**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang setiap menit bahkan detik berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik saat ini kita siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan sebagai pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan saat era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, kreatif. Mengapa demikian ? Karena pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena era ini kita harus mempersiapkan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat atau kebutuhan siswa. 2. Pada tahap ini guru di tutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. 3. Menggunakan penilaian formatif. 4. Guru di tuntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. 5. Menempatkan guru sebagai mentor. 6. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. 7. Pengembangan profesi guru. 8. Guru sebagai pendidik era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.     Dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. Mengamati 2. Memahami 3. Mencoba 4. Mendiskusikan 5. Penelitian   Pada dasarnya kita dapat melihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan . Pada proses mengamati dan memahami kita dapat memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian . Tuntutan industri 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif kita. |