**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Dalam masa sekarang ini merupakan hal yang sulit untuk melakukan pembelajaran secara luring di Perguruan Tinggi. Bukan karena hal ini tidak memungkinkan tetapi keadaan kesehatan masyarakat dan dunia yang sedang dilanda pandemi yang menyebabkan kondisi ini. Saat ini pembelajaran secara daring menjadi sebuah model pembelajaran yang diwajibkan untuk dilaksanakan. Walaupun begitu saat ini sudah muncul wacana akan pembelajaran secara luring yang bisa dilakukan dengan penerapan protokol kesehatan yang ketat.

Dalam pelaksanaan proses pengajaran secara daring diperlukan pengetahuan dari para guru, dosen, maupun pengajar unntuk mengenali batasan kemampuan siswa dalam belajar. Selain itu juga perlu dipertimbangkan adanya batasan teknologi yang dimiliki para siswa dalam mengakses sumber belajar. Kendala-kendala tersebut harus dapat diatasi oleh para guru, dosen, dan pengajar agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara baik. Proses asesmen dan evaluasi yang juga dilakukan untuk menguji apakah proses pembelajaran telah dilakukan dengan baik atau tidak juga perlu diperhatikan batasan-batasan kendala yang ada.

Akan tetapi model pembelajaran ini tidak bisa dilakukan untuk mengakomodasi model pembelajaran yang memerlukan percobaan dan eksperimen di dalam bengkel kerja ataupun laboratorium. Guru, dosen, ataupun pengajar harus menerapkan protokol kesehatan yang ketat dan mengubah prosedur dalam melakukan percobaan dan eksperimen agar sesuai dengan protokol kesehatan yang berlaku. Perubahan jumlah orang yang bekerja pada saat yang sama dalam bengkel kerja ataupun laboratorium perlu dipertimbangkan termasuk lama proses bekerja dalam bengkel kerja maupun laboratorium.

Dalam buku ini semua kendala-kendala dan bagaimana cara mengatasi hambatan-hambatan tersebut akan dikupas habis bab demi bab. Para guru, dosen, dan pengajar dapat belajar menyiapkan materi pembelajaran daring yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan memancing mereka untuk mau belajar lebih banyak dengan memanfaatkan informasi yang tersedia di sekita mereka. Juga dapat memanfaatkan tips dari buku ini dalam membuat model pengajaran yang baru sesuai kondisi saat ini dan di lain pihak proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Akhir kata selamat membaca dan semoga sukses dalam membangun materi belajar untuk siswanya.