

TUGAS OBSERVASI VERSI 6

SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini

Oleh Kodar Akbar

Saa ini kita berada pada zona Revolusi Industri yang sangat extream. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam dengan kata tersebut.

Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai pekerja tetapi sebagai pencipta lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.

Pendidikan Era 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan Era 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan pemanfaatan teknologi.

Tidak hanya itu, Pendidikan Era 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif, hal ini disebabkan Pendidikan Era 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dibicarakan. Oleh sebab itu di era yang tersebut di atas kita atau generasi muda harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.

Karakteristik Pendidikan Era 4.0

- Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.
- Pada tahap ini guru di tuntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.
- Menggunakan penilaian formatif.
- Guru juga di tuntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.
- Menempatkan guru sebagai mentor.
- Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar-mengajar siswa.
- Pengembangan profesi guru.
- Guru sebagai pendidik di era tersebut tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan kemajuan teknologi industri 4.0

Di dalam pendidikan revolusi industri, ada 5 (lima) aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:

- Mengamati
- Memahami
- Mencoba
- Mendiskusikan
- Penelitian

Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya akan menjadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis yang sangat di butuhkan karena dari sini akan timbul sebuah ide atau gagasan.

Dari gagasan yang muncul ini pemikiran kritis maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian dengan lebih banyak melakukan praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.

Setelah proses mencoba maka proses selanjutnya yaitu mendiskusikandengan beberapa orang untuk melakukan kolaborasi komunikasi hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.

Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan di Era 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita.