**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Sekarang ini kita berada pada zona industri yang sangat extrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri4.0. Istilah ini masih jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun bukan lagi pekerja, melainkan kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 juga menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 ini sekarang sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri dan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Menuntut guru untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Menuntut guru untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakatnya. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Melatih guru untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar siswa. * Memasilitasi pengembangan profesi guru. * Menuntut guru untuk tidak menetap dengan satu strata, melainkan harus selalu berkembang agar dapat mendidik sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya proses mengamati dan memahami ini merupakan satu kesatuan. Melalui proses mengamati dan memahami siswa bisa berpikir kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dapat memicu timbulnya ide atau gagasan.  Setelah mucul gagasan dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya adalah mencoba atau mengaplikasikan. Pembelajaran revolusi 4.0 ini lebih banyak menekankan pada praktek, karena bertujuan melatih siswa menumbuhkan ide atau baru.  Setelah mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Dalam hal ini diskusitidak hanya melibatkan satu atau dua orang, melainkan berupa komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan agar banyak pandangan yang berbeda atau ide yang baru muncul.  Proses yang terahir adalah melakukan penelitian. Melalui penelitian maka proses kreatif dan inovatif dapat terlihat, sesuai tuntutan industri 4.0. |