**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| dicenter dicenter  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang Dihilangkan ekstrim. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didikdiberi koma hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi tambahkan sebagai perkerja, tetapi kita di disiapkan (digabung) siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang didibuat(harusnya disambung) buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian diberi tanda Tanya (?) Karena pendidikan 4.0 pada era ini sedang gencar-gencarnya di publis, dan kita sebagai generasi muda dituntut untuk mempersiapkan diri dihilangkan memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 diberi tanda titik dua (:)   * 1.Tahapan belajar sesuai dihilangkan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * 2. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * 3. Menggunakan penilaian formatif. * 4. Yaitu guru di sini dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * 5. Menempatkan guru sebagai mentor. * 6. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * 7. Pengembangan profesi guru. * 8dihilangkan Guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu stratamelainkan selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * 1. Mengamati * 2. Memahami * 3. Mencoba * 4. Mendiskusikan * 5. Melakukan penelitian   Pada dasarnya dihilangkan proses mengamati dan memahami ini sebenarnya dihilangkan satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak dihilangkan bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tetapi dihilangkan kolaborasi komunikasi dengan beberapa orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitiantanda tiik(.) Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif pada diri kita sendiri. |

Teks hendaknya dijutisfy/ratakan dan setian paragraph menjorok