**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang setiap menit bahkan detik berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan “revolusi industri 4.0”. Istilah tersebut masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya di-*publish* karena di era ini kita harus mempersiapkan diri terutama generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 adalah sebagai berikut:   * tahapan belajar disesuaikan dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa; * guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa; * guru menggunakan penilaian yang formatif; * guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa; * guru bertindak sebagai mentor; * guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa; * pengembangan profesi guru; dan * guru, sebagai pendidik di era 4.0, tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * mengamati; * memahami; * mencoba; * mendiskusikan; dan * meneliti.   Pada dasarnya kita bisa melihat bahwa proses mengamati dan memahami ini sebenarnya adalah satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Berdasarkan gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. Di revolusi 4.0 ini, kita akan lebih banyak praktik yang bertujuan mempersiapkan anak bagaimana cara menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah tahap mencoba, maka proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan dilakukan hanya dengan satu atau dua orang saja, tetapi juga berkomunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Tahap terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan di revolusi 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |