**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dipublis karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. 2. Pada tahab ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. 3. Menggunakan penilaian formatif. 4. Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. 5. Menempatkan guru sebagai mentor. 6. Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. 7. Pengembangan profesi guru. 8. Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu: mengamati, memahami, mencoba, mendiskusikan, dan meneliti.  Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Berdasarkan gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan bukan hanya satu atau dua orang, tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Melalui penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |