承革命的优良传统, 把艰苦奋斗的思想、作风继承下来, 以后, 毕业生在离开学校前, 都要打扫教室、粉刷墙壁、修理桌椅, 留下个干净的地板、洁白的墙壁、完整的桌椅交给新的一班, 为留给母校最好的礼物。这样一影响影响一扇, 几年来也已经形成了习惯和制度。

对学生负责到底, 帮助学生健康地成长

学生虽然毕业了, 但是并不等于教师就没有教育的责任了。我认为, 关怀毕业生的学生的健康成长, 不仅可以使他们更好地为社会主义建设事业服务, 而且可以给在校学生学习树立学习的榜样。

一九五七年毕业生修葆华, 是学生班长, 她毕业后坚决要求走上农业生产第一线。当时, 她母亲很不同意。我多次进行了家访访问, 着重说明参加农业生产是党和国家的需要, 是大有前途的道理。她母亲的思想逐渐通了, 终于同意了修葆华的要求。修葆华她们参加生产的头几天, 我领着一些学生去接她们。当时农村忙, 我们就动手给她们修理房子, 糊糊窗纸。我们经常组织学生到修葆华所在的生产队劳动, 一方面是支持鼓励修葆华等人, 使她们认识到自己走的路是正确的; 同时也是为了教育在校的学生, 为她们将来参加农业生产做准备。当修葆华做出了成绩, 被评为“三八”红旗手之后, 我就在学生中宣传她的事迹。每逢校庆和节日都请这些参加农业生产的学生回班讲述自己的劳动情况, 向在校学生介绍自己参加农业生产的思想斗争过程和怎样克服各种困难的情况, 这对应届毕业生的教育鼓舞作用是很大的。

一九六四年, 我班学生刘明秀到赵光农场参加农业生产, 到了那里不久, 有些亲戚父兄写信劝她回来, 说在城里已经找了一份工作。刘明秀当时也有些动摇, 写信来征求老师的意见。她及时地给她们来信, 嘱咐她说: “要坚持革命到底。在我们的国家里, 只有没有出息的人, 没有没出息的工作。工作不同只是分工不同而已, 只要听党的话, 全心全意为人民服务就是有了出息的人, 就是高尚的人。”接着我还给农场组织了写信, 反映了刘明秀的情况, 以后她在党组织的关怀、教育和帮助下, 转变很快, 并做出了一定的成绩。有的学生参加了农业生产, 走了以后家长很担心, 这样往往会影响学生的情绪。我经常到了一些参加农业生产的同学家里去访问。王恩玉毕业后到了赵光农场, 走后他母亲很想念。我知道了这个情况, 曾几次领着学生去看望, 安慰她, 给她讲清了学生参加农业生产的重要意义。后来王恩玉的母亲感动地说: “见了你们就宽心了, 人一切都好放心, 恩玉走了你们还挂什么心, 我得写信告诉你们, 让他在那里好好干, 别辜负了老师的一片心意。”当王恩玉听说老师那里和家里还经常去探望他的母亲, 他在那里工作就越发努力了。

正因为我和学生关系比较密切, 所以和学生有着比较深厚的革命情谊。学生有了问题也能经常来我商谈。有的学生, 在大学毕业后, 还来找我谈工作的志愿问题。

破除教师的权威思想, 正确处理师生关系

过去我做初三班主任时, 师生关系还保持得比较好, 平时和学生感情很融洽, 学生毕业后还和我保持密切的联系。我自以为在这方面没有什么问题。可是, 一九六四年接了初一的新班以后, 从碰到的一些问题中, 使自己对如何处理好师生关系有了新的认识。有一个赵振国和几个同学在打乒乓球, 有几位老师过去, 想占这个球台, 让学生到外头去打球。老师一谈, 别的学生都走了, 唯有赵振国说什么也不让。弄得老师很不来台, 就揍来我。我听到之后, 就把他揪来批评一顿, 可是他很不服气, 并对我直挺气地说: “不能靠当老师压人, 不说我恨不服气。”我听了气打以后, 就反复考虑处理这个问题的毛病在哪里? 学生正当对老师的态度不好, 这不对, 但学生的意见也有道理, 学生反对打球, 教师硬让学生走, 这也不对。我当时没认真考虑是非, 就把他批评了一通, 他还会不服气。这个学生认为自己是有理的, 就要坚持, 这正是教师习惯于坚持的积习因循。用教师的权威去压服学生, 就会使学生敢于坚持自己的积极性。我把自己的看法和那几位老师谈了, 他们也同意我的看法, 认为在这个问题上教师应负责任。于是我和赵振国交换了意见, 进行了自我批评。赵振国看老师能主动检查自己, 态度也很诚恳, 他也自觉地检查了对老师不够尊重。我把这件事的经过向全班同学讲了, 肯定了赵振国敢于坚持意见, 敢于批评老师的精神, 同时也指出他对老师不够尊重的缺点。这个学生看到老师这样实事求是, 也就口服心服了。

这些事使我感到教师的权威思想仍在自己的头脑里作怪。如果教师的权威思想不破除, 不彻底打破架子, 正确的师生关系就建立不起来。学生用为自己, 就敢说、敢做, 敢于进行批评, 这是好现象。如果教师只采取简单压服的办法对待学生, 就会挫伤他们的主动性。长此以往, 他们就不敢尊重老师的思想观点, 有错误不敢改正, 做了也不敢坚持, 变成一个唯唯诺诺、胆小怕事的人。这对培养坚强的革命接班人的要求, 是背道而驰的。

从此, 我在处理学生问题的时候, 就更加注意克服教师的权威思想, 注意让学生充分把话说出来, 后发生学生的自觉性。一九六四年参加劳动中, 我们班的同学。我为了解学生途中的安全和不参加劳动过多, 把学生三五个人组成一个小组, 彼此互相照顾。刘景华像自己单独行动。我发觉之后, 就批评了他。让他和小组一起行动。他认为反正背东西就行啊, 何必非要和小组一起走? 因此不仅没听我的话, 反而一赌气把沙子倒在地上, 就往家跑。这时许多同学都围着他, 说什么的都有。也觉得: “老师, 我们把他的回来, 好好批评他一顿”。当时自己也觉得在这样一个场合会不来自, 内心也很矛盾。但是后来还是冷静了下来, 把个人的面子, 教师的尊严扔在脑后, 没有同意见让老师把他拉回来。当时, 我压住了火气, 以后应从积极方面启发他自觉地认识错误, 就派同学到他家去和他谈, 让他好好想想自己有什么不对的地方。同时让学生告诉他, 老师相信他是能够认识错误的。下午我在背沙子时, 心里一直在想怎么解决这个问题。忽然发现刘景华拿来两个书包紧紧地跟在我

的身后。我很高兴, 就笑着问他: “你怎么拿两个书包呢?”他说: “老师! 上午是我不对了, 我顶撞了老师, 老师非常关心我, 让我同学看望我。我上午没有背, 下午我应该背两份。”我说: “不要用两个书包背了, 别让你累着, 你能认识错误, 改正错误, 这很好。”整个下午, 我和小组一起行动, 而且干的很起劲。为了进一步教育他, 我有意识地领他到扔沙子的那个地方去, 当我们走到那个地方时, 他对我说: “老师, 这堆沙子是我扔的, 这同我把它背回去作个纪念吧!”我答应了他的要求。这件事对刘景华的教育是很深刻的。从此, 他能够自觉地遵守纪律, 组织观念增强了, 更加热爱集体和尊敬老师了。

经过实践, 使我越来越认识到, 教师和学生之间的关系应该是民主平等的关系。教师为了更好地了解学生, 应该注意在学生中建立威信, 但并不等于要用权威压人。因此, 在处理学生问题时必须破除教师的权威思想, 不能自以为是, 要经常想一想自己是否有不对的地方。事事都要设身处地地从学生实际出发来考虑问题。只有这样, 才能处理好师生关系, 才能有利于学生生动活泼地主动地发展。

以身作则, 既要言教, 更要注意身教

我过去有时对学生好发火, 学生批评我说: “老师教育我们遇到困难要冷静, 可你自己却发火。”有的学生还对我说: “老师, 你的一举一动我们都看在眼里, 希望你在各方面给我们做出榜样。”这些话使我认识到教师要特别注意言教, 更要注意身教。

日常, 凡是我要求学生做到的事情, 我自己总要先做到。一九五八年, 根据工作困难, 我从教地理改教政治课。这对我来说, 确有较大的困难。怎么办呢? 当时我想, 既然已搞教育了, 要不怕困难, 勇于战胜困难, 为什么自己不能这样呢? 于是, 我从一九五九年以来, 坚持学习毛主席著作, 以活学活用的办法, 努力改造自己的思想, 不断地提高自己的政治觉悟、理论水平和工作能力。为了改进教学, 我先后听了二十六所学校的政治课, 学习了他们的教学经验。在组织学生劳动时, 我都和学生一起干, 掏厕所我先下粪叉, 漂洗擦机车的油布我先伸手。每当我接受一个新班, 往往在开学第一天, 起大早把教室打扫得干干净净, 给学生留下一个良好的印象。

