**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada masa ini kita berada dalam zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit, bahkan detik, akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan sebagai pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif yang kita punya.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Pendidikan 4.0 ini sedang gencar dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru dittutut merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut membantu siswa menemukan kemampuan dan bakat.. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatihmengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar dan mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Oleh karena guruadalahpendidik di era 4.0, maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya dapat kita lihat bahwa proses mengamati dan memahami ini sebenarnya satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, muncul proses selanjutnya yaitu pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek, karena lebih berfokus pada menyiapkan anak menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Hal yang terahir adalah melakukan penelitian. Revolusi4.0 menuntut sikap kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif kita. |