**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pemelajaran Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extream ekstrim. Industri yang dalam hitungan ~~tiap~~ menit bahkan detik ~~dia~~ akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi ~~industry~~industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik ~~hari~~ saat ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan ~~lagi~~sebagai pekerja ~~perkerja,~~ ~~tetapi~~ namun ~~kita di siapkan~~ untuk membuat lapangan kerja baru ~~yang belum tercipta~~, dengan ~~menggunakan~~ kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah untuk peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan ~~memanfaatkan~~ penggunaan teknologi.  ~~Tidak hanya~~selain itu pendidikan 4.0 juga menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian?, ~~pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis~~, karena di era ini, kita harus mempersiapkan diri ~~atau~~ dan generasi muda untuk memasuki ~~dunia~~ revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 adalah :   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada taha~~b~~p ini, guru dituntut untuk merancang ~~pembelajaran~~ pemelajaran sesuai dengan minat dan bakat~~/~~ serta kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * ~~Yaitu~~ guru ~~di sini~~ dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * ~~Guri~~ Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan ~~mem~~ diberikan kebebasan ~~untuk~~ dalam menentukan cara ~~belajar~~ mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * ~~Dimana~~ guru sebagai pendidik di era 4.0, maka ~~guru~~ tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, karena pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan, karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  ~~Dari~~ gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi maka terjadi proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek ~~karena~~ untuk lebih menyiapkan anak ~~pada bagaimana~~ kita dalam menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda ~~atau~~ dan ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, . tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa ~~lihat~~ berproses kreatif dan inovatif ~~kita.~~ |