

TUGAS OBSERVASI VERSI 6

SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini

Oleh Kodar Akbar

Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat **extream**. Industri yang tiap menit bahkan detik **dia** akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi **industry** 4.0. **Istilah** yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.

Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi **perkerja**, tetapi kita **di siapkan** untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.

Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang **di buat** untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.

Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat **di butuhkan** di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya **di publis**, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.

Karakteristik pendidikan 4.0

- Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.
- Pada **lahab** ini guru **di tutut** untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.
- Menggunakan penilaian formatif.
- Yaitu guru **di sini di tuntut** untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.
- Menempatkan guru sebagai mentor.
- **Guri** dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.
- Pengembangan profesi guru.
- Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.

Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang **di tekankan** pada proses pembelajaran yaitu:

- Mengamati
- Memahami
- Mencoba
- Mendiskusikan
- Penelitian

Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis.

Commented [T1]: ekstrem

Formatted: Font color: Red

Commented [T2]: dia = dihilangkan

Commented [T3]: Industri

Commented [T4]: , istilah

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T5]: pekerja

Commented [T6]: disiapkan

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T7]: dibuat

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T8]: dibutuhkan

Formatted: Font color: Red

Commented [T9]: dipublish

Formatted: Font color: Red

Commented [T10]: tahap

Commented [T11]: dituntut

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T12]: disini

Commented [T13]: dituntut

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T14]:

Commented [T15]: guru

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T16]: Didalam

Commented [T17]: ditekankan

Formatted: Font color: Red

Pikiran kritis sangat **di butuhkan** karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.

Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba **pengaplikasian**. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.

Setelah **proses** mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan **di sini** bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak **kolaborasi komunikasi** dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.

Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita.

Commented [T18]: dibutuhkan

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T19]: mengaplikasikan

Formatted: Font color: Red

Commented [T20]: proses dihilangkan

Commented [T21]: disini

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T22]: diberikata sambung dan

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Formatted: Font color: Red

Commented [T23]: yang diganti proses

Formatted: Font color: Red