**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat *extrem*. Industri yang tiap menit bahkan detik berubah semakin maju, sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Suatu istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Pada hari in, pendidik maupun peserta didik disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi perkerja. kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis dankreatif. Pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Terdapat beberapa karakterristik yang harus diperhatikan dalam upaya melaksanakan pendidikan 4.0.  Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. Pada tahab ini guru di tutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.  Menggunakan penilaian formatif,yaitu guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.  Menempatkan guru sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.  Pengembangan profesi guru. Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.  Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu: mengamati,memahami, mencoba, mendiskusikan,dan penelitian.  Pada dasarnya proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dan pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba. Pada pembelajaran revolusi 4.0 ini sebaiknya lebih banyak praktek agar lebih menyiapkan peserta didik menumbuhkan ide baru atau gagasan mereka.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan pembelajaran 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |