**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang setiap menit, bahkan detik dia akan berubah semakin maju. Keadaan ini sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita siapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun, bukan lagi pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan pekerjaan baru yang belum tercipta. Hal ini memerlukan teknologi dan ide kreatif.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan Pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Hal ini karena pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya di-*publis.* Alhasil,kita harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 sebagai berikut:   * tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa; * pada tahab ini, guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa; * menggunakan penilaian formatif; * guru berperan untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakatnya; * menempatkan guru sebagai mentor; * guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan dalam menentukan cara belajar siswa; * pengembangan profesi guru; dan * guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata. Guru harus selalu berkembang supaya bisa mengajar sesuai dengan eranya.    Dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * mengamati; * memahami * mencoba; * mendiskusikan; dan * penelitian.   Pada dasarnya, kita bisa mengamati dan memahami hal ini menjadi satu kesatuan. Dalam proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis, maka timbul sebuah ide atau gagasan.  Berawal dari gagasan, akan mucul pemikiran kritis yang selanjutnya disebut dengan mencoba/pengaplikasian. Era revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena anak lebih ditekankan bagaimana menumbuhkan gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Langkah terakhir adalah melakukan penelitian yang selaras dengan tuntutan era 4.0 ini, yakni kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif yang kita lakukan. |