Kính gửi: thầy Hồ Văn Liên

NHẬP MÔN NGHỀ GIÁO

Nhóm 1:

* Phạm Minh Khoa
* Hồ Hương Giang
* Nguyễn Trần Hoàng Phú
* Nguyễn Phạm Tố Uyên
* Nguyễn Đức Trung
* Nguyễn Đình Tiến
* Kim Loan
* Hà Thị Anh Thư

Nội dung thảo luận: Mục 1.1 v à 1.2

Bước 1: Phát hiện câu hỏi, vấn đề.

* Vai trò:
* Xác định vai trò là gì?
* Xác định vai trò giáo viên.
* Vai trò ấy mang tầm ảnh hưởng thế nào đến xã hội?
* Vai trò ấy bây giờ đối với ngày xưa có sự phát triển, thay đổi như thế nào?
* Với bản thân người giáo viên phải làm gì để hoàn thành vai trò tất yếu của mình, khi ngày nay xu hướng học tập đang dần chuyển sang tự học?
* Tại sao người giáo viên như chúng ta phải thực hiện vai trò của mình?
* Chức năng:
* Chức năng là gì?
* Chức năng giáo viên có những gì?
* Những suy nghĩ của xã hội ngày nay về người giáo viên?
* Nhiệm vụ:
* Nhiệm vụ của giáo viên là gì?
* Mang ý nghĩa thế nào đối với bản thân và học sinh?
* Áp lực nhiệm vụ của gíao viên tăng lên hay nhẹ đi?
* Quyền hạn:
* Nêu quyền hạn chung của giáo viên. Cụ thể giữa bộ môn và chủ nhiệm.
* Nếu giáo viên vượt quá quyền hạn của mình thì sẽ như thế nào?
* Cần làm gì để phát huy tối đa quyền hạn của mình để giúp đỡ học sinh?

NỘI DUNG THUYẾT TRÌNH

* Vai trò:
* Vai trò là tác dụng, chức năng của ai hay cái gì trong sự hoạt động, sự phát triển của một tập thể, một tổ chức.
* Dùng câu chuyển ý sang vai trò của giáo viên.
* Vai trò của giáo viên là: hỗ trợ học sinh lĩnh hội tri thức thông qua hướng dẫn và giảng trên lớp, giáo dục đạo đức tính cách cho hs. Ngoài ra, họ còn có nhiệm vụ soạn giáo án, chấm bài kiểm tra, quản lí lớp học,…
* Tầm ảnh hưởng vai trò của giáo viên rất quan trọng đối với xã hội ngày nay, bởi họ là những người dẫn dắt những con trẻ của đất nước mà những con người này chính là xã hội, tương lai đất nước. Tất cả đều phụ thuộc vào khả năng truyền đạt và những bài học tri thức, cuộc sống mà người giáo viên truyền thụ lại.

|  |  |
| --- | --- |
| Vai trò xưa | 1. Là lực lượng trực tiếp giáo duc và đào tạo thế hệ trẻ - thế hệ tương lai của dân tộc và đất nước. 2. Là người kĩ sư thiết kế tâm của học sinh. 3. Là lực lượng chủ đạo trong hoạt động giáo dục học sinh. 4. Giáo viên không chỉ là người truyền đạt thông tin mà còn là người hướng dẫn , điều khiển, tổ chức, điều chỉnh hoạt động học tập và quá trình hình thành nhân cách của học sinh. |
| Vai trò 4.0 | 1. Biến đổi vai trò giáo viên – truyền thụ kiến thức theo cách truyền thống sang vai trò xúc tác và điều phối. 2. Giáo viên phải định hướng vào công nghệ và chịu trách nhiệm không chỉ với việc dạy mà còn với việc học của trò nữa. 3. Thay đổi từ địa vị người dạy sang người thiết kế, cố vấn, huấn luyện và tạo ra môi trường học tập. 4. Giá trị của người thầy không phải là giảng bài mà là hướng dẫn, xúc tác giúp sinh viên biết tự định hướng trong học tập |

* Người thầy/cô phải:

1. Trở thành tấm gương học suốt đời.
2. Trở thành một nhà giáo dục chuyên nghiệp.
3. Trở thành nhà nghiên cứu thực hành .
4. Trở thành nhà canh tân xã hội.
5. Rèn luyện đạo dức.

* Công việc giáo viên là một nghề mà nó mang vai trò lớn trong sự phát triển đất nước bởi thế đây là một nghề khó khăn và áp lực, thế nên đã có câu hỏi là thế thì tại sao họ - những người giáo viên vẫn luôn hoàn thành vai trò của mình, bởi:

1. Đối với họ việc được đứng lớp, dạy học chính là niềm vui, sự yêu thích của bản thân.
2. Họ hiểu được ý nghĩa vai trò của mình đối với đất nước nói chung và tâm lý những người học sinh nói riêng.
3. Những tiếng thầy/cô, những lời cám ơn, tấm chân thành của những người tầm sư học đạo khiến họ yêu công việc này.

* Chức năng:
* Chức là việc phần mình, năng là sức làm được. Vậy chức năng là hoạt động chủ yếu của một cá nhân, cơ quan, tổ chức.
* Dẫn ý sang chức năng người thầy.
* Chức năng của giáo viên là:

1. Truyền đạt thông tin, kiến thức, hiểu biết là cầu nối giữa học sinh với tri thức.
2. Trong nhà trường, giáo viên không chỉ là người truyền đạt thông tin mà còn là người tổ chức, hướng dẫn, điều khiển, điều chỉnh hoạt động nhận thức.
3. Là lực lượng trực tiếp giáo dục và đào tạo thế hệ trẻ - thế hệ tương lai của đất nước, dân tộc.
4. Là kỹ sư thiết kế tâm hồn của học sinh.

* Suy nghĩ của xã hội ngày nay về giáo viên là:

1. Là một nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý. Thật vậy bởi đó là sự nghiệp trồng người, ươm mầm và nuôi dưỡng nhân tài đất nước.
2. Chức năng của người giáo viên chỉ là kiểm tra, cho điểm,.. Nhưng thật chất người giáo viên còn là người nuôi đưỡng tâm hồn con trẻ.
3. Tôn trọng nghề này.

* Nhiệm vụ:
* Nhiệm vụ của một người giáo viên nói đến một cách tổng quát mà ai cũng biết đó chính là làm cầu nói giữa học sinh và tri thức. Tuy nhiên, nhiệm vụ của giáo viên không chỉ đơn giản là học tập mà họ luôn dạy ta về đạo đức, cách làm người, cách để trở thành một người thành công. Là người dẫn lỗi ta suốt quãng đời học sinh. Tóm lại, chính là: nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.
* Ý nghĩa:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ý nghĩa |
| Giáo viên | 1. Đây chính là niềm tự hào của chính họ. 2. Những bài học của họ truyền lại chính là di sản cho người học sinh và theo chúng tới cuối đời. 3. Quan trọng nhất là người học sinh của họ những cá thể riêng biệt tiếp thu được những gì mà họ làm cho chúng. |
| Học sinh | 1. Học sinh nhận được kiến thức mới, kinh nghiệm sống. 2. Rèn luyện đức tính, phẩm chất. |

* Với xã hội ngày nay khuyến khích học sinh nghiên cứu theo phương pháp tự học dựa vào internet thì áp lực nhiệm vụ của người giáo viên không hề nhẹ đi vì học sinh có thể tự tìm hiể mà còn tăng lên bởi:

1. Họ phải tìm hiểu về internet để có thể kết nối với học sinh trong lớp hơn tạo mối quan hệ tích cực.
2. Phát triển phương hướng giảng dạy để phù hợp với xu hướng học tập của học sinh.
3. Tìm hiểu cách thức tiếp cận mới với học sinh ngày nay bởi đang dần công nghệ hóa.

