**JAWABAN**

**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang tiap menit bahkan detik bisa berubah semakin maju, atau yang sering disebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial in, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis dan kreatif. Hal ini disebabkan kenyataan saat ini bahwa pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya di publikasikan. Oleh karena itu, kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Adapun karakteristik pendidikan 4.0 adalah sebagai berikut:  a. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa, pada tahap ini guru di tutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.  b. Menggunakan penilaian formatif’ yaitu guru di sini di tuntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.  c. Menempatkan guru sebagai mentor, disisni guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara mengajar siswa.  d. Pengembangan profesi guru, hal ini dikarenakan guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, tetapi harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:  a. mengamati  b. memahami  c. mencoba  d. mendiskusikan  e. melakukan penelitian  Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis, karena pikiran kritis sangat di butuhkan untuk menimbulkan sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Hal ini penting, karena merupakan tuntutan revolusi 4.0 yang bisa menunjukkan unsur kreatif dan inovatif yang dimiliki siswa. Dengan melakukan penelitian kita bisa mengembangkan proses kreatif dan inovatif |