**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swa sunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan*Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

### Judul : Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini

1. Penulis: Oleh: Kodar Akbar
2. Penulisan kata yang tidak berspasi.
3. Penulisan kata yang tidak baku

Contoh:industry, sebaiknya industri

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi AnakUsia Dini OlehKodar Akbar  Pada zaman ini kita bera dapada zona industri yang sangat extream. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalahsuatu program yang di buatuntukmewujudkanpendidikan yang cerdasdankreatif. Tujuandariterciptanyapendidikan 4.0 iniadalahpeningkatandanpemerataanpendidikan, dengancaramemerluasaksesdanmemanfaatkanteknologi.  Tidak hanyaitupendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenialiniyaitukolaboratif, komunikatif, berfikirkritis, kreatif. Mengapademikianpendidikan 4.0 inihariinisedanggencar-gencarnya di publis, karena di era inikitaharusmempersiapkandiriataugenerasimudauntukmemasukiduniarevolusiindustri 4.0.  Karakteristikpendidikan 4.0   * Tahapanbelajarsesuaidengankemampuandanminat/kebutuhansiswa. * Padatahabini guru di tututuntukmerancangpembelajaransesuaidenganminatdanbakat/kebutuhansiswa. * Menggunakanpenilaianformatif. * Yaitu guru di sini di tuntutuntukmembantusiwadalammencarikemampuandanbakatsiswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guridilatihuntukmengembangkankurikulumdanmemberikankebebasanuntukmenentukancarabelajarmengajarsiswa. * Pengembanganprofesi guru. * Dimana guru sebagaipendidik di era 4.0 maka guru tidak bolehmenetapdengansatu strata, harusselaluberkembang agar dapatmengajarkanpendidikansesuaidenganeranya.    Di dalampendidikanrevolusiindustriiniada 5 aspek yang di tekankanpada proses pembelajaranyaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Padadasarnyakitabisalihat proses mengamatidanmemahamiinisebenarnyajadisatukesatuan, pada proses mengamatidanmemahamikitabisamemilikipikiran yang kritis. Pikirankritissangat di butuhkankarenadenganpikiran yang kritismakaakantimbulsebuah ide ataugagasan.  Dari gagasan yang muculdaripemikirankritistadimaka proses selanjutnyayaitumencoba/ pengaplikasian. Padarevolusi 4.0 inilebihbanyakpraktekkarenalebihmenyiapkananakpadabagaimanakitamenumbuhkan ide baruataugagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnyayaitumendiskusikan. Mendiskusikan di sinibukanhanyasatuataudua orang tapibanyakkolaborasikomunikasidenganbanyak orang. Hal inidilakukankarenabanyakpandangan yang berbedaatau ide-ide yang baruakanmuncul.  Yang terahiradalahmelakukanpenelitian, tuntutan 4.0 iniadalahkreatifdaninovatif. Denganmelakukanpenelitiankitabisalihat proses kreatifdaninovatifkita. |