* Quyền hạn:
* Quyền hạn chung:
* Điều 73, mục 1, chương IV, Luật Giáo dục (năm 2005) quy định nhà giáo có những quyền hạn sau đây:

1. Được giảng dạy theo chuyên ngành đào tạo;
2. Được đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ;
3. Được hợp đồng thỉnh giảng và nghiên cứu khoa học tại các trường, cơ sở giáo dục khác và cơ sở nghiên cứu khoa học với điều kiện đảm bảo thực hiện đầy đủ nhiệm vụ nơi mình công tác;
4. Được bảo vệ nhân phẩm, danh dự;
5. Được nghỉ hè, nghỉ Tết âm lịch, nghỉ học kì theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các ngày nghỉ theo quy định của Bộ luật lao động.

* Đối với giáo viên chủ nhiệm có quyền hạn riêng:

1. Được dự các giờ học, hoạt động giáo dục khác của học sinh lớp mình;
2. Được dự các cuộc họp của Hội đồng khen thưởng và Hội đồng kỷ luật khi giải quyết những vấn đề có liên quan đến học sinh của lớp mình;
3. Được dự các lớp bồi dưỡng, hội nghị chuyên đề về công tác chủ nhiệm;
4. Được quyền cho phép cá nhân học sinh nghỉ học không quá 3 ngày liên tục;
5. Được giảm giờ lên lớp hàng tuần theo quy định khi làm chủ nhiệm lớp.

* Với giáo viên bộ môn thì chưa có quyền hạn riêng.

# Nếu vượt quá quyền hạn của mình giáo viên sẽ bị trừng phạt như thế nào

# Nếu vi phạm hợp đồng thỉnh giảng thì giáo viên sẽ bị chấm dứt hợp đồng.

# Khi được đào tạo giáo viên để nâng cao trình độ thì cần phải học tập 1 cách tích cực

1. Khi nghỉ phép không lí do tại các buổi họp thì sẽ bị trừ điểm chuyên cần và chậm tăng lương

* Việc làm để phát huy toàn bộ quyền hạn bản thân giúp học sinh

1. Tham gia làm sáng kiến kinh nghiệm giúp đỡ học sinh cá biệt tiến bộ trong học tập.
2. Áp dụng những phương pháp dạy học mới để tăng thêm sự sôi nổi trong giờ học .
3. Giới thiệu cho học sinh những cuốn sách bổ ích, lao động trong trường để tăng tình cảm giữa thầy trò, tạo các hộp thư để học sinh có thể thoải mái góp ý về cách dạy của mình
4. Cần có các biện pháp phù hợp đối với học sinh ngỗ nghịch, có thể phối hợp với phụ huynh để đưa ra biện pháp phù hợp, và khi chỉ ra khuyết điểm có thể gặp riêng từng học sinh để nhắc nhở tránh cho giây phút ngại ngùng của học sinh với bạn học

VI DU

Nhập môn nghề giáo phần tìm ví dụ :

+ Về vị trí, vai trò :

Ví dụ chứng minh cho việc vị trí của nghề giáo trong xã hội hiện nay ngày càng được nâng tầm hơn :   
- Có thể nói ngày xưa nghề dạy học thường được gắn liền với câu nói : “ làm nghề giáo thì chỉ có húp “ cháo “ => Thể hiện được sự khinh rẻ của xã hội lúc bấy giờ đối với công việc dạy học.

- Nhưng qua từng thời kỳ, giáo dục Việt Nam đã không ngừng cải cách, tiến bộ, đổi mới làm cho nghề dạy học chiếm một vị trí vô cùng quan trọng trong xã hội hiện nay. Thể hiện ở chỗ : người người, nhà nhà đều tìm cách để “ mua chữ “ cho con. => Nhu cầu học tập tăng cao, dẫn đến việc sẽ cần nguồn nhân lực dồi dào, có trình độ, chất lượng chuyên môn cao để đáp ứng.

- Bằng cách là nếu ngày xưa điểm chuẩn để vào các trường Đại Học Sư Phạm trên toàn quốc thì chỉ nằm ở mức trung bình, thì hiện nay điểm chuẩn đã tăng lên tầm cỡ các trường Đại Học có danh tiếng để sàng lọc ra những nhân tố có khả năng giữ gìn, và ngày một phát triển Môi Trường Giáo Dục Việt Nam.

