**Judul : Taktis Belajar di Perguruan Tinggi**

**Judul Sub Bab : Hakikat Belajar, Ciri-Ciri Belajar**

**Prolog :**

**PENDAHULUAN**

Pemerintah melalui instansi yang terkait berusaha menentukan rambu-rambu perumusan kurikulum. Guru atau dosen yang mengembangkan perumusan kurikulum. Guru atau Dosen yang mengembangkan pembelajarannya. Peran Guru atau Dosen diharapkan akan mampu merancang dan memanajemeni apa yang distandarkan menjadi pembelajaran yang berhasil dan efektif.

Dosen dalam hal sebagi motivator bagi mahasiswanya dituntut tidak hanya bias menjelaskan materi yang diajarkan namun juga harus bias menjadi motivator yang handal. Dosen juga dituntut untuk dapat memberikan kemampuan menumbuhkan, mengembangkan, menebar energi positif sehingga dapat membangun antusias dan semangat para mahasiwanya dalam belajar.

Mahasiswa lebih dituntut lagi untuk dapat belajar dengan strategi yang efektif dan tepat. Proses belajar yang menyenangkan bisa menciptakan kegembiraan dalam dirinya. Jika dalam diri seseorang penuh dengan kegembiraan berarti akan membangkitkan minat dan semangat yang mendalam dalam belajar.

Oleh karena itu mahasiswa harus memiliki suatu taktis yang tepat dalam belajar karena seorang mahasiswa diharapkan mampu tidak hanya mengetahui ilmu saja tetapi juga menjalankannya. Mahasiswa harus dapat menyeimbangkan kognitif, afektif, dan psikomotorik secara bersamaan.

**Taktis Belajar di Perguruan Tinggi**

1. Hakikat Belajar
2. Pengertian Belajar

Belajar pada hakikatnya merupakan proses kegiatan secara berkelanjutan dalam rangka perubahan tingkah laku siswa atau peserta didik secara konstruktif yang mencakup aspek, kognitif, afektif dan psikomotorik.

Hernowo mengungkapkan “*Learning is most effective when it’s fun*”. Belajar akan berlangsung sangat efektif jika berada dalam keadaan yang menyenangkan. Belajar juga merupakan perubahan yang relatif permanen dalam perilaku atau potensi perilaku. Belajar juga merupakan akibat interaksi antara stimulus dan respon.

1. Pengertian Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dan sumber belajar pada suatu lingkungan. Menurut ensiklopedia proses interaksi pendidik dengan peserta didik. Pembelajaran ialah suatu kegiatan yang kompleks. Pembelajaran yang berkualitas tergantung dari motovasi kreativitas pengajar, pembelajaran yang memiliki motivasi tinggi akan mencapai hasil belajar yang tinggi.

1. Ciri-Ciri Belajar
2. Pengertian Ciri-ciri belajar

Ciri-ciri belajar adalah perubahan dalam belajar bersifat fungsional. Sebagai hasil belajar, perubahan yang terjadi dalam diri individu berlangsung terus menerus dan tidak statis. Ciri-ciri belajar untuk mengetahui adanya perubahan yang terjadi sehingga dapat diketahui bahwa seseorang dapat dikatakan belajar.

**DAFTAR PUSTAKA**

Badudu, J.S. 2000. Membina Remaja. Bandung : Pustaka Prima.

Prasasti, Fransisca Wungu. 2008. Sayuran Hidroponik di Halaman Rumah. : Jakarta : Gramedia.

Tanuwijaya, William. 2006. Agar Duit Berkembang Biak. Yogyakarta : Media Presindo.

Ranupandoyo, Heidjrachman dan Suad Husnan. 1989. Manajemen Personalia. Yogyakarta : BPFE.