**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extream(ekstrem). Artinya, saat ini industri berubah semakin maju tiap menitnya. Biasanya sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah ini masih asing bagi banyak orang.  Bagi pendidik maupun peserta didik telah disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Bukan sebagai pekerja, tetapi sebagai pembuat lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan yang bisa diwujudkan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Aspek itu dibutuhkan karena di era ini kita harus mempersiapkan diri sebagai generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan, minat, dan bakat siswa. * Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat siswa. * Menggunakan penilaian formatif. Artinya, guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru tidak boleh menetap pada satu strata. Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan masa kini.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini, ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Pengamatan * Pemahaman * Inisiatif untuk mencoba * Berdiskusi * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini pembelajaran akan lebih banyak berisi praktek karena praktek lebih memacu ide baru dan gagasan pada anak.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya interaksi satu atau dua orang, tapi melakukan kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda soal ide baru.  Aspek terahir adalah melakukan penelitian dengan kreatif dan inovatif untuk memenuhi tuntutan revolusi industri 4.0. Dengan melakukan penelitian tersebut, kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |