**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan*Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.
2. Nama: Andriana

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat *extream*. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan *revolusi industry* 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi sebagai perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah satu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikirkritis, dan kreatif. Dengan demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar disesuaikan dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Gurudituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan menemukan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Di era 4.0 guru sebagai pendidik, karena itu guru tidak boleh merasa puas dengan satu strata, guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan Revolusi Industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya kita bisa menjalani proses mengamati dan memahami, agar kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis, maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasikan. Pada Revolusi 4.0 ini harus lebih banyak praktek, karena Era ini lebih menyiapkan anak dalam menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah melakukan percobaan, maka proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya berdiskusi antara satu atau dua orang, akan tetapi banyak berkolaborasi dan berkomunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena dimungkinkan akan banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru akan bermunculan.  terahir adalah melakukan penelitian, hal tersebut dilakukan karena tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, maka kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |