Tulislah sebuah prolog (bagian pendahuluan) untuk naskah buku Anda sesuai dengan judul yang telah Anda pilih pada nomor 1 minimal 350 kata. Dalam penulisannya, Anda boleh menggunakan kutipan dari sumber lain (buku/media berkala/media elektronik).

Teknis Belajar di Perguruan tinggi

Bagian Pendahuluan

Menjadi seorang mahasiswa memberi warna tersendiri dalam kehidupan yang djalani bagi pada mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi. Merubah pola pembelajaran yang dilakukan selama sekolah menengah atas menuju pembelajaran mandiri membutuhkan adaptasi baru oleh para mahasiswa. Pembelajaran di Perguruan Tinggi memiliki acuan yang menjadi landasan manajemen kampus khususnya fakultas untuk menerapkan pembelajaran hal ini sesuai yang tercantum dalam Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015.

Pembelajaran di masa covid saat ini mengunakan pendekatan pembelajaran daring atau sering diistilahkan *distance learning* atau sering disebut pembelajaran jarak jauh. Ada 2 metode pembelajran yaitu pembelajaran Konteksual dan pembelajaran mandiri. Pembelajaran/pengajaran kontekstual merupakan proses pendidikan yang holistic. Adapun tujuannya untuk membantu mahasiswa dalam memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengkaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari sehingga lebih mudah dipahami. Sedangkan pembelajaran mandiri akan membantu mahasiswa untuk belajar secara kolaboratif. Untuk itu mahasiswa perlu memilih pendekatan pembelajaran yang tepat agar mempermudah dalam menyelesaikan perkuliahan.

Menurut beberapa pakar pendidikan dinyatakan bahwa Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam kegiatan nyata agar tujuan yang telah disusun tercapai secara optimal (Sanjaya, 2016, hlm. 147). Sedangkan menurut komalasari (2010, hlm. 56) mengemukakan bahwa metode pembelajaran dapat diartikan sebagai salah satu cara yang dilakukan seseorang dalam mengimplementasikan metode secara spesifik.

Metode pembelajaran yang sering diminati mahasiswa adalah metode diskusi. Metode Diskusi merupakan metode pembelajaran yang berkaitan dengan pemecahan suatu problem atau masalah yang dilakukan oleh beberapa orang. Dalam diskusi ini mahasiswa diajarkan untuk menyampaikan pendapatnya dan menerima pendapat orang lain. Prinsipnya metode pembelajaran diskusi praktiknya lebih mengutamakan interaksi yang terjadi antar individu.  Serta untuk merangsang daya pikir pada setiap peserta diskusi sehingga materi yang dipelajari lebih mudah dipahami.

Selain menentukan metode pembelajaran diperlukan juga metode perancangan pembelajaran, dimana metode perancangan merupakan mengajarkan kepada mahasiswa agar membuka cakralawa berpikir yang lebih luas. Dengan sudut padang yang baru, mahaisswa akan lebih mudah dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Dari sini mahasiswa akan belajar dalam mengaplikasikan setiap keterampilan, pengetahuan atau *knowledge* dan sikap yang terpadu sampai menjadi kebiasaan. Hal tersebut dilakukan agar setiap pengetahuan yang dimiliki mahasiswa dapat bermanfaat untuk kehidupan baik pada saat kuliah maupun pada saat lulus di dunia kerja..