**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju. Industri ini sering kita sebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Bukan lagi perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya di-*publish*? Hal ini dikarenakan pada era ini, kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  **Karakteristik Pendidikan 4.0**   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini, guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif, yaitu guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Sebagai pendidik di era 4.0, guru tidak boleh menetap dengan satu strata. Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini, ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu mengamati, memahami, mencoba, mendiskusikan, dan penelitian  Pada dasarnya, kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pemikiran yang kritis. Pemikiran kritis sangat dibutuhkan karena akan menimbulkan sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini, lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan bukan hanya satu atau dua orang, tetapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Terahir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |