

上海教育发展的五个趋势

徐海鹰

未来十几年，随着改革的时代潮流，上海的教育将逐步从保守、被动、落后的状况下解放出来，呈现出与社会生活密切联系，与社会变革相互适应的态势。突出表现在：

一、以调整教育体系为目标的宏观教育改革；

二、以提高教育质量为目标的微观教育改革。

它可能形成以下五个趋势：

(一) 教育体系的发展：以青少年为主要对象的阶段性教育体系，将向以全民为对象的终身教育体系。目前，上海教育已经开始形成从学前教育、学校教育、成人教育一直延伸到老年教育的纵向序列，和与普通教育、职业技术教育一直繁衍到闲暇教育的横向序列。到九十年代，完全有可能建立起一个从总体上满足社会的教育体系。

(二) 教育目标的转变：片面教育将转向全面发展。经济、政治、文化、科技的发展将为人全面的发展提供越来越多的现实条件，并且将对人的素质提出新的全面的要求。教育观念也将发生深刻的全面的变化，那种迫使学生成为教育的奴隶而不注重学生个性发展的做法，将被否定。人的全面发展将不仅在学校教育范围内，而且在终身教育的意义上受到重视，并且被置于教育发展的首要地位。

(三) 教育模式的改造：从统一教育的模式向个性教育的模式。在社会主义条件下，产品经济的弱化和商品经济的强化，将转化成为巨大的精神冲击波，自由、竞争、创新将融入时代意识的灵魂深处。原有的压抑学生主动性、积极性、创造性的统一教育模式势必同新观念、新时代要求发生矛盾和冲突；个性教育模式将因其因人而异、因材施教、灵活多样的特点逐渐显示其强大的生命力，最终占据上海教育的舞台。

(四) 教育改革的深入：宏观和微观教育改革并进。随着上海城市改革的逐步深入，教育改革也将向纵深发展，具体表现为以宏观教育深入到微观教育，以教育指导思想深入到学校工作的各个方

面，形成条条教育战线配套改革的局面，将大大增强上海教育的活力和适应性。

(五) 教育手段的扩充：目前，传统教学手段已经无法满足社会对教育的要求，电视、录相、广

播等现代传播手段运用于各级各类教育，已成为势所必然的趋向。它将使教育渗透

到社会和家庭生活的各个领域，从而创造一个学习化的社会，为实施终身教育、为促进人的全面发展提供可靠的条件。

(摘自《社会科学报》)

为学生铺设成才之路

上海市闸北第四中学 谢锡庆

我校是上海闸北区十二所困难学校之一。人们通称“第三世界”，连续几年高考考了“光头”。学生进了四中变得心灰意懒，学习无动力，觉得在四中读书脸上无光没有前途，不如早点参加工作，讲点实惠。

为了激发同学们的求知欲望，鼓舞同学们的斗志，发挥同学们的聪明才智，校团委书记设计了“我们都是建设者”——实践教育系列活动，包括“设计黄浦江大桥”、“改建小白渡桥设计”、“设计城市线路路口”、“改建南京路商业街设计”等。其中第一条方案目前已与市政府有关部门接洽，将南京路辟为步行街的方案相吻合。同时，雨天考察还填补了南京路、西藏路口雨天、车流量大的空白。

实践教育活动增加了同学们的知识。同学们工地上去，用绳子测量桥高，用自行车轮盘还

远远不够未来建设者的需要，要实现远大的志向，必须勤奋学习，掌握丰富的知识，只有这样才能为今后参加建设社会主义事业打下扎实的基础。在宝山路铁路路口实地考察中，同学们认为，引起宝山路铁路路口关闭的主要原因是火车头调头。高二年级的一位同学根据物理老师在课堂上讲过的通电线圈在磁场力的作用下会发生转动的科学原理，建议在铁路道口档内安装一个直径为火车头长度的圆盘，需要调头时，圆盘带着火车头就地一百八十度旋转就可以了。实践活动，使学生们认清了学习的重要性，激发了学生学习知识的浓厚兴趣。

实践教育活动有力地促进了课堂教学，提高了教师和学生学习的积极性，使学生认识到自己刻苦学习，立志成才，正是社会急需的，自己成才，就是为了今后为社会做出贡献。



广西百色市文化场馆馆长(右)创办的有六十二名儿童受到培养。图为他在指导孩子户外写生。 王文泉摄

七十九中学是北京东城区有名的后进生学校，新学期开学前却出现了前所未有的喜人景象：家长们一次次登门或托人说情，要求让自己的孩子转到这所学校来上学，致使全校各班，几乎每班超员。教师节前，李鹏副总理在参观这所学校时，对学校认真搞教育改革，把一所后进校变成声誉好的先进校表示赞赏。

过去这所学校是教育质量差，学生来源差，办学条件差，学校声誉差的“四差”校，家长们不愿送孩子上这所学校。相当多的学生是考不上其他中学才勉强进来的，那时全校每班平均才三十多人，而被规定一个班应有四十五人。一些教师抱怨教学质量上不去是因为学生来源差，有的教师为迫“分”，采取“牛不喝水强按头”的粗暴办法对待学生，有的用“题海战术”，加班加点那一套压学生。效果都不好。

1981年，学校办成初中学校，以校长吴华署为首的领导班子决心办好初中，在教育上打翻身仗。要提高教育质量，首先得弄清质量上不去的原因究竟是什么。单纯抱怨学生不对？带着这些问题，学校领导花了一个学期的时间，开展了调查工作，弄清了质量上不去的根本原因还在于教学思想和方法不当。为“分”而被超过四分之三的学生记过，忽视能力的培养，教学方法是满堂灌，抱着走，多言自误诱导；学生是学习能力强，学习习惯、学习基础差。

全校从1982年开始，全力抓教学改革，首先组织教师学习教育理论，着重研究学校教育的目的，什么是人才，如何科学育人等问题。每学期都召开教育研讨会，人人写教育改革

一所「四差」学校的转化

沈璐珠

在教学方法上，提出了一套适合本校学生实际的教学方法，按这些方法在课堂教学中要培养学生阅读、思维、解决问题、自我反馈和评价能力。

经过几年改革，全校教师教学积极性调动起来，教育质量明显提高。表现在学生学习和其他各方面能力提高上，过去那种不会作文、不会预习功课、解答题不会举一反三等现象少多了。过去上语文课生字词都是老师抄在黑板上，领着学生读，现在都是学生自己查字典，自己学会。过去做算题，题目稍变个样就答不上来，现在有些学生一道题会用多种方法甚至十几方法解答。学生考试成绩上升，今春暑期初三毕业生百分之百入了高中，其中有些课程考试成绩和重点中学差不多，而这些学生上初中时的入学成绩比上重点中学的差一大截。这两年，这所学校学生多次参加区里举办的数学、物理、化学、书法等知识竞赛，都获得了名次，这在过去根本不可能。学生的精神面貌焕然一新。校长吴华署说，过去学校不敢开花，现在你看，校门围着红红绿绿的石碑，游人走一动，学校的声誉好极了，按规定，今年初一只招两个班新生，因家长要求，增加到四个班，仍满足不了需要，全校平均每个班增加到近五十人。

给孩子们以必要的历史知识

——介绍《中国历史故事丛书》

林甘泉 吕宗力

近几年来，越来越多的家长期望自己的儿女从小养成爱学习的习惯。四、五岁的孩子就开始学数学、外语、古典文学、电脑、音乐、书法、绘画、体育的，已不在少数。这对于我们祖国、民族的将来，实在是一件大好事。但是，谈到让孩子们从小就对祖国的历史有所了解，有些家长似乎还注意不够。其实，通过历史知识向孩子们宣传爱国主义思想和民族自尊心，培养他们良好的道德品质和审美观念，扩大他们的知识面，也是早期教育中不可缺少的重要环节。

一个国家的历史，是哺育人民发扬爱国主义精神的丰富乳汁。章太炎说：“这句话历史，则无不爱国者。”这句话虽然有些偏颇，但却说出了历史的重要性。当前部分青年中存在的盲目崇拜、妄自尊大的错误观念，固然有其复杂的社会原因，但对我们祖国的历史，特别是近代史缺乏了解，恐怕也是原因之一。由此可见，在青少年中加强历史教育，是当前社会主义精神文明建设的一项重要任务。

人们对历史的认识永无止境，因此作为历史教育来说，不同年龄和不同水平的人都是适用的。但最基本的历史教育，却应该从少年儿童开始进行。因为少年儿童的求知欲很强，对他们进行必要的历史教育是提高全民文化素质的一个重要环节。中国封建社会的统治阶级，从他们的需要出发，是很重视对少年儿童进行历史教育的。五代时候晋人李瀚编的《蒙求》，用故事串讲历史，文字浅显，琅琅上口。宋代以

