

## **TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

### **SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

## Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini

Oleh Kodar Akbar

Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ~~extream~~ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi ~~industry~~ industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.

Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita ~~di-siapkandisiapkan~~ untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita ~~di-siapkandisiapkan~~ untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.

Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang ~~di-buatdibuat~~ untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara ~~memerluas~~ memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.

Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat ~~di-butuhkandibutuhkan~~ di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian, pendidikan 4.0 ~~ini~~ hari ini sedang gencar-gencarnya ~~di-publisdipublikasikan~~, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri ~~atau~~ khususnya generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.

### Karakteristik pendidikan 4.0

- Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.
- Pada ~~tahaptahap~~ ini guru ~~di-tututdituntut~~ untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.
- Menggunakan penilaian formatif.
- ~~Yaitu-Guru~~ ~~di-sini~~ ~~di-tuntutdituntut~~ untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.
- Menempatkan guru sebagai mentor.
- ~~Guri-Guru~~ dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.
- Pengembangan profesi guru.
- ~~Dimana-Guru~~ sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.

Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ~~di-tekankanditekankan~~ pada proses pembelajaran yaitu:

- Mengamati
- Memahami
- Mencoba
- Mendiskusikan

- Penelitian Meneliti

Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran berpikir yang kritis. Pemikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.

Dari Gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ mpengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita pmenumbuhkan ide baru atau gagasan.

Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.

Yang Terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat melihat proses kreatif dan inovatif kita.