**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era evolusi Industri 4.0 bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini ita berada pada zona industri yang sangat ekstrim . Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini, mereka disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai pekerja tetapi untuk membuat lapangan kerja baru. Lapanagn kerja baru akan tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif,  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari Pendidikan 4.0 adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa Pendidikan 4.0 hari ini sangat gencar di publis? Hal ini karena padaera ini kita harus mempersiapkan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * ePenggunaan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat . * Guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Adanya pengembangan profesi guru. * Guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya. * Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:mengamati,memahami * mencoba * mendiskusikan * meneliti .   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami mejadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak untuk dapat menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karenaadanya pandangan yang berbeda akan memunculkan ide-ide baru.  Yang terahir adalah meneliti, tuntutan Pendidikan 4.0 ini adalah kreatifitasdan inovasi. Dengan meneliti, kita dapat menembangkan kreativitas yang akan berujung pada inovasi. |