**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem . Industri yang tiap menit bahkan tiap detik - akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri - 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan - masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita dihadapkan pada tidak hanya kemampuan - untuk memasuki dunia kerja -, tetapi kita disiapkan - untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif yang kita miliki.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat - untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas - akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? P-endidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di*publish* --, karena di era ini kita harus mempersiapkan - generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap - ini guru dituntut - untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * - Gguru di sini dituntut - untuk membantu siswa - dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * – Guru - sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima 5 aspek yang ditekankan - pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya – merupakan satu kesatuan. Pada - proses mengamati dan memahami kita akan memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan - karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul melalui - pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya adalah mencoba/pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih fokus pada praktek dibanding teori, karena = bertujuan menyiapkan anak didik - agar mampu menumbuhkan ide baru atau gagasan yang mencerahkan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya dengan satu atau dua orang tapi melalui kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir - adalah melakukan penelitian. Tuntutan - 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian diharapkan anak didik mampu – menjalani proses yang kreatif dan inovatif. - |