后广为流行的启蒙读本《三字经》，也包含有一些必要的历史知识。如今高兴的是，我国近几年来，给孩子们看的历史故事读物渐渐多了起来。这里我们特别向教师、中小学生学习中国少年儿童出版社出版的《中国历史故事》丛书(为《少年百科丛书》中的一种)，是因为这是一部供孩子们阅读读的“信史”，在讲故事的同时，注意宣传历史唯物主义的基本知识，叙述准确，可读性强。少年儿童是祖国的未来。愿我们的史学工作者更多地关心孩子们的过去，让他们从从小就对祖国的昨天和明天有所了解，知道今天的幸福生活来之不易；让他们对人类社会发展的进程有一个初步的正确认识，为共产主义的远大理想好好努力，天天向上。

儿童入学年龄绝大多数国家和地区都在五至七岁，其中尤以六岁为最多，占56.8%。

4. 义务教育的年限：实行四至六年义务教育的国家和地区占29.7%；实行七至九年义务教育的国家和地区占43.5%；实行十至十二年义务教育的国家和地区占26.8%。

当前，各发达国家义务教育仍有继续延长的趋势。延长的办法有两种：一是往后逐年延长，一种是提前实施。发达国家十分重视学前教育，正在出现把幼儿教育的高龄纳入义务教育范围的趋向。在西欧一些国家，如西德把义务教育期满后职业技术教育，也列入义务教育。这说明发达国家劳动者素质的作用在提高，体力因素在下降。



片面追求升学率的社会根源

南京师范大学附中 胡百良

片面追求升学率，是指单纯以提高升学率作为自己的追求目标的一种办学倾向。这种办学倾向，不仅危及国家的根本利益，同时也损害了广大青少年的长远利益。但是，为什么有许多人，深感巨大的社会压力，而不得不去狂热追求呢？当一种社会倾向达到如此的深广度，就必然有其产生的深刻的社会根源。

教育是一种社会需要，而这种需要，是由国家、家庭和个人三方面组成的。这三者的需要，有相同的一面，也有彼此矛盾的一面。对社会主义国家来说，这三者的根本利益是一致的。现代教育的发展，不论对国家还是对家庭和个人，都提出了相应的高文化的要求。

1949年，我国小学学龄儿童入学率只有20%左右，到1981年已达93%。现在又提出了实行九年制义务教育的任务。高中入学率也在迅速提高，愈来愈多的人希望受到高等教育。应该说，这是文明社会发展的必然要求。但从另一方面来说，一个国家的发展又必须受到生产及其他方面发展状况的制约。这样，家庭和个人希望能升入高等学校的愿望，不仅不可能都满足，而且在一定时期内，这种矛盾还会随着中等教育的普及而更加尖锐。

据统计，1950—1954年的五年中，全国高中毕业生共计28.1万人，平均每年5.62万人，而在同期内高校招生数为36.3万人，平均每年7.25万人。这就是说，在这段时期内的高中毕业生，还不能满足高校的招生需要。1958年以后，普通高中规模发展很快，1960—1964年的五年中，高中毕业生共计191万，而同期内高校招生数为87.9万人，占毕业生总数的46%，从此出现了多数高中毕业生不能升入高校的情况。这时，国家规定中学的双重任务。正是这样，中学教育中也开始出现片面追求升学率的现象。由于我国在六十年代后期盲目地发展普通高中，中等教育结构单一，1976—1980年的五年中，高中毕业生达312.8万人，而同期内高校招生数只有144.8万人，仅占毕业生总数的44.6%。

上述统计数字表明，解放后，我国普通教育和高等教育都有很大的发展，但是两者并不同步增长。高等教育的发展远远落后于普通教育的发展。这不仅决定于国家经济力的发展状态，而且还决定于社会所需人才的层次，在客观上有一个合理的比

例结构，并不是升学的比例越大越好。这些就带来了一个突出的社会矛盾：一方面是高中毕业生升学率愈来愈小，另一方面是人们对接受高等教育的要求愈来愈高。在这样的情况下，争取接受高等教育机会的激烈竞争出现了。这种竞争和社会倾向的本身，是现代社会发展的一种正常现象，它首先反映了社会发展及给现代家庭和个人带来的一种需要。而这种需要对社会的作用又具有二重性：一方面它具有推动社会发展的作用；另一方面它又会冲击社会的正常发展。至今世界上许多发达国家，也都面临着这个矛盾，并都在为缓和这个矛盾而努力。

