**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Pandemi Covid-19 yang berlangsung di tahun 2020 telah memaksa manusia untuk melakukan adaptasi baru dalam kebiasaan melaksanakan kegiatan sehari-hari. Salah satu yang mengalami penyesuaian adalah kegiatan belajar mengajar (KBM), yang dengan adanya pembatasan kontak fisik menjadi harus dilakukan secara daring.

Provinsi DKI Jakarta telah menetapkan PSBB sejak 16 Maret 2020, sejak itu pulalah kegiatan belajar mengajar di kampus dialihkan ke media daring. Berbagai keluhan pun muncul, seperti: mahasiswa yang merasa tidak diperhatikan, dosen yang tidak mengetahui aktivitas mahasiswanya, kehadiran yang tidak tepat waktu, dan permasalahan-permasalahan lain yang mengakibatkan baik mahasiswa maupun dosen mulai merasa bosan dengan metode KBM secara daring.

Sebuah penelitian dilakukan terhadap 100 orang mahasiswa dan 50 orang dosen, kepada mereka diajukan pertanyaan bagaimanakah kriteria KBM daring yang menarik. Apa yang mereka harapkan dilakukan oleh mahasiswanya ketika KBM berlangsung, dan apa yang diharapkan mahasiswa dari dosennya selama KBM berlangsung. Artikel ini akan membahas bagaimanakah KBM yang efektif dan menarik sebagai hasil dari penelitian tersebut.