

TUGAS OBSERVASI VERSI 6

SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

- a. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
- b. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
- c. Ibuku adalah Guruku
- d. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
- e. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

IBUKU ADALAH GURUKU

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan, Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan kesehatan dalam penyelesaian buku ajar ini. Terimakasih penulis sampaikan pada seluruh tim yang telah ikut membantu menyelesaikan modul ini. Tim utama disampaikan pada keluarga, terutama teruntuk ibu tercinta, yang telah memberikan banyak sumber inspirasi dan guru dalam penyelesaian modul ini. Dengan harapan pembelajaran ini tidak hanya terhenti dalam materi saja tetapi dapat menghaluskan pekerti dan empati bagi para pembelajar. Mahasiswa tidak hanya sekedar dapat menulis puisi tetapi diharapkan dapat mengasah karakter yang lebih berbudi lagi.

Modul ini berisi tentang pedoman menulis puisi yang sebelumnya telah disesuaikan dengan kurikulum perguruan tinggi. Puisi ditulis berdasarkan pengalaman kehidupan sehari-hari saat bersama dengan ibu. Ibu berperan sebagai guru dan sumber inspirasi dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan menulis puisi ini berawal dari inspirasi dalam kehidupan sehari-hari, yaitu disaat bersama dengan ibu, sehingga ibu menjadi guru utama.

Menulis puisi merupakan kegiatan berpikir tingkat tinggi. Untuk mengetahui hasil porses kreatif seseorang dalam kegiatan berpikir tingkat tinggi, terdapat enam keterampilan yang digunakan untuk melatih menulis puisi. Kegiatan menulis puisi yang dikembangkan merupakan adaptasi dari taksonomi berpikir Anderson dan Krathwohl (2017), yaitu 1) mengingat, 2) memahami, 3) menerapkan, 4) menganalisis, 5) mengevaluasi, 6) mencipta. Kegiatan menulis puisi tersebut dilakukan secara berkelanjutan sesuai dengan urutannya, karena menulis puisi adalah kegiatan yang kompleks. Kegiatan menulis tersebut diaplikasikan dengan tema dalam kehidupan sehari-hari terutama pada saat bersama dengan ibu.

Modul ini terdiri atas 6 bab, masing-masing bab menjabarkan materi yang berkesinambungan. Materi dalam modul ini dijabarkan menjadi enam bab yang saling berkesinambungan, yaitu bab 1) keterampilan mengingat, Bab 2) keterampilan memahami,

bab 3) keterampilan menerapkan, 4) keterampilan menganalisis, 5) keterampilan mengevaluasi, 6) keterampilan mencipta.

Penulis berharap modul ini dapat bermanfaat dalam pembelajaran di kelas dan kehidupan bermasyarakat. Penulis juga menyadari adanya kekurangan dalam tulisan ini, sehingga kritik dan saran diharapkan untuk perbaikan berikutnya.