为什么这种竞争会把人们引向片面追求升学率的那道呢？我认为最根本的原因是高校招生制度的不完善。现行的高校招生制度，讲的是德智体全面择优，但实际上起决定作用的是考试分数。在这样的考试制度下，一所中学，你可以忽视学生的德育和体育，但只要把智商搞上去，把考试分数搞上去，那你仍然可以获得较高的升学率。相反，你若贯彻德、智、体、美、劳全面发展，坚持教育综合改革，虽然你的实际教育质量是提高了，学生的基础是扎实的，智能结构是比较合理的，后劲是足的，但是你的考试分数不一定有搞片面追求的那样高。尽管片面追求不符合广大青少年的根本利益，但是家长和学

生希望升学，社会承认这个升学率，就连某些政府部门、教育行政部门不是也常树升学率作为学习典型吗？这就逼着广大中学教师去片面追求这个升学率。因此是片面择优造成了片面追求。片面追求升学率的根源不在中学教师身上，也不在广大的家长和学身上。许多家长和学也是出于无奈，而被卷进了片面追求升学率的潮流中去。因此，研究和改革不合理的高考制度，把提高升学率与全面提高教育方针统一起来，已是刻不容缓的事情。否则，改革课程设置，改革教学计划，改革教学内容和教学方法，都将是非常困难的。

(原载《教育研究》本文有删节)



第六十期

刊头设计：刘沐雷

河南省信阳市钢窗厂

本厂专业生产各类实腹钢窗、钢门、钢模板，生产采用全国新的先进工艺，流水线作业。产品质量可靠，实行“三包”，交货及时，代办托运。

我厂以可靠的质量和信誉竭诚为建筑界服务。

地址：河南省信阳市虎头山 电报挂号：4514 电话：955
开户行：信阳市工商银行办事处 帐号：404004

SY型系列手动试压泵

型号	压力(吨/厘米²)	流量(升/分钟)	行程(厘米)	手柄长度(厘米)	外形尺寸(长×宽×高)	重量(公斤)
SY 60-C	0-10	22	65	30	962×363×612	27
SY 100	0-100	20	65	30	700×400×600	38
SY 200	0-200	15	30	45	800×400×600	49
SY 300	0-300	15	45	60	220×250×780	81
SY 400-C	0-400	15	45	50	240×260×720	45

主要用途

可供锅炉、管道、阀门、高压或低压容器等作水压或油压密封强度试验和橡胶管道爆破试验。

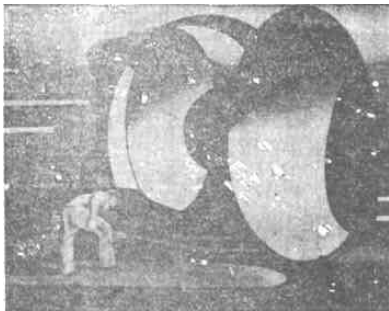
技术参数

SY-100 SY-400-C SY-200-B

用户至上 质量第一 信守合同 实行三包 代办托运 来人当面联系可

山东省莱阳试压泵厂

电话：160 电报：0020
厂址：山东省莱阳县万第镇



△光与影 (天津)

王胜红

敬献导师的花环

李辉

第九届全国版画展览作品选刊

文化巨人、思想泰斗鲁迅先生离开我们已经整整半个世纪了。五十年来，作为一面伟大的旗帜，他的思想一直影响着我们。

鲁迅先生生前，在从事繁忙的革命文学活动的同时，花费了大量的时间和心血，热情倡导、支持新兴的木刻运动。在他的辛勤扶植下，产生了一批优秀的版画作品和版画家，对我国近代的革命

美术事业作出了卓越的贡献。

为了纪念鲁迅的诞辰，中国美术家协会和中国版画家协会，举办了第九届全国版画展览，这是版画家们奉献给导师的美丽的花环。我们在这里选刊了其中部分作品。

每周画刊

· 345 ·



△西北随想组画之二 (安徽)

周路



△在月里 (陕西)

倪明



△金城颂 (甘肃)

朱冰



△太湖女 (江苏)

杨明义



△雪姣 (黑龙江)

邵明江



△雷州夏日 (广东)

冯亮平



△林间 (云南)

万强麟



△田野 (贵州)