有一次, 我和学生干部约定放学后离开办公室。由于我去外校听课, 回来时间很晚, 就没有再回校, 叫学生空等了一阵。事后我在全体学生中诚恳地做了自我检讨, 批评了自己不守约的缺点。还有一次, 由于我的疏忽, 学生多领了擦地板的锯沫子, 造成了浪费, 我也及时作了检查, 澄清这类事情对学生产生的不良影响。所以我以在学生面前检讨自己的毛病, 是受了其他老师的影响。有一次, 一个数学老师, 在课堂上算错了题数, 公开向学生做检讨, 这给我很大的启发。更重要的, 是受不断教育我们要开展批评与自我批评。所以给我的行动对学生产生不良影响时, 我就公开做检讨。这些对学生产生的影响很大。我班学生吴占峰和一个同学打架, 推翻了桌子。事后吴占峰又扶起了桌子, 并做了检讨。别人问吴占峰: 你扶桌子是怎样想的? 他回答说: “老师都能当大家面前检讨缺点, 我怎能不承认错误呢!”

运用各方面力量, 共同配合教育学生

我觉得要把学生培养成为坚强的革命后代, 只靠学校教师的教育是是不够的, 还应当把社会和家庭教育力量充分地调动起来, 共同教育学生。

在学校内, 我注意和科任教师配合, 调动和发挥学生干部和团、队组织的积极作用。我经常向科任教师介绍班级学生的情况, 对缺点较严重的学生的教育, 我也注意经常和科任教师交换意见, 统一要求, 做到协调一致, 并且教育学生正确对待科任教师的批评教育。世界说: “如果我和科任教师对某个问题有不同的看法, 就及时地交换意见, 求得解决, 从不在学生中间谈论, 避免造成不良影响。所以我以在学生面前检讨自己的毛病, 是受了其他老师的影响。有一次, 一个数学老师, 在课堂上算错了题数, 公开向学生做检讨, 这给我很大的启发。更重要的, 是受不断教育我们要开展批评与自我批评。所以给我的行动对学生产生不良影响时, 我就公开做检讨。这些对学生产生的影响很大。我班学生吴占峰和一个同学打架, 推翻了桌子。事后吴占峰又扶起了桌子, 并做了检讨。别人问吴占峰: 你扶桌子是怎样想的? 他回答说: “老师都能当大家面前检讨缺点, 我怎能不承认错误呢!”

发挥团、队组织的作用, 可以说是做好班主任工作的重要法宝。我班经常以中队或小队为单位开展一些有教育意义的活动。我曾召开过以“一张纸”、“明月照”、“站在跨栏上想一想”、“革命战争会”等内容为主题的队会。“站在跨栏上想一想”, 是过队日那天, 我们领着同学到新建成的横岗道外和太平的一座桥上去义务劳动。这时, 我让学生站在桥上看看今天太平桥的一座景象。并给学生们讲了这一带的历史情况。在旧社会, 这座桥的北面是日寇杀害革命烈士的刑场, 东南是奸好恶霸李九卿绑架取穷人血汗的屠场, 土匪窝以及所谓“思想犯”、“匪帮犯”的“矫正院”以后又开了中队会, 使学生们受到比较深刻的教育。

除了学校的教育, 我还重视调动社会力量教育学生。我们班级和“三老”保持着密切的联系, 并且形成了制度。革命前辈林奶奶成了我班校外辅导员。一次, 一个小队去访问林奶奶, 队员们一进院子看到林奶奶正在菜园子劳动。一个同学问: “林奶奶这么大年纪还劳动啊?”林奶奶回答说: “谁重长什么说: “劳动可以使人志不志, 只有经常参加劳动, 才不会产生资产阶级思想。”我们和一班英雄模范人物保持联系。这些人物英雄事迹对形成学生的共产主义思想、增强革命斗志和克服困难的毅力、勇气等, 发生着重大的作用。

另外, 同家长密切联系, 帮助家长正确地教育孩子自己的子女, 也是十分重要的事情。有的家长苦大仇深, 文化程度低, 我们就组织学生去进行访问或把他们请到学校做辅导员。为了使家长能用正确思想教育孩子, 我还采用家长教育家的办法, 专门就某一个问题的召开家长讨论会或报告会。针对对有些家长娇惯孩子的思想, 我讲了李桂兰的父老(老铁路工人), 介绍了他是怎样用工人阶级劳动纪律培养他的革命后代教育子女的经验。这种办法很受家长们的欢迎, 不少从小学子了一些教育子女的好办法, 更重要的是进一步提高了思想认识, 明确了教育子女成为革命后代的重要意义。

这些年来, 我深深感到, 只有认真学习毛主席著作和党的方针政策, 坚决按照毛主席的指示办事, 按照党的方针政策办事, 工作才能有明确的方向, 才能做好自己担负的工作。



杨治周和同学们一起搞摘棉茧等蔬菜育苗苗

修理小组的同学们正在缝补衣服和袜子

新华社记者 冯 琦摄

