**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSIp**

1. Lakukanswasuntingsecara digital denganmenggunakanfitur*Review* (Peninjauan) padaaplikasi Word. Aktifkan*Track Changes*untukmenandaiperbaikan yang Andalakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "RevolusiIndustri 4.0" bagiAnakUsia Dini  Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akanberubahsemakinmaju, yang seringkitasebutdenganrevolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarangkitadengarbahkanbanyak yang masih awam.  Bagipendidikmaupunpesertadidikhariinikita di siapkanuntukmemasukiduniakerjanamunbukanlagi ~~perkerja~~ pekerja, tetapikita di siapkanuntukmembuatlapangankerjabaru yang belumtercipta, denganmenggunakankemampuanidan ide kreatifkita.  Pendidikan 4.0 adalahsuatu program yang di buatuntukmewujudkanpendidikan yang cerdasdankreatif. Tujuandariterciptanyapendidikan 4.0 iniadalahpeningkatandanpemerataanpendidikan, dengancaramemerluasaksesdanmemanfaatkanteknologi.  Tidak hanyaitupendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenialiniyaitukolaboratif, komunikatif, berfikirkritis, kreatif. Mengapademikianpendidikan 4.0 inihariinisedanggencar-gencarnya di publik, karena di era inikitaharusmempersiapkandiriataugenerasimudauntukmemasukiduniarevolusiindustri 4.0.  Karakteristikpendidikan 4.0  Tahapanbelajarsesuaidengankemampuandanminat/kebutuhansiswa.  Padatahabini guru di tututuntukmerancangpembelajaransesuaidenganminatdanbakat/kebutuhansiswa.  Menggunakanpenilaianformatif.  Yaitu guru di sini di tuntutuntukmembantusiwadalammencarikemampuandanbakatsiswa.  Menempatkan guru sebagai mentor.  Guridilatihuntukmengembangkankurikulumdanmemberikankebebasanuntukmenentukancarabelajarmengajarsiswa.  Pengembanganprofesi guru.  Dimana guru sebagaipendidik di era 4.0 maka guru tidak bolehmenetapdengansatu strata, harusselaluberkembang agar dapatmengajarkanpendidikansesuaidenganeranya.   Di dalampendidikanrevolusiindustriiniada 5 aspek yang di tekankanpada proses pembelajaranyaitu:  Mengamati  Memahami  Mencoba  Mendiskusikan  Penelitian  Padadasarnyakitabisalihat proses mengamatidanmemahamiinisebenarnyajadisatukesatuan, pada proses mengamatidanmemahamikitabisamemilikipikiran yang kritis. Pikirankritissangat di butuhkankarenadenganpikiran yang kritismakaakantimbulsebuah ide ataugagasan.  Dari gagasan yang muculdaripemikirankritistadimaka proses selanjutnyayaitumencoba/ pengaplikasian. Padarevolusi 4.0 inilebihbanyakpraktekkarenalebihmenyiapkananakpadabagaimanakitamenumbuhkan ide baruataugagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnyayaitumendiskusikan. Mendiskusikan di sinibukanhanyasatuataudua orang tapibanyakkolaborasikomunikasidenganbanyak orang. Hal inidilakukankarenabanyakpandangan yang berbedaatau ide-ide yang baruakanmuncul.  Yang terahiradalahmelakukanpenelitian, tuntutan 4.0 iniadalahkreatifdaninovatif. Denganmelakukanpenelitiankitabisalihat proses kreatifdaninovatifkita. |
|  |