**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, hal ini sering kita sebut sebagai “Revolusi Industri 4.0”. Istilah tersebut masih jarang kita dengar, bahkan masih banyak yang merasa asing. Peserta didik disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi sebagai pekerja, Peserta didik disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi. Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 diharapkan dapat menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Dengan demikian, kita dapat Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  **Karakteristik Pendidikan 4.0**  Berikut ini adalah karakteristik Pendidikan 4.0:   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan, minat, dan kebutuhan siswa   Guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan kebutuhan siswa.   1. Menggunakan penilaian formatif   Guru dituntut untuk membantu siwa dalam menggali kemampuan dan bakat siswa.   1. Menempatkan guru sebagai mentor   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.   1. Pengembangan profesi guru.   Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.  Dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya proses mengamati dan memahami ini sebenarnya menjadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan. Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan. Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, melainkan kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul. Langkah terahir adalah melakukan penelitian; tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif, dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |
|  |