**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstream. Industri setiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah tersebut masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik disiapkan untuk memasuki dunia kerja tetapi bukan lagi perkerja, tetapi disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 merupakan suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan cerdas dan kreatif. Tujuan diciptakannya pendidikan 4.0 untuk peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan pada era milenial, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, kreatif. Pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahab ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik pada era 4.0 tidak boleh menetapkan dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu: mengamati, memahami, mencoba, mendiskusikan, dan penelitian.  Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami. Hal ini sebenarnya menjadi satu kesatuan pada proses mengamati dan memahami dengan pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan mucul pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba selanjutnya mendiskusikan. Mendiskusikan bukan hanya satu atau dua orang tetapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena pandangan berbeda atau ide-ide baru akan muncul.  Terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |