**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ~~extream~~  ekstrim. Industri ~~yang~~ tiap menit bahkan detik ~~dia akan~~ berubah semakin maju, ~~yang sering kita sebut dengan~~ dikenal Revolusi Industry 4.0. Istilah ~~yang masih jarang kita~~ dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini ~~kita~~ disiapkan untuk memasuki dunia kerja ~~namun~~ bukan ~~lagi~~ perkerja, tetapi ~~kita~~ disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif ~~kita~~.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara ~~memerluas~~ memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu, kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian ? Pendidikan 4.0 ~~ini hari ini~~ sedang gencar-gencarnya ~~di publis~~ dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan ~~diri atau~~ generasi muda untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0, adalah sebagai berikut:   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. 2. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. 3. Menggunakan penilaian formatif. 4. ~~Yaitu~~ Guru ~~di sini di tuntut untuk~~ membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. 5. Menempatkan guru sebagai mentor. 6. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. 7. Pengembangan profesi guru. 8. ~~Dimana~~ Guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. Mengamati 2. Memahami 3. Mencoba 4. Mendiskusikan 5. Penelitian   Pada dasarnya ~~kita bisa lihat~~ proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  ~~Dari~~ Gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi, ~~maka~~ proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada Revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana ~~kita~~ menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan disini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |