**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  *Saat ini(*Pada zaman ini ) kita berada pada zona industri yang sangat *ekstrem*. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi *industri* 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya di *sosialisasikan* (publis), karena di era ini kita harus mempersiapkan diri *bahkan* generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru di tutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/*kemampuan* (kebutuhan ) siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Yaitu guru di sini di tuntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu *kompetensi* (strata), harus selalu berkembang agar dapat melakukan layanan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * mendiskusikan * mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita *mampu* (bisa )memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tersebut maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ *mengaplikasikan* (pengaplikasian). Pada *era* revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena *untuk* (lebih) menyiapkan anak *untuk* (pada) bagaimana menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan *untuk* (karena akan )menghasilkan berbagai pandangan yang berbeda atau munculnya ide-ide baru.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, *tuntutan ketrampilan er*a 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita *dapat* (bisa ) melatih proses kreatif dan inovatif kita. |