**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur*Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan*Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

Untuk tugasselanjutnya, cobalahandamembuatskenariopembelajarandengankegiatan “*information gap activities*” yang dikembangkandariisipidatoteks *hortatory*.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "RevolusiIndustri 4.0" bagiAnakUsia Dini OlehKodar Akbar  Pada zaman inikitaberadapada zona industri yang sangatextream. Industri yang tiapmenitbahkandetikdiaakanberubahsemakinmaju, yang seringkitasebutdenganrevolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarangkitadengarbahkanbanyak yang masih awam.  Bagipendidikmaupunpesertadidikhariinikita di siapkanuntukmemasukiduniakerjanamunbukanlagiperkerja, tetapikita di siapkanuntukmembuatlapangankerjabaru yang belumtercipta, denganmenggunakankemampuanteknologidan ide kreatifkita.  Pendidikan 4.0 adalahsuatu program yang di buatuntukmewujudkanpendidikan yang cerdasdankreatif. Tujuandariterciptanyapendidikan 4.0 iniadalahpeningkatandanpemerataanpendidikan, dengancaramemerluasaksesdanmemanfaatkanteknologi.  Tidak hanyaitupendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenialiniyaitukolaboratif, komunikatif, berfikirkritis, kreatif. Mengapademikianpendidikan 4.0 inihariinisedanggencar-gencarnya di publis, karena di era inikitaharusmempersiapkandiriataugenerasimudauntukmemasukiduniarevolusiindustri 4.0.  Karakteristikpendidikan 4.0   * Tahapanbelajarsesuaidengankemampuandanminat/kebutuhansiswa. * Padatahabini guru di tututuntukmerancangpembelajaransesuaidenganminatdanbakat/kebutuhansiswa. * Menggunakanpenilaianformatif. * Yaitu guru di sini di tuntutuntukmembantusiwadalammencarikemampuandanbakatsiswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guridilatihuntukmengembangkankurikulumdanmemberikankebebasanuntukmenentukancarabelajarmengajarsiswa. * Pengembanganprofesi guru. * Dimana guru sebagaipendidik di era 4.0 maka guru tidak bolehmenetapdengansatu strata, harusselaluberkembang agar dapatmengajarkanpendidikansesuaidenganeranya.    Di dalampendidikanrevolusiindustriiniada 5 aspek yang di tekankanpada proses pembelajaranyaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Padadasarnyakitabisalihat proses mengamatidanmemahamiinisebenarnyajadisatukesatuan, pada proses mengamatidanmemahamikitabisamemilikipikiran yang kritis. Pikirankritissangat di butuhkankarenadenganpikiran yang kritismakaakantimbulsebuah ide ataugagasan.  Dari gagasan yang muculdaripemikirankritistadimaka proses selanjutnyayaitumencoba/ pengaplikasian. Padarevolusi 4.0 inilebihbanyakpraktekkarenalebihmenyiapkananakpadabagaimanakitamenumbuhkan ide baruataugagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnyayaitumendiskusikan. Mendiskusikan di sinibukanhanyasatuataudua orang tapibanyakkolaborasikomunikasidenganbanyak orang. Hal inidilakukankarenabanyakpandangan yang berbedaatau ide-ide yang baruakanmuncul.  Yang terahiradalahmelakukanpenelitian, tuntutan 4.0 iniadalahkreatifdaninovatif. Denganmelakukanpenelitiankitabisalihat proses kreatifdaninovatifkita. |