+ Về chức năng :

Ví dụ chứng minh cho việc chức năng của người giáo viên trong thời kì mới trở nên đa dạng, phong phú hơn :

- Nếu ngày xưa, khi đi học thì chỉ có lớp học bình dân, rồi sau đó phát triển hơn, đầu tư hơn thì mở được trường học. Chia ra các cấp bậc cùng với các lớp học tương ứng với từng độ tuổi. Và cách truyền tải kiến thức chỉ là thầy đến gặp học sinh, dạy học, sau đó đi về.

- Cho đến bây giờ, khi xã hội phát triển hơn, các hình thức dạy học cũng trở nên phong phú hơn :

Có thể học ở bất cứ đâu và bất kì bằng hình thức nào :

- Học trên trường, lớp, thầy ( cô ) dạy kiến thức cho học sinh, và học sinh tiếp thu kiến thức đó.

- Học ở các trung tâm luyện thi, hay các lớp mà thầy cô mở ngoài giờ, để bồi dưỡng chuyên môn hay bổ sung lại phần kiến thức mình chưa nắm rõ khi học ở trên lớp.

- Học bằng hình thức qua mạng xã hội, học online …

=> Từ đó cho ta thấy được chức năng của người giáo viên ngày nay vô cùng phong phú và đa dạng, có thể dạy học bằng rất nhiều cách khác nhau. => Tư duy sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy được thể hiện vô cùng rõ nét. Cơ hội để tiếp cận với nghề giáo dành cho các bạn sinh viên cũng được mở rộng hơn nếu như các bạn đó tiếp nhận được các phương pháp mới, các hình thức mới ...

+ Về nhiệm vụ :

Chính vì vị trí, vai trò ngày càng được nâng cao, chính vì thế nhiệm vụ của người giáo viên trong xã hội mới cũng vô cùng quan trọng. Đó không chỉ là về mặt chuyên môn, mà còn cả về mặt phương pháp giảng dạy, thái độ dạy học đối với học sinh, và cách giao tiếp với học sinh sao cho học sinh cảm thấy việc học là một việc mà học sinh thích, chứ không phải là cảm thấp áp lực và ép buộc để đi học.

- Ví dụ chứng minh : Ngày nay, một số giáo viên đã không ngừng cải tiến, đổi mới phương pháp giảng dạy bằng hình thức là từ viết bảng sang các bài giảng, giáo án điện tử, … Giúp tiết kiệm thời gian cho học sinh, và trong lúc học sinh ghi bài, thì mình có thể giảng nội dung bài học thông qua giáo án điện tử đó. Giúp cho học sinh, học tới đâu, hiểu tới đó. Vì ngày xưa mình viết bảng nên rất mất thời gian làm cho không có đủ thời gian để giảng bài cũng như là sửa bài tập cho học sinh.

- Không chỉ vậy, các giáo viên cũng không ngừng bồi dưỡng chuyên môn của mình bằng cách tham khảo những cách dạy mới làm cho học sinh dễ hiểu bài và tiếp thu bài nhanh hơn, đặc biệt là các giáo viên dạy lớp 9, 12. Hằng năm, những người thầy ( cô ) này không ngừng tìm kiếm ra những dạng bài tập mới, những cách giải mới để giúp cho học sinh của mình có được vốn kiến thức vững chắc nhất trước khi bước vào kì thi quan trọng.

- Đặc biệt hơn nữa là cái mà giúp cho giáo dục Việt Nam phát triển hay không chính là thái độ cũng như cách giao tiếp giữa giáo viên và học sinh. Chỉ cần người giáo viên có thái độ tốt, ân cần, quan tâm đến không chỉ vấn đề chuyên môn mà còn quan tâm đến cảm xúc của người học sinh đó, thì ắt hẳn người giáo viên sẽ thành công trong con đường nghề giáo.

+ Về quyền hạn :

-