**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan bahkan masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan sebagai perkerja. Kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Dengan demikian pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya dipublis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri sebagai generasi muda yang siap memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0 yakni: (1) tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa; (2) menggunakan penilaian formatif. Yaitu guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat pribadi; (3) menempatkan guru sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan dalam menentukan cara belajar siswa; (4) pengembangan profesi guru. Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, tetapi harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu: (1) mengamati; (2) memahami; (3) mencoba; (4) mendiskusikan; (5) penelitian.  Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul , maka proses selanjutnya yaitu mencoba/mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada cara kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda dan ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan revolusi industri 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |