

TUGAS OBSERVASI VERSI 6

SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

- a. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
- b. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
- c. Ibuku adalah Guruku
- d. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
- e. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

a. Judul: Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

PRAKATA

Sahabat dosen dan pengajar, buku panduan ini saya persembahkan untuk para sahabat dosen dan pengajar sebagai bahan referensi untuk memberikan wawasan yang lebih luas tentang jurus jitu dalam mengajar teknik daring dan luring di Perguruan Tinggi. Pada masa pandemi ini, dimana pencapaian kecakapan teknologi amat sangat dibutuhkan agar penyampaian ilmu dalam kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, tentunya ragam referensi mengenai sumber ajar, pedagogi mengajar dan teknik-teknik yang jitu untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa para sahabat dosen dan pengajar sangat dibutuhkan. Buku panduan ini diharapkan dapat menjawab kebutuhan di atas. Buku panduan ini disusun berdasarkan referensi dan pengalaman penulis secara nyata di dalam kelas, sehingga dalam penyusunannya dapat dikatakan buku panduan ini adalah buku panduan yang siap pakai. Semua kegiatan disusun dengan metode pendekatan praktik dan berbasis proyek, dimana mahasiswa dapat dikondisikan untuk mengikuti semua materi kelas secara daring dan luring. Sahabat dosen dan pengajar akan diberikan panduan secara menyeluruh bagaimana menggunakan dan kemudian mengolah kegiatan luring menjadi kegiatan daring secara menyenangkan dengan tidak mengubah tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan seperti layaknya pembelajaran luring. Pada bab 1, akan dipaparkan definisi pembelajaran daring dan luring, mencakup perbedaannya dalam implementasinya di dalam kelas. Pada Bab selanjutnya, para sahabat dosen dan pengajar, akan saya ajak anda untuk melihat contoh-contoh pembelajaran luring dan bagaimana pembelajaran luring tersebut dapat digunakan dalam pembelajaran daring. Pada bab terakhir, buku panduan ini akan memberikan trik dan tips jitu untuk mengajar daring, lebih tepatnya buku ini akan memberikan referensi mengenai fitur-fitur teknologi pengajaran yang dapat sahabat dosen dan pengajar implementasikan kepada mahasiswa anda.

Besar harapan saya dengan adanya buku panduan ini, dapat memberikan wawasan dan manfaat lebih mengenai teknologi mengajar terkini secara daring dan luring, terutama di masa pandemi dimana kesulitan untuk pembelajaran tatap muka sangat besar dan menantang.

Kepada sahabat dosen dan pengajar, selamat menikmati menggunakan buku panduan ini. Tetaplah semangat untuk mendidik anak bangsa Indonesia.

Salam,

Penulis

