**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit, bahkan detik akan berubah semakin maju, zaman yang sering disebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar,bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum terciptadengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan revolusi industri 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan revolusi industri 4.0 adalah peningkatan dan pemerataan pendidikandengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan revolusi industri 4.0 menghasilkan 4 (empat) aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini,yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa pendidikan revolusi industri 4.0 saat ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan? Hal inikarena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan,minat, ataukebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru di sini dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Di mana guru sebagai pendidik di era revolusi industri 4.0, maka guru tidak boleh menetapkan dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 (lima) aspek yang diterapkan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya, kita bisa melihat proses mengamati dan memahami menjadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan, karena dengan pikiran yang kritisakan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis, maka proses selanjutnya yaitu mencoba/mengaplikasikannya. Pada revolusi industry 4.0 ini lebih banyak praktiknya, karena lebih mempersiapkan pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan pada anak.  Setelah proses mencoba, maka proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi banyak kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan pendidikan revolusi industri 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |