**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi.

Covid-19 menjadi salah satu wabah di dunia yang sangat berdampak luas terhadap semua sektor termasuk bidang pendidikan. Pendidikan dengan ragam tingkatannya menjadi objek yang sangat terdampak dan perlu dicarikan solusinya. Pendidikan tinggi misalnya merupakan lembaga transfer ilmu dan pengetahuan antara dosen dan mahasiswa yang terkena dampak negatif wabah ini. Sistem pembelajaran pun berubah dari luring (luar jaringan) menjadi daring (dalam jaringan). Dosen sebagai pengelola pembelajaran di perguruan tinggi terpanggil untuk merumuskan ide kreatifnya sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, lancar, dan memudahkan mahasiswa.

Pembelajaran dalam jaringan merupakan sistem transfer ilmu pengetahuan dari dosen, sumber referensi dan antar mahasiswa yang difasilitasi dengan menggunakan jaringan internet. Pembelajaran daring ini sangat membutuhkan media pembelajaran yang berbasis pada teknologi dan sekaligus menjadi jurus jitu Dosen dan mahasiwa untuk mengoptimalkan pembelajaran berbasis daring pada masa mewabahnya covid-19 ini. Banyak media teknologi yang bisa digunakan oleh dosen dan mahasiwa dalam pembelajaran darin ini, baik yang sudah jadi (teknologi terapan) maupun teknologi yang dirumuskan sendiri oleh dosen sebagai dosen pengampu. Contoh teknologi terapan seperti: aplikasi ZOOM, Google Meet dan Microsoft Team. Teknologi terapan ini merupakan solusi instan media teknologi yang harus dioptimalkan oleh dosen cara mengimplemetasikannya dengan sebaik mungkin.