**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Pada era saat ini Indonesia mengalami masa pandemi yang diakibatkan oleh Coronavirus. Terdapat 3 kasus korban positif pada awal Maret 2020 yang menjadikan Indonesia menjalankan pembatasan dalam skala besar (PSBB) yang harus diterapkan sebagai Langkah awal untuk memutus rantai penularan coronavirus. Pandemi ini tidak saja menjangkit negara Indonesia namun juga beberapa Negara besar, seperti Amerika, Malaysia, Australia dan beberapa Negara Eropa Tengah seperti Italia, Perancis dan lain-lain.

Nahamaya (2020) menyebutkan bahwa masa pandemic ini akan berpengaruh pada setiap aspek, bahkan aspek Pendidikan. Proses pembelajaran akan dilakukan sepenuhnya secara online dalam melangsungkan proses pembelajaran meskipun disebutkan tidak sepenuhnya efektif. Terkait dengan proses pembelajaran, dijelaskan oleh Aji (2020) bahwa proses pembelajaran akan dilangsungkan secara online atau daring, yaitu pembelajaran yang memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran. Mengajar daring juga menjadi sebuah inovasi dalam bidang akademik hal ini dikarenakan pengajar baik guru maupun dosen akan dituntut untuk dapat memiliki skill atau kompetensi dalam penyampaian materi pembelajaran. Pengajar dapat menggunakan berbagai aplikasi atau program yang dapat digunakan secara gratis seperti *powtoon, videoscribe* sebagai media presentasi penyampaian materi dengan model digital yang relevan dengan karakteristik peserta didik saat ini.

Media presentasi dalam proses pembelajaran dapat disampaikan secara online melalui program zoom atau google meet yang memiliki fasilitas penyampaian secara tatap maya antara pengajar dan peserta didik atau mahasiswa. Pemberian tugas kepada mahasiswa dapat dikemas dengan presentasi mandiri yang direkam dengan menggunakan gawai atau kamera kemudian mahasiswa akan mengedit menjadi satu kesatuan dengan kelompoknya menggunakan aplikasi kinemaster atau photos yang terdapat pada windows 10. Setelah melalui proses editing, mahasiswa akan menggunggah ke kanal youtube dan kemudian link dari kanal youtubenya dapat dikirimkan kepada dosen atau pengajarnya. Media tersebut sangat relevan dengan karakteristik dan situasi dan kondisi pandemic saat ini sebagai sebuah alternatif pembelajaran secara daring yang memanfaatkan internet atau kuota.