潘国昌

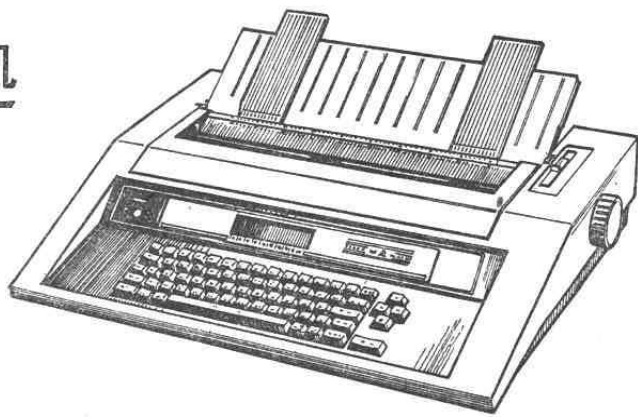
办公自动化先导： 四通MS-2400中英文打字机

“四通MS—2400”中英文打字机鉴定会于1986年7月19日在北京科学会堂举行，会议由国家科委中国软件技术开发中心主持，会议邀请了中国科学院……等42个单位约90名有关专家和代表参加。

性能、特点：

- 可打字蜡纸，用于大量复印。
- 夹页可纸打印，一次可打出五份副本。
- 纸宽381mm，可横打八开纸及蜡纸。
- 使用任何普通纸打印，字迹清晰效果很好。
- 240×64点阵液晶显示屏。
- 屏幕操作中文提示，提供最佳人机会话功能，初学者学习半天可完全掌握。
- 屏幕编辑功能很强。
- 直观编辑，可随意修改文章内容。
- 有查找及替换字串功能。
- 有移段、删段及抄段功能。
- 有全局显示功能。
- 有窗口放大及上下左右滚动功能。
- 有居中、居右、制表、下划线和半角字功能。
- 有多种修饰功能，可打多种网点字。
- 可自定行距、字距、有自动换行、换页功能，自动重排功能。
- 有常用文字处理功能。
- 字库：
- 国际一二级字库，24×24点阵宋体字及各四角字母共7458个全角字。

- 英文、数字及符号共126个半角字。
- 英文、数字及符号上、下角标共127个(8×8点阵)。
- 高质量英文字符94个。
- 可打日文、俄文和希腊文。
- 可打数学公式、上下角标。
- 可自行造字和定义词组。
- 字号有大小8种，均可打斜体。可打实线及虚线表格。可作直方图。
- 有逐行、逐页打印及对半打印功能。
- 可转角打印(竖打中文文章)。
- 输入方法：
- 高频优先汉语拼音方法。
- 代码输入法(国标码、区位码、电报码)。
- 多种汉字拼形输入法(可选项)。
- 自动查找电报码(正、反查)。
- 24针点阵式打印系统。
- 机内存25000汉字，接普通录音机作外存，60分钟盘带可存20万汉字。
- 通过可选件RS-232接口板，可联计算机或相互通讯。



“四通MS—2400”针打式的中英文打字机方案设计先进，在国内属于首创，在国际上的同类产品中居领先地位，又比较适合我国国情，完全可以取代传统的机械式打字机而作为办公室的办公设备。它的研制成功，对提高工作效率、推广计算机应用、实现办公室自动化具有重要的意义，并受到用户的高度好评。因此我们建议在全国推广使用。

——摘自鉴定书

四通集团公司北京总销售：
地址：海淀区中关村科技园对街(我爱我家北平) 401室
邮编：100080 电话：286483 286484
北京四通电子有限公司(零售)
地址：北京东直门内大街

总店：北京1201信箱 电话：546481 547028
销售公司《中国软件技术开发中心》(零售)
地址：海淀区中关村科技园对街(我爱我家北平) 401室
电话：286483 286484

全国经销单位
南京分公司 地址：上海路903号 电话：42181—903分
四通鸟鲁木齐分公司 电话：264483
广州分公司 电话：774314
北京打字机行 电话：50742

长沙分公司 电话：20553
上海打字机行 电话：218882
天津分公司 电话：562483
天津打字机行 电话：264483
中国出版集团北京分公司 电话：207114
武汉打字机行 电话：812341

福建分公司 电话：54623
贵阳分公司 电话：28063
哈尔滨分公司 电话：83059
大连分公司 电话：22411
吉林省分公司 电话：854
河北省分公司 电话：26739
济南市分公司 电话：23941

辽宁分公司 电话：48302
湖南分公司 电话：25415
河南分公司 电话：47733
陕西分公司 电话：26481
西安打字机行 电话：42482
广东分公司 电话：22036
广西分公司 电话：52482