**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang berubah semakin maju tiap detiknya itu sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan bagi beberapa orang terdengar asing.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif yang kita miliki.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 saat ini sedang gencar-gencarnya dipublis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri maupun generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0:   * **Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat ataupun kebutuhan siswa**. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat serta kebutuhan siswa. * **Menggunakan penilaian formatif.** Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * **Menempatkan guru sebagai mentor.** Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * **Pengembangan profesi guru**. Peran guru sebagai pendidik di era 4.0 membuat guru tidak boleh menetap dengan satu strata. Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu mengamati, memahami, mencoba, mendiskusikan, dan penelitian  Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul berdasarkan pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya adalah mencoba atau pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya, yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan yang dimaksud bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah menjadi kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif kita. |