TUGAS OBSERVASI 7

1. Ubahlah susunan Paragraf-Paragraf Berikut ini sehingga menjadi lebih Logis dan Sistematis

Berpikir Kritis

Berpikir kritis dapat didefinisikan sebagai kapasitas (kemampuan) seseorang untuk merespons pemikiran atau informasi yang diterimanya, lalu mengevaluasinya secara sistematis. Ada beberapa definisi yang diungkapkan oleh para ahli. Michael Scriven dan Richard Paul (1987) menjelaskan bahwa berpikir kritis melibatkan proses yang secara aktif dan penuh kemampuan untuk membuat konsep, menerapkan, menganalisis, menyarikan, dan mengamati sebuah masalah yang diperoleh ataupun diciptakan dari pengamatan, pengalaman, komunikasi, dan sebagainya. 2

Pada kenyataannya saat ini sebuah keluarga sebagai kelompok terkecil dari sebuah bangsa menghadapi banjir informasi di berbagai bidang, seperti pendidikan, kesehatan, keuangan, kemasyarakatan, bahkan kegiatan-kegiatan yang bersifat remeh. Artinya, kita menghadapi sesuatu yang bersifat ringan sampai yang rumit sehingga diperlukan respons yang masuk akal dan efektif untuk menyikapi setiap informasi dan pemikiran yang diterima setiap hari. 3 Jika seseorang terlatih untuk berpikir kritis, ia pun akan siap menghadapi persoalan-persoalan yang lebih kompleks untuk menemukan solusi. Contohnya, terhadap permasalahan lingkungan, seperti pemanasan global, pemusnahan hutan (deforatasi), krisis air bersih, penggunaan plastik, dan penggunaan energi alternatif. 4

Jika seseorang terlatih untuk berpikir kritis, ia pun akan siap menghadapi persoalan-persoalan yang lebih kompleks untuk menemukan solusi. Contohnya, terhadap permasalahan lingkungan, seperti pemanasan global, pemusnahan Di dalam dunia tulis-menulis, kemampuan berpikir kritis sangat membantu dalam pengembangan gagasan yang berbasis masalah. Kemampuan ini terutama diperlukan untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berbasis pada riset masalah seperti di pendidikan tinggi. 1

Kecakapan berpikir kritis sangat penting bukan hanya berkaitan dengan proses pendidikan seseorang, melainkan juga dalam karier atau pekerjaan. Kecakapan ini diperlukan untuk memecahkan masalah secara analitis, membuat perbandingan-perbandingan, dan mengevaluasi bukti-bukti.5

- 2. Tuliskan bentuk baku yang Anda ketahui dari bentuk **nonbaku** berikut ini.
- 1. Agamis \rightarrow Agamais
- 2. Akte →Akta
- 3. Aktifitas \rightarrow Aktivitas
- 4. Amandemen \rightarrow Amedemen
- 5. Azas \rightarrow Asas

- 6. Cabe \rightarrow Cabai
- 7. Capek →Capai
- 8. Deviden → Dividen
- 9. Ekstrim \rightarrow Exstrem
- 10. Esei \rightarrow Esai
- 11. Glamour →Glamor
- 12. Hakekat → Hakikat
- 13. Hembus \rightarrow Embus
- 14. Hutang \rightarrow Utang
- 15. Idul fitri \rightarrow Idukfitri
- 16. Indera \rightarrow Indra
- 17. Jaman \rightarrow Zaman
- 18. Karir \rightarrow Karier
- 19. Lembab →Lembab
- 20. Merubah \rightarrow Mengubah
- 21. Nampak →Tampak
- 22. Orisinil \rightarrow Orisinal
- 23. Rejeki → _Rezeki
- 24. Relijius \rightarrow Religius
- 25. Silahkan \rightarrow Silakan
- 26. Standard \rightarrow Standar
- 27. Supir \rightarrow Sopir
- 28. Teoritis \rightarrow Teoretis
- 29. Terlanjur \rightarrow Telanjur
- 30. Walikota → Wali Kota