**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat **esktrem**. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju **dan sering** kita sebut dengan revolusi **industri** 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar, bahkan masih banyak yang awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita **menyiapkan diri** untuk memasuki dunia kerja. **Namun**, bukan lagi **sebagai pekerja**, melainkan sebagai pencipta lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang **dibuat** untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu. Pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat **dibutuhkan** pada era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? **Karena** pendidikan 4.0 saat ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan. **Oleh sebab itu,** pada era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.   Artinya, pada tahap ini guru **dituntut** untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.   * Menggunakan penilaian formatif.   Maksud menggunakan penilaian formatif adalah guru dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.   * Menempatkan guru sebagai mentor.   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar siswa.   * Pengembangan profesi guru.   Karena guru adalah pendidik di era 4.0, guru tidak boleh menetap dengan satu strata. Guru harus selalu mengembangkan diri agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya dan tidak tertinggal dengan kemajuan zaman.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu   * mengamati; * memahami; * mencoba; * mendiskusikan; dan * meneliti   Pada dasarnya kita bisa melihat bahwa proses mengamati dan memahami ini sebenarnya satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat **dibutuhkan** karena dengan pikiran yang kritis, akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Setelah gagasan mucul dari pemikiran kritis tadi, proses selanjutnya adalah siswa mencoba/mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini pembelajaran menekankan lebih banyak praktik supaya kita lebih dapat menyiapkan siswa untuk mampu menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya **adalah** mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya dilakukan oleh satu atau dua orang, melainkan oleh banyak orang dalam kolaborasi-komunikasi. Kolaborasi komunikasi ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul dalam kehidupan abad 21.  Yang terahir adalah melakukan penelitian. Tuntutan revolusi 4.0 ini adalah sikap kreatif dan inovatif pada siswa yang dapat diwujudkan melalui kegiatan penelitian. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif yang menciptakan berbagai kretivitas dan inovasi bermanfaat untuk manusia. Hal itulah yang menjadi salah satu kemampuan Abad 21. |