**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Saat ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang setiap saat berkembang dan terus berubah dengan pola baru yang semakin canggih dan bergerak signifikan, pola baru ini terjadi dalam segala aspek kehidupan, perubahan ini sering kita dengar dengan sebutan revolusi industry 4.0.  Pada era industry 4.0, mengharuskan kita melakukan persiapan untuk memasuki dunia baru, bukan lagi sebagai pekerja, tetapi mampu membuat lapangan kerja baru, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita. Persiapan ini dilakukan dalam segala bidang termasuk di dalamnya bidang Pendidikan dengan mengadaptasi system dan pola yang disesuaikan dengan 4.0.  Penyesuaian program pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 juga diharapkan dapat menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian, hal ini disebabkan karena pendidikan 4.0 ini, dianggap yang paling sesuai dengan perubahan yang tengah terjadi, dimana generasi muda harus dipersiapkan segala sesuatunya untuk menghadapi dan mampu memasuki pola baru 4.0. Beberapa hal yang yang menjadi karakteristik dalam Pendidikan 4.0 ini, diuraikan sebagai berikut ;   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Guru dituntut dapat merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. dimana guru harus dapat membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru harus dapat mengembangkan potensi dan kompetensi diri, agar mampu mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Sedangkan di dalam pendidikan revolusi industry, ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini menjadi jadi satu kesatuan, sehingga pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan tersebut, maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak didik sehingga akan muncul ide baru atau gagasan yang kreatif dan inovatif.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan, dimana pada tahap ini, diskusi dilakukan melalui kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini bertujuan agar kita dapat mengakomodir bebagai pendapat yang berbeda sehingga diharapkan akan bermunculan ide-ide atau gagasan baru.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif yang kita